



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Architettura - Progettazione degli Interni e per l'autonomia( <i>IdSua:1539976</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Architecture - Interior Design and for Authonomy
<b>Classe</b>	LM-4 - Architettura e ingegneria edile-architettura
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.architettura.unina2.it/AIDA-eng">http://www.architettura.unina2.it/AIDA-eng</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unina2.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie">http://www.unina2.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PISACANE Nicola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUONDONNO	Andrea	AGR/14	PO	1	Affine
2.	D'APRILE	Marina	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante
3.	DE MATTEIS	Gianfranco	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante
4.	INGROSSO	Chiara	ICAR/18	RU	1	Caratterizzante
5.	PISACANE	Nicola	ICAR/17	PA	1	Caratterizzante
6.	ROSATO	Antonio	ING-IND/11	PA	1	Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

DE CRESCENZO VINCENZO  
vincenzo.decrescenzo3@studenti.unicampania.it  
DELLE CAVE RAFFAELE raffaele.dellecave@studenti.unicampania.it  
GRASSIA NICOLA nicola.grassia@studenti.unicampania.it

TURCO FRANCESCO MARIA  
francescomaria.turco1@studenti.unicampania.it

**Gruppo di gestione AQ**

STEFANO BORSI  
MARCO CALABRO'  
MARINA D'APRILE  
CATERINA CRISTINA FIORENTINO  
DANILA JACAZZI  
LUIGI MAFFEI  
MARIA DOLORES MORELLI  
FRANCESCA MUZZILLO  
NICOLA PISACANE  
ANTONIO ROSATO  
ANTONELLA VIOLANO  
ORNELLA ZERLENGA

**Tutor**

Nicola PISACANE  
Chiara INGROSSO  
Andrea BUONDONNO  
Gianfranco DE MATTEIS  
Antonio ROSATO  
Marina D'APRILE

**Il Corso di Studio in breve**

Il corso di laurea magistrale in "Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia" è interamente tenuto e svolto in lingua inglese. *16/06/2017*

Il Corso di Studio è preordinato alla formazione di un architetto che può operare in un ambito culturale europeo, in conformità alla Direttiva 2005/36/CE. La formazione è specificamente rivolta alla preparazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione e manutenzione di opere alla scala architettonica e dell'interno.

Descrizione link: Sito web del Corso di Studio

Link inserito: <http://http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/index.asp?cds=14>



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota rettorale prot. n. 40312 del 26.11.2008, la S.U.N. ha convocato tutti gli Ordini professionali e le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro presenti in Provincia di Caserta.

Nel corso della consultazione - alla quale erano presenti i delegati dell'Ordine degli Avvocati, degli Psicologi e della Confcommercio - si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro. Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2017

È attivo un sistema di confronto permanente a cadenza settimanale, con organizzazioni di settore e imprese, orientato all'approfondimento di profili professionali consolidati e alla definizione di nuovi scenari lavorativi e competenze specifiche.

#### QUADRO A2.a

#### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**La formazione è specificamente rivolta alla preparazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione e manutenzione di opere alla scala architettonica e dell'interno.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati del Corso di laurea Magistrale (+2) in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia sono in grado di progettare e condurre, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e avendo padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico, con

piena conoscenza dei materiali, nuovi e tradizionali, degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali, ai nuovi linguaggi dell'architettura contemporanea e ai bisogni espressi dalla società.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati in questo corso di laurea predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione, coordinando a tali fini, ove necessario, altri specialisti e operatori nei campi dell'ingegneria edile, dell'urbanistica, del restauro e dell'architettura del paesaggio.

Possono operare in relazione agli aspetti teorici e pratici dell'architettura focalizzati sulle relazioni fra spazi fruibili, oggetti, immagini, persone ed aspetti applicativi legati alle problematiche progettuali specifiche dell'architettura d'interni e dell'arredamento.

Essi, inoltre, sono capacitati a gestire, con piena padronanza, le fasi del processo edilizio globale relative alla progettazione esecutiva delle opere, alla produzione industriale di materiali, componenti, sistemi costruttivi e d'arredo.

**sbocchi occupazionali:**

Il Corso di laurea Magistrale (+2) in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia costituisce titolo accademico che consente l'ammissione all'esame di Stato e l'iscrizione all'Albo professionale, come regolati dalla normativa vigente, e di svolgere funzioni di elevata responsabilità in istituzioni ed Enti pubblici e privati, aziende di allestimento, arredamento, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, del recupero e della trasformazione dell'intero organismo edilizio e, in particolare, dell'interno architettonico.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

11/05/2014

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia richiede il possesso di specifici requisiti curriculari, i quali sono costituiti dal titolo di studio, come sotto specificato, e da competenze e conoscenze acquisite nel precedente percorso formativo.

In particolare, per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia occorre essere in possesso di un Laurea di primo livello nella Classe L-17 (Scienze dell'Architettura), che dà diritto all'ammissione senza debiti formativi, o di un'altra Laurea di primo o di secondo livello, purché in altra classe, o di un altro titolo equivalente conseguito all'estero riconosciuto idoneo, previa verifica del possesso dei requisiti curriculari e della adeguatezza della personale preparazione secondo criteri e modalità definite dal Regolamento Didattico del Corso di Studio. L'ammissione resta subordinata all'acquisizione preliminare dei crediti riconosciuti in debito, con modalità stabilite anch'esse nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Nello specifico, lo studente deve possedere o la laurea in classe L17 oppure costituisce requisito curriculare inderogabile per l'accesso al corso di laurea magistrale in oggetto l'adempimento delle attività formative indispensabili (108 CFU) riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L 17 (D.M. 16 marzo 2007 - Disciplina delle classi dei corsi di laurea magistrale). L'ammissione al Corso sarà altresì regolata da tutte le vigenti norme in materia di accesso alla professione di architetto, in quanto il conseguimento della laurea permette di sostenere l'esame di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di architetto e la successiva iscrizione all'Ordine di competenza.

Il Corso di Studio prevede un numero programmato di posti per l'immatricolazione al primo anno ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 264/99. Per ogni anno accademico, il numero dei posti disponibili ed i criteri dell'eventuale selezione sono definiti da uno specifico

D.R., su proposta del Consiglio di Dipartimento.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/05/2017

Il Corso di Studio prevede un numero programmato di posti per l'immatricolazione al primo anno ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 264/99. Per ogni anno accademico, il numero dei posti disponibili e i criteri dell'eventuale selezione sono definiti da uno specifico D.R., su proposta del Consiglio di Dipartimento.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia è costruito nel rispetto degli 11 punti della direttiva europea, e pertanto è preordinato alla formazione di un tecnico europeo. L'aliquota formativa che la normativa europea consente di impegnare nei due anni del percorso formativo è specificamente rivolta a integrare le competenze della formazione di base acquisite nel precedente percorso triennale, al fine di preparare un laureato capace di operare con competenza nel mondo professionale, integrando conoscenze specifiche dell'architettura.

Il Corso di Laurea, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo specifico la formazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione e manutenzione di opere alla scala architettonica e degli interni. La struttura didattica è basata sull'integrazione delle diverse competenze compositive, storiche, costruttive, tecnologiche, della rappresentazione e del restauro, strutturali, impiantistiche, socio-economiche, urbanistiche, in modo da formare un progettista in grado di affrontare in modo unitario e innovativo i processi di ideazione e realizzazione di nuove opere, di controllo, riqualificazione e adeguamento di quelle esistenti, sia nel lavoro individuale che all'interno di gruppi pluridisciplinari, guidando i procedimenti con padronanza delle tecniche e con metodologie adeguate ai diversi contesti. I contenuti disciplinari proposti dal percorso formativo comprendono sia l'approfondimento delle discipline di base studiate nei corsi di studio triennali, quali la storia e la rappresentazione dell'architettura, le tecnologie delle costruzioni, l'ingegneria delle strutture, la fisica tecnica, sia lo studio di discipline di maggiore specializzazione progettuale comprese quelle relative all'interno architettonico e alla piccola scala. Per realizzare gli obiettivi proposti, la didattica si basa su alcuni criteri qualificanti: forte integrazione tra le discipline, attivazione di laboratori/workshop progettuali integrati su problematiche finalizzate e ben collegate alla ricerca, nonché tirocini mirati alle tematiche del territorio.

Ciascun anno del corso di studio si articola in due fasi. La prima parte è dedicata all'approfondimento delle conoscenze di base, all'affinamento dei sistemi analitici, alla preparazione del lavoro progettuale finalizzati a valorizzare l'accostamento delle discipline. La seconda parte è basata anche su laboratori/workshop di progettazione e su una forte integrazione pluridisciplinare e con la ricerca. Il criterio su cui è basato l'intero percorso formativo vuole fare acquisire allo studente conoscenze ed abilità, attraverso una progressiva capacità di saper fare, potenziando le capacità di sintesi e di operatività attraverso la interazione tra le diverse componenti che accompagnano il processo del progetto e della realizzazione di nuove opere, ovvero il progetto e la realizzazione di interventi su quelle esistenti. La didattica propone molteplici temi legati alla ricerca, per sviluppare nello studente consapevolezza e capacità critiche. Viene inoltre lasciata all'allievo la possibilità di spaziare su argomenti specialistici attraverso corsi opzionali scelti liberamente tra una rosa ampia offerta dalla Facoltà di Architettura per tutti i Corsi di Laurea attivati.

L'attività di tirocinio costituisce una esperienza di apprendimento professionale e tecnico per affinare le conoscenze acquisite nel percorso formativo, finalizzandole su casi concreti, e per creare eventuali opportunità professionali future.

La prova finale è una esperienza a carattere progettuale o teorico sperimentale, sintetica delle conoscenze acquisite ed

esemplare rispetto all'integrazione delle competenze, applicata agli argomenti della ricerca.

Più nello specifico, la Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia prevede l'acquisizione di 120 Crediti Formativi Universitari, 60 crediti per anno. La durata del Corso di Studio è di quattro quadrimestri. La Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia costituisce titolo accademico che consente l'ammissione all'Esame di Stato e l'iscrizione all'Albo professionale, regolati dalla normativa vigente, e di svolgere, oltre alla libera professione, funzioni di elevata responsabilità in Istituzioni ed Enti pubblici e privati, aziende di allestimento, arredamento, studi professionali e società di progettazione, operanti nei campi della costruzione, del recupero e della trasformazione dell'intero organismo edilizio e, nello specifico, dell'interno architettonico, curandone anche gli aspetti connessi all'acquisizione del pieno sviluppo dell'autonomia personale, nel caso di disabilità anche temporanee. I laureati magistrali sono in grado di progettare e condurre, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e avendo padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico, con piena conoscenza dei materiali, nuovi e tradizionali, degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, impiantistici, illuminotecnici, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali, ai nuovi linguaggi dell'architettura contemporanea e ai bisogni espressi dalla società. Essi predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione, coordinando a tali fini, ove necessario, altri specialisti e operatori nei campi dell'ingegneria edile, dell'urbanistica, del restauro, dell'architettura del paesaggio. I laureati in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia sono in grado di operare in relazione agli aspetti teorici e pratici dell'architettura focalizzati sulle relazioni fra spazi fruibili, oggetti, immagini, persone ed aspetti applicativi legati alle problematiche progettuali specifiche dell'architettura d'interni. Essi possono gestire inoltre, con piena padronanza, le fasi del processo edilizio globale relative alla progettazione esecutiva delle opere, alla produzione industriale di materiali, componenti, sistemi costruttivi e d'arredo.

Il percorso formativo si articola in 6 esami al primo anno (monodisciplinari e laboratori, cui vanno aggiunte le abilità informatiche e il tirocinio professionalizzante) e in 6 esami al secondo anno (monodisciplinari, laboratori e insegnamenti a scelta dello studente, oltre alla prova finale e al modulo di Technical english'). Nel dettaglio, il primo anno prevede insegnamenti monodisciplinari e laboratoriali nei settori scientifico disciplinari della Storia dell'Architettura (con particolare attenzione allo studio della storia dell'arredamento e dell'interior design), della Tecnica delle Costruzioni, dell'Estimo, della Tecnologia dell'Architettura, del Restauro dell'architettura, della Composizione e Progettazione Architettonica, dell'Architettura degli Interni e Allestimento, che focalizzano l'attenzione dello studente dalla scala territoriale a quella del manufatto architettonico fino alle tematiche proprie dell'interno architettonico e, quindi, della piccola scala del progetto d'architettura. Il secondo anno prevede insegnamenti monodisciplinari e laboratoriali nei settori scientifico disciplinari del Diritto amministrativo, della Fisica Tecnica Ambientale, del Disegno (per la redazione del progetto, la sua rappresentazione e comunicazione), dell'Urbanistica e dell'Architettura degli Interni e Allestimento, indirizzato verso lo studio dello spazio interno, del suo allestimento curando anche gli specifici aspetti tecnico-progettuali che possono consentire (anche con l'impiego della domotica) il raggiungimento della piena autonomia delle persone con mobilità ridotta, dei diversamente abili e degli stessi anziani) dell'uso degli oggetti che lo animano e dei processi costruttivi, strategici funzionali al progetto di Interior Design. L'intero percorso è coerente con la formazione dell'Architetto, nell'ottica di una professionalità riconosciuta a livello europeo, e indirizzata verso una figura di architetto attento e sensibile alle problematiche dell'interno architettonico.

Il Corso di Laurea magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia costituisce corso omologo in lingua inglese del Corso di Laurea Magistrale (LM-4) in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, proposto nell'ambito delle iniziative di promozione internazionale ai sensi del D.M. 50/2010 (che consente eccezionalmente per l'a.a. 2011-12 nuove attivazioni per corsi omologhi in lingua straniera), con l'obiettivo di incrementare l'ingresso di studenti stranieri provenienti dal bacino euro-mediterraneo, che qui trovano attrattività sulla base della circostanza che il Corso di Laurea si svolge in un territorio geografico-culturale di eccellenza nei termini sia di tradizioni consolidate per le competenze scientifico-disciplinari maturate negli ambiti dell'Architettura e del Design, che per essere la Regione in cui risiede il Corso di Laurea Magistrale sede di cinque siti Patrimonio Mondiale UNESCO e due Man&Biosphere UNESCO.

QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso formativo il laureato avrà conoscenze disciplinari e capacità di comprensione che rafforzano e ampliano quelle del primo ciclo, per poter elaborare idee originali anche in un contesto di ricerca. Tale obiettivo è perseguito sia dagli insegnamenti monodisciplinari e integrati sia dalle attività dei laboratori/workshop di progettazione, tutti orientati a approfondire le conoscenze e le abilità nell'ambito delle soluzioni progettuali, dei materiali e delle tecniche sia tradizionali che innovativi, e finalizzati ad applicare ed integrare le esperienze didattiche anche su temi di avanguardia e su tematiche legate alla ricerca.

La verifica delle capacità e del livello di comprensione avverrà durante il corso di studi attraverso diverse modalità (domande e interventi della platea studentesca sollecitati dal docente, prove intermedie su segmenti compiuti del programma delle diverse discipline, redazione di elaborati), oltre che attraverso gli esami di profitto.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureati saranno in grado di applicare le loro diverse conoscenze, capacità di comprensione e abilità - acquisiti nel percorso formativo - nel risolvere temi e problemi della progettazione nelle strette relazioni tra le componenti architettoniche, strutturali, costruttive, energetiche, economiche, opportunamente inserite in contesti urbani e tenendo conto anche della specificità e complessità delle soluzioni richieste dalla riqualificazione, dal restauro e dal recupero dell'ambiente costruito, integrando i contributi provenienti da diverse discipline anche attraverso la sperimentazione e la verifica di metodi di collaborazione e di integrazione multidisciplinare, oltre che dall'esperienza di tirocinio.

Le applicazioni sul progetto del nuovo e sulla riqualificazione e sull'adeguamento compositivo, strutturale, tecnico ed energetico del costruito sono il nucleo delle attività progettuali programmate nel corso degli insegnamenti e nella prova finale e costituiscono uno strumento per il controllo del livello di conoscenza raggiunto.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze acquisite avverrà, infatti, sia attraverso l'analisi degli elaborati tecnici e progettuali redatti durante gli studi, sia attraverso gli esami di profitto e la redazione dell'elaborato di tesi.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITECTURAL DESIGN [url](#)

COMPUTER SKILLS [url](#)

HISTORY OF ARCHITECTURE [url](#)

INDOOR SUSTAINABLE TECHNOLOGIES [url](#)

LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION [url](#)

PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

PUBLIC LAW [url](#)

STRUCTURE DESIGN [url](#)

TRAINING COURSE [url](#)

URBAN DESIGN (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

CITY DESIGN [url](#)

DECISION THEORY (*modulo di EVALUATION MANAGMENT*) [url](#)

EVALUATION MANAGMENT [url](#)  
 DESIGN OF BUILT ENVIRONMENT CONTROL AND ENERGETIC SYSTEMS [url](#)  
 ESP (ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES) [url](#)  
 EVALUATION OF URBAN PLAN (*modulo di EVALUATION MANAGMENT*) [url](#)  
 FINAL EXAM [url](#)  
 INTERIOR DESIGN [url](#)  
 RESTORATION DESIGN [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati saranno in grado di elaborare criticamente idee progettuali, integrare le conoscenze e gestire la complessità di tutti gli elementi del progetto di una nuova opera o di un intervento su opere esistenti, con particolare attenzione per quanto riguarda il rapporto tra il progetto architettonico e le componenti della tipologia distributiva, della morfologia strutturale, del restauro, delle scelte impiantistiche, del risparmio energetico.

I laureati avranno piena autonomia nell'uso delle strumentazioni tecnico-scientifiche e nell'applicazione dei modelli teorici, anche innovativi. Dovranno, inoltre, essere in grado di formulare giudizi critici sulla base di informazioni limitate o incomplete e di operare nella direzione di proposte qualificate e innovative.

I laureati dovranno inoltre sviluppare una consapevole riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche del proprio giudizio e delle conoscenze acquisite, controllando le conseguenze di interventi relazionati alle loro conoscenze in un determinato contesto.

Il corso di studi programma che nello svolgimento del tirocinio lo studente abbia l'opportunità di rafforzare ulteriormente queste capacità, operando all'interno di realtà aziendali e/o Pubbliche Amministrazioni convenzionate.

La verifica dell'autonomia raggiunta nel raccogliere, interpretare ed elaborare dati avverrà valutando gli elaborati progettuali redatti nel corso degli insegnamenti ed in occasione dell'esame finale.

**Abilità comunicative**

Un obiettivo del percorso formativo è rendere il laureato capace di comunicare anche con l'uso delle attrezzature digitali i presupposti, i contenuti e i risultati degli elaborati in modo chiaro e privo di ambiguità, con proprietà di linguaggio tecnico, sia in italiano che in un'altra lingua dell'Unione Europea (inglese), sia a interlocutori specialisti che a non specialisti. Tra gli strumenti utilizzati per perseguire questo risultato vi sono l'inserimento di un insegnamento di inglese tecnico e la prevista redazione di alcuni documenti, tra cui un estratto dell'elaborato di tesi, anche in lingua inglese. A questa finalità collaborano, inoltre, le attività integrative dei seminari e dei convegni ed i tirocini, che prevedono anche rapporti con strutture internazionali.

La verifica delle capacità comunicative raggiunte nell'espone con chiarezza e proprietà di linguaggio le conoscenze acquisite avverrà sia durante il corso di studi, attraverso colloqui con i docenti ed in occasione delle prove orali degli esami di profitto, sia attraverso l'esposizione dell'elaborato di tesi, in occasione della prova finale.

L'attenzione del Corso di Laurea al lavoro in gruppo e alle integrazioni multidisciplinari garantisce una progressione formativa che, al termine del ciclo di studi, rende il laureato un soggetto pienamente autonomo nella gestione delle proprie capacità di apprendimento e delle proprie abilità, e che gli



<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>consenta di continuare a studiare in modo o auto-diretto o autonomo.</p> <p>Le attività svolte nei corsi monodisciplinari e nei corsi integrati, le esperienze finalizzate su temi legati alla ricerca e le attività integrative attente al mondo esterno, sono strumenti di controllo e tappe di un percorso orientato alla formazione di soggetti capaci sia di aggiornare continuamente le proprie conoscenze che di gestire il proprio lavoro in modo indipendente anche a livello individuale.</p> <p>La verifica della capacità di apprendimento acquisita e della capacità di studio e di aggiornamento avverrà sia durante il corso di studi, con il controllo delle metodologie utilizzate per la redazione di documenti ed elaborati tecnici e progettuali in seno agli esami di profitto, sia alla conclusione del percorso formativo, con l'analisi dell'elaborato di tesi.</p>
----------------------------------	--

## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

La prova finale, a carattere progettuale o teorico sperimentale, consiste nella discussione di un elaborato di tesi redatto sotto la guida di un docente relatore su tematiche specifiche e relazionate ad un insegnamento, e supportato preferibilmente anche dai tirocini, dalle discipline a scelta dello studente e dall'ulteriore contributo delle conoscenze linguistiche (inglese tecnico).

La prova è finalizzata all'accertamento delle capacità individuali, culturali e tecniche, raggiunte dal laureando nel sintetizzare, integrare ed applicare le conoscenze acquisite, anche in relazione agli argomenti della ricerca, nonché alla verifica del livello di acquisizione delle competenze richieste dal mondo professionale.

L'ammissione alla prova finale e la verifica avverranno secondo le modalità previste nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.

## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

16/06/2017

Il percorso di laurea si accompagna allo svolgimento delle attività didattiche previste al secondo anno di corso.

Il percorso formativo della Prova Finale può avere un carattere multidisciplinare.

Le modalità di svolgimento dell'esame di laurea prevede la presentazione del lavoro di tesi da parte del laureando alla Commissione di Laurea e successivamente la proclamazione, che avverrà in seduta plenaria. Si prevede anche la segnalazione dei Laureati ad Aziende e/o Enti.

Il punteggio sarà espresso in centodecimi e si baserà sulla media dei voti riportati negli esami; ad essa la Commissione potrà apportare un incremento per il lavoro di tesi da 0 a 7 punti.

Nell'ambito di Doppi Titoli attivati con Università straniere, gli studenti che sono stati selezionati per il relativo percorso internazionale potranno elaborare la prova finale anche con un secondo relatore straniero, secondo le specifiche modalità previste dall'accordo stipulato con quella Università.

Descrizione link: Calendario sedute di laurea

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/laurea.asp?cds=14>



**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/calendario.asp?cds=14&aa=2017-18>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/esami.asp?cds=14&aa=2017-18>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/laurea.asp?cds=14>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/14	Anno di corso 1	ARCHITECTURAL DESIGN <a href="#">link</a>	COSTANZO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RU	12	96	

2.	NN	Anno di corso 1	COMPUTER SKILLS <a href="#">link</a>	DI DOMENICO CORRADO <a href="#">CV</a>	RU	6	48
3.	ICAR/18	Anno di corso 1	HISTORY OF ARCHITECTURE <a href="#">link</a>	INGROSSO CHIARA <a href="#">CV</a>	RU	6	48
4.	ICAR/12	Anno di corso 1	INDOOR SUSTAINABLE TECHNOLOGIES <a href="#">link</a>	MUZZILLO FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	6	48
5.	AGR/14	Anno di corso 1	PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION ( <i>modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION</i> ) <a href="#">link</a>	BUONDONNO ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	6	48
6.	IUS/10	Anno di corso 1	PUBLIC LAW <a href="#">link</a>	CALABRO' MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	48
7.	ICAR/09	Anno di corso 1	STRUCTURE DESIGN <a href="#">link</a>	DE MATTEIS GIANFRANCO <a href="#">CV</a>	PA	6	48
8.	ICAR/21	Anno di corso 1	URBAN DESIGN ( <i>modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION</i> ) <a href="#">link</a>	GALDERISI ADRIANA <a href="#">CV</a>	RU	6	48

#### QUADRO B4

#### Aule

Descrizione link: Le aule nelle quali si svolgono le attività didattiche si distinguono in: - aule per didattica frontale prettamente teorica (dotate di video proiettori); - aule laboratorio nelle quali si svolgono attività formative che prevedono elaborazioni disciplinari in aula (dotate di tavoli per attività da lavoro).

Link inserito: [http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa\\_percorsi.pdf](http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa_percorsi.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mappa percorsi

#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Le aule laboratorio sono quelle nelle quali si svolgono le attività formative che prevedono elaborazioni disciplinari in aula (dotate di tavoli per attività da lavoro). Presso il Dipartimento è presente anche un Laboratorio di Prototipazione per la stampa 3D di modelli.

Link inserito: [http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa\\_percorsi.pdf](http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa_percorsi.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mappa percorsi

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Il Dipartimento prevede spazi utilizzabili in multiuso.

Link inserito: [http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa\\_percorsi.pdf](http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa_percorsi.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mappa percorsi

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Pagina web della Biblioteca del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale. Presso la Biblioteca è presente anche una materioteca utile sia per l'architettura che per il design.

Link inserito: [http://www.architettura.unina2.it/ITA/dipartimento/biblioteca\\_01.asp](http://www.architettura.unina2.it/ITA/dipartimento/biblioteca_01.asp)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

13/06/2017

L'attività di Orientamento in ingresso consiste nell'organizzazione e attuazione di incontri, seminari e laboratori di docenti e studenti del Dipartimento con gli allievi delle scuole secondarie di II grado della Campania. Queste giornate si svolgono intra moenia (nella Abbazia di San Lorenzo ad Septimum sede del Dipartimento) e extra moenia (presso le scuole e sul territorio nazionale).

Iniziative istituzionali di Orientamento:

- GO SUN, Giornata di Orientamento di Ateneo (marzo);
- ERGO SUN, 5 appuntamenti nell'a.a. in corrispondenza delle Sedute di Laurea (maggio, luglio, ottobre, dicembre, marzo);
- Manifestazioni regionali di Orientamento promosse dall'Ateneo.

Iniziative di Orientamento programmate durante tutto l'a.a.:

- SEMINARI INTRA MOENIA "progettista per un giorno";
- LABORATORI EXTRA MOENIA LANDesign;
- Progetti di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO.

Di seguito le azioni concrete e le modalità di svolgimento di ciascuna iniziativa:

- GO SUN Giornata di Orientamento di Ateneo.

GO SUN rappresenta il momento in cui l'Università degli Studi della Campania presenta i 10 Dipartimenti al territorio accogliendo gli allievi delle scuole presso le proprie Sedi.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale nella Giornata GO SUN propone le seguenti attività:

- Visita dell'Abbazia Monumentale di San Lorenzo ad Septimum sede del Dipartimento, dell'Orto di San Lorenzo, 7000 mq a cielo aperto, laboratorio intra moenia per attività didattica e di ricerca;
- Presentazione dell'offerta formativa;
- Mostra Didattica dei risultati raggiunti dagli studenti dei diversi Corsi di Laurea;
- Incontro con gli studenti/laureandi/laureati testimonial dei percorsi di studio che si raccontano agli allievi visitatori.

- ERGO SUN Sedute di Laurea + Orientamento + Placement

[Università + Scuole + Famiglie + Enti+ Aziende]: gli studenti presentano i prodotti di Laurea.

ERGO SUN iniziativa unica in Italia è la manifestazione che coniuga l'azione di Orientamento e di Placement attraverso la presentazione dei prodotti concreti progettati e realizzati dagli studenti per le Tesi di Laurea Magistrale e Specialistica in Architettura e Triennale in Design e Comunicazione e Design per la Moda.

ERGO SUN è una mostra itinerante attraverso disegni, modelli, progetti esecutivi, prototipi, plastici, proiezioni che ospita le scuole, le famiglie, gli enti, le imprese, le aziende e le associazioni incontrando l'entusiasmo e la passione, la creatività e la competenza dei nostri giovani laureati.

L'ampia partecipazione delle scuole, delle amministrazioni comunali, dei dirigenti degli uffici tecnici, degli ordini professionali, delle imprese edili, delle aziende del settore agroalimentare, green economy, tessile-abbigliamento, arredamento, delle associazioni attesta la preziosa integrazione tra l'Università e gli altri stake holders del territorio di appartenenza che promuove e agevola l'occupazione dei nostri giovani laureati.

<http://www.architettura.unina2.it/ITA/eventi/evento.asp?id=562>

- Manifestazioni regionali di Orientamento promosse dall'Ateneo.

Il Dipartimento è presente con i docenti della Commissione Orientamento, i Presidenti dei CdS e gli studenti testimonial alle più importanti manifestazioni regionali del settore.

I convegni, le Mostre, i workshop, le performance organizzate dai singoli docenti per la comunicazione e divulgazione dell'attività didattica e di ricerca sono appuntamenti privilegiati per mostrare l'Offerta del Dipartimento sul campo.

- SEMINARI INTRA MOENIA Progettisti per un giorno.

Gli studenti delle scuole secondarie di II grado interessati a partecipare ad una lezione dei Corsi di Laurea attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento e concordare la partecipazione.

L'Ufficio Orientamento invia al richiedente (studente/scuola) l'orario delle lezioni e il modulo da compilare dandone comunicazione al docente interno interessato.

A conclusione del seminario si rilascia Attestato di partecipazione.

- LABORATORI EXTRA MOENIA LANDesign.

Gli studenti del Dipartimento che seguono i corsi incardinati sul Progetto di Ricerca Applicata LANDesign svolgono attività di Orientamento durante tutto l'anno nelle scuole, coinvolgendo gli alunni in azioni concrete di progettazione, riqualificazione, recupero di aree degradate dei plessi scolastici.

Dal 2011 al 2016 oltre 1300 studenti dei nostri Corsi di Laurea hanno svolto seminari di Orientamento presso 350 scuole della Campania.

- Progetti di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO.

Il Protocollo d'Intesa tra MIUR Campania e Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, che incardina l'attività di Alternanza Scuola/Lavoro sul Progetto di Ricerca Applicata LANDesign, ne sancisce una forte valenza orientativa.

Nell'a.a.2016-2017 sono state stipulate 5 Convenzioni dal Dipartimento con Istituti scolastici superiori rappresentativi dei diversi indirizzi classico-linguistico, artistico, architettura e design, moda, scienze umane e geometri, sono stati coinvolti 250 allievi delle scuole in esperienze progettuali per la formazione di profili professionali (architetto, designer, fashion designer, curatori di mostre) potenzialmente orientati alle iscrizioni ai corsi di Laurea attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

I Percorsi di Alternanza istituiti sulla consolidata filiera Università-Scuola-Aziende-Enti, promossa dal Dipartimento già dal 2011,

con risultati concreti in termini di azioni di riqualificazione ambientale e manufatti prodotti in co-progettazione, hanno previsto la partecipazione degli alunni a seminari e lezioni svolti presso l'Abbazia di S. Lorenzo ad septimum, sopralluoghi nell'area di progetto e nelle aziende convenzionate, concludendosi con Mostre dei risultati raggiunti (progetti, abiti, accessori, elementi di arredo urbano) e partecipazioni degli allievi delle scuole a Concorsi Internazionali.

L'attività di Alternanza - sviluppata in un arco temporale di 6 mesi (da dicembre a maggio) - è stata monitorata attraverso un'indagine quali-quantitativa con interviste semi-strutturate, questionari valutativi, foto e video con l'obiettivo di valutare i risultati multidisciplinari raggiunti.

La partecipazione del Dipartimento a grandi eventi di carattere nazionale rappresenta un'altra modalità per presentare l'offerta formativa del Dipartimento con i risultati raggiunti e divulgati nell'Evento specifico.

Inoltre, vista la platea cui si rivolge il Corso di Laurea Magistrale "Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia" e il suo carattere internazionale, viene fatta promozione del percorso di studi presso numerose Università estere presso le quali sono attivi Corsi di Studio (Undergraduate) nei settori dell'architettura e dell'interior design.

Descrizione link: Pagina web Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi/orientamento.asp>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

BENVENUTI!

13/06/2017

Nella prima settimana dell'anno accademico si organizza la festa degli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Studio che costituisce un'occasione per orientarli alla didattica, ai servizi offerti e alla logistica della sede (trasporti, aule, segreteria, direzione, centro stampa, etc.).

STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale organizza, dall'anno 2016, il ciclo di eventi Storie di architettura e design che si tengono ogni mercoledì, in orario libero da didattica, presso la sede dell'Abazia di San Lorenzo. Per tutto l'anno il mercoledì nella sede del Dipartimento si svolgono conferenze, mostre, incontri e dibattiti sui temi dell'architettura e del design, che coinvolgono protagonisti della cultura del progetto e della professione, esponenti del mondo dell'Università, dell'Amministrazione e dell'impresa, in una prospettiva di confronto e di innovazione. Gli incontri, rivolti a tutti gli studenti e i docenti del Dipartimento e aperti al pubblico, sono fissati da un calendario con programmazione trimestrale.

[http://www.architettura.unina2.it/ITA/eventi/eventi\\_00.asp?tipo=0](http://www.architettura.unina2.it/ITA/eventi/eventi_00.asp?tipo=0)

CINEFORUM

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale organizza, dall'anno 2016, cineforum pomeridiani a tema curati da gruppi selezionati di studenti con la supervisione di un docente responsabile e con il contributo al dibattito di docenti del Dipartimento o esperti esterni. Il cineforum, che consiste in cicli di proiezioni inerenti ai temi dell'architettura, della moda e del design, si svolge il mercoledì pomeriggio, a integrazione della giornata dedicata dal Dipartimento agli eventi culturali, è rivolto a tutti gli studenti e docenti del Dipartimento e aperto al pubblico. Nell'anno 2016 si è tenuto il ciclo di proiezioni Corpo nello spazio, particolarmente dedicato al corso di laurea in Architettura e aperto a tutti; nel 2017 si è tenuto il ciclo di proiezioni Movie Manner, particolarmente dedicato al corso di laurea in Design della moda e aperto a tutti.

Inoltre gli studenti iscritti dispongono di:

- Servizio di guida e counselling sulle carriere;
- Tutorato per gli allievi diversamente abili.

24/05/2017

L'attività di tirocinio realizza l'integrazione tra processo di formazione universitaria e processo di apprendimento di tipo pratico-operativo svolto in un contesto lavorativo. La prevalente componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno del Corso di Studio trova nell'esperienza di tirocinio un momento di conferma e di integrazione in termini di competenze operative che, se pure sviluppate nei corsi istituzionali, necessitano sia di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, sia di un approccio più pratico all'apprendimento stesso.

La Commissione Job Placement e Liaison Office del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale svolge un ruolo prevalentemente di orientamento delle scelte operate dagli allievi in merito all'individuazione del soggetto ospitante più adatto alle esigenze degli specifici percorsi formativi, oltre che di supervisione durante l'intero percorso formativo. Durante tutto il percorso formativo il tirocinante è supportato non solo dai membri della Commissione, ma anche dalla figura del tutor universitario che si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio verificando che il tutto si svolga coerentemente con il progetto formativo redatto in collaborazione con il soggetto ospitante.

La Commissione ha messo a punto una nuova pagina web all'interno del sito di Dipartimento (<http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/tirocini.asp>) in cui sono descritti nel dettaglio i passi che i tirocinanti devono seguire per lo svolgimento dei tirocini curriculari (e la relativa modulistica), nonché le procedure necessarie per l'attivazione od il rinnovo di una convenzione di tirocinio tra il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ed i soggetti ospitanti. Nella stessa pagina web è stato inserito l'elenco di tutte le strutture (oltre 300, sia pubbliche che private) in convenzione di tirocinio con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, corredato di tutte le informazioni ed i contatti dei soggetti ospitanti, per consentire ai tirocinanti di avere a disposizione il quadro completo delle possibili opzioni, scegliere il soggetto ospitante in maniera più consapevole e, contemporaneamente, dare visibilità alle strutture convenzionate.

La stessa Commissione ha anche organizzato incontri formativi con gli studenti di tutti i corsi di laurea per informare gli studenti stessi circa gli obiettivi e le modalità di svolgimento dei tirocini curriculari. Sono stati, inoltre, organizzati in Dipartimento numerosi incontri con i rappresentanti di diverse strutture ospitanti in convenzione di tirocinio per consentire agli studenti di conoscere più da vicino le strutture ospitanti stesse.

La Commissione Job Placement e Liaison Office, inoltre, si è interfacciata con le aziende/enti/studi professionali, attivando forme di dialogo finalizzate alla realizzazione delle migliori condizioni per lo svolgimento dell'esperienza di tirocinio, anche in termini di compatibilità con le necessità produttive ed organizzative delle strutture ospitanti. Il numero rilevante di strutture in convenzione di tirocinio con il DADI attesta il notevole interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni condividendo e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. L'eterogeneità dei soggetti ospitanti e l'ampia area geografica presso cui sono ubicati, inoltre, consentono ai tirocinanti un'ampia libertà di scelta e di opportunità di formazione.

La Commissione Job Placement e Liaison Office ha anche messo a punto strategie di monitoraggio degli esiti dei tirocini curriculari ai fini del miglioramento dei servizi offerti dal Dipartimento attraverso la realizzazione di due diverse tipologie di questionari di valutazione: uno sottoposto all'attenzione dei tirocinanti per la valutazione delle strutture ospitanti, l'altro sottoposto all'attenzione dei soggetti ospitanti per la valutazione dei tirocinanti.

All'interno del sito web del Dipartimento sono state inserite dalla Commissione Job Placement e Liaison Office del Dipartimento anche tutte le informazioni e la modulistica relativa allo svolgimento dei tirocini non curriculari destinati ai laureati da non più di 12 mesi (<https://www.unina2.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-non-curriculari>).

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha, inoltre, promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi



iscritti al Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia potranno svolgere periodi di Traineeship, anche nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

Descrizione link: Pagina web tirocini di formazione e orientamento curriculare

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/tirocini.asp>

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DOPPIO TITOLO IN ARCHITETTURA SUN/OKAN + DOPPIO TITOLO IN ARCHITETTURA E FINE ARTS SUN/ECNU

Il Corso di Laurea in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia in lingua inglese prevede a partire dall'anno accademico 2015/2016 il rilascio del Doppio Titolo in Architettura in virtù di uno specifico Accordo di Cooperazione Internazionale tra l'Università della Campania Luigi Vanvitelli (allora Seconda Università di Napoli) e a Okan University di Istanbul (Faculty of Engineering and Architecture) stipulato il 25-5-2015. Inoltre, a partire dall'anno accademico 2017/2018 è previsto il rilascio di un secondo Doppio Titolo in Architecture and Fine Arts in base all'accordo attuativo stipulato nel 2016 e della durata di 5 anni tra l'Università della Campania Luigi Vanvitelli (allora Seconda Università di Napoli) e la East China Normal University di Shanghai (Chinese Study Class in Fine Arts in Environment Design, School of Design) e a seguito dell'Accordo Quadro già firmato dai Rettori dei due Atenei. Tale accordo ha già permesso a partire dall'a.a. 2016/2017 lo scambio in entrata e in uscita di studenti tra le due università.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli e le Istituzioni Straniere Partner.

In particolare, per il Corso di Laurea Magistrale in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia sono istituiti per il periodo 2014-2020 accordi con n. 28 con Università Straniere (Universidad San Pablo Ceu Madrid; Ecole Nationale Supérieure d'Architecture Paris Val de Seine; Istanbul Technical University; Universidad Politecnica de Cartagena; Budapest University of Technology and Economics; Université de Liege; Ion Mincu University of Bucharest; Yildiz Teknik Universitesi; Ecole d'Architecture de Saint Etienne; University of Applied Sciences Cologne; Ecole Nationale d'Architecture et de Paysage de Bordeaux; Aristotele University of Thessaloniki; Ecole Supérieure d'Architecture Luminy de Marseille; Universitat de Barcelona; Okan University of Istanbul; Varna Free University; Universitatea Tehnica Gh Asachi Iasi; Technical University of Crete; Technische Universität Braunschweig; Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences; Ozyegin University;

Université Catholique de Louvain; Hochschule Bochum University of Applied Sciences; Universidad Politecnica de Madrid; Universidad de Navarra; Cankaya University; University of Thessaly; Yeditepe University) in 9 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria)

Per l'anno accademico 2017/2018 sono stati selezionati n.5 studenti del Corso di Laurea Magistrale in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, offrendo loro la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. Il Programma Erasmus+ consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea.

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia tenuto completamente in lingua inglese, inoltre, accoglie per la lingua di erogazione degli insegnamenti la maggior parte degli studenti Erasmus incoming provenienti dalle Istituzioni Universitarie straniere partner, oltre ad ospitare docenti delle Università partner nell'ambito della mobilità Erasmus offrendo agli allievi iscritti al Corso di Laurea confronti con docenti stranieri che possono contribuire ad arricchire la loro formazione.

Gli studenti incoming sono inoltre affiancati da un Erasmus Buddy, figura istituita dall'a.a. 2015/16. Tale ruolo è ricoperto da uno studente della Vanvitelli che ha già svolto un periodo di mobilità internazionale e che sarà incaricato di seguire un gruppo di studenti stranieri che svolgono un periodo di studi nel nostro ateneo grazie a programmi di scambio. È compito del Buddy collaborare con l'ufficio internazionalizzazione per le pratiche relative all'arrivo dello studente internazionale, accogliere gli studenti all'arrivo, aiutarli nello svolgimento delle prime pratiche burocratiche, mostrare loro la città e l'ubicazione delle principali strutture universitarie (uffici, aule, segreterie, mense, biblioteche, studi dei docenti).

Il Buddy rimane poi a disposizione durante il periodo di permanenza degli studenti, può essere contattato anche telefonicamente o via e-mail in caso di dubbi o difficoltà; se necessario può aiutare anche nello svolgimento delle pratiche di fine soggiorno. Il Buddy, inoltre, supporta gli studenti Erasmus "outgoing" per la compilazione dell'application form, del learning agreement e di eventuali modifiche e per fornire informazioni in merito alle possibilità relative alla sistemazione.

Sia per gli studenti incoming che per quelli in outcoming è previsto, inoltre, l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia.

Dall'a.a. 2015/2016 l'Università della Campania Luigi Vanvitelli ha istituito delle borse di studio per mobilità internazionale verso istituzioni universitarie extra-UE, rientrando nell'ambito degli accordi quadro stipulati tra l'Ateneo e le Università partner. Per l'a.a. 2017/2018 è stato selezionato un allievo iscritto al Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia che svolgerà alcuni mesi (massimo 6 mesi) presso una delle seguenti Università partner:

Pontificia Universidade Católica de São Paulo (Brasile);

Okan University of Istanbul (Turchia);

Universidad Nacional de la Plata (Argentina);

East China University of Science and Technology (China);

East China Normal University school of design (China);

Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Bolivia).

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi

iscritti al Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia potranno svolgere periodi di Traineeship, anche nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Universidad Catolica de La Plata (Buenos Aires ARGENTINA)	13/07/2015	6	Solo italiano
2	Université de Liège (Liège BELGIUM)	08/01/2014	7	Solo italiano
3	Université catholique de Louvain (Louvain La Neuve BELGIUM)	20/12/2013	8	Solo italiano
4	Pontificia Universidade Católica (Sao Paolo BRASILE)	25/05/2012	6	Solo italiano
5	Varna Free University (Varna BULGARIA)	11/02/2014	7	Solo italiano
6	East China Normal University (Shanghai CINA)	17/05/2016	5	Doppio
7	University of Shanghai for Science and Technology (Shanghai CINA)	05/05/2015	6	Solo italiano
8	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux (Bordeaux FRANCE)	15/01/2014	7	Solo italiano
9	Ecole D'Architecture Luminy de Marseille (Marsiglia FRANCE)	30/01/2014	7	Solo italiano
10	Ecole D'Architecture Val De Seine (Paris FRANCE)	13/12/2013	8	Solo italiano
11	Ecole Nationale Supérieure D'Architecture de Saint Etienne ENSASE (Saint - Etienne FRANCE)	07/02/2014	7	Solo italiano
12	Bochum - Hochschule (Bochum GERMANY)	20/11/2015	5	Solo italiano
13	Technische Universität Braunschweig (Braunschweig GERMANY)	05/01/2014	7	Solo italiano
14	Technische Hochschule Mittelhessen (Gießen GERMANY)	15/01/2014	7	Solo italiano
15	University of Applied Sciences Cologne (Köln GERMANY)	14/01/2014	7	Solo italiano
16	Technical University of Crete (Crete GREECE)	18/12/2013	8	Solo italiano
17	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GREECE)	28/01/2014	6	Solo italiano
18	University of Thessaly (Volos GREECE)	07/02/2017	4	Solo italiano

19	University of Technology and Economics (Budapest HUNGARY)	18/12/2013	3	Solo italiano
20	Ion Mincu University of Architecture and Urbanism Bucharest (Bucuresti ROMANIA)	08/01/2014	7	Solo italiano
21	Universitatea Tehnica GH. ASACHI (Iai ROMANIA)	14/02/2014	7	Solo italiano
22	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAIN)	18/12/2013	8	Solo italiano
23	Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia (Cartagena SPAIN)	20/01/2014	7	Solo italiano
24	Fundación Universitaria San Pablo CEU (Madrid SPAIN)	11/03/2014	7	Solo italiano
25	Universidad Politecnica de Madrid (Madrid SPAIN)	27/06/2016	4	Solo italiano
26	Universidad de Navarra (Pamplona SPAIN)	22/11/2016	5	Solo italiano
27	Cankaya University (Ankara TURKEY)	20/01/2017	4	Solo italiano
28	Okan Universitesi Istanbul (Istanbul TURKEY)	25/05/2015	5	Doppio
29	Ozyegin University (Istanbul TURKEY)	10/12/2014	7	Solo italiano
30	Teknik Universitesi (Istanbul TURKEY)	10/12/2013	8	Solo italiano
31	YEDITEPE UNIVERSITY (Istanbul TURKEY)	03/04/2017	4	Solo italiano
32	Yildiz Teknik Universiteti (Istanbul TURKEY)	20/12/2013	8	Solo italiano

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo, in qualità di intermediario tra mondo dello studio e della ricerca e mondo del lavoro, promuove a favore dei laureati di tutti i corsi di studi lo svolgimento di tirocini retribuito presso aziende convenzionate nei 12 mesi successivi al conseguimento del titolo di studio e di essere supportato da un docente, in qualità di tutor, che abbia competenze nelle materie attinenti all'attività lavorativa intrapresa.

Il servizio di Job Placement di Ateneo, oltre a gestire le procedure inerenti l'attivazione di tirocini non curriculari, supporta i laureati, ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, con strumenti di formazione e momenti di confronto con aziende utili a costruire la propria identità professionale e progettare la carriera.

Inoltre, offre, alle aziende e agli enti, molteplici servizi finalizzati a favorire l'innovazione e l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro.

Nel 2016 ci sono stati circa 200 contatti con aziende per pubblicazioni;  
circa 2000 richieste di consultazione cv su banca dati Almalaurea;  
40 aziende accreditate sulla piattaforma AlmaLaurea;

16/06/2017

70 pubblicazioni di offerte tirocini/lavoro su piattaforma AlmaLaurea;  
40 richieste di pubblicazione sul sito web di Ateneo.

Il Placement di Ateneo nel 2016 ha organizzato eventi collettivi di orientamento in uscita finalizzati a rafforzare la divulgazione dei servizi placement presso tutti gli studenti dell'Ateneo, i docenti e le imprese.

Sono stati presi contatti con numerosi interlocutori presenti sul territorio regionale e nazionale al fine di condividere pratiche e strumenti per favorire processi innovativi di matching tra università e mondo del lavoro.

Il Placement di Ateneo ha conseguito i seguenti obiettivi:

- Più ampia e diffusa conoscenza del servizio placement presso gli studenti attraverso azioni di formazione e di matching diffuse ed orientate a tutte i percorsi formativi del nostro Ateneo;
- Incremento degli accessi alla pagina web di Ateneo dedicata al placement gestita col supporto del Centro di Comunicazione di Ateneo;
- Aumento del numero degli iscritti alla pagina facebook ufficiale di Ateneo;
- Rafforzamento dei rapporti con gli enti locali, le imprese (regionali e nazionali) e con le Associazioni di categoria;
- Partecipazione alla Borsa internazionale del placement;
- Attivazione di 37 nuove convenzioni che hanno dato seguito a n. 16 tirocini non curricolari;

Sono stati realizzati i seguenti eventi:

- 6 Recruiting day con Axcen, Decathlon, DGS, Logista, OVS, We Solution cui hanno preso parte circa 500 allievi;
- L'iniziativa Coaching tour (5 tappe nei poli di Ateneo con circa 500 partecipanti) dal titolo: Candidati si diventa.

Durante tale percorso sono stati approfonditi i seguenti temi:

- 1) Definire l'obiettivo professionale. La motivazione come leva per il proprio sviluppo professionale. Bilancio delle competenze.
- 2) Soft Skills. Capire cosa sono per imparare a riconoscerle.
- 3) Dal curriculum vitae al colloquio. Tutti gli strumenti per presentarsi ai selezionatori, Self branding.
- 4) Social network e web 2.0. Come sfruttare i social network per trovare lavoro. Web identity e Web reputation.
- 5) Le dinamiche della selezione. Il percorso di selezione in azienda. Colloquio e Assessment Center.

Fra le iniziative per favorire il placement dei laureati si segnalano, inoltre :

- Seminari e testimonianze aziendali, nell'ottica di rafforzare i legami tra il Corso di studi e il mondo delle imprese; iniziative, promosse dal delegato del rettore al job placement, quali recruiting day, presentazioni aziendali realizzate in collaborazione con aziende nazionali e multinazionali.

Partecipazione alla Borsa internazionale del placement.

- Attività di intermediazione

Ai sensi della Legge 183 del 4/11/2010 e successive modifiche (collegato lavoro) l'Ateneo svolge attività di intermediazione ed in particolare offre alle aziende e agli enti, molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro.

In primo luogo è possibile aderire, mediante apposita procedura di registrazione, alla piattaforma AlmaLaurea, banca dati che raccoglie i cv degli studenti e laureati dell'Ateneo.

Dopo la registrazione, le aziende potranno effettuare ricerche, utilizzando filtri corrispondenti ai requisiti ricercati e scaricare direttamente i CV completi di tutte le informazioni necessarie.

Qualora non si volesse procedere alla registrazione, i CV sono consultabili anche in forma anonima.

Le aziende registrate avranno la possibilità di pubblicare sulla citata piattaforma, annunci relativi alla selezione di candidati per tirocini o offerte di lavoro.

Inoltre, potranno fare richiesta all'Ufficio di placement di Ateneo , di preselezione di candidati per tirocini o offerte di lavoro e di pubblicazione su sito web di Ateneo delle opportunità offerte.

Ai laureandi e laureati l'Ateneo offre la possibilità di usufruire, in maniera veloce, gratuita ed efficiente, di vari servizi mirati all'incrocio domanda e offerta di lavoro ed a preselezioni ad hoc, mediante la registrazione che permette di creare e gestire il proprio curriculum vitae.

- L'Università degli Studi della Campania LUIGI VANVITELLI ha aderito alla IV edizione del programma F1xO con l'obiettivo di consolidare lo sviluppo del proprio ruolo di intermediario tra laureati e datori di lavoro.

In particolare il Progetto FIXO YEI Azioni in favore dei giovani NEET in transizione istruzione-lavoro, ha inteso sostenere il sistema universitario, valorizzando quanto fatto finora nella strutturazione e qualificazione dei servizi di orientamento e placement,

prevedendo attività rivolte ai target della Garanzia Giovani al fine di potenziare la capacità di raggiungere numeri elevati di beneficiari, intervenendo nella gestione diretta delle diverse attività, in modo complementare rispetto alle azioni che le Regioni stanno implementando.

Nello specifico, si è intervenuti sui flussi di neo laureati, in via preferenziale, perché potessero accedere alla Garanzia Giovani, ricevere informazioni puntuali sui servizi disponibili ed essere accompagnati nella fruizione di una (o più) delle misure a loro dedicate.

Inoltre la sinergia tra l'Ateneo e l'Agenzia Nazionale delle Politiche Attive del Lavoro, ha consentito a tre dei nostri laureati di essere assunti con contratto di apprendistato presso aziende sul territorio.

Tale obiettivo è stato raggiunto, in primo luogo, dal servizio di orientamento specialistico di II livello messo a disposizione dall'Ateneo da maggio 2016. L'orientamento ha avuto lo scopo di offrire un supporto utile ai giovani laureati perché li ha aiutati a definire più chiaramente il loro progetto professionale e/o acquisire gli strumenti più efficaci per affrontare la ricerca di opportunità lavorative oltre che di avviare un processo di analisi dell'offerta di lavoro. A completare tale servizio è subentrata l'attività degli operatori di Anpal Servizi S.p.A. che hanno contattato aziende sul territorio che fossero disponibili ad accogliere i nostri laureati orientati attraverso le misure offerte da Garanzia Giovani, garantendo l'incrocio tra domanda ed offerta.

- Sul sito web di Ateneo, nella pagina dedicata all'orientamento ed al Placement, sono pubblicate tutte le opportunità rivolte a studenti e laureati (bandi, premi tesi di laurea, tirocini, periodi di formazione, avvisi, erogazione contributi).

La Commissione Job Placement e Liaison Office del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha messo a punto una pagina web (<http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi/jobplacement.asp>) all'interno del sito di Dipartimento completamente dedicata alle attività di placement. In tale pagina sono indicate tutte le opportunità lavorative e di formazione offerte dall'Ateneo ai laureati, sono fornite indicazioni su come scrivere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, sono specificati i network professionali ed i link utili per cercare offerte di lavoro e sottomettere la propria candidatura, sono segnalati tutti i bandi promossi dal Dipartimento e dall'Ateneo.

Nella stessa pagina web sono, inoltre, descritti puntualmente tutti i servizi di Placement messi a disposizione dall'Ateneo nei confronti di enti e aziende.

La Commissione Job Placement e Liaison Office ha anche organizzato numerosi incontri in Dipartimento con aziende in cerca di figure professionali coerenti con i profili dei laureati del Dipartimento stesso al fine di consentire a studenti e laureati di conoscere ancor più da vicino il mondo del lavoro e le competenze richieste dal mercato. In occasione di tali incontri, sono stati anche organizzati colloqui di selezione con le aziende ai fini della selezione di specifici profili tra i laureati del dipartimento. Gli incontri sono stati pubblicizzati sulla suddetta pagina web di Dipartimento dedicata al placement. La Commissione Job Placement e Liaison Office, inoltre, è in contatto con numerose aziende e informa prontamente i laureati ed i rappresentanti degli studenti circa le eventuali opportunità lavorative disponibili, creando un ponte concreto tra dipartimento e mondo del lavoro ed un supporto proficuo alle aziende per l'individuazione dei CV coerenti con le figure professionali cercate.

Le attività di placement presso il Corso di Studio hanno privilegiato l'interazione della didattica e della ricerca applicata. Esse sono state avviate nei laboratori del secondo anno attraverso il coinvolgimento di aziende produttrici. Sono stati stipulati protocolli d'intesa tra il Dipartimento e consorzi/impres e con le scuole di ogni ordine e grado. Il processo progettuale degli studenti è partecipato e condiviso con gli allievi delle scuole destinatarie, per la fascia di età corrispondente, dei singoli progetti.

Nell'ambito specifico delle attività del Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, sono state avviate relazioni con aziende italiane di arredamento, sia attraverso visite negli stabilimenti che incontri in Dipartimento, che hanno consentito un'accurata progettazione di elementi di arredo con la collaborazione tecnica e strategica delle aziende coinvolte. L'obiettivo non è solo quello di conoscere da vicino il mondo delle imprese, ma anche quello di avviare una prima concreta collaborazione tra i futuri architetti e le aziende del Made In Italy coinvolte, da cui potrebbero scaturire rapporti di tipo professionale.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia potranno svolgere periodi di Traineeship anche post-laurea avvalendosi delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

Il titolo finale rilasciato dal Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia è riconosciuto a

livello europeo in conformità alla Direttiva 2005/36/CE.

Descrizione link: Pagina web dedicata alle attività di Placement

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi/jobplacement.asp>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale offre alcuni servizi, distinti in servizi per la didattica e servizi per gli studenti, alcuni di questi in rete con l'Ateneo. 13/06/2017

Nello specifico, sono attivi:

- Il servizio SoonToSUN un progetto di Mobilità, un sistema integrato di trasporti, istituito tra le prime Università in Italia ed in Europa, per venire sempre più incontro alle esigenze dei suoi studenti e per aiutarli a muoversi sul territorio tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico. <http://www.soontosun.unina2.it>.
- L'app SUNmobile, applicativo ufficiale per gli studenti della Vanvitelli e fruibile su dispositivi mobile. Tramite questa app gli allievi possono con estrema comodità, consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli e ricevere messaggi dai Docenti.
- Cataloghi on-line delle Biblioteche (OPAC); Dizionari on-line; A.di.su.; AlmaLaurea; Servizio wifi-sun; Office 365 Pro Plus, Servizi on-line di Ateneo. <http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi.asp> - <http://www.unina2.it/index.php/studenti/servizi-on-line>
- Tutorato per studenti diversamente abili.

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

OPINIONI STUDENTI - APIA inglese

28/09/2017

Le opinioni degli studenti rilevate riguardano gli aa.aa. 2016-17, 2015-16 e 2014-15.

Le rilevazioni, sotto forma di questionari somministrati agli studenti, hanno riguardato i seguenti indicatori:

Insegnamento:

- Conoscenze preliminari dello studente sufficienti per comprensione;
- Carico studio insegnamento proporzionato ai crediti assegnati;
- Materiale didattico indicato o fornito adeguato;
- Modalità di esame definite in modo chiaro;
- Orario di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche.

Docenza:

- Docente stimola/motiva verso la disciplina;
- Espone gli argomenti in modo chiaro;
- Attività integrative utili all'apprendimento della materia;
- Coerenza con quanto dichiarato sul sito web;
- Docente reperibile per chiarimenti.

Interesse:

- Interesse dell'allievo agli argomenti di questo insegnamento.

In particolare gli studenti frequentanti hanno espresso un giudizio positivo, per l'a.a. 2016/2017, quasi unanime per quanto riguarda i punti relativi all'insegnamento:

- Conoscenze preliminari dello studente sufficienti per comprensione (78,95%),
- Carico studio insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (87,97%),
- Materiale didattico indicato o fornito adeguato (87,97%),
- Modalità di esame definite in modo chiaro (83,46%),
- Orario di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (91,73%);

e per i punti relativi al docente:

- Docente motiva verso la disciplina (88,72%),
- Espone gli argomenti in modo chiaro (91,73%),
- Attività integrative utili all'apprendimento della materia (88,72%),
- Coerenza con quanto dichiarato sul sito web (93,23%),
- Docente reperibile per chiarimenti (93,23%).

Il punto relativo all'interesse per l'insegnamento è valutato positivamente dal 81,95% degli allievi frequentanti.

In particolare gli studenti frequentanti hanno espresso un giudizio positivo, per l'a.a. 2015/2016, quasi unanime per quanto riguarda i punti relativi all'insegnamento:

Conoscenze preliminari dello studente sufficienti per comprensione (83,4%),

Carico studio insegnamento adeguato ai crediti assegnati (90,5%),

Materiale didattico indicato o fornito adeguato (87,6%),

Modalità di esame definite in modo chiaro (87,0%),

Orario di svolgimento (88,8%);

e per i punti relativi al docente:

Docente motiva verso la disciplina (91,7%),

Espone gli argomenti in modo chiaro (91,7%),

Attività integrative (92,9%),

Coerenza con quanto dichiarato sul sito web (91,1%),

Docente reperibile per chiarimenti (93,5%).

Il punto relativo all'interesse per l'insegnamento è valutato positivamente dal 93,5% degli allievi frequentanti.

In particolare gli studenti hanno espresso un giudizio positivo, per l'a.a. 2014/2015, quasi unanime per quanto riguarda i punti relativi all'insegnamento:

Conoscenze preliminari studente sufficienti per comprensione (90,91%),

Carico studio insegnamento adeguato ai crediti assegnati (80,65%),

Materiale didattico indicato o fornito adeguato (81,82%),

Modalità di esame definite in modo chiaro (75,76%),

Orario di svolgimento (87,10%);

e per i punti relativi al docente:

Docente motiva verso la disciplina (90,91%),

Espone gli argomenti in modo chiaro (87,88%),

Attività integrative (87,10%),

Coerenza con quanto dichiarato sul sito web (83,87%),

Docente reperibile per chiarimenti (90,32%).

Il punto relativo all'interesse per l'insegnamento è valutato positivamente dal 89,66% degli allievi.



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti frequentanti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA INDAGINE "ALMA LAUREA" RELATIVA A:

28/09/2017

- a) Anni di laurea: 2015 E 2016
- b) Tipo di corso: Laurea Magistrale
- c) Ateneo: Università della Campania Luigi Vanvitelli
- d) Dipartimento: Architettura e Disegno Industriale
- e) Gruppo disciplinare: Architettura
- f) Classe di laurea: LM-4
- g) Corso di laurea: Architettura - Progettazione degli interni e per l'autonomia (LM-4)

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE RELATIVI ALL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA, RELATIVI ALL'ANNO 2016:

- a) Studenti positivamente soddisfatti del corso di laurea specialistica/magistrale: 100%
- b) Studenti positivamente soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale: 100%
- c) Studenti positivamente soddisfatti dei rapporti con gli studenti: 100%
- d) Studenti positivamente soddisfatti dell'adeguatezza delle aule: 66,6%
- e) Studenti soddisfatti delle postazioni informatiche: 22%
- f) Studenti positivamente soddisfatti delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura): 77,8%
- g) Studenti che ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato adeguato alla durata del corso di studio: 100%
- h) Studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea magistrale nello stesso Ateneo: 88,9%

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE RELATIVI ALL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA, RELATIVI ALL'ANNO 2015:

- a) Studenti positivamente soddisfatti del corso di laurea specialistica/magistrale: 83,4%
- b) Studenti positivamente soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale: 94,5%
- c) Studenti positivamente soddisfatti dei rapporti con gli studenti: 100%
- d) Studenti positivamente soddisfatti dell'adeguatezza delle aule: 44,5%
- e) Studenti soddisfatti delle postazioni informatiche: 33,4%
- f) Studenti positivamente soddisfatti delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura): 77,8%
- g) Studenti che ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato adeguato alla durata del corso di studio: 88,8%
- h) Studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea magistrale nello stesso Ateneo: 77,8%

Descrizione link: Profilo dei Laureati - anno 2016

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1031&gru>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati - anni 2015 - 2016 - Fonte\_AlmaLaurea



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI DI ANDAMENTO DEL CORSO DI STUDIO ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE DEGLI INTERNI E PER L'AUTONOMIA (CORSO IN LINGUA INGLESE) 28/09/2017

L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico) si basa sulla lettura e sulla analisi dei dati presenti nella banca-dati di Ateneo SIGMA\_D (il cui accesso è consentito al Presidente del Consiglio di Corso di Studio) e che attinge ai dati della piattaforma di Ateneo ESSE3.

La descrizione dei risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (ingresso, percorso formativo, uscita) si riferisce al triennio 2014-15, 2015/16 e 2016/17 e rispettive coorti.

#### Dati di ingresso:

Nell'a.a. 2016/2017 il numero degli immatricolati è pari a 14 studenti, di cui n.1 con titolo accademico conseguito all'estero; nell'a.a. 2015/2016 il numero degli immatricolati è pari a 18 studenti, nell'a.a. 2014/2015 il numero degli immatricolati è pari a 11 studenti. In particolare, per l'a.a. 2016/2017 il voto di laurea del precedente percorso di studi è compreso tra 100/110 e 110/110 per 12 immatricolati e inferiore a 100/110 per 2 studenti immatricolati.

#### Dati di percorso:

Per gli allievi iscritti al secondo anno di corso nell'a.a. 2016/17, il 69,2% ha superato tutti gli esami del primo anno di corso con una media del 28/30; per gli allievi iscritti al secondo anno di corso nell'a.a. 2015/16, il 100,0% ha superato tutti gli esami del primo anno di corso con una media di 28/30; per gli allievi iscritti al secondo anno di corso nell'a.a. 2014/15, il 91% ha superato tutti gli esami del primo anno di corso con una media di 28/30.

Negli aa.aa. 2014/15, 2015/16 e 2016/17 si registra un solo abbandono nel passaggio dall'a.a. 2014/15 all'a.a. 2015/16.

Si registra negli aa.aa. 2014/15, 2015/16 e 2016/17 per le coorti di riferimento un tasso alto di superamento degli esami, superiore all'81%. Non si registrano significativi debiti. La fascia di valutazione più alta, invece, interessa le discipline della progettazione, della tecnologia, della rappresentazione e del restauro.

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, tenuto interamente in lingua inglese, accoglie ogni anno la maggior parte degli studenti incoming presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale attraverso il programma Erasmus+. Inoltre, nel primo quadrimestre dell'a.a. 2016/2017 il Corso di Laurea è stato frequentato da due allieve provenienti dall'ECNU di Shanghai (Cina).

#### Dati di uscita:

Il numero di laureati nell'a.a. 2014/2015 è pari a 9 che hanno conseguito il titolo mediamente in anni 2,4 con una votazione media di 108/110.

Il numero di laureati nell'a.a. 2015/2016 è pari a 10 che hanno conseguito il titolo mediamente in anni 2,5 con una votazione media di 110/110.

Il numero di laureati nell'a.a. 2016/2017 (alla data del 28/9/2017) è pari a 2 che hanno conseguito il titolo mediamente in anni 3,5 con una votazione media di 110/110.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati relativi ad abbandoni e laureati - Fonte banca dati SIGMA D

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA INDAGINE "ALMA LAUREA" RELATIVA A:

- a) Anno di indagine: 2016
- b) Anni dalla laurea: 3
- c) Tipo di corso: Laurea Magistrale
- d) Ateneo: Università della Campania Luigi Vanvitelli
- e) Dipartimento: Architettura e Disegno Industriale
- f) Corso di laurea: architettura - progettazione degli interni e per l'autonomia - AVERSA (LM-4)

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE REALTIVI AGLI ESITI OCCUPAZIONALI DEI LAUREATI DOPO IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO:

- a) stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea: 58,3%
- b) lavorano: 58,3%
- c) disoccupati: 30%
- d) occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea: 28,6%
- e) Guadagno mensile netto (valore medio, in euro): 1.054
- g) occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro: 57,1%

Descrizione link: Esiti occupazionali laureati - INDAGINE ALMALAUREA 2016

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea - indagine occupazione - anno 2016

### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2017

Elemento positivo da sottolineare riguarda l'interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni condividendo e promuovendo l'idea secondo cui il tirocinante rappresenti non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata.

L'accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro è stato implementato con iniziative mirate ad integrare il tirocinio formativo con il lavoro elaborazione della tesi di laurea e da eventuali stages post-laurea presso la stessa azienda o aziende dove l'esperienza professionalizzante pregressa possa essere migliorata. L'integrazione fra lavoro di tesi e tirocinio viene coordinata fra studente e tutors aziendale e universitario all'interno della struttura di organizzazione logistica ed organizzativa del tirocinio già esistente.

Dalla lettura delle relazioni di tirocinio all'atto della conclusione dello stesso e i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per l'attività formativa di tirocinio si evince che la preparazione dello studente è stata adeguata al progetto formativo formulato dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale.

In generale, la motivazione è riposta nell'attenta selezione a monte che il Dipartimento compie e per esso l'Ateneo è nello scegliere il profilo dell'Ente e/o dell'Azienda presso cui consentire agli studenti di svolgere l'attività di tirocinio sulla base dei personali interessi e specificità formative del Corso di Studio.

In particolare, per l'a.a. 2015/2016 gli esiti dei questionari sottoposti dalla commissione Job Placement e Liaison Office del Dipartimento agli studenti a conclusione del percorso di tirocinio, seppur su un campione esiguo, hanno valutato positivamente

l'esperienza anche in relazione alla disponibilità e al supporto dei tutor aziendale e universitario, dichiarando, di contro, una scarsa durata del periodo di tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Esiti questionari tirocinanti a.a. 2015-2016



23/05/2017

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016 e n. 666 del 18/10/2016, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

#### STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione All; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

Presidente del Presidio Prof.ssa Elena Manzo

#### Direttivo del Presidio

Presidente Prof.ssa Elena Manzo

Coordinatore della Sezione Qualità della Didattica Prof. Vincenzo Nigro

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca Prof.ssa Elena Manzo

Dirigente Ripartizione PSTV Dott.ssa Candida Filosa

Dirigente Ripartizione All Dott.ssa Carmela Luise

Responsabile Amministrativo CSAR Dott.ssa Gennarina Feola

Responsabile Ufficio per la Valutazione interna Dott.ssa Annamaria Maccariello

#### Sezione Qualità della didattica

Coordinatore Prof. Vincenzo Nigro

#### componenti

Prof. ssa Marina Isidori

Prof.ssa Giovanna Petrillo

Prof. Giuseppe Signoriello

Prof. P. Vincenzo Senese

Prof. Corrado Gisondi

Dott. Francesco Morelli

(responsabile dell'U.A.G.)

Dott. Massimo Licciardo (responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PQA - struttura organizzativa e responsabili a livello di Ateneo

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2017

Il Consiglio del Dipartimento in Architettura e Disegno Industriale in data 7 maggio 2013 ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, tuttora in carica, che si avvale di un sistema di monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

Al fine di ottemperare a quanto richiesto dal DM 47/2013 è stato istituito il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia così composto:

- LUIGI MAFFEI (Direttore del Dipartimento)
- NICOLA PISACANE (Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia e Responsabile per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'internazionalizzazione e dell'Erasmus);
- ORNELLA ZERLENGA (Delegato del Direttore al Coordinamento didattico dei Corsi di Studio);
- CATERINA FIORENTINO (Responsabile qualità sito web);
- DANILA JACAZZI (Responsabile disabilità);
- ANTONIO ROSATO (Responsabile Tirocinio studenti e Job Placement);
- MARIA DOLORES MORELLI (Responsabile orientamento in ingresso e in itinere);
- MARINA D'APRILE (Responsabili carriere studenti);
- MARCO CALABRÒ (Responsabile commissioni e appelli esame);
- ANTONELLA VIOLANO (Responsabile procedure accertamento qualità);
- STEFANO BORSI (Responsabile biblioteca);
- FRANCESCA MUZZILLO (Responsabile Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e opera in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con il Consiglio di Corso di Studio, con il Coordinamento Didattico di Dipartimento e con il Consiglio di Dipartimento, e con la Sezione Didattica del Dipartimento, costituito dal PTA nelle persone del Responsabile alla Didattica (BRUNO GRAVINA) e dai componenti MATTIA CASOLA (gestione aule e orario lezioni), PAOLA CARLINO e GIUSEPPE ZEVLINI (gestione comunicazione e sito web), VINCENZO TARALLO e ANDREA PASCALUCCI (gestione tirocinio) nonché con la Segreteria Studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Come stabilito nel documento A.V.A., il Gruppo di Gestione AQ assume un ruolo centrale nell'A.Q. del CdS attraverso:

1. azioni di progettazione, messa in opera, osservazione (monitoraggio) e controllo condotte sotto la supervisione di un responsabile;
2. piena consapevolezza dei compiti assunti da ogni componente del Gruppo da svolgersi in modo competente e tempestivo;
3. efficacia del servizio erogato;
4. trasparenza delle azioni attraverso appropriata documentazione;
5. possibilità di valutare i risultati delle azioni promosse;
6. processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti che permettono di raggiungerli.

In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:

1. l'apprendimento degli studenti;
2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente;
3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca;
4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.

Infine, il Gruppo di Gestione AQ garantisce che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

Descrizione link: Pagina web Gestione AQ

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/dipartimento/gestioneAQ.asp>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2017

La programmazione dei lavori e delle scadenze di attuazione delle iniziative da intraprendere sono funzione della tabella temporale della Sezione Qualità prevista dal DM 987/2016 - il cd decreto AVA 2.0 - e specificate nella nota min. 249 del 2 febbraio 2017.

I modi e i tempi con cui le responsabilità della gestione del Corso di Studio vengono esercitate sono funzione dei rapporti di collaborazione tra il Gruppo Gestione AQ, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e il Coordinamento Didattico di Dipartimento, nonché tra il Gruppo Gestione AQ e gli Uffici di Ateneo responsabili della Qualità e della Valutazione Interna. In generale si prevede che i responsabili del Gruppo Gestione AQ, della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e del Coordinamento Didattico di Dipartimento relazionino e si confrontino sulle diverse attività formative attraverso incontri con cadenza quindicinale e/o mensile, temporalmente funzionali ai Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento (che hanno in genere cadenza mensile) al fine di pubblicizzare le analisi e i risultati all'intero Corpo Docente.

Le scadenze preventivate sono:

entro il 16 Giugno 2017

Compilazione scheda SUA

SEZIONE QUALITA' (A1-A3-A4-A5-B1-B4-B5-B6-D1-D2-D3)

Giugno 2017

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l'A.A. 2017/2018.

Giugno-Dicembre 2017

Compilazione della scheda annuale di monitoraggio del CdS così come previsto dal D.Lgs 987/2016 (all. 6.1)

Luglio 2017

Organizzazione delle attività dei tutor;

Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;

Aggiornamento del sito web del corso;

Coordinamento programmi per l'A.A. 2017/2018;

Compilazione calendario insegnamenti per l'A.A. 2017/2018.

Settembre 2017

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea);

Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);

Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);

Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti;

Compilazione scheda SUA: SEZIONE QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

Ottobre -Dicembre 2017

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa A.A. 2018-2019 a seguito di contatti, collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 987/2016



31 Dicembre 2017

Redazione della Relazione da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D.Lgs. N. 978/2016

Febbraio 2018

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre (Compilazione scheda SUA: SEZIONE QUALITA' B2 e B3);  
Proposte di modifiche all'offerta formativa A.A. 2017/2018.

Aprile/Maggio 2018

Compilazione della scheda SUA per l'A.A 2017/2018

La compilazione del Rapporto di Riesame Ciclico come previsto dal D.Lgs 978/2016 redatta in un intervallo di tempo con cadenza non superiore ai cinque anni.

NB: le scadenze previste per processo di programmazione e monitoraggio del CdS potrebbero subire variazioni in seguito ad eventuali variazioni motivate da ulteriori determinazioni attuative del decreto AVA 2.0.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio