

## Scheda del Corso di Studio - 29/12/2018

Denominazione del CdS	Design e Comunicazione						
Città	AVERSA						
Codizione	0630606200400001						
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"						
Statale o non statale	Statale						
Tipo di Ateneo	Tradizionale						
Area geografica	SUD E ISOLE						
Classe di laurea	L-4						
Interclasse	-						
Tipo	Laurea Triennale						
Erogazione	Convenzionale						
Durata normale	3 anni						
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No
	2017	2016	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	3	3	3		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	17	17	17		
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici		
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>97</b>	94,0	86,0	133,7	
		2015	<b>100</b>	89,0	104,0	144,6	
		2016	<b>146</b>	135,0	189,4	167,9	
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>72</b>	72,0	65,5	110,1	
		2015	<b>72</b>	75,0	78,0	117,9	

	LMCU)	2016	<b>118</b>	112,0	149,6	134,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>309</b>	264,0	304,8	376,0
		2015	<b>314</b>	256,0	310,0	388,2
		2016	<b>349</b>	301,0	364,6	411,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>266</b>	242,0	233,8	309,0
		2015	<b>257</b>	227,0	239,0	351,9
		2016	<b>307</b>	278,0	310,8	359,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>183</b>	177,0	178,3	246,6
		2015	<b>180</b>	174,0	183,5	283,4
		2016	<b>241</b>	233,0	245,4	291,3

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	233	266	<b>87,6%</b>	188,0	242,0	77,7%	175,5	233,8	75,1%	239,2	309,0	77,4%
		2015	210	257	<b>81,7%</b>	201,0	227,0	88,5%	182,5	239,0	76,4%	278,8	351,9	79,2%
		2016	252	307	<b>82,1%</b>	226,0	278,0	81,3%	238,2	310,8	76,6%	283,5	359,6	78,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	36	48	<b>75,0%</b>	59,0	81,0	72,8%	32,5	62,8	51,8%	62,5	95,7	65,3%
		2015	45	63	<b>71,4%</b>	60,0	71,0	84,5%	38,8	67,8	57,2%	65,7	101,4	64,8%
		2016	78	100	<b>78,0%</b>	48,0	65,0	73,8%	45,8	79,3	57,7%	59,9	93,2	64,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	97	<b>2,1%</b>	1,0	94,0	1,1%	6,5	86,0	7,6%	48,0	133,7	35,9%
		2015	5	100	<b>5,0%</b>	3,0	89,0	3,4%	14,5	104,0	13,9%	54,7	144,6	37,8%
		2016	5	146	<b>3,4%</b>	8,0	135,0	5,9%	64,2	189,4	33,9%	65,2	167,9	38,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	266	12	<b>22,2</b>	242,0	9,0	26,9	187,0	10,0	18,7	357,1	17,9	19,9
		2015	257	16	<b>16,1</b>	227,0	12,0	18,9	191,2	12,0	15,9	365,1	18,0	20,2
		2016	307	19	<b>16,2</b>	278,0	16,0	17,4	310,8	15,2	20,4	401,4	21,2	19,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	12	43	<b>27,9%</b>	17,0	62,0	27,4%	12,5	47,3	26,5%	28,3	64,6	43,8%
		2016	20	51	<b>39,2%</b>	20,0	57,0	35,1%	18,3	55,3	33,0%	31,8	69,9	45,4%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	31	83	<b>37,3%</b>	14,0	48,0	29,2%	18,8	63,3	29,6%	29,7	62,6	47,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	43	<b>27,9%</b>	13,0	62,0	21,0%	10,0	47,3	21,2%	20,5	60,5	33,8%
		2016	17	51	<b>33,3%</b>	16,0	57,0	28,1%	15,8	55,3	28,5%	24,5	67,8	36,2%
		2017	24	83	<b>28,9%</b>	11,0	48,0	22,9%	15,5	63,3	24,5%	22,8	59,8	38,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	37	<b>32,4%</b>	13,0	57,0	22,8%	10,0	42,0	23,8%	20,5	55,3	37,0%
		2016	17	36	<b>47,2%</b>	16,0	30,0	53,3%	15,8	33,8	46,7%	24,5	46,5	52,8%
		2017	24	48	<b>50,0%</b>	11,0	33,0	33,3%	15,5	37,8	41,1%	22,8	39,3	58,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di	2014	6	7	<b>84,6%</b>	6,5	7,5	86,7%	6,0	6,6	90,9%	8,3	8,8	94,3%
		2015	8	9	<b>88,9%</b>	7,0	9,0	77,8%	6,6	7,4	89,2%	9,1	9,9	92,0%

	base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8	9	<b>88,9%</b>	8,0	9,0	88,9%	8,8	9,4	93,6%	10,1	10,5	96,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	230	13.884	<b>16,6%</b>	94,0	11.376,0	8,3%	214,1	10.834,9	19,8%	255,9	14.853,5	17,2%
		2015	68	13.248	<b>5,1%</b>	24,0	12.294,0	2,0%	122,1	11.716,1	10,4%	307,7	17.599,7	17,5%
		2016	158	15.704	<b>10,1%</b>	0,0	14.186,0	0,0%	107,6	14.659,8	7,3%	251,5	17.782,5	14,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	36	<b>83,3%</b>	1,0	59,0	16,9%	1,3	32,5	38,5%	5,3	62,5	84,4%
		2015	4	45	<b>88,9%</b>	4,0	60,0	66,7%	3,3	38,8	83,9%	6,1	65,7	93,0%
		2016	8	78	<b>102,6%</b>	0,0	48,0	0,0%	3,3	45,8	71,0%	6,1	59,9	101,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	97	<b>10,3%</b>	0,0	94,0	0,0%	0,8	86,0	8,7%	6,6	133,7	49,0%
		2015	1	100	<b>10,0%</b>	0,0	89,0	0,0%	1,3	104,0	12,0%	7,0	144,6	48,4%
		2016	1	146	<b>6,8%</b>	0,0	135,0	0,0%	1,6	189,4	8,4%	6,4	167,9	37,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	49,2	60,0	<b>81,9%</b>	39,6	60,0	66,1%	41,1	60,0	68,5%	44,7	59,8	74,7%
		2015	43,7	60,0	<b>72,8%</b>	47,0	60,0	78,4%	44,7	60,0	74,4%	47,2	60,1	78,7%
		2016	47,3	60,0	<b>78,9%</b>	43,6	60,0	72,7%	45,2	60,0	75,4%	46,3	60,1	77,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	63	72	<b>87,5%</b>	55,0	72,0	76,4%	53,0	65,5	80,9%	92,4	110,1	84,0%
		2015	60	72	<b>83,3%</b>	60,0	75,0	80,0%	63,5	78,0	81,4%	101,9	117,9	86,5%
		2016	101	118	<b>85,6%</b>	86,0	112,0	76,8%	124,6	149,6	83,3%	115,8	134,4	86,2%
	Percentuale di studenti che	2014	62	72	<b>86,1%</b>	53,0	72,0	73,6%	51,0	65,5	77,9%	89,2	110,1	81,0%

iC15	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	59	72	<b>81,9%</b>	60,0	75,0	80,0%	61,3	78,0	78,5%	98,4	117,9	83,5%
		2016	99	118	<b>83,9%</b>	85,0	112,0	75,9%	121,4	149,6	81,1%	111,1	134,4	82,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	62	72	<b>86,1%</b>	53,0	72,0	73,6%	51,0	65,5	77,9%	89,2	110,1	81,0%
		2015	59	72	<b>81,9%</b>	60,0	75,0	80,0%	61,3	78,0	78,5%	98,4	117,9	83,5%
		2016	99	118	<b>83,9%</b>	85,0	112,0	75,9%	121,6	149,6	81,3%	111,1	134,4	82,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	57	72	<b>79,2%</b>	46,0	72,0	63,9%	42,0	65,5	64,1%	76,7	110,1	69,6%
		2015	49	72	<b>68,1%</b>	58,0	75,0	77,3%	54,0	78,0	69,2%	85,7	117,9	72,7%
		2016	91	118	<b>77,1%</b>	76,0	112,0	67,9%	110,8	149,6	74,1%	96,2	134,4	71,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	57	72	<b>79,2%</b>	46,0	72,0	63,9%	42,0	65,5	64,1%	76,7	110,1	69,7%
		2015	49	72	<b>68,1%</b>	58,0	75,0	77,3%	54,0	78,0	69,2%	85,7	117,9	72,7%
		2016	91	118	<b>77,1%</b>	76,0	112,0	67,9%	110,8	149,6	74,1%	96,2	134,4	71,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	32	47	<b>68,1%</b>	46,0	62,0	74,2%	38,8	62,3	62,2%	68,8	99,1	69,4%
		2015	59	73	<b>80,8%</b>	52,0	68,0	76,5%	47,8	72,3	66,1%	73,7	104,7	70,4%
		2016	44	57	<b>77,2%</b>	36,0	62,0	58,1%	40,8	66,0	61,7%	68,7	99,2	69,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	62	<b>29,0%</b>	11,0	68,0	16,2%	15,3	54,8	27,9%	53,9	95,3	56,6%
		2016	48	100	<b>48,0%</b>	23,0	60,0	38,3%	35,3	73,0	48,3%	46,6	75,0	62,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.875	2.625	<b>71,4%</b>	1.400,0	2.100,0	66,7%	1.045,8	1.534,2	68,2%	1.078,1	2.182,3	49,4%
		2015	2.275	2.550	<b>89,2%</b>	1.450,0	1.950,0	74,4%	1.184,2	1.470,4	80,5%	1.088,6	2.252,5	48,3%
		2016	1.616	1.888	<b>85,6%</b>	1.264,0	1.680,0	75,2%	1.074,4	1.444,0	74,4%	1.154,8	2.412,9	47,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	66	72	<b>91,7%</b>	59,0	72,0	81,9%	56,8	65,5	86,6%	100,8	110,1	91,5%
		2015	65	72	<b>90,3%</b>	66,0	75,0	88,0%	68,3	78,0	87,5%	108,7	117,9	92,2%
		2016	107	118	<b>90,7%</b>	90,0	112,0	80,4%	132,4	149,6	88,5%	123,4	134,4	91,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	48	73	<b>65,8%</b>	42,0	68,0	61,8%	33,3	72,3	46,0%	58,5	104,7	55,9%
		2015	40	57	<b>70,2%</b>	36,0	62,0	58,1%	33,5	66,0	50,8%	56,6	99,2	57,1%
		2016	49	72	<b>68,1%</b>	49,0	72,0	68,1%	34,5	65,5	52,7%	64,7	110,1	58,8%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	72	<b>1,4%</b>	1,0	72,0	1,4%	1,8	65,5	2,7%	4,0	110,1	3,6%
		2015	1	72	<b>1,4%</b>	2,0	75,0	2,7%	1,8	78,0	2,2%	3,4	117,9	2,9%
		2016	0	118	<b>0,0%</b>	2,0	112,0	1,8%	2,4	149,6	1,6%	2,8	134,4	2,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	8	47	<b>17,0%</b>	11,0	62,0	17,7%	13,3	62,3	21,3%	19,4	99,1	19,6%
		2015	9	73	<b>12,3%</b>	12,0	68,0	17,6%	14,5	72,3	20,1%	20,3	104,7	19,4%
		2016	11	57	<b>19,3%</b>	20,0	62,0	32,3%	16,8	66,0	25,4%	19,5	99,2	19,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	34	62	<b>54,8%</b>	32,0	68,0	47,1%	34,0	54,8	62,1%	76,3	95,3	80,0%
		2016	66	100	<b>66,0%</b>	39,0	60,0	65,0%	51,3	73,0	70,2%	61,3	75,0	81,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

									Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	309	21,9	<b>14,1</b>	264,0	17,5	15,1	243,8	12,8	19,1	329,0	18,2	18,1
		2015	314	21,3	<b>14,8</b>	256,0	16,3	15,8	248,0	12,3	20,2	339,7	18,8	18,1
		2016	349	15,7	<b>22,2</b>	301,0	14,0	21,5	364,6	12,0	30,3	377,0	20,1	18,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	98	6,3	<b>15,7</b>	95,0	5,6	16,9	71,6	4,3	16,5	106,3	6,4	16,6
		2015	99	6,3	<b>15,8</b>	89,0	5,6	15,8	83,2	4,4	19,1	111,7	4,3	25,8
		2016	142	5,7	<b>24,8</b>	134,0	5,7	23,4	195,8	5,7	34,6	136,0	5,5	24,9

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE  
Indicatori al 29/12/2018

Il CdS Design e Comunicazione nel triennio 2014-2015-2016 registra gli andamenti sottoelencati, riportati in sintesi, al fine di riconoscere gli indicatori più significativi commentati in relazione alle potenzialità e/o rischi in ciascuna sezione.

#### SEZIONE ISCRITTI

Gli indicatori della sezione Iscritti presentano i trend in crescita e sovrapponibili con quelli di Ateneo, comunque coerenti con quelli dell'Area geografica di riferimento e degli Atenei non telematici. In particolare, per quanto concerne gli:

-Avvii in carriera al primo anno (indicatore iC00a) il dato ha un aumento del 146% rispetto all'anno precedente e del 151% complessivo nel triennio;

-Immatricolati puri (indicatore iC00b) il dato ha un notevole aumento (164%) rispetto all'anno precedente e nel triennio;

-Iscritti (indicatore iC00d) il dato ha un lieve aumento rispetto all'anno precedente (111%) e nel triennio (113%);

-Iscritti Regolari ai fini del CSTD (indicatore iC00e) il dato aumenta del 119% rispetto all'anno precedente e del 115% nel triennio;

-Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (indicatore iC00f) il dato ha un considerevole aumento rispetto all'anno precedente (134%) e nel triennio (132%).

#### GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

Nel triennio di riferimento, il CdS registra un decremento del 5,5% degli allievi iscritti che entro la durata normale del CdS (3 anni) abbiano acquisito almeno 40 CFU (indicatore iC01); è da segnalare che il dato è in lieve aumento tra il 2015 e il 2016, è in media con quello di Ateneo ed è alcuni punti percentuali rispetto agli analoghi di Area geografica e Atenei non telematici.

I laureati entro la durata normale del Corso di Studio (indicatore iC02) sono in aumento percentuale nel triennio; tra il 2015 e il 2016 è stato risolto il calo percentuale rispetto al 2014. Questo dato è più alto della media di Ateneo e nettamente superiore rispetto all'Area geografica (+20,3%) e agli Atenei non telematici (+13,8).

La percentuale degli iscritti al primo anno del CdS provenienti da altre regioni italiane (indicatore iC03) è in aumento rispetto al dato iniziale del triennio (+1,3%) e presenta una flessione rispetto all'anno precedente (-1,6%). Si attesta sotto media rispetto allo stesso dato di Ateneo, dell'Area geografica e degli Atenei non telematici.

Il rapporto tra gli studenti regolari e i docenti del CdS (indicatore iC05) è in calo a partire dal 2015 per effetto dell'aumento delle iscrizioni in quell'anno; in dato è infatti rimasto costante in confronto con il 2016. Il dato al 2016 (16,2%) risulta inferiore rispetto all'analogo di Ateneo, dell'Area geografica e degli Atenei non telematici.

Nel triennio 2015-2017, la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore iC06) registra un aumento del 10%, sebbene presenti un lieve flessione il 2016 e il 2017. La progressione del dato è simile a quello di Ateneo e di Area geografica, mantenendosi costantemente superiore nel 2016 e 2017, ed abbastanza al di sotto della media italiana degli Atenei non telematici.

Nello stesso triennio, la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata ad un contratto o di formazione retribuita (indicatore iC06-bis) presenta un picco nel 2016 ed un flessione nel 2017 che si ferma a +1% rispetto al 2015. La progressione del dato è analogo a quelli di Ateneo e dell'Area

geografica, mentre è in controtendenza nel 2017 rispetto agli Atenei non telematici italiani.

Nello stesso triennio, ancora, la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (indicatore iC06-ter) segna un costante aumento: +14,8% tra il 2015 e il 2016, + 2,8% tra il 2016 e il 2017. È da segnalare che nell'ultimo anno di rilevamento statistico il 50% dei laureati risulta occupato. Il trend nel triennio è peraltro in linea con la tendenza degli Atenei italiani non telematici che regge alla flessione di Ateneo e del campione di Area geografica che segnano nell'ultimo anno.

Nel triennio 2014-2016, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) presenta un aumento di 4,3% tra il 2014 e il 2015 e lo stesso rispetto al 2016, a fronte dell'aumento degli studenti iscritti al CdS, segno che il maggiore impegno didattico è stato fronteggiato con un numero adeguato di docenti in materie caratterizzanti.

#### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

La Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10) registra nel triennio 2014-2016 una netta flessione con un picco negativo nel 2015 che risulta essere in via di correzione a confronto con il dato del 2016 (+5%). Il dato del CdS risulta generalmente in controtendenza rispetto agli analoghi di Ateneo, di Area geografica e degli Atenei non telematici che registrano una costante flessione nel triennio.

Nello stesso triennio, la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11) registra un costante aumento percentuale, raggiungendo il 102,6% nel 2016. Il trend del dato è in linea con gli Atenei non telematici.

Nello stesso triennio, ancora, la Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) risulta essere pressoché costante, sebbene sotto-media rispetto allo stesso dato di Area geografica e degli Atenei non telematici.

#### GRUPPO E- ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Nel triennio 2014-2016, la Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) ha un trend in flessione evidentemente per effetto dell'aumento degli iscritti a partire dal 2015. In quell'anno, infatti, si nota una diminuzione del 9,1%, mentre il rapporto tra il 2015 e il 2016 segna un +6,1% a dimostrazione che il corpo docente sta attuando una rimodulazione delle azioni didattiche a fronte dell'aumento di iscritti. Il dato letto nel 2016 si attesta nello stesso intorno percentuale dell'Ateneo, dell'Area geografica e degli Atenei non telematici.

Nello stesso triennio, la Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (indicatore iC14) ha un trend simile al precedente indicatore: nel 2015 si nota una notevole flessione rispetto al 2014 (-4,2%), mentre nel 2016 il dato segna un +2,3%. Il dato nel 2016, inoltre, è prossimo a quello medio degli Atenei non telematici ed è superiore rispetto a quello di Ateneo e di Area geografica.

La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (indicatore iC15) presenta un calo del 2,2% nell'arco del triennio 2014-2016, con un picco particolare nel 2015 che però risulta essere in via di soluzione nota l'ultimo rilevamento. Il dato del 2016 risulta essere più alto della media di Ateneo, di Area geografica e degli Atenei non telematici.

I dati e la lettura critica dell'indicatore iC15 sono identici a quelli dell'indicatore iC15-bis.

La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16), come per il precedente dato, presenta un calo del 2,1% nell'arco del triennio 2014-2016; nel 2015 si registra una diminuzione del 11,1% rispetto all'anno precedente che risulta essere in via di soluzione nota l'ultimo rilevamento pari a +9%. Anche in questo caso, il dato del 2016 risulta essere più alto della media di Ateneo, di Area geografica e degli Atenei non telematici.

I dati e la lettura critica dell'indicatore iC16 sono identici a quelli dell'indicatore iC16-bis.

Nel triennio 2014-2016, ancora, la Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17) registra un aumento del 9,1% con un picco del +12,7% nel 2015. Il dato è superiore a quelli di Ateneo, di Area geografica e degli Atenei non telematici, e peraltro segue il trend statistico di quest'ultimi due.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) è disponibile solo negli anni 2015 e 2016 e segna un aumento del 19% secondo un trend analogo a quelli dell'Ateneo e della medesima Area geografica.

Nello stesso triennio, la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) segue un trend crescente (+14,2%), superiore in assoluto all'analogo dato di Ateneo, di Area geografica e degli Atenei non telematici.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Nel triennio 2014-2016, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21) si attesta costantemente poco oltre il 90%, nello stesso intorno del dato degli Atenei non telematici e nettamente al di sopra di quelli rilevati per l'Ateneo e per l'Area geografica.

Nel stesso triennio, la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (indicatore iC22) è in crescita: +4,4% tra il 2014 e il 2015, e +2,3% tra il 2014 e il 2016. In generale, il dato per questo CdS è mediamente superiore a quelli di Ateneo, di Area geografica e degli Atenei non telematici.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23) si azzera nel 2016 dopo un trend costante del 1,4% nel



2014 e 2015. Questo dato rispecchia la decisione del CdS di pubblicare bandi di immatricolazione dedicati a partire dall'anno accademico 2016-2017; fino ad allora i CCdSS di Design e Comunicazione e Design per la Moda avevano bandi unici con possibilità di opzione multipla.

La Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) presenta un lieve aumento (+2,3%) nel corso del triennio 2014-16, attestandosi però al di sotto degli analoghi dati di Ateneo, di Area geografica e degli Atenei non telematici.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) si attesta ben oltre la metà del campione intervistato: nel 2016 si registra un aumento del 11,2% rispetto all'anno precedente, analogo a quello di Ateneo e di poco inferiore al quello dell'Area geografica. Il dato resta di molto inferiore a quello degli Atenei non telematici ma è da segnalare un andamento crescente sebbene la rilevazione statistica è solo di due anni.

I dati per gli indicatori iC26, iC26-bis e iC26-ter non sono disponibili.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Nel triennio 2014-2016, il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza (indicatore iC27) cresce del +8,1% e presenta un trend crescente analogo al quello di Ateneo, analogo ma inferiore a quello di Area geografica e superiore nel 2016 a quello degli Atenei non telematici.

Nello stesso triennio, il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC28) presenta un trend simile al precedente; il dato costante tra il 2014 e il 2015, cresce il 9% nel 2016. Il miglioramento consente di raggiungere i valori degli Atenei non telematici e segue il trend dell'Area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/12/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)