



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Architettura - Rigenerazione dell'ambiente costruito (<i>IdSua:1605619</i>)
Nome del corso in inglese	Architecture - Regeneration of Built Environment
Classe	LM-4 - Architettura e ingegneria edile-architettura
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-architettura-rigenerazione-dell-ambiente-costruito-in-lingua-inglese
Tasse	http://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALDERISI Adriana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHISARI	Corrado		RD	1	
2.	CIAMPI	Giovanni		PA	1	

3.	GALDERISI	Adriana	PO	1
4.	GELVI	Maria	PA	1
5.	INGROSSO	Chiara	PA	1
6.	PIETROSANTI	Anton Giulio	RD	1

Rappresentanti Studenti	<p>Flagiello Antimo antimo.flagiello2@studenti.unicampania.it 3473933754</p> <p>Izzo Michele Benedetto michelebenedetto.izzo@studenti.unicampania.it 3289666523</p> <p>Puca Simona simona.puca@studenti.unicampania.it 3381995890</p>
Gruppo di gestione AQ	<p>CORRADO CHISARI</p> <p>FABIANA FORTE</p> <p>ADRIANA GALDERISI</p> <p>MARIA GELVI</p> <p>DOMENICO IOVANE</p>
Tutor	<p>Nicola PISACANE</p> <p>Chiara INGROSSO</p> <p>Maria GELVI</p> <p>Adriana GALDERISI</p>



Il Corso di Studio in breve

16/05/2024

Il Corso di Studio Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment (ARBE), che aggiorna la titolazione e gli obiettivi formativi del Corso di Studio Magistrale in Architecture – Interior Design and for Autonomy che conclude il suo ciclo con l'a.a. 2023-2024, in conformità alla DIRETTIVA 2013/55/UE e in linea con il richiamo ai principi della sostenibilità da essa introdotti, mira alla preparazione di una figura professionale in grado di offrire risposte culturalmente e tecnicamente adeguate alle sfide cruciali che caratterizzano il prossimo futuro: in primis, quelle connesse alla riduzione del consumo di suolo e al cambiamento climatico, oggi prioritarie non solo in ambito europeo. A tal fine, il Corso fornisce le competenze teoriche e tecniche necessarie a progettare, realizzare e gestire interventi di rigenerazione dei manufatti e dei tessuti edilizi esistenti, con specifica attenzione a quelli realizzati nel corso del secondo Novecento. Riduzione del consumo di suolo e adattamento al cambiamento climatico richiedono, infatti, rinnovate capacità e competenze utili a ripensare l'esistente, riqualificando recuperando e riutilizzando, in un'ottica multi-scalare, manufatti edilizi, aree degradate e dismesse, spazi pubblici e aree verdi.

L'offerta formativa del Corso, interamente tenuto in lingua inglese, assumendo come sfondo di riferimento gli obiettivi dell'Agenda 2030, e in particolare l'obiettivo 11 (rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri resilienti e sostenibili), consente anche agli studenti stranieri di beneficiare di una formazione adeguata alle sfide della società contemporanea, oltretutto dell'elevata attrattività culturale del territorio regionale in cui è collocato il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale presso il quale il Corso di Studi ha sede.

la Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment si articola in due anni e prevede l'acquisizione di 120 Crediti Formativi Universitari, 60 per ciascun anno.

Il laureato in Architecture – Regeneration of Built Environment può iscriversi, una volta sostenuto l'esame di stato, all'albo degli Architetti – sezione A.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-architettura-rigenerazione-dell-ambiente-costruito-in-lingua-inglese> (Sito web del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota rettorale prot. n. 40312 del 26.11.2008, la S.U.N. ha convocato tutti gli Ordini professionali e le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro presenti in Provincia di Caserta.

Nel corso della consultazione - alla quale erano presenti i delegati dell'Ordine degli Avvocati, degli Psicologi e della Confcommercio - si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/05/2024

Il Corso di studio è da tempo aperto al confronto con le principali organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni del territorio casertano e napoletano, oltreché con docenti di Università straniere con cui il CdS ha rapporti consolidati, al fine di garantire una periodica verifica dell'adeguatezza del percorso formativo rispetto alle domande del mondo del lavoro. A tal fine, a partire dal 2019 si sono tenute riunioni periodiche mirate al confronto sugli obiettivi formativi, sulle modalità didattiche e sul percorso di avvicinamento al mondo della professione del CdS.

A partire dall'a.a. 2020/21, in conformità con le Linee Guida di Ateneo relative alla composizione, articolazione e compiti del Comitato di Indirizzo del giugno 2020, si è dato vita ad un Comitato di Indirizzo a livello di filiera tra il Corso di Studio in Scienze e tecniche dell'Edilizia (classe L-23) e il Corso di Studio Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia (classe LM-4), al fine di rafforzare il coordinamento tra i due CCdSS (Triennale e Magistrale), allineando ulteriormente la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che i suddetti Corsi di Studio perseguono.

Il Comitato di Indirizzo di filiera, approvato dal Presidio di Qualità di Ateneo nella seduta del 22 febbraio 2021, sostituiva il 'Comitato di Indirizzo', costituito nel 2018 dal Corso di Studio Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia e formato da esponenti del mondo delle istituzioni e delle associazioni (ANCE Campania, ANCE Caserta, Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Caserta, Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Napoli, Ordine degli Ingegneri della provincia di Caserta e Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli).

Nel novembre 2022, a valle della nomina dei nuovi Presidenti di entrambi i Corsi di Studio della filiera, anche sulla base di quanto precedentemente emerso dai confronti con il Comitato di Indirizzo, si è proposto un complessivo aggiornamento dell'offerta formativa dell'intera filiera e un cambio di denominazione del Corso di Laurea Magistrale. La proposta di una nuova filiera formativa è stata oggetto di un preventivo confronto con il Comitato di Indirizzo di filiera (tenutosi nel gennaio 2023) che ne ha sottolineato la maggiore adeguatezza rispetto alle competenze oggi richieste dal mondo del lavoro e dunque il possibile impatto positivo sugli esiti occupazionali dei laureati.

Nel gennaio 2024, l'incontro con il Comitato di Indirizzo ha consentito di valutare l'andamento della nuova organizzazione della filiera formativa ed evidenziare la disponibilità dei rappresentanti dei diversi stakeholders coinvolti ad assumere un ruolo sempre più attivo, specie attraverso l'organizzazione di incontri seminariali.

Nel corso del 2024, a valle delle elezioni delle rappresentanze studentesche in seno ai CCdS, il Comitato di Indirizzo è stato, infine, ulteriormente integrato nella componente studentesca ed è stata estesa la platea di stakeholders, integrando ad esempio un rappresentante dell'Istituto Nazionale di Bioarchitettura.

La nuova composizione del Comitato risulta dunque essere la seguente:

Componente interna:

Prof. Gianfranco De Matteis (Presidente del CdS in Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Prof.ssa Adriana Galderisi (Presidente del CdS in Architettura Rigenerazione dell'Ambiente Costruito)

Prof. Nicola Pisacane (docente del CdS in Architettura Rigenerazione dell'Ambiente Costruito)

Prof. Marino Borrelli (docente del CdS in Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Prof.ssa Fabiana Forte (docente del CCdSS in Scienze e Tecniche dell'Edilizia/ Architettura Rigenerazione dell'Ambiente Costruito)

Prof. Riccardo Serraglio (docente del CdS in Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Dott. Gianluca Ciliberti (laureato del CdS APIA)

Dott.ssa Federica Rizzo (laureata in Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Dott. Antimo Flagiello (studente ARBE)

Crescenzo Rea (studente in Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Dott.ssa Pasqualina Martinelli (personale tecnico-amministrativo)

Componente esterna:

Prof. Arch. Lorenzo Capobianco (Presidente Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori di Napoli e Provincia)

Arch. Raffaele Cecoro (Presidente Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Caserta)

Arch. Carla Calvino (Responsabile Aree Centro e Sud dell'INBAR – Istituto Nazionale Bioarchitettura)

Ing. Gennaro Annunziata (Presidente Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli)

Ing. Carlo Raucci (Presidente Ordine degli Ingegneri della Provincia di Caserta)

Ing. Roberta Santaniello (Dirigente Regione Campania, Ufficio di Gabinetto del Presidente)

Ing. Massimino Cavallaro (Dirigente Genio Civile di Napoli)

Ing. Nicola Di Benedetto (Dirigente Genio Civile di Caserta)

Soprintendente Arch. Gennaro Leva (Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per le Province di Caserta e Benevento)

Ing. Giovanni Del Vecchio (Direttore Ufficio Provinciale – Territorio di Caserta, Agenzia delle Entrate)

Ing. Enrico Landolfi (Vicepresidente ANCE Caserta)

Dott.ssa Sveva Polispermi (Consigliere Gruppo Giovani Imprenditori dell'Unione Industriali Napoli)

Prof. Deniz ALTAY-KAYA (Çankaya University di Ankara, Turchia)

Prof. Banu APAYDIN (Department of Interior Architecture and Environmental Design, Okan University di Istanbul, Turchia)

Prof. Shaonong WEI (East China Normal University di Shanghai, Cina)

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese#comitato-di-indirizzo-e-consultazioni-con-le-parti-sociali> (Assicurazione della Qualità del CdS- COMITATO DI INDIRIZZO E CONSULTAZIONE PARTI SOCIALI)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Architetto

funzione in un contesto di lavoro:

La formazione è specificamente rivolta alla preparazione di un architetto progettista di elevata qualificazione in grado di coniugare criticamente cultura umanistica e cultura tecnico-scientifica. La figura professionale proposta è in grado di rispondere in modo innovativo alle sfide della contemporaneità, disponendo di competenze teoriche e tecniche necessarie a ideare, realizzare e gestire progetti architettonici, urbanistici e di conservazione del patrimonio alle diverse scale, con particolare attenzione alla rigenerazione dei manufatti e dei tessuti edilizi esistenti, specie quelli realizzati nel corso del secondo Novecento.

In particolare, i laureati del Corso di laurea Magistrale in “Architettura Rigenerazione dell’Ambiente Costruito” sono in grado di ideare, realizzare e gestire, attraverso gli strumenti propri dell’architettura e con piena padronanza tecnica, progetti di rigenerazione edilizia e urbana, tenendo conto di una pluralità di dimensioni - funzionali, estetiche, strutturali, energetiche, ambientali, economiche e sociali – e coordinando, ove necessario, altri specialisti e operatori nei campi dell’ingegneria edile, dell’urbanistica, del restauro e dell’architettura del paesaggio.

competenze associate alla funzione:

I laureati del Corso di laurea Magistrale in “Architettura Rigenerazione dell’Ambiente Costruito” maturano, accanto alle competenze nel settore della progettazione architettonica alle diverse scale, competenze relative alla storia dell’architettura e della città, al rilievo e alla rappresentazione dell’ambiente costruito, agli apparati normativi che guidano gli interventi di rigenerazione alle diverse scale, alle tecniche per la progettazione tecnologica a basso consumo energetico e a basse emissioni, la valutazione strutturale dei manufatti edilizi esistenti e la progettazione dei sistemi di controllo del comfort termico, visivo e acustico dell’ambiente costruito, il recupero del patrimonio edilizio esistente. Inoltre, sviluppa competenze in materia di pianificazione urbana e di valutazione dei progetti di rigenerazione alle diverse scale. Inoltre, il corso di Studi offre l’opportunità di svolgere attività di tirocinio presso Enti, Aziende o studi professionali sia al primo che al secondo anno per agevolare il confronto diretto degli studenti con il mondo delle professioni e facilitarne il successivo inserimento nel mondo del lavoro.

sbocchi occupazionali:

La Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment prepara una figura professionale in possesso delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste dalla DIRETTIVA 2013/55/UE per la formazione in architettura e costituisce titolo accademico che consente l’ammissione all’Esame di Stato e l’iscrizione all’Albo professionale sezione A. Il titolo consente di svolgere, oltre alla libera professione, funzioni di elevata responsabilità in Istituzioni ed Enti pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione, operanti nei campi della costruzione, del recupero e della trasformazione dell’organismo edilizio e della rigenerazione dei tessuti urbani.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



27/03/2023

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment richiede il possesso di specifici requisiti curriculari, i quali sono costituiti dal titolo di studio, come sotto specificato, e da competenze e conoscenze acquisite nel precedente percorso formativo.

In particolare, costituiscono requisiti di accesso al Corso di Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment:

- il possesso di un Laurea di primo livello nella Classe L-17 (Scienze dell'Architettura), che dà diritto all'ammissione senza debiti formativi, o di un'altra Laurea di primo o di secondo livello, purché in altra classe, o di un altro titolo equivalente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, previa verifica del possesso dei requisiti curriculari e della adeguatezza della personale preparazione secondo criteri e modalità definite dal Regolamento Didattico del Corso di Studio;
- il superamento, per i cittadini italiani, dei test d'ammissione obbligatori per l'iscrizione ad un Corso di Laurea e/o di Laurea Magistrale a ciclo unico, con la esplicita finalizzazione diretta 'alla formazione di architetto', come regolato a livello nazionale;
- la conoscenza della lingua inglese di livello non inferiore al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Le modalità di verifica delle conoscenze della lingua straniera (da effettuarsi ad esempio mediante certificazione o accertamento della stessa tramite prova di lingua) sono definite nel Regolamento didattico del Corso.

L'ammissione resta subordinata all'acquisizione preliminare dei crediti riconosciuti in debito, con modalità stabilite anch'esse nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. Nello specifico, lo studente deve possedere o la laurea in classe L17 oppure costituisce requisito curriculare inderogabile per l'accesso al corso di laurea magistrale in oggetto l'adempimento delle attività formative indispensabili (108 CFU) riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L 17 (D.M. 16 marzo 2007 - Disciplina delle classi dei corsi di laurea magistrale).

L'ammissione al Corso sarà altresì regolata da tutte le vigenti norme in materia di accesso alla professione di architetto, in quanto il conseguimento della laurea permette di sostenere l'esame di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di architetto e la successiva iscrizione all'Ordine di competenza.

Il Corso di Studio prevede un numero programmato di posti per l'immatricolazione al primo anno ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 264/99. Per ogni anno accademico, il numero dei posti disponibili e i criteri dell'eventuale selezione sono definiti da uno specifico D.R., su proposta del Consiglio di Dipartimento.

Ai fini dell'ammissione al Corso di Studio, i cittadini stranieri devono possedere una conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Per coloro non in possesso di tale requisito, il livello di conoscenza della lingua italiana verrà valutato da una commissione composta da docenti del CdS e, in caso di valutazione insufficiente, allo studente sarà richiesta la frequenza ai Corsi di lingua italiana offerti gratuitamente dall'Ateneo attraverso la piattaforma Rosetta Stone e il superamento di un test di uscita che attesti il rafforzamento delle conoscenze iniziali. La conoscenza della lingua italiana è un prerequisito per iscriversi all'appello di laurea. Sono esonerati dall'obbligo gli studenti di nazionalità italiana provenienti da atenei stranieri.



16/05/2024

Il Corso di Studio prevede un numero programmato di posti per l'immatricolazione al primo anno ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 264/99 e s.m.

Per ogni anno accademico, il numero dei posti disponibili e i criteri dell'eventuale selezione sono definiti da uno specifico D.R., su proposta del Consiglio di Dipartimento.

Il Bando di ammissione al Corso di Laurea Magistrale, pubblicato sul sito di Ateneo, fornisce annualmente tutte le informazioni relative all'accesso: numero di posti disponibili, requisiti per la partecipazione, scadenze e modalità di presentazione delle domande.

Per l'anno a.a. 2024/2025 l'attività di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment sarà effettuata sulla base del possesso dei requisiti di ammissione richiesti, di seguito specificati, e la graduatoria di ammissione sarà effettuata sulla base del voto di laurea. Le modalità e le tempistiche per la presentazione delle istanze di ammissione saranno regolamentate dal Bando di Ammissione.

I requisiti di accesso al Corso di Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment sono:

- il possesso di un Laurea di primo livello nella Classe L-17 (Scienze dell'Architettura), che dà diritto all'ammissione senza debiti formativi;
- il possesso di un'altra Laurea di primo o di secondo livello in altra classe, o di un altro titolo equivalente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, previa verifica del possesso dei requisiti curriculari e della adeguatezza della personale preparazione secondo criteri e modalità definite dal Regolamento Didattico del Corso di Studio; in particolare, lo studente che proviene da una classe di laurea diversa dalla L17 deve preventivamente adempiere alla attività formative indispensabili (108 CFU) riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L 17 (D.M. 16 marzo 2007 - Disciplina delle classi dei corsi di laurea magistrale).
- la conoscenza della lingua inglese di livello non inferiore al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Le modalità di verifica delle conoscenze della lingua straniera sono definite nel Regolamento didattico del Corso. Gli studenti internazionali residenti all'estero e che necessitano del visto, dovranno presentare istanza di preiscrizione, mediante il portale UNIVERSITALY (<https://www.university.it>). Le domande di preiscrizione saranno vagliate da un'apposita Commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento in data 28/02/2024 su proposta del Consiglio di Corso di Studio, volte a verificare la coerenza tra il titolo di studio conseguito all'estero e il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Architettura_Rigenerazione dell'Ambiente Costruito.

Gli studenti stranieri devono possedere, oltre alla conoscenza della lingua inglese di livello non inferiore al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), una conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Il livello di conoscenza della lingua italiana verrà valutato da una commissione composta da docenti del CdS e, in caso di valutazione insufficiente, allo studente sarà richiesta la frequenza ai Corsi di lingua italiana offerti gratuitamente dall'Ateneo attraverso la piattaforma Rosetta Stone e il superamento di un test di uscita che attesti il rafforzamento delle conoscenze iniziali. La conoscenza della lingua italiana è un prerequisito per iscriversi all'appello di laurea. Sono esonerati dall'obbligo gli studenti di nazionalità italiana provenienti da atenei stranieri.

Inoltre, gli studenti ammessi e interessati a svolgere il corso presso la OKAN University di Istanbul (TR) o la East China Normal University School di Shanghai (China) dovranno optare per tale possibilità presentando un'istanza alla Segreteria Studenti nei tempi indicati dal bando di concorso.

La verifica delle conoscenze all'ingresso viene effettuata mediante un colloquio di idoneità svolto, a seguito dell'immatricolazione, da una apposita Commissione, designata dal CdS e composta da tre docenti. I docenti dei singoli insegnamenti per i quali saranno state riscontrate delle carenze provvederanno, come più opportuno secondo le proprie esigenze didattiche, a concordare attività di recupero per l'allineamento delle conoscenze.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-architettura-rigenerazione-dell-ambiente-costruito-in-lingua-inglese#requisiti-di-ammissione> (Requisiti e modalità di Ammissione al Corso di Studio)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

28/01/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment prepara una figura professionale in possesso delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste dalla DIRETTIVA 2013/55/UE per la formazione in architettura ed è, pertanto, preordinato alla formazione di un professionista europeo.

Il Corso di Laurea Magistrale, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe LM4, ha come obiettivo specifico la formazione di una figura professionale in grado di rispondere in modo innovativo alle sfide della contemporaneità, con particolare attenzione agli obiettivi di riduzione del consumo di suolo e di sicurezza ai rischi, anche climatici. A tal fine, il Corso fornisce competenze teoriche e tecniche necessarie a progettare, realizzare e gestire interventi di rigenerazione dei manufatti e dei tessuti edilizi esistenti, con specifica attenzione a quelli realizzati nel corso del secondo Novecento, tenendo conto di una pluralità di dimensioni: funzionali, estetiche, strutturali, energetiche, ambientali, economiche e sociali. Riduzione del consumo di suolo e adattamento al cambiamento climatico richiedono, infatti, capacità e competenze utili a ripensare l'esistente, riqualificando, recuperando e riutilizzando, in un'ottica multi-scalare, manufatti edilizi, aree degradate e dismesse, spazi pubblici e aree verdi.

L'offerta didattica è basata sull'integrazione di diverse competenze disciplinari – da quelle relative alla composizione architettonica e urbana a quelle storiche, da quelle tecnologiche a quelle strutturali, impiantistiche, socio-economiche, urbanistiche, della rappresentazione e del restauro – utili a formare un progettista in grado di affrontare in modo innovativo, con metodologie adeguate e padronanza delle tecniche, individualmente o all'interno di gruppi pluridisciplinari, i processi di ideazione, realizzazione e gestione di interventi di recupero, riqualificazione, adeguamento, messa in sicurezza e riuso di manufatti e tessuti urbani esistenti, con particolare attenzione ai tessuti edilizi recenti.

Il percorso formativo si articola in quattro quadrimestri e prevede l'approfondimento delle discipline di base già affrontate nei corsi di studio triennali, quali la storia, la rappresentazione dell'architettura, la progettazione tecnologica, la tecnica delle costruzioni, la fisica tecnica ambientale, offrendo contenuti disciplinari a più elevata specializzazione e specificamente rivolti ad affrontare, in un'ottica multidisciplinare, i temi della rigenerazione edilizia e urbana.

Per garantire il conseguimento dell'obiettivo formativo, il Corso adotta forme di didattica basate su un'elevata integrazione tra le diverse discipline e promuove l'attivazione di laboratori/workshop integrati sui temi della rigenerazione dell'ambiente costruito, nonché attività di tirocinio mirate.

Ciascun anno del corso di studio si articola in due quadrimestri, di cui il primo maggiormente dedicato all'approfondimento delle conoscenze di base, all'affinamento delle tecniche e degli strumenti conoscitivi, il secondo con una più spiccata caratterizzazione progettuale e maggiormente caratterizzato da attività laboratoriali e workshop.

L'intero percorso formativo mira a far acquisire allo studente conoscenze, abilità e competenze utili ad affrontare progetti di rigenerazione dei manufatti e dei tessuti urbani recenti tenendo adeguatamente conto di esigenze tecniche, funzionali ed estetiche e di confrontarsi con fattori sociali, economici e ambientali in una prospettiva di sostenibilità dello sviluppo e in un'ottica multi-scalare. I laureati magistrali saranno in grado di progettare e realizzare interventi di rigenerazione dell'ambiente costruito, con piena conoscenza dei materiali, degli aspetti estetici, funzionali, strutturali, impiantistici, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali, ai nuovi linguaggi dell'architettura e ai bisogni espressi dalla società.

Più nello specifico, la Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment prevede l'acquisizione di 120 Crediti Formativi Universitari, 60 crediti per anno.

Il percorso formativo si articola mediante 7 insegnamenti al primo anno (4 a carattere monodisciplinare e 3 a carattere laboratoriale) e 4 al secondo anno (2 a carattere monodisciplinare e 2 a carattere laboratoriale), cui si affiancano un insegnamento a scelta dello studente, da selezionare tra quelli proposti dal Manifesto degli Studi del CdS oppure nell'ambito dell'ampia gamma dei corsi a scelta offerti dai Corsi di Studio attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e presso l'Ateneo Vanvitelli, oltre alle abilità informatiche, al tirocinio professionalizzante e alla prova finale.

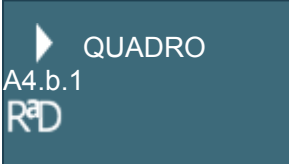
Durante il primo anno, lo studente approfondirà nel primo quadrimestre le conoscenze relative alla storia dell'architettura, con particolare attenzione all'evoluzione della città nel XX secolo, apprenderà le tecniche innovative per il rilievo e la rappresentazione dell'ambiente costruito e le tecniche per la valutazione strutturale dei manufatti edilizi esistenti e la progettazione tecnologica a basso consumo energetico e a basse emissioni. Nel secondo quadrimestre lo studente affinerà le abilità analitiche e progettuali utili ad affrontare la rigenerazione di manufatti o sistemi di manufatti in ambiti del territorio urbanizzato contemporaneo, le competenze tecniche per il restauro e/o il recupero del patrimonio edilizio esistente, con particolare attenzione a tessuti caratterizzati dalla coesistenza di manufatti storici e manufatti recenti e le tecniche per la progettazione dei sistemi di controllo del comfort termico, visivo e acustico dell'ambiente costruito.

Durante il secondo anno, lo studente approfondirà nel I quadrimestre gli strumenti normativi e regolativi che guidano gli interventi di rigenerazione alle diverse scale e i metodi, le tecniche e gli strumenti per la pianificazione di interventi di rigenerazione urbana, con particolare attenzione ai temi della riduzione dei rischi, della mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici, della mobilità sostenibile. In questo semestre si collocano, inoltre, attività volte a migliorare le competenze digitali (computer skills) attraverso l'apprendimento di software rilevanti per la pratica professionale (H-BIM e OpenGIS) e attività di tirocinio, che consentono di integrare, mediante un'esperienza di apprendimento svolta in un ambito professionale, le conoscenze acquisite nel percorso formativo.

Il secondo quadrimestre sarà dedicato ad affinare ulteriormente le abilità progettuali volte al recupero di grandi edifici o complessi di edifici dismessi e ad approfondire gli strumenti di valutazione dei progetti di rigenerazione alle diverse scale. In questo semestre si collocano, inoltre, l'insegnamento a scelta dello studente e la prova finale, intesa quale esperienza a carattere progettuale o teorico sperimentale volta a sintetizzare le conoscenze e le competenze acquisite.

L'intero percorso è dunque coerente con la formazione di un Architetto, nell'ottica di una professionalità riconosciuta a livello europeo, e specificamente indirizzata verso una figura professionale particolarmente attenta e sensibile alle sfide, sociali e ambientali, della contemporaneità.

La Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment costituisce titolo accademico che consente l'ammissione all'Esame di Stato e l'iscrizione all'Albo professionale sezione A. Il titolo consente di svolgere, oltre alla libera professione, funzioni di elevata responsabilità in Istituzioni ed Enti pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione, operanti nei campi della costruzione, del recupero e della trasformazione dell'organismo edilizio e della rigenerazione dei tessuti urbani.

	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
---	---

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il titolo di Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment verrà conferito agli studenti che dimostreranno di possedere competenze specialistiche, di carattere sia teorico che tecnico-operativo, utili alla</p>	
---	--	--

progettazione, realizzazione e gestione di progetti complessi di rigenerazione dell'ambiente costruito a diverse scale con specifica attenzione agli obiettivi di sostenibilità.

Il percorso formativo è orientato a consentire al laureato di: 1) maturare conoscenze nei diversi ambiti disciplinari propri della classe LM4, ampliando e integrando le conoscenze di base acquisite durante il ciclo di formazione triennale; 2) comprendere e interpretare, in chiave critica, le evoluzioni culturali e tecniche nel settore dell'architettura; 3) elaborare idee e soluzioni originali sia in ambito professionale che in un contesto di ricerca.

Tali obiettivi formativi vengono perseguiti mediante insegnamenti monodisciplinari, che ampliano la formazione di base con l'acquisizione di ulteriori strumenti metodologici, critici e tecnici nei diversi settori che caratterizzano il percorso formativo e mediante laboratori/workshop, che approfondiscono le conoscenze e le abilità di prefigurare soluzioni progettuali innovative nel campo della rigenerazione edilizia e urbana.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avviene principalmente attraverso verifiche intermedie, effettuate su segmenti compiuti del programma delle diverse discipline; esami, che saranno in forma orale e/o scritta oppure basati sulla presentazione di elaborati progettuali; redazione dell'elaborato di tesi.

Il Corso di Studio forma figure professionali in grado di applicare le diverse conoscenze e le capacità di comprensione acquisite durante il percorso formativo alla progettazione, realizzazione e gestione di interventi di rigenerazione dell'ambiente costruito a diverse scale, tenendo conto delle dimensioni funzionali, estetiche, strutturali, energetiche, ambientali, economiche e sociali che caratterizzano gli interventi di riqualificazione, recupero e restauro dell'ambiente costruito.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti concorrono i diversi ambiti disciplinari che concorrono a delineare il percorso formativo e, in particolare:

Discipline storiche per l'architettura

Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente

Discipline giuridiche per l'architettura e l'urbanistica

Progettazione architettonica e urbana

Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia

Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura

Analisi e progettazione strutturale dell'architettura

Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale

Teorie e tecniche per il restauro architettonico

Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica

Nel successivo quadro A4.b.2 verrà offerta una descrizione dettagliata delle conoscenze, delle abilità e delle relative capacità di applicarle che ciascuna delle cinque aree di apprendimento in cui è possibile articolare il percorso formativo consente di formare. Tali aree sono identificate come segue:

area della cultura storica e del restauro;

area del rilievo e della rappresentazione;

area della cultura del progetto;

area della cultura tecnico-scientifica;

area della cultura giuridica ed estimativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione, ovvero di connettere le conoscenze teoriche acquisite mediante i corsi monodisciplinari e tradurli in applicazioni progettuali, è frutto di una didattica basata sul metodo dell'imparare attraverso la pratica. Le attività laboratoriali individuali o di gruppo promuovono nello studente l'attitudine a riconvertire e finalizzare i diversi contributi disciplinari alla pratica del progetto alle diverse scale.

Più specificamente, mediante le attività laboratoriali, lo studente apprende le capacità di utilizzare l'insieme delle conoscenze acquisite, verificando a quali conoscenze attingere o quali saperi integrare per fornire soluzioni adeguate ad un problema progettuale. Nel corso degli insegnamenti a carattere laboratoriale, lo studente sviluppa un progetto individuale o di gruppo, mettendo in pratica le conoscenze teorico-critiche e tecniche acquisite.

Questi obiettivi sono raggiunti in modo particolare attraverso i laboratori i workshop intensivi e la prova finale. Grande importanza per la verifica della capacità di applicare le conoscenze assume, inoltre, il tirocinio formativo, attività che il corso di studi promuove attivamente all'avvio del secondo anno del percorso di formazione.

Più specificamente le capacità di applicare le conoscenze acquisite verranno stimulate e maturate mediante attività formative che riguardano i seguenti ambiti disciplinari:

- Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente
- Progettazione architettonica e urbana
- Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia
- Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura
- Analisi e progettazione strutturale dell'architettura
- Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale
- Teorie e tecniche per il restauro architettonico

Area della cultura storica e del restauro

Conoscenza e comprensione

L'area relativa alla cultura storica e del restauro consente lo sviluppo di conoscenze e competenze per leggere e interpretare l'evoluzione dell'architettura e degli insediamenti, specie a partire dalla seconda metà del Novecento, e orientare efficacemente gli interventi di conservazione e recupero.

In particolare, gli insegnamenti forniscono conoscenze relative allo sviluppo della città contemporanea, con particolare attenzione ai tessuti urbani e alle architetture del secondo Novecento, e competenze per l'elaborazione di progetti di conservazione, recupero e riuso riferiti, in particolare, al patrimonio edilizio recente, ma con specifica attenzione anche alle diverse stratificazioni dei tessuti urbani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere gli strumenti metodologici e critici adeguati a leggere e interpretare l'evoluzione dell'architettura e degli insediamenti nel contesto storico del secondo Novecento e le possibili stratificazioni storiche che li caratterizzano;
- saper utilizzare gli strumenti metodologici e operativi del restauro architettonico per progettare e realizzare interventi di conservazione e di recupero del patrimonio edilizio contemporaneo.

L'erogazione degli insegnamenti, integrando lezioni frontali ed esercitazioni a carattere progettuale su specifici temi, consente di stimolare le capacità degli studenti di coniugare capacità di analisi e interpretazione critica e abilità progettuali; l'acquisizione di tali capacità sarà verificata, durante e a conclusione dei singoli insegnamenti, attraverso prove scritte, orali ed elaborazioni progettuali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

HISTORY OF THE CITY IN THE 20th CENTURY [url](#)

RECOVERY AND PRESERVATION OF BUILT HERITAGE [url](#)

Area del rilievo e della rappresentazione

Conoscenza e comprensione

L'area del rilievo e della rappresentazione offre agli studenti le conoscenze tecniche e le competenze per rilevare, rappresentare e comunicare efficacemente alle diverse scale, dal singolo manufatto al territorio, le caratteristiche e le peculiarità dell'ambiente costruito e del progetto di trasformazione.

In particolare, gli insegnamenti mirano a fornire metodi, tecniche e strumenti per:

- il rilievo dell'ambiente costruito alle diverse scale, anche attraverso strumenti innovativi;
- l'utilizzo di strumenti e software avanzati per la rappresentazione dei dati edilizi e territoriali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di:

- utilizzare gli strumenti, tradizionali e innovativi, per il rilievo dell'architettura e del territorio;
- saper applicare con competenza gli strumenti più idonei alla rappresentazione dei dati edilizi e territoriali.

L'erogazione degli insegnamenti, integrando lezioni frontali e attività laboratoriali, consente allo studente di applicare le conoscenze teoriche acquisite a specifici casi studio, anche mediante l'utilizzo di specifici software (es. H-BIM, GIS).

Le conoscenze acquisite vengono verificate mediante prove scritte, orali ed elaborati progettuali sviluppati durante e a conclusione dei singoli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPUTER SKILLS_ICAR/17 (H.BIM and GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS) [url](#)

INNOVATIVE TECHNIQUES FOR SURVEYING AND REPRESENTATION [url](#)

Area della cultura del progetto

Conoscenza e comprensione

L'area della cultura del progetto fornisce conoscenze e competenze per il recupero, il riuso e la rigenerazione di singoli edifici, sistemi di edifici e parti urbane in prospettiva multidisciplinare e in un'ottica di coordinamento delle discipline

specialistiche. In particolare, i diversi insegnamenti contribuiscono a sviluppare capacità di integrare e sintetizzare conoscenze pluridisciplinari come supporto all'elaborazione di soluzioni adeguate alla crescente domanda di recupero e riuso di manufatti architettonici, soprattutto recenti, con attenzione alla qualità dell'architettura e degli interni e alle innovazioni tecnologiche, impiantistiche e ambientali e di rigenerazione di ambiti urbani complessi, integrando interventi di recupero e riuso dell'esistente e interventi di densificazione dei tessuti urbani come strategie necessarie alla riduzione del consumo di suolo. La cultura del progetto viene sviluppata dunque a scale diverse, con riferimento sia alla progettazione architettonica che a quella urbanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente dovrà dimostrare di possedere:

- capacità di elaborare progetti di recupero, riuso e rigenerazione di singoli manufatti, sistemi di edifici e parti urbane;
- capacità di elaborare progetti urbanistici orientati alla rigenerazione di ambiti urbani e territoriali;
- capacità di coordinare le diverse discipline specialistiche che concorrono al progetto di architettura e al progetto urbanistico.

Le modalità di erogazione degli insegnamenti, essenzialmente basate su attività laboratoriali, consentiranno agli studenti di tradurre le conoscenze acquisite in diversi ambiti disciplinari e le capacità di integrazione e sintesi critica sviluppate, in soluzioni adeguate alla complessità del progetto di rigenerazione alle diverse scale. Le conoscenze acquisite vengono verificate mediante elaborati progettuali sviluppati durante i singoli insegnamenti laboratoriali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITECTURAL DESIGN FOR BUILDING RECOVERY AND RESUE [url](#)

ARCHITECTURAL DESIGN FOR BUILT ENVIRONMENT REGENERATION [url](#)

PLANNING STRATEGIES FOR SUSTAINABLE URBAN REGENERATION [url](#)

Area della cultura tecnico-scientifica

Conoscenza e comprensione

L'area della cultura tecnico-scientifica fornisce metodi, tecniche e strumenti per analizzare e valutare la capacità di risposta sismica delle costruzioni esistenti di edifici in muratura e in calcestruzzo armato, per il progetto di sistemi di controllo del confort termico, visivo e acustico dell'ambiente costruito e per una progettazione tecnologica orientata alla riduzione dei consumi energetici e delle emissioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente dovrà dimostrare di possedere:

- capacità di analisi e verifica delle capacità di risposta sismica dei manufatti esistenti, con particolare riferimento ai manufatti recenti in calcestruzzo armato;
- capacità di progettare, anche attraverso software di simulazione, sistemi di controllo del confort termico, visivo e acustico dell'ambiente costruito;
- capacità di utilizzare soluzioni tecnologiche sostenibili per il progetto di rigenerazione alle diverse scale.

Le modalità di erogazione degli insegnamenti, attraverso lezioni frontali e attività laboratoriali, consentiranno agli studenti di tradurre le conoscenze acquisite in capacità analitiche, valutative e progettuali adeguate alle principali sfide connesse alla rigenerazione dei manufatti edilizi recenti, con particolare attenzione alla sicurezza delle strutture edilizie, al confort termico, visivo e acustico e all'efficienza energetica dell'ambiente costruito. Conoscenze, competenze e abilità acquisite vengono verificate mediante esercitazioni in itinere, prove scritte, orali ed elaborati progettuali sviluppati durante gli insegnamenti e discussi in sede di verifica finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED TECHNOLOGIES FOR BUILT ENVIRONMENT [url](#)

ENERGY AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND CONTROL OF BUILT ENVIRONMENT [url](#)

STRUCTURAL ASSESMENT OF EXISTING BUILDINGS [url](#)

Area della cultura giuridica ed estimativa

Conoscenza e comprensione

L'area della cultura giuridica ed estimativa fornisce conoscenze giuridiche relative a procedimenti e provvedimenti amministrativi in materia urbana e ambientale; alle politiche di rigenerazione urbana e ai metodi di valutazione economico-finanziaria e multidimensionale relativi agli interventi di rigenerazione alle diverse scale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente dovrà dimostrare di possedere:

- adeguate conoscenze delle norme a supporto delle politiche di rigenerazione urbana;
- padronanza delle procedure amministrative in materia ambientale e urbanistica;
- capacità di utilizzare metodi di valutazione economico-finanziaria;

Gli insegnamenti vengono erogati mediante lezioni frontali e le conoscenze e competenze acquisite trovano campi di applicazione privilegiati nei laboratori di progettazione architettonica e urbanistica e nell'elaborazione di elaborati di tesi finale. Conoscenze e competenze acquisite vengono verificate mediante esercitazioni in itinere e prove scritte e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIC EVALUATION IN BUILDING AND URBAN REGENERATION [url](#)

URBAN LAW AND REGENERATION POLICIES [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il titolo di laurea in Architecture – Regeneration of Built Environment sarà conferito a coloro che abbiano acquisito autonomia di giudizio e capacità critica in relazione alle diverse aree culturali in cui si articola il percorso formativo e, in particolare, alla cultura del progetto di recupero e rigenerazione del patrimonio edilizio recente.

In particolare, i laureati dovranno dimostrare: capacità di elaborazione critica, che verrà stimolata attraverso lo sviluppo di ricerche personali tese a collegare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari; capacità di sviluppare riflessioni consapevoli sulle responsabilità ambientali, sociali ed etiche del proprio operato; capacità di selezionare, integrare ed elaborare criticamente le

conoscenze al fine di sviluppare idee progettuali e gestire la complessità di tutti gli elementi del progetto di recupero, riuso e rigenerazione di manufatti e tessuti urbani esistenti, con particolare attenzione alla sicurezza strutturale, all'efficienza energetica e alla qualità complessiva dell'ambiente costruito.

Capacità e autonomia di giudizio verranno sviluppate attraverso lezioni teoriche, presentazione di casi di studio paradigmatici, seminari e attività laboratoriali e verificata mediante prove in itinere e finali. Capacità e competenze acquisite verranno rafforzate anche grazie a tirocini presso realtà aziendali e/o Pubbliche Amministrazioni convenzionate e valutate mediante gli elaborati redatti per la prova finale, che rappresenta un importante momento di verifica della maturità raggiunta dallo studente in termini di capacità di integrazione delle conoscenze, capacità di riflessione critica e di elaborazione di soluzioni progettuali innovative per la rigenerazione dell'ambiente costruito.

Abilità comunicative

Lo sviluppo delle abilità dello studente di comunicare efficacemente i contenuti e i risultati del proprio lavoro in modo chiaro a diverse platee di interlocutori, specialisti e non (tecnici, professionisti, decisori politici, cittadini) e con linguaggi adeguati alle diverse platee, costituisce uno degli obiettivi prioritari del Corso di Studio. Accanto a ciò, trattandosi di un percorso di laurea magistrale in lingua inglese, si punterà a sviluppare tali abilità comunicative soprattutto in lingua inglese, con l'obiettivo di formare un professionista in grado di operare agevolmente in un contesto europeo.

Tale risultato viene perseguito durante tutto il percorso formativo mediante l'organizzazione da parte degli studenti di presentazioni intermedie e finali del proprio lavoro e con la redazione dell'elaborato di tesi in lingua inglese. Ciascuno di tali momenti sarà necessario per verificare e stimolare la capacità dello studente di esprimersi correttamente in lingua inglese, con padronanza del linguaggio tecnico e comunicando efficacemente contenuti scientifici e progettuali.

Capacità di apprendimento

L'attenzione del Corso di Laurea al lavoro di gruppo e alle integrazioni tra diverse discipline garantisce un percorso formativo che, al termine del ciclo di studi, rende il laureato un soggetto autonomo nella gestione delle proprie capacità di apprendimento e delle proprie abilità, e in grado di continuare in modo autonomo la propria formazione.

Le attività svolte nei corsi monodisciplinari e nei laboratori, le esperienze di tirocinio presso soggetti esterni, costituiscono altrettante tappe e momenti di verifica di un percorso orientato a formare soggetti capaci di aggiornare continuamente le proprie conoscenze e gestire il proprio lavoro, sia a livello individuale che, come richiesto in misura crescente dal modo professionale, in team interdisciplinari.

La verifica della capacità di apprendimento e di aggiornamento acquisita avverrà sia durante il corso di studi, con la verifica delle metodologie utilizzate per la redazione di documenti ed elaborati tecnici e progettuali nell'ambito degli esami di profitto, sia a conclusione del percorso formativo, con la verifica dell'elaborato di tesi.



28/01/2023

In coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Studio Magistrale Architecture – Regeneration of Built Environment, le attività affini e integrative, a cui sono riservati 12 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti, declinate nelle diverse aree di apprendimento e fondate sulla cultura della sostenibilità ambientale, sociale ed economica del manufatto edilizio, della città, del territorio e del paesaggio, con particolare attenzione alla cultura del progetto alle diverse scale.



28/01/2023

La prova finale è finalizzata ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Studio, e dunque ad evidenziare le capacità acquisite dal laureando nel sintetizzare e integrare le conoscenze teoriche e tecniche acquisite durante il percorso formativo, le abilità comunicative acquisite e le capacità di applicare tali conoscenze nel campo dell'architettura e in particolare della rigenerazione edilizia e urbana, anche in relazione a temi di ricerca innovativi nei diversi ambiti disciplinari che concorrono a definire il percorso formativo e/o a competenze richieste dal mondo professionale.

Tali capacità dovranno essere dimostrate attraverso la presentazione e discussione, secondo modalità disciplinate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, di un lavoro a carattere progettuale, teorico o sperimentale elaborato in modo originale dallo studente e sviluppato sotto la guida di un docente tutor.

Il numero di CFU riconosciuti alla prova finale è stabilito nel Manifesto degli Studi. Il lavoro per la redazione dell'elaborato di tesi è commisurato al numero dei crediti previsto per la prova stessa.



16/05/2024

La prova finale è tesa ad accertare la maturata capacità di elaborazione e sintesi critica del laureando, le abilità comunicative acquisite, il conseguimento delle conoscenze previste dal percorso formativo e la capacità di applicare tali conoscenze in progetti e ricerche innovative nelle discipline oggetto degli insegnamenti del Corso di Studio. Tali capacità dovranno essere dimostrate attraverso la presentazione, discussione e illustrazione in lingua inglese di una tesi elaborata in modo originale dallo studente, relativa ad un percorso progettuale, critico o sperimentale, condotta su un argomento specialistico definito e sviluppato sotto la guida di un tutor.

Alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio si è ammessi dopo aver acquisito tutti i crediti formativi delle

rimanenti attività formative del piano di studio almeno 20 giorni prima della seduta di prova finale. Il Direttore del Dipartimento è autorizzato, su singole richieste adeguatamente motivate da parte degli studenti, a concedere specifiche deroghe a tale termine.

Inoltre, è necessario che lo studente abbia adempiuto ai previsti obblighi amministrativi.

La scelta del Docente tutor per la redazione della prova finale va effettuata tra i docenti che insegnano nello stesso Corso di Studio del laureando ed avviene mediante richiesta da presentare alla Segreteria Didattica del Dipartimento entro i termini stabiliti dalla stessa.

Al fine di garantire una equilibrata ripartizione dei carichi didattici, il numero massimo annuale di tesi di laurea per ciascun docente, in conformità con il Regolamento Didattico di Ateneo (art. 28), è fissato dal Consiglio di Dipartimento.

L'argomento della tesi di laurea, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, è scelto dallo studente in accordo con il docente. L'argomento dell'elaborato può essere relativo ad un'attività progettuale, ad un'attività di approfondimento teorico/metodologico, ad un'attività sperimentale e può essere correlata al tirocinio svolto dall'allievo e dagli insegnamenti a scelta degli studenti.

Alla prova finale è attribuito il numero di CFU previsti dal Manifesto degli Studi.

Il lavoro per la stesura dell'elaborato sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

La prova finale tende ad accertare il livello di formazione raggiunto e consiste nella discussione, in lingua inglese, dell'elaborato di tesi con una Commissione Interdisciplinare che valuterà l'elaborato, anch'esso redatto in lingua inglese. La discussione e la proclamazione saranno pubbliche.

A norma del comma 2 dell'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo, la Commissione per la prova finale è stabilita dal Direttore del Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti. Il calendario delle sedute di Laurea viene predisposto annualmente dalla Segreteria Didattica del Dipartimento sulla base delle indicazioni fornite dal Coordinamento Didattico di Dipartimento.

Le Commissioni sono composte da almeno 7 membri e sono costituite a maggioranza da professori e ricercatori strutturati dell'Ateneo. Possono inoltre partecipare alle Commissioni gli assistenti ordinari, i professori supplenti, i professori a contratto, i tecnici laureati di cui all' art. 16 L. 341/1990, gli esperti esterni, purché relatori o correlatori di tesi di laurea.

Il ruolo di Presidente della Commissione, di norma, è attribuito al professore di prima fascia con la maggiore anzianità in ruolo. Al Presidente spetta di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione.

La valutazione conclusiva tiene conto sia dell'intera carriera dello studente sia della prova finale. Alla valutazione di quest'ultima concorrono i seguenti criteri di giudizio:

- acquisizione delle conoscenze relative ai diversi ambiti disciplinari che caratterizzano il percorso formativo;
- padronanza, autonomia di giudizio, capacità di sintesi critica e di integrazione delle conoscenze relative alle diverse aree culturali che concorrono a delineare il percorso formativo;
- capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite al progetto di architettura e, specificamente al progetto di rigenerazione alle diverse scale;
- capacità di comunicare i contenuti specifici sia attraverso il linguaggio scritto e parlato, sia attraverso le tecniche di elaborazione e rappresentazione proprie del settore.

La valutazione finale si baserà sulla media ponderata dei voti riportati negli esami con una possibile variazione definita dalla Commissione di laurea, in un intervallo da 1 a 7 punti. Il voto finale è espresso in centodecimi.

Per gli studenti regolarmente iscritti all'ultimo anno di corso è prevista una menzione alla carriera accademica laddove la media ponderata degli esami di profitto previsti dalla durata legale del Corso di Studio sia maggiore o uguale a 105 punti. La lode è attribuita su richiesta del relatore e con il consenso unanime della Commissione.

Nel caso di tesi di laurea discusse nell'ambito degli accordi di mobilità internazionale per doppio titolo, la prova finale includerà anche quanto previsto dai singoli accordi attuativi tra Atenei.

Al fine di garantire una equilibrata ripartizione dei carichi didattici, il numero massimo annuale di tesi di laurea per ciascun docente, in conformità con il Regolamento Didattico di Ateneo (art. 28), è fissato dal Consiglio di Dipartimento.

L'argomento della tesi di laurea, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, è scelto dallo studente in accordo con il docente. L'argomento dell'elaborato può essere relativo ad un'attività progettuale, ad un'attività di approfondimento teorico/metodologico, ad un'attività sperimentale e può essere correlata al tirocinio svolto dall'allievo e dagli insegnamenti a scelta degli studenti.

Alla prova finale è attribuito il numero di CFU previsti dal Manifesto degli Studi.

Il lavoro per la stesura dell'elaborato sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

La prova finale tende ad accertare il livello di formazione raggiunto e consiste nella discussione in lingua inglese

dell'elaborato di tesi con una Commissione Interdisciplinare che valuterà l'elaborato di tesi, anch'esso redatto in lingua inglese. La discussione e la proclamazione saranno pubbliche.

A norma del comma 2 dell'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo, la Commissione per la prova finale è stabilita dal Direttore del Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti. Il calendario delle sedute di Laurea viene predisposto annualmente dalla Segreteria Didattica del Dipartimento sulla base delle indicazioni fornite dal Coordinamento Didattico di Dipartimento.

Le Commissioni sono composte da almeno 7 membri e sono costituite a maggioranza da professori e ricercatori strutturati dell'Ateneo. Possono inoltre partecipare alle Commissioni gli assistenti ordinari, i professori supplenti, i professori a contratto, i tecnici laureati di cui all' art. 16 L. 341/1990, gli esperti esterni, purché relatori o correlatori di tesi di laurea. Il ruolo di Presidente della Commissione, di norma, è attribuito al professore di prima fascia con la maggiore anzianità in ruolo. Al Presidente spetta di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione.

La valutazione conclusiva tiene conto sia dell'intera carriera dello studente sia della prova finale. Alla valutazione di quest'ultima concorrono i seguenti criteri di giudizio:

- acquisizione delle conoscenze relative ai diversi ambiti disciplinari che caratterizzano il percorso formativo;
- padronanza, autonomia di giudizio, capacità di sintesi critica e di integrazione delle conoscenze relative alle diverse aree culturali che concorrono a delineare il percorso formativo;
- capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite al progetto di architettura e, specificamente al progetto di rigenerazione alle diverse scale;
- capacità di comunicare i contenuti specifici sia attraverso il linguaggio scritto e parlato, sia attraverso le tecniche di elaborazione e rappresentazione proprie del settore.

La valutazione finale si baserà sulla media ponderata dei voti riportati negli esami con una possibile variazione definita dalla Commissione di laurea, in un intervallo da 1 a 7 punti. Il voto finale è espresso in centodecimi.

Per gli studenti regolarmente iscritti all'ultimo anno di corso è prevista una menzione alla carriera accademica laddove la media ponderata degli esami di profitto previsti dalla durata legale del Corso di Studio sia maggiore o uguale a 105 punti.

La lode è attribuita su richiesta del relatore e con il consenso unanime della Commissione.

Nel caso di tesi di laurea discusse nell'ambito degli accordi di mobilità internazionale per doppio titolo, la prova finale includerà anche quanto previsto dai singoli accordi attuativi tra Atenei.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/adempimenti-per-la-prova-finale> (Prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi 2024-2025 (il link in basso riporta al Regolamento Didattico Vigente)

Link: https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/Progettazione_interni/regolamento/ARBE_REGOLAMENTO_DIDATTICO_2023_24.pdf

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/12	Anno di corso 1	ADVANCED TECHNOLOGIES FOR BUILT ENVIRONMENT link	VIOLANO ANTONELLA CV	PA	8	64	
2.	ICAR/14	Anno di corso 1	ARCHITECTURAL DESIGN FOR BUILDING RECOVERY AND RESUE link	GELVI MARIA CV	PA	12	96	✓
3.	ING-IND/11	Anno di corso 1	ENERGY AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND CONTROL OF BUILT ENVIRONMENT link	CIAMPI GIOVANNI CV	PA	8	64	✓
4.	ICAR/18	Anno di corso 1	HISTORY OF THE CITY IN THE 20th CENTURY link	INGROSSO CHIARA CV	PA	8	64	✓
5.	ICAR/17	Anno di corso 1	INNOVATIVE TECHNIQUES FOR SURVEYING AND REPRESENTATION link	IOVANE DOMENICO CV	RD	8	32	
6.	ICAR/17	Anno di corso 1	INNOVATIVE TECHNIQUES FOR SURVEYING AND REPRESENTATION link	PISACANE NICOLA CV	PA	8	16	
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	INNOVATIVE TECHNIQUES FOR SURVEYING AND REPRESENTATION link	CIRILLO VINCENZO CV	PA	8	16	
8.	ICAR/19	Anno di corso 1	RECOVERY AND PRESERVATION OF BUILT HERITAGE link	D'APRILE MARINA CV	RU	8	64	
9.	ICAR/09	Anno di corso 1	STRUCTURAL ASSESSMENT OF EXISTING BUILDINGS link	CHISARI CORRADO CV	RD	8	64	✓
10.	ICAR/14	Anno di corso 2	ARCHITECTURAL DESIGN FOR BUILT ENVIRONMENT REGENERATION link			12		
11.	NN	Anno di corso 2	COMPUTER SKILLS_ICAR/17 (H.BIM and GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS) link			6		
12.	ICAR/22	Anno di	ECONOMIC EVALUATION IN BUILDING AND URBAN REGENERATION link			6		

		corso 2		
13.	PROFIN_S	Anno di corso 2	FINAL EXAM link	8
14.	ICAR/20	Anno di corso 2	PLANNING STRATEGIES FOR SUSTAINABLE URBAN REGENERATION link	8
15.	NN	Anno di corso 2	TRAINING COURSE link	6
16.	IUS/10	Anno di corso 2	URBAN LAW AND REGENERATION POLICIES link	6

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Dotazione aule e infrastrutture del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale con riferimenti planimetrici.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule#dotazione-aule-e-infrastrutture> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle dotazioni di aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei Laboratori attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e Linee guida per l'accesso e l'utilizzo degli spazi e delle strumentazioni

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aula studio e spazi dedicati agli studenti

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Informazioni, regolamenti e descrizione dei servizi forniti dalla Biblioteca del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione spazio biblioteca

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Referente dipartimentale per l'orientamento in ingresso
Caterina Frettoloso

24/05/2024

Referente dipartimentale per PCTO
Giuseppe Guida

Referente dipartimentale per l'orientamento fuori regione
Giulia Ceriani Sebregondi

Gruppo di lavoro
Vincenzo Cirillo (Architettura)
Claudia De Biase (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)
Maria Gelvi (Architettura – Rigenerazione dell'Ambiente Costruito)
Laura Ricciotti (Design e Comunicazione)
Giulia Ceriani Sebregondi (Design per la Moda)
Francesca Castanò (Design per l'Innovazione)

Referente amministrativo di Dipartimento
Pasqualina Martinelli, pasqualina.martinelli@unicampania.it

Mail di riferimento
Orientamento.dadi@unicampania.it
orientamento.architettura@unicampania.it

Le attività di orientamento in ingresso sono sviluppate attraverso una sinergia tra l'Ateneo Vanvitelli, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e il CdS. Nel periodo settembre/ottobre 2023 - maggio 2024 il DADI ha promosso attività di Orientamento in ingresso declinate in eventi, incontri e laboratori con le scuole in maniera integrata rispondendo anche all'esigenza di un orientamento "attivo", che formi studenti in grado di riconoscere le proprie vocazioni e abilità. Agli alunni delle scuole superiori è stato proposto, infatti, un percorso finalizzato ad agevolare una scelta consapevole del proprio iter universitario e corrispondente alle attitudini personali. Si tratta di attività che sono state organizzate in modo da prevedere modalità di orientamento sia di tipo informativo sia formativo indirizzato, pertanto, all'approfondimento degli aspetti disciplinari e laboratoriali dei singoli Corsi di Studi.

Il DADI ha proseguito, nel periodo in oggetto, le sue attività di orientamento in ingresso in continuità con le azioni intraprese negli anni precedenti che si arricchiscono però degli spunti e dei suggerimenti provenienti dalle nuove modalità introdotte dal PNRR e, pertanto, ha proposto attività in aula, extra aula e on line, alle quali occorre aggiungere la comunicazione istituzionale attraverso il sito del Dipartimento e i canali social.

Le modalità delle iniziative e degli interventi organizzati dal Dipartimento sono finalizzate a guidare gli alunni delle Scuole attraverso un iter in-formativo affinché possano scegliere con maggiore consapevolezza il percorso universitario appropriato e corrispondente alle attitudini personali.

Le molteplici attività di orientamento in ingresso sono state sviluppate a diverse scale di intervento e mediante tipologie di azioni differenti:

Ateneo

- Attività seminariale/informativa nell'ambito di eventi promossi sul territorio campano e fuori Regione.

Dipartimento/filiera

- Corsi di orientamento PNRR
- Incontri con le Scuole presso la sede del DADI (DADI Meets, Open Day)
- Incontri presso le Scuole (Regione Campania)
- Incontri/partecipazione ad eventi fuori Regione
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- Piano di Orientamento e Tutorato (POT)
- Magistral Meet

In riferimento alle attività svolte nell'ambito degli eventi di orientamento organizzati e proposti dall'Ateneo nel periodo settembre/ottobre 2023 - maggio 2024, sul territorio campano e fuori Regione, si segnala la presenza del DADI alle seguenti attività:

Data evento: 29 settembre 2023

Notte Europea dei Ricercatori.

Presentazione delle attività di ricerca e dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 150.

Sede evento: Aversa.

Data evento: 10-12 ottobre 2023

VIII Edizione di OrientaPuglia – ASTERPuglia

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 1000.

Sede evento: Foggia.

Data evento: 11-13 ottobre 2023

Young International Forum XV edizione

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 2000.

Sede evento: Roma.

Data evento: 12-13 ottobre 2023

Campus Orienta Catania

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 1000.

Sede evento: Catania.

Data evento: 18-20 ottobre 2023

Salone dello Studente

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 2000.

Sede evento: Roma.

Data evento: 24-26 ottobre 2023

AsterSicilia – Catania

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 1000.

Sede evento: Catania.

Data evento: 2-5 novembre 2023

Borsa Mediterranea del Turismo Archeologico

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 100.

Sede evento: Paestum (SA).

Data evento: 8-10 novembre 2023

OrientaSud XIV edizione

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 2500.

Sede evento: Napoli.

Data evento: 13-14 novembre 2023

Orientamento CC Campania – Marcianise

Numero contatti: 350.

Sede evento: Marcianise (CE).

Data evento: 14-16 novembre 2023

AsterSicilia - Palermo

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 1000.

Sede evento: Palermo.

Data evento: 14-17 novembre 2023

Tour Lazio

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 850.

Sede evento: Lazio.

Data evento: 21-24 novembre 2023

Tour Puglia

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 950.

Sede evento: Puglia.

Data evento: 22-23 novembre 2023

Campus Orienta Napoli

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 1300.

Sede evento: Napoli.

Data evento: 5-7 dicembre 2023

Campus Orienta Bari

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 1800.

Sede evento: Bari.

Data evento: 23 -25 gennaio 2024

XI Edizione di OrientaCalabria - ASTERCalabria

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 1200.

Sede evento: Cosenza

Data evento: 5 -7 marzo 2024

VI Edizione di OrientaLazio – ASTERLazio

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 250.

Sede evento: Roma

Data evento: 7-8 marzo 2024

Campus Orienta Salerno

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 1500.

Sede evento: Salerno

Data evento: 9-12 marzo 2024

Travel Game

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 1000.

Data evento: 12-15 marzo 2024

Tour Campania

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 1200.

Sede evento: Campania

Data evento: 13-14 marzo 2024

Campus Orienta Matera

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 1200.

Sede evento: Matera

Data evento: 26-27 marzo 2024

Borsa del Placement

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 20.

Sede evento: Verona

Data evento: 18 aprile 2024

A scuola di lavoro

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 1500.

Sede evento: Capua

Data evento: 23 aprile 2024

Open day

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 1000.

Sede evento: Telese Terme

Data evento: 25-28 aprile 2024

Comicon 2024 Napoli

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 5000.

Sede evento: Napoli

Data evento: 2 maggio 2024

High School Game

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 500.

Sede evento: Santa Maria Capua Vetere

Data evento: 20 maggio 2024

High School Game

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Numero contatti: 500.

Sede evento: Civitavecchia

Data evento: 22 maggio 2024

Mini Guide Orientamento

Presentazione dell'offerta formativa dei CCdSS dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Sede evento: on line

Nel periodo settembre/ottobre 2023 - maggio 2024 il DADI ha promosso attività di Orientamento in ingresso organizzate in modo da prevedere modalità di orientamento sia di tipo informativo sia formativo indirizzato, pertanto, all'approfondimento degli aspetti disciplinari e laboratoriali dei singoli CdS.

Il DADI ha incrementato le attività di orientamento legate alle modalità incentrate "sull'erogazione di Corsi di orientamento (o corsi), cioè percorsi di orientamento per la transizione scuola-università frequentati dagli alunni, finalizzati a una scelta consapevole degli studi universitari di cui all'art. 3 del decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21" (D. M. n. 934/22). I corsi sono stati attivati su richiesta delle scuole che hanno stipulato un accordo con l'Ateneo e, nel caso del DADI, sono stati organizzati secondo una duplice filiera: una relativa all'Architettura, l'altra al Design. I corsi, coordinati dall'Ateneo per gli aspetti amministrativi, sono gestiti dal DADI e dal referente per l'Orientamento in ingresso del Dipartimento che si occupa anche della formazione e coordinamento degli orientatori esperti (per l'a.a. 23/24 sono stati selezionati con apposito Bando di Ateneo n. 8 orientatori).

I corsi di orientamento PNRR, ciascuno della durata di 15h, sono articolati in moduli che prevedono anche un incontro presso la sede del Dipartimento e sono rivolti agli studenti degli ultimi 3 anni di scuola superiore. Nell'ambito di questi percorsi si lavora principalmente sull'accessibilità e trasparenza delle informazioni relative alle opportunità formative e professionali connesse ai singoli CdS, preparando di fatto lo studente alla prima fase di inserimento in un nuovo ambiente di studio che proprio per la diversità rispetto alle precedenti esperienze formative può generare confusione e smarrimento.

Si riporta l'elenco delle scuole per le quali sono stati erogati corsi nel periodo settembre/ottobre 2023 a maggio 2024 per la filiera Architettura, con indicazione del numero di corsi e degli "orientatori" esperti:

- Liceo Scientifico 'E. FERMI' - Aversa (CE), 1 corso, Orientatore esperto R. Iaderosa
- Liceo Cirillo di Aversa (CE), 1 corso, Orientatore esperto V. Tarallo
- I.I.S. PACINOTTI, VIA DON ANGELO PAGANO, 1, 84018 SCAFATI (SA), 1 corso, Orientatore esperto V. Tarallo
- Istituto 'E. MATTEI', VIA GRAMSCI 1, 81031 AVERSA (CE), 2 corsi, Orientatori esperti L. Lanza R. Iaderosa
- LICEO F. QUERCIA - VIA F. GEMMA 54, 81025 MARCIANISE (CE), 1 corso, Orientatori esperti R. Iaderosa, D. Luciano

Elenco delle scuole per le quali i corsi sono stati attivati ma sono ancora in corso di svolgimento (erogabili entro il 31 agosto 2024):

- LICEO SCIENTIFICO STATALE SEGRE' - VIA ACQUARO, 10, 81036 SAN CIPRIANO D'AVERSA (CE), 1 corso, Orientatore esperto D. Luciano
- LICEO 'A. MANZONI' - VIA A. DE GASPERI, 81100 CASERTA (CE), 4 corsi, Orientatori esperti D. Luciano (2), R. Iaderosa, V. Tarallo

Il DADI, oltre all'attivazione di tali percorsi, ha portato avanti in continuità con le azioni intraprese negli anni precedenti, attività di orientamento in ingresso (incontri con le Scuole presso la sede del DADI - DADIMeets, Open Day - e presso le Scuole) costantemente aggiornate per meglio rispondere alle esigenze formative degli allievi delle Scuole. Si tratta di attività svolte: - presso l'Abazia di San Lorenzo ad Septimum, sede del DADI, per le attività intra moenia; - presso le scuole del territorio regionale e nazionale e in altri luoghi significativi, per le attività extra moenia; - attraverso le piattaforme virtuali e i canali social ufficiali, per le attività on line.

Si riporta di seguito un elenco delle attività proposte e svolte dal DADI nel periodo settembre/ottobre 2023 - maggio 2024 organizzate per la filiera Architettura:

Data evento: 22 settembre 2023

Orientamento Magistrali: MagistraLMeet [modalità mista e in presenza e on line su Piattaforma Microsoft Teams].

Presentazione dell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale in Architettura-Rigenerazione dell'Ambiente Costruito, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Sede evento: Officina Vanvitelli - Complesso Monumentale del Belvedere di San Leucio (CE).

Data evento: 28-29 ottobre 2023

Orientamento di Dipartimento: FLIK FLOK di corsa con i Bersaglieri (extra moenia).

Promozione dell'Offerta Formativa nell'ambito dell'evento FLIK FLOK di corsa con i Bersaglieri.

Numero contatti: 2000.

Numero docenti coinvolti: Caterina Frettoloso, Rosina Iaderosa.

Sede evento: Piazza Carlo di Borbone (Caserta).

Data evento: 15-17 novembre 2023

Orientamento di Dipartimento: UNIVespò 2023 (extra moenia).

UNIVespò 2023 è una manifestazione dedicata all'orientamento universitario organizzata da Ateneapoli nell'ambito del quale il DADI ha presentato l'offerta formata durante incontri di orientamento in più sessioni replicate, con relativa sessione di domande e risposte con gli studenti (incontro su prenotazione).

Numero contatti: 1200.

Sede evento: Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo (Napoli).

Date eventi: 23 novembre 2023 e 4 dicembre 2023

Orientamento di Dipartimento: Istituto Superiore Amaldi - Nevio, Santa Maria Capua Vetere (CE) (extra moenia).

Incontri dedicati alla presentazione dell'offerta formativa del DADI agli allievi dell'Istituto Superiore Amaldi Nevio di S. Maria C.V. (CE)

Numero contatti: 250.

Sede evento: Istituto Superiore Amaldi – Nevio, Santa Maria Capua Vetere.

Data evento: 21 febbraio 2024

Orientamento di Dipartimento: DADI MEETS

Presentazione offerta formativa per la filiera dell'Architettura presso il DADI agli allievi del Liceo Palizzi di Napoli.

Numero contatti (numero Studenti partecipanti): 200.

Sede evento: Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, Aversa.

Data evento: 11-12 aprile 2024

Orientamento di Ateneo: V:Orienta 2024 (extra moenia)

Incontro informativo promosso dall'Ateneo Luigi Vanvitelli e i suoi Dipartimenti. Le attività di orientamento relative all'offerta formativa del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono state condotte presso il Polo Scientifico di Caserta a via Vivaldi.

Numero contatti: 1000.

Sede evento: Ateneo – Polo Scientifico via Vivaldi (Caserta).

Data evento: 18 aprile 2024

Orientamento di Dipartimento: Orientamento Post Diploma a.s. 2023/24 (extra moenia).

Incontro informativo "Approccio al mondo universitario" – con i rappresentanti dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (DADI) e delle Università di Napoli "Federico II" e "Parthenope" per la presentazione delle rispettive attività formative. L'attività è consistita nell'orientamento delle classi V e di alcune classi IV dell'Istituto Tecnico Statale 'M. Buonarroti' a Caserta.

Numero contatti: 150.

Sede evento: Istituto Tecnico Statale M. Buonarroti (Caserta).

Data evento: 23 aprile 2024

Orientamento di Dipartimento: Orientamento extra moenia

Presentazione offerta formativa dei CCdSS del DADI.

Numero contatti: 40.

Sede evento: Istituto Superiore "Agostino Nifo" (Sessa Aurunca).

Data evento: 3 maggio 2024

Orientamento di Ateneo: High School Games (extra moenia).

Durante l'evento, che ha previsto diverse sessioni di orientamento, i ragazzi sono stati impegnati nelle varie aule dedicate dell'università, dove hanno avuto la possibilità di sviluppare le proprie capacità e aspirazioni.

Numero contatti: 100.

Sede evento: Ateneo – Aulario di via R. Perla (Santa Maria Capua Vetere)

Data evento: 9 maggio 2024

Orientamento di Dipartimento: Open Day (intra moenia)

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", il 9 maggio 2024 ha organizzato una giornata di promozione della propria offerta formativa finalizzata ad informare gli studenti e sostenerli in una scelta più consapevole del percorso di studio universitario.

Numero contatti: 450.

Sede evento: Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (Aversa).

Per le attività extra moenia promosse dal Dipartimento nel periodo in esame si fa riferimento soprattutto ad azioni svolte presso le Scuole tenendo conto anche delle specifiche esigenze del singolo CdS (ad esempio raggiungere istituti con cui non c'è un rapporto già consolidato oppure fuori regione) e, pertanto, sia attraverso incontri incentrati sulla presentazione dell'offerta formativa sia con attività laboratoriali utili ad anticipare aspetti più progettuali connessi alle peculiarità disciplinari delle due filiere Architettura e Design. In generale, le attività extra moenia sono state orientate a: consolidare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Caserta e provincia; potenziare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Napoli, Salerno, Avellino, Benevento e provincia; - ampliare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole nel basso Lazio.

Per le attività intra moenia, anche nell'intento di rispondere alle nuove esigenze formative, le azioni previste sono state concepite come attività più articolate di orientamento In-Formativo il cui format ha previsto l'articolazione in due moduli:

- Modulo 1: Orientamento informativo (Offerta formativa, servizi, bandi, diritto allo studio, sbocchi professionali etc.)

- Modulo 2: Orientamento formativo (Approfondimento sulle discipline previste/visita laboratori/altra attività pratica da valutare rispetto al numero di partecipanti)

Ha condiviso tale logica l'Open day che si è tenuto il 9 maggio 2024. Il Dipartimento ha dedicato una giornata alla presentazione della propria offerta formativa per informare gli studenti e sostenere una scelta più consapevole del percorso di studio universitario. In linea con le attuali modalità di orientamento finalizzate a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università, durante l'Open Day gli studenti hanno partecipato non solo ad una sessione plenaria dedicata ad un orientamento di carattere informativo ma sono stati anche guidati all'interno di mostre didattiche e, a conclusione della mattinata, coinvolti in un'attività di tipo laboratoriale. Oltre ad approfondire la conoscenza specifica delle due filiere Architettura e Design e dei relativi Corsi di Studio, gli studenti hanno potuto avere un contatto anticipato con le diverse discipline attraverso mostre didattiche. La mostra si è confermata uno strumento efficace come azione di orientamento trasversale (orientamento in itinere), infatti, è stata molto utile anche per rafforzare l'interesse per il percorso universitario delle matricole.

Nel periodo in esame sono state svolte specifiche azioni di Orientamento in ingresso fuori Regione (referente prof.ssa Giulia Ceriani Sebregondi) che sono consistite nella partecipazione a eventi in presenza di Orientamento in ingresso organizzati dall'Ateneo e da altre Istituzioni, in particolare:

Data evento: 3-5 ottobre 2023

Orientamento di Dipartimento: Formia University Village (extra moenia).

Evento formativo dedicato all'orientamento universitario (promosso dal Comune di Formia e Unindustria Lazio, in collaborazione con imprese private, Consorzio Turistico Città di Formia e di Archeo Formia) nell'ambito del quale l'Ateneo (19 Atenei presenti) ha presentato l'offerta formata complessiva di tutti i Dipartimenti. Il DADI è stato presente durante tutta la manifestazione per dare supporto sulle specificità dei propri ambiti disciplinari.

Numero contatti: 1000.

Sede evento: Formia (LT).

Data evento: 25 marzo 2024

Orientamento di Dipartimento: Open Day di orientamento universitario (extra moenia)

Presentazione offerta formativa del DADI nell'ambito dell'Open Day di Orientamento Universitario, XIII edizione, presso il Liceo Scientifico Leonardo da Vinci di Sora agli alunni delle classi quarte e quinte con la partecipazione di 30 atenei nazionali pubblici e privati. Per il DADI evento di orientamento in ingresso fuori Regione.

Numero contatti: 300.

Sede evento: Scuola – Liceo scientifico statale Leonardo da Vinci Sora (FR).

PCTO

Sempre in una logica di orientamento in ingresso che promuove azioni integrate e trasversali si colloca l'attività di PCTO 2023/2024 (referente Prof. Giuseppe Guida) "New empathic educational design and urban regeneration".

Tra le attività di PCTO, rivolte agli alunni delle Scuole Secondarie di II grado, il DADI ha proposto Seminari a cadenza per lo più quindicinale svolti principalmente in modalità online ed

integrati con incontri e laboratori dal vivo, per una durata complessiva di 30 ore.

Gli interventi dei docenti del Dipartimento hanno fornito (l'attività è ancora in corso) contributi interdisciplinari. La tematica centrale del percorso dell'anno accademico 2023-2024 è incentrata sulle tematiche sintetizzate dall'acronimo "NEED" New empathic educational design, ovvero un approccio al tema del progetto in una modalità creativa, empatica e partecipativa. In particolare, una parte del percorso sarà dedicato alla questione dei quartieri di edilizia residenziale pubblica. Si tratta di un percorso teso non solo ad individuare le criticità dei grandi quartieri popolari nati lungo tutto il corso del '900, ma anche riconoscerne le qualità e le potenzialità e, in ogni caso, guardarli come ambiti fondamentali di rigenerazione urbana in chiave sostenibile, da un punto di vista ambientale e sociale. Le attività si coniugano, come detto, con quelle previste dal Piano di Orientamento e Tutorato (POT) NEED, che vede l'ateneo Vanvitelli quale capofila nazionale di 19 università italiane.

A completamento del percorso sono stati proposti degli incontri/laboratori in presenza sui temi individuati dai Seminari.

Le attività sono state così organizzate:

- 29.01.2024 Seminario introduttivo PTCO/POT NEED/ORIENTAMENTO – ore 9.30
- 07.02.2024 Seminario del prof. Riccardo Serraglio: 'Residenze pubbliche a Caserta'
- 20.02.2024 Seminario della prof.ssa Chiara Ingresso: 'Case Napoletane 1945-1980'
- 11.03.2024 Seminario della prof.ssa Elena Manzo: 'Territori fragili? Periferie urbane, architetture e spazio pubblico a Napoli'
- 02.05.2024 Seminario della prof.ssa Francesca Castanò 'La casa dell'uomo e il design del dopoguerra'

Hanno partecipato circa 500 studenti (in totale) provenienti dalle seguenti scuole:

IIS Leonardo Da Vinci – Sede Liceo Artistico – Aversa

IIS "A. M. De' Liguori", via S. Antonio Abate, Sant'Agata dei Goti (BN)

I.S.S.I.S. "Righi Nervi Solimena", Santa Maria Capua Vetere via Augusto Righi, 32

Istituto Tecnico Statale Michelangelo Buonarroti Viale Michelangelo 1, Caserta

Liceo Scientifico Statale 'Giancarlo Siani' Viale Europa 269 Aversa (CE)

Liceo Scientifico Statale Emilio Gino Segre Via Acquaro, San Cipriano di Aversa

Istituto IS Caravaggio Via Poggiomarino, San Gennaro Vesuviano (Na)

A livello di CdS, sono stati avviati quest'anno incontri di presentazione del CdS rivolti agli studenti Erasmus e ai Dottorandi stranieri presenti nel Dipartimento, con l'intento di far conoscere, anche attraverso materiali illustrativi (cfr brochure in allegato) il CdS nelle rispettive università di provenienza.

In particolare, il 23/01/2024 si è tenuto un incontro informativo con Dottorandi e Studenti Stranieri in merito all'offerta formativa del Corso 'Architecture - Regeneration of Built Environment (ARBE)' cui hanno partecipato, oltre alla coordinatrice del CdS (prof.ssa Adriana Galderisi) e alla Referente nel gruppo AQ del CdS per l'Orientamento in Ingresso (prof.ssa Maria Gelvi), i proff. Antonio Rosato e Nicola Pisacane.

I consueti incontri con gli studenti delle triennali (MagistralMeet) sono previsti a partire dal mese di Giugno 2024.

L'attività di monitoraggio è stata svolta, come di consueto, non solo creando dei momenti di confronto direttamente con gli studenti delle scuole superiori durante le attività di orientamento ma, anche, attraverso modalità più strutturate che prevedono la somministrazione di un questionario a cui lo studente risponde in autonomia. La modifica dell'impostazione delle domande introdotta lo scorso anno, come testimonia l'incremento di risposte, ha reso il questionario più fruibile consentendo, quindi, un primo monitoraggio delle diverse azioni di orientamento. In generale, dall'analisi delle risposte pervenute nel periodo in esame emerge un riscontro positivo delle modalità di orientamento attivate che risultano nel complesso efficaci e utili a supportare gli studenti in una scelta più consapevole del proprio percorso universitario.

Il questionario è presente sul sito di Dipartimento al seguente link: [Attività di Orientamento in ingresso \(google.com\)](#)

Descrizione link: Questionario valutazione attività orientamento

Link inserito: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzaJ29tZVLfaAeiBceGe9bywBG7SE1AgkvSYbYe93gDFjw/viewform>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandina eventi orientamento e grafici di soddisfazione

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

23/05/2024

Orientamento in itinere

Referente dipartimentale per l'Orientamento e Tutorato in itinere: Prof. Gianluca Cioffi

Responsabile tutoraggio in itinere del CdS: prof. Giovanni Ciampi.

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere si sviluppa attraverso un sistema di azioni coordinate, a livello dipartimentale e di Corso di Studio, volte ad informare gli studenti delle attività e delle opportunità promosse dal DADI, orientare e assistere gli studenti durante il loro percorso di studio, contribuire al superamento dei possibili ostacoli, favorire la frequenza agli insegnamenti, l'efficace progressione nella carriera universitaria e la riduzione degli abbandoni. Il costante monitoraggio consente di mettere in campo azioni correttive per consentire agli studenti di non demoralizzarsi dinanzi ai primi ostacoli e di portare a compimento la propria carriera universitaria nei tempi previsti.

Per il conseguimento di tali finalità sono previste azioni sia a livello Dipartimentale che di singolo CdS.

In dettaglio, le attività di Orientamento e Tutorato in itinere del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono iniziate, in via sperimentale, in data 17/05/2021 in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams mediante delle "tutor rooms" differenziate per matricole, studenti di anni successivi e laureandi, oltre che per percorsi formativi, create su piattaforma Microsoft Teams e rinnovate annualmente. Le tutor rooms consentono, attraverso le bacheche virtuali, sia una rapida comunicazione delle iniziative che il DADI mette in campo e che possono essere di comune interesse, sia un immediato riscontro alle domande e alle difficoltà evidenziate dagli studenti. L'attività, a partire dal 2022 è sia in modalità telematica che in presenza. Il Referente dipartimentale ha il compito sia di supportare e coordinare il lavoro degli studenti che svolgono il tutorato alla pari e dei docenti che operano come tutor didattici, sia di monitorare annualmente gli esiti delle attività di orientamento in itinere e tutoraggio.

L'attività di Orientamento e Tutorato in itinere si rivela dunque un utile strumento di collegamento diretto con gli studenti: ad oggi, le attività svolte hanno coinvolto attivamente, attraverso scambi di comunicazioni, circa il 15 % di tutta la platea di studenti del Dipartimento e la totalità degli stessi per quanto riguarda gli avvisi ed hanno riscosso un giudizio favorevole, pur se ancora migliorabile.

Per quanto riguarda il Corso di Studio, le attività di orientamento in itinere si articolano secondo diverse linee di azione:

- Organizzazione annuale del Welcome Day, che prevede un incontro con i neo-immatricolati per fornire informazioni dettagliate sulle caratteristiche e l'organizzazione del CdS e sulle prospettive di lavoro futuro. Questi incontri prevedono la partecipazione di docenti, ex-studenti e professionisti del settore, oltre a visite guidate degli spazi, dei laboratori e della struttura Dipartimentale, curate dai rappresentanti degli studenti.

- Attivazione di Tutor didattici a partire dall'a.a. 2018-2019, docenti cui viene annualmente affidato un numero limitato di studenti e chiamati a fornire ad essi un accompagnamento durante l'intero percorso formativo. I Tutor didattici vengono nominati dai CcS e pubblicizzati on line sulla pagina del CdS sul sito del Dipartimento

(<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-architettura-rigenerazione-dell-ambiente-costruito-in-lingua-inglese#tutor-didattici>). Nel corso del tempo, si è provato a rendere tale figura maggiormente "riconoscibile e vicina" agli studenti sia pubblicando l'Elenco annuale dei Tutor Didattici con i nomi degli studenti anziché con le matricole, sia riducendo il numero di studenti in carico a ciascun tutor.

- Nomina di un docente responsabile del tutoraggio e creazione di un TEAM dedicato sulla piattaforma Microsoft Teams, a partire dall'a.a. 2023-2024. Il docente individuato dovrebbe stimolare e coordinare l'azione dei docenti Tutor, per favorire una maggiore efficacia dell'azione di tutoraggio in itinere, anche attraverso la predisposizione di eventuali report di attività a fine di ogni semestre o di ogni anno.

- Incontri individuali o in piccoli gruppi, organizzati su richiesta degli studenti (anche a distanza su piattaforma Microsoft Teams) da singoli docenti o dal Coordinatore del CdS. Questi incontri prevedono un dialogo informale per dare agli studenti la possibilità di discutere dubbi e perplessità, o di evidenziare i propri interessi. Spesso si fornisce anche un'assistenza mirata alla selezione di opportunità di stage o di attività extra curriculari correlate al percorso di studio e coerenti con i profili in uscita.

TUTORATO PER STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI O CON DSA

Referente: prof.ssa Danila Jacazzi

Componente della Commissione: prof. Michelangelo Scorpio.

L'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli è impegnata a supportare i suoi studenti durante l'intero percorso universitario attraverso diversi servizi di supporto e cura. Per coloro che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento, è stato istituito il Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA (CID). Il Centro si occupa di accogliere, orientare, e supportare gli studenti dell'Ateneo con disabilità (anche temporanea) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), pianificando e predisponendo gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria.

Al fine di garantire un supporto personalizzato alle specifiche necessità e peculiarità del percorso di studi scelto dagli studenti, agli studenti diversamente abili (anche temporanea) o con DSA, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, in sinergica collaborazione con il CID, ha offerto servizi di tutorato alla "pari" e "specializzato" (i tutor sono selezionati mediante bandi annuali emanati in riferimento alla presenza di studenti con disabilità o DSA nei vari corsi di studio), progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie assistive e postazioni dedicate presso la Biblioteca del Dipartimento.

In particolare, il tutor alla pari è uno studente iscritto ad uno dei Corsi di Studio del Dipartimento che affianca lo studente con disabilità (anche temporanea) o DSA, fornendo sostegno nella fruizione delle lezioni e spostamenti all'interno delle strutture universitarie, aiuto nello studio, reperimento di materiali di studio, quali appunti, libri, bibliografie e, laddove necessario, nello studio di alcune materie.

Il tutor specializzato è uno studente iscritto ai Corsi di dottorato di ricerca presso l'Università degli Studi della Campania 'L. Vanvitelli' in possesso della Laurea in uno dei Corsi di Studio offerti dal Dipartimento che svolge prevalentemente attività di indirizzo, di supporto durante tutto il percorso di studi, svolgendo un'attività di intermediazione con i docenti e con il personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche, nonché sostegno allo studio individuale per il superamento di esami o per la stesura dell'elaborato finale.

Al fine di garantire un miglior supporto agli studenti con disabilità e DSA, i tutor hanno seguito un corso di formazione di 15 ore tenuto dal CID

(<https://inclusione.unicampania.it/index.php/corsi-di-formazione/>)

In merito alle attività svolte, si evidenzia che l'anno 2023 lo svolgimento del tutorato è stato previsto in modalità ibrida, ovvero, gli studenti sono stati supportati sia per via telematica che in presenza. L'assistenza per via telematica è stata svolta mediante la piattaforma Microsoft TEAMS al fine di supportare adeguatamente gli studenti in difficoltà che, per vari motivi, non potevano raggiungere il Dipartimento. Parallelamente, è stata adeguatamente allestita un'aula del dipartimento per lo svolgimento del tutorato in presenza, per quanti vivessero il Dipartimento o preferissero incontrare di persona i tutor. Al fine di mettere in atto le opportune azioni di supporto per ciascuno studente, i tutor hanno svolto le loro attività in stretta collaborazione con i referenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ed il Centro per l'Inclusione degli studenti con Disabilità e/o Disturbi Specifici di Apprendimento – CID.

Tutte le informazioni sui servizi offerti e le modalità di accesso ai servizi per studenti con disabilità (anche temporanee) o DSA sono disponibili sulla pagina "INCLUSIONE, DISABILITÀ, DSA" di Dipartimento (<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/inclusione-disabilita-dsa>), oppure visitando il sito del CID (<https://inclusione.unicampania.it/>).

Per promuovere l'occupabilità e favorire l'inserimento lavorativo dei laureandi e laureati con disabilità o con DSA è stato attivato presso il CID uno Sportello per il Placement

Specializzato (<https://inclusione.unicampania.it/index.php/occupabilita/>).

Infine, per valorizzare il lavoro svolto dagli studenti con disabilità o DSA, l'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' ha indetto per l'anno 2024 il Premio per la migliore Tesi di Laurea Magistrale a laureati con disabilità o DSA.

Descrizione link: Tutor Didattici

Link inserito: https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/ARBE/Tutor/ARBE_Tutor_Didattici_2023-2024_2.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il primo Welcome Day del CdS in Architecture_Regeneration Of Built Environment

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Referente di Dipartimento

Claudia Cennamo

Gruppo di lavoro

Corrado Di Domenico (Architettura)

Corrado Chisari (Architettura-Progettazione degli interni e per l'autonomia; Architettura-Rigenerazione dell'Ambiente Costruito)

Riccardo Serraglio (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Antonio Ciervo (Design e Comunicazione)

Monica Cannaviello (Design per la Moda)

Alice Palmieri (Design per l'Innovazione)

Referente amministrativo:

Vincenzo Tarallo

Periodo di riferimento: dal 1° novembre 2022 al 31 ottobre 2023

23/05/2024

L'attività di tirocinio, sia curriculare che non curriculare, realizza l'interazione tra il processo di formazione universitaria ed il processo di apprendimento di tipo pratico-operativo svolto in un contesto lavorativo al fine di agevolare le scelte professionali. La prevalente componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno dei Corsi di Studio trova nell'esperienza di tirocinio un momento di integrazione in termini di competenze operative che, sebbene già sviluppate nei corsi istituzionali, necessitano di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, oltre che di un approccio più orientato alla pratica professionale.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta fortemente le attività di tirocinio, principalmente tramite il gruppo di lavoro denominato Commissione Tirocini, composto da un referente Dipartimentale e 6 docenti, appartenenti a vari settori scientifici-disciplinari, ciascuno referente di uno specifico CdS. Il gruppo di lavoro cura tutte le attività legate ai tirocini ed in particolare svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti attività principali:

- valutazione delle richieste di convenzione di tirocinio presentate dai soggetti ospitanti (aziende, imprese, società, liberi professionisti, enti pubblici, ecc.). La valutazione è condotta sulla base delle attività svolte dai soggetti ospitanti negli ultimi 5 anni e della coerenza di tali attività rispetto ai percorsi formativi attivi presso il DADI;

- informazione presso gli studenti circa gli obiettivi, i tempi e le modalità di svolgimento dei tirocini curriculari e non curriculari. Tale attività è svolta innanzitutto tramite incontri periodici in aula con gli studenti sia al primo che al secondo quadrimestre. In aggiunta il DADI ha sviluppato una pagina web informativa dedicata ai tirocini curriculari (<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curriculari>) in cui sono descritti nel dettaglio i passi che i tirocinanti devono seguire per lo svolgimento dei tirocini (e dove è caricata la relativa modulistica), nonché le procedure necessarie per l'attivazione o il rinnovo delle convenzioni per tirocinio tra il DADI ed i soggetti ospitanti. Nella stessa pagina web è inserito e aggiornato costantemente l'elenco di tutti i soggetti ospitanti in convenzione di tirocinio con il DADI, corredato con le principali informazioni ed i contatti dei soggetti ospitanti, al fine di predisporre il quadro completo delle possibili opzioni per i tirocinanti, consentire loro di scegliere il soggetto ospitante in maniera più consapevole e chiara e, contemporaneamente, dare visibilità ai soggetti ospitanti convenzionati. È anche disponibile una pagina web di Ateneo dedicata ai tirocini non curriculari: (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-non-curriculari>). Durante tutto il percorso formativo il tirocinante è supportato non solo dal referente tirocini del CdS, ma anche dalla figura del tutor universitario ovvero da un docente del DADI che affianca la figura del tutor professionale e si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio, verificando che la formazione si svolga coerentemente con il progetto formativo. Nell'anno accademico 2022-2023 il DADI ha stipulato convenzioni di tirocinio curriculare con oltre 131 aziende/società/enti, sia del settore pubblico che privato. L'elenco delle convenzioni stipulate, aggiornato mensilmente, è presente sul sito di Dipartimento nella pagina dedicata ai Tirocini.

Il numero rilevante di strutture in convenzione di tirocinio con il DADI (422 attive) attesta il notevole interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni, condividendo e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche un'opportunità per attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. L'eterogeneità dei soggetti ospitanti e l'ampia area geografica presso cui sono ubicati, inoltre, consentono ai tirocinanti un'ampia libertà di scelta e opportunità di formazione diversificate.

La commissione Tirocini curriculari si è uniformata alle strategie di Ateneo per il monitoraggio degli esiti dei tirocini curriculari ai fini del miglioramento dei servizi offerti dal Dipartimento attraverso i questionari di valutazione contenuti all'interno del Diario del Tirocinio, compilato dal tirocinante durante il tirocinio stesso e sottoscritto dal tutor aziendale e tutor universitario. Il Diario e i questionari sono archiviati e consultabili presso l'Ufficio Tirocini del DADI. Alcuni dati sul livello di soddisfazione da parte dei tirocinanti a partire dai questionari.

1. All'avvio del progetto formativo Le erano chiari gli obiettivi del tirocinio? (Totalmente per il 50%)
2. Ritieni che la partecipazione al tirocinio sia utile per lo sviluppo delle Sue competenze? (Totalmente per il 50%)
3. Le attività svolte durante il tirocinio hanno risposto alle Sue aspettative? (Totalmente per il 55,56%)
5. Come valuta il contributo del Tutor Universitario nel corso dell'attività formativa? (Positiva per il 50%)
8. L'esperienza Le ha permesso di acquisire informazioni sul mondo del lavoro e di indirizzarla verso figure professionali che rispecchiano il Suo futuro? (Totalmente per il 55,56%)
9. Come valuta globalmente la Sua esperienza di formazione? (Positiva per il 55,56%)

Il Corso di Laurea LM-4 Architettura - Progettazione degli interni e per l'Autonomia_ENG (oggi Architettura_Rigenerazione per l'Ambiente Costruito) ha attinenza con il 51,2% delle convenzioni ad oggi attivate tra aziende/enti ed il DADI (con l'8,8% in comune con le altre classi di Laurea del Dipartimento) come da PDF allegato.

Gli studenti possono individuare il periodo nel quale svolgere il tirocinio curriculare consultando il manifesto degli studi relativo al proprio anno di iscrizione.

Le tipologie di Tirocinio tra le quali gli studenti possono scegliere sono:

Tipologia 1: Tirocinio in Aziende

Altre tipologie: Seminari Professionalizzanti Smart, Attività Formative Professionalizzanti, Accordi Dipartimentali, Tirocini Intra-moenia.

I Seminari Professionalizzanti Smart e le Attività Formative Professionalizzanti concernono la possibilità di approfondire tematiche professionalizzanti riguardanti l'argomento di tesi. In particolare, prevedono che il relatore di tesi si equipari al tutor universitario e che segua l'attività secondo le modalità previste nel normale iter di tirocinio curriculare previsto dal proprio piano di studio.

Gli Accordi Dipartimentali riguardano l'accreditamento del tirocinio attraverso attività svolte all'interno di Accordi siglati da Docenti del Dipartimento o presso Laboratori del Dipartimento coordinati da Docenti del Dipartimento stesso (come ad esempio Officina Vanvitelli). Gli allievi che scelgono questa Tipologia comunicano all'ufficio tirocini il nome del Laboratorio del Dipartimento o dell'accordo dipartimentale nell'ambito del quale vogliono svolgere l'attività di tirocinio, indicando come tutor universitario il referente dell'accordo o del laboratorio selezionato.

Nella pagina su sito web di Dipartimento dedicata a tutte le modalità di tirocinio, aggiornata mensilmente, si trovano tra l'altro le seguenti informazioni:

- Il tirocinio curriculare di tipologia 1 può essere svolto, in Italia o all'estero, solo presso una 'struttura' per la quale risulti attiva una convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.
- Se la struttura presso la quale svolgere il tirocinio curriculare di tipologia 1 non è tra quelle già in convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale o la convenzione di tirocinio risulta scaduta è necessario attivare una nuova convenzione con la suddetta struttura.
- Le strutture in convenzione di tirocinio con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale possono ospitare un numero di tirocinanti in contemporanea nei limiti di seguito indicati (Regolamento-Decreto 25 marzo 1998, n.142):
 - I. Strutture con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato: 1 tirocinante;
 - II. strutture con un numero di dipendenti a tempo indeterminato compreso tra 6 e 19: non più di 2 tirocinanti;
 - III. strutture con più di 20 dipendenti a tempo indeterminato: tirocinanti in misura non superiore al 10% dei suddetti dipendenti.
- Nel caso della tipologia 1 lo svolgimento del tirocinio curriculare prevede l'individuazione di un tutor aziendale (dipendente della struttura che dovrà essere individuato e specificato dalla struttura stessa) e di un tutor universitario (da individuare tra i docenti afferenti al Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale) che affianchino il tirocinante durante il percorso, controllino le sue attività e verifichino il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati; per tutte le altre tipologie è previsto un tutor universitario e un referente universitario individuato nel proponente l'attività.
- Lo svolgimento del tirocinio curriculare di tipologia 1 prevede 8 passi descritti nel dettaglio nella sezione denominata 'PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO CURRICULARE'; lo svolgimento del tirocinio di altre tipologie prevede la presentazione da parte degli studenti della documentazione indicata nella sezione 'PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO IN ALTRE MODALITÀ'.
- Le pratiche amministrative relative al tirocinio curriculare sono seguite dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.
- Per ogni informazione circa le attività di tirocinio curriculare gli studenti possono inviare una e-mail (tramite l'indirizzo di posta istituzionale) o incontrare durante l'orario di ricevimento il membro della Commissione Dipartimentale Tirocini individuato come referente per il relativo corso di laurea di appartenenza.

Descrizione link: Pagina web tirocini curriculari

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curriculari>

Pdf inserito: [visualizza](#)



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Referente dipartimentale per le attività di mobilità internazionale degli studenti: Prof. Nicola Pisacane

Referente per l'internazionalizzazione nel gruppo di AQ del CdS: Prof.ssa Fabiana Forte.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli e le Istituzioni Straniere Partner.

In particolare, l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli partecipa a partire dall'a.a. 2022/2023 al Nuovo Programma Erasmus+ 2021-2027 che ha previsto prevede la stipula degli accordi tramite la piattaforma EWP Dashboard gestita dall'ufficio internazionalizzazione di Ateneo (<https://ewp-dashboard.eu>).

Al mese di maggio 2023 per i corsi di studi del I raggruppamento (Corso di Studio Magistrale in Architettura a c.u., Corso di Studio triennale in Scienze e Tecniche dell'Edilizia e Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia/Architettura – Rigenerazione dell'Ambiente Costruito) sono istituiti accordi con n. 33 Università Straniere (Université de Liege; Varna Free University; University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy, Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris la Villette; Technische Universität Braunschweig; Hochschule Bochum; Anhal University of Applied Science; Hochschule Koblenz; Technische Hochschule Köln; University of Ioannina; Panteion University of Social and Political Sciences; Technical University of Crete; University of Thessaly; Aristotle University of Thessaloniki; Panepistimio Patron; Rzeszow University of Technology; Gdansk University of Technology; Białystok University of Technology; Universidad de Alcalá, Universidad de Navarra; Universitat Politècnica de Catalunya; Cankaya University; Yildiz Teknik Üniversitesi; Okan University of Istanbul; Ozyegin University; Eskisehir Osmangazi Üniversitesi; Istanbul Medipol University; Yeditepe University; Ostim Technical University; Aksaray University; Fatih Sultan Mehmet Vakıf University; Budapest University of Technology and Economics) in 9 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Polonia, Spagna, Turchia, Ungheria) (https://www.unicampania.it/RipartizioniIFS/RAG/Bando_Erasmus_Studio_Ue_ed_ExtraUe_traineeship_a.a.2023-2024/Elenco_Sedi/Sedi_con_info/Architettura.pdf).

Per l'anno accademico 2023/2024 gli studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia/Architettura – Rigenerazione dell'Ambiente Costruito risultati idonei non hanno proseguito il percorso e, pertanto, non hanno svolto il periodo di studio presso un'Università straniera partner.

A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2024/2025 sono risultati idonei n. 2 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia/Architettura – Rigenerazione dell'Ambiente Costruito, offrendo loro la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. Il Programma Erasmus+ consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea.

L'Ateneo a partire dall'a.a. 2023/2024 ha ripreso le mobilità studenti verso paesi extra UE presso i quali siano attivi accordi di scambio nell'ambito del Erasmus+ Mobility for Study at Non-European Universities (Partner Countries). Al mese di maggio 2024 sono istituiti accordi con n. 10 Università in Paesi extra-europei (University of Ahkodra; Universiteti Politeknik i Tiranës; Université des Sciences et la Technologie Houari Boumediene; Université Laval; Universidad Adolfo Ibáñez; East China Normal University; University of Canterbury; Damascus University; Ecole Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de Tunis – Université de Carthage (ENAU); Bukhara Engineering Technological Institute) in 9 Nazioni differenti (Albania, Algeria, Canada, Cile, Cina, Nuova Zelanda, Siria, Tunisia, Uzbekistan) di tutti i continenti (https://www.unicampania.it/RipartizioniIFS/RAG/International/Bando_Docenti_2022-2023/Elenco_SEDI_Erasmus_Studio_Extra_UE_24-25.pdf).

Per l'a.a. 2024/2025 n.6 studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono risultati idonei per tale tipo di mobilità.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, attraverso i Corsi di Studio in esso incardinati, accoglie studenti Erasmus incoming provenienti dalle Istituzioni Universitarie straniere partner.

Con riferimento agli studenti incoming, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, nell'a.a. 2023/2024 ha accolto 40 studenti provenienti da 14 differenti Università partner nel programma Erasmus+ di 6 differenti Paesi Europei. Nello specifico 24 studenti hanno frequentato il primo semestre dell'a.a., 14 studenti frequentano il secondo semestre dell'a.a., 2 studenti frequentano per l'intera annualità.

La maggior parte dei suddetti studenti stranieri è accolta dal Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia/Architettura – Rigenerazione dell'Ambiente Costruito, rafforzando il carattere internazionale dello stesso e determinando una platea studentesca del CdS ad elevata caratterizzazione multiculturale.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia/Architettura – Rigenerazione dell'Ambiente Costruito potranno svolgere periodi di Traineeship, anche post laurea e sempre nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+. Nell'a.a. 2023/2024 n.16 studenti del Dipartimento hanno effettuato una mobilità Erasmus+ per Traineeship, di cui 10 risultati idonei al bando dell'a.a. 2022/2023 e 6 idonei al bando dell'anno accademico 2023/2024. Tale dato è ad oggi (maggio 2024) parziale poiché il programma permette mobilità fino a luglio 2025. A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2024/2025 sono risultati idonei n. 48 studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale per la partecipazione alla mobilità per Traineeship.

Il Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia (oggi Architettura – Rigenerazione dell'Ambiente Costruito) prevede a partire dall'anno accademico 2015/2016 il rilascio del Doppio Titolo in virtù di uno specifico Accordo di Cooperazione Internazionale tra l'Università della Campania Luigi Vanvitelli e la Okan University di Istanbul (Turchia) stipulato il 25-5-2015 e rinnovato il 01.07.2020.

Inoltre, il Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia/Architettura – Rigenerazione dell'Ambiente Costruito prevede a partire dall'anno accademico 2017/2018 il rilascio del Doppio Titolo in virtù di uno specifico Accordo di Cooperazione Internazionale tra l'Università della Campania Luigi Vanvitelli e la East China Normal University di Shanghai (Cina) stipulato nel maggio 2016 e rinnovato a maggio 2022.

Entrambi gli Accordi sono stati modificati a seguito dell'approvazione da parte del CUN delle modifiche alla titolazione, agli obiettivi formativi e al manifesto degli Studi del CdS in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia e dell'attivazione del nuovo Corso di Studio in Architettura-Rigenerazione dell'Ambiente Costruito (cfr. PDF ALLEGATO). Nello specifico, l'Addendum che aggiorna l'Accordo del 2020 con la Okan University è stato sottoscritto dai Rettori della Okan University e dell'Università Vanvitelli tra maggio e luglio 2023.

L'Addendum che aggiorna l'Accordo del 2022 con la East China University è stato sottoscritto dai Rettori delle due Università tra luglio e ottobre 2023.

Per l'a.a. 2022/2023 non vi sono stati studenti che hanno partecipato alla mobilità doppio titolo verso le Università partner.

Per l'a.a. 2023/24 due hanno presentato istanza per lo svolgimento del Corso presso la East China University e sono tuttora presso la suddetta università per completare i 12 mesi previsti dall'accordo.

Per l'a.a. 2024/2025 non vi sono stati studenti che hanno partecipato alla mobilità doppio titolo verso le Università partner.

Già dall'a.a. 2021/2022 l'Ateneo promuove e finanzia, con i fondi assegnati dall'Agenzia Nazionale Erasmus Indire alle mobilità KA131, l'ERASMUS+ Programme Key Action 1 – Blended Intensive Programme (BIP), ovvero programmi di studio intensivi transnazionali di breve durata caratterizzati da un'attività che deve essere svolta in presenza (della durata da 5/10 giorni) e da un'attività che deve essere svolta online. I BIP rappresentano un'occasione di apprendimento esperienziale per le studentesse/gli studenti e le/i docenti partecipanti, e consistono in un periodo full immersion in un contesto stimolante e multiculturale.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha aderito, su proposta del Prof. Di Domenico, come partner alla candidatura BIP 2021-22 presentata dalla Anhalt University of Applied Sciences, Dipartimento di Architettura DIA di DESSAU-Bauhaus, in collaborazione con la Thessaly University, Dipartimento di Architettura di Volos e la Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Nantes (Nantes).

Il Workshop Internazionale di Progettazione organizzato nell'ambito del corso a scelta "Architectural Design II", al secondo anno di APIA (oggi ARBE) fa parte del BIP (Blended Intensive Program Erasmus+) di cui l'Università Vanvitelli è organizzatrice (con coordinamento del Prof. Corrado Di Domenico per la call 2022 dell'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE). L'attività, della durata di 10 giorni, dal 25 Aprile al 5 Maggio 2024, si è tenuta a Berlino presso la sede della Aedes ANCB/The Aedes Network Campus Berlin - Metropolitan Laboratory, istituzione e rete di Università di cui - dal 2023 - l'Università Vanvitelli è partner (<https://aedesmetrolab.de/universities/>). Le Università partecipanti al Programma sono l'Università della Campania L. Vanvitelli (organizzatrice), la Anhalt University of Applied Sciences (Germania), la Thessaly University (Grecia), la Nantes University, ENSA (Francia) e la Eindhoven University, ETU (Olanda). Per l'a.a. 23-24, otto studenti iscritti al Corso di Laurea in APIA, partecipano al workshop. Si tratta della sesta edizione del Laboratorio Internazionale di Progettazione Architettonica "Stories from the city" coordinato dal Prof. C. Di Domenico dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli". Questo è il terzo workshop in collaborazione con il DIA|Bauhaus - Dessau, Università di Anhalt (https://aedesmetrolab.de/portfolio/the-freie-universitat-berlin_vanvitelli-anhalt-thessaly-ensa-etu/). L'Aedes Metropolitan Laboratory (ANCB) raccoglie un elenco esclusivo di prestigiosi partner universitari a livello mondiale per ospitare un Network Campus. Da quest'anno (a.a. 2023-24) la Vanvitelli entra a far parte del Network Aedes Campus come "Università partner". Ogni anno (a partire dal 2018) il Workshop Internazionale di Progettazione viene incardinato nel Corso di Architectural Design 2, coinvolgendo nella mobilità internazionale circa 12 studenti per anno, in vista della partecipazione del workshop. Da tre anni si svolge a Berlino nella sede della Aedes, così come sarà anche nell'a.a. 2024-25, come è programmato in virtù del finanziamento BIP (già ottenuto dal docente del corso anche per l'anno in programmazione).

Infine, per garantire il costante monitoraggio dell'esperienza di mobilità internazionale, l'Ateneo ha predisposto il questionario "my STAY at Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'" disponibile nella sezione "International" del sito di Ateneo.

Inoltre, gli studenti outgoing valutano la propria esperienza di mobilità attraverso un questionario "Participant Report Form - Learning Mobility of Individuals - Student mobility for studies in higher education", al fine di un costante monitoraggio e miglioramento del programma. Il questionario, redatto in lingua inglese dalla Agenzia Erasmus, è suddiviso nelle seguenti tredici sezioni: 1. Purpose of the Participant Report; 2. Identification of the Participant and General Information; 3. General satisfaction; 4. Quality of Studies; 5. Academic Recognition; 6. Foreign Language Skills and Linguistic Support; 7. Personal Development; 8. Future Prospects of Education, Training and Work; 9. Practical and Organisational Arrangements; 10. Accommodation and infrastructure; 11. Costs; 12. Conclusions, Comments and Recommendations; 13. Publication and Usage Rights of the Information and of the Email Address. Il questionario mira a valutare l'esperienza Erasmus nella sua complessità attraverso un set di 69 domande alcune a risposta aperta, altre a risposta chiusa e la sua compilazione è obbligatoria da parte di tutti gli studenti outgoing prima della conclusione della mobilità.

I questionari analizzati restituiscono in prevalenza una ampia soddisfazione (satisfied/very satisfied) dell'esperienza di mobilità internazionale nella sua complessità (domanda 3.1). In generale, le motivazioni che hanno spinto allo svolgimento di tale tipo di esperienza sono relative a: studiare nell'ambito di differenti curricula didattici; frequentare corsi in una lingua diversa; vivere all'estero per conoscere un nuovo Paese e nuove persone (domanda 2.6). Tutti i questionari rilevano il completo riconoscimento dell'esperienza svolta all'estero presso l'Università Vanvitelli (domanda 5.11) e la totale soddisfazione nel supporto avuto dall'Ateneo durante l'intera esperienza (domanda 9.2). È inoltre da segnalare l'importanza dell'esperienza Erasmus in merito al miglioramento delle skill linguistiche e dello sviluppo di una consapevolezza connessa alla possibilità di lavorare in un contesto internazionale (domande 8.1 e 8.2). Alcuni questionari rilevano la parziale copertura del contributo economico ricevuto rispetto alle esigenze di vita in un Paese straniero (domanda 11.9).

Sia per gli studenti incoming che per quelli in outgoing è previsto, inoltre, l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia. Per l'a.a. 2023/2024, sono stati costituiti canali sulla piattaforma Microsoft Teams attraverso i quali costantemente poter dialogare con gli studenti in mobilità. L'Ateneo ha inoltre attivato contratti di collaborazioni, a tempo parziale, nell'ambito del "Progetto Buddy" a.a. 2023/2024. Il Progetto Buddy è finalizzato all'attivazione di un sistema di accoglienza ed assistenza rivolto sia agli studenti internazionali che si scrivono ad un Corso di Studio o che svolgono un periodo di mobilità presso il nostro Ateneo, sia agli studenti outgoing che si accingono a svolgere una mobilità Erasmus per studio. Per l'a.a. 2023/2024 sono stati selezionati n.4 Buddy per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale che hanno supportato il gruppo di lavoro per le attività connesse alla mobilità studenti.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo ha inoltre aggiornato le tabelle ECTS (ECTS grading table) riportanti l'equiparazione tra il sistema di valutazione in trentesimi e quello secondo la scala ECTS. Nello specifico per il CdS Magistrale Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia/Architettura – Rigenerazione dell'Ambiente Costruito si fa riferimento alla tabella dell'area ISCED 07 – Engineering, manufacturing and construction (<https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all'estero/erasmus>).

È inoltre attivo il servizio di Welcome Desk, ISU, unico partner ufficiale rispetto alle procedure di accoglienza di studenti internazionali.

Il servizio supporta gli studenti stranieri per le necessità connesse alla ricerca di alloggi, assistenza legale e per l'iscrizione al servizio sanitario locale. Il servizio è accessibile al seguente link: <https://www.unicampania.it/index.php/2013-07-10-10-49-01/international-welcome-desk>, oltre ad essere disponibile l'app di Ateneo "Students Welcome" contenente tutte le informazioni utili durante le diverse fasi della mobilità.

L'Ateneo, inoltre, in un'ottica di potenziamento dei programmi connessi all'internazionalizzazione offre attraverso la piattaforma digitale Rosetta Stone, corsi di lingua completi e gratuiti per studenti, docenti e personale amministrativo che potranno sviluppare e potenziare le proprie abilità linguistiche. La piattaforma permette di scegliere tra 24 lingue, compresa la lingua italiana a favore di studenti non italiani iscritti ai Corsi di Studio.

Nella sezione "International" del sito del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (<http://www.architettura.unicampania.it/international>) sono disponibili tutte le informazioni connesse alle attività di mobilità internazionali a servizio degli studenti.

Descrizione link: Sezione International del sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Universiteti Politeknik i Tiranës		01/11/2023	solo italiano
2	Albania	University of Shkodra		01/11/2023	solo italiano
3	Algeria	Université des Sciences et la Technologie Houari Boumediene		01/11/2023	solo italiano
4	Belgio	Université de Liège		01/11/2021	solo

					italiano
5	Bulgaria	University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy		01/11/2023	solo italiano
6	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
7	Canada	Université Laval		01/11/2023	solo italiano
8	Cile	Universidad Adolfo Ibáñez		01/11/2023	solo italiano
9	Cina	East China Normal University		30/05/2022	doppio
10	Francia	Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris la Villette		01/11/2023	solo italiano
11	Germania	Anhalt University of Applied Science		01/11/2023	solo italiano
12	Germania	Hochschule Bochum		01/11/2023	solo italiano
13	Germania	Hochschule Koblenz		01/11/2023	solo italiano
14	Germania	Technische Hochschule Köln		01/11/2023	solo italiano
15	Germania	Technische Universität Braunschweig		01/11/2021	solo italiano
16	Grecia	Aristotle University of Thessaloniki		01/11/2023	solo italiano
17	Grecia	Panepistimio Patron		01/11/2023	solo italiano
18	Grecia	Panteion University of Social and Political Sciences		01/11/2021	solo italiano
19	Grecia	Technical University of Crete		01/11/2021	solo italiano
20	Grecia	University of Ioannina		01/11/2021	solo italiano
21	Grecia	University of Thessaly		01/11/2021	solo italiano
22	Polonia	Białystok University of Technology		01/11/2023	solo italiano
23	Polonia	Gdansk University of Technology		01/11/2023	solo italiano
24	Polonia	Rzeszow University of Technology		01/11/2023	solo italiano
25	Siria	Damascus University		01/11/2023	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Navarra	29477-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Alcalá		01/11/2021	solo italiano
28	Spagna	Universitat Politècnica de Catalunya		01/11/2023	solo italiano
29	Tunisia	Ecole Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de Tunis à Université de Carthage (ENAU)		01/11/2023	solo italiano
30	Turchia	Aksaray University		01/11/2023	solo italiano
31	Turchia	Balıkesir University		01/11/2023	solo italiano
32	Turchia	Cankaya Üniversitesi Vakfı	220724-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
33	Turchia	Eskisehir Osmangazi Üniversitesi		01/11/2023	solo italiano
34	Turchia	Fatih Sultan Mehmet Vakıf University		01/11/2023	solo italiano

35	Turchia	Istanbul Medipol University		01/11/2023	solo italiano
36	Turchia	Istanbul technical University		01/11/2021	solo italiano
37	Turchia	OSTIM Technical University		01/11/2023	solo italiano
38	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/07/2020	doppio
39	Turchia	Ozygein University		01/11/2023	solo italiano
40	Turchia	Yeditepe University		01/11/2023	solo italiano
41	Turchia	Yildiz Teknik Universiteti		01/11/2021	solo italiano
42	Ungheria	Budapest University of technology and economics		01/11/2023	solo italiano
43	Uzbekistan	Bukhara Engineering- Technological Institute		01/11/2023	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/05/2024

Referente dipartimentale per il Job Placement dei Corsi di Studio afferenti alla filiera delle Architetture
Lorenzo Capobianco

Gruppo di lavoro
Corrado Di Domenico (Architettura)
Riccardo Serraglio (Scienze e Tecniche per l'Edilizia)
Corrado Chisari (Magistrale in Architettura - Rigenerazione dell'ambiente costruito)

Referente amministrativo di Dipartimento
Vincenzo Tarallo | email: vincenzo.tarallo@unicampania.it

L'accompagnamento al lavoro è un'attività a cui si dedica il gruppo di Job Placement del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale programmando incontri con le aziende, Carrier Day, nonché integrando le iniziative di Ateneo e di Dipartimento con quelle specifiche dei diversi Corsi di Laurea attivi presso il Dipartimento stesso. I servizi di orientamento al lavoro e job placement forniscono a studenti laureandi e laureati i servizi di supporto e gli strumenti di assistenza in tutte le fasi strategiche di candidatura e inserimento nel mondo del lavoro. Tali servizi sono realizzati con particolare attenzione alle connessioni dei profili culturali e professionali disegnati dai Corsi di Studio con le esigenze occupazionali, sulla base dei risultati del monitoraggio e delle prospettive occupazionali condotte a livello nazionale ed internazionale (<https://unicampania.almalaura.it/au/annunci/bachecaannunci.aspx?lang=it&tipobacheca=LAV#>)

Tra le iniziative di Ateneo si segnalano in particolare le attività gestite dall'ufficio Job Placement rivolte ai Laureati, quali: il Servizio di accoglienza e di prima informazione, le offerte formative post laurea, bandi e concorsi, borse di studio, tirocini extracurricolari, servizi placement, link utili, quotidiani e periodici, ponendo particolare attenzione alla sezione dedicata alle offerte stage/lavoro; il Programma FixO YEl promosso da Italia lavoro Spa al fine di consolidare i servizi placement rivolti a studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca in transizione dall'istruzione al lavoro:

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/avvisi>

A questi si aggiungono, sempre a livello di Ateneo, i molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro, attivando uno sportello aperto con enti e aziende, oltre a una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca dell'Ateneo, alla formazione di figure professionali nell'ambito della ricerca nonché all'istituzione di premi <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/servizi-on-line/servizi-per-enti-e-imprese>.

Sempre a livello di Ateneo, dal 2022 è stato avviato il progetto New Pro2, volto a supportare l'avvio di tirocini curriculari retribuiti della durata di sei mesi, che consentono agli studenti di fare esperienza sul campo presso aziende legate agli ordini professionali e che coinvolge i seguenti Dipartimenti: Architettura, Scienze Politiche, Lettere e Ingegneria (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/borse-di-studio/8800-newpro2-professionisti-si-diventa-percorsi-formativi-e-tirocini-curriculari-per-studenti>).

Altra attività di Ateneo di notevole interesse è il portale Job 365. Tale progetto prevede l'organizzazione di iniziative ideate per orientare i laureandi, neolaureati, dottorandi e dottori di ricerca dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" sugli sbocchi professionali verso cui indirizzarsi al termine degli studi. Si tratta di un format innovativo, in grado di rappresentare le diverse sfaccettature del placement e raccontare parallelamente e in modo originale differenze e affinità fra lavoro dipendente, autoimprenditoria e libera professione. Le attività proposte hanno la doppia finalità di offrire un supporto concreto a studenti/laureati/dottorandi per il loro inserimento professionale e di creare una rete efficace con le imprese, per ampliare e consolidare la rete di placement attualmente presente in Ateneo. In particolare, il progetto contempla le seguenti tipologie di attività:

- Sessioni di Orientamento al Lavoro;
- Incontri su temi della 'creazione d'impresa';
- Presentazioni Aziendali <https://job365vanvitelli.fondazioneemblema.it/>.

Fondamentale è la presenza sul portale di questionari di valutazione dell'attività svolta.

In particolare, si dispone di un campione di 64 intervistati su 258 partecipanti per l'Ateneo Vanvitelli, con una distribuzione del dato per lo stesso periodo del 64% di Laureati, 25% laureandi e 11% di dottorandi.

Dai questionari si evidenzia una partecipazione di laureandi, laureati e dottorandi del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ai coaching tour pari al 13%. Il questionario relativo alla customer satisfaction, fornito dal Job Placement di Ateneo, consente inoltre di evidenziare che l'82% dei partecipanti ha tratto beneficio dalla partecipazione al coaching tour.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta, in particolare, le attività di Job Placement tramite il gruppo di lavoro denominato Job Placement, che svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti principali attività:

- attivare forme di dialogo, incontro e collaborazione con aziende/imprese/enti/studi professionali che operano nei settori di interesse del Dipartimento coerentemente con gli obiettivi formativi e i potenziali sbocchi professionali di tutti i corsi di studio attivi;
- creare una rete di partnership con imprese/aziende/enti a livello regionale e nazionale che vengono ospitate regolarmente in Dipartimento per promuovere la loro immagine aziendale, aiutare gli studenti a comprendere i settori di impiego, le modalità più efficaci per la ricerca attiva del lavoro, i ruoli professionali e i percorsi di carriera, ecc. ed anche per svolgere direttamente colloqui di selezione;

- attivare processi di scouting finalizzati alla raccolta di CV/portfolio coerenti con specifiche richieste di figure professionali pervenute al Dipartimento da parte di imprese/aziende/enti appartenenti alla rete di partnership del DADI;

- stimolare il confronto sui percorsi formativi tra il DADI ed il mondo dell'impresa ed avere riscontri rispetto ai nostri laureati già impiegati.

Il gruppo di lavoro denominato Job Placement ha anche sviluppato una pagina web all'interno del sito del DADI, completamente dedicata alle attività di Job Placement: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement#servizi-per-gli-studenti-ed-i-laureati>

In tale pagina sono indicate tutte le opportunità lavorative e di formazione offerte dall'Ateneo/Dipartimento ai laureati, sono fornite indicazioni su come scrivere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, sono specificati i network professionali ed i link utili per cercare offerte di lavoro e sottomettere la propria candidatura, sono segnalati tutti i bandi promossi dal DADI e dall'Ateneo, nonché pubblicizzati tutti gli eventi organizzati dal/in Dipartimento relativamente alle attività di placement. Nella stessa pagina web sono, inoltre, descritti puntualmente tutti i servizi di Placement messi a disposizione dall'Ateneo nei confronti di enti/aziende/professionisti. Tramite tali servizi, tutti i soggetti possono consultare la banca dati di Ateneo dei curriculum vitae degli studenti e dei laureati e pubblicare un'offerta di lavoro.

Inoltre, si è concluso a novembre 2023 il progetto "NewPro2 - Professionisti si diventa" che ha consentito l'avvio di tirocini curriculari retribuiti, della durata di massimo sei mesi, con lo scopo di accrescere le competenze degli studenti, attraverso attività di orientamento e tirocini curriculari, ed al fine di agevolare l'accesso al mercato del lavoro. Per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, è stata prevista una "macro-area Architettura e Design" sostenuta dall'Ordine degli Architetti di Napoli. (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/borse-di-studio2/8800-newpro2-professionisti-si-diventa-percorsi-formativi-e-tirocini-curriculari-per-studenti>)

Ai fini del job placement, il DADI ha organizzato incontri con numerose ed importanti aziende del mondo dell'Architettura, informando e coinvolgendo gli studenti ed i docenti sia sul sito di Dipartimento sia sulle varie pagine social attive per i diversi corsi di Laurea. Gli incontri hanno coinvolto diverse tipologie di stakeholders (rappresentanti dell'industria, dell'impresa e di studi di consulenza e progettazione). In particolare, nell'arco temporale in questione sono stati realizzati i seguenti incontri nell'ambito delle attività di Job placement:

Incontri ed eventi di Job Placement (di cui sono allegati le locandine):

- 12 dicembre 2023, 9.00-11.30. JOB365 – Opening Session 2024 dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli; presentazione agli studenti ed ai laureati delle attività dell'orientamento in uscita/placement e delle strutture di supporto per favorire i contatti con il mondo del lavoro e le iniziative di formazione per divenire candidati "eccellenti";

- 4 marzo 2024. Ore 14.00-17.00. Coaching tour, con la piattaforma job365, in presenza per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"; incontro di orientamento al lavoro dedicata a neolaureati e laureandi. Sono stati affrontati i principali temi relativi all'orientamento al lavoro, sulla piattaforma JOB 365, partecipazione aperta a tutti i laureati Laureandi del DADI <https://job365vanvitelli.fondazioneemblemait/>

In particolare, a partire dal 2023, diverse attività di Placement sono state attuate dal gruppo della filiera Architettura in stretta sinergia con l'Ordine provinciale degli Architetti di Napoli:

- 10 maggio 2023. Laboratorio "Opera Prima". Avvio delle attività del Laboratorio sperimentale "Opera Prima" per la selezione di neolaureati che desiderino il supporto di spazi, attrezzature, requisiti e competenze per pervenire al progetto della loro "opera prima". Istituito da "Civilizzare l'urbano ETS" e finanziato dalla Regione Campania, il Laboratorio Opera prima è finalizzato a facilitare i giovani architetti alla realizzazione del loro primo progetto;

- 2 dicembre 2023, 09.00-12.00. Workshop "Architettura e Pittura" a cura del Prof. Enzo Palumbo, presso le "Officine del Sapere" istituite alla Mostra d'Oltremare di Napoli dall'Ordine degli Architetti PPC di Napoli e Provincia in occasione di Arkeda 2023. Il Workshop, destinato a giovani architetti ed aperto alla partecipazione dei laureandi del DADI ai quali è stato riconosciuto l'accesso gratuito non solo a questa singola iniziativa ma a tutta la manifestazione, si offre come utile occasione per mettere in contatto tra di loro diverse generazioni di professionisti e creare le condizioni per costruire relazioni e rapporti con le principali aziende del settore;

- 2 dicembre 2023, 13.00-16.00. Workshop "Spazio alla luce" a cura di Filippo Cannata, presso le "Officine del Sapere" istituite alla Mostra d'Oltremare di Napoli dall'Ordine degli Architetti PPC di Napoli e Provincia in occasione di Arkeda 2023. Il Workshop, destinato a giovani architetti ed aperto alla partecipazione dei laureandi del DADI ai quali è stato riconosciuto l'accesso gratuito non solo a questa singola iniziativa ma a tutta la manifestazione, si offre come utile occasione per mettere in contatto tra di loro diverse generazioni di professionisti e creare le condizioni per costruire relazioni e rapporti con le principali aziende del settore;

- 2 dicembre 2023, 16.00-19.00. Workshop "Architettura e Cinema" a cura di Emanuele Palamara, presso le "Officine del Sapere" istituite alla Mostra d'Oltremare di Napoli dall'Ordine degli Architetti PPC di Napoli e Provincia in occasione di Arkeda 2023. Il Workshop, destinato a giovani architetti ed aperto alla partecipazione dei laureandi del DADI ai quali è stato riconosciuto l'accesso gratuito non solo a questa singola iniziativa ma a tutta la manifestazione, si offre come utile occasione per mettere in contatto tra di loro diverse generazioni di professionisti e creare le condizioni per costruire relazioni e rapporti con le principali aziende del settore.

Descrizione link: Pagina web dedicata alle attività di Job Placement

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandine di alcune delle iniziative promosse dal DADI

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le altre iniziative e i servizi a disposizione degli studenti del CdS si inquadrano nell'offerta di Ateneo e di Dipartimento.

16/05/2024

Nello specifico si segnalano:

- Il servizio 'V:ery SOON' un progetto di Mobilità, un sistema integrato di trasporti, istituito tra le prime Università in Italia ed in Europa, per venire sempre più incontro alle esigenze dei suoi studenti e per aiutarli a muoversi sul territorio tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico. <http://www.verysoon.unicampania.it>

- L'app "MyVanvitelli", che costituisce un recente aggiornamento della precedente app "Vanvitelli mobile", che può essere gratuitamente scaricata su App Store e Google Play. Si tratta di una app pensata principalmente per gli studenti, in doppia lingua, integrata e personalizzabile per dispositivi Android e Apple. Con questa nuova app gli iscritti hanno la possibilità di:

- consultare l'offerta didattica
- controllare gli appelli e iscriversi
- consultare il libretto universitario
- verificare lo stato dei pagamenti
- ricevere messaggi e notifiche
- compilare i questionari per la valutazione della didattica

accedendo ai servizi digitali attraverso le stesse credenziali della piattaforma web.

- Rosetta Stone: l'Ateneo in un'ottica di potenziamento dei programmi connessi all'internazionalizzazione offre attraverso la piattaforma digitale Rosetta Stone, corsi di lingua completi e gratuiti per studenti, docenti e personale amministrativo che potranno sviluppare e potenziare le proprie abilità linguistiche. La piattaforma permette di scegliere tra 24 lingue, compresa la lingua italiana a favore di studenti non italiani iscritti ai Corsi di Studio. <https://www.unicampania.it/index.php/servizi-on-line-docenti-e-ricercatori/corsi-di-lingua-rosetta-stone>

- Plastic Free: il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale hanno aderito alla campagna Plastic Free promossa dal Ministro dell'Ambiente e della tutela del territorio e del mare.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale è il primo dipartimento-pilota dell'Ateneo e, fra le istituzioni universitarie del territorio nazionale, il primo a porre in essere la campagna per l'eliminazione delle bottiglie di plastica con l'installazione di un erogatore di acqua pubblica e il progetto di un marchio plastic free.

- Cataloghi on-line delle Biblioteche (OPAC); Dizionari on-line
<https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario>

- ADISURC; AlmaLaurea; Servizio wifi; Office 365 Pro Plus, Servizi on-line di Ateneo
<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

- STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN (Referente dipartimentale Prof.ssa Fabrizia Ippolito): Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale organizza, dall'anno 2016, il ciclo di eventi 'Storie di architettura e design' che si tengono presso la sede dell'Abbazia di San Lorenzo e include conferenze, incontri e dibattiti sui temi dell'architettura e del design, che coinvolgono protagonisti della cultura del progetto e della professione, esponenti del mondo dell'Università, dell'Amministrazione e dell'impresa, in una prospettiva di confronto e di innovazione. Gli incontri, rivolti a tutti gli studenti e i docenti del Dipartimento e aperti al pubblico, sono fissati da un calendario con programmazione trimestrale.

MOSTRE DI ARCHITETTURA E DESIGN (Referente dipartimentale Prof.ssa Chiara Ingresso): cicli di mostre organizzate presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, rivolte sia all'esposizione di esperienze didattiche che ad iniziative esterne.

- ANNUARIO: Dal 2016 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale Luigi Vanvitelli pubblica l'annuario delle proprie attività per documentare il complesso percorso di formazione che ogni anno coinvolge docenti, personale tecnico amministrativo, aziende tirocinanti e che deve porre l'allievo al centro del sistema. Attraverso la sequenza di immagini non esaustive, ma certamente rappresentative dei tanti progetti, prototipi e studi sviluppati nonché di mostre e altri eventi organizzati, si vuole ripercorrere un anno di vita in comune, ma soprattutto si vuole rendere partecipi tutti del grado di conoscenza e di maturazione nei campi dell'Architettura e del Disegno Industriale acquisito dagli allievi nel corso di un anno accademico.
<https://www.architettura.unicampania.it/annuario>

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti rilevate dall'Ufficio per la Valutazione Interna di Ateneo nella consueta modalità di elaborazione statistica e di visualizzazione riguardano l'a.a. ^{12/09/2024} 2023-2024. La società VALMON s.r.l ha il compito di elaborare statisticamente e restituire graficamente i dati raccolti attraverso la somministrazione di questionari in formato digitale. Pertanto, le valutazioni pubblicate sul sito <https://sisvalidat.it/> sono agevolmente consultabili e interpretabili attraverso grafici a bersaglio e tabelle sia in relazione al singolo Corso di Studio nell'anno accademico in esame, sia in confronto alle valutazioni medie ottenute dal Dipartimento di appartenenza e a quelle ottenute dal CdS nei precedenti anni accademici. Il questionario è organizzato in 4 sezioni tematiche INSEGNAMENTO - DOCENZA - STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO- INTERESSE.

Si evidenzia che nell'a.a. 2023-2024, è stata attivata la I annualità del nuovo Corso di Studio in Architettura-Rigenerazione dell'Ambiente Costruito (ARBE), nato come modifica, sia nella titolazione che nei contenuti del precedente CdS in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia (APIA). Pertanto, i dati che seguono saranno dunque riferiti ai questionari compilati dagli studenti del I anno del CdS in Architettura-Rigenerazione dell'Ambiente Costruito e dagli studenti del II anno del CdS in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia.

Complessivamente, sono stati compilati 124 questionari, relativi a 7 insegnamenti monodisciplinari o integrati, da parte degli studenti che hanno frequentato il II anno del CdS in APIA, e 126 questionari, relativi a 7 insegnamenti monodisciplinari, da parte degli studenti che hanno frequentato il I anno del CdS in ARBE.

Il numero complessivo di questionari compilati risulta dunque in significativo aumento rispetto alla precedente annualità (250 rispetto ai precedenti 211), anche grazie alle azioni di potenziamento dell'orientamento in itinere attivate sia dal Coordinatore che dai docenti del CdS, mirate anche a far comprendere l'utilità della compilazione dei questionari.

Il rilevamento delle opinioni degli studenti, per entrambi i Corsi di Studio, restituisce una soddisfazione complessiva in merito a quasi la totalità delle interrogazioni relative alle quattro sezioni tematiche che compongono il questionario. I valori medi delle risposte fornite ai diversi quesiti risultano, infatti, nella maggior parte dei casi sovrapponibili e spesso superiori ai valori dell'offerta didattica del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale nel suo insieme.

Più difficile risulta, per questo anno accademico, la comparazione con le precedenti annualità: per il CdS ARBE, essendo stato attivato nell'a.a. in esame, non sono registrate le variazioni rispetto alla precedente annualità; per il CdS APIA le variazioni registrate sono tutte di segno positivo, ma va considerato la diversa ampiezza del campione di riferimento (124 rispetto a 211).

Nel seguito si procede all'esame dettagliato delle singole sezioni e relativi quesiti per ciascuno dei CdS, proponendo un confronto con i valori medi Dipartimentali.

Con riferimento al CdS APIA, tutti i quesiti relativi alla sezione INSEGNAMENTO (D1-D4) registrano una percentuale di risposte positive che varia tra l'84 e l'89%. I valori medi, che variano tra 8,1 e 8,6, risultano tutti nettamente superiori ai valori medi dipartimentali (compresi tra 7,4 e 7,9).

Per i quesiti della sezione DOCENZA (D5-D10) le risposte positive si collocano tra l'87 e il 93%, in relazione a tutti i quesiti. I valori medi, che variano tra 8,2 e 8,9, risultano tutti di gran lunga superiori ai valori medi dipartimentali (compresi tra 7,9 e 8,1). Valori positivi si registrano anche per le valutazioni dei quesiti che caratterizzano la sezione STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO (D11- D16): le risposte positive si collocano tra il 66% e il 94%. I valori medi, che variano tra 6,9 e 8,11, si pongono anche in questo caso tutti al di sopra dei valori medi del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, che variano tra 6,7 e 7,3. Va rilevato che negli ultimi anni, proprio facendo seguito alle segnalazioni da parte degli studenti e agli esiti dei questionari relativi alle precedenti annualità che evidenziavano per il CdS APIA valori di gran lunga inferiori alle medie dipartimentali, il Dipartimento ha proceduto ad un consistente miglioramento dell'"attrezzaggio" delle aule didattiche, migliorando il sistema di videoproiezione, garantendo una migliore e diffusa disponibilità del wi-fi e un incremento delle prese elettriche disponibili nelle aule.

Per quanto riguarda la sezione INTERESSE agli argomenti del corso (quesito D17), la percentuale di risposte positive è elevata, pari all'incirca al 92%, con un valore medio di 8,6 rispetto all'8,2 attribuito al Dipartimento nel suo insieme. Tali valori indicano una crescente soddisfazione da parte degli studenti in merito all'organizzazione e ai temi affrontati nel percorso formativo.

Infine, analizzando la scheda dei suggerimenti di miglioramento provenienti dagli studenti, emergono alcune differenze rispetto alle proposte raccolte nell'a.a. 2022/23. In particolare, si registra un sensibile decremento in riferimento a tutti i suggerimenti, ad eccezione del primo – connesso all'alleggerimento del carico didattico complessivo – per il quale si registra un incremento dal 15 al 21%.

Infine, ancora con riferimento al CdS APIA, si ritiene utile completare il quadro relativo alle opinioni degli studenti, sintetizzando gli esiti del questionario specifico per le esperienze di tirocinio curriculare relative all'a.a.2022-23. Per l'a.a. in esame sono stati intervistati 20 tirocinanti rispetto ai 9 dell'a. a. precedente, ai quali è stato chiesto di rispondere a 9 domande con riferimento ad una scala a 7 punti (da Nulla/Negativa = 0 a Totalmente/Positiva = 7). La valutazione complessiva dell'esperienza formativa offerta dal tirocinio è stata positiva in relazione a tutti i quesiti e per tutti gli intervistati. In particolare, si segnala che il 50,0% dei partecipanti ha ritenuto la partecipazione al tirocinio molto utile per lo sviluppo delle proprie competenze, mentre il restante 50% ha fornito una valutazione superiore a 4; inoltre, il 55,6% dei partecipanti ha ritenuto che l'esperienza di tirocinio abbia consentito un'ottima

opportunità per acquisire informazioni sul mondo del lavoro e indirizzarsi verso il proprio futuro professionale. Infine, si rileva che alla domanda "come valuta globalmente la sua esperienza di formazione?", il giudizio espresso dai partecipanti è molto positivo, con il 55,6% dei partecipanti pienamente soddisfatti e il 44,4% con una valutazione superiore a 4.

Con riferimento al CdS ARBE, tutti i quesiti relativi alla sezione INSEGNAMENTO (D1-D4) registrano una percentuale di risposte positive che varia tra il 79 e l'86%. I valori medi, che variano tra 7,3 e 8, risultano in linea con, e spesso superiori ai, valori medi dipartimentali (compresi tra 7,4 e 7,9). Per i quesiti della sezione DOCENZA (D5-D10) le risposte positive si collocano tra l'83 e il 95%, in relazione a tutti i quesiti. I valori medi, che variano tra 7,8 e 8,4, risultano tutti pienamente in linea con i valori medi dipartimentali (compresi tra 7,9 e 8,1). Valori meno positivi si registrano di contro per le valutazioni dei quesiti che caratterizzano la sezione STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO (D11- D16): le risposte positive si collocano tra il 50% e l'85%. I valori medi, che variano tra 5,9 e 6,9, risultano tutti leggermente al di sotto dei valori medi del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, che variano tra 6,7 e 7,3. Data la disparità di risposte che si rileva tra gli studenti del I anno di ARBE e quelli del II anno di APIA, si ritiene opportuno organizzare un incontro con gli studenti mirato a far emergere le specifiche difficoltà riscontrate, così da poter programmare azioni adeguate.

Per quanto riguarda la sezione INTERESSE agli argomenti del corso (quesito D17), la percentuale di risposte positive è elevata, pari all'incirca al 90%, con un valore medio (8,2) pari a quello rispetto attribuito al Dipartimento nel suo insieme. Tali valori indicano anche in questo caso una piena soddisfazione da parte degli studenti in merito all'organizzazione e ai temi affrontati nel percorso formativo.

Infine, analizzando la scheda dei suggerimenti di miglioramento provenienti dagli studenti, emergono alcune richieste prioritarie che riguardano, in particolare, il miglioramento dei locali e delle attrezzature per le attività integrative, la maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca e un migliore coordinamento tra gli insegnamenti.

Si precisa che per il CdS ARBE non è possibile fornire dati relativi alle opinioni degli studenti in merito all'esperienza di tirocinio, in quanto solo a partire dall'a.a. 2024/25 prende avvio la seconda annualità del percorso formativo durante la quale è previsto il periodo di tirocinio.

Descrizione link: Valutazione della didattica attraverso procedura VALMON

Link inserito: <https://www.sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2019/T-0/DEFAULT>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti APIA/ARBE a.a. 23/24

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per la valutazione si è fatto riferimento all'indagine Alma laurea relativa all'anno 2023, effettuando anche alcune comparazioni con gli indicatori di monitoraggio annuale dei Corsi di Studio forniti dall' ANS (aggiornamento al 6 luglio 2024). 07/09/2024

I 10 questionari raccolti sono pari al 91% dei laureati. L'indagine 'Alma laurea' restituisce dati relativi sia al contesto di provenienza dei laureati che al grado di soddisfazione rispetto all'esperienza universitaria.

In particolare, si evidenzia una prevalenza di donne (63%) e una percentuale del 18,2% dei cittadini stranieri (rispetto al 5,9%). Gran parte dei laureati proviene da altra provincia della stessa Regione (63,6%). La durata media degli studi è di 2,8 anni. Il 45,5 % ha concluso il percorso magistrale in corso e il 54,5 % un anno fuori corso, con un peggioramento rispetto all'anno 2022. Tale peggioramento è anche confermato dall'indicatore (IC02) (aggiornamento al 6 luglio 2024).

L'80% dei laureati ha svolto un'esperienza lavorativa, seppur a tempo parziale o saltuario, e tra questi circa il 38% ha svolto un lavoro coerente con gli studi. Inoltre, il 40% del campione ha svolto esperienze di studio all'estero durante il percorso magistrale.

Per quanto attiene al giudizio complessivo sull'esperienza universitaria, si evidenzia che il 60% si iscriverebbe allo stesso Corso, in decremento rispetto allo scorso anno; tale decremento è anche confermato dall'indicatore (IC18) (aggiornamento al 6 luglio 2024). Di contro è pari a circa il 90% la percentuale di quanti si dichiarano complessivamente soddisfatti del corso di laurea.

Elevata anche la percentuale di coloro che sono complessivamente soddisfatti del rapporto con i docenti (circa il 90%) e del rapporto con gli studenti (il 100%).

Si registra una ulteriore flessione rispetto allo scorso anno relativamente ai giudizi sulle aule, circa il 40% dei laureati le considera adeguate; migliora ulteriormente rispetto allo scorso anno la valutazione sul servizio di biblioteca (i giudizi "decisamente sì" e "più sì che no" ammontano a circa l'89%), Circa il 67% considera adeguate le postazioni informatiche, mentre solo il 22% considera adeguati i laboratori e il 37% ritiene adeguati gli spazi di studio. Molto positive le valutazioni relative alle iniziative di orientamento al lavoro, ai servizi di job placement e quelli forniti dalla segreteria studenti.

Si mantengono elevate le percentuali di giudizi positivi circa l'organizzazione della didattica e l'adeguatezza del carico di studio.

Il file pdf allegato riporta i dati forniti dall'indagine di Alma Laurea relativa ai laureati 2023 (Profilo dei Laureati)

Descrizione link: Profilo dei Laureati - anno 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&livello=2&area4=tutti&pa=70049&classe=11004&postcorso=0630607300500003&isstella=0&presiuji=tutti&disaggre](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&livello=2&area4=tutti&pa=70049&classe=11004&postcorso=0630607300500003&isstella=0&presiuji=tutti&disaggre)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea_profilo laureati 2023



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'osservazione dei dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti si basa sulla lettura e sulla analisi comparata dei dati presenti nella banca-dati di Ateneo SIGMA_D (che attinge ai dati della piattaforma di Ateneo ESSE3) e quelli forniti dall'aggiornamento trimestrale (aggiornamento 01/07/2023) degli indicatori per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio forniti dal ANS. I dati descrivono in termini quantitativi il percorso degli studenti con riferimento al triennio 2021/22, 2022/23, 2023/24 e rispettive coorti. Va tuttavia sottolineato che l'attivazione nell'a.a. 2023/24 della I annualità del Corso di Studio in Architettura_Rigenerazione dell'Ambiente Costruito, che ha sostituito il precedente CdS Architettura_Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, rende non pienamente significativo il confronto.

07/09/2024

Dati di ingresso

Nell'a.a. 2021/22 il numero degli immatricolati è pari a 18 di cui n. 2 allievi con titolo triennale (Bachelor) conseguito presso Università straniere; nell'a.a. 2022/23 il numero di immatricolati è pari a 19, di cui nessuno studente straniero e 5 provenienti da altro Ateneo; nell'a.a. 2023/24, che vede l'attivazione del CdS Architettura_Rigenerazione dell'Ambiente Costruito, il numero di immatricolati è pari a 20, di cui 4 studenti con titolo triennale (Bachelor) conseguito presso Università straniere. Non si registrano invece studenti provenienti da altri Atenei.

Inoltre, per l'a.a. 2021/2022 il 22% degli immatricolati ha come voto del percorso triennale precedente 110/110; per l'a.a. 2022/2023, il dato si mantiene stabile, in quanto il 21% degli iscritti accede con un voto di laurea pari a 110/110 e lode. Nel 2023/24, solo il 12% degli iscritti italiani accede con un voto di laurea pari a 110/110, mentre il 56% ha una votazione superiore al 100.

Nell'anno 2023/24 si è ulteriormente rafforzato il percorso di filiera tra la magistrale in esame e il CdS Triennale in Scienze e Tecniche dell'Edilizia (classe L23) attivo presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e con il quale è stato attivato anche un Comitato di Indirizzo di filiera: il numero di iscritti provenienti dalla Triennale in Scienze e Tecniche dell'Edilizia è infatti pari a circa l'80% degli iscritti.

Dati di percorso:

Nel confronto dei dati dell'ultimo triennio disponibili (2020/2022) si riscontra un complessivo decremento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (IC01), pur se con un incremento tra il 2021 e il 2022. In aumento nel 2022 rispetto alla precedente annualità è anche la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel passaggio al secondo anno (IC16).

In flessione la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (IC02) che da oltre il 76% registrato nel 2022 raggiunge il 50%. In calo nel 2023 rispetto al 2022 anche la percentuale di iscritti provenienti da altro Ateneo (IC04).

Aumenta invece, nel triennio 2020/2022, il dato relativo al rapporto tra CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (IC13). I dati forniti dalla banca-dati di Ateneo SIGMA_D relativi agli aa.aa. 2021/22 e 2022/23 evidenziano per le coorti di riferimento un buon tasso di superamento degli esami, con un debito rilevante per il solo insegnamento di Structure Design. Per l'a.a. 2023/24 i medesimi dati forniscono ancora dati positivi in merito al superamento degli esami in corso, con limitate eccezioni (solo per due esami su sette gli iscritti non hanno sostenuto l'esame entro la sessione estiva).

Per l'anno 2022, ultimo dato disponibile, si registra una flessione degli indicatori riferiti alle percentuali di CFU conseguiti all'estero (IC10 e IC10bis), che rimangono comunque superiori al 50%. In crescita invece tra il 2022 e il 2023 sia la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (IC11), sia la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (IC12).

In netta crescita tra il 2022 e il 2023 il valore dell'indicatore (IC25) relativo alla soddisfazione complessiva dei laureandi che raggiunge il 90%, riallineandosi ai valori registrati tra il 2020 e il 2021.

In netto miglioramento la percentuale di abbandoni (IC24) che fa registrare percentuali pari a 0 sia nel 2021 che nel 2022. Stabile nell'ultimo triennio il dato relativo al rapporto studenti/docenti (IC05).

Dati di uscita:

I dati forniti dalla banca-dati di Ateneo SIGMA_D evidenziano per l'a.a. 2021/2022 un numero di laureati pari a 10, di cui 8 hanno conseguito il titolo in 2 anni. Il numero di laureati nell'a.a. 2022/2023 è pari a 10, di cui solo 2 hanno conseguito il titolo in 2 anni. Nell'a.a. 2023/24 risulta un numero di laureati pari a 5, ma si tratta di un dato ancora parziale, relativo a settembre 2024.

Link inserito: <http://>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

PPer la valutazione si è fatto riferimento alla XXVI indagine 'Alma laurea' relativa ai laureati 2022 (ad 1 anno dal conseguimento del titolo), 2020 (a 3 anni dal conseguimento del titolo) e 2018 (a 5 anni dal conseguimento del titolo) e all'aggiornamento trimestrale (06/07/2024) degli indicatori per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio forniti dal ANS.

07/09/2024

I dati forniti da AlmaLaurea fanno riferimento ad un campione complessivo di 24 interviste per le annualità considerate su 38 laureati, riferendo quindi il dato ad un collettivo pari ad oltre il 60% dei laureati.

Per quanto riguarda il tasso di occupazione, esso si attesta a circa il 67% ad un anno dalla laurea, circa 86% a 3 anni e al 100% a cinque anni, con una minima differenza tra uomini e donne, con un impegno dei laureati concentrato nel settore privato.

Anche i dati di monitoraggio annuale dei Corsi di Studio forniti dal ANS e aggiornati al 06/07/2024 confermano il quadro positivo rispetto all'occupazione dei laureati del CdS. Risulta infatti in netto miglioramento tra il 2020 e il 2023 la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) (IC26), mentre si registra un calo tra il 2002 e il 2023 della percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) (IC07).

Ancora, si evidenzia che nel confronto a 1, 3 e 5 anni dalla laurea si registra un incremento della partecipazione a Master e Stage in aziende, mentre nulla appare la partecipazione a Dottorati di Ricerca. Rispetto a tale dato si ritiene opportuno incentivare le attività di orientamento degli studenti laureandi, informandoli delle diverse opportunità post-laurea cui possono accedere con il titolo di laurea magistrale e favorendo la partecipazione dei laureandi alle attività dei Dottorati di ricerca attivi presso il Dipartimento, in particolare a quelle seminariali.

Infine, i dati evidenziano che la maggioranza dei laureati ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita durante gli studi universitari e molto efficace la laurea ai fini del lavoro che svolge.

Il file pdf allegato riporta i dati forniti dall'indagine di Alma Laurea XXVI_2024 relativa alla Condizione Occupazionale dei Laureati

Descrizione link: Esiti occupazionali laureati - INDAGINE ALMALAUREA - anno di indagine 2024

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneco=70049&facolta=1031&gruppo=11&iivello=2&area4=tutti&pa=70049&classe=11004&postcorso=0630607300500003&isstella=0&annolau=tutti&condoc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea XXVI_2024 -Condizione Occupazionale dei Laureati

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

Il gruppo di lavoro Tirocini del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (referente prof.ssa Claudia Cennamo), nel quale ciascun CdS è rappresentato dal Referente del gruppo AQ per i tirocini (prof. Giovanni Ciampi per il CdS Architettura – Rigenerazione dell'Ambiente Costruito), costituisce un'importante interfaccia con aziende/enti/studi professionali, attivando forme di dialogo finalizzate alla realizzazione delle migliori condizioni per lo svolgimento dell'esperienza di tirocinio, anche in termini di compatibilità con le necessità produttive ed organizzative delle strutture ospitanti. Il gruppo di lavoro cura, in particolare, il monitoraggio dei tirocinanti e delle strutture ospitanti attraverso due diverse tipologie di questionari di valutazione: uno sottoposto ai tirocinanti per la valutazione delle strutture ospitanti, l'altro sottoposto ai soggetti ospitanti per la valutazione dei tirocinanti.

L'esito dell'azione di monitoraggio è documentato da dati tabellari e grafici che restituiscono il livello di soddisfazione delle strutture ospitanti anche rispetto all'adeguatezza della formazione dei tirocinanti rispetto alle esigenze aziendali.

L'accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro è stato anche promosso attraverso iniziative mirate ad integrare il tirocinio formativo con il lavoro di elaborazione della tesi di laurea e da eventuali stage post-laurea presso la stessa azienda o altre aziende che consentissero un ulteriore approfondimento dell'esperienza professionalizzante pregressa.

L'integrazione fra lavoro di tesi e tirocinio viene coordinata fra lo studente e i tutor aziendale e universitario all'interno della struttura di organizzazione logistica ed organizzativa del tirocinio esistente.

Ad oggi le strutture convenzionate con il dipartimento DADI per i Corsi di Studio della filiera Architettura sono più di 200.

Per quanto riguarda l'a.a. 2022/2023 i questionari sottoposti dalla commissione Tirocini del Dipartimento ai soggetti ospitanti a conclusione del percorso di tirocinio hanno restituito una valutazione positiva sull'intero set di domande poste relativamente all'esperienza condotta. La ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per l'attività formativa di tirocinio, nonostante l'esiguità del campione (20 questionari in aumento rispetto ai 9 dello scorso anno) conferma gli elevati livelli di soddisfazione delle strutture ospitanti già evidenziati nello scorso anno.

In particolare:

alla domanda 'Il Tirocinante ha rispettato i regolamenti aziendali?' il 72,22% ha espresso una valutazione totalmente soddisfacente, il 27,78% molto soddisfacente.

Al quesito 'La formazione di base del Tirocinante era adeguata a raggiungere gli obiettivi del progetto formativo?': il 50% dei Tutor aziendali dichiara che la preparazione è pienamente adeguata, il 38,89% molto adeguata, il 5,56% circa la ritiene abbastanza adeguata.

Al quesito 'Il tirocinante aveva chiari gli obiettivi del tirocinio prima dell'inizio dello stesso?' il 55,56% ha risposto totalmente, il 33,33% molto, il 11,11% abbastanza.

Particolarmente significativo il dato che per la totalità (100%) delle aziende gli obiettivi del progetto formativo sono stati raggiunti dal Tirocinante (66,67% totalmente, 33,33% molto).

Al quesito 'La realizzazione del progetto formativo ha creato un valore aggiunto all'impresa?' il 33,33% dei tutor aziendali ha risposto totalmente, il 61,11% molto, il 5,56% abbastanza.

Il quesito 'Si prevedono ulteriori forme di collaborazione con il Tirocinante' ha ottenuto il 33,33% di risposte positive da parte delle aziende, con un lieve decremento rispetto all'anno precedente.

Al quesito 'È soddisfatto della collaborazione con l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli?' il 61,11% ha risposto positivamente, facendo registrare una lieve flessione rispetto al dato dell'anno precedente, che vedeva l'80% di risposte positive. Lo stesso 61,11% dei soggetti ospitanti ha dichiarato di prevedere ulteriori collaborazioni con l'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.

In allegato i questionari completi e i grafici esplicativi.

Descrizione link: RISULTATI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE SOTTOPOSTI AI TIROCINANTI

Link inserito: https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/tirocanti_2022-23.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Esiti questionari sottoposti alle strutture ospitanti i tirocini



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/05/2024

L'Assicurazione della Qualità (AQ) della didattica e della ricerca nell'Ateneo è affidata ad un insieme di azioni, messe in opera al fine di realizzare gli obiettivi definiti dagli Organi di governo in materia di qualità della didattica e della ricerca. In particolare, l'Ateneo ha adottato un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (D.R. n. 401/2022 di aggiornamento del precedente documento di cui al D.R. n. 795/2019).

Gli Organi di Governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico - definiscono la politica per l'Assicurazione della Qualità (AQ) e i relativi obiettivi e la promuovono nei confronti dell'intera organizzazione in un'ottica di cooperazione e massimo coinvolgimento. Gli Organi di Governo hanno potere decisionale anche in funzione della valutazione periodica dei risultati, sulla base dei dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e delle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione (NdV). In particolare il PQA è una struttura interna con funzioni di promozione della cultura della qualità nell'Ateneo, di consulenza agli Organi sulle tematiche dell'AQ, di sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, di promozione del miglioramento continuo della qualità e supporto alle strutture dell'Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ. Il PQ di Ateneo opera in un'ottica di cooperazione e di massimo coinvolgimento sia con la Governance, sia con gli organi e organismi periferici e con i docenti, sia con la componente studentesca.

Il PQA, che attraverso Linee Guida e Indicazioni operative fornisce tutte le informazioni utili agli attori operanti nel Sistema di AQ per l'espletamento delle proprie funzioni, riveste un ruolo centrale sia per:

- l'Assicurazione della Qualità della Didattica
- l'Assicurazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione

Ulteriori strutture operative e organi del sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo sono:

- Nucleo di valutazione
- Commissione paritetica Docenti Studenti
- Referenti per la qualità:
 - della didattica;
 - della ricerca;
 - della terza missione.

Al fine di offrire uno strumento di monitoraggio dei dati e delle informazioni attinenti il Sistema di Assicurazione della Qualità è stata realizzata la Piattaforma online SharePoint, con accesso riservato agli operatori autorizzati.

Descrizione link: Pagina del sito web dell'Ateneo Vanvitelli relativa all'organizzazione del Sistema AQ di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PQA - Struttura organizzativa e responsabili a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2024

Il Consiglio del Dipartimento in Architettura e Disegno Industriale in data 7 maggio 2013 ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, tuttora vigente, che si avvale di un sistema di monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

Al fine di ottemperare a quanto richiesto dal DM 47/2013 è stato istituito il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) per tutti i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

In particolare, il Gruppo AQ del Corso di Architettura-Rigenerazione dell'ambiente costruito è stato aggiornato una prima volta nel 2022, a valle della nomina della Presidente del CdS nella persona della prof.ssa Adriana Galderisi, entrata in carica il 1 novembre 2022, con delibera del Consiglio di Dipartimento del 16 dicembre 2022 e modificato nell'ottobre 2023 con la sola sostituzione del Responsabile dell'area didattica.

Il Gruppo AQ è attualmente così composto:

Referente AQ

- ADRIANA GALDERISI

Membri del Gruppo AQ

- DOMENICO IOVANE (Responsabile area didattica);
- CORRADO CHISARI (Responsabile area Sito web, Tirocinio e Job Placement);
- MARIA GELVI (Responsabile area Orientamento e Comunicazione);
- FABIANA FORTE (Responsabile area internazionalizzazione).

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS, sotto la guida del Referente AQ, lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e opera in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con il Consiglio di Corso di Studio, con il Coordinamento Didattico di Dipartimento e con le Commissioni (Didattica, Orientamento, Job Placement, Tirocini, Comunicazione, Internazionalizzazione) del Dipartimento.

Il Gruppo di Gestione AQ assume un ruolo centrale attraverso:

1. progettazione, implementazione e monitoraggio delle azioni di miglioramento della qualità del CdS;
2. piena consapevolezza dei compiti assunti da ogni componente del Gruppo da svolgersi in modo competente e tempestivo;
3. trasparenza delle azioni attraverso appropriata documentazione;
4. processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti che permettono di raggiungerli.

In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ monitora:

1. la regolarità delle carriere degli studenti;
2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente;
3. la disponibilità e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca;
4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.

Descrizione link: Pagina web Gestione AQ del CdS

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/05/2024

La programmazione delle attività di assicurazione della Qualità del CdS sono curate dal Gruppo di AQ in stretta collaborazione con il Coordinamento Didattico del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale e con la Commissione Paritetica.

La definizione e la programmazione delle misure atte ad assicurare elevati standard di qualità nel CdS avviene in occasione di:

- Riunioni del Coordinamento Didattico di Dipartimento con cadenza almeno trimestrale
- Riunioni dei Gruppi di AQ_con cadenza mensile
- Consigli di Corso di Studio_con cadenza mensile
- Riunioni del Comitato di Indirizzo_con cadenza semestrale

Il processo di AQ prevede, in particolare, le seguenti scadenze:

- entro Aprile 2024

- Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2024/2025
- Redazione del Rapporto di Riesame Ciclico

- entro Maggio 2024

- Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A4d, A5b, B1, B4, B5, D1, D2, D3) come previsto dalle scadenze di compilazione scheda SUA CdS per l'a.a. 23/24

- entro Giugno 2024

- Aggiornamento schede insegnamento per l'a.a. 2024/25
- Organizzazione logistica e degli orari della didattica a.a. 2024/25
- Compilazione calendari degli insegnamenti, delle sedute di esame e di discussione della prova finale per l'a.a. 2024/25
- Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il I semestre dell'a.a. 2024/25
- Raccolta opinioni studenti dei corsi tenuti nell'anno accademico 2023/24 (I semestre)
- Raccolta opinioni docenti dei corsi tenuti nell'anno accademico 2023/24 (II semestre)
- Implementazione e aggiornamento di informazioni nei siti istituzionali

- entro Settembre 2024

- Raccolta opinioni dei laureati (indagine AlmaLaurea)
- Raccolta dati opinioni degli enti e delle imprese presso cui sono state svolte attività di tirocinio e stage
- Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo Sigma _D)
- Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea)
- Elaborazione statistica dati aggiornati sulle opinioni degli studenti a.a.2022/23
- Compilazione scheda SUA per le sezioni (docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre, B2a, B2c, B6, B7, C1, C2, C3) per l'a.a.23/24
- Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo
- Organizzazione del Welcome Day e del Quality Day in collaborazione con i rappresentanti della CPDS del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

- entro Ottobre 2024

- Revisione del Rapporto di Riesame Ciclico alla luce degli eventuali rilievi del PQA

- entro Novembre 2024

- Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il II semestre dell'a.a. 2024/25
- Approvazione in CCdS del Rapporto di Riesame Ciclico

- Dicembre 2024

- Eventuali proposte di revisione del RAD per l'offerta formativa 2025-2026 a seguito di suggerimenti e/o osservazioni provenienti dalla consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e con esponenti del mondo delle professioni e delle attività produttive.

- Giugno 2024- Gennaio 2025

- Monitoraggio delle performance del Corso
- Redazione del commento alle Schede di Monitoraggio (Annuale/Ciclico)

- Gennaio 2025

- Interlocuzione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti a valle della relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012
- Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo

- a partire da Febbraio 2025

- Attività di orientamento presso le scuole e nelle sedi dipartimentali per le immatricolazioni all'a.a. 2025/26

- Febbraio - Marzo 2025

- Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre
- Compilazione scheda SUA per la sezione (docenti a contratto per gli insegnamenti del II semestre, B2a) per l'a.a. 24/25
- Eventuali proposte di modifiche RAD all'offerta formativa 2025-2026.

- Aprile - Maggio 2025

- Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2025/2026.
- Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A5b, B1, B4, B5, D1, D2, D3) per l'a.a.24/25

Le attività vengono periodicamente monitorate dal Presidio di Qualità di Ateneo e, se necessario, integrate con azioni di autovalutazione su indicazione dello stesso Presidio.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria