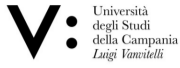


Collettivo Selezionato:


anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Architettura e Disegno Industriale (Dip.)
 gruppo disciplinare: Arte e Design
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: design e comunicazione (L-4)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI
**Collettivo
selezionato**

| | |
|--|-------------|
| Numero di laureati | 111 |
| Hanno compilato il questionario | 109 |
| Tasso di compilazione | 98,2 |

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE
**Collettivo
selezionato**

| | |
|---|-------------|
| Genere (%) | |
| Uomini | 44,1 |
| Donne | 55,9 |
| Età alla laurea (%) | |
| Meno di 23 anni | 55,9 |
| 23-24 anni | 30,6 |
| 25-26 anni | 9,9 |
| 27 anni e oltre | 3,6 |
| Età alla laurea (medie, in anni) | 23,2 |
| Cittadini stranieri (%) | - |
| Residenza (%) | |
| Stessa provincia della sede degli studi | 40,5 |
| Altra provincia della stessa regione | 57,7 |
| Altra regione | 1,8 |
| Estero | - |

2. ORIGINE SOCIALE
**Collettivo
selezionato**

| | |
|---|-------------|
| Titolo di studio dei genitori (%) | |
| Almeno un genitore laureato | 22,0 |
| Entrambi con laurea | 9,2 |
| Uno solo con laurea | 12,8 |
| Nessun genitore laureato | 78,0 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado | 37,6 |
| Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo | 40,4 |
| Classe sociale (%) | |
| Classe elevata | 15,6 |
| Classe media impiegatizia | 21,1 |
| Classe media autonoma | 27,5 |
| Classe del lavoro esecutivo | 30,3 |


| 3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO | Collettivo selezionato |
|---|---------------------------|
| Diploma (%) | |
| Liceale | 67,6 |
| Liceo classico | 5,4 |
| Liceo linguistico | 2,7 |
| Liceo scientifico | 36,9 |
| Liceo delle scienze umane | 7,2 |
| Liceo artistico e musicale e coreutico | 15,3 |
| Tecnico | 24,3 |
| Tecnico economico | 5,4 |
| Tecnico tecnologico | 18,9 |
| Professionale | 8,1 |
| Titolo estero | - |
| Voto di diploma (medie, in 100-mi) | 83,7 |
| Hanno conseguito il diploma (%) | |
| Nella stessa provincia della sede degli studi universitari | 39,6 |
| In una provincia limitrofa | 44,1 |
| In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica | 16,2 |
| Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord | - |
| Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole | - |
| Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole | - |
| All'estero | - |

| 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI | Collettivo selezionato |
|--|---------------------------|
| Hanno precedenti esperienze universitarie (%) | 16,5 |
| Portate a termine | - |
| Non portate a termine | 16,5 |
| Nessuna precedente esperienza universitaria | 82,6 |
| Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) | |
| Fattori sia culturali sia professionalizzanti | 55,0 |
| Fattori prevalentemente culturali | 22,9 |
| Fattori prevalentemente professionalizzanti | 4,6 |
| Né gli uni né gli altri | 17,4 |
| Età all'immatricolazione (%) | |
| Regolare o 1 anno di ritardo | 82,9 |
| 2 o più anni di ritardo | 17,1 |
| Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) | 27,5 |
| Voto di laurea (medie, in 110-mi) | 109,3 |
| Regolarità negli studi (%) | |
| In corso | 85,6 |
| 1° anno fuori corso | 9,0 |
| 2° anno fuori corso | 2,7 |
| 3° anno fuori corso | - |
| 4° anno fuori corso | 1,8 |
| 5° anno fuori corso e oltre | 0,9 |
| Durata degli studi (medie, in anni) | 3,4 |
| Ritardo alla laurea (medie, in anni) | 0,4 |
| Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) | 0,12 |

| 5. CONDIZIONI DI STUDIO | Collettivo selezionato |
|---|------------------------|
| Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%) | |
| Più del 50% della durata degli studi | 56,0 |
| Meno del 50% | 43,1 |
| Hanno frequentato regolarmente (%) | |
| Più del 75% degli insegnamenti previsti | 93,6 |
| Tra il 50% e il 75% | 6,4 |
| Tra il 25% e il 50% | - |
| Meno del 25% | - |
| Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%) | 46,8 |
| Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) | 0,9 |
| Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio | 0,9 |
| Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea | 0,9 |
| Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio | - |
| 1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo) | 100,0 |
| Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo) | 100,0 |
| Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%) | 85,3 |
| Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università | 58,7 |
| Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università | 20,2 |
| Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso | 6,4 |
| Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi) | 3,6 |

| 6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI | Collettivo selezionato |
|---|------------------------|
| Hanno avuto esperienze di lavoro (%) | 65,1 |
| Lavoratori-studenti | 4,6 |
| Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno | 7,3 |
| Lavoro a tempo parziale | 22,9 |
| Lavoro occasionale, saltuario, stagionale | 30,3 |
| Nessuna esperienza di lavoro | 33,9 |
| Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro) | 21,1 |

| 7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA | Collettivo selezionato |
|---|------------------------|
| Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) | |
| Decisamente sì | 47,7 |
| Più sì che no | 37,6 |
| Più no che sì | 12,8 |
| Decisamente no | 0,9 |
| Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%) | |
| Decisamente sì | 26,6 |
| Più sì che no | 57,8 |
| Più no che sì | 13,8 |
| Decisamente no | 0,9 |
| Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%) | |
| Decisamente sì | 68,8 |
| Più sì che no | 21,1 |
| Più no che sì | 6,4 |
| Decisamente no | 2,8 |
| Hanno utilizzato le aule (%) | 99,1 |
| Valutazione delle aule (per 100 fruitori) | |
| Sempre o quasi sempre adeguate | 30,6 |
| Spesso adeguate | 51,9 |
| Raramente adeguate | 16,7 |
| Mai adeguate | 0,9 |
| Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) | 43,1 |
| Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti | 19,3 |
| Non le hanno utilizzate in quanto non presenti | 37,6 |
| Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori) | |
| In numero adeguato | 40,4 |

| | |
|---|-------------|
| In numero inadeguato | 59,6 |
| Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) | 77,1 |
| Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori) | |
| Decisamente positiva | 39,3 |
| Abbastanza positiva | 50,0 |
| Abbastanza negativa | 8,3 |
| Decisamente negativa | 2,4 |
| Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%) | 96,3 |
| Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) | |
| Sempre o quasi sempre adeguate | 25,7 |
| Spesso adeguate | 38,1 |
| Raramente adeguate | 28,6 |
| Mai adeguate | 7,6 |
| Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) | 88,1 |
| Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti | 5,5 |
| Non li hanno utilizzati in quanto non presenti | 6,4 |
| Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) | |
| Adeguati | 49,0 |
| Inadeguati | 51,0 |
| Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%) | 87,2 |
| Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori) | |
| Decisamente sì | 25,3 |
| Più sì che no | 47,4 |
| Più no che sì | 21,1 |
| Decisamente no | 6,3 |
| Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%) | 82,6 |
| Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori) | |
| Decisamente sì | 21,1 |
| Più sì che no | 47,8 |
| Più no che sì | 24,4 |
| Decisamente no | 6,7 |
| Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%) | 80,7 |
| Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori) | |
| Decisamente sì | 15,9 |
| Più sì che no | 42,0 |
| Più no che sì | 26,1 |
| Decisamente no | 15,9 |
| Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%) | 86,2 |
| Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori) | |
| Decisamente sì | 19,1 |
| Più sì che no | 46,8 |
| Più no che sì | 26,6 |
| Decisamente no | 7,4 |
| Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%) | 99,1 |
| Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori) | |
| Decisamente sì | 14,8 |
| Più sì che no | 47,2 |
| Più no che sì | 21,3 |
| Decisamente no | 16,7 |
| Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%) | |
| Sempre o quasi sempre | 35,8 |
| Per più della metà degli esami | 43,1 |
| Per meno della metà degli esami | 16,5 |
| Mai o quasi mai | 4,6 |
| Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%) | |
| Decisamente sì | 58,7 |
| Più sì che no | 36,7 |
| Più no che sì | 3,7 |
| Decisamente no | - |
| Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)  | |
| Sì, allo stesso corso dell'Ateneo | 67,9 |
| Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo | 8,3 |

| | |
|---|------|
| Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo | 13,8 |
| Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo | 8,3 |
| Non si iscriverebbero più all'università | 0,9 |

| 8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE | Collettivo selezionato |
|--|------------------------|
| Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) | |
| Inglese scritto | 27,5 |
| Inglese parlato | 24,8 |
| Francese scritto | 2,8 |
| Francese parlato | 3,7 |
| Spagnolo scritto | - |
| Spagnolo parlato | - |
| Tedesco scritto | - |
| Tedesco parlato | - |
| Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) | |
| Navigazione in Internet e comunicazione in rete | 90,8 |
| Word processor | 80,7 |
| Fogli elettronici | 58,7 |
| Strumenti di presentazione | 88,1 |
| Sistemi operativi | 90,8 |
| Linguaggi di programmazione | 10,1 |
| Data base | 9,2 |
| Realizzazione siti web | 15,6 |
| Reti di trasmissione dati | 11,9 |
| Disegno e progettazione assistita | 87,2 |

| 9. PROSPETTIVE DI STUDIO | Collettivo selezionato |
|---|------------------------|
| Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%) | |
| 81,7 | |
| Altra laurea di primo livello | 0,9 |
| Laurea magistrale biennale | 61,5 |
| Laurea magistrale a ciclo unico | 0,9 |
| Altro titolo equiparato alla laurea | 1,8 |
| Dottorato di ricerca | - |
| Scuola di specializzazione post-laurea | 3,7 |
| Master universitario | 8,3 |
| Altro tipo di master o corso di perfezionamento | 1,8 |
| Tirocinio, praticantato | 0,9 |
| Attività sostenuta da borsa o assegno di studio | - |
| Altre attività di qualificazione professionale | 1,8 |
| Non intendono proseguire | |
| 16,5 | |
| Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) | |
| Per completare/arricchire la formazione | 85,1 |
| Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro | 13,4 |
| Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) | |
| Stesso Ateneo della laurea di primo livello | 67,2 |
| Altro Ateneo del Nord | 14,9 |
| Altro Ateneo del Centro | 6,0 |
| Altro Ateneo del Sud-Isole | 3,0 |
| Ateneo estero | 1,5 |

10. PROSPETTIVE DI LAVORO**Collettivo
selezionato****Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro:
decisamente sì (%)**

| | |
|---|------|
| Acquisizione di professionalità | 92,7 |
| Possibilità di carriera | 82,6 |
| Possibilità di guadagno | 81,7 |
| Stabilità/sicurezza del posto di lavoro | 75,2 |
| Rispondenza a interessi culturali | 49,5 |
| Coerenza con gli studi | 53,2 |
| Utilità sociale del lavoro | 46,8 |
| Prestigio ricevuto dal lavoro | 53,2 |
| Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali | 60,6 |
| Indipendenza o autonomia | 67,9 |
| Flessibilità dell'orario di lavoro | 49,5 |
| Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro | 56,0 |
| Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro) | 53,2 |
| Tempo libero | 48,6 |
| Opportunità di contatti con l'estero | 46,8 |
| Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite | 69,7 |


**Sono interessati a lavorare nei seguenti settori:
decisamente sì (%)**

| | |
|---|------|
| Pubblico | 47,7 |
| Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio) | 56,0 |

**Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale:
decisamente sì (%)****ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA**

| | |
|--|------|
| Tempo pieno | 78,9 |
| Part-time | 38,5 |
| Telelavoro o smart-working  | 44,0 |

CONTRATTO

| | |
|--|------|
| A tutele crescenti  | 81,7 |
| A tempo determinato | 33,0 |
| Stage | 14,7 |
| Apprendistato | 11,9 |
| Somministrazione di lavoro (ex interinale) | 4,6 |
| Autonomo/in conto proprio | 31,2 |

**Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche:
decisamente sì (%)**

| | |
|------------------------|------|
| Provincia di residenza | 62,4 |
| Provincia degli studi | 58,7 |
| Regione degli studi | 61,5 |
| Italia settentrionale | 63,3 |
| Italia centrale | 52,3 |
| Italia meridionale | 45,9 |
| Stato europeo | 51,4 |
| Stato extraeuropeo | 42,2 |

Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)

| | |
|--|------|
| Sì, anche con trasferimenti di residenza | 68,8 |
| Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza) | 15,6 |
| Sì, ma solo in numero limitato | 12,8 |
| Non disponibili a trasferte | 0,9 |