

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Design e Comunicazione
Città	AVERSA
Codicione	0630606200400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	24	22	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	166	143,0	151,2	157,7

	LMCU; LM)	2020	190	162,0	149,6	174,0
		2021	186	155,0	134,7	147,0
		2022	186	159,0	126,1	146,1
		2023	167	149,0	125,6	138,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	128	116,0	115,8	124,6
		2020	136	120,0	108,6	138,2
		2021	128	122,0	101,9	114,8
		2022	122	120,0	93,8	115,0
		2023	118	117,0	95,9	110,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	463	365,0	434,0	441,2
		2020	495	409,0	358,1	445,8
		2021	490	411,0	375,3	445,2
		2022	502	436,0	354,8	412,8
		2023	479	441,0	320,7	405,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	416	344,0	363,2	401,3
		2020	426	379,0	305,7	407,3
		2021	438	382,0	316,7	389,0
		2022	426	383,0	294,3	358,9
		2023	425	377,0	265,9	345,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	328	281,0	290,8	324,9
		2020	339	308,0	242,1	329,8
		2021	332	311,0	249,9	306,4
		2022	309	304,0	231,8	280,6
		2023	309	301,0	210,2	273,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	97	74,0	93,8	79,9
		2020	107	76,0	77,6	71,5
		2021	88	85,0	70,4	76,9
		2022	87	69,0	67,2	76,6
		2023	107	80,0	67,0	89,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	115	87,0	121,0	113,0
		2020	121	89,0	102,2	102,8
		2021	112	102,0	98,0	109,9
		2022	109	73,0	97,8	107,0
		2023	125	93,0	88,7	121,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	340	416	81,7%	276,0	344,0	80,2%	257,6	363,2	70,9%	297,1	401,3	74,0%
		2020	347	426	81,5%	303,0	379,0	79,9%	213,7	305,7	69,9%	293,1	407,3	72,0%
		2021	322	438	73,5%	297,0	382,0	77,7%	218,0	316,7	68,8%	287,1	389,0	73,8%
		2022	335	426	78,6%	304,0	383,0	79,4%	213,8	294,3	72,6%	266,3	358,9	74,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	97	115	84,3%	74,0	87,0	85,1%	93,8	121,0	77,5%	79,9	113,0	70,7%
		2020	107	121	88,4%	76,0	89,0	85,4%	77,6	102,2	75,9%	71,5	102,8	69,5%
		2021	88	112	78,6%	85,0	102,0	83,3%	70,4	98,0	71,8%	76,9	109,9	70,0%
		2022	87	109	79,8%	69,0	73,0	94,5%	67,2	97,8	68,7%	76,6	107,0	71,6%
		2023	107	125	85,6%	80,0	93,0	86,0%	67,0	88,7	75,5%	89,2	121,3	73,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	108	115	93,9%	86,0	87,0	98,9%	108,4	121,0	89,6%	100,1	113,0	88,6%
		2020	115	121	95,0%	84,0	89,0	94,4%	91,6	102,2	89,6%	90,6	102,8	88,1%
		2021	105	112	93,8%	99,0	102,0	97,1%	87,8	98,0	89,6%	97,6	109,9	88,8%
		2022	93	109	85,3%	72,0	73,0	98,6%	84,6	97,8	86,5%	95,7	107,0	89,4%
		2023	119	125	95,2%	89,0	93,0	95,7%	80,0	88,7	90,2%	109,3	121,3	90,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	5	166	3,0%	9,0	143,0	6,3%	11,4	151,2	7,5%	47,0	157,7	29,8%
		2020	14	190	7,4%	13,0	162,0	8,0%	25,0	149,6	16,7%	57,8	174,0	33,2%
		2021	5	186	2,7%	9,0	155,0	5,8%	11,1	134,7	8,3%	47,2	147,0	32,1%
		2022	3	186	1,6%	5,0	159,0	3,1%	8,4	126,1	6,6%	46,7	146,1	31,9%
		2023	2	167	1,2%	1,0	149,0	0,7%	7,3	125,6	5,8%	39,3	138,1	28,5%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	280	20.746	13,5%	32,0	16.970,0	1,9%	148,4	16.451,0	9,0%	397,9	19.122,2	20,8%
		2020	32	20.786	1,5%	58,0	18.672,0	3,1%	55,1	13.610,6	4,1%	321,8	18.882,7	17,0%
		2021	288	20.546	14,0%	326,0	18.290,0	17,8%	210,1	14.136,4	14,9%	465,7	18.615,8	25,0%
		2022	219	20.668	10,6%	378,0	18.494,0	20,4%	199,1	13.484,1	14,8%	411,5	16.938,3	24,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	280	21.600	13,0%	32,0	17.550,0	1,8%	154,4	17.928,6	8,6%	368,9	19.030,9	19,4%
		2020	56	22.336	2,5%	58,0	19.277,0	3,0%	73,0	14.812,1	4,9%	313,8	18.917,6	16,6%
		2021	288	21.328	13,5%	326,0	18.468,0	17,7%	259,0	15.507,9	16,7%	473,5	19.286,5	24,5%
		2022	219	21.868	10,0%	390,0	19.072,0	20,4%	220,6	14.764,3	14,9%	412,5	17.699,1	23,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	8	97	82,5%	5,0	74,0	67,6%	8,8	93,8	93,8%	9,1	79,9	113,8%
		2020	13	107	121,5%	0,0	76,0	0,0%	6,4	77,6	82,5%	7,5	71,5	105,2%
		2021	0	88	0,0%	4,0	85,0	47,1%	3,2	70,4	45,5%	7,3	76,9	95,5%
		2022	12	87	137,9%	7,0	69,0	101,4%	8,0	67,2	119,0%	10,4	76,6	136,2%
		2023	9	107	84,1%	10,0	80,0	125,0%	6,4	67,0	95,9%	12,4	89,2	139,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	2	166	12,0%	2,0	143,0	14,0%	1,0	151,2	6,6%	8,5	157,7	53,9%
		2020	1	190	5,3%	0,0	162,0	0,0%	0,9	149,6	5,7%	8,0	174,0	45,7%
		2021	0	186	0,0%	2,0	155,0	12,9%	1,1	134,7	8,5%	6,3	147,0	42,9%
		2022	1	186	5,4%	1,0	159,0	6,3%	0,5	126,1	4,0%	6,2	146,1	42,5%
		2023	1	167	6,0%	0,0	149,0	0,0%	0,8	125,6	6,0%	5,1	138,1	36,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	45,8	60,0	76,4%	43,9	60,0	73,2%	41,3	60,0	68,8%	45,3	60,2	75,3%
		2020	39,9	60,0	66,5%	41,3	60,0	68,9%	40,3	60,0	67,2%	43,2	60,2	71,7%
		2021	38,6	60,0	64,4%	39,7	60,0	66,1%	41,4	60,0	68,9%	44,5	60,1	74,0%
		2022	42,5	60,0	70,9%	37,3	60,0	62,1%	41,8	60,0	69,7%	43,6	60,1	72,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	105	128	82,0%	98,0	116,0	84,5%	89,0	115,8	76,9%	100,9	124,6	81,0%

	di docenza erogata	2020	1.776	2.224	79,9%	1.728,0	2.128,0	81,2%	1.035,4	1.668,7	62,1%	1.039,1	2.208,8	47,0%
		2021	2.208	3.024	73,0%	1.376,0	2.592,0	53,1%	1.283,1	2.498,9	51,3%	1.144,4	2.553,1	44,8%
		2022	1.984	2.704	73,4%	1.376,0	2.416,0	57,0%	1.581,3	2.675,1	59,1%	1.223,9	2.692,8	45,5%
		2023	1.696	2.592	65,4%	1.056,0	2.096,0	50,4%	1.356,4	2.290,7	59,2%	1.239,1	2.717,1	45,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.064	2.416	85,4%	1.728,0	2.080,0	83,1%	851,1	1.345,4	63,3%	973,8	2.050,7	47,5%
		2020	1.968	2.224	88,5%	1.728,0	2.128,0	81,2%	1.207,0	1.668,7	72,3%	1.168,0	2.208,8	52,9%
		2021	2.400	3.024	79,4%	1.616,0	2.592,0	62,3%	1.474,4	2.498,9	59,0%	1.295,0	2.553,1	50,7%
		2022	2.128	2.704	78,7%	1.616,0	2.416,0	66,9%	1.824,7	2.675,1	68,2%	1.421,7	2.692,8	52,8%
		2023	1.920	2.592	74,1%	1.296,0	2.096,0	61,8%	1.593,8	2.290,7	69,6%	1.430,2	2.717,1	52,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.064	2.416	85,4%	1.728,0	2.080,0	83,1%	871,1	1.345,4	64,7%	1.048,7	2.050,7	51,1%
		2020	1.968	2.224	88,5%	1.824,0	2.128,0	85,7%	1.285,7	1.668,7	77,0%	1.262,1	2.208,8	57,1%
		2021	2.544	3.024	84,1%	1.872,0	2.592,0	72,2%	1.592,2	2.498,9	63,7%	1.404,4	2.553,1	55,0%
		2022	2.432	2.704	89,9%	2.048,0	2.416,0	84,8%	2.030,4	2.675,1	75,9%	1.593,5	2.692,8	59,2%
		2023	2.144	2.592	82,7%	1.808,0	2.096,0	86,3%	1.855,1	2.290,7	81,0%	1.652,0	2.717,1	60,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	111	128	86,7%	100,0	116,0	86,2%	95,4	115,8	82,4%	108,9	124,6	87,3%
		2020	98	136	72,1%	97,0	120,0	80,8%	84,0	108,6	77,4%	117,2	138,2	84,8%
		2021	103	128	80,5%	93,0	122,0	76,2%	80,9	101,9	79,4%	100,3	114,8	87,4%
		2022	102	122	83,6%	95,0	120,0	79,2%	78,3	93,8	83,5%	101,6	115,0	88,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	76	118	64,4%	66,0	108,0	61,1%	56,0	94,2	59,4%	68,1	118,9	57,3%
		2020	80	117	68,4%	70,0	111,0	63,1%	61,2	115,4	53,0%	74,3	127,6	58,2%
		2021	77	128	60,2%	70,0	116,0	60,3%	59,4	115,8	51,3%	71,1	124,6	57,0%
		2022	73	136	53,7%	57,0	120,0	47,5%	51,0	108,6	47,0%	70,9	138,2	51,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2019	2	128	1,6%	0,0	116,0	0,0%	2,4	115,8	2,1%	4,4	124,6	3,5%
		2020	1	136	0,7%	1,0	120,0	0,8%	1,3	108,6	1,2%	3,0	138,2	2,2%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	128	0,8%	1,0	122,0	0,8%	1,9	101,9	1,8%	2,8	114,8	2,4%
		2022	1	122	0,8%	3,0	120,0	2,5%	1,9	93,8	2,0%	3,1	115,0	2,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	20	118	16,9%	34,0	112,0	30,4%	31,8	149,4	21,3%	24,1	134,3	18,0%
		2020	21	118	17,8%	32,0	108,0	29,6%	19,2	94,2	20,4%	22,9	118,9	19,3%
		2021	23	117	19,7%	26,0	111,0	23,4%	25,2	115,4	21,8%	23,5	127,6	18,4%
		2022	25	128	19,5%	23,0	116,0	19,8%	30,2	115,8	26,1%	26,0	124,6	20,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	90	109	82,6%	68,0	83,0	81,9%	89,4	106,0	84,3%	101,3	117,2	86,5%
		2020	106	118	89,8%	79,0	85,0	92,9%	83,0	96,0	86,5%	92,9	104,8	88,6%
		2021	93	109	85,3%	89,0	99,0	89,9%	80,2	93,6	85,7%	82,4	93,4	88,2%
		2022	92	111	82,9%	61,0	70,0	87,1%	80,4	92,0	87,4%	84,1	95,1	88,4%
		2023	110	128	85,9%	69,0	81,0	85,2%	71,1	82,7	86,0%	104,0	118,7	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	463	20,1	23,0	365,0	17,3	21,1	241,1	10,7	22,6	379,8	16,6	22,9
		2020	495	18,5	26,7	409,0	17,3	23,6	278,6	13,6	20,5	425,1	18,1	23,5
		2021	490	22,5	21,7	411,0	18,5	22,2	291,9	15,7	18,6	435,8	19,3	22,6
		2022	502	20,5	24,4	436,0	17,3	25,2	318,8	21,0	15,2	458,9	21,6	21,3
		2023	479	17,9	26,8	441,0	15,1	29,3	327,3	18,0	18,2	460,5	21,5	21,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	163	5,7	28,4	141,0	5,7	24,6	83,7	4,1	20,3	126,7	6,2	20,3
		2020	178	5,7	31,0	154,0	5,7	26,9	113,9	6,4	17,9	161,9	7,1	22,8
		2021	173	6,9	25,0	149,0	6,9	21,5	102,8	6,6	15,5	140,3	7,9	17,7

		2022	183	5,9	31,2	153,0	5,9	26,1	116,2	8,2	14,1	151,8	8,4	18,0
		2023	167	5,1	33,0	151,0	6,5	23,1	116,3	7,1	16,3	142,5	8,2	17,5

PDF generato il 17/11/2024

Breve commento

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE - DC 2024 ANALISI DEGLI INDICATORI GRUPPO A (DIDATTICA) L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico, durata degli studi) si basa sulla lettura e sull'analisi degli elementi presenti nella banca dati di Ateneo SIGMA_D della piattaforma di Ateneo ESSE3 e dell'aggiornamento trimestrale degli indicatori per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio forniti da ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI. L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico, durata degli studi) si basa sulla lettura e sull'analisi degli elementi presenti nella banca dati di Ateneo SIGMA_D della piattaforma di Ateneo ESSE3 e dell'aggiornamento trimestrale degli indicatori per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio forniti da ANAGRAFE NAZIONALE STUDENTI. La descrizione dei risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (ingresso, percorso formativo, uscita) si riferisce ai dati delle immatricolazioni 2023/2024 e al triennio 2022/2023, 2021/2022, 2020/21. Per l'anno accademico 2023/2024 il numero programmato locale è di 180 (centoottanta) posti, destinati ai cittadini italiani, ai cittadini comunitari ed ai cittadini non comunitari residenti in Italia di cui all'art. 26 della Legge 189/02 e n° 4 posti (quattro) riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero. La Modalità di Ammissione al CdS DESIGN E COMUNICAZIONE è avvenuta attraverso la partecipazione al Bando di Concorso con la partecipazione al TOLC-SU tramite TEST CISIA: la graduatoria dei candidati è stata formulata sulla base del punteggio ottenuto al TOLC – SU, ha determinato un numero di iscrizioni pari a 167, pur presentando un numero di prescrizioni più del doppio. La modalità di iscrizione priva di TOLC prevista invece negli anni accademici precedenti (ammissione regolata da una graduatoria di tutti i candidati, redatta sulla base del valore quantitativo della formazione pregressa (voto di diploma e della velocità di prescrizione) ha fatto registrare nel 2022-2023 un trend crescente relativamente al numero di studenti partecipanti al Bando di Concorso per l'ammissione al Corso di Studio, rispetto alle ultime annualità. Per 180+ 4 posti disponibili DC, 403 richieste di pre-iscrizione al Concorso 2022; per 180 posti disponibili DC 369 richieste di pre-iscrizione al Concorso 2021; per 180 posti disponibili DC, 353 richieste di pre-iscrizione al Concorso 2020. Se l'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno) mostra un decremento da 186 del 2022 a 167 nel 2023, così come l'indicatore iC00b (Immatricolati puri) mostra un lieve decremento da 122 del 2022 a 118 nel 2023 e l' iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) è in leggera flessione dal 31,9% del 2022 al 28,5% del 2023, invece l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) mostra invece un discreto incremento passando dal 73,8% del 2021 al 74,2 del 2022. L' indicatore iC00d (Iscritti) evidenzia quanto suddetto dai 490 iscritti al 2021 ai 479 del 2023, mentre un trend in positivo è registrato dagli indicatori iC00g (laureati entro la durata normale del corso) da 88 nel 2021 a 107 del 2023 e iC00h (laureati) dai 112 nel 2021 ai 125 nel 2023, determinata anche dalla rielaborazione delle Prove finali che hanno assunto una modalità adeguata alla chiusura del CdS triennale DC. L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento) mostra poi un sostanziale incremento dal 83,3% del 2021 al 100,0% nel 2023. Gli indicatori individuati risultano in linea alla Media di Ateneo e leggermente superiori alla Media degli Atenei NON Telematici. GRUPPO B (INTERNAZIONALIZZAZIONE) Al mese di maggio 2024 per i corsi di studi del II raggruppamento (in cui rientra il Corso di Studio triennale in Design e Comunicazione) sono istituiti accordi con n. 11 Università Straniere (Ecole Superieure des Arts Saint Luc de Bruxelles; Ecole Superieure des Arts Saint Luc de Liege; Vilnius Academy of Arts; Bialystok University of Technology; Universidade de Lisboa; Universitatea din Oradea; Universidad de Extremadura; Universidad de Malaga; Okan University of Istanbul; Ozygein University; Cankaya University) in 7 nazioni differenti (Belgio, Lituania, Polonia, Portogallo, Romania, Spagna,

Turchia). Al momento, sono in corso contatti avanzati con l'Università di Coimbra (PT) per la sottoscrizione di un accordo di mobilità a valere sul bando Erasmus+ UE, in riferimento al codice ISCED di Design e Multimedia. Allo stesso tempo, per quanto attiene al progetto di implementazione di accordi extra UE, sono in corso contatti sia con Università algerine sia con l'Università cinesi (Bejang di Pechino). Per quanto attiene alla partecipazione attiva degli studenti del Corso di Studi in Design e Comunicazione al programma di mobilità a valere sul bando Erasmus, per l'anno accademico 2023/2024 n.6 studenti hanno svolto o stanno svolgendo un periodo di studio presso un'Università straniera partner. A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2024/2025 sono risultati idonei n. 10 studenti del Corso di Studio in Design e Comunicazione. L'Ateneo a partire dall'a.a. 2023/2024 ha ripreso le mobilità studenti verso paesi extra UE presso i quali siano attivi accordi di scambio nell'ambito del Erasmus+ Mobility for Study at Non-European Universities (Partner Countries). Al mese di maggio 2024 sono istituiti accordi con n. 10 Università in Paesi extra-europei (University of Ahkodra; Universiteti Politeknik i Tiranës; Université des Sciences et la Technologie Houari Boumediene; Université Laval; Universidad Adolfo Ibáñez; East China Normal University; University of Canterbury; Damascus University; Ecole Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de Tunis – Université de Carthage (ENAU); Bukhara Engineering Technological Institute) in 9 Nazioni differenti (Albania, Algeria, Canada, Cile, Cina, Nuova Zelanda, Siria, Tunisia, Uzbekistan) di tutti i continenti. In particolare l'indicatore iC10 mostra un andamento fluttuante determinato dalla pandemia (dal 13,5 del 2019 al 1,5% del 2020 in risalita nel 2021 14,0%) della percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti da studenti entro la durata normale del corso. L'indicatore iC11 continua ad indicare un progressivo e costante aumento dei laureati entro la durata normale del corso che ha conseguito almeno 12 CFU all'estero a dimostrazione che le politiche di incentivazione di percorsi di studio all'estero e l'aumento delle borse di studio sono molto importanti. L' indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*) evidenzia un leggero calo dal 25% del 2021 24,3% del 2022.L' iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*) manifesta un trend in ripresa nel 2023, 89,2% laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero rispetto al 76,6 del 2022 e al 71,5 del 2021. Gli indicatori individuati risultano leggermente al di sotto alla Media di Ateneo e alla Media degli Atenei dell'Area Geografica non telematici. GRUPPO E – (ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA) REGOLARITA' DELLE CARRIERE, SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA': REGOLARITA' DELLE CARRIERE Facendo riferimento ai dati forniti dalla piattaforma SIGMA_D e ai dati forniti dalla segreteria studenti nell'anno accademico 2020/2021 si sono laureati 113 studenti, nell'anno accademico 2021/22 121 studenti, nell'anno accademico 2022/23 122 studenti. Per quanto attiene l'anno accademico 2023/2024, tenendo conto che gli studenti in corso hanno sostenuto la prova finale nelle sessioni di Luglio e ottobre, il numero di laureati è pari a 70. Se confrontati e raffinati con i dati presenti nella scheda di monitoraggio si può sottolineare che l'indicatore iC02 rivela una ottima percentuale di laureati entro la durata normale del corso, con andamento leggermente in calo, per ritardi e complessità derivanti dall'emergenza pandemica, nelle ultime annualità (da 88,4% del 2020 al 78,6% del 2021) con un nuovo incremento (dal 79,8% del 2022 all' 85,6% del 2023). L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso) era in leggera flessione (dal 68,4% del 2020 al 49,3% del 2022), ma da un'analisi dei dati parziali relativi agli anni 2023 e 2024 invece è facile desumere che il numero dei laureandi in corso è nuovamente in aumento. EFFICACIA DEL PERCORSO FORMATIVO I giudizi sull'efficacia del percorso formativo rispetto all'attuale lavoro evidenziano che il 68,2% degli intervistati dichiarando il CdS molto o abbastanza efficace (36,4% molto e 31,8% abbastanza). I dati sono in leggera flessione rispetto alla precedente rilevazione in cui il 37 % del campione la dichiarava molto e il 37 % abbastanza efficace e in tal senso sono confermati dal buon andamento degli indicatori iC25 in cui il 85% al 2023 degli studenti si dichiara complessivamente soddisfatto del percorso formativo (in crescita rispetto al 82,9% della precedente annualità) e iC18 in cui il 54,7% dei laureato dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (in crescita rispetto al 51,4% della precedente annualità). Il quadro, rispecchia un miglioramento dei dati rispetto a quelli dello scorso anno sia in termini di velocità di immissione dei laureati nel mondo del lavoro, sia sui temi dell'efficacia del percorso formativo dato l'incremento delle relazioni istituite con i stakeholders del territorio rispetto alle richieste del mondo produttivo. In tal senso è stata di fondamentale importanza le indicazioni che sono emerse dal lavoro consultivo con il Comitato di indirizzo. LIVELLI DI OCCUPAZIONE L'ultima rilevazione di Alma Laurea, (Indagine XXIV_2023) si riferisce ai laureati ad un anno dalla laurea. I laureati nel periodo in valutazione sono stati 111, quelli che hanno risposto al questionario 71,8 (contattabili). L'indagine quindi si riferisce ad un campione comparabile a quello dell'anno precedente (111 laureati e 76,4 intervistati) ed evidenzia, per i laureati un tasso del 66,7% (contro il 73 % dello scorso anno) e con un tempo di ingresso nel mercato del lavoro dalla laurea di 2,3 mesi (rispetto ai 2,6 mesi dell'anno precedente): il dato, evidenzia una minor tempo di ingresso nel mondo del lavoro rispetto ai precedenti anni. Si evidenzia una diminuzione in percentuale del lavoro part time (30,4% contro il 48,1% della precedente indagine) con settore di attività principalmente privato (91,3% contro il 92,6% della precedente rilevazione) con retribuzione media di 1236 euro/mese netta, in aumento rispetto all'anno precedente (956 euro/mese della precedente rilevazione). I dati forniti dalla scheda di monitoraggio restituiscono un quadro sostanzialmente in linea con i dati di Alma Laurea. Suddivisa per categorie di impiego (occupazione o formazione retribuita) la percentuale di occupati registra una flessione negli anni della pandemia con una ripresa negli ultimi anni. In particolare: l'indicatore iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) è ancora in flessione, dal 38,9% del 2022 al 35,3% del 2023. L'indicatore iC06 TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, è in aumento dal 60,3% nel 2022 al 63,2 % nel 2023. Gli indicatori individuati risultano al di sopra della Media di Ateneo e alla Media degli Atenei dell'Area Geografica non telematici. CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE Il corso di studio DC risponde alla domanda di formazione individuando collegamenti con il mondo del lavoro tramite tirocini e stage, attività di Job Placement e/o orientando attraverso attività di tutorato, (anche grazie al Progetto finanziato

POT NEED "New empathic educational design") il proseguimento degli Studi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dove l'offerta formativa presenta i corsi di Laurea Magistrale LM- 12, Laurea Magistrale in 'Design per l'innovazione' e ad Assisi dove ha sede il corso di Laurea Magistrale Interateneo 'Planet Life Design' (Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' e Università degli Studi di Perugia). I laureati (soprattutto nel caso delle LM) raggiungono un tasso di occupazione mediamente soddisfacente (iC06TER) al 2023 il 56,8% rispetto al 42,1% della Media di Ateneo e al 42,1% della Media Area Geografica non telematica. Gli studenti partecipano al programma di mobilità Erasmus con un iter per l'acquisizione dei CFU all'estero ben definito. Il leggero calo delle immatricolazioni è sicuramente attribuito alla modalità di immatricolazione che dall'a.a. 2023-24, effettuato attraverso i TOLC CISIA. Nell'Ateneo è presente il CdS "Design per la Moda" della stessa classe con orientamenti e finalità distinte che attrae studentesse e studenti con motivazioni diverse relative al solo campo del Design di Moda. Nel complesso gli indicatori mostrano un buon andamento del CdS DC in confronto a corsi di analoga classe sia nell'area geografica di riferimento che a livello nazionale, per cui sono state pianificate differenti azioni, proseguendo anche quelle indicate nella precedente SMA DC 2023 e nel più recente RRC. Tra i punti di forza del CdS sono certamente da evidenziare la regolarità delle carriere degli studenti, rispetto al numero di studenti che si laureano entro la normale durata del corso; il livello di soddisfazione degli studenti; l'equilibrato rapporto studenti/docenti. Tra i punti di debolezza del CdS si rivelano alcune criticità sugli indicatori relativi all'aumentato tasso di abbandono desunto da un confronto con i dati pervenuti dalla segreteria studenti DADI e all'internazionalizzazione; per questo ultimo punto si evidenzia un miglioramento nel 2023 e nel 2024 rispetto al 2022. Un ulteriore punto di debolezza è relativo ai dati sull'occupazione che restituiscono per il 2022 un dato in lieve decremento rispetto alla precedente annualità dovuta alla crisi occupazionale che ha contraddistinto il periodo pandemico. Rispetto a tali criticità, le principali azioni intraprese dal CdS a partire dall'anno 2022 sono riconducibili: -Rafforzamento della connessione con il mondo del lavoro, attraverso l'istituzione delle "cattedre d'impresa" per i tirocinanti che inizieranno dall'anno accademico 2024/25 tale attività del 2 anno (2 crediti) e la proseguiranno al 3 anno (6 crediti); la relazione con il Comitato di Indirizzo mutuato a livello della filiera del Design e il coordinamento con il Corso di studio Magistrale in Design per l'innovazione. Dagli incontri che si sono tenuti è emersa una grande disponibilità di quasi tutti gli enti partecipanti a rafforzare la relazione con il CdS attivando convenzioni e accordi per lo svolgimento di tirocini curriculari, azione avvenuta nel 2022 e nel 2023. -Potenziamento delle attività di orientamento e di comunicazione delle attività del corso mediante un crescente utilizzo dei canali social (Instagram), utili a raggiungere una platea più ampia rispetto a quella locale. Un maggiore approfondimento sulle attività di Orientamento e sul tutorato in itinere è determinato dal Progetto POT NEED "New empathic educational design" che vede il CCdS in Design dell'Ateneo "Vanvitelli" capofila dell'intera filiera degli Atenei italiani che hanno offerta formativa in Design. -Potenziamento delle relazioni internazionali, implementando accordi con nuove Università Extra Europee, con Aziende, enti e strutture straniere per favorire la partecipazione ai programmi di Trainership. Prevedere azioni mirate per attrarre studenti incoming, attivando almeno 1 insegnamento da erogare anche in lingua inglese, utilizzando il materiale didattico dei corsi tradizionalmente erogati in italiano con integrazioni in lingua straniera, attivando una campagna di comunicazione mirata sui canali social. Tutte le azioni correttive da intraprendere hanno durata triennale: già a partire dall'A.A. 2022-23 quelle relative ai Gruppi A,B,E anche in sinergia al Progetto finanziato POT NEED "New empathic educational design" con le attività di orientamento, tutorato, internazionalizzazione; per quanto riguarda quelle relative al Gruppo A, attraverso anche il nuovo Manifesto degli Studi del CdS DC in vigore dall'a.a. 2023-24. Oltre al Coordinatore del CdS, contribuiscono e contribuiranno al raggiungimento dei risultati i componenti del Gruppo A.Q. e tutti i docenti che hanno insegnamenti nel CdS. La presente SMA DC 2024 è stata redatta dal Coordinatore del CdS con i componenti del gruppo AQ durante gli incontri del 15 ottobre, 25 ottobre, 11 novembre 2024; discussa e approvata nel CCdS del 15 novembre 2024.