

Consiglio di Corso di Studio "Architettura – Rigenerazione dell’Ambiente Costruito"
(in lingua inglese)

Verbale n° 4 del 15 aprile 2025

Il giorno 15 aprile alle ore 17:30 si è riunito su piattaforma Microsoft TEAM il Consiglio di Corso di Studio in “**Architettura – Rigenerazione dell’Ambiente Costruito** ” (tenuto esclusivamente in lingua inglese).

Ordine del Giorno:

- 1) Comunicazioni della Presidente
- 2) Proposta riorganizzazione del Comitato di Indirizzo di Filiera
- 3) Pratiche Studenti
- 4) Varie ed eventuali

Sono presenti

I docenti: Corrado Chisari, Giovanni Ciampi, Marina D’Aprile, Fabiana Forte, Adriana Galderisi, Maria Gelvi, Chiara Ingrosso, Antongiulio Pietrosanti, Nicola Pisacane, Yorgos Spanodimitriou

I rappresentanti degli studenti: Antimo Flagiello, Michele Benedetto Izzo, Simona Puca

Sono assenti giustificati

I docenti: Vincenzo Cirillo, Domenico Iovane, Corrado di Domenico, Antonella Violano

Assume le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Yorgos Spanodimitriou, segretario del CCdS.

1. Comunicazioni della Presidente

La prima comunicazione riguarda il colloquio di verifica delle carenze tenutosi il giorno 19 marzo 2025 alle ore 13:30 in aula P8. La Commissione, composta dalla Prof.ssa Adriana Galderisi e dai proff. Corrado Chisari e Giovanni Ciampi, ha verificato, così come indicato nella scheda SUA e disciplinato dall’art. 9 del Regolamento Didattico del CdS, le conoscenze in ingresso e il possesso di idonei requisiti curriculari degli studenti immatricolati a seguito della riapertura bando di ammissione al CdS per l’a.a. 2024-2025.

Dai colloqui sono emerse alcune lacune nelle discipline scientifiche (Statica e Scienza delle Costruzioni) e alcune difficoltà nell’utilizzo fluente della lingua inglese.

Pertanto, la Commissione ha invitato gli studenti a seguire, nel prossimo mese di settembre, il pre-corso che sarà tenuto dal prof. Chisari proprio al fine di colmare le lacune pregresse nelle suddette discipline. Inoltre, ha informato gli studenti della possibilità di migliorare le proprie competenze linguistiche utilizzando la piattaforma di Ateneo, Rosetta Stone, che offre corsi di lingua completi e gratuiti.

La seconda comunicazione riguarda l’analisi dei requisiti AQ della didattica effettuata dalla Sezione Didattica del Presidio AQ di Ateneo in relazione ai documenti prodotti nell’anno 2024. Tali risultati sono stati oggetto di una riunione del Coordinamento Didattico tenutasi

il giorno 1° aprile 2025 e di un successivo incontro con il Presidio tenutosi il giorno 7 aprile 2025.

In dettaglio, i rilievi del Presidio riguardano, per la SUA-CDS, riguardano solo alcuni quadri:

SUA-CDS a.a. 2024/25	QUADRO A1.b Consultazioni con le Organizzazioni rappresentative (Consultazioni successive)	QUADRO A3.b Modalità di ammissione	QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale	QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione	QUADRO B1.c-- Articolazione didattica on-line (solo per i Cds erogati in modalità a distanza)	QUADRO B1.d-- Modalità di interazione prevista (solo per i Cds erogati in modalità a distanza)	QUADRO B2.a - B2.b - B2.c Calendario del Cds; Calendario degli esami di profitto; Calendario sessioni della Prova Finale	QUADRO B4 Aule	QUADRO B4 Laboratori e aule Informatiche	QUADRO B4 Sale studio	QUADRO B4 Biblioteche
LIM4 - ARCHITETTURA - RIGENERAZIONE dell'AMBIENTE COSTITUITO (INGLESE)	COMPLETO	COMPLETO	PARZIALMENTE COMPLETO (descrizione non pienamente conforme alle linee guida)	COMPLETO			COMPLETO	COMPLETO	COMPLETO	COMPLETO	COMPLETO

QUADRO B5 Orientamento in ingresso	QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere	QUADRO B5 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, (tirocini e stage)	QUADRO B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti	QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro	QUADRO B5 Eventuali altre iniziative	QUADRO B6 Opzioni Studenti (da compilare entro settembre 2024 con dati forniti da UVV)	QUADRO B7 Opzioni dei Laureati (Profilo dei laureati)	QUADRO C1 Dati di Ingresso, Percorso e Uscita	QUADRO C2 Efficacia Esterna (Condizione occupazionale)	QUADRO C3 Opzioni Enit e imprese con accordi di Stage/Tirocinio curriculare o extra-curriculare	QUADRO D1 Strutture organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo	QUADRO D2 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Cds	QUADRO D3 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative
COMPLETO	COMPLETO	COMPLETO	COMPLETO	COMPLETO	COMPLETO	PARZIALMENTE COMPLETO (link Sivaolab generico)	PARZIALMENTE COMPLETO (il link riguarda Ta - 2023)	COMPLETO	COMPLETO	PARZIALMENTE COMPLETO (dati link aggiornati all'a.a. 2022/23) dati per l'intero dipartimento vengono elaborati a conclusione del percorso di tirocini e quindi, sono tutti relativi all'annualità precedente	COMPLETO	COMPLETO	COMPLETO

Il punto di maggiore rilevanza riguarda il quadro A5.b che appare non conforme alle Linee Guida di Ateneo, probabilmente in quanto non sono specificate in dettaglio le modalità di discussione della tesi finale.

Non vi sono particolari rilievi in merito alla costruzione della SMA, mentre alcune criticità si riscontrano nell'analisi degli indicatori, in particolare per quanto riguarda gli iscritti da fuori regione o da altri Atenei, i dati relativi all'occupazione, la percentuale di laureati entro la normale durata del Corso e il rapporto studenti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza.

Nessun rilievo per quanto riguarda le attività del Comitato di Indirizzo e pochissimi in merito ai Syllabi, e di questo dobbiamo ringraziare il collega Chisari che in questi ultimi anni ci ha costantemente guidato nell'elaborazione di Syllabi sempre migliori e aderenti alle guida di Ateneo.

DOCENTI (DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E DESIGN INDUSTRIALE)	CDS	1. LINGUA	2. CONTENUTI	3. TESTI DI RIFERIMENTO	4. OBIETTIVI FORMATIVI	5. PREREQUISITI	6. METODI DIDATTICI	7. ALTRE INFORMAZIONI	8. MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	9. PROGRAMMA PER IL CORSO	10. LINGUA STRANIERA
Benciavenga Pasquale	STRUCTURAL RETROFITTING OF EXISTING BUILDINGS	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI
Corrado Chisari	STRUCTURAL ASSESSMENT OF EXISTING BUILDINGS	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Giovanni Ciampi	ENERGY AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND CONTROL OF BUILT ENVIRONMENT	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Vincenzo Cirillo	INNOVATIVE TECHNIQUES FOR SURVEYING AND REPRESENTATION	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Marina D'Aprile	RECOVERY AND PRESERVATION OF BUILT HERITAGE	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Corrado Di Domenico	ARCHITECTURAL DESIGN FOR BUILT ENVIRONMENT REGENERATION	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	MANCA LITIGANDO il corso in inglese
Fabiana Forte	ECONOMIC EVALUATION IN BUILDING AND URBAN REGENERATION	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Adriana Galderisi	PLANNING STRATEGIES FOR SUSTAINABLE URBAN REGENERATION	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Maria Gelvi	ARCHITECTURAL DESIGN FOR BUILDING RECOVERY AND REUSE	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Chiara Ingrosso	ENVIRONMENTAL HISTORY OF ARCHITECTURE HISTORY OF THE CITY IN THE 20th CENTURY	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Domenico Iovane	INNOVATIVE TECHNIQUES FOR SURVEYING AND REPRESENTATION	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Anton Giulio Pietrosanti	URBAN LAW AND REGENERATION POLICIES	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Nicola Piscane	COMPUTER SKILLS _CAR/17 (H.BIM and GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS)	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Nicola Piscane	INNOVATIVE TECHNIQUES FOR SURVEYING AND REPRESENTATION	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Roberto Serpieri	TESTING FOR SUSTAINABILITY AND REGENERATION OF STRUCTURES	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI	NO	SI
Yorgos Spanodimitriou	MULTISENSORY DESIGN FOR WELL-BEING	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Antonella Violano	ADVANCED TECHNOLOGIES FOR BUILT ENVIRONMENT	ARBE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI

Aggiungo tuttavia che il più puntuale lavoro svolto dal collega Chisari ha evidenziato alcuni punti di possibile ulteriore miglioramento dei nostri Syllabi, che riporto di seguito:

- Obiettivi formativi: profilo professionale da formare, spesso non riportato; non sempre si fa riferimento ai primi due descrittori di Dublino (Conoscenze e capacità di comprensione; Utilizzazione delle conoscenze e capacità di comprensione)

- Metodi didattici: non sempre indicato il numero di ore frontali erogate e/o di laboratorio, nonché la loro suddivisione negli eventuali moduli didattici
- Testi di riferimento: spesso solo in italiano
- Non sempre esplicitata la frequenza obbligatoria
- Prerequisiti: evitare indicazione di abilità trasversali
- Verifica dell'apprendimento: non sempre chiaro il punteggio assegnato a ciascuna prova e da dove scaturisce il voto finale
- Programma per esteso: Si suggerisce di indicare i dettagli delle esercitazioni/laboratori in questa sezione
- Programma per esteso: non sempre indicati i CFU/ore ad ogni modulo

In ogni caso, a valle del Consiglio, chiedo al prof. Chisari di inviare la scheda di sintesi elaborata, cosicché ciascun docente possa utilizzarla per migliorare ulteriormente il proprio Syllabus.

Una ulteriore comunicazione riguarda l'organizzazione del ciclo di seminari con alcuni membri del Comitato di Indirizzo. In dettaglio, il 15 aprile si è tenuto il seminario con l'arch. Carla Calvino, Responsabile Aree Centro e Sud dell'INBAR – Istituto Nazionale Bioarchitettura, e il giorno 9 maggio è fissato il seminario con l'architetto Amalia Gioia, della Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per le Province di Caserta e Benevento.

Non è ancora fissata la data del seminario con l'ing. Del Vecchio, Direttore Ufficio Provinciale – Territorio di Caserta, Agenzia delle Entrate.

Ancora, rivolgo l'invito, agli studenti e ai docenti, alla compilazione dei questionari. In particolare, invito i docenti a ricordare in aula, subito dopo le festività, l'importanza e l'utilità della compilazione dei questionari e a compilare i questionari docenti prima della chiusura dei registri.

Invito anche i rappresentanti degli studenti, qui presenti, ad effettuare un lavoro di sensibilizzazione, specie con gli studenti del I anno, relativamente all'importanza dei questionari. Ai docenti ricordo anche il necessario aggiornamento dei propri CV.

Infine, nel CCdS del 12 marzo 2025, si chiedeva ai docenti di avviare una riflessione in merito alla proposta di adottare come tema d'anno per il prossimo a.a. (2025-26) il complesso della Maddalena ad Aversa.

Si apre la discussione, evidenziando che, come già lo scorso anno, la scelta di adottare un unico tema d'anno sia da intendersi quale scelta volontaria da parte dei docenti. La prof. Fabiana Forte e il prof. Chisari si dichiarano disponibili ad accogliere la proposta, proponendo di effettuare un sopralluogo nell'area nel corso del prossimo mese di settembre e chiedendo di cominciare a raccogliere i materiali disponibili sul complesso della Maddalena. Il prof. Pisacane si impegna a discutere con i colleghi Iovane e Cirillo di questa possibilità.

Data l'ampia disponibilità mostrata dai colleghi, la prof.ssa Gelvi si impegna a prendere contatti con il comune per avviare questa collaborazione.

2. Proposta riorganizzazione del Comitato di Indirizzo di Filiera

A seguito della recente nomina del prof. Marino Borrelli come Presidente del CCdS in Architettura ciclo unico, si è tenuta il giorno 27/03/2025 su Piattaforma Teams una riunione dei Presidenti del CCdS in Scienze e Tecniche dell'Edilizia, in Architettura-Rigenerazione dell'Ambiente Costruito e in Architettura a ciclo unico. Nel corso di questa riunione, il prof. Borrelli ha avanzato la proposta di istituire un unico Comitato di Indirizzo della filiera

dell'Architettura, basato sull'attuale impianto, che vede come Presidente il Prof. Gianfranco De Matteis e la partecipazione dei Presidenti di ARBE e di Architettura CU, oltre che di docenti e studenti di ciascun CdS.

Si è quindi concordato di proporre ai rispettivi Consigli di Corso di Studio l'istituzione del Comitato di Indirizzo della filiera dell'Architettura, basato sull'attuale struttura organizzativa con eventuali successive integrazioni.

Il Consiglio di Corso di Studio **approva** all'unanimità dei presenti.

(OMISSIS)

La seduta termina alle ore 18:00
Del che è verbale, letto, approvato e sottoscritto
15/04/2025

Il Segretario verbalizzante

Prof. Yorgos Spanodimitriou



La Presidente del CCdS

Prof.ssa Adriana Galderisi

