Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Design e Comunicazione
Città	AVERSA
Codicione	0630606200400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	22	20	19	20

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	**146**	135,0	189,4	168,0

	LMCU; LM)	2017	**157**	139,0	123,4	149,4
		2018	**151**	144,0	148,2	157,0
		2019	**166**	143,0	151,2	154,8
		2020	**190**	162,0	149,3	173,9
		2021	**186**	155,0	134,7	145,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	**118**	112,0	149,4	134,3
		2017	**118**	109,0	94,4	118,9
		2018	**117**	111,0	115,4	127,5
		2019	**128**	117,0	116,0	124,8
		2020	**136**	120,0	108,3	138,1
		2021	**128**	122,0	101,9	113,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	**348**	300,0	364,0	412,1
		2017	**406**	319,0	398,0	401,6
		2018	**440**	350,0	453,0	443,2
		2019	**463**	365,0	434,0	438,5
		2020	**495**	409,0	358,0	445,7
		2021	**490**	409,0	374,6	441,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	**307**	278,0	310,8	359,7
		2017	**363**	302,0	343,6	367,1
		2018	**401**	324,0	390,0	407,6
		2019	**416**	344,0	363,2	398,5
		2020	**426**	379,0	305,6	407,2
		2021	**438**	381,0	316,6	384,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	**241**	233,0	245,0	291,2
		2017	**279**	250,0	272,8	298,6
		2018	**313**	269,0	315,8	332,9
		2019	**328**	282,0	291,0	324,9
		2020	**339**	309,0	242,0	329,7
		2021	**332**	311,0	249,7	305,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	**78**	48,0	45,8	59,8
		2017	**70**	72,0	53,0	66,9
		2018	**64**	51,0	46,5	68,9
		2019	**97**	74,0	93,8	80,0
		2020	**107**	76,0	77,6	71,5
		2021	**87**	85,0	70,4	76,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	**100**	65,0	79,3	93,2
		2017	**90**	84,0	78,5	98,7
		2018	**76**	59,0	69,0	101,6
		2019	**115**	87,0	121,0	113,1
		2020	**121**	89,0	102,0	102,8
		2021	**111**	102,0	98,0	109,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	252	307	**82,1%**	226,0	278,0	81,3%	238,2	310,8	76,6%	283,6	359,7	78,8%
		2017	321	363	**88,4%**	224,0	302,0	74,2%	264,8	343,6	77,1%	278,8	367,1	75,9%
		2018	345	401	**86,0%**	263,0	324,0	81,2%	295,4	390,0	75,7%	305,4	407,6	74,9%
		2019	340	416	**81,7%**	276,0	344,0	80,2%	257,6	363,2	70,9%	297,3	398,5	74,6%
		2020	347	426	**81,5%**	303,0	379,0	79,9%	214,3	305,6	70,1%	293,8	407,2	72,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	78	100	**78,0%**	48,0	65,0	73,8%	45,8	79,3	57,7%	59,8	93,2	64,1%
		2017	70	90	**77,8%**	72,0	84,0	85,7%	53,0	78,5	67,5%	66,9	98,7	67,8%
		2018	64	76	**84,2%**	51,0	59,0	86,4%	46,5	69,0	67,4%	68,9	101,6	67,8%
		2019	97	115	**84,3%**	74,0	87,0	85,1%	93,8	121,0	77,5%	80,0	113,1	70,7%
		2020	107	121	**88,4%**	76,0	89,0	85,4%	77,6	102,0	76,1%	71,5	102,8	69,5%
		2021	87	111	**78,4%**	85,0	102,0	83,3%	70,4	98,0	71,8%	76,2	109,9	69,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	5	146	**3,4%**	7,0	135,0	5,2%	36,8	189,4	19,4%	51,2	168,0	30,5%

		2017	3	157	**1,9%**	6,0	139,0	4,3%	11,2	123,4	9,1%	46,0	149,4	30,8%
		2018	3	151	**2,0%**	12,0	144,0	8,3%	14,4	148,2	9,7%	48,0	157,0	30,6%
		2019	5	166	**3,0%**	9,0	143,0	6,3%	11,4	151,2	7,5%	46,3	154,8	29,9%
		2020	14	190	**7,4%**	12,0	162,0	7,4%	24,7	149,3	16,6%	57,1	173,9	32,8%
		2021	5	186	**2,7%**	9,0	155,0	5,8%	11,6	134,7	8,6%	46,5	145,8	31,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	307	19	**16,2**	278,0	16,0	17,4	222,0	10,9	20,4	322,9	17,5	18,5
		2017	363	17	**21,4**	302,0	16,0	18,9	245,4	11,9	20,7	344,6	19,9	17,4
		2018	401	21	**19,1**	324,0	20,0	16,2	278,6	12,3	22,7	362,7	18,9	19,2
		2019	416	26	**16,0**	344,0	21,0	16,4	259,4	13,6	19,1	373,6	20,3	18,4
		2020	426	24	**17,8**	379,0	20,0	19,0	305,6	18,7	16,3	426,4	23,0	18,5
		2021	438	35	**12,5**	381,0	24,0	15,9	316,6	22,7	13,9	429,7	26,1	16,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	20	51	**39,2%**	20,0	57,0	35,1%	18,3	55,3	33,0%	31,8	69,9	45,4%
		2017	31	83	**37,3%**	14,0	48,0	29,2%	18,8	63,3	29,6%	29,7	62,6	47,5%
		2018	20	77	**26,0%**	24,0	66,0	36,4%	18,3	64,3	28,4%	28,9	67,8	42,6%
		2019	26	62	**41,9%**	13,0	47,0	27,7%	16,5	54,5	30,3%	30,0	68,9	43,5%
		2020	23	88	**26,1%**	15,0	72,0	20,8%	20,6	93,2	22,1%	24,1	75,3	32,0%
		2021	20	94	**21,3%**	15,0	66,0	22,7%	18,0	73,4	24,5%	24,8	61,7	40,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	17	51	**33,3%**	16,0	57,0	28,1%	15,8	55,3	28,5%	24,5	67,8	36,2%
		2017	24	83	**28,9%**	11,0	48,0	22,9%	15,5	63,3	24,5%	22,8	59,8	38,1%
		2018	17	77	**22,1%**	22,0	66,0	33,3%	16,5	64,3	25,7%	22,2	63,4	35,0%
		2019	20	62	**32,3%**	11,0	47,0	23,4%	13,0	54,5	23,9%	22,7	62,7	36,3%
		2020	18	88	**20,5%**	14,0	72,0	19,4%	17,6	93,2	18,9%	19,2	77,1	24,9%
		2021	18	93	**19,4%**	10,0	66,0	15,2%	16,4	73,2	22,4%	17,3	56,3	30,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	17	36	**47,2%**	16,0	30,0	53,3%	15,8	33,8	46,7%	24,5	46,5	52,8%
		2017	24	48	**50,0%**	11,0	33,0	33,3%	15,5	37,8	41,1%	22,8	39,3	58,0%
		2018	17	38	**44,7%**	22,0	39,0	56,4%	16,5	34,3	48,2%	22,2	39,1	56,7%
		2019	20	37	**54,1%**	11,0	35,0	31,4%	13,0	31,3	41,6%	22,7	37,5	60,6%
		2020	18	39	**46,2%**	14,0	34,0	41,2%	17,6	41,0	42,9%	19,2	38,7	49,6%
		2021	18	39	**46,2%**	10,0	29,0	34,5%	16,4	34,4	47,7%	17,3	30,2	57,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	**88,9%**	8,0	9,0	88,9%	6,3	6,7	93,6%	8,2	8,4	96,9%
		2017	7,00	9,00	**77,8%**	8,0	10,0	80,0%	5,9	6,5	90,1%	8,3	8,8	93,9%
		2018	8,00	9,00	**88,9%**	9,0	10,0	90,0%	6,2	6,7	92,6%	8,4	9,0	94,0%
		2019	10,00	12,00	**83,3%**	9,0	10,0	90,0%	6,9	7,6	90,6%	9,0	9,6	94,2%
		2020	9,00	11,00	**81,8%**	8,0	9,0	88,9%	9,4	10,3	91,0%	10,6	11,1	94,9%
		2021	10,00	12,00	**83,3%**	9,0	9,0	100,0%	9,1	10,4	87,0%	10,9	11,7	92,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	158	15.704	**10,1‰**	0,0	14.186,0	0,0‰	107,6	14.661,0	7,3‰	253,0	17.797,1	14,2‰
		2017	110	18.680	**5,9‰**	118,0	14.010,0	8,4‰	159,4	16.416,8	9,7‰	277,7	17.792,2	15,6‰
		2018	228	20.970	**10,9‰**	108,0	16.050,0	6,7‰	201,0	18.933,3	10,6‰	395,4	19.655,5	20,1‰
		2019	280	20.746	**13,5‰**	32,0	16.970,0	1,9‰	148,4	16.451,0	9,0‰	395,9	19.102,0	20,7‰
		2020	32	20.786	**1,5‰**	58,0	18.672,0	3,1‰	55,1	13.640,3	4,0‰	299,1	18.955,2	15,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	8	78	**102,6‰**	0,0	48,0	0,0‰	3,3	45,8	71,0‰	6,1	59,8	102,0‰
		2017	5	70	**71,4‰**	1,0	72,0	13,9‰	4,5	53,0	84,9‰	7,2	66,9	108,2‰
		2018	5	64	**78,1‰**	3,0	51,0	58,8‰	4,0	46,5	86,0‰	7,7	68,9	111,3‰
		2019	8	97	**82,5‰**	5,0	74,0	67,6‰	8,8	93,8	93,8‰	9,1	80,0	113,7‰
		2020	13	107	**121,5‰**	0,0	76,0	0,0‰	6,4	77,6	82,5‰	7,4	71,5	104,0‰
		2021	0	87	**0,0‰**	4,0	85,0	47,1‰	3,2	70,4	45,5‰	7,2	76,2	94,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	146	**6,8‰**	0,0	135,0	0,0‰	1,6	189,4	8,4‰	6,3	168,0	37,3‰
		2017	0	157	**0,0‰**	2,0	139,0	14,4‰	0,8	123,4	6,5‰	7,1	149,4	47,8‰
		2018	0	151	**0,0‰**	0,0	144,0	0,0‰	0,0	148,2	0,0‰	8,0	157,0	50,7‰
		2019	2	166	**12,0‰**	2,0	143,0	14,0‰	1,0	151,2	6,6‰	8,0	154,8	52,0‰
		2020	1	190	**5,3‰**	0,0	162,0	0,0‰	1,0	149,3	6,7‰	8,0	173,9	46,2‰
		2021	0	186	**0,0‰**	2,0	155,0	12,9‰	1,1	134,7	8,5‰	5,4	145,8	36,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,3	60,0	**78,9%**	43,6	60,0	72,7%	45,2	60,0	75,4%	46,3	60,2	76,8%
		2017	48,1	60,0	**80,2%**	39,4	60,0	65,7%	44,9	60,0	74,8%	45,1	60,7	74,3%
		2018	50,2	60,0	**83,7%**	42,6	60,0	71,0%	43,5	60,0	72,5%	45,1	60,7	74,3%
		2019	45,8	60,0	**76,4%**	43,9	60,0	73,2%	41,3	60,0	68,8%	45,3	60,2	75,3%
		2020	39,9	60,0	**66,5%**	40,9	60,0	68,1%	40,6	60,0	67,6%	43,1	60,2	71,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	101	118	**85,6%**	85,0	112,0	75,9%	124,2	149,4	83,1%	115,6	134,3	86,1%
		2017	101	118	**85,6%**	80,0	109,0	73,4%	79,0	94,4	83,7%	100,1	118,9	84,2%
		2018	101	117	**86,3%**	86,0	111,0	77,5%	95,2	115,4	82,5%	109,0	127,5	85,5%
		2019	106	128	**82,8%**	103,0	117,0	88,0%	92,2	116,0	79,5%	103,8	124,8	83,1%
		2020	98	136	**72,1%**	91,0	120,0	75,8%	81,3	108,3	75,1%	112,0	138,1	81,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	99	118	**83,9%**	84,0	112,0	75,0%	121,0	149,4	81,0%	111,0	134,3	82,7%
		2017	100	118	**84,7%**	78,0	109,0	71,6%	76,8	94,4	81,4%	95,1	118,9	80,0%
		2018	101	117	**86,3%**	82,0	111,0	73,9%	91,0	115,4	78,9%	103,7	127,5	81,3%
		2019	104	128	**81,3%**	99,0	117,0	84,6%	87,0	116,0	75,0%	99,5	124,8	79,7%
		2020	97	136	**71,3%**	86,0	120,0	71,7%	77,3	108,3	71,4%	104,4	138,1	75,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	99	118	**83,9%**	84,0	112,0	75,0%	121,2	149,4	81,1%	111,0	134,3	82,7%
		2017	100	118	**84,7%**	78,0	109,0	71,6%	76,8	94,4	81,4%	95,1	118,9	80,0%
		2018	101	117	**86,3%**	82,0	111,0	73,9%	91,0	115,4	78,9%	103,6	127,5	81,3%
		2019	104	128	**81,3%**	99,0	117,0	84,6%	87,0	116,0	75,0%	99,5	124,8	79,7%
		2020	97	136	**71,3%**	86,0	120,0	71,7%	77,3	108,3	71,4%	104,4	138,1	75,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	91	118	**77,1%**	75,0	112,0	67,0%	110,4	149,4	73,9%	96,1	134,3	71,6%
		2017	100	118	**84,7%**	65,0	109,0	59,6%	70,2	94,4	74,4%	81,5	118,9	68,5%
		2018	96	117	**82,1%**	74,0	111,0	66,7%	77,2	115,4	66,9%	86,3	127,5	67,7%
		2019	96	128	**75,0%**	82,0	117,0	70,1%	74,8	116,0	64,5%	86,0	124,8	68,9%
		2020	88	136	**64,7%**	79,0	120,0	65,8%	66,7	108,3	61,6%	88,8	138,1	64,3%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	91	118	**77,1%**	75,0	112,0	67,0%	110,4	149,4	73,9%	95,7	134,3	71,3%
		2017	100	118	**84,7%**	65,0	109,0	59,6%	70,4	94,4	74,6%	80,9	118,9	68,0%
		2018	96	117	**82,1%**	74,0	111,0	66,7%	77,2	115,4	66,9%	85,6	127,5	67,1%
		2019	96	128	**75,0%**	82,0	117,0	70,1%	74,8	116,0	64,5%	85,6	124,8	68,6%
		2020	88	136	**64,7%**	79,0	120,0	65,8%	66,7	108,3	61,6%	88,6	138,1	64,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	44	57	**77,2%**	36,0	62,0	58,1%	41,0	66,0	62,1%	68,5	99,1	69,2%
		2017	57	72	**79,2%**	54,0	72,0	75,0%	43,8	65,5	66,8%	78,2	109,8	71,2%
		2018	52	72	**72,2%**	49,0	75,0	65,3%	49,5	77,8	63,7%	84,5	117,8	71,7%
		2019	85	118	**72,0%**	74,0	112,0	66,1%	100,2	149,4	67,1%	94,9	134,3	70,7%
		2020	86	118	**72,9%**	70,0	109,0	64,2%	64,6	94,4	68,4%	82,3	118,9	69,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	48	100	**48,0%**	23,0	60,0	38,3%	35,3	73,0	48,3%	46,6	75,0	62,1%
		2017	36	85	**42,4%**	41,0	81,0	50,6%	33,5	72,5	46,2%	62,4	99,0	63,0%
		2018	44	78	**56,4%**	27,0	58,0	46,6%	32,0	67,3	47,6%	67,9	105,4	64,4%
		2019	59	109	**54,1%**	51,0	83,0	61,4%	58,2	106,0	54,9%	75,7	117,2	64,6%
		2020	87	118	**73,7%**	60,0	85,0	70,6%	59,6	96,0	62,1%	68,3	100,2	68,1%
		2021	74	109	**67,9%**	72,0	99,0	72,7%	58,2	93,6	62,2%	72,1	104,4	69,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.616	1.888	**85,6%**	1.264,0	1.680,0	75,2%	767,4	1.031,4	74,4%	960,8	1.983,6	48,4%
		2017	1.504	1.952	**77,0%**	1.424,0	1.824,0	78,1%	917,7	1.417,7	64,7%	1.031,8	2.156,0	47,9%
		2018	1.760	2.224	**79,1%**	1.520,0	1.936,0	78,5%	924,0	1.556,6	59,4%	1.048,7	2.355,3	44,5%
		2019	1.920	2.416	**79,5%**	1.680,0	2.080,0	80,8%	997,1	1.729,9	57,6%	1.054,5	2.430,5	43,4%
		2020	1.776	2.224	**79,9%**	1.728,0	2.128,0	81,2%	1.331,3	2.145,4	62,1%	1.231,5	2.617,8	47,0%
		2021	2.208	3.024	**73,0%**	1.376,0	2.592,0	53,1%	1.649,7	3.212,9	51,3%	1.357,6	3.138,7	43,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.712	1.888	**90,7%**	1.360,0	1.680,0	81,0%	794,9	1.031,4	77,1%	1.004,4	1.983,6	50,6%
		2017	1.696	1.952	**86,9%**	1.568,0	1.824,0	86,0%	972,6	1.417,7	68,6%	1.112,1	2.156,0	51,6%
		2018	1.952	2.224	**87,8%**	1.664,0	1.936,0	86,0%	1.013,1	1.556,6	65,1%	1.125,0	2.355,3	47,8%
		2019	2.064	2.416	**85,4%**	1.728,0	2.080,0	83,1%	1.094,3	1.729,9	63,3%	1.154,1	2.430,5	47,5%
		2020	1.968	2.224	**88,5%**	1.728,0	2.128,0	81,2%	1.551,9	2.145,4	72,3%	1.384,3	2.617,8	52,9%
		2021	2.400	3.024	**79,4%**	1.616,0	2.592,0	62,3%	1.895,7	3.212,9	59,0%	1.537,2	3.138,7	49,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2016	1.712	1.888	**90,7%**	1.408,0	1.680,0	83,8%	844,0	1.031,4	81,8%	1.081,9	1.983,6	54,5%

	determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.696	1.952	**86,9%**	1.568,0	1.824,0	86,0%	1.008,0	1.417,7	71,1%	1.185,3	2.156,0	55,0%
		2018	1.952	2.224	**87,8%**	1.760,0	1.936,0	90,9%	1.057,7	1.556,6	68,0%	1.203,2	2.355,3	51,1%
		2019	2.064	2.416	**85,4%**	1.728,0	2.080,0	83,1%	1.120,0	1.729,9	64,7%	1.242,8	2.430,5	51,1%
		2020	1.968	2.224	**88,5%**	1.824,0	2.128,0	85,7%	1.653,0	2.145,4	77,0%	1.495,9	2.617,8	57,1%
		2021	2.544	3.024	**84,1%**	1.872,0	2.592,0	72,2%	2.047,1	3.212,9	63,7%	1.665,4	3.138,7	53,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	107	118	**90,7%**	90,0	112,0	80,4%	132,4	149,4	88,6%	123,2	134,3	91,8%
		2017	107	118	**90,7%**	88,0	109,0	80,7%	83,8	94,4	88,8%	107,6	118,9	90,5%
		2018	104	117	**88,9%**	94,0	111,0	84,7%	101,8	115,4	88,2%	117,3	127,5	92,0%
		2019	113	128	**88,3%**	105,0	117,0	89,7%	99,4	116,0	85,7%	112,3	124,8	90,0%
		2020	105	136	**77,2%**	98,0	120,0	81,7%	87,9	108,3	81,1%	121,5	138,1	87,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	49	72	**68,1%**	49,0	72,0	68,1%	34,8	65,5	53,1%	64,6	109,8	58,8%
		2017	47	72	**65,3%**	42,0	75,0	56,0%	39,5	77,8	50,8%	70,9	117,8	60,2%
		2018	81	118	**68,6%**	68,0	112,0	60,7%	87,8	149,4	58,8%	79,6	134,3	59,3%
		2019	76	118	**64,4%**	66,0	109,0	60,6%	56,0	94,4	59,3%	68,1	118,9	57,3%
		2020	80	117	**68,4%**	70,0	111,0	63,1%	61,2	115,4	53,0%	72,6	127,5	56,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	118	**0,0%**	2,0	112,0	1,8%	2,4	149,4	1,6%	2,8	134,3	2,1%
		2017	3	118	**2,5%**	4,0	109,0	3,7%	2,2	94,4	2,3%	3,1	118,9	2,6%
		2018	0	117	**0,0%**	1,0	111,0	0,9%	2,2	115,4	1,9%	3,5	127,5	2,7%
		2019	2	128	**1,6%**	0,0	117,0	0,0%	2,8	116,0	2,4%	4,5	124,8	3,6%
		2020	1	136	**0,7%**	1,0	120,0	0,8%	1,9	108,3	1,7%	3,6	138,1	2,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	11	57	**19,3%**	20,0	62,0	32,3%	16,5	66,0	25,0%	19,4	99,1	19,6%
		2017	10	72	**13,9%**	18,0	72,0	25,0%	14,3	65,5	21,8%	20,0	109,8	18,2%
		2018	15	72	**20,8%**	20,0	75,0	26,7%	16,8	77,8	21,5%	19,4	117,8	16,5%
		2019	20	118	**16,9%**	34,0	112,0	30,4%	32,0	149,4	21,4%	24,1	134,3	18,0%

		2020	21	118	**17,8%**	33,0	109,0	30,3%	19,4	94,4	20,6%	23,0	118,9	19,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	66	100	**66,0%**	39,0	60,0	65,0%	51,3	73,0	70,2%	61,3	75,0	81,7%
		2017	72	85	**84,7%**	67,0	81,0	82,7%	60,5	72,5	83,4%	83,1	99,0	83,9%
		2018	60	78	**76,9%**	38,0	58,0	65,5%	48,8	67,3	72,5%	87,8	105,4	83,3%
		2019	90	109	**82,6%**	68,0	83,0	81,9%	89,4	106,0	84,3%	101,3	117,2	86,5%
		2020	106	118	**89,8%**	79,0	85,0	92,9%	83,0	96,0	86,5%	88,8	100,2	88,6%
		2021	93	109	**85,3%**	89,0	99,0	89,9%	80,2	93,6	85,7%	92,5	104,4	88,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	348	14,9	**23,3**	300,0	12,8	23,4	260,0	8,1	32,1	387,4	16,1	24,0
		2017	406	16,3	**25,0**	319,0	15,2	21,0	284,3	11,0	25,8	410,9	17,7	23,2
		2018	440	17,7	**24,8**	350,0	16,1	21,7	323,6	11,2	28,8	430,6	18,7	23,0
		2019	463	20,1	**23,0**	365,0	17,3	21,1	310,0	13,7	22,6	447,8	19,7	22,8
		2020	495	18,5	**26,7**	409,0	17,3	23,6	358,0	17,5	20,5	503,6	21,5	23,5
		2021	490	22,5	**21,7**	409,0	18,5	22,1	374,6	20,2	18,6	511,1	23,2	22,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	142	5,3	**26,6**	134,0	5,3	25,1	139,7	3,8	36,4	136,9	4,1	33,3
		2017	151	5,7	**26,3**	139,0	5,7	24,2	90,1	4,2	21,6	136,9	4,6	29,7
		2018	147	5,7	**25,6**	140,0	5,7	24,4	106,7	4,4	24,2	144,0	5,1	28,4
		2019	163	5,7	**28,4**	141,0	5,7	24,6	107,6	5,3	20,3	147,7	7,4	20,0
		2020	178	5,7	**31,0**	154,0	5,7	26,9	146,1	8,2	17,8	191,8	8,4	22,8
		2021	173	6,9	**25,0**	149,0	6,9	21,5	132,1	8,5	15,5	163,9	9,5	17,2

Breve commento

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE - DC 2022
GRUPPO A (DIDATTICA)
L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico, durata degli studi) si basa sulla lettura e sull'analisi degli elementi presenti nella banca-dati di Ateneo SIGMA_D della piattaforma di Ateneo ESSE3 e dell'aggiornamento trimestrale degli indicatori per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio forniti da ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI. La descrizione dei risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (ingresso, percorso formativo, uscita) si riferisce ai dati dell'immatricolazioni al triennio 2020/2021 2019/2020, 2018/19.
Per l'a.a. 2020-2021 il numero programmato è stato incrementato di ulteriori 20 unità da 160 a 180 posti, per rispondere alla crescente richiesta di pre-iscrizione. Rispetto agli anni precedenti in cui la graduatoria veniva formata esclusivamente sulla base del voto di diploma acquisito nella scuola secondaria di II grado, la graduatoria dei candidati è stata stilata in funzione di un algoritmo che media il voto di diploma con l'ordine progressivo di preiscrizione, senza test d'ingresso. Per l'anno accademico 2020-2021 sono stata promosse azioni di tutorato e segnatamente: __'azioni di tutorato verticale': studenti senior iscritti alle Lauree Magistrali (selezionati con apposito bando) affiancano i docenti dei singoli insegnamenti per monitorare la partecipazione di ciascuno studente e supportarlo i eventuali carenze; __'azioni di tutorato orizzontale': studenti del 3°anno affiancano, in qualità di tutor junior. A causa del perdurare dell'emergenza sanitaria il Corso ha avuto inizio in modalità mista (in presenza + in remoto) nel rispetto delle normative nazionali in vigore.
La provenienza scolastica e le caratteristiche qualitative degli allievi in ingresso registrano un aumento significativo per la provenienza da istituti diversi dai licei.
Per l'a.a. 2020-2021 si registra il 39,6 in aumento rispetto al valore percentuale dello scorso a.a. 33,7%. La coorte dei pre-iscritti (graduatoria di accesso) proviene per il 28,6% dai Licei Scientifici, il 10,7% dai Licei Artistici, il 5,9% da Liceo Classico, 7,3 % dagli Liceo Linguistico, altri indirizzi liceali 7,6 % e per il restante dagli altri Istituti di istruzione Secondaria 39,6%.
_La provenienza geografica dei 353 allievi pre- immatricolati è polarizzata in Campania (92,0% del totale); 50.9% da Napoli, 30,5 % da Caserta, 5,3% da Salerno, 2,8% Benevento, Avellino 2,2%, 2,8% dal Lazio2,2 dalla Puglia, 0,2% Calabria, 0,5% Basilicata, 0,2% dall'Emilia Romagna,02 % Molise, 0,5% Piemonte, 0,2 %Sardegna, 0,2% Lombardia, 0,2% Toscana, 0,2% Umbria.
_La distribuzione dei voti di diploma dei pre- immatricolati per l'anno accademico 2020/21 è del 10,1 % votazione 100-100 lode; 19,8 % da 90 a 99; 22,9 % 80 a 89; 24,6 % da 70 a 79; 14,4 % da 60 a 69. (fonte Segreteria Studenti) PERCORSO (fonti: SIGMA_D; Segreteria Studenti; Scheda Indicatori ANVUR) Alla data del 15 settembre 2022 e con riferimento all'a.a.2020/21 risulta in regola con gli esami il 79,8% degli studenti del 1° anno, l'89,13% del 2° anno e l'69,60% del 3° anno. (fonte SIGMA_D) Se confrontato e raffinato con il dato presente nella scheda di monitoraggio annuale all'indicatore iC13 (dove il dato è presente per le annualità 2017, 2018, 2019 e 2020) risulta in lieve diminuzione la percentuale dei CFU conseguiti rispetto a quelli da conseguire al 1 anno del corso (dal 80.2% del 2017 al 66,5% del 2020); come pure in leggera flessione l'indicatore iC15 (presente solo per le annualità 2017, 2018 e 2019) in cui la percentuale di studenti che passa dal 1 al 2 anno con il 20 CFU conseguiti (dal 2017 84,7 % al 71,3% del 2020). Lo stesso vale anche per l'indicatore iC16 per cui si registra che la percentuale di studenti che passa dal 1 al 2 anno con 40 CFU conseguiti va dal 84,7% del 2017 al 64,7% del 2020. 2.In lieve calo il tasso di abbandono n+1 (dal 16,9% del 2019 al 17,8% del 2020) come indica l'indicatore iC24. Dalla lettura dei dati dell'indicatore iC14, percentuale di studenti che prosegue al II anno, emerge un leggero calo (dal 82,8% del 2019 al 72,1% del 2020). 3. Con riferimento alle tre annualità e rispettive coorti interessate dal processo di monitoraggio (2018/19, 2019/20, 2020/21): a) Gli studenti iscritti al 1° anno per a.a. 2020-2021 (coorte 2020-2021) hanno superato il 79,8% degli esami con una media di 27,4/30. (fonte SIGMA_D). b)Gli studenti iscritti al 2° anno per a.a. 2020-2021 (coorte 2019-2020) hanno superato l'89,13% degli esami con una media di 27,86/30. Il dato conferma l'andamento della precedente annualità si in termini di percentuale di esami sostenuti che di media. c) Gli studenti del 3° anno per l'a.a. 2019-2020 (coorte 2019-2020) hanno superato l'87,3% degli esami con una media di voto pari a 27,3/30 (fonte SIGMA_D). Non sono presenti criticità e la percentuale risente della presenza dei CFU relativi alle prove finali e al tirocinio che per molti allievi sono ancora in corso di svolgimento. Nell' a.a.2020/2021 gli allievi iscritti regolarmente sono 468 di cui 180 al primo anno. Il tasso di abbandono al secondo anno (per gli immatricolati 2019/2020) è del 6,25%: 10 allievi su 160 non ha confermato l'iscrizione dal primo al secondo anno, con un trend in decrescita rispetto allo stesso campione dell'anno precedente.

GRUPPO B (INTERNAZIONALIZZAZIONE)
Per il Corso di Studio in Design e Comunicazione sono stati istituiti per il periodo 2014-2020 n. 11 accordi con Università Straniere (Universidad de Malaga, Universidade de Lisboa, Ecole Superieure des Arts Saint Luc de Liege, Okan University of Istanbul, Vilnius Academy of Arts, Istituto Politecnico de Leira, Universidade Do Minho, Istituto Politecnico Viana do Castelo, Ozyegin University; Universitatea Din Oradea, Rubika University) in 7 nazioni differenti (Belgio, Spagna, Turchia, Lituania, Portogallo, Romania, Francia).

L’emergenza sanitaria COVID-19 ha reso necessario per l’A.A. 2020/2021 la creazione di diversi scenari di mobilità per studenti in entrata e in uscita per studio e/o tirocinio, offrendo la possibilità di svolgere mobilità in diverse modalità: fisica, virtuale o blended, sulle quali l’Ateneo ha costantemente fornito informazioni attraverso la pagina web. Inoltre, vista la ridotta adesione degli studenti al Programma per l’A.A. 2020/2021, l’Agenzia Nazionale Erasmus ha autorizzato l’estensione del periodo di Mobilità Erasmus+ per studio e/o traineeship.
Le mobilità Erasmus A.A. 2021/2022 fanno parte invece del Nuovo Programma Erasmus 2021-2027. Alla data di maggio 2021, l’Ateneo non dispone ancora di dettagli precisi in merito al nuovo programma, in quanto il Regolamento europeo relativo al Nuovo Programma è in corso di approvazione da parte del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione Europea. A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2021/2022, che hanno visto la partecipazione di 26 studenti del Corso di Studio in Design e Comunicazione, tutti ritenuti idonei, 13 di questi si sono utilmente collocati in graduatoria offrendo loro la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero.
Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, attraverso i Corsi di Studio in esso incardinati, accoglie studenti Erasmus incoming provenienti dalle Istituzioni Universitarie stranieri partner. Con riferimento agli studenti incoming, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, nell’A.A. 2020/2021 ha accolto 17 studenti provenienti da 7 differenti Università partner nel programma Erasmus+ di 4 differenti Paesi Europei. Nello specifico 7 studenti hanno frequentato il primo semestre dell’A.A., 7 studenti frequentano il secondo semestre dell’A.A. 3 studenti frequentano per l’intera annualità.
GRUPPO E
Facendo riferimento ai dati forniti dalla piattaforma SIGMA_D nell'anno accademico 2020/21 si sono laureati 122 allievi. Se confrontati e raffinati con i dati presenti nella scheda di monitoraggio si può sottolineare che l'indicatore iC02 rivela una ottima percentuale di laureati entro la durata normale del corso, con andamento leggermente in calo, per ritardi e complessità derivanti dall'emergenza pandemica, per le ultime annualità (da 84,3% del 2019 al 78,4% del 2021).L’indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso) è in leggera flessione (dal 64,4% del 2019 al 57,3% del 2020).Come già evidenziato il regime pandemico che ha contraddistinto parzialmente lo svolgimento delle attività didattiche e formative dell’a.a. 2021/2022 ha reso più complesse le condizioni di svolgimento dei tirocini presso le sedi aziendali. Pertanto, il Dipartimento ha proseguito organizzando una serie di attività seminariali e laboratoriali a carattere professionalizzante da svolgersi anche da remoto.
La percentuale di occupati registra una flessione negli anni della pandemia. I dati forniti dalla scheda di monitoraggio restituiscono un quadro sostanzialmente in linea con i dati di Alma Laurea. Suddivisa per categorie di impiego (occupazione o formazione retribuita) la percentuale di occupati registra una flessione negli anni della pandemia. In particolare: - iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo) è ancora in flessione, 21,3% rispetto al 26,1% dell'anno precedente. - iC06 TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa regolamentata da un contratto, dato presente per il 2021 pari a quello del 2020 di 46,2%, ma ancora lontana dal 54,1% del 2019. I giudizi sull'efficacia del percorso formativo rispetto all’attuale lavoro evidenziano che il 68,4% degli intervistati lo dichiara molto o abbastanza efficace (26,3% molto e 42,1% abbastanza). I dati sono in decrescita rispetto alla precedente rilevazione in cui il 52,2 % del campione la dichiarava molto e il 26,1 % abbastanza efficace e in tal senso sono confermati dal buon andamento degli indicatori iC25 in cui il 85,3% degli studenti si dichiara complessivamente soddisfatto del percorso formativo (in decrescita rispetto al 89,8% della precedente annualità) e iC18 in cui il 67,9% dei laureato dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (in decrescita rispetto al 73,7 % della precedente annualità). Il quadro, rispecchia una certa difficoltà che al momento investe le realtà produttive del Design e non va probabilmente interpretato come una carenza nella formazione fornita dal corso di laurea. Tuttavia, il dato relativo all’efficacia della formazione è da monitorare per comprendere se e come possa rivelarsi necessario adeguare alcuni aspetti formativi alle richieste del mondo produttivo. In tal senso sarà importante tenere in considerazione le indicazioni che emergeranno dal lavoro consultivo con i comitati di indirizzo.
SINTESI
In sintesi, il monitoraggio annuale evidenzia un andamento positivo del Corso di Studio facendo emergere un buon posizionamento in confronto a corsi di analoga classe sia nell'area geografica di riferimento che a livello nazionale.
Tra i punti di forza del CdS sono certamente da evidenziare la regolarità delle carriere degli studenti, sia al numero di studenti che si laureano entro la normale durata del corso; il livello di soddisfazione degli studenti; l’equilibrato rapporto studenti/docenti.
Tra i punti di debolezza del CdS si rivelano alcune criticità sugli indicatori relativi all’internazionalizzazione: va tuttavia considerato che il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti caratterizzato dalle forti limitazioni alla mobilità derivanti dalla situazione pandemica, mentre gli altri due indicatori considerati, pur se non particolarmente elevati presentano comunque un miglioramento nel 2021 rispetto al 2020. Un ulteriore punto di debolezza è relativo ai dati sull’occupazione che restituiscono per il 2021 un dato in lieve decremento rispetto alla precedente annualità dovuta alla crisi occupazionale che ha contraddistinto il periodo pandemico.
Rispetto a tali criticità, le principali azioni intraprese dal CdS a partire dall’anno 2021 sono riconducibili anzitutto ad un rafforzamento della connessione con il mondo del lavoro, attraverso la costituzione di un Comitato di Indirizzo mutuato a livello di filiera e il coordinamento con il Corso di studio Magistrale in Design X l’innovazione. Dagli incontri che si sono tenuti è emersa

una grande disponibilità di quasi tutti gli enti partecipanti a rafforzare la relazione con il CdS attivando convenzioni e accordi per lo svolgimento di tirocini curriculari.
Ancora, è stata potenziata l'azione di orientamento e la comunicazione delle attività del corso mediante un crescente utilizzo dei canali social (Instagram), utili a raggiungere una platea più ampia rispetto a quella locale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS visualizza