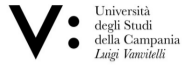


Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Architettura e Disegno Industriale (Dip.)
 gruppo disciplinare: Arte e Design
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: design e comunicazione (L-4)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	121
Hanno compilato il questionario	118
Tasso di compilazione	97,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato**

Genere (%)	
Uomini	34,7
Donne	65,3
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	52,1
23-24 anni	29,8
25-26 anni	12,4
27 anni e oltre	5,8
Età alla laurea (medie, in anni)	23,5
Cittadini stranieri (%)	0,8
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	41,3
Altra provincia della stessa regione	57,0
Altra regione	1,7
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	21,2
Entrambi con laurea	11,0
Uno solo con laurea	10,2
Nessun genitore laureato	78,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	30,5
Classe sociale (%)	
Classe elevata	19,5
Classe media impiegatizia	24,6
Classe media autonoma	24,6
Classe del lavoro esecutivo	29,7


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	70,2
Liceo classico	5,8
Liceo linguistico	4,1
Liceo scientifico	33,9
Liceo delle scienze umane	5,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	20,7
Tecnico	23,1
Tecnico economico	6,6
Tecnico tecnologico	16,5
Professionale	5,8
Titolo estero	0,8
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	83,4
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	38,8
In una provincia limitrofa	52,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	7,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	0,8

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	27,1
Portate a termine	1,7
Non portate a termine	25,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	72,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	50,8
Fattori prevalentemente culturali	24,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	10,2
Né gli uni né gli altri	14,4
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	71,9
2 o più anni di ritardo	28,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	28,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	111,0
Regolarità negli studi (%)	
In corso	92,6
1° anno fuori corso	4,1
2° anno fuori corso	2,5
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	0,8
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,07



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	76,3
Meno del 50%	21,2
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	95,8
Tra il 50% e il 75%	2,5
Tra il 25% e il 50%	0,8
Meno del 25%	0,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	50,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	11,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	11,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,7
Iniziativa personale	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	7,7
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	83,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	39,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	39,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	52,5
Lavoratori-studenti	2,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	0,8
Lavoro a tempo parziale	18,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,5
Nessuna esperienza di lavoro	47,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	24,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	36,4
Più sì che no	53,4
Più no che sì	10,2
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	28,0
Più sì che no	59,3
Più no che sì	12,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	52,5
Più sì che no	40,7
Più no che sì	5,9
Decisamente no	0,8
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	19,5
Spesso adeguate	46,6
Raramente adeguate	30,5
Mai adeguate	3,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	36,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	5,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	57,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	

In numero adeguato	30,2
In numero inadeguato	69,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	90,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	26,2
Abbastanza positiva	62,6
Abbastanza negativa	6,5
Decisamente negativa	4,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	98,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	10,3
Spesso adeguate	39,7
Raramente adeguate	32,8
Mai adeguate	17,2
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	93,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	1,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	45,5
Inadeguati	54,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	83,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	31,6
Più sì che no	43,9
Più no che sì	21,4
Decisamente no	3,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	82,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	24,7
Più sì che no	43,3
Più no che sì	23,7
Decisamente no	8,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	78,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,8
Più sì che no	35,9
Più no che sì	29,3
Decisamente no	12,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	79,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,5
Più sì che no	41,5
Più no che sì	23,4
Decisamente no	9,6
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	19,5
Più sì che no	45,8
Più no che sì	23,7
Decisamente no	11,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	37,3
Per più della metà degli esami	48,3
Per meno della metà degli esami	12,7
Mai o quasi mai	1,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	60,2
Più sì che no	35,6
Più no che sì	4,2
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,7

Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	17,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,4
Non si iscriverebbero più all'università	0,8

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	28,0
Inglese parlato	30,5
Francese scritto	2,5
Francese parlato	2,5
Spagnolo scritto	5,1
Spagnolo parlato	5,1
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	94,1
Word processor	78,8
Fogli elettronici	53,4
Strumenti di presentazione	84,7
Sistemi operativi	78,0
Linguaggi di programmazione	11,9
Data base	12,7
Realizzazione siti web	11,9
Reti di trasmissione dati	15,3
Disegno e progettazione assistita	87,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
87,3	
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	66,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	3,4
Master universitario	9,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	4,2
Tirocinio, praticantato	1,7
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,7
Non intendono proseguire	11,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	86,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	13,9
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	49,4
Altro Ateneo del Nord	35,4
Altro Ateneo del Centro	6,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,3
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	85,6
Possibilità di carriera	85,6
Possibilità di guadagno	84,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	74,6
Rispondenza a interessi culturali	48,3
Coerenza con gli studi	58,5
Utilità sociale del lavoro	48,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	44,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	51,7
Indipendenza o autonomia	71,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	38,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	61,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	39,0
Tempo libero	45,8
Opportunità di contatti con l'estero	50,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	70,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	55,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	61,9
Part-time	48,3
Telelavoro o smart-working 	40,7
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	80,5
A tempo determinato	33,1
Stage	17,8
Apprendistato	18,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,0
Autonomo/in conto proprio	31,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	53,4
Provincia degli studi	55,1
Regione degli studi	56,8
Italia settentrionale	60,2
Italia centrale	55,9
Italia meridionale	46,6
Stato europeo	59,3
Stato extraeuropeo	48,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	67,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,2
Sì, ma solo in numero limitato	8,5
Non disponibili a trasferte	-