



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Architettura (IdSua:1547846)
Nome del corso in inglese RD	architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale) RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.architettura.unicampania.it/A5
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAMBARDELLA Cherubino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORSI	Stefano	ICAR/18	PA	1	Base
2.	BOSCO	Antonio	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
3.	CAPOBIANCO	Lorenzo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
4.	CARILLO	Saverio	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante
5.	COPPOLA	Carlo	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante

6.	COSTANZO	Francesco	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
7.	D'APRILE	Marina	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante
8.	DE BIASE	Claudia	ICAR/20	RU	1	Caratterizzante
9.	DI DOMENICO	Corrado	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
10.	FAELLA	Giuseppe	ICAR/09	PO	1	Caratterizzante
11.	FRANCHINO	Rossella	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante
12.	FRUNZIO	Giorgio	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante
13.	GALDERISI	Adriana	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante
14.	GAMBARDELLA	Cherubino	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
15.	GIANNETTI	Anna	ICAR/18	PO	1	Base
16.	GIORDANO	Paolo	ICAR/17	PO	1	Base
17.	GUADAGNUOLO	Mariateresa	ICAR/09	RU	1	Caratterizzante
18.	GUERRIERO	Luigi	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante
19.	IPPOLITO	Fabrizia	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
20.	JACAZZI	Danila	ICAR/18	PO	1	Base
21.	MANZO	Elena	ICAR/18	PO	1	Base
22.	MONACO	Michelina	ICAR/08	RU	1	Caratterizzante
23.	PITZALIS	Efisio	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
24.	RINALDI	Sergio	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante
25.	SIBILIO	Sergio	ING-IND/11	PO	1	Base
26.	SPASIANO	Mario Rosario	IUS/10	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

GUIDA SILVIO silvio.guida@studenti.unicampania.it
BORRATA PASQUALE
pasquale.borrata@studenti.unicampania.it
MARCHESE DOMENICO
domenico.marchese@studenti.unicampania.it
DOVERE MICHELE michele.dovere@studenti.unicampania.it
SPARACO GABRIELE michele.sparaco@studenti.unicampania.it

Gruppo di gestione AQ

CLAUDIA DE BIASE
CORRADO DI DOMENICO
ROSSELLA FRANCHINO
GIORGIO FRUNZIO
MARIATERESA GUADAGNUOLO

Danila JACAZZI
Fabrizia IPPOLITO
Anna GIANNETTI
Cherubino GAMBARDELLA
Marina D'APRILE
Saverio CARILLO

Tutor

Corrado DI DOMENICO
Claudia DE BIASE
Lorenzo CAPOBIANCO
Giuseppe FAELLA
Sergio SIBILIO
Luigi GUERRIERO
Elena MANZO
Stefano BORSI
Paolo GIORDANO
Mario Rosario SPASIANO
Francesco COSTANZO
Sergio RINALDI
Efisio PITZALIS
Rossella FRANCHINO
Antonio BOSCO
Mariateresa GUADAGNUOLO
Michelina MONACO
Giorgio FRUNZIO
Carlo COPPOLA

Il Corso di Studio in breve

La laurea magistrale a ciclo unico in Architettura ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/36 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. La laurea magistrale prepara figure di laureati con capacità di gestione e finalizzazione strategica delle attività di progetto. 14/06/2018

Il corso di studio nel rispetto della Direttiva 85/384/CEE, mantenendo un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione, garantisce l'acquisizione di capacità e competenze che consentiranno al futuro architetto di creare e sviluppare progetti che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche e siano sostenibili sul piano economico, normativo e ambientale.

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/A5>



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/05/2014

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

Il Dipartimento sta avviando tavoli di consultazione con il CNA per i rapporti con l'Ordine degli Architetti, con il MIBAC per le Soprintendenze correlate alle specificità formative del CdS, con l'Associazione Costruttori Edili.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2018

Il sistema di confronto permanente con imprese di settore è reso possibile dalle azioni di monitoraggio e orientamento al lavoro poste in essere dalla Commissione Job Placement di Dipartimento

Al fine di un monitoraggio del Corso di Laurea in Architettura sono stati interpellati alcuni stakeholder rappresentativi del settore. Gli incontri sono avvenuti in occasione degli eventi organizzati con le Aziende dalla Commissione Job and Placement o su iniziativa dei docenti del CdS e sono sempre coordinati dal docente referente per il Placement. Il Dipartimento ha creato una rete di partnership con le imprese a livello nazionale, che vengono regolarmente ospitate in Dipartimento per azioni recruiting e per aiutare gli studenti a comprendere i settori di impiego, le modalità più efficaci per la ricerca attiva del lavoro, i ruoli professionali e i percorsi di carriera, ecc.

Tramite il sito web tutti i docenti sono a conoscenza del calendario degli incontri in modo da potervi partecipare e avere un confronto sul percorso formativo soprattutto per quanto riguarda il profilo professionale in uscita e le competenze ad esso associate.

In particolare per quanto attiene alle aziende del sistema dell'architettura gli incontri negli anni accademici 2016-2017 e 2017-2018 sono stati:

23 maggio 2018 Leroy Merlin, Domenico Mosca, Giovanna Sequino, Cristina D'Errico, Lucia Zagaria (responsabili risorse umane), Presentazione aziendale e recruiting day

2 maggio 2018, Ikea, Olimpia Simonetti (Organization&Development Human Resource Team Assistant IKEA Store Baronissi - SA), William Davide Brio (Communication&Interior Design Team Leader IKEA Store Baronissi - SA), Presentazione aziendale e recruiting day

14 marzo 2018, Eyecad VR, Stefano Bosco (CEO), La realtà virtuale per l'architettura ed il design - Introduzione al software EYECAD VR

18 ottobre 2017, Leroy Merlin, Costanza Battista, Domenico Mosca, Giovanna Sequino, Cristina D'Errico, Lucia Zagaria (responsabili risorse umane), Antonio De Filippo (capo settore Afragola), Presentazione aziendale e recruiting day

24 luglio 2017, Biosotherm - ALLPlan (Giuseppe Rinaldi, Biosotherm; Romano Romano ALLPlan), Mostra-Concorso Zero Energy Social Housing

22 marzo 2017, ALLPlan Italia - Logical Soft , Romano Romano (BIM Specialist ALLPlan Italia), Telmo Petrelli (Competence Logical Soft); Organizzato in collaborazione con Ordine Architetti PPC di Caserta

18 gennaio 2017, ANEA, Michele Macaluso, L'attività di ANEA (Agenzia Napoletana Energia e Ambiente) ed il Progetto Domino - La sfida delle famiglie per il risparmio energetico

12 dicembre 2016 Convegno Realtà Virtuale: modelli di formazione e possibilità occupazionali con le nuove tecnologie

18 ottobre 2016, Coaching Tour, Servizio Job Placement di Ateneo

Inoltre

31 maggio 2017, incontro con Andrea Ceudech (Servizio di Pianificazione Urbanistica Generale del Comune di Napoli) nell'ambito del seminario Con/temporary City, Usi temporanei per la rigenerazione dello spazio urbano

12 aprile 2017, incontro con Elisabetta Garzo (Presidente del Tribunale di Napoli Nord) per un confronto su Territorio, Edilizia, Legalità

22 febbraio 2017, incontro con Paolo Giulierini (Direttore del Museo Archeologico Nazionale di Napoli), su Il MANN oggi _ Una sfida di innovazione tra classico e anticlassico

Infine, molti incontri sono stati organizzati in collaborazione con l'Ordine degli Architetti PPC di Caserta.

Tra gli esiti della collaborazione con l'Ordine degli Architetti PPC di Caserta, il Manifesto dell'Architettura, pubblicato a dicembre 2017 in seguito a un evento itinerante di confronto sulla professione che ha toccato, tra le altre sedi universitarie, culturali, istituzionali e professionali italiane, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università della Campania.

Sono stati inoltre consultati i seguenti studi nazionali:

- Dati Almalaurea su condizione occupazionale, anno di indagine: XIX indagine 2017

E' stata inoltre svolta un'attività costante di monitoraggio dei tirocini, che ha presentato risultati complessivamente positivi e molto positivi sia dal punto di vista delle strutture ospitanti che dal punto di vista dei tirocinanti:

In particolare, per quanto riguarda i tirocini curriculari completati nell'a.a. 2016-2017 nel corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura:

Il bilancio delle interviste alle strutture ospitanti (intervistati 15) mostra una prevalenza di valutazioni totalmente o quasi totalmente positive riguardo alla larga maggioranza degli aspetti valutati: il rispetto da parte del tirocinante dei regolamenti del soggetto ospitante (53,3% totalmente positivo, 26,7% quasi totalmente positivo); l'adeguatezza della formazione di base del tirocinante (46,7% totalmente positiva, 26,7% quasi totalmente positiva); il raggiungimento da parte del tirocinante degli obiettivi del progetto formativo (50% totalmente positivo, 35,7% quasi totalmente positivo); il valore aggiunto creato dal progetto formativo al soggetto ospitante (53,3% totalmente positivo, 33,3% quasi totalmente positivo); la soddisfazione del soggetto ospitante riguardo alla collaborazione con l'Università della Campania Luigi Vanvitelli (33,3% totalmente positiva, 46,7% quasi totalmente positiva); la previsione di ulteriori collaborazioni con l'Università della Campania Luigi Vanvitelli (26,7% totalmente positiva, 46,7% quasi totalmente positiva).

Aspetti da migliorare sono la consapevolezza da parte del tirocinante degli obiettivi del progetto formativo (al 60% negativa); e le prospettive di proseguimento delle collaborazioni tra la struttura ospitante e il tirocinante (all'80% negative)

Il bilancio delle interviste ai tirocinanti (intervistati 122) è complessivamente molto positivo riguardo a tutti gli aspetti valutati: La chiarezza ed esaustività delle informazioni disponibili sul sito web del dipartimento (97,5% positiva); la necessità di ricorso al supporto del tutor aziendale (nel 73% dei casi qualche volta), la disponibilità e l'efficacia del supporto del tutor aziendale (90,8% dei casi sempre positivo) e il giudizio complessivo sull'attività del tutor aziendale (96,7% positivo); l'adeguatezza degli strumenti messi a disposizione (86,9% sempre positiva); le mansioni a rischio (97,5% mai), le mansioni diverse da quelle indicate dal progetto formativo (82% mai), le mansioni non idonee o dequalificanti (0,0% spesso o saltuariamente).

Un aspetto che potrebbe essere migliorato è l'integrazione tra l'attività di tirocinio e il supporto del tutor universitario che, per quanto non richiesto nella maggioranza dei casi (77% mai) e di conseguenza non valutato nel merito (69,7% astenuti), se non con un giudizio complessivo positivo sulla sua attività (87,7% positivo), potrebbe arricchire l'esperienza formativa.

Attraverso l'attività di consultazione è stato proposto un confronto sugli obiettivi formativi, sulle materie e le attività formative, sulle modalità didattiche, sulla composizione del personale docente, sul percorso di avvicinamento al mondo della professione. In particolare si evidenzia il giudizio positivo circa

- L'articolazione del progetto formativo in corsi teorici e in laboratori strumentali e di progetto che uniscono conoscenze multidisciplinari per lo sviluppo di progetti a diverse scale di intervento;
- La collaborazione, durante il percorso formativo, con enti e aziende del territorio regionale e nazionale con le quali si sviluppano attività di tirocinio, ricerca e didattica,
- La creazione di un percorso di avvicinamento al mondo del lavoro tramite tirocini e percorsi di tesi svolti in collaborazione con enti e aziende.

L'elaborazione dei dati restituisce un quadro di generale apprezzamento sul percorso di studi in Architettura - sia per quanto attiene l'organizzazione dei contenuti del percorso formativo, sia per il livello della formazione raggiunto dagli allievi ritenendolo, nel complesso, coerente con il sistema di esigenze socio-economiche e aggiornato rispetto alle funzioni professionali, alle competenze, e alle prospettive occupazionali espressi dal mondo del lavoro.

Inoltre sulla base dei buoni risultati - in termini di esiti occupazionali, ma anche di riconoscimenti raggiunti dai suoi laureati in concorsi di progettazione nazionali e internazionali - ottenuti fino ad oggi dal Corso di Studio e sulla base dei riscontri sopra elencati, si ritiene che il Corso di Laurea in Architettura risponda bene alle esigenze, in termini di competenze, manifestate dal mondo del lavoro.

Inoltre, ravvisata la necessità di rendere ancor più strutturato il confronto con le organizzazioni rappresentative del settore, il Corso di Studio in Architettura, concordermente con gli altri Corsi di Studio, con il Coordinamento Didattico e con la Direzione del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, sta lavorando alla costituzione di un tavolo permanente nominando un 'Comitato di indirizzo' attraverso cui intrattenere un costante dialogo con i relativi stakeholders. Tale Comitato, oltre alle rappresentanze accademiche, sarà formato da esponenti del mondo delle Istituzioni e delle imprese del territorio di interesse. Sono stati di conseguenza contattati, per ricevere i nominativi di delegati come componenti del comitato di indirizzo:

ANCI Campania, con protocollo n. 75572 del 04/06/2018

ANCI sezione Caserta, con protocollo 75569 del 04/06/2018

Ordine Architetti Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Caserta con protocollo n. 75583 del 04/06/2018

Ordine Architetti Paesaggisti e Conservatori di Napoli e Provincia con protocollo n. 75897 del 05/06/2018

Ordine Ingegneri della Provincia di Caserta con protocollo n. 75576 del 04/06/2018

Ordine Ingegneri della Provincia di Napoli con protocollo n. 75894 del 05/06/2018

Hanno per il momento fornito l'indicazione di un proprio delegato:

Ordine Ingegneri della Provincia di Napoli con protocollo 77691 del 06/06/2018

ANCI Caserta con protocollo n. 77685 del 08/06/2018

QUADRO A2.a

RAI

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La laurea magistrale in "Architettura " ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/26 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà iscriversi agli albi professionali previsti dalla classe LM-4, previo superamento dell'esame di stato e, in particolare, all'Albo Professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. Sarà in grado di predisporre progetti di opere e dirigerne la realizzazione, coordinando a tal fine, ove necessario, altri specialisti ed operatori nei campi dell'architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà svolgere la propria attività lavorativa nella libera professione, nell'ambito dell'Unione Europea, in istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nei campi della costruzione, trasformazione e conservazione della città e del territorio o in settori produttivi impegnati a vario titolo nel processo edilizio (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.).

sbocchi occupazionali:

In virtù delle competenze che derivano dalla sua formazione ed in coerenza con le indicazioni della direttiva 85/384 CEE e della successiva raccomandazione del comitato consultivo CEE n. 3 del 13-14 marzo 1990 volto al riconoscimento della professione dell'architetto a livello europeo, il laureato magistrale può svolgere la libera professione o impiegarsi con funzioni di elevata responsabilità nel campo della costruzione, trasformazione, conservazione, restauro degli edifici nonché nella valorizzazione e nella pianificazione delle città e del territorio, tanto in strutture professionali complesse (società di progettazione e ingegneria, società di servizi, ecc.), quanto in settori produttivi (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.), quanto, infine, in istituzioni ed enti pubblici e privati (amministrazioni locali e nazionali, Soprintendenze, istituti bancari, ecc.).

QUADRO A2.b
RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)

QUADRO A3.a
RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

14/05/2014

Il requisito fondamentale per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Architettura è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o equivalente titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il Corso di laurea a ciclo unico prevede il numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99 (G.U. n. 183 del 6.08.1999). L'immatricolazione è subordinata al superamento di prove d'accesso secondo i criteri e le modalità di ammissione, così come dalle vigenti disposizioni ministeriali.

Link inserito: http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2018

La prova di ammissione per l'anno accademico 2017/2018 consiste nella soluzione di 60 (sessanta) quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di:

Cultura generale (2 quesiti);
Ragionamento logico (20 quesiti);
Storia (16 quesiti);
Disegno e rappresentazione (10 quesiti);
Fisica e Matematica (12 quesiti).

Per la valutazione delle prove sono attribuiti al massimo 90 punti e si tiene conto dei seguenti criteri:

- a) 1,5 punti per ogni risposta esatta;
- b) - 0,4 punti per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punti per ogni risposta non data;

La prova di ammissione ha inizio alle ore 11.00 e per il suo svolgimento è assegnato un tempo di 100 minuti. I candidati dovranno comunque presentarsi all'ingresso della sede alle ore 8.

Per consultare e approfondire le prove di ammissione svolte negli ultimi anni collegarsi al seguente indirizzo:

http://accessoprogrammato.miur.it/2015/AR_HP.html

La domanda di partecipazione al concorso deve essere presentata esclusivamente tramite procedura informatica sul sito web www.university.com

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea>

QUADRO A4.a
R&D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/05/2014

Il corso, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze che caratterizzano la figura dell'architetto generalista in riferimento alla Dir. CE 2005/36 che disciplina ed equipara l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. Il corso si differenzia da quelli della stessa classe LM4 presenti nell'offerta formativa della Facoltà in quanto orientato ad un tipo formazione generalista fondata su studi equamente ripartiti tra le discipline. Il corso il cui elemento principale è l'architettura, nel rispetto dell'endecalogico della direttiva 85/384/CEE, deve mantenere un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione in architettura e garantire l'acquisizione delle seguenti capacità, conoscenze e competenze:

1. capacità di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche;
2. adeguata conoscenza della storia e delle teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;
3. conoscenza delle belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;
4. adeguata conoscenza in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;
5. capacità di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
6. capacità di capire l'importanza della professione e delle funzioni dell'architetto nella società, in particolare elaborando progetti che tengano conto dei fattori sociali;
7. conoscenza dei metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;
8. conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
9. conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente

confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;

10. capacità tecnica che consenta di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;

11. conoscenza adeguata delle industrie, organizzazioni, regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.

In particolare, il percorso formativo, che si articola in insegnamenti a prevalente contenuto teorico ed insegnamenti pratico operativi, è strutturato in tre periodi o cicli formativi.

Il primo ciclo (1° e 2° anno) è orientato prevalentemente alla formazione di base. A tal proposito lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare, al termine di questo ciclo, di aver appreso i fondamentali:


- Della logica dell'architettura
- Della storia dell'architettura
- Delle matematiche per l'architettura
- Delle discipline propedeutiche al controllo tecnico e alla costruzione del progetto di architettura,
- Dei metodi e delle tecniche tradizionali ed informatiche della rappresentazione dell'architettura.

Il secondo ciclo (3° e 4° anno) è destinato alla formazione complessa. Al termine di questo lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare di aver cognizioni nell'ambito:

- Della progettazione architettonica urbana e del paesaggio .
- Della progettazione urbanistica .
- Della tecnica e della costruzione dell'architettura .
- Del restauro architettonico .
- Della storia e della critica dell'architettura .
- Del controllo climatico e ambientale dell'edificio .
- Della progettazione ecosostenibile e ambientalmente consapevole .
- Degli aspetti giuridico economici e valutativi del processo progettuale e realizzativo dell'architettura. .
- Del rilievo e della rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente.

Il terzo ciclo (5° anno), supportato dalle conoscenze precedenti (fra cui il "technical english" e il tirocinio), è destinato al progetto integrale dell'architettura che ha il suo compimento nel laboratorio di tesi (destinato alla redazione dell'elaborato dell'esame di laurea) e nelle materie a scelta dello studente. Nell'ambito dei primi due cicli, ciascuna annualità avrà un preciso obiettivo formativo di uscita a cui concorreranno i contenuti disciplinari minimi degli insegnamenti previsti al fine di garantire una formazione compiuta e condivisa degli obiettivi. Durante i cicli sono previste attività formative, come il workshop, che propongono esperienze progettuali strutturate come partecipazione a concorsi di architettura. Le tematiche da affrontare saranno congruenti con il percorso formativo già affrontato.

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/index.asp?cds=9>

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area Generica			

Conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso di formazione, i laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura acquisiscono tutte quelle conoscenze disciplinari che, fondate sulle undici aree della direttiva europea, avranno valore di strumento teorico e metodologico al fine di consentire e sviluppare capacità critiche orientate sia alla comprensione delle problematiche connesse al progetto di architettura, che di elaborazione di idee originali in un contesto di ricerca dato. Nello specifico, i laureati magistrali a ciclo unico in Architettura, attraverso i due cicli biennali di formazione (di base e complessa) acquisiranno livelli di conoscenza teorico-metodologica in grado di recepire le complessità operative e culturali del progetto di architettura relativamente alla: - progettazione architettonica e urbana, attraverso tematiche proprie della composizione (estetiche, distributive, funzionali, ecc.), anche nel campo degli interni e dell'allestimento; - contestualizzazione storica dell'architettura, anche attraverso lo studio delle teorie dell'architettura e della storia dell'arte; - teoria e tecnica per il restauro architettonico, attraverso l'analisi dei fenomeni del degrado e delle teorie e dei metodi di intervento progettuale per la conservazione degli edifici singoli e dei contesti architettonici esistenti; - analisi e progettazione strutturale dell'architettura, attraverso tematiche proprie sia della teoria della statica e della scienza delle costruzioni, che del comportamento e concezione strutturale di materiali ed edifici; - concezione tecnologica dell'architettura, attraverso l'analisi di problematiche orientate alla costruibilità degli edifici, anche in termini di sostenibilità ambientale; - gestione fisico-tecnico-impiantistica dell'architettura, attraverso l'analisi dei problemi fisico-tecnici per il comfort degli edifici e dei contesti ambientali; - valutazione estimativa per l'architettura e l'urbanistica, attraverso la padronanza di strumenti in grado di supportare specifici progetti di edifici; - progettazione urbanistica e pianificazione territoriale, attraverso lo studio delle tecniche e dei processi; - verifica economico-giuridica per l'architettura e l'urbanistica, attraverso l'apprendimento di procedure e normative finalizzate all'esercizio della professione; - conoscenze matematiche per l'architettura, attraverso la comprensione analitica delle forme e dei modelli; - rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente, attraverso la gestione di norme, metodi e tecniche di modellazione e visualizzazione, analogica e digitale, per la descrizione del progetto e dell'esistente. La formazione della conoscenza avverrà attraverso il compimento di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, di laboratori progettuali mono e interdisciplinari, e l'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come le abilità informatiche; queste attività saranno affiancate da esercitazioni e sostenute da attività di tutorato e dallo studio individuale. Le modalità di verifica del raggiungimento di questi obiettivi, oltre agli esami tradizionali, prevedono una serie di verifiche in itinere attraverso vari strumenti intermedi programmati (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.). Il carattere laboratoriale di alcuni corsi prevede una valutazione e verifica continua dell'evoluzione conoscitiva degli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In virtù delle conoscenze disciplinari di base fondate sulle undici aree della direttiva europea, i laureati del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura saranno in grado di organizzare metodologicamente le conoscenze acquisite al fine di sviluppare capacità critiche in grado di colloquiare produttivamente con più saperi specialistici. In tal senso, l'aspetto fondativo delle conoscenze apprese consentirà di rispondere positivamente alla notevole diversità dei contesti di analisi e intervento, nonché alla gestione di sistemi complessi e di scale differenziate d'indagine. Questi obiettivi formativi saranno perseguiti sia sulla base di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, che soprattutto attraverso i laboratori progettuali (fra cui, quello collocato al quinto anno di corso e dedicato alla gestione integrale delle conoscenze acquisite per la formulazione della tesi di laurea), nonché dell'esperienza di tirocinio e dell'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come i workshop e l'applicazione della lingua inglese. Attraverso il compimento di queste attività formative, i laureati magistrali a ciclo unico saranno in grado di dimostrare una matura autonomia operativa in grado di ben impostare e risolvere problemi nuovi e complessi. La modalità di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione, come per knowledge and understanding, avverrà attraverso prove di profitto orali e/o scritto-grafiche, attraverso una serie di verifiche programmate in itinere di varia natura. La natura stessa dei laboratori, destinati a porre le condizioni per la soluzione specifici problemi di carattere operativo e progettuale, implica una costante e continua verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO [url](#)

ALLESTIMENTO E MUSEOGRAFIA [url](#)

ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE [url](#)
 DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)
 ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)
 FISICA TECNICA [url](#)
 FISICA TECNICA [url](#)
 ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)
 ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)
 LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)
 LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)
 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)
 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)
 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)
 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)
 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)
 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV [url](#)
 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA [url](#)
 LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)
 LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)
 LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE [url](#)
 LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA [url](#)
 LABORATORIO DI URBANISTICA [url](#)
 LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)
 LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)
 MATEMATICA GENERALE [url](#)
 PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)
 SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)
 STATICA [url](#)
 STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)
 STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)
 STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA [url](#)
 STORIA DELLA CITTA' [url](#)
 TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)
 TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)
 TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)
 TIROCINIO [url](#)
 ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
 ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
 ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
 ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
 WORKSHOP [url](#)
 WORKSHOP [url](#)
 WORKSHOP [url](#)
 WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

La Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura viene conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di interpretare ed elaborare criticamente idee progettuali, in rapporto al complesso sistema territoriale e urbano del contesto di riferimento. Il laureato magistrale dovrà, quindi, dimostrare di

Autonomia di giudizio	<p>possedere, al termine del percorso formativo proposto, piena autonomia nell'uso di aggiornate strumentazioni tecnico-scientifiche e nell'applicazione di modelli teorici innovativi in relazione ai mutamenti socio-culturali del mondo contemporaneo. All'obiettivo formativo finale, destinato al conseguimento delle capacità di elaborazione del progetto integrale dell'architettura, concorrono le specifiche discipline previste nell'articolazione del corso di studi attraverso l'analisi delle trasformazioni dei contesti e la simulazione delle possibili applicazioni, anche etiche, della dimensione progettuale legata alla professione dell'architetto generalista. A tal fine cooperano le attività di laboratorio e i workshop, nonché il laboratorio di tesi e il tirocinio, che integrano le differenti competenze disciplinari, in affinità con la struttura didattica dei corsi teorici. La verifica dell'autonomia di giudizio avverrà attraverso l'accertamento, nell'ambito di prove orali o nell'esame degli elaborati, delle capacità critiche ed interpretative degli allievi, nonché dell'attitudine a collocare le conoscenze acquisite nel quadro della formazione complessiva dell'architetto generalista.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale a ciclo unico in Architettura deve possedere la capacità di illustrare adeguatamente i contenuti, di individuare gli obiettivi specifici, di giustificare le scelte formali, di motivare le destinazioni funzionali e le modalità gestionali della propria attività progettuale, nonché i processi valutativi ed interpretativi delle idee elaborate. L'abilità di comunicazione deve essere sviluppata attraverso l'ausilio di idonei strumenti grafici e informatici che concorrono alla costruzione del progetto integrale dell'architettura. Per lo svolgimento dell'attività professionale in ambito europeo il laureato magistrale deve, inoltre, conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea, in riferimento anche agli specifici lessici disciplinari. Oltre alle verifiche didattiche di profitto, la valutazione delle abilità comunicative avverrà diffusamente durante il percorso formativo attraverso la verifica di elaborati grafici e ricerche critico-interpretative sviluppate dagli studenti nell'ambito delle diverse attività didattiche (corsi monodisciplinari e dei laboratori e corsi multidisciplinari) e nella discussione della prova finale in cui la presentazione del proprio lavoro avviene anche con l'ausilio di mezzi multimediali.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il Corso di Laurea magistrale Architettura a ciclo unico promuove il momento critico e la ricerca autonoma e personale. All'interno del Corso si svolgeranno la didattica frontale, i laboratori mono e pluridisciplinari, i tirocini ed i workshop. Ulteriori verifiche saranno costituite dagli esami di profitto e la discussione della tesi finale. L'insieme di questi momenti solleciterà lo sviluppo delle capacità di apprendimento essenzialmente dal punto di vista della costituzione di un metodo che consenta all'allievo di governare il rapporto tra gli aspetti umanistici, sociali e tecnici che l'architettura compone inscindibilmente al suo interno. Nel costituire inizialmente forti saperi di base e nel proporre poi associazioni complesse di essi, il Corso tende a delineare un profilo che, dopo la propria conclusione, garantisca l'apprendimento in forma autonoma delle conoscenze successive con efficaci modalità critiche che conducano ad una estesa consapevolezza degli effetti prodotti. La verifica di questi punti, in seno agli esami di profitto e all'esame di tesi, sarà oggetto di discussione finalizzata al controllo metodologico delle relazioni tra aspetti teorici, tecnici e pratico operativi. La formazione dell'allievo architetto avverrà attraverso continui aggiornamenti e, verificando le ricadute formative delle attività di ricerca, in modo da consentire di governare i veloci e mutevoli processi di modificazione dei territori metropolitani.</p>

La prova finale ha carattere progettuale, teorico e/o sperimentale, e consiste nella discussione di uno o più elaborati redatti nel laboratorio di tesi, svolto nel corso del quinto anno sotto la guida di un docente relatore. Tali elaborati costituiscono strumento di verifica finale. Il valore della prova finale come momento di sintesi delle cognizioni acquisite dovrà, accanto alla verifica delle competenze specifiche richieste per l'architetto generalista, accertare che lo studente abbia acquisito, in maniera completa e integrata, conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicarle, autonomia di giudizio, abilità comunicativa e capacità di apprendimento autonomo relativamente alle tematiche dell'Architettura e nell'ottica di una formazione continua e permanente anche auto-diretta.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2018

Il percorso di laurea si accompagna allo svolgimento delle attività didattiche previste al quinto anno di corso.

Il percorso formativo della Prova Finale può avere un carattere transdisciplinare.

Le modalità di svolgimento dell'esame di laurea prevedono la presentazione pubblica del lavoro di tesi da parte del laureando alla Commissione di Laurea e successivamente la proclamazione, che avverrà in seduta plenaria.

La valutazione conclusiva tiene conto sia dell'intera carriera dello studente sia della valutazione della prova finale. Essa si baserà sulla media ponderata dei voti riportati negli esami con una possibile variazione definita dalla Commissione di laurea, in un intervallo da 0 a 11 punti.

Il voto è espresso in centodecimi.

La lode può essere assegnata come particolare apprezzamento per il lavoro presentato e/o per la brillante carriera del candidato; la lode viene richiesta da un membro della Commissione e deve essere assegnata all'unanimità.

Si prevede anche la segnalazione dei Laureati ad Aziende e/o Enti.

In occasione della prova finale agli studenti è offerta la possibilità di presentare i propri lavori di tesi in una mostra (ERGO) aperta al pubblico e intrecciata con gli obiettivi di orientamento, orientamento in itinere, job placement e integrazione didattica. In relazione a questi obiettivi, la mostra è rivolta in particolare, oltre che alla commissione di laurea, a:

- Studenti del Dipartimento - attività di Orientamento in itinere - per mostrare loro il risultato finale di un percorso di didattica e di ricerca svolto dal tirocinio e fino alla prova finale;
- Scuole, per attività concreta di Orientamento;
- Aziende, per stimolare l'azione di Placement, promuovere e agevolare l'occupazione dei giovani laureati;
- Docenti del Dipartimento, per mostrare le linee di ricerca dei docenti relatori e agevolare integrazioni didattiche multidisciplinari;
- Famiglie, per conoscere e comprendere il percorso formativo attraverso questa azione di comunicazione e divulgazione dei risultati raggiunti dallo studente.

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/studenti/provafinale.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: mostra tesi di laurea

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione percorso di formazione

Link: <http://www.architettura.unicampania.it/guide/regolamenti.asp>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.architettura.unicampania.it/CDS/ITA/didattica/orario.asp?cde=9>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.architettura.unicampania.it/ITA/studenti/esami.asp?aa=2018-19>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.architettura.unicampania.it/ITA/studenti/laurea.asp>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link	IODICE FRANCESCO		8	64	

2.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link			8	64
3.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link	CAPOBIANCO LORENZO CV	PA	8	64
4.	ING-IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA link	ROSATO ANTONIO CV	PA	6	48
5.	ING-IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA link	IANNACE GINO CV	PA	6	48
6.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE link	VENTRE VIVIANA CV	RU	8	64
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link	PISCITELLI MANUELA CV	PA	10	80
8.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link	AVELLA ALESSANDRA CV	RU	10	80
9.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	IODICE FRANCESCO		8	64
10.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link			8	64
11.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	CAPOBIANCO LORENZO CV	PA	8	64
12.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA link	GIANNETTI ANNA	PO	8	64
13.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA link	MANZO ELENA CV	PO	8	64
14.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link	FRETTOLOSO CATERINA CV	RU	8	64
15.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link	FRANCHINO ROSSELLA CV	PA	8	64
16.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	ROSATO ANTONIO CV	PA	2	16
17.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	JACAZZI DANILA CV	PO	2	16
18.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	IANNACE GINO CV	PA	2	16
19.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	INGROSSO CHIARA CV	RU	2	16

QUADRO B4**Aule**

Descrizione link: Il Dipartimento ha una dotazione complessiva di 13 aule didattiche, che si distinguono prevalentemente in due categorie: le aule frontali, nelle quali si svolge una didattica frontale di carattere prettamente teorico (dotate di video proiettori); le aule laboratorio, nelle quali si svolgono attività formative che prevedono elaborazioni disciplinari in aula (dotate di tavoli per attività da lavoro).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dotazione infrastrutture

QUADRO B4**Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Le aule laboratorio, nelle quali si svolgono attività formative che prevedono elaborazioni disciplinari in aula, sono dotate di tavoli per attività da lavoro. Nella pianta in allegato al documento .pdf corrispondono a: T2, P1, P2, P4, P8, S4, S5.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dotazione infrastrutture

QUADRO B4**Sale Studio**

Descrizione link: Oltre agli spazi utilizzabili in multiuso, l'aula T6 costituisce un'aula studio a destinazione esclusiva per gli studenti. La stessa può essere usata anche per attività seminari che interessano l'intero Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dotazione infrastrutture

QUADRO B4**Biblioteche**

Descrizione link: Il Dipartimento dispone di biblioteca, con spazi di nuova realizzazione, e materioteca, in continuo arricchimento. Nell'ambito di queste strutture sono in atto progetti di formazione per docenti e studenti (es. workshop sulla materioteca, corsi di formazione per l'uso della stampante 3D). Gli studenti del corso di studio possono inoltre beneficiare del centro servizi del sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: http://www.architettura.unicampania.it/ITA/servizi/biblioteca_01.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblioteca

14/06/2018

L'attività di Orientamento in ingresso consiste nell'organizzazione e attuazione di incontri, seminari e laboratori di docenti e studenti del Dipartimento con gli allievi delle scuole secondarie di II grado della Campania. Queste giornate si svolgono intra moenia (nella Abbazia di San Lorenzo ad Septimum sede del Dipartimento) ed extra moenia (presso le scuole e sul territorio nazionale).

Iniziative istituzionali di Orientamento di Ateneo:

___GO SUN, Giornata di Orientamento di Ateneo (marzo 2017);

___V:ORIENTA, Giornata di Orientamento di Ateneo (aprile 2018);

___ERGO, [Sedute di Laurea + Orientamento + Placement] 5 appuntamenti nell'a.a. in corrispondenza delle Sedute di Laurea (maggio, luglio, ottobre, dicembre, marzo);

___Manifestazioni regionali di Orientamento.

Iniziative di Orientamento di Dipartimento programmate durante tutto l'a.a.:

___SEMINARI INTRA MOENIA progettista/designer per un giorno;

___LABORATORI EXTRA MOENIA LANDesign;

___Concorso Internazionale LANDesign® per la cura della casa comune

___Progetti di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

___PARTECIPAZIONE A CONCORSI PER PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

Di seguito le azioni concrete e le modalità di svolgimento di ciascuna iniziativa:

___GO SUN, Giornata di Orientamento di Ateneo (marzo 2017);

rappresenta il momento in cui l'Università degli Studi della Campania presenta i 10 Dipartimenti al territorio accogliendo gli allievi delle scuole presso le proprie Sedi.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale nella Giornata GO SUN propone le seguenti attività:

- Visita dell'Abbazia Monumentale di San Lorenzo ad Septimum sede del Dipartimento, dell'Orto di San Lorenzo, 7000 mq a cielo aperto, laboratorio intra moenia per attività didattica e di ricerca;

- Presentazione dell'offerta formativa;

- Mostra Didattica dei risultati raggiunti dagli studenti dei diversi Corsi di Laurea;

- Incontro con gli studenti/laureandi/laureati testimonial dei percorsi di studio che si raccontano agli allievi visitatori.

Nell'anno 2017-18 all' evento programmato il 15/03/2017, erano presenti 37 scuole per un totale di 376 alunni partecipanti.

___V:orienta Giornata di Orientamento di Ateneo (aprile 2018)

V: Orienta rappresenta il momento in cui l'Università degli Studi della Campania presenta i 10 Dipartimenti al territorio accogliendo gli allievi delle scuole presso la sede di S. Maria Capua Vetere

L'Ateneo propone le seguenti attività:

- Presentazione dell'offerta formativa;

- Incontro con gli studenti/laureandi/laureati testimonial dei percorsi di studio che si raccontano agli allievi visitatori.

Nell'anno 2017-18 all' evento programmato il 13 e il 14/04/18, erano presenti 22 scuole per un totale di 485 alunni partecipanti.

___ERGO Sedute di Laurea + Orientamento + Placement

[Università + Scuole + Famiglie + Enti+ Aziende]: gli studenti presentano i prodotti di Laurea.

ERGO, iniziativa unica in Italia, è la manifestazione che coniuga l'azione di Orientamento e di Placement attraverso la presentazione dei prodotti concreti progettati e realizzati dagli studenti per le Tesi di Laurea Magistrale e Specialistica in Architettura e Triennale in Design e Comunicazione e Design per la Moda.

ERGO è una mostra itinerante attraverso disegni, modelli, progetti esecutivi, prototipi, plastici, proiezioni che ospita le scuole, le famiglie, gli enti, le imprese, le aziende e le associazioni incontrando l'entusiasmo e la passione, la creatività e la competenza dei

nostri giovani laureati.

L'ampia partecipazione delle scuole, delle amministrazioni comunali, dei dirigenti degli uffici tecnici, degli ordini professionali, delle imprese edili, delle aziende del settore agroalimentare, green economy, tessile-abbigliamento, arredamento, delle associazioni attesta la preziosa integrazione tra l'Università e gli altri stake holders del territorio di appartenenza che promuove e agevola l'occupazione dei nostri giovani laureati.

<http://www.architettura.unina2.it/ITA/eventi/evento.asp?id=562>

Nell'anno 2017-18 agli eventi programmati il :

31/05/17 erano presenti 4 scuole per un totale di 177 alunni partecipanti;

26/07/17 erano presenti 5 scuole per un totale di 65 alunni partecipanti;

20/12/17 erano presenti 4 scuole per un totale di 34 alunni partecipanti;

28/03/18 erano presenti 26 scuole per un totale di 620 alunni partecipanti.

___ Manifestazioni regionali di Orientamento.

Il Dipartimento è presente con i docenti della Commissione Orientamento, i Presidenti dei CdS e gli studenti testimonial alle più importanti manifestazioni regionali del settore.

I convegni, le Mostre, i workshop, le performance organizzate dai singoli docenti per la comunicazione e divulgazione dell'attività didattica e di ricerca sono appuntamenti privilegiati per mostrare l'Offerta del Dipartimento sul campo.

Nell'anno 2017-18 agli eventi programmati a scala regionale il Dipartimento ha partecipato a tre momenti divulgativi registrando nell'attività di presentazione dell'Offerta formativa la presenza di 130 scuole per un totale di 780 alunni partecipanti.

___ SEMINARI INTRA MOENIA Progettisti/Designer per un giorno.

Gli studenti delle scuole secondarie di II grado interessati a partecipare ad una lezione dei Corsi di Laurea in Architettura, Design e Comunicazione e Design per la Moda, possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento e concordare la partecipazione.

L'Ufficio Orientamento invia al richiedente (studente/scuola) l'orario delle lezioni e il modulo da compilare dandone comunicazione al docente interno interessato.

A conclusione del seminario si rilascia Attestato di partecipazione.

Nell'anno 2017-18 hanno partecipato 120 alunni delle scuole secondarie di II grado

___ LABORATORI EXTRA MOENIA LANDesign.

Gli studenti del Dipartimento che seguono i corsi incardinati sul Progetto di Ricerca Applicata LANDesign svolgono attività di Orientamento durante tutto l'anno nelle scuole, coinvolgendo gli alunni in azioni concrete di progettazione, riqualificazione, recupero di aree degradate dei plessi scolastici.

Dal 2011 al 2018 oltre 1600 studenti dei nostri Corsi di Laurea hanno svolto seminari di Orientamento presso 510 scuole della Campania.

___ Concorso Internazionale LANDesign® per la cura della casa comune

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI con BENECON ScaRL Centro Regionale di Competenza per i Beni Culturali Ecologia Economia SUN, Dipartimento di Farmacia UNISA, Dipartimento di Scienze Politiche Sociali e della Comunicazione UNISA, Dipartimento Europa ed Esteri CNAPPC, INNER WHEEL ITALIA SEZ: COMUNI VESUVIANI

Indice ogni anno il Concorso Internazionale LANDesign® per la cura della casa comune, rivolto alle Università e alle Scuole di ogni ordine e grado, per azioni concrete nella ricerca di uno sviluppo sostenibile e integrale rispondendo all'appello di Papa Francesco: Rivolgo un invito urgente a rinnovare il dialogo sul modo in cui stiamo costruendo il futuro del pianeta. Abbiamo bisogno di un confronto che ci unisca tutti, perchè la sfida ambientale che viviamo e le sue radici umane, ci riguardano e ci toccano tutti.

All'edizione 2017-18 che ha previsto due scadenze (12/07/17) e (01/03/18) hanno partecipato 83 scuole di ogni ordine e grado della Campania.

___ Progetti di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO.

Il Protocollo d'Intesa tra MIUR Campania e Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, che incardina l'attività di Alternanza Scuola/Lavoro sul Progetto di Ricerca Applicata LANDesign, ne sancisce una forte valenza orientativa.

Nell'a.a. 2017-2018 sono state stipulate 23 convenzioni dal Dipartimento con le scuole secondarie di II grado della Campania per un totale di 480 alunni coinvolti con Istituti scolastici superiori rappresentativi dei diversi indirizzi classico-linguistico, artistico, architettura e design, moda, scienze umane e geometri, sono stati coinvolti 250 allievi delle scuole in esperienze progettuali per la formazione di profili professionali (architetto, designer, fashion designer, curatori di mostre) potenzialmente orientati alle iscrizioni ai corsi di Laurea in Architettura, Design e Comunicazione, Design per la Moda.

I Percorsi di Alternanza istituiti sulla consolidata filiera Università-Scuola-Aziende-Enti, promossa dal Dipartimento già dal 2011, con risultati concreti in termini di azioni di riqualificazione ambientale e manufatti prodotti in co-progettazione, hanno previsto la partecipazione degli alunni a seminari e lezioni svolti presso l'Abbazia di S. Lorenzo ad septimum, sopralluoghi nell'area di progetto e nelle aziende convenzionate, concludendosi con Mostre dei risultati raggiunti (progetti, abiti, accessori, elementi di arredo urbano) e partecipazioni degli allievi delle scuole a Concorsi Internazionali.

L'attività di Alternanza - sviluppata in un arco temporale di 6 mesi (da dicembre a maggio) - è stata monitorata attraverso un'indagine quali-quantitativa con interviste semi-strutturate, questionari valutativi, foto e video con l'obiettivo di valutare i risultati multidisciplinari raggiunti.

PARTECIPAZIONE A CONCORSI PER PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

Con le scuole che hanno stipulato convenzioni per le attività di Alternanza scuola-lavoro, il Dipartimento ha svolto ruolo organizzativo e di tutoraggio per la partecipazione di n. 13 Bandi di Concorso nazionali ed internazionali (Concorso Libera-MIUR, Camera di Commercio, LANDesign)

Descrizione link: Descrizione orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/servizi/orientamento.asp>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di Orientamento in itinere consiste nell'organizzazione e attuazione di incontri, seminari e laboratori, mostre, tirocini, da parte del Dipartimento per gli studenti iscritti a tutti i corsi di Laurea. 14/06/2018

- __BENVENUTI!
- __STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN
- __SERVIZIO DI GUIDA E CONSELLING SULLE CARRIERE;
- __TUTORATO PER GLI ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI;
- __ATTIVITA' DI TIROCINIO
- __LABORATORI EXTRA MOENIA LANDesign;
- __Concorso Internazionale LANDesign® per la cura della casa comune
- __Progetti di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

BENVENUTI!

Nella prima settimana dell'anno accademico è stata organizzata una giornata di benvenuto degli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Studio che ha costituito un'occasione per orientarli alla didattica, ai servizi offerti e alla logistica della sede (trasporti, aule, segreteria, direzione, centro stampa, etc.).

STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN

racconti, esposizioni e confronti organizzati ogni il mercoledì con ospiti italiani e stranieri

__SERVIZIO DI GUIDA E CONSELLING SULLE CARRIERE;

__TUTORATO PER GLI ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI;

__ATTIVITA' DI TIROCINIO

L'attività di tirocinio, svolta dagli allievi presso studi professionali, enti e aziende, con l'assistenza di un tutor universitario, è monitorata nel suo svolgimento e nei suoi esiti tramite questionari rivolti sia all'istituzione ospitante che al tirocinante. Dal monitoraggio relativo all'anno 2016-2017 risultano 132 tirocinanti, di cui 91 presso soggetti ospitanti privati e 41 presso soggetti ospitanti pubblici; dal punto di vista qualitativo due sondaggi, rivolti rispettivamente a 122 tirocinanti e a 15 soggetti ospitanti, mostrano una valutazione complessivamente positiva dell'esperienza da ambedue le parti. Per dettagli sull'attività di tirocinio: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/tirocini.asp>

__SEMINARI INTRA MOENIA Progettisti/Designer per un giorno.

A questa attività di Orientamento in ingresso hanno partecipato nell'anno 2017-18 120 alunni delle scuole secondarie di II grado hanno partecipato 15 studenti del Dipartimento.

__LABORATORI EXTRA MOENIA LANDesign.

A questa attività di Orientamento in ingresso hanno partecipato nell'anno 2017-18 120 alunni delle scuole secondarie di II grado hanno partecipato 18 studenti del Dipartimento.

__CONCORSO Internazionale LANDesign® per la cura della casa comune

A questa attività di Orientamento in ingresso hanno partecipato nell'anno 2017-18 120 alunni delle scuole secondarie di II grado hanno partecipato 210 studenti del Dipartimento.

__Progetti di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO.

A questa attività di Orientamento in ingresso hanno partecipato nell'anno 2017-18 120 alunni delle scuole secondarie di II grado hanno partecipato 12 studenti del Dipartimento.

Descrizione link: Descrizione orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/servizi.asp>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'attività di tirocinio realizza l'integrazione tra processo di formazione universitaria e processo di apprendimento di tipo ^{14/06/2018}pratico-operativo svolto in un contesto lavorativo. La prevalente componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno del Corso di Studio trova nell'esperienza di tirocinio un momento di conferma e di integrazione in termini di competenze operative che, se pure sviluppate nei corsi istituzionali, necessitano sia di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, sia di un approccio più pratico all'apprendimento stesso.

La Commissione Job Placement e Liaison Office del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale svolge un ruolo prevalentemente di orientamento delle scelte operate dagli allievi in merito all'individuazione del soggetto ospitante più adatto alle esigenze degli specifici percorsi formativi, oltre che di supervisione durante l'intero percorso formativo. Durante tutto il percorso

formativo il tirocinante è supportato non solo dai membri della Commissione, ma anche dalla figura del tutor universitario che si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio verificando che il tutto si svolga coerentemente con il progetto formativo redatto in collaborazione con il soggetto ospitante.

La Commissione ha messo a punto una nuova pagina web all'interno del sito di Dipartimento (<http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/tirocini.asp>) in cui sono descritti nel dettaglio i passi che i tirocinanti devono seguire per lo svolgimento dei tirocini curriculari (e la relativa modulistica), nonché le procedure necessarie per l'attivazione od il rinnovo di una convenzione di tirocinio tra il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ed i soggetti ospitanti. Nella stessa pagina web è stato inserito l'elenco di tutte le strutture (oltre 300, sia pubbliche che private) in convenzione di tirocinio con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, corredato di tutte le informazioni ed i contatti dei soggetti ospitanti, per consentire ai tirocinanti di avere a disposizione il quadro completo delle possibili opzioni, scegliere il soggetto ospitante in maniera più consapevole e, contemporaneamente, dare visibilità alle strutture convenzionate.

La stessa Commissione ha anche organizzato incontri formativi con gli studenti di tutti i corsi di laurea per informare gli studenti stessi circa gli obiettivi e le modalità di svolgimento dei tirocini curriculari. Sono stati, inoltre, organizzati in Dipartimento numerosi incontri con i rappresentanti di diverse strutture ospitanti in convenzione di tirocinio per consentire agli studenti di conoscere più da vicino le strutture ospitanti stesse.

La Commissione Job Placement e Liaison Office, inoltre, si è interfacciata con le aziende/enti/studi professionali, attivando forme di dialogo finalizzate alla realizzazione delle migliori condizioni per lo svolgimento dell'esperienza di tirocinio, anche in termini di compatibilità con le necessità produttive ed organizzative delle strutture ospitanti. Il numero rilevante di strutture in convenzione di tirocinio con il DADI attesta il notevole interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni condividendo e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. L'eterogeneità dei soggetti ospitanti e l'ampia area geografica presso cui sono ubicati, inoltre, consentono ai tirocinanti un'ampia libertà di scelta e di opportunità di formazione.

La Commissione Job Placement e Liaison Office ha anche messo a punto strategie di monitoraggio degli esiti dei tirocini curriculari ai fini del miglioramento dei servizi offerti dal Dipartimento attraverso la realizzazione di due diverse tipologie di questionari di valutazione: uno sottoposto all'attenzione dei tirocinanti per la valutazione delle strutture ospitanti, l'altro sottoposto all'attenzione dei soggetti ospitanti per la valutazione dei tirocinanti.

All'interno del sito web del Dipartimento sono state inserite dalla Commissione Job Placement e Liaison Office del Dipartimento anche tutte le informazioni e la modulistica relativa allo svolgimento dei tirocini non curriculari destinati ai laureati da non più di 12 mesi

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha, inoltre, promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Laurea in Architettura potranno svolgere periodi di Traineeship, anche nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

Descrizione link: Descrizione formazione all'esterno (tirocinio)

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-non-curriculari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri con aziende_Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece

essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli e le Istituzioni Straniere Partner.

In particolare, per il Corso di Laurea in Architettura sono istituiti per il periodo 2014-2020 accordi con n. 30 Università Straniere (Universidad San Pablo Ceu Madrid; Ecole Nationale Supérieure d'Architecture Paris Val de Seine; Istanbul Technical University; Universidad Politécnica de Cartagena; Budapest University of Technology and Economics; Université de Liege; Ion Mincu University of Bucharest; Yildiz Teknik Universitesi; Ecole d'Architecture de Saint Etienne; University of Applied Sciences Cologne; Ecole Nationale d'Architecture et de Paysage de Bordeaux; Aristotele University of Thessaloniki; Ecole Supérieure d'Architecture Luminy de Marseille; Universitat de Barcelona; Okan University of Istanbul; Varna Free University; Universitatea Tehnica Gh Asachi Iasi; Technical University of Crete; Technische Universität Braunschweig; Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences; Ozyegin University; Université Catholique de Louvain; Hochschule Bochum University of Applied Sciences; Universidad Politécnica de Madrid; Universidad de Navarra; Cankaya University; Panteion University of Social and Political Sciences; European Polytechnical University; University of Thessaly; Yeditepe University) in 9 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria).

Per l'anno accademico 2017/2018 n.37 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico hanno svolto un periodo di studio presso un'Università straniera partner.

Per l'anno accademico 2018/2019 sono stati selezionati n. 30 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico, offrendo loro la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. Il Programma Erasmus+ consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea.

Il Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico accoglie alcuni degli studenti Erasmus incoming provenienti dalle Istituzioni Universitarie straniere partner, oltre ad ospitare docenti delle Università partner nell'ambito della mobilità Erasmus offrendo agli allievi iscritti al Corso di Laurea confronti con docenti stranieri che possono contribuire ad arricchire la loro formazione.

Sia per gli studenti incoming che per quelli in outcoming è previsto, inoltre, l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia.

Dall'a.a. 2015/2016 l'Università della Campania Luigi Vanvitelli ha istituito delle borse di studio per mobilità internazionale verso istituzioni universitarie extra-UE, rientrando nell'ambito degli accordi quadro stipulati tra l'Ateneo e le Università partner. Per l'a.a. 2017/2018 sono stati selezionati n.16 allievi iscritti al Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo che hanno svolto o stanno svolgendo alcuni mesi (massimo 6 mesi) presso una delle seguenti Università partner:

- Pontificia Universidade Católica de São Paulo (Brasile);
- Universidad Nacional de la Plata (Argentina);
- East China Normal University school of design (China);

Per l'anno accademico 2018/2019 per la suddetta mobilità sono stati selezionati n.16 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo potranno svolgere periodi di Traineeship, anche nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

Descrizione link: Descrizione mobilità internazionale studenti.

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/international.asp>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Université Catholique de Louvain		20/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Université de Liège		08/01/2014	solo italiano
3	Bulgaria	European Polytechnical University		01/01/2017	solo italiano
4	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	11/02/2014	solo italiano
5	Colombia	Universidad de Cartagena		20/01/2014	solo italiano
6	Francia	Ecole D'Architecture Luminy de Marseille		30/01/2014	solo italiano
7	Francia	Ecole D'Architecture Val De Seine		13/12/2013	solo italiano
8	Francia	Ecole Nationale Superieure D'Architecture de Saint Etienne ENSASE		07/02/2014	solo italiano
9	Francia	Ecole Nazionale Superieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux		15/01/2014	solo italiano
10	Germania	Bochum - Hochschule		20/11/2015	solo italiano
11	Germania	Technische Hochschule Mittelhessen		15/01/2014	solo italiano
12	Germania	Technische Universität Braunschweig		05/01/2014	solo italiano
13	Germania	University of Applied Sciences Cologne		14/01/2014	solo italiano
14	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		28/01/2014	solo italiano
15	Grecia	Panteion University of Social an Political Sciences		01/01/2017	solo italiano
16	Grecia	University of Crete		18/12/2013	solo italiano
					solo

17	Grecia	University of Thessaly		07/02/2017	italiano
18	Romania	Ion Mincu University of Architecture and Urbanism Bucharest		08/01/2014	solo italiano
19	Romania	Universitatea Tehnica GH. ASACHI		14/02/2014	solo italiano
20	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/06/2016	solo italiano
21	Spagna	Universidad San Pablo CEU		11/03/2014	solo italiano
22	Spagna	Universidad de Navarra		22/11/2016	solo italiano
23	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
24	Turchia	Cankaya Universitesi Vakfi	220724-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	20/01/2017	solo italiano
25	Turchia	Istanbul University		10/12/2013	solo italiano
26	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	16/12/2013	solo italiano
27	Turchia	Ozyegin University		10/12/2014	solo italiano
28	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	03/04/2017	solo italiano
29	Turchia	Yildiz Teknik Universiteti		20/12/2013	solo italiano
30	Ungheria	University of Technology and Economics		18/12/2013	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La commissione Job Placement e Liaison Office del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale lavora in stretto contatto ^{14/06/2018} con l'ufficio placement di Ateneo al fine di accompagnare in maniera efficace i laureati verso il mondo del lavoro.

A tale scopo, la commissione ha messo a punto una pagina web (<http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi/jobplacement.asp>), all'interno del sito del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, completamente dedicata alle attività di placement. In tale pagina sono indicate tutte le opportunità lavorative e di formazione offerte dall'Ateneo ai laureati, sono fornite indicazioni su come scrivere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, sono specificati i network professionali ed i link utili per cercare offerte di lavoro e sottomettere la propria candidatura, sono segnalati tutti i bandi promossi dal DADI e dall'Ateneo, nonché pubblicizzati tutti gli eventi organizzati dal/in dipartimento relativamente alle attività di placement.

Nella stessa pagina web sono, inoltre, descritti puntualmente tutti i servizi di Placement messi a disposizione dall'Ateneo nei confronti di enti/aziende/professionisti. Tramite tali servizi, tali soggetti possono consultare la banca dati di Ateneo dei curriculum degli studenti e dei laureati e pubblicare un'offerta di lavoro o di tirocinio.

La commissione Job Placement e Liaison Office ha organizzato numerosi incontri in Dipartimento con enti/aziende/professionisti

in cerca di figure professionali coerenti con i profili dei laureati del Dipartimento stesso al fine di consentire a studenti e laureati di conoscere da vicino il mondo del lavoro e le competenze richieste dal mercato. In occasione di tali incontri, sono stati anche organizzati colloqui di selezione con enti/aziende/professionisti ai fini della selezione di specifici profili tra i laureati del Dipartimento. Gli incontri sono stati pubblicizzati sulla suddetta pagina web di Dipartimento dedicata al placement.

La commissione Job Placement e Liaison Office, inoltre, è in contatto con numerose aziende dei settori dell'architettura, del design e della moda, ed informa prontamente, via email, tutti i laureati ed i rappresentanti degli studenti circa le eventuali opportunità lavorative disponibili, creando un ampio database di CV ed un ponte concreto tra il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ed il mondo del lavoro

La commissione Orientamento in ingresso del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale organizza, in corrispondenza di ogni seduta di laurea del Dipartimento, una mostra denominata ERGO durante la quale i laureandi e laureati illustrano i loro lavori di tesi e le loro competenze alle famiglie, alle scuole e agli enti/aziende/professionisti in convenzione di tirocinio con il Dipartimento.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di in Architettura potranno svolgere periodi di Traineeship anche post-laurea avvalendosi delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

Descrizione link: Descrizione accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/servizi/jobplacement.asp>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Tra le eventuali altre iniziative, si segnalano alcuni servizi e alcune attività culturali, di iniziativa dell'Ateneo o del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, dei quali possono beneficiare gli studenti del corso di laurea in architettura. 12/06/2018

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale offre alcuni servizi, distinti in servizi per la didattica e servizi per gli studenti, alcuni di questi in rete con l'Ateneo.

Nello specifico, sono attivi:

- Il servizio "V:ery SOON" un progetto di Mobilità, un sistema integrato di trasporti, istituito tra le prime Università in Italia ed in Europa, per venire sempre più incontro alle esigenze dei suoi studenti e per aiutarli a muoversi sul territorio tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico. <http://www.verysoon.unicampania.it>

- L'app "Vanvitelli Mobile", applicativo ufficiale per gli studenti della Vanvitelli e fruibile su dispositivi mobile. Tramite questa app gli allievi possono con estrema comodità, consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli e ricevere messaggi dai Docenti. <http://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/app-sunmobile>

- Cataloghi on-line delle Biblioteche (OPAC); Dizionari on-line; A.di.su.; AlmaLaurea; Servizio wifi; Office 365 Pro Plus, Servizi on-line di Ateneo. <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/servizi.asp> - <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale offre agli studenti diversamente abili un servizio di tutorato specializzato che svolge prevalentemente attività di indirizzo degli studenti disabili al momento dell'ingresso ed uscita dall'università e di supporto durante tutto il percorso di studi, con l'obiettivo di individuare e progettare i tipi di sostegno necessari ad ogni studente per svolgere con profitto il proprio corso di studi. Il tutor specializzato è disponibile per l'intermediazione con i docenti e con il

personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche.

<http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi.asp> - <http://www.unina2.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale offre con continuità attività culturali integrative, tramite il ciclo di eventi Storie di Architettura e Design, e garantisce puntualmente la divulgazione dei risultati del percorso di formazione, tramite la pubblicazione dell'Annuario.

- Storie di Architettura e Design

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale organizza, dall'anno 2016, il ciclo di eventi "Storie di architettura e design" che si tengono ogni mercoledì, in orario libero da didattica, presso la sede dell'Abazia di San Lorenzo. Per tutto l'anno il mercoledì nella sede del Dipartimento si svolgono conferenze, mostre, incontri e dibattiti sui temi dell'architettura e del design, che coinvolgono protagonisti della cultura del progetto e della professione, esponenti del mondo dell'Università, dell'Amministrazione e dell'impresa, in una prospettiva di confronto e di innovazione. Gli incontri, rivolti a tutti gli studenti e i docenti del Dipartimento e aperti al pubblico, sono fissati da un calendario con programmazione trimestrale.

Gli eventi comprendono, dall'anno 2017-2018, uno specifico ciclo di mostre, organizzate presso uno spazio dedicato del Dipartimento, rivolte sia all'esposizione di esperienze didattiche che ad iniziative esterne.

http://www.architettura.unicampania.it/ITA/eventi/eventi_00.asp?tipo=0

- Annuario

Dal 2016 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale Luigi Vanvitelli pubblica l'annuario delle proprie attività per documentare il complesso percorso di formazione che ogni anno coinvolge docenti, personale tecnico amministrativo, aziende tirocinanti e che deve porre l'allievo al centro del sistema. Attraverso la sequenza di immagini non esaustive, ma certamente rappresentative dei tanti progetti, prototipi e studi sviluppati nonché di mostre e altri eventi organizzati, si vuole ripercorrere un anno di vita in comune, ma soprattutto si vuole rendere partecipi tutti del grado di conoscenza e di maturazione nei campi dell'Architettura e del Disegno Industriale acquisito dagli allievi nel corso di un anno accademico.

http://www.architettura.unicampania.it/ITA/annuario_2017.asp

QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti qui rilevate e relative al CdS in Architettura riguardano l'a.a. 2017-18, di cui alla fonte sistema ^{27/09/2018} SIS-VALDIDAT. Sono stati raccolti 2.261 questionari sugli insegnamenti erogati fra gli studenti frequentanti e 51 fra quelli non frequentanti.

Di seguito, nell'ordine in cui sono fornite dalla banca dati, le valutazioni sulla base delle risposte degli studenti frequentanti.

Circa gli insegnamenti, la valutazione è altamente positiva, sfiorando l'80% per quanto riguarda sia i contenuti che gli aspetti organizzativi dei corsi.

1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma

d'esame? 78%

2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 78%

3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 78%

4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 78%

5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 81%

Circa la docenza, la valutazione è altamente positiva, raggiungendo o superando l'80% per quanto riguarda sia i contenuti che gli aspetti organizzativi dell'attività dei docenti.

6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 80%

7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 80%

8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? 79%

9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? 81%

10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 82%

Circa le infrastrutture e i servizi, la valutazione presenta maggiori criticità, attestandosi poco al di sotto del 70% per quanto riguarda aule, postazioni informatiche e altri locali, e raggiungendo o superando di poco il 70% per quanto riguarda servizi informatici, servizio di segreteria e servizio biblioteche.

11 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? 69%

12 Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate? 66%

13 I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati? 70%

14 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati? 68%

15 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente? 73%

16 Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura..) è stato soddisfacente? 72%

La massima valutazione positiva, pari all'83%, si raggiunge riguardo all'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento.

17 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 83%

Si comparano le risposte con quelle degli anni precedenti, a partire dal 2014-2015, sia pure segnalando il diverso sistema di organizzazione delle informazioni della fonte attuale (sistema SIS-VALDIDAT) rispetto alla fonte precedente (Ufficio per la Valutazione Interna di Ateneo) e le diverse modalità di raggruppamento dei dati che si sono susseguite nei diversi anni. Inoltre si segnala che il campione di intervistati è pressoché dimezzato rispetto a quello della valutazione precedente; riguardo a questa criticità il consiglio di corso di laurea, insieme alla commissione paritetica, intende discutere correttivi da proporre in Ateneo.

In linea generale, tra il 2014-15 e il 2015-16 si riscontra una crescita sensibile degli indicatori relativi alla docenza e all'insegnamento e una flessione di quelli relativi all'organizzazione, mentre tra il 2015-2016 e il 2016-2017 una lieve flessione di alcuni indicatori relativi alla docenza modera la crescita, sia pure in una tendenza al miglioramento nel corso del triennio, confermata dalla crescita ulteriore di tutti gli indicatori relativi all'insegnamento. Tra il 2016-2017 e il 2017-2018 si conferma la tendenza alla lieve flessione degli indicatori relativi alla docenza e all'insegnamento, con valori medi di soddisfazione che passano da valori significativamente superiori a valori di poco inferiori all'80%. Restano in ogni caso più che positivi, a conferma che l'organizzazione complessiva del CdS in Architettura spalmata sulla sua durata legale di cinque anni dimostra l'esistenza di una struttura didattica oramai consolidata.

Si precisa inoltre che questi report vengono presentati ed illustrati al Corpo Docente in Consiglio di Corso di Studio in occasione di ogni scadenza della SUA-CdS al fine di consentire il monitoraggio complessivo delle attività didattiche.

Descrizione link: Fonte dati

Dalla Banca dati ALMA LAUREA (di cui al link a seguire, punto "7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA") si rilevano le seguenti opinioni dei laureati (campione di 13 laureati nell'anno 2017, di cui il 46,2% maschi e il 53,8% femmine, il 7,7% di età compresa tra i 25-26 anni e il 92,3% di età superiore ai 27 anni). 26/09/2018

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%), più sì che no e decisamente sì > 53,9%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%), più sì che no e decisamente sì > 53,8%

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%), più sì che no e decisamente sì > 77%

Valutazione delle aule (%), spesso o sempre adeguate > 46,2%

Valutazione delle postazioni informatiche (%), presenti, in numero adeguato o inadeguato > 38,5%

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%) abbastanza o molto positiva > 76,9%

Valutazione delle attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) abbastanza o molto positiva > 38,5%

Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%) abbastanza o molto positiva > 38,5%

Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio (%), più sì che no e decisamente sì > > 76,9%

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%), sì, allo stesso corso dell'Ateneo > 30,8%

Il sondaggio sconta l'esiguità del campione,

Dall'analisi dei dati raccolti si evince un alto livello di soddisfazione relativamente al rapporto con i docenti e un livello medio-alto di soddisfazione relativamente al corso di studio. Si registra una soddisfazione diffusa anche in relazione al carico di studio, ritenuto sostenibile.

Al contrario, risultano critici gli indicatori relativi alle postazioni informatiche; le aule vengono valutate positivamente e il giudizio sulla biblioteca è ottimo.

Ribadendo l'esiguità del campione, che non rende quindi particolarmente significativo il risultato, si riportano i dati relativi all'anno precedente per eventuali comparazioni.

Dalla Banca dati ALMA LAUREA (di cui al link a seguire, punto "7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA") si rilevano le seguenti opinioni dei laureati (campione di 19 laureati nell'anno 2016, di cui il 52,4% maschi e il 47,6% femmine nella fascia di età da 23 a 24 anni).

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%), più sì che no e decisamente sì > 62%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%), più sì che no e decisamente sì > 73%

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%), più sì che no e decisamente sì > 94%

Valutazione delle aule (%), spesso o sempre adeguate > 42%

Valutazione delle postazioni informatiche (%), presenti, in numero adeguato o inadeguato > 63%

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%) abbastanza o molto positiva > 73%

Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%), più sì che no e decisamente sì > > 63%

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%), sì, allo stesso corso dell'Ateneo > 31,6%

Per l'anno 2016 si registrano i seguenti dati:

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)
decisamente sì 31,6
più sì che no 31,6

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)
decisamente sì 10,5
più sì che no 63,2

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)
decisamente sì 47,4
più sì che no 47,4

Valutazione delle aule (%)
sempre o quasi sempre adeguate 10,5
spesso adeguate 31,6

Valutazione delle postazioni informatiche (%)
erano presenti e in numero adeguato 10,5
erano presenti, ma in numero inadeguato 52,6

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)
decisamente positiva 10,5
abbastanza positiva 63,2

Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (%)
decisamente adeguato 21,1
abbastanza adeguato 42,1

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)
sì, allo stesso corso dell'Ateneo 31,6
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 10,5
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo 15,8
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 5,3
non si iscriverebbero più all'università 36,8

Dall'analisi dei dati raccolti si evince un alto livello di soddisfazione nel rapporto con i docenti e un livello medio-alto per il corso di studio. Si registra un soddisfacimento diffuso anche in relazione al carico di studio, ritenuto sostenibile.

Al contrario, risultano critici gli indicatori relativi alle infrastrutture come aule e postazioni informatiche, di cui si segnalano i lavori in corso.

Descrizione link: ALMA LAUREA - opinione laureati - 2017

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&g>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2018

L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico, durata degli studi) fonda principalmente sulla lettura e analisi dei dati presenti nella banca-dati di Ateneo SIGMA_D (il cui accesso è consentito al Presidente del Consiglio di Corso di Studio) e che attinge ai dati della piattaforma di Ateneo ESSE3.

La descrizione dei risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (ingresso, percorso formativo, uscita) si riferisce all'anno accademico 2017-2018.

DATI IN INGRESSO

1) Iscritti

Risultano iscritti al corso di laurea, per l'anno accademico 2017-2018, 732 studenti, di cui 103 al I anno, 123 al II anno, 129 al III anno, 132 al IV anno, 245 al V anno.

Da un'analisi dei dati in comparazione con quelli degli anni precedenti a partire dall'anno accademico 2012-2013, si riscontra che la numerosità degli studenti in ingresso, vincolata a programmazione nazionale, è stata per i primi due anni accademici superiore all'offerta di circa il doppio, mentre è incominciata a diminuire negli aa.aa. 2014-15 e 2015-16, quando il numero dei partecipanti è stato quasi uguale al numero programmato (155-165/160), per poi scendere ulteriormente, confermando la tendenza nazionale. L'iscrizione al CdS vede 127 iscritti su 160 posti disponibili nel 2016-17 e 103 iscritti su 160 posti disponibili nel 2017-2018.

2) Caratteristiche degli immatricolati

Nell'anno accademico 2017/2018, risultano 110 immatricolati per la prima volta a questo corso di laurea. Di questi 39 hanno conseguito la maturità scientifica, 12 provengono dall'IT Tecnologico costruzioni ambiente e territorio, 4 dall'IT tecnologico di diversi indirizzi, 8 dal liceo classico e 9 da istituto per geometri, 1 rimanenti da altri istituti ad indirizzo tecnico e umanistico. Il voto di diploma può essere descritto come di seguito: 14 hanno un voto di diploma compreso tra 90 e 100 centesimi, 30 hanno un voto di diploma compreso tra 80 e 89 centesimi, 39 hanno un voto di diploma compreso tra 70 e 79 centesimi, 27 hanno un voto di diploma compreso tra 60 e 69 centesimi.

Gli immatricolati risiedono per la maggior parte nella Provincia di Caserta. In particolare, 65 risiedono nella Provincia di Caserta, 27 nella Provincia di Napoli e 7 nella città di Napoli, 9 in altre Provincie; 2 provengono da altre Regioni. La potenzialità che il corso si apra ad altre realtà territoriali è solo limitatamente espressa. In relazione a questo aspetto, e all'intenzione di potenziare l'attrattività del corso di laurea, si discuterà in consiglio di corso di laurea la possibilità di ampliare e intensificare l'attività di orientamento, pur segnalando che un vero slancio potrebbe derivare dal miglioramento di aspetti logistici, soprattutto legati alla mobilità e agli alloggi per gli studenti.

Ai fini di una comparazione si presenta una sintesi dei dati relativi agli anni precedenti, dal 2009-2010 al 2016-2017.

Per quanto riguarda la provenienza, le caratteristiche degli immatricolati in ingresso negli aa.aa. dal 2009-10 al 2016-17 dimostrano una provenienza dal Liceo Scientifico e dagli Istituti Tecnici (prevalentemente Geometra) pari a quasi il 70%, di cui la quota del Liceo Scientifico è più del doppio di quella degli Istituti Tecnici. Dal Liceo Classico e dal Liceo Artistico arriva in quota parte quasi uguale una percentuale complessiva di poco superiore al 20%. Trascurabile è invece la quota degli immatricolati provenienti da Liceo Linguistico, Istituti Professionali, Liceo Socio-Pedagogico o Liceo Magistrale (complessivamente, circa il 6%) (Fonte: SIGMA_D; per l'a.a. 2014-15 l'applicativo SIGMA_D non fornisce il dato). Per l'a.a. 2017/2018 la tendenza riscontrata negli anni precedenti è pressoché confermata.

Per quanto riguarda il voto di diploma, le caratteristiche degli immatricolati in ingresso negli aa.aa. dal 2009-10 al 2013-14 dimostrano una preparazione d'ingresso con voto di maturità in prevalenza con punteggio in fascia media (70-89/100: più del 60% con una prevalenza nella fascia 70-79), un'eccellenza pari al 17% (90-100/100, di cui il 5% con punteggio pari a 100/100),

una fascia bassa (punteggio 60-69/100) quasi pari al 20% (Fonte: SIGMA_D; per l'a.a. 2014-15 l'applicativo SIGMA_D non fornisce il dato). Nel 2016-2017 i voti di diploma erano: 16 compresi tra 90 e 100 centesimi, 34 compresi tra 70 e 79 centesimi, 27 compresi tra 80 e 89 centesimi, 56 compreso tra 60 e 69 centesimi. Nell'a.a. 2017/2018 si confermano più o meno le stesse proporzioni.

DATI DI PERCORSO

1) Abbandoni tra il I e il II anno di corso

tra il 2016/2017 e il 2017/2018 si registrano 11 abbandoni nel passaggio tra il primo e il secondo anno di corso. Dei 127 studenti iscritti al I anno nel 2016/2017 hanno confermato l'iscrizione all'anno successivo 116 studenti.

Anche negli anni accademici precedenti il passaggio di iscrizione dal primo al secondo anno di corso mostra una fisiologica diminuzione (7% nell'a.a. 2012-13 e 4% nell'a.a. 2013-14) (Fonte: SIGMA_D). Tra il 2015/2016 e il 2016/2017 si sono registrati 14 abbandoni.

2) Andamento del percorso di studi

I dati, del 2017-2018, fanno riferimento alle coorti 2013-2017.

Gli studenti iscritti al I anno (coorte 2017) hanno sostenuto il 73% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili (677 su 927).

Per quanto riguarda gli esami in debito non si riscontrano al I anno particolari criticità, considerato che gli insegnamenti con il maggiore numero di esami in debito sono svolti al secondo quadrimestre (storia dell'architettura contemporanea, con 41 esami in debito su 103, pari al 41%, e laboratorio di progettazione architettonica I, con 21 esami in debito su 103, pari al 22%), tranne istituzioni matematiche, con 58 esami in debito su 103, pari al 60%, che si tiene al I quadrimestre.

Per quanto riguarda i voti di profitto si segnala la media più alta per l'esame di progettazione architettonica (28,59) e quella più bassa per l'esame di istituzioni di matematiche (22,62).

Gli studenti iscritti al II anno (coorte 2016) hanno sostenuto il 74,2% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili (1.643 su 2.214).

Per quanto riguarda gli esami in debito, i valori maggiori riguardano matematica generale, con 71% esami in debito su 123, pari al 71%, collocata al II quadrimestre.

Per quanto riguarda i voti di profitto, le punte più alte sono le medie superiori al 28 degli esami di laboratorio di rappresentazione e modellazione, progettazione architettonica I, storia dell'architettura medievale e moderna, laboratorio di costruzione dell'architettura, e quelle più basse le medie intorno al 23 degli esami di istituzioni di matematiche, matematica generale, e statica.

Gli studenti iscritti al III anno (coorte 2015) hanno sostenuto l'81,7% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili (2.742 su 3.354).

Per quanto riguarda gli esami in debito, i valori maggiori riguardano gli esami di matematica generale, con 60 esami in debito su 129, pari al 46,60%, entrambe al II quadrimestre, oltre al tirocinio, ancora da svolgere da parte di quasi tutti gli studenti.

Per quanto riguarda i voti di profitto le punte più alte sono le medie del laboratorio di progettazione architettonica III (29,78), laboratorio di costruzione dell'architettura (28,98), storia dell'architettura medievale e moderna (28,58), e quella più bassa è la media intorno al 22,66 di statica.

Gli studenti iscritti al IV anno (coorte 2014) hanno sostenuto l'87,5% degli esami sostenibili (3.823 su 4.370) e l'87,4% degli esami in piano (3.823 su 4.373)

Per quanto riguarda gli esami in debito, i valori maggiori sono 44 esami in debito su 129 esami sostenibili, pari al 34%, di matematica generale e 21 esami in debito su 129 esami sostenibili, pari al 16%, del corso di storia della città.

Per quanto riguarda i voti di profitto le punte più alte sono le medie superiori al 29 per il laboratorio di progettazione architettonica III, e quelle superiori al 28 del laboratorio di costruzione dell'architettura, mentre si conferma più bassa la media di scienza delle

costruzioni che si attesta al 23.

Gli studenti della coorte 2013 hanno sostenuto il 90,6% degli esami sostenibili (4.243 su 4.683) e l'84,1% degli esami in piano (4.243 su 5.040)

Per quanto riguarda gli esami in debito, i valori maggiori sono 35 esami in debito su 99 esami sostenibili, pari al 36% (estimo ed esercizio professionale), 21 esami in debito su 82 esami sostenibili, pari al 31% (laboratorio di progettazione strutturale).

Non emergono nel complesso particolari criticità di percorso e appaiono in via di risoluzione le problematiche degli anni passati relative ad alcune discipline, prevalentemente scientifiche, che rappresentavano un ostacolo allo svolgimento del percorso di studio.

DATI DI USCITA

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2016/2017 è pari a 122 (146 nel 2015-2016).

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2017/2018, registrato a settembre 2018, è pari a 31 (34 a settembre 2016-2017).

I numeri sono analoghi a quelli del rapporto dello scorso anno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Coorti e altri dati

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA INDAGINE "ALMA LAUREA" RELATIVA A:

27/09/2018

Anno di indagine: 2017

Anni dalla laurea: 3

Tipo di corso: Laurea Magistrale a ciclo unico

Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Architettura e Disegno Industriale (Dip.)

Gruppo disciplinare: architettura

Classe di laurea: architettura e ingegneria edile-architettura (LM-4, LM-4 C.U., 4/S)

Corso di laurea: architettura - ciclo unico (4/S)

L'indagine fa riferimento a un collettivo di 68 laureati, 48 intervistati, con un tasso di risposta del 70,6%. Per il 58,8% sono uomini, per il 41,2% sono donne, età media alla laurea 26,7%, voto medio di laurea 105,9%, durata media degli studi 7,3 anni.

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE REALTIVI AGLI ESITI OCCUPAZIONALI DEI LAUREATI DOPO IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO:

a) stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea: 81,3%, di cui 58,3% collaborazione volontaria; 31,3% tirocinio/praticantato; 2,1% dottorato di ricerca; 6,3% scuola di specializzazione; 8,3% master universitario di I livello; 4,2% master universitario di II livello, 16,7% altro master universitario; 41,7% stage in azienda; 20,8% corso di formazione professionale; 6,3% attività sostenute da borse di studio.

b) lavorano: 68,8%

di cui 76,7% uomini e 55,6% donne; 9,1% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, 15,2% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, 75,8% ha iniziato a lavorare dopo la laurea; il 39,4% svolge lavoro autonomo, il 21,2% ha un lavoro a tempo indeterminato.

c) non lavora e non cerca 6,3%; non lavora ma cerca 25,0%; non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato 4,2%

d) Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro 10,8 mesi

e) Guadagno mensile netto (valore medio, in euro): 922 (950 gli uomini, 858 le donne)

g) Occupati che ritengono la propria laurea efficace o molto efficace per il proprio lavoro: 60,6%; occupati che la ritengono abbastanza efficace 24,2%.

Descrizione link: Alma laurea 2017

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gr>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dalla lettura delle relazioni di tirocinio all'atto della conclusione, i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per l'attività formativa di tirocinio si evince che la preparazione dello studente è stata adeguata al progetto formativo formulato dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale. 27/09/2018

In generale, la motivazione è riposta nella attenta selezione a monte che il Dipartimento compie (e per esso l'Ateneo) nello scegliere il profilo dell'Ente e/o dell'Azienda presso cui consentire agli studenti di svolgere l'attività di tirocinio sulla base dei personali interessi e specificità formative del Corso di Studio. Va segnalato l'interesse sempre crescente delle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni condividendo e promuovendo l'idea secondo cui il tirocinante rappresenti non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata.

Attraverso la Commissione Tirocinio interna al CdS sono continuamente in atto iniziative per ottimizzare il percorso formativo del tirocinio e legarne l'esperienza didattica allo svolgimento della prova finale (tesi di laurea) per un più performante inserimento nel mondo del lavoro.

L'esperienza di tirocinio è compresa nell'orario delle lezioni e consente agli studenti di avere giorni liberi dalle attività didattiche di aula al fine di potersi recare nella sede del tirocinio.

SI RIPORTANO LE VALUTAZIONI SULL'ESPERIENZA DI TIROCINIO DA PARTE DELLE STRUTTURE OSPITANTI. Queste valutazioni, già presentate nella sezione di questa SUA relativa alla consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, servono a monitorare in maniera puntuale i singoli aspetti dell'esperienza di tirocinio.

In particolare, per quanto riguarda i tirocini curriculari completati nell'a.a. 2016-2017 nel corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura:

Il bilancio delle interviste alle strutture ospitanti (intervistati 15) mostra una prevalenza di valutazioni totalmente o quasi totalmente positive riguardo alla larga maggioranza degli aspetti valutati: il rispetto da parte del tirocinante dei regolamenti del soggetto ospitante (53,3% totalmente positivo, 26,7% quasi totalmente positivo); l'adeguatezza della formazione di base del tirocinante

(46,7% totalmente positiva, 26,7% quasi totalmente positiva); il raggiungimento da parte del tirocinante degli obiettivi del progetto formativo (50% totalmente positivo, 35,7% quasi totalmente positivo); il valore aggiunto creato dal progetto formativo al soggetto ospitante (53,3% totalmente positivo, 33,3% quasi totalmente positivo); la soddisfazione del soggetto ospitante riguardo alla collaborazione con l'Università della Campania Luigi Vanvitelli (33,3% totalmente positiva, 46,7% quasi totalmente positiva); la previsione di ulteriori collaborazioni con l'Università della Campania Luigi Vanvitelli (26,7% totalmente positiva, 46,7% quasi totalmente positiva).

Aspetti da migliorare sono la consapevolezza da parte del tirocinante degli obiettivi del progetto formativo (al 60% negativa); e le prospettive di proseguimento delle collaborazioni tra la struttura ospitante e il tirocinante (all'80% negative).



28/05/2018

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016, n. 666 del 18/10/2016 e n. 168 del 09/03/2018, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione All; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;

Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

Presidente del Presidio Prof.ssa Elena Manzo

Direttivo del Presidio

Presidente Prof.ssa Elena Manzo

Coordinatore della Sezione Qualità della Didattica Prof. Vincenzo Nigro

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca Prof.ssa Elena Manzo

Dirigente Ripartizione PSTV Dott.ssa Candida Filosa

Dirigente Ripartizione All Dott.ssa Carmela Luise

Responsabile Amministrativo CSAR Dott.ssa Gennarina Feola

Responsabile Ufficio per la Valutazione interna Dott.ssa Annamaria Maccariello

Rappresentante degli studenti Sig. Federico Barrino (componente studentesca)

Sezione Qualità della didattica

Coordinatore Prof. Vincenzo Nigro

componenti

Prof. ssa Marina Isidori

Prof.ssa Giovanna Petrillo

Prof. Giuseppe Signoriello

Prof. P. Vincenzo Senese

Prof. Corrado Gisonni

Dott. Francesco Morelli

(responsabile dell'U.A.G.)

Dott. Massimo Licciardo
(responsabile dell'Ufficio
Anagrafe Studenti)
Componente Ufficio Valutazione
Sig. Raffaele Russo (componente studentesca)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PQA - struttura organizzativa e responsabili a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2018

Per quanto riguarda l'Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio, si segnala quanto segue.

Il Consiglio di Corso di Studio in Architettura del Dipartimento in Architettura e Disegno Industriale in data 9 maggio 2018 (e successive deliberazioni anche dipartimentali) ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

Al fine di ottemperare a quanto richiesto dal DM 47/2013 è stato istituito il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del CdS in Architettura così composto:

Giorgio Frunzio (referente), Claudia De Biase (responsabile qualità sito web), Corrado Di Domenico (responsabile qualità orientamento e tirocini), Rossella Franchino (responsabile qualità internazionalizzazione), Mariateresa Guadagnuolo (responsabile qualità didattica).

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e opera in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con il Consiglio di Corso di Studio, con il Coordinamento Didattico di Dipartimento, con il Consiglio di Dipartimento e con la Sezione Didattica del Dipartimento, costituito dal PTA nelle persone del Responsabile alla Didattica (Bruno Gravina) e dai componenti Leandro Avolio (gestione aule e orario lezioni), Paola Carlino e Giuseppe Zevolini (gestione comunicazione e sito web), Vincenzo Tarallo e Andrea Pascalucci (gestione tirocinio) nonché con la Segreteria Studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Come stabilito nel documento A.V.A., il Gruppo di Gestione AQ assume un ruolo centrale nell'A.Q. del CdS attraverso:

1. azioni di progettazione, messa in opera, osservazione (monitoraggio) e controllo condotte sotto la supervisione di un responsabile;
2. piena consapevolezza dei compiti assunti da ogni componente del Gruppo da svolgersi in modo competente e tempestivo;
3. efficacia del servizio erogato;
4. trasparenza delle azioni attraverso appropriata documentazione;
5. possibilità di valutare i risultati delle azioni promosse;
6. processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti che permettono di raggiungerli.

In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:

1. l'apprendimento degli studenti;
2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente;
3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca.
4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.

Infine, il Gruppo di Gestione AQ garantisce che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

29/05/2018

La programmazione dei lavori e delle scadenze di attuazione delle iniziative da intraprendere sono funzione della tabella temporale della Sezione Qualità prevista dal DM 987/2016 - il cd decreto AVA 2.0 - e specificate nella nota min. 249 del 2 febbraio 2017.

I modi e i tempi con cui le responsabilità della gestione del Corso di Studio vengono esercitate sono funzione dei rapporti di collaborazione tra il Gruppo Gestione AQ, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e il Coordinamento Didattico di Dipartimento, nonché tra il Gruppo Gestione AQ e gli Uffici di Ateneo responsabili della Qualità e della Valutazione Interna. In generale si prevede che i responsabili del Gruppo Gestione AQ, della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e del Coordinamento Didattico di Dipartimento relazionino e si confrontino sulle diverse attività formative attraverso incontri con cadenza quindicinale e/o mensile, temporalmente funzionali ai Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento (che hanno in genere cadenza mensile) al fine di pubblicizzare le analisi e i risultati all'intero Corpo Docente.

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

entro Maggio 2018

Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2018/2019.

entro 1 Giugno 2018

Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A5b, B4, B5, D1, D2, D3) della Scheda previste dal calendario allegato alla nota MIUR n.167/2018.

Luglio 2018

Verifica della redazione dei questionari valutazione didattica per l'aa 2017/18 Raccolta e coordinamento schede insegnamento per l'aa 2018/2019.

Implementazione e aggiornamento di informazioni nei siti istituzionali.

Settembre 2018

Organizzazione logistica e degli orari della didattica

Compilazione calendari degli insegnamenti, delle sedute di esame e di discussione della prova finale per l'aa 2018/2019; NB nel prontuario è previsto di inserirle adesso ma nella nota MIUR è indicato che i calendari hanno scadenza 30.9.18

Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il I semestre dell'aa 2018/19

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea).

Raccolta dati opinioni degli studenti e delle imprese con cui sono stati svolte attività di tirocinio e stage

Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo).

Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea).

Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti.

entro il 30 Settembre 2018

Compilazione scheda SUA per le sezioni ((docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre, B2a, B2c, B6, B7, C1, C2, C3) previste dal calendario allegato alla nota MIUR n.167/2018.

Ottobre-Dicembre 2018

Eventuali proposte di revisione del RAD per l'offerta formativa 2019-2020 a seguito di contatti con esponenti del mondo delle professioni e delle attività produttive.

Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

Gennaio 2019

Redazione della Relazione da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

Attività di orientamento presso le scuole e nelle sedi dipartimentali per le immatricolazioni all'aa 2019/20

Giugno Settembre 2019

Monitoraggio del Corso e Compilazione Scheda di Monitoraggio (Annuale/Ciclico)

entro il 28 Febbraio 2019

Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il II semestre dell'aa 2018/19

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre

Compilazione scheda SUA per la sezione (docenti a contratto per gli insegnamenti del II semestre, B2a) prevista dal calendario allegato alla nota MIUR n.167/2018;

Proposte di modifiche all'offerta formativa 2018-2019.

Aprile Maggio 2019

Compilazione della scheda SUA per l'aa 2019/2020

NB: le scadenze previste per processo di programmazione e monitoraggio del CdS potrebbero subire variazioni in seguito ad eventuali variazioni motivate da ulteriori determinazioni attuative del decreto AVA 2.0

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Architettura
Nome del corso in inglese RD	architecture
Classe RD	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.architettura.unicampania.it/A5
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAMBARDELLA Cherubino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BORSI	Stefano	ICAR/18	PA	1	Base	1. STORIA DELLA CITTA' 2. STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA
2.	BOSCO	Antonio	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA
3.	CAPOBIANCO	Lorenzo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I
4.	CARILLO	Saverio	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO
5.	COPPOLA	Carlo	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II

6.	COSTANZO	Francesco	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III
7.	D'APRILE	Marina	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO
8.	DE BIASE	Claudia	ICAR/20	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA 2. Metodi e strumenti di pianificazione urbanistica
9.	DI DOMENICO	Corrado	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III
10.	FAELLA	Giuseppe	ICAR/09	PO	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE
11.	FRANCHINO	Rossella	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE DEI SISTEMI AMBIENTALI 2. TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA
12.	FRUNZIO	Giorgio	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante	1. STATICA 2. SCIENZA DELLE COSTRUZIONI
13.	GALDERISI	Adriana	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA
14.	GAMBARDELLA	Cherubino	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante	1. WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA 2. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV
15.	GIANNETTI	Anna	ICAR/18	PO	1	Base	1. Storia del giardino e del paesaggio 2. STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA
16.	GIORDANO	Paolo	ICAR/17	PO	1	Base	1. Disegno dell'architettura e della città 2. LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE
17.	GUADAGNUOLO	Mariateresa	ICAR/09	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE

18.	GUERRIERO	Luigi	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante	1. Caratteri costruttivi dell'edilizia storica 2. LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO
19.	IPPOLITO	Fabrizia	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III 2. Teoria e tecnica della progettazione architettonica
20.	JACAZZI	Danila	ICAR/18	PO	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA
21.	MANZO	Elena	ICAR/18	PO	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA 2. STORIA DELLA CITTA'
22.	MONACO	Michelina	ICAR/08	RU	1	Caratterizzante	1. Verifica di strutture e materiali 2. STATICA
23.	PITZALIS	Efisio	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV
24.	RINALDI	Sergio	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA
25.	SIBILIO	Sergio	ING-IND/11	PO	1	Base	1. TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE
26.	SPASIANO	Mario Rosario	IUS/10	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO AMMINISTRATIVO 2. LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GUIDA	SILVIO	silvio.guida@studenti.unicampania.it	

BORRATA	PASQUALE	pasquale.borrata@studenti.unicampania.it
MARCHESE	DOMENICO	domenico.marchese@studenti.unicampania.it
DOVERE	MICHELE	michele.dovere@studenti.unicampania.it
SPARACO	GABRIELE	michele.sparaco@studenti.unicampania.it

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE BIASE	CLAUDIA
DI DOMENICO	CORRADO
FRANCHINO	ROSSELLA
FRUNZIO	GIORGIO
GUADAGNUOLO	MARIATERESA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
JACAZZI	Danila		
IPPOLITO	Fabrizia		
GIANNETTI	Anna		
GAMBARDELLA	Cherubino		
D'APRILE	Marina		
CARILLO	Saverio		
DI DOMENICO	Corrado		
DE BIASE	Claudia		
CAPOBIANCO	Lorenzo		
FAELLA	Giuseppe		
SIBILIO	Sergio		
GUERRIERO	Luigi		
MANZO	Elena		
BORSI	Stefano		

GIORDANO	Paolo		
SPASIANO	Mario Rosario		
COSTANZO	Francesco		
RINALDI	Sergio		
PITZALIS	Efisio		
FRANCHINO	Rossella		
BOSCO	Antonio		
GUADAGNUOLO	Mariateresa		
MONACO	Michelina		
FRUNZIO	Giorgio		
COPPOLA	Carlo		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 160
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Abbazia di San Lorenzo ad Septimum borgo San Lorenzo 81031 - AVERSA	
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2018
Studenti previsti	160



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

A00^GEN^061005

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

21/02/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

26/02/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

09/12/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media di immatricolati nell'ultimo triennio, tenuto conto anche del fatto che il corso è a programmazione nazionale ed il numero programmato è ben superiore alla soglia minima prevista dall'art. 6 del D.M. 544/2007 .

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la

scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 Accreditamento iniziale dei corsi di studio, commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, Luigi Vanvitelli, prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R²D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore did: assi
1	2018	491804992	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Lorenzo CAPOBIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	64
2	2017	491804974	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Sergio RINALDI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/12	16
3	2018	491804994	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		64
4	2018	491804993	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco IODICE		64
5	2017	491804975	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonella VIOLANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	16
6	2015	491804940	ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Paolo GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/17	16
7	2015	491804939	ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ornella ZERLENGA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	16
8	2017	491802266	ANIMAZIONE E	Non e' stato indicato il	Aniello		64

		PROTOTIPAZIONE	settore dell'attivit� formativa	SCHIAVONE	
9	2014	491804928 Applicazioni di acustica, illuminotecnica, energetica	ING-IND/11	Massimiliano MASULLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	ING-IND/11 80
10	2014	491804929 Caratteri costruttivi dell'edilizia storica	ICAR/19	Luigi GUERRIERO <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	ICAR/19 80
11	2016	491804959 DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO)	IUS/10	Mario Rosario SPASIANO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10 48
12	2016	491804960 DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO)	IUS/10	Marco CALABRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	IUS/10 48
13	2014	491804930 Disegno dell'architettura e della citt�	ICAR/17	Paolo GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/17 80
14	2014	491800005 ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE	ICAR/22	Fabiana FORTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/22 64
15	2018	491804995 FISICA TECNICA	ING-IND/11	Gino IANNACE <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/11 48
16	2018	491804996 FISICA TECNICA	ING-IND/11	Antonio ROSATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/11 48
17	2018	491804997 ISTITUZIONI DI MATEMATICHE	MAT/03	Viviana VENTRE <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06 64
18	2018	491804998 ISTITUZIONI DI MATEMATICHE	MAT/03	Viviana VENTRE <i>Ricercatore confermato</i> Docente di	SECS-S/06 64

19	2017	491804977	LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	riferimento Antonio BOSCO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/12	80
20	2017	491804976	LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Docente di riferimento Sergio RINALDI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/12	80
21	2018	491805000	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Alessandra AVELLA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/17	80
22	2018	491804999	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Manuela PISCITELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	80
23	2018	491805001	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I	ICAR/14	Docente di riferimento Lorenzo CAPOBIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	64
24	2018	491805003	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I	ICAR/14	Docente non specificato		64
25	2018	491805002	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I	ICAR/14	Francesco IODICE		64
26	2017	491804978	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II	ICAR/14	Docente di riferimento Carlo COPPOLA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	64
27	2017	491804979	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II	ICAR/14	Raffaele MARONE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	64
28	2017	491804980	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II	ICAR/14	Concetta TAVOLETTA		64
29	2016	491804963	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III	ICAR/14	Docente di riferimento Francesco COSTANZO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	64

30	2016	491804962	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III	ICAR/14	Docente di riferimento Corrado DI DOMENICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	64
31	2016	491804961	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III	ICAR/14	Docente di riferimento Fabrizia IPPOLITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	64
32	2015	491804941	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV	ICAR/14	Docente di riferimento Cherubino GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	64
33	2015	491804942	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV	ICAR/14	Docente di riferimento Efisio PITZALIS <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	64
34	2015	491804943	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV	ICAR/14	Marino BORRELLI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	64
35	2017	491804981	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Alessandra CIRAFICI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/17	64
36	2017	491804982	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Nicola PISACANE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	64
37	2015	491804945	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO <i>annuale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Saverio CARILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/19	96
38	2015	491804946	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO <i>annuale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Marina D'APRILE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/19	96
					Docente di		

39	2015	491804944	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO <i>annuale</i>	ICAR/19	riferimento Luigi GUERRIERO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/19	96
40	2015	491804948	LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE	ICAR/17	Docente di riferimento Paolo GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/17	48
41	2015	491804947	LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE	ICAR/17	Ornella ZERLENGA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	48
42	2016	491804964	LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA	ICAR/20	Docente di riferimento Claudia DE BIASE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/20	64
43	2016	491804965	LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA	ICAR/20	Docente di riferimento Adriana GALDERISI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/20	64
44	2015	491804950	LABORATORIO DI URBANISTICA	ICAR/21	Docente non specificato		96
45	2015	491804949	LABORATORIO DI URBANISTICA	ICAR/21	Giuseppe GUIDA		96
46	2015	491804951	LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE	ICAR/09	Docente di riferimento Giuseppe FAELLA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/09	96
47	2015	491804952	LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE	ICAR/09	Docente di riferimento Mariateresa GUADAGNUOLO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/09	96
48	2016	491804966	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (modulo di DIRITTO)	IUS/10	Docente di riferimento Mario Rosario	IUS/10	48

		AMMINISTRATIVO)			SPASIANO <i>Professore Ordinario</i>		
49 2016	491804967	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO)	IUS/10		Marco CALABRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	48
50 2017	491804983	MATEMATICA GENERALE	MAT/03		Francesca CRISPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	64
51 2017	491804984	MATEMATICA GENERALE	MAT/03		Francesca CRISPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	64
52 2014	491800006	MUSEOGRAFIA D'IMPRESA	ICAR/16		Marco BORRELLI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/16	48
53 2014	491804931	Metodi e strumenti di pianificazione urbanistica	ICAR/20		Docente di riferimento Claudia DE BIASE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/20	80
54 2014	491804933	PROGETTAZIONE DEI SISTEMI AMBIENTALI	ICAR/12		Docente di riferimento Rossella FRANCHINO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/12	48
55 2014	491804934	PROGETTAZIONE DEI SISTEMI AMBIENTALI	ICAR/12		Antonella VIOLANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	48
56 2014	491804932	Pedotecnologie e ricomposizione ambientale	AGR/14		Andrea BUONDONNO <i>Professore Ordinario</i>	AGR/14	80
57 2014	491804935	Progettazione di strutture in acciaio per l'architettura	ICAR/09		Gianfranco DE MATTEIS <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/09	80
58 2016	491804968	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08		Docente di riferimento Giorgio FRUNZIO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	48

59	2016	491804969	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08	Claudia CENNAMO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/08	48
60	2014	491800009	SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sacha Anthony BERARDO		16
61	2016	491800642	SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sacha Anthony BERARDO		32
62	2017	491804986	STATICA	ICAR/08	Docente di riferimento Giorgio FRUNZIO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	48
63	2017	491804985	STATICA	ICAR/08	Docente di riferimento Michelina MONACO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/08	48
64	2018	491805005	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	ICAR/18	Docente di riferimento Anna GIANNETTI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/18	64
65	2018	491805004	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	ICAR/18	Docente di riferimento Elena MANZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/18	64
66	2017	491804988	STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA	ICAR/18	Docente di riferimento Stefano BORSI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/18	64
67	2017	491804987	STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA	ICAR/18	Docente di riferimento Danila JACAZZI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/18	64
					Docente di riferimento Stefano BORSI		

68	2016	491804971	STORIA DELLA CITTA'	ICAR/18	<i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/18	64
69	2016	491804970	STORIA DELLA CITTA'	ICAR/18	Docente di riferimento Elena MANZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/18	64
70	2014	491804936	Storia del giardino e del paesaggio	ICAR/18	Docente di riferimento Anna GIANNETTI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/18	80
71	2016	491804973	TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE	ING-IND/11	Docente di riferimento Sergio SIBILIO <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/11	48
72	2016	491804972	TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE	ING-IND/11	Michelangelo SCORPIO Docente di riferimento		48
73	2018	491805006	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Rossella FRANCHINO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/12	64
74	2018	491805007	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Caterina FRETTOLOSO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/12	64
75	2014	491804937	Teoria e tecnica della progettazione architettonica	ICAR/14	Fabrizia IPPOLITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	80
76	2018	491805008	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Danila JACAZZI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/18	16
77	2018	491805009	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gino IANNACE <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/11	16
				Non e' stato indicato il	Chiara		

78	2018	491805010	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	settore dell'attivita' formativa	INGROSSO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/18	16
79	2018	491805011	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonio ROSATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/11	16
80	2014	491804938	Verifica di strutture e materiali	ICAR/08	Michelina MONACO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/08	80
81	2015	491804956	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Saverio CARILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/19	48
82	2017	491804989	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Carlo COPPOLA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	16
83	2015	491804957	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marina D'APRILE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/19	48
84	2015	491804954	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Cherubino GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	16
85	2015	491804953	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Luigi GUERRIERO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/19	48
86	2015	491804955	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Efisio PITZALIS <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	16
87	2015	491804958	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore	Marino BORRELLI <i>Professore</i>	ICAR/14	16

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria			
	<i>ISTITUZIONI DI MATEMATICHE (Cognomi A-L) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>	16	8	8 - 8
	<i>ISTITUZIONI DI MATEMATICHE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale			
	<i>FISICA TECNICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>FISICA TECNICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	18	12	12 - 12
	<i>TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura			
	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (Cognomi A-L) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>	32	24	24 - 24
	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	<i>STORIA DELLA CITTA' (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno			
	<i>LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (Cognomi A-L) (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	34	24	24 - 24
	<i>LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE (4 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 68 (minimo da D.M. 56)				
Totale attività di Base			68	68 - 68

Attività caratterizzanti

ambito: Progettazione architettonica e urbana

CFU Rad
40 -
40

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36) 40

Gruppo Settore

ICAR/14 Composizione architettonica e urbana

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (Cognomi A-D) (1 anno) - 8 CFU - obbl

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (Cognomi E-M) (1 anno) - 8 CFU - obbl

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (Cognomi N-Z) (1 anno) - 8 CFU - obbl

C11

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II (2 anno) - 8 CFU - obbl 40 - 40

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III (3 anno) - 8 CFU - obbl

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV (4 anno) - 8 CFU - obbl

WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA (5 anno) - 8 CFU - obbl

ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico

CFU Rad
12 -
12

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8) 12

Gruppo Settore

ICAR/19 Restauro

C21

LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (4 anno) - 12 CFU - annuale - obbl 12 - 12

ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura

CFU Rad
18 -
18

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12) 18

Gruppo Settore

C31 ICAR/08 Scienza delle costruzioni

STATICA (2 anno) - 6 CFU - obbl

6 - 6

ICAR/09 Tecnica delle costruzioni

C32

LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE (4 anno) - 12 CFU - obbl 12 - 12

ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale

CFU Rad
20 -
20

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16) 20

Gruppo Settore

ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica

C41	<i>LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>	8 - 8	
C42	ICAR/21 Urbanistica <i>LABORATORIO DI URBANISTICA (4 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12 - 12	
ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia		CFU	CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)	18	18 - 18
Gruppo Settore			
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura <i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (Cognomi A-L) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>		
C51	<i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i> <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA (2 anno) - 10 CFU</i>	18 - 18	
ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica		CFU	CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)	8	8 - 8
Gruppo Settore			
C61	ICAR/22 Estimo <i>ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE (5 anno) - 8 CFU - obbl</i>	8 - 8	
ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		CFU	CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4)	6	6 - 6
Gruppo Settore			
C71	IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6 - 6	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 122 (minimo da D.M. 100)			
Totale attività Caratterizzanti		122	122 - 122
Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30)	32	32 - 32
A11	ICAR/16 - Architettura degli interni e allestimento <i>ALLESTIMENTO E MUSEOGRAFIA (5 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6	6 - 6
A12	ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura <i>PROGETTAZIONE AMBIENTALE (5 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6	6 - 6
A13	MAT/03 - Geometria <i>MATEMATICA GENERALE (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	8 - 8	8 - 8
A14	IUS/10 - Diritto amministrativo <i>LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6 - 6	6 - 6

A15 ICAR/08 - Scienza delle costruzioni		6 - 6	6 - 6
<i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini		32	32 - 32
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		20	20 - 20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	12	12 - 12
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	22	22 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 8
Totale Altre Attività		78	78 - 78
CFU totali per il conseguimento del titolo 300			
CFU totali inseriti	300	300	300 - 300



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica	8	8	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	12	12	12
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	24	24	20
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	24	24	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 56:		68		
Totale Attività di Base		68 - 68		

Attività caratterizzanti

R²D

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Progettazione architettonica e urbana		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36)		40	40
Gruppo	Settore	min	max
C11	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	40	40
ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		12	12
Gruppo	Settore	min	max
C21	ICAR/19 Restauro	12	12
ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		18	18
Gruppo	Settore	min	max
C31	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	6	6
C32	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	12	12
ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		20	20
Gruppo	Settore	min	max
C41	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica	8	8
C42	ICAR/21 Urbanistica	12	12
ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		18	18
Gruppo	Settore	min	max
C51	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	18	18

ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		8	8
Gruppo	Settore	min	max
C61	ICAR/22 Estimo	8	8

ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4)		6	6
Gruppo	Settore	min	max
C71	IUS/10 Diritto amministrativo	6	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100: 122

Totale Attività Caratterizzanti 122 - 122



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30)		32	32
A11	ICAR/16 - Architettura degli interni e allestimento	6	6
A12	ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura	6	6
A13	MAT/03 - Geometria	8	8
	MAT/05 - Analisi matematica		
	MAT/07 - Fisica matematica		
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
A14	IUS/10 - Diritto amministrativo	6	6
A15	ICAR/08 - Scienza delle costruzioni	6	6

Totale Attività Affini 32 - 32

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		20	20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	12	12
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	22	22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8
Totale Altre Attività		78 - 78	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^aD

La scelta di posizionare alcuni S.S.D. presenti nelle tabelle ministeriali anche nelle attività formative di tipo affini ed integrative dipende da più motivi, di cui: il primo, di carattere formale, per ottemperare al rispetto del monte ore da assegnare alle diverse aree disciplinari così come previsto dagli indirizzi programmatici della Tab. XXX per il riconoscimento europeo delle lauree magistrali in Architettura a ciclo unico; il secondo, di carattere culturale, al fine di articolare meglio il percorso formativo rendendolo funzionale al nuovo progetto didattico proposto; il terzo, di offrire una diversa funzionalizzazione ai cfu attribuiti ai SSD ICAR/12, ICAR/08 e IUS/10 rispetto all'obiettivo formativo promosso per questi settori disciplinari all'interno delle attività formative di tipo caratterizzanti.

In particolare, la complessiva offerta formativa per il SSD ICAR/08 prevede un totale immutato di 12 CFU, distribuiti fra attività caratterizzanti e attività affini secondo due insegnamenti da 6 CFU ciascuno, tali da sostanziare e sostenere il percorso formativo degli studenti iscritti al presente Corso di Studio sia in relazione allo specifico apporto disciplinare offerto dal suddetto SSD, che al più generale obiettivo formativo.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD