

**Consiglio di Corso di Studio “Architettura – Rigenerazione dell’Ambiente
Costruito/Architettura - Progettazione degli Interni e per l’Autonomia”
(in lingua inglese)**

Verbale n° 8 del 17 Novembre 2023

Il giorno 17 novembre alle ore 17:00 si è riunito su piattaforma Microsoft TEAM il Consiglio di Corso di Studio in “**Architettura – Rigenerazione dell’Ambiente Costruito/Architettura - Progettazione degli Interni e per l’Autonomia**” (tenuto esclusivamente in lingua inglese).

Ordine del Giorno:

- 1) Comunicazioni della Presidente
- 2) Regolamento Didattico del CdS
- 3) Nomina Commissione verifica delle carenze
- 4) Scheda di Monitoraggio Annuale 2023
- 5) Tutor Didattici
- 6) Pratiche Studenti
- 7) Varie ed eventuali

Sono presenti

I docenti: Corrado Chisari, Giovanni Ciampi, Marina D’Aprile, Corrado di Domenico, Adriana Galderisi, Maria Gelvi, Chiara Ingrosso, Domenico Iovane, Simona Ottieri, Pasquale Pagano, Nicola Pisacane, Antonio Rosato.

Sono assenti giustificati

I docenti: Vincenzo Cirillo, Fabiana Forte, Viviana Ventre.

Sono assenti: Antonella Violano

(OMISSIS)

1. Regolamento Didattico del CdS

Il Regolamento Didattico del CdS va aggiornato in ragione dell’avvenuta transizione da APIA (ENG) ad ARBE (ENG). Ad oggi, non essendo stato ancora varato il nuovo Regolamento di Ateneo, le modifiche hanno riguardato essenzialmente gli articoli da 2 a 9, rispecchiando il cambio di titolazione, obiettivi formativi, ecc. del CdS.

A seguito di una breve lettura delle modifiche al testo del Regolamento Didattico, il CCdS **approva all’unanimità** la proposta di nuovo Regolamento Didattico da sottoporre al prossimo Consiglio di Dipartimento, cui spetta deliberare in materia (ALLEGATO 1).

2. Nomina Commissione verifica delle carenze

L’art. 9 dell’attuale Regolamento Didattico del CdS recita “le conoscenze all’ingresso e quindi il possesso di idonei requisiti curriculari sono verificati attraverso un colloquio di idoneità svolto, dopo l’immatricolazione, da una apposita Commissione, designata dal CdS e composta da tre docenti. I docenti dei singoli insegnamenti interessati dalle verifiche provvederanno, come più opportuno secondo le proprie esigenze didattiche, a concordare attività di recupero per l’allineamento delle conoscenze”.

Pertanto, in ottemperanza a tale articolo, è necessario provvedere alla nomina di tale Commissione.

Per quest'anno, oltre alla Presidente, si chiede la disponibilità di altri due membri del CdS.

Esprimono la propria disponibilità i proff. Corrado Chisari e Antonio Rosato

Pertanto, la Commissione sarà composta come segue:

Prof.ssa Adriana Galderisi

Prof. Corrado Chisari

Prof. Antonio Rosato

La verifica si terrà in un giorno da concordare con i docenti tra il 27 novembre e il 7 dicembre.

3. Scheda di Monitoraggio Annuale 2023

La Presidente illustra al Consiglio la scheda di monitoraggio annuale e la proposta di commento agli indicatori, che va inserita nell'apposita piattaforma ministeriale entro il 20/11/2023.

In particolare, gli indicatori considerati sono aggiornati al 30/09/2023.

Il CdS registra nel periodo 2018-2022 una sostanziale tenuta del numero di avvii in carriera, a fronte di un progressivo calo dei valori che si registra sia nell'area geografica di riferimento, sia a scala nazionale. **Per l'anno 2022 il dato relativo al CdS (19) risulta solo leggermente inferiore a quello di area geografica (19,5).**

GRUPPO A (DIDATTICA)

La **percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) registra un calo significativo rispetto alla precedente annualità.** Ciononostante, il valore registrato (52,4%), supera la media di area geografica (48%). Di contro, **l'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso,** che nel 2021 risultava in leggera flessione rispetto al 2020, **risulta in netto incremento, passando dal 61,5% del 2021 all'80% nel 2022,** largamente al di sopra delle medie di area geografica e nazionale. Ancora **in aumento nel 2022 rispetto alle precedenti annualità il numero di iscritti al I anno provenienti da altri Atenei;** il dato è di gran lunga superiore alla media dell'area geografica di riferimento, pur se ancora inferiore alla media nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) presenta un leggerissimo incremento rispetto al dato 2021 ed è decisamente superiore alla media nazionale pur se inferiore alla media di area geografica.

Gli indicatori iC07, relativi alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, restituiscono per il 2022 un dato in forte incremento rispetto alla precedente annualità e superiore alle medie di area geografica e nazionale. L'indicatore iC08, relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento si attesta dal 2018 al 2022 sul valore massimo, mentre è stabile e inferiore alle medie di area geografica e nazionale il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09).

GRUPPO B (INTERNAZIONALIZZAZIONE)

L'indicatore iC10, relativo alla **percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso, restituisce al 2021 un valore (67,9‰) in netto incremento rispetto allo 0 registrato per l'anno 2020,** che si pone al di sopra della media nazionale, anche se al di sotto della media di area geografica.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), dopo il significativo aumento del 2021, è pari a 0 nel 2022. Analogamente, è pari a 0 l'indicatore iC12, relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

GRUPPO E

In netto calo rispetto alle precedenti annualità l'indicatore iC13, riferito alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, che risulta inferiore ai valori medi sia nazionali che dell'area geografica di riferimento; un lieve calo si registra, invece, per l'indicatore iC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nel medesimo corso di studio, che risulta attualmente al di sotto delle medie sia di area geografica che nazionali. I valori rilevati dagli indicatori iC15 e iC15bis, relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, registrano una ulteriore flessione rispetto alle precedenti annualità, ponendosi al di sotto delle medie sia di area geografica che nazionali. In netta diminuzione rispetto alle precedenti annualità anche i valori assunti dagli indicatori iC16 e iC16bis, riferiti alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. La percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata nominale del corso (iC17) risulta invece in aumento rispetto al 2020, attestandosi al di sopra della media di area geografica e in linea con quella nazionale. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta in aumento rispetto alle precedenti annualità e di gran lunga superiore ai valori medi territoriali e nazionali. Il dato relativo all'indicatore iC19, relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata restituisce un dato leggermente inferiore rispetto alla precedente annualità, pienamente in linea con il valore medio nazionale, pur se inferiore alla media di area geografica.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (*Percorso di Studio e regolarità delle carriere*)

L'indicatore iC21, riferito alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, registra una ulteriore flessione rispetto alla precedente annualità, ponendosi al di sotto delle medie territoriali e nazionali. In decremento anche il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso, che risulta in linea con i valori medi dell'area geografica, ma nettamente inferiore ai valori medi nazionali. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo si mantiene pari a 0 dal 2016 al 2021, e si riduce significativamente la percentuale di abbandoni del CdS (iC24), che risulta migliore rispetto ai valori medi di area geografica ma ancora peggiore rispetto alle medie nazionali.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (*Soddisfazione e Occupabilità*)

Per la prima volta nel 2022 si registra un decremento della soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) con i valori che si pongono al di sotto delle medie territoriali e nazionali. La condizione lavorativa descritta dagli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER (su campioni di studenti comunque limitato) restituisce valori in netta crescita nel 2022 rispetto alle precedenti annualità e superiori in tutti i casi alle medie di area territoriale pur se ancora leggermente al di sotto delle medie nazionali. Il rapporto studenti/docenti (indicatori iC27 e iC28) restituisce un dato in crescita per l'anno 2022 e di fatto in peggioramento rispetto alle media di area territoriale, pur se comunque migliore delle medie nazionali. In sintesi, il monitoraggio annuale evidenzia un andamento abbastanza soddisfacente del Corso di Studio facendo emergere un buon posizionamento in confronto a corsi di analoga classe nell'area geografica di riferimento.

Tra i punti di forza del CdS emergono: l'elevata percentuale di studenti che si laurea entro la normale durata del corso; l'elevata percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo al Corso di studio; l'equilibrato rapporto studenti/docenti; i dati positivi sull'occupazione sia a tre anni che ad un anno dal conseguimento del titolo. Rispetto a quest'ultimo punto, si ricorda che negli ultimi anni, il CdS ha intrapreso numerose azioni volte a rafforzare il legame con il mondo del lavoro, in particolare attraverso la costituzione di un Comitato di Indirizzo mutuato a livello di filiera, al fine di rafforzare il coordinamento tra il Corso di studio Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia e il Corso di Studio in Scienze e Tecniche dell'Edilizia. Ancora, risultano in miglioramento rispetto all'anno precedente anche alcuni dei dati (al 2021) relativi all'internazionalizzazione (iC10 e iC10BIS).

Tra i **punti di debolezza** è invece da segnalare anzitutto il **numero ancora limitato di avvii di carriera**: pur registrando una sostanziale tenuta del CdS rispetto al calo dei valori registrato tra il 2020 e il 2022 sia nell'area geografica di riferimento che in ambito nazionale, i valori risultano ancora molto limitati. Alcune criticità si registrano, inoltre, sia in merito alla **regolarità delle carriere**, con il netto calo rispetto alle precedenti annualità sia dell'indicatore iC13, riferito alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire sia dell'indicatore iC21, riferito alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, che in relazione ad alcuni degli indicatori relativi **all'internazionalizzazione** (iC11 e iC12) che risultano in netto calo rispetto alle precedenti annualità.

Rispetto a tali criticità è dunque indispensabile, anzitutto, potenziare ulteriormente l'azione di **orientamento**, sia rispetto al contesto locale che, soprattutto, rispetto ad un contesto internazionale. In tal senso, oltre agli incontri di orientamento specificamente rivolti ai laureati e laureandi triennali, si intende avviare **incontri periodici con gli studenti Erasmus e con i Dottorandi presenti nel Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale con l'obiettivo di favorire una maggiore conoscenza del Corso di Studio e delle opportunità che esso offre presso le diverse Università di provenienza**. Inoltre, nell'a.a. 2023-2024, è stato attivato il Corso di studio in Architettura-Rigenerazione dell'Ambiente Costruito, che mira a rafforzare l'identità e l'attrattività del CdS rispetto ad una platea extra regionale e internazionale. Il nuovo Corso di Studio potrebbe incidere positivamente sul numero di avvii di carriera, che continua a rappresentare la principale criticità del corso di studi. Si tratta, tuttavia, di una possibilità che andrà monitorata nel lungo periodo e il cui esito dipenderà in larga misura anche da un ulteriore potenziamento delle attività di orientamento.

Ancora, si ritiene indispensabile **esaminare con attenzione i fattori che ostacolano la regolarità delle carriere e in particolare il passaggio tra I e II anno al fine di introdurre dei fattori correttivi**. La revisione del CdS e la maggiore continuità con il Corso di Scienze e Tecniche dell'Edilizia potrebbero anche in questo caso incidere in modo positivo, garantendo un rafforzamento delle competenze degli studenti specie per quanto riguarda le materie scientifiche. Tuttavia, trattandosi anche in questo caso di uno scenario di medio periodo, nel frattempo è opportuno **rafforzare l'azione di verifica delle carenze di ingresso e valutare l'eventuale necessità di tutoraggi per alcuni insegnamenti**.

Il Consiglio prende atto dei contenuti della Scheda di Monitoraggio Annuale, esprimendo piena condivisione delle osservazioni fatte, dei punti di forza e di debolezza del CdS identificati e delle azioni correttive proposte.

4. Tutor Didattici

Il Regolamento didattico del Corso di Studio, all'articolo 29, prevede che il CCdS debba deliberare annualmente, in funzione del numero di studenti iscritti, un elenco di docenti del CdS ai quali attribuire la funzione di tutor didattici. Ad ogni tutor sarà affidato un numero massimo di studenti da seguire durante l'intero percorso formativo.

Per l'a.a. accademico 2023-2024, si chiede dunque la disponibilità di almeno due docenti ad assumere il ruolo di tutor didattico, oltre alla mia.

Si rendono disponibili la Prof.ssa Maria Gelvi e il prof. Giovanni Ciampi. Pertanto, in ragione della lista degli studenti immatricolati ad oggi, si propone la seguente attribuzione dei tutor didattici:

Matricola	Cognome	Nome	TUTOR
B87000003	CARMELLINO	FRANCESCO	prof. Adriana Galderisi
B87000002	CASTIGLIONE	VITO	prof. Adriana Galderisi
B87000006	DESIDERIO	ALESSIA	prof. Adriana Galderisi
B87000005	EVANGELISTA	ALICE	prof. Maria Gelvi
B87000009	IZZO	MICHELE BENEDETTO	prof. Maria Gelvi
B87000004	MEZZACAPO	GABRIELE WIKTOR	prof. Maria Gelvi
B87000001	PICCOLO	SARA	prof. Giovanni Ciampi
B87000007	PISTOLA	LORENZO	prof. Giovanni Ciampi
B87000008	TARTAGLIONE	LUCIA	prof. Giovanni Ciampi

(OMISSIS)

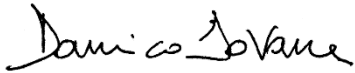
La seduta termina alle ore 18:02.

Del che è verbale, letto, approvato e sottoscritto

17/11/2023

Il Segretario verbalizzante

Prof. Domenico Iovane



La Presidente del CCdS

Prof.ssa Adriana Galderisi

