

**Riunione Gruppo Assicurazione della Qualità del 12/03/2025**  
**Corso di Laurea Magistrale in Architettura – Rigenerazione dell’Ambiente Costruito (in lingua inglese) / Architecture–Regeneration of Built Environment (ARBE-ENG)**

Il giorno 12 marzo alle ore 17:00 si è riunito su piattaforma Microsoft TEAMS il gruppo per l’Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale in “**Architettura – Rigenerazione dell’Ambiente Costruito / Architecture–Regeneration of Built Environment**” (ARBE-ENG).

**Sono presenti:**

Adriana Galderisi - Referente AQ  
Yorgos Spanodimitriou - Didattica  
Corrado Chisari - Sito Web  
Giovanni Ciampi - Tirocinio Curriculare e Job Placement  
Maria Gelvi - Orientamento in ingresso e Comunicazione

**È assente giustificata**

Fabiana Forte - Internazionalizzazione

Assume le funzioni di segretario verbalizzante Yorgos Spanodimitriou, segretario del CCdS.

La riunione si è aperta con la discussione sulla necessità di garantire maggiore regolarità negli incontri del Gruppo AQ, al fine di monitorare più efficacemente le attività in corso. È stato ribadito che le riunioni dovranno essere documentate con cadenza almeno bimestrale per assicurare un flusso continuo di informazioni tra i membri.

**DIDATTICA**

Il referente, prof. Yorgos Spanodimitriou, ha fornito un aggiornamento sulla gestione delle carriere degli studenti, segnalando alcune situazioni di blocco relativamente al Corso di LM in Architettura - Progettazione degli Interni e per l’Autonomia.

In particolare, dal monitoraggio effettuato negli anni accademici 2022-23 e 2023-24 si riportano:

- 10 studenti laureati nel 2022-23
- 14 studenti laureati nel 2023-24
- 24 studenti ancora iscritti senza conseguimento del titolo, di cui 13 fuori corso

In particolare, per gli studenti fuori corso, alcuni hanno esami mancanti significativi, altri hanno completato gli esami e devono solo discutere la tesi.

Per supportare gli studenti è stata avviata un'azione di contatto, attraverso l’invio di e-mail informative e di supporto per comprendere le difficoltà, incentivare il completamento del percorso, e individuare eventuali ostacoli legati alla burocrazia o ai requisiti accademici.

Solo 5 studenti hanno risposto alla mail di contatto.

A fronte dello scarso riscontro, è stato avviato un confronto con la segreteria didattica, in particolare con il dott. Gaglione, per il reperimento dei contatti personali, con cui si è convenuto che la normativa che tutela i diritti alla privacy impongono la necessità di un'autorizzazione firmata dal Direttore per procedere al contatto diretto.

Lo stato di avanzamento è stato quindi comunicato al Responsabile di Dipartimento, la prof.ssa Fabiana Forte, così da permetterle di definire una strategia per l'adozione di una linea condivisa tra i vari Corsi di Laurea, valutare insieme ulteriori strumenti di supporto per incentivare gli studenti a concludere il percorso.

Sul fronte dell’organizzazione del semestre per il Corso di LM in Architettura - Rigenerazione dell’Ambiente Costruito, non sono emerse criticità particolari, anche se è stato segnalato un problema

legato agli spazi delle aule, che in alcuni casi risultano insufficienti per gestire la presenza simultanea di studenti curriculari ed Erasmus.

## **TIROCINIO CURRICULARE E JOB PLACEMENT**

Il referente, prof. Ciampi, ha riportato le difficoltà riscontrate dagli studenti stranieri nell'individuare strutture disponibili ad accoglierli per lo svolgimento del tirocinio curriculare. In particolare, si evidenzia che la principale criticità è rappresentata dalla mancata conoscenza della lingua inglese da parte dei tutor presso i soggetti ospitanti, il che rende complessa la loro integrazione nei percorsi di formazione sul campo.

Al fine di agevolare l'accesso al tirocinio per gli studenti stranieri, il Consiglio ha avviato un'attività di supporto che prevede tre azioni principali:

1. Mappatura delle strutture ospitanti: sarà richiesto ai soggetti ospitanti di specificare preventivamente la disponibilità di tutor in grado di interagire in lingua inglese, così da poter orientare meglio gli studenti nella scelta della sede di tirocinio.
2. Sollecitazione alla rete accademica: i Colleghi del Dipartimento saranno invitati a segnalare strutture nelle aree di Aversa, Napoli e Caserta, facilmente raggiungibili con i mezzi pubblici, che siano disposte ad accogliere studenti stranieri.
3. Proposte di tirocini intramoenia: si valuterà la possibilità di attivare percorsi di tirocinio all'interno delle strutture del Dipartimento, garantendo un ambiente formativo idoneo anche per gli studenti stranieri.

Viene quindi rinnovato l'impegno a monitorare l'efficacia di queste azioni e a valutare ulteriori strategie per migliorare l'accessibilità dei tirocini per tutti gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Rigenerazione dell'Ambiente Costruito (in lingua inglese)/Architecture Regeneration of Built Environment (ARBE-ENG).

## **SITO WEB**

Il referente, prof. Corrado Chisari, ha predisposto una scheda per l'autovalutazione e verifica dei Syllabi, conforme alle Linee Guida redatte dal Presidio della Qualità di Ateneo. La scheda viene utilizzata per la verifica periodica, che viene effettuata due volte l'anno prima dell'avvio dei quadrimestri, e il cui risultato è inoltrato ai docenti individualmente per implementare misure di miglioramento. L'ultima revisione risalente a Novembre 2024 non ha riportato difficoltà rilevanti, anzi una sostanziale uniformità e adeguatezza dei Syllabi, al netto di piccole modifiche proposte ai responsabili degli insegnamenti. Una nuova verifica è prevista entro l'inizio di aprile, in modo da poter fornire un aggiornamento tempestivo su eventuali problematiche ancora aperte.

<b>Ambito</b>	<b>Requisito specifico</b>	<b>ESITO VERIFICA</b>
<b>Generale</b>	Giorni e gli orari di ricevimento studenti	
	Redigere la scheda, sia nella lingua italiana, sia in quella inglese	
<b>Lingua d'insegnamento</b>	Lingua d'insegnamento	
<b>Contenuti</b>	contenuti essenziali dell'insegnamento forniti in modo esaustivo, tracciando le principali linee di studio, distinguendo la parte generale da una eventuale parte monografica, nonché indicando un'eventuale suddivisione in moduli didattici con i relativi programmi	
<b>Testi di riferimento</b>	Indicare un numero di testi limitato e congruo, cercando di non superare 2-3 testi di base ed eventualmente 5-6 specifici	
<b>Obiettivi formativi</b>	esplicitare con chiarezza cosa e quanto ci si attenda dall'apprendimento dello studente al termine del processo formativo	

	(opportuno) indicare una scala media di preparazione, che si riferisca a "contenuti minimi" per il superamento delle verifiche di apprendimento	
	riferimento ai primi due descrittori di Dublino (Conoscenze e capacità di comprensione; Utilizzazione delle conoscenze e capacità di comprensione)	
	Si dettagli ciascun profilo professionale che si vuole formare	
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze minime di base richieste per l'approccio al programma formativo	
	Eventuali propedeuticità così come deliberate dal Consiglio di CdS ( <b>Non sono state deliberate propedeuticità</b> )	
<b>Metodi Didattici</b>	Specificare i metodi didattici che verranno utilizzati	
	Specificare il numero di ore frontali erogate e/o di laboratorio, nonché la loro suddivisione negli eventuali moduli didattici	
	Specificare, inoltre, se sono previsti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• viaggi di istruzione e dove</li> <li>• lavoro in gruppi di studio</li> <li>• esercitazioni, quante e di che tipologia</li> </ul>	
	Esplicitare, quindi, se la frequenza è obbligatoria, in che percentuale minima (70% salvo specifiche riduzioni assentite in CCdS) per poter accedere all'esame di profitto e come verranno registrate le presenze	
<b>Altre informazioni</b>	Se sono previsti materiali di supporto on line; Se saranno fornite le slides utilizzate durante le lezioni; Se sono previste attività di tutorato	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Descrivere con precisione le modalità e le tipologie di verifica dell'apprendimento	
	Per la prova orale, indicare i requisiti minimi per il superamento e i parametri di valutazione	
	Per la prova scritta, specificare il numero delle prove scritte e se costituiscono propedeuticità ad una eventuale prova orale; inoltre, indicare la/le tipologie	
	Se è consentito consultare vocabolari, prontuari, testi o materiali didattici durante la prova; se è consentito l'uso di strumenti o materiale informatico	
	Il punteggio assegnato a ciascuna prova e da dove scaturisce il voto finale	
	Coerenza tra le prove di verifica delle conoscenze/competenze acquisite e gli obiettivi ed i risultati di apprendimento attesi	
	Per gli insegnamenti a moduli (corsi integrati), se prevedono un'unica votazione finale, allora la valutazione dello studente deve essere svolta in modo veramente integrato e collegiale e la scheda dell'insegnamento complessivo dovrà riportare le modalità previste per la formulazione del voto finale.	
<b>Programma per esteso</b>	Indicare in modo dettagliato il programma, articolandolo con specificità in tutti gli argomenti che si intende affrontare	
	Peso in termini di ore/CFU assegnato a ciascuna sezione	
	Se prevede altre attività (seminariali, sopralluoghi, esercitazioni con dettagli)	
	Se è previsto un lavoro laboratoriale	
	Se è previsto un lavoro in gruppi di studio	
	Eventuali differenziazioni per gruppi di studenti Erasmus	

## ORIENTAMENTO IN INGRESSO E COMUNICAZIONE

La referente, prof.ssa Maria Gelvi, ha offerto un resoconto delle iniziative e procedure, nell'ambito della programmazione per l'annualità di riferimento, finalizzate alla valorizzazione e alla promozione dell'offerta formativa del Corso di Studio (CdS), con un'attenzione particolare al contesto territoriale e a un più ampio scenario internazionale.

Per ampliare la visibilità e l'attrattività del CdS, è stata predisposta una strategia di comunicazione mirata, avvalendosi di diversi canali di diffusione, inclusi i social media. Attraverso una campagna strutturata, si è puntato a consolidare il contatto con un pubblico esterno, raggiungendo, mediante strumenti a basso impatto ambientale, Paesi europei ed extraeuropei, al fine di attrarre studenti e *partner* accademici interessati all'offerta formativa.

Tra le azioni principali messe in campo, è stata realizzata una *brochure* interattiva bilingue (italiano e inglese), concepita per offrire una sintesi chiara ed efficace dei principali aspetti del percorso di studi.

Il documento illustra in modo organico e accessibile le procedure di ammissione, il rapporto con il corpo docente, le connessioni con il territorio e le opportunità offerte dalle strutture di mobilità. La *brochure* è stata ampiamente diffusa attraverso i canali ufficiali del CdS e distribuita direttamente dai docenti e dai membri del gruppo AQ a una rete di Dipartimenti e Atenei esteri con cui sono attivi rapporti di collaborazione accademica.

A supporto di questa iniziativa, la campagna di comunicazione si è arricchita della produzione di contenuti multimediali, tra cui una serie di video realizzati dagli stessi studenti iscritti al CdS. Attraverso testimonianze dirette e rispondendo a domande mirate, gli studenti raccontano la propria esperienza formativa, illustrano gli spazi del Dipartimento e i luoghi di interazione con colleghi e docenti, offrendo una visione immersiva e autentica della vita accademica.

Parallelamente, il CdS sarà protagonista di eventi di rilievo nell'ambito della divulgazione e dell'orientamento. In particolare, prenderà parte alla "Giornata Nazionale delle Università", un'occasione strategica per presentare l'offerta formativa del Dipartimento e per promuovere le attività della Terza Missione. L'evento prevede un ampio programma di iniziative aperte al pubblico, tra cui mostre didattiche, *workshop* tematici e dibattiti, volti a favorire il dialogo con studenti, famiglie e *stakeholder* del settore.

A questo si affianca l'organizzazione di una serie di mostre, curate dal Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI), che si terranno dal 18 al 20 marzo presso l'Abbazia di San Lorenzo ad Aversa, sede istituzionale del Dipartimento.

Queste esposizioni, aperte al pubblico, coinvolgeranno cittadini, professionisti e istituzioni del territorio, mettendo in luce il lavoro svolto nei corsi di studio e nelle tesi di laurea attraverso disegni, plastici e materiali di ricerca. In particolare, la sezione dedicata alla filiera dell'Architettura avrà come tema "Sperimentazioni e didattica con il territorio", ponendo in evidenza il rapporto tra formazione accademica e realtà urbana e paesaggistica.

Infine, il CdS sarà impegnato attivamente nel *Festival AMA - Biennale di Architettura d'Arte di Maddaloni*, (evento Patrocinato dal Dipartimento stesso) in programma dal 28 marzo al 21 aprile 2025 in alcuni siti della città Casertana.

In questa cornice, il gruppo AQ Orientamento del DADI prenderà parte a diverse giornate dedicate alla promozione del corso di studi attraverso attività pensate per le varie filiere disciplinari, consolidando ulteriormente il legame tra formazione, ricerca e territorio.

## CONCLUSIONI

La riunione ha evidenziato la necessità di rendere più sistematico il monitoraggio delle attività del gruppo AQ e di affrontare con maggiore incisività le problematiche legate all'orientamento, ai tirocini e alle collaborazioni internazionali. I prossimi passi prevedono il completamento della verifica sui sillabi entro aprile, la definizione di un piano per migliorare il coinvolgimento degli studenti fuori corso, il rafforzamento delle attività di orientamento e il consolidamento delle collaborazioni con istituzioni estere. La prossima riunione verrà programmata entro due mesi per valutare i progressi e affrontare eventuali nuove criticità.

La seduta termina alle ore 17:55

Del che è verbale, letto, approvato e sottoscritto  
12/03/2025

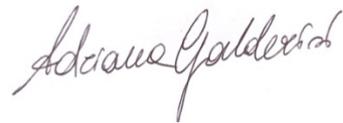
Il Segretario verbalizzante

Prof. Yorgos Spanodimitriou

Handwritten signature of Yorgos Spanodimitriou in black ink.

La Presidente del CCdS

Prof.ssa Adriana Galderisi

Handwritten signature of Adriana Galderisi in black ink.