

Denominazione del Corso di Studio: LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE DELL' EDILIZIA

Classe: L23

Sede: Real Casa dell'Annunziata, Via Roma 29, Aversa (CE), 81031

Gruppo di Riesame:

Prof. Nicola CROCETTO

(Presidente del Consiglio Corsi di Studio Aggregati (CCSA) dell' Area Civile, Design, Edilizia e Ambiente)

Responsabile del Riesame,

Prof. Pasquale BELFIORE

(Docente del CCSA e Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche dell' Edilizia (Classe L23))

Responsabile del Riesame,

Prof. Concetta LENZA

(Docente del CCSA) Responsabile del Riesame,

Prof. Carolina De FALCO

(Docente del CCSA) Responsabile del Riesame,

Dott.ssa Alessandra ESPOSITO

(Amministrativo con funzione di Didattica del DICDEA),

Sig. Nicola FONTANA

(Studente del CdL Triennale in "Scienze e Tecniche dell' Edilizia"),

Sig. Vincenzo MOTTOLA

(Studente del CdL Triennale in "Scienze e Tecniche dell' Edilizia").

In questa procedura di riesame sono stati consultati i docenti del Consiglio dei Corsi di Studio Aggregati (CCSA) dell' Area Civile, Design, Edilizia e Ambiente, che hanno partecipato a più riunioni su vari temi riguardanti la qualità della didattica. Le consultazioni e le riunioni sono state effettuate in concomitanza e durante le adunanze (in cui vi era all' ordine del giorno l' Offerta Formativa) del CCSA tenutesi nei giorni: 27 ottobre 2014, 27 novembre 2014, 11 dicembre 2014, 12 gennaio 2015 ed il 29 gennaio 2015.

Sono inoltre state consultate altre parti interessate al Corso di Laurea Triennale in "Scienze e Tecniche dell' Edilizia" individuate dal gruppo di riesame; in particolare gli studenti iscritti, il Dipartimento di Ingegneria Civile, Design, Edilizia, Ambiente (DICDEA) della S.U.N., le aziende del territorio che operano in settori potenzialmente interessati al CdL, gli enti locali e le associazioni professionali e di categoria della provincia di Caserta.

Sintesi dell'esito della discussione nel Consiglio del Corso di Studi nell'adunanza del 29/01/2015 (verbale):

Dopo articolata discussione ed esame delle schede relative al Riesame dei Corsi di Studio appartenenti alle Classi L7, L23, LM23, LM12, il CCSA le approva tutte con il voto favorevole di tutti i presenti ed una astensione.

Il CCSA dichiara inoltre il suo massimo impegno nello sviluppo e nella messa in atto del sistema di autovalutazione previsto dalla normativa vigente, impegnandosi nel miglioramento continuo dell'efficacia della propria azione e nella razionalizzazione dell'intero processo formativo relativo alle Classi L7, L23, LM23 e LM12.

Il Consiglio si impegna altresì ad un sempre maggiore coinvolgimento di tutto il personale docente e non docente, degli studenti e delle Parti Interessate esterne nella gestione per la Qualità dei Corsi di Studio ed allo sviluppo e diffusione della cultura della qualità all'interno della propria organizzazione.

Il Consiglio infine rinnova l' impegno della costituzione di Commissioni permanenti di valutazione della Qualità. Ogni Corso di Laurea (triennale e/o magistrale) formerà una commissione composta da due docenti e un rappresentante degli studenti, che avrà il compito di monitorare l'andamento del corso dal punto di vista delle prestazioni e della soddisfazione degli studenti. Tale commissione raccoglierà in maniera sistematica i dati statistici e le opinioni di studenti e professori e formulerà delle proposte operative in CCSA per il superamento delle criticità che emergeranno.

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A1-b

Per valutare la situazione del Corso di Laurea Triennale della Classe L23, sono stati individuati i seguenti indicatori (i dati statistici sono stati reperiti con l'ausilio della Segreteria Studenti e della Scuola POLISCIBA):

- in termini di attrattività

- Numerosità degli studenti in ingresso:
a.a. 2013-2014, immatricolati 58;
a.a. 2014-2015, immatricolati 45.

- in termini di esiti didattici

- Poiché il Corso di Laurea è stato attivato lo scorso a.a. 2013-2014 non è ancora significativo rilevare il numero degli studenti in corso, né sono disponibili dati statisticamente significativi sui voti conseguiti negli esami di profitto;
- I limitati dati disponibili su passaggi, trasferimenti, abbandoni sono **a cura del CEDA**.

- in termini di laureabilità

- Essendo in itinere e per la prima volta l'attivazione del secondo anno del Corso di Laurea (Classe L23), nemmeno il primo ciclo di tre anni del Corso di Laurea è stato completato e nessun allievo ha ancora potuto conseguire la laurea.

Il DICDEA (Dipartimento di Ingegneria Civile, Design, Edilizia e Ambiente) partecipa alla Banca Dati ALMALAUREA <http://www.almalaurea.it/> per le statistiche relative all'inserimento nel mondo del lavoro.

L'accesso al Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche dell'Edilizia" (Classe L23) è a numero programmato locale pari a 100 posti e mediante concorso per soli titoli.

Nell'a.a. 2014-2015 si è verificato un calo del numero di immatricolati circa il 22%.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A1-c

Il gruppo di riesame ritiene opportuno focalizzare le azioni correttive sull'unica criticità allo stato rilevabile. A tal proposito, è opportuno ricordare che si tratta di un Corso sperimentale e di nuova attivazione nell'ambito del panorama dell'offerta formativa della S.U.N. e pertanto privo di una tradizione nel bacino di utenza territoriale. In relazione a quest'ultimo aspetto, si segnala la difficoltà di far penetrare capillarmente le informazioni circa gli obiettivi, i contenuti e gli sbocchi professionali offerti dal Corso e che solo recentemente (lo scorso a.a.) si sono potuto attivare azioni di orientamento in platee studentesche già predeterminate verso CdL consolidati nella tradizione.

Infine possono aver influito le incertezze sulla prosecuzione a livello di Laurea Magistrale nella stessa S.U.N.

Alla luce delle cause sopra evidenziate, le azioni correttive proposte possono identificarsi in :

- potenziamento dell'informazione attraverso i siti web deputati, i social network e gli organi di informazione;
- ulteriore potenziamento delle azioni di orientamento nelle scuole medie superiori,
- più efficace e chiaro coordinamento all'interno dell'offerta formativa della S.U.N. relativa ai Corsi di Laurea Magistrali.

Il gruppo di riesame, inoltre, essendosi attivato oramai il II anno del Corso di Laurea, avverte l'esigenza di porsi un ulteriore obiettivo al fine di evitare il possibile abbandono degli studenti, incentivandone la partecipazione – nonché la frequenza ai corsi – attraverso azioni volte a creare interesse oltre l'attività ex cathedra, quali la promozione di eventi, a partire dalla prolusione all'anno accademico o seminari e visite guidate, fino al coinvolgimento degli stessi in workshop Internazionali.

Relativamente a quest'ultimo caso, già durante l'a.a. di cui al Riesame, dal novembre 2013 al dicembre 2014, sei studenti del CdL hanno partecipato al workshop intensivo "Messaggeri della Conoscenza", svolto sia presso il DICDEA che presso la Universitat der Kunste di Berlino.

Si intende pertanto riproporre e favorire attività analoghe, accrescendo il numero dei partecipanti, favorendone la partecipazione.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A2-b

Poiché il Corso di Laurea è stato attivato lo scorso a.a. 2013-2014, gli studenti non hanno ancora esaurito la possibilità di avvalersi di tutte le finestre di esami disponibili per gli esami di profitto. Pertanto a tutt'oggi non è ancora significativo rilevare valori di indicatori per valutare la loro esperienza, in particolare non sono disponibili dati statisticamente significativi sui voti conseguiti negli esami.

Per valutare l'esperienza dello studente mediante informazioni sulle attività di studio:

1. svolgimento delle attività didattiche (orari delle lezioni, ricevimento dei docenti),
2. infrastrutture,
3. servizi di contesto,

nelle riunioni del Gruppo di Riesame, in varie adunanze del CCSA, tramite la Segreteria Studenti e rappresentanti degli studenti in CCSA sono state ricevute segnalazioni degli allievi.

Risultano piuttosto soddisfacenti la reperibilità dei docenti, gli obiettivi formativi dichiarati e raggiunti, nonché la chiarezza espositiva dei docenti e l'adeguatezza delle aule delle lezioni.

Critiche sono state segnalate in riferimento al carico di studio adeguato ovvero ai CFU assegnati all'insegnamento, al carico di studio complessivo, alla carenza delle conoscenze preliminari, al materiale didattico messo a disposizione o reperibile.

Tali criticità possono essere imputabili allo scarso coordinamento tra i vari moduli didattici, sia a livello di programmi che di allocazione nei vari periodi di didattica.

Ulteriore criticità segnalata è riferita alla reperibilità informatizzata delle informazioni sulle attività mediante l'accesso ad adeguati e chiari siti web, sostanzialmente sia per quanto riguarda la reperibilità di calendari e orari delle lezioni e dei ricevimenti, e sia ai programmi degli insegnamenti con il corrispondente materiale didattico. Si precisa che questa situazione fa riferimento al sito ormai disattivato, precedente alla nuova attivazione della Scuola POLISCIBA che ha ristrutturato il sito.

Le infrastrutture risultano sufficientemente adeguate per ciò che attiene alle aree studio.

c – AZIONI CORRETTIVE

Scheda A2–c

Il gruppo di riesame ritiene opportuno focalizzare le azioni correttive sulle due principali criticità.

Le azioni correttive in merito al carico di studio adeguato ai CFU assegnati all' insegnamento saranno oggetto di valutazione collegiale del CCSA; mentre le azioni correttive al carico di studio complessivo, alla carenza delle conoscenze preliminari, saranno affrontate e proposte secondo quanto contenuto nella scheda A1–c.

Per risolvere le carenze sulla reperibilità delle informazioni delle attività didattiche e del materiale didattico messo a disposizione o reperibile, le azioni correttive possono contare già sull' attivazione del nuovo sito web della Scuola POLISCIBA nei confronti del quale il Gruppo di Riesame ritiene opportuno intraprendere un adeguato e costante monitoraggio per verificarne l' efficienza e l' aggiornamento.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A3-b

Poiché il Corso di Laurea è stato attivato lo scorso a.a. 2013-2014, nemmeno il primo ciclo di tre anni del Corso di Laurea è stato completato e nessun allievo ha ancora potuto conseguire la laurea. Conseguentemente non si può analizzare alcun dato sulle statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro.

L'Ateneo fornisce un servizio di supporto agli studenti/laureati al fine di favorire l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro.

Il CCSA favorisce l'occupabilità dei laureati attraverso una fitta rete di contatti con aziende, strutture di ricerca e associazioni di categoria sia del territorio campano, sia di livello nazionale e internazionale, come documentato dalle convenzioni di tirocinio e stage il cui elenco è reperibile presso la segreteria del CCSA e presso la struttura della Scuola POLISCIBA.

Le statistiche di ingresso dei laureati triennali in "Scienze e Tecniche dell'Edilizia" nel mercato del lavoro saranno consultabili in futuro sul sito della Banca Dati ALMALAUREA <http://www.almalaurea.it/>,

Prevedibile criticità è costituita dalle difficoltà che i laureati potrebbero trovare per l'occupazione in Imprese che operino anche al di fuori del contesto territoriale locale, ovvero operanti in contesti nazionali ed internazionali. Causa di ciò è in parte attribuibile alla non volontà dei laureati di affrontare disagi per l'allontanamento dal luogo di origine, in parte alla loro carente preparazione trasversale che consenta loro di confrontarsi con laureati in altre regioni, ed infine sulla scarsa conoscenza e padronanza delle lingue straniere comunitarie.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A3-c

Il Gruppo di Riesame ritiene opportuno attivare azioni correttive preventive sulle possibili criticità in analogia a quanto riscontrato in altri Corsi di Laurea.

L' eventuale revisione dell'offerta formativa attuale avrà come obiettivo prioritario una preparazione più aderente alle reali richieste del mondo del lavoro, soprattutto per far sì che i laureati possano ricoprire ruoli e funzioni più consoni alle loro aspettative. Gli obiettivi specifici dell'adeguamento scaturiranno dai risultati di incontri con il mondo delle professioni e imprenditoriale.

Al fine di favorire ulteriormente l'inserimento nel mondo del lavoro particolare attenzione sarà dedicata alle prossime attività formative dei tirocini presso aziende ed enti esterni, unitamente alla promozione di tesi di laurea con contributi e partecipazioni esterni.

E' inoltre intenzione del CCSA incrementare la trasversalità della preparazione dei laureati e migliorare la preparazione della lingua inglese anche attraverso l' impiego di un laboratorio linguistico di recente attivazione, per ampliarne le possibilità di collocazione in Imprese operanti in ambiti nazionali ed internazionali.