

**GRUPPO DI GESTIONE PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ'
CORSO DI STUDIO in SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA
VERBALE N. 1 _ Seduta del 7 novembre 2018**

Il giorno mercoledì 7 novembre 2018 alle ore 12,00 presso la Sala antistante la Direzione del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, abbazia di San Lorenzo ad Septimum, Aversa (CE), si è tenuta la riunione finalizzata all'insediamento del nuovo "Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità" del Corso di Studi in "Scienze e tecniche dell'edilizia", convocata dal Presidente del Corso di Studio in data 2.11.2018.

Sono presenti:

il Presidente del CdS: Prof. Concetta Lenza;

i docenti: Marino Borrelli, Ornella Cirillo, Caterina Frettoloso, Gino Iannace.

La prof.ssa Cirillo assume il ruolo di Segretario verbalizzante.

Il Presidente apre i lavori ringraziando i presenti per il lavoro che vorranno dedicare al funzionamento della Commissione e aggiorna tutti sullo stato di avanzamento della questione dell'AQ a livello di Ateneo e del singolo Corso di studio. Viene inoltre ricordato che la Commissione AQ ha anche il compito di tentare di risolvere le criticità segnalate nella relazione annuale 2017 dalla Commissione Paritetica, di cui è referente per il CdS la prof. De Falco, come già avviato fin dal CCdS del 30 gennaio 2018 (come da relazione trasmessa alla CPDS il 5 maggio). Gli esiti (politiche di miglioramento, azioni correttive) vengono successivamente presentati al CCdSA per l'approvazione.

A seguire ricorda a ciascun docente la propria competenza nell'ambito del Gruppo, secondo la seguente articolazione:

DIDATTICA	Ornella Cirillo
SITO WEB e COMUNICAZIONE	Marino Borrelli
INTERNAZIONALIZZAZIONE	Caterina Frettoloso
ORIENTAMENTO E TIROCINIO	Gino Iannace

Per agevolare il lavoro del team, all'interno del quale rientrano docenti solo di recente impegnati in questo Corso di studi, il Presidente fa un **quadro sullo stato in cui esso versa** e informa tutti che in merito alle iscrizioni i dati per l'ultimo triennio sono stati i seguenti:

a.a. 2015/2016:

avvii di carriera: n. 29, di cui immatricolati puri n. 24 (indicatori di monitoraggio al 30/6/2018)

iscritti al I anno (al 31/8/2016): n. 26 (Sigma-D)

a.a. 2016/2017:

avvii di carriera: n. 24, di cui immatricolati puri n. 18 (indicatori di monitoraggio al 30/6/2018)

iscritti al I anno (al 31/8/2017): n. 20 (Sigma-D)

a.a. 2017/2018

iscritti al I anno (al 31/1/2018): n. 22 (dati ricavati su Sigma-D il 14/5/2018).

Per gli abbandoni, invece, dalla scheda di monitoraggio del Corso di studio, si evince che la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+ anni al 2016 è pari al 28,6%, comunque inferiore alle percentuali, attestate intorno al 40%, delle medie dell'area geografica di appartenenza e di quella nazionale.

Dalla consultazione in data 14/5/2018 della piattaforma Sigma-D si è ottenuta la seguente specifica:

a.a. 2015/2016:

I anno: iscritti 26, di cui non rinnovano l'iscrizione ad anno successivo 10, di cui 2 per passaggio ad altro corso;

II anno: iscritti 33, di cui non rinnovano l'iscrizione ad anno successivo 4;

III anno: iscritti 45, di cui non rinnovano l'iscrizione ad anno successivo 5, di cui 2 per conseguimento titolo e 2 trasferiti in uscita.

a.a. 2016/2017:

I anno: iscritti 20, di cui non rinnovano l'iscrizione ad anno successivo 8;

II anno: iscritti 16, di cui non rinnovano l'iscrizione ad anno successivo 9;

III anno: iscritti 39, di cui non rinnovano l'iscrizione ad anno successivo 12, di cui 8 per conseguimento titolo e 1 trasferito.

Invece, relativamente alle **provenienze**, dalla piattaforma Sigma-D si evince che, per l'a.a. 2017/2018, sugli iscritti totali risultano residenti in altre regioni: 3, di cui 1 Lazio (studente III anno), 1 Puglia (studente I anno), 1 Basilicata (studente I anno).

Nel quadro attuale, la prof.ssa Lenza evidenzia che, invece, i dati relativi alle **immatricolazioni** presentano un netto miglioramento (con un numero di iscritti alla data odierna di circa 40 studenti, numero ancora provvisorio, dal momento che le iscrizioni sono aperte fino al 30 novembre) dovuto evidentemente a varie cause, tra le quali la collocazione del Corso all'interno del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, la collaborazione del personale degli Uffici di Segreteria, l'esperienza maturata dai docenti rispetto ad attività di orientamento e divulgazione.

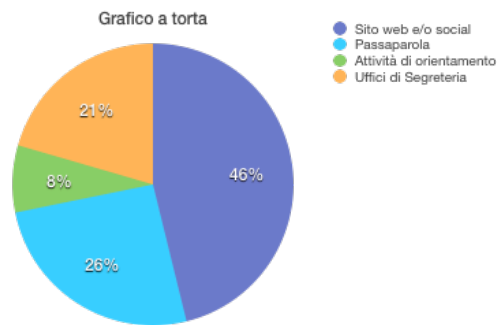
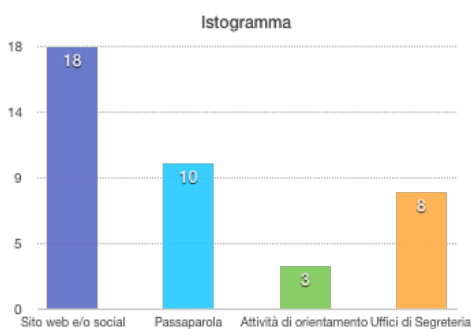
Alla luce di quanto sinteticamente riferito, dunque, la Commissione provvede a individuare le criticità sulle quali attenzionare il lavoro successivo e i conseguenti obiettivi da raggiungere, quali: l'incremento delle iscrizioni, la riduzione degli abbandoni, una maggiore attrattività extra regionale e la mobilità internazionale, allo stato pressoché nulla.

Per quanto attiene il primo aspetto, incremento delle iscrizioni, il Presidente del CdS informa i presenti che, con la collaborazione della prof. Cirillo, all'inizio delle attività didattiche dell'aa 2018/19 è stato sottoposto **ai nuovi iscritti un test informativo** utile a conoscerne le scuole di provenienza, le motivazioni della scelta del CdS in Scienze e tecniche dell'edilizia e il sistema informativo attraverso il quale ne hanno appreso l'esistenza, fornendo pertanto informazioni utili nella progettazione delle iniziative future di orientamento e divulgazione.

Dall'analisi dei questionari emerge, come evidenziato dai grafici sottostanti, che tra i **sistemi informativi** quelli prevalenti sono il Web/social e il passaparola, confermando l'opportunità di incentivare i sistemi di informazione on line e la necessità di tenere sempre aggiornato il sito del Dipartimento e la pagina Fb del CdS.

Come ha saputo della esistenza di questo CdS

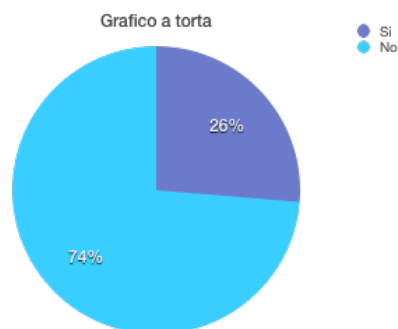
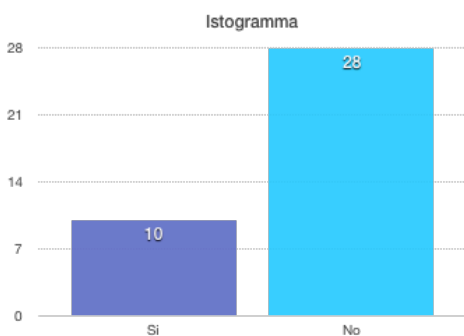
MODALITÀ	N.
Sito web e/o social	18
Passaparola	10
Attività di orientamento	3
Uffici di Segreteria	8



Si evince ancora che gli studenti iscritti al CdS hanno solo in una contenuta percentuale (26%) scelto questo percorso di studi dopo aver tentato il **test di ammissione alla laurea in Architettura**.

Ha fatto il test di ammissione ad architettura

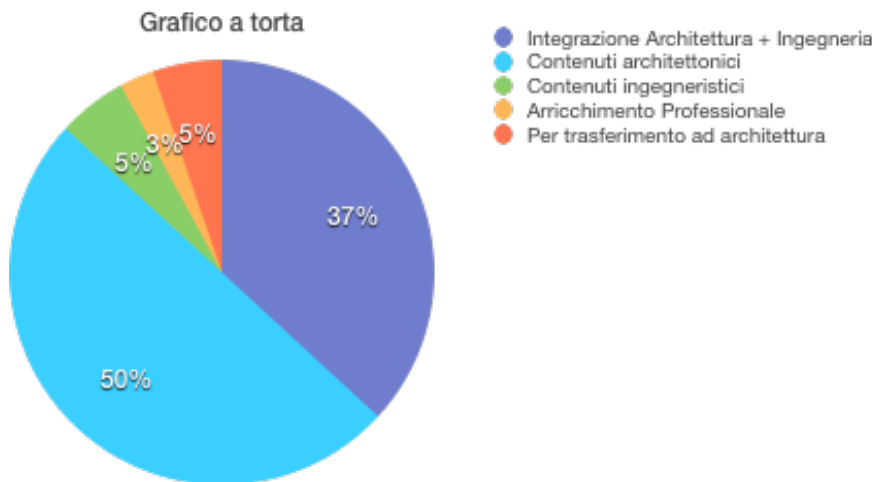
PARTECIPANTE	UNITÀ VENDUTE
Si	10
No	28



Inoltre, la principale **motivazione per la scelta del Corso** risulta consistere nel prevalente interesse per i contenuti architettonici e, a seguire, nella integrazione tra contenuti architettonici e ingegneristici.

Motivazione della scelta del CdS_ottobre 2018

PARTECIPANTE	UNITÀ VENDUTE
Integrazione Architettura + Ingegneria	14
Contenuti architettonici	19
Contenuti ingegneristici	2
Arricchimento Professionale	1
Per trasferimento ad architettura	2
Per passare al CdS Moda	1



Dopo il primo importante quadro riepilogativo e l'analisi di queste nuove informazioni, il Presidente entra nel merito del sistema AVA2.0 e di tutte le procedure che spettano ai diversi organi di gestione del CdS.

Per quanto attiene l'organizzazione della didattica, in particolare, precisa che al Corso di studi è richiesto, tra l'altro, di assicurare coerenza tra il percorso formativo e i suoi obiettivi relativamente sia ai contenuti disciplinari che agli aspetti metodologici, la quale andrebbe verificata a livello dei singoli insegnamenti. In tal senso, è indispensabile impegnarsi nel **coordinamento dei programmi** dei diversi insegnamenti, a partire dall'individuazione dei loro contenuti minimi, in modo da evitare sia sovrapposizioni che "vuoti" nel percorso formativo complessivo. In proposito, ricorda che sono state indette riunioni di coordinamento, anche per filiere distinte (come quella tecnico-scientifica), che andrebbero replicate con maggiore partecipazione dei docenti e adeguatamente **formalizzate e documentate**. Il confronto dovrebbe estendersi agli **aspetti metodologici**, in modo da favorire forme di insegnamento più attuali e incisive, con conseguenti indicazioni sui correttivi da apportare nella dotazione di aule attrezzate,

4

carenza frequentemente lamentata dagli studenti in sede di rilevazione delle opinioni. Analogo aggiornamento andrebbe introdotto nelle modalità di accertamento delle conoscenze e competenze acquisite, affiancando alla prova finale altre preventive modalità di verifica, così da ovviare per tempo a eventuali lacune. Tale impegno viene assunto dall'intero Gruppo di Gestione AQ e, in particolare, dalla prof. Cirillo, referente della didattica, impegnata anche nella gestione delle pratiche studenti. Infine, per dare seguito alle indicazioni della CPDS, la stessa si è fatta carico del monitoraggio della compilazione dei questionari da parte dei docenti; per la compilazione del questionario da parte degli studenti è stata posta, invece, adeguata attenzione a questa prassi durante il "Quality Day" organizzato dalla CPDS il 14 novembre.

Il Presidente ricorda altresì che per venire incontro all'esigenza degli studenti di un supporto per le carenze nelle materie di base, da un lato sono stati individuati i tutor per gruppi di studenti (come sarà portato all'approvazione del prossimo CCdS), dall'altro sarà valutata la possibilità di attingere a fondi ministeriali.

Analogo rilievo riveste la **pubblicazione delle informazioni** relative all'attività didattica sul sito web del Dipartimento e della Scuola Polisciba (orario delle lezioni, calendari delle sedute di esami, calendari delle lauree, programmi degli insegnamenti, orari di ricevimento dei docenti, avvisi e moduli). Pertanto, il docente individuato come responsabile della comunicazione del CdS, prof. Marino Borrelli, viene incaricato di vigilare costantemente sulla completezza ed accessibilità delle informazioni, coordinandosi con le altre figure tecniche che ne sono competenti.

In relazione alle attività di orientamento e al fine di un ulteriore **potenziamento delle iscrizioni** a questo CdS, il Presidente comunica che, in accordo con il Direttore del Dipartimento e il Direttore della Scuola Polisciba, si è aderito all'iniziativa della CoPI "**Piani di Orientamento e Tutorato (POT)**", che prevede il coinvolgimento a scala nazionale di tutte le classi L7, L8, L9, L23. In particolare, informa che è in atto, con il coordinamento del Prof. Salatino della Università degli studi di Napoli Federico II, la redazione del progetto entro la scadenza fissata dal Ministero, raccogliendo anche informazioni, dati e obiettivi espressi dal nostro corso. In merito, il prof. Iannace, che è direttamente responsabile delle attività di orientamento, si propone di individuare una serie di istituti scolastici superiori appartenenti a un'area geografica più ampia rispetto a quella casertana, estesa, quindi, al territorio beneventano e avellinese, che di fatto è sempre rimasto escluso dalle iniziative di orientamento mirato del Dipartimento e, più specificamente, di questo CdS, così da ampliare il **bacino di provenienza** delle future immatricolazioni, sia pure all'interno del territorio regionale.

Tra gli impegni del Gruppo rientra anche quello del miglioramento delle attività di **mobilità internazionale**, attualmente piuttosto carenti tra gli iscritti. In merito, il Presidente ricorda che è auspicabile una sensibilizzazione degli studenti in tal senso e una campagna informativa puntuale, in modo da migliorare un aspetto importante ai fini della valutazione. La prof.ssa Frettoloso si impegna a fare da tramite con gli studenti dei 3 anni di corso del CdS.

Il Corso di studio ha in programma un intervento migliorativo anche in relazione alle attività di tirocinio, per le quali si auspica un accentuato carattere professionalizzante **finalizzato al**



progressivo inserimento nel mondo del lavoro. Tali attività, finora preferenzialmente (anche se non esclusivamente) svolte all'interno di laboratori universitari, dovranno essere sempre più indirizzate verso la rete di strutture professionali e produttive convenzionate. A tale scopo si sollecita il docente responsabile (prof. Iannace) e l'intero Gruppo di AQ a vigilare sulla utilità e qualità delle attività svolte dagli studenti presso le strutture ospitanti, accertandosi che esse consentano ai tirocinanti di misurarsi in maniera diretta con le problematiche del cantiere e della gestione del progetto.

In conclusione, infine, il Presidente raccomanda ai componenti del Gruppo di Qualità del CdS una specifica attenzione nell'implementare il **dialogo con le rappresentanze studentesche e con la Commissione paritetica**, in modo da rispettare in ogni caso la richiesta centralità dello studente.

Alle ore 13,30 la seduta è tolta.

Del che è verbale.

Il Segretario
arch. Ornella Cirillo

Il Referente della Qualità del CdS
prof. arch. Concetta Lenza