

Scheda del Corso di Studio - 09/01/2021

Denominazione del CdS	Design e Comunicazione
Città	AVERSA
Codizione	0630606200400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	19	20	19	17

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	100	89,0	104,0	144,6
		2016	146	135,0	189,4	168,0
		2017	157	139,0	123,4	149,3

	LMCU; LM)	2018	151	144,0	148,2	157,0
		2019	166	143,0	151,2	153,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	72	74,0	77,8	117,9
		2016	117	112,0	149,4	134,3
		2017	118	109,0	94,6	119,1
		2018	117	111,0	115,4	128,2
		2019	128	117,0	116,2	125,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	314	255,0	309,8	388,8
		2016	349	300,0	364,2	412,1
		2017	406	319,0	398,0	401,7
		2018	440	350,0	453,0	443,0
		2019	463	364,0	433,4	436,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	257	227,0	239,0	352,3
		2016	307	278,0	310,8	359,9
		2017	363	302,0	343,6	368,0
		2018	401	324,0	390,0	407,9
		2019	416	344,0	363,2	397,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	180	171,0	182,8	283,5
		2016	240	230,0	244,6	291,4
		2017	278	250,0	273,2	299,7
		2018	312	269,0	316,0	334,1
		2019	328	282,0	291,4	326,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	45	60,0	38,8	65,8
		2016	78	48,0	45,8	59,8
		2017	70	72,0	53,0	67,0
		2018	63	51,0	46,3	69,4
		2019	97	74,0	93,4	80,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	63	71,0	67,8	101,4
		2016	100	65,0	79,3	93,2
		2017	90	84,0	78,5	98,7
		2018	76	59,0	69,0	101,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	210	257	81,7%	201,0	227,0	88,5%	182,5	239,0	76,4%	278,9	352,3	79,2%
		2016	252	307	82,1%	226,0	278,0	81,3%	238,2	310,8	76,6%	283,7	359,9	78,8%
		2017	321	363	88,4%	224,0	302,0	74,2%	264,8	343,6	77,1%	279,2	368,0	75,9%
		2018	343	401	85,5%	263,0	324,0	81,2%	295,0	390,0	75,6%	305,1	407,9	74,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	45	63	71,4%	60,0	71,0	84,5%	38,8	67,8	57,2%	65,8	101,4	64,8%
		2016	78	100	78,0%	48,0	65,0	73,8%	45,8	79,3	57,7%	59,8	93,2	64,1%
		2017	70	90	77,8%	72,0	84,0	85,7%	53,0	78,5	67,5%	67,0	98,7	67,9%
		2018	63	76	82,9%	51,0	59,0	86,4%	46,3	69,0	67,0%	69,4	101,6	68,3%
		2019	97	115	84,3%	74,0	87,0	85,1%	93,4	121,0	77,2%	80,0	113,1	70,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	5	100	5,0%	3,0	89,0	3,4%	7,3	104,0	7,0%	52,8	144,6	36,5%
		2016	5	146	3,4%	7,0	135,0	5,2%	54,2	189,4	28,6%	62,0	168,0	36,9%
		2017	3	157	1,9%	7,0	139,0	5,0%	13,6	123,4	11,0%	52,2	149,3	35,0%
		2018	4	151	2,6%	12,0	144,0	8,3%	17,0	148,2	11,5%	56,0	157,0	35,6%
		2019	5	166	3,0%	9,0	143,0	6,3%	13,2	151,2	8,7%	52,4	153,4	34,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	257	16	16,1	227,0	12,0	18,9	191,2	12,0	15,9	339,0	17,4	19,4
		2016	307	19	16,2	278,0	16,0	17,4	310,8	15,2	20,4	379,2	20,5	18,5
		2017	363	17	21,4	302,0	16,0	18,9	343,6	16,6	20,7	405,3	23,3	17,4
		2018	401	21	19,1	324,0	20,0	16,2	390,0	17,2	22,7	426,1	22,2	19,2
		2019	416	26	16,0	344,0	21,0	16,4	363,2	19,0	19,1	436,0	23,8	18,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	43	27,9%	17,0	62,0	27,4%	12,5	47,3	26,5%	28,3	64,6	43,8%
		2016	20	51	39,2%	20,0	57,0	35,1%	18,3	55,3	33,0%	31,8	69,9	45,4%
		2017	31	83	37,3%	14,0	48,0	29,2%	18,8	63,3	29,6%	29,7	62,6	47,5%
		2018	20	77	26,0%	24,0	66,0	36,4%	18,3	64,3	28,4%	28,9	67,8	42,6%
		2019	26	62	41,9%	13,0	47,0	27,7%	16,5	54,5	30,3%	30,0	68,9	43,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	12	43	27,9%	13,0	62,0	21,0%	10,0	47,3	21,2%	20,5	60,5	33,8%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	51	33,3%	16,0	57,0	28,1%	15,8	55,3	28,5%	24,5	67,8	36,2%
		2017	24	83	28,9%	11,0	48,0	22,9%	15,5	63,3	24,5%	22,8	59,8	38,1%
		2018	17	77	22,1%	22,0	66,0	33,3%	16,5	64,3	25,7%	22,2	63,4	35,0%
		2019	20	62	32,3%	11,0	47,0	23,4%	13,0	54,5	23,9%	22,7	62,7	36,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	37	32,4%	13,0	57,0	22,8%	10,0	42,0	23,8%	20,5	55,3	37,0%
		2016	17	36	47,2%	16,0	30,0	53,3%	15,8	33,8	46,7%	24,5	46,5	52,8%
		2017	24	48	50,0%	11,0	33,0	33,3%	15,5	37,8	41,1%	22,8	39,3	58,0%
		2018	17	38	44,7%	22,0	39,0	56,4%	16,5	34,3	48,2%	22,2	39,1	56,7%
		2019	20	37	54,1%	11,0	35,0	31,4%	13,0	31,3	41,6%	22,7	37,5	60,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8,00	9,00	88,9%	7,0	9,0	77,8%	6,6	7,4	89,2%	8,8	9,4	94,0%
		2016	8,00	9,00	88,9%	8,0	9,0	88,9%	8,8	9,4	93,6%	9,6	9,9	96,9%
		2017	7,00	9,00	77,8%	8,0	10,0	80,0%	8,2	9,1	90,1%	9,7	10,4	93,9%
		2018	8,00	9,00	88,9%	9,0	10,0	90,0%	8,7	9,4	92,6%	9,9	10,5	94,0%
		2019	10,00	12,00	83,3%	9,0	10,0	90,0%	9,6	10,6	90,6%	10,6	11,3	94,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	68	13.248	5,1‰	24,0	12.294,0	2,0‰	122,1	11.716,1	10,4‰	308,4	17.626,7	17,5‰
		2016	158	15.704	10,1‰	0,0	14.186,0	0,0‰	107,6	14.661,0	7,3‰	253,0	17.805,5	14,2‰
		2017	110	18.680	5,9‰	118,0	14.010,0	8,4‰	159,4	16.416,8	9,7‰	270,1	17.813,3	15,2‰
		2018	228	20.858	10,9‰	108,0	16.050,0	6,7‰	201,0	18.910,9	10,6‰	341,0	19.610,1	17,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	4	45	88,9‰	4,0	60,0	66,7‰	3,3	38,8	83,9‰	6,1	65,8	92,9‰
		2016	8	78	102,6‰	0,0	48,0	0,0‰	3,3	45,8	71,0‰	6,1	59,8	102,0‰
		2017	5	70	71,4‰	1,0	72,0	13,9‰	4,5	53,0	84,9‰	8,4	78,1	108,1‰
		2018	5	63	79,4‰	3,0	51,0	58,8‰	4,0	46,3	86,5‰	9,0	80,9	111,2‰
		2019	8	97	82,5‰	5,0	74,0	67,6‰	8,8	93,4	94,2‰	10,1	88,5	113,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2015	1	100	10,0‰	0,0	89,0	0,0‰	0,5	104,0	4,8‰	6,8	144,6	47,3‰
		2016	1	146	6,8‰	0,0	135,0	0,0‰	1,6	189,4	8,4‰	6,3	168,0	37,6‰
		2017	0	157	0,0‰	2,0	139,0	14,4‰	0,8	123,4	6,5‰	7,2	149,3	48,5‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	151	0,0%	0,0	144,0	0,0%	0,2	148,2	1,3%	8,0	157,0	51,3%
	2019	2	166	12,0%	2,0	143,0	14,0%	1,0	151,2	6,6%	6,7	153,4	43,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CaS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	43,7	60,0	72,8%	46,9	60,0	78,2%	44,6	60,0	74,4%	47,2	60,1	78,6%
	2016	47,2	60,0	78,7%	43,6	60,0	72,7%	45,2	60,0	75,4%	46,3	60,1	77,0%
	2017	48,1	60,0	80,2%	39,4	60,0	65,7%	44,9	60,0	74,8%	45,0	60,5	74,3%
	2018	50,2	60,0	83,7%	42,6	60,0	71,0%	43,5	60,0	72,5%	44,8	60,5	74,0%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	60	72	83,3%	59,0	74,0	79,7%	63,3	77,8	81,4%	101,9	117,9	86,4%
	2016	100	117	85,5%	85,0	112,0	75,9%	124,2	149,4	83,1%	115,7	134,3	86,2%
	2017	101	118	85,6%	80,0	109,0	73,4%	79,2	94,6	83,7%	100,1	119,1	84,1%
	2018	101	117	86,3%	86,0	111,0	77,5%	95,4	115,4	82,7%	109,7	128,2	85,5%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	59	72	81,9%	59,0	74,0	79,7%	61,0	77,8	78,5%	98,3	117,9	83,4%
	2016	98	117	83,8%	84,0	112,0	75,0%	121,0	149,4	81,0%	111,1	134,3	82,7%
	2017	100	118	84,7%	78,0	109,0	71,6%	77,0	94,6	81,4%	95,3	119,1	80,0%
	2018	101	117	86,3%	82,0	111,0	73,9%	91,2	115,4	79,0%	103,0	128,2	80,4%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	59	72	81,9%	59,0	74,0	79,7%	61,0	77,8	78,5%	98,3	117,9	83,4%
	2016	98	117	83,8%	84,0	112,0	75,0%	121,2	149,4	81,1%	111,1	134,3	82,7%
	2017	100	118	84,7%	78,0	109,0	71,6%	77,0	94,6	81,4%	95,2	119,1	79,9%
	2018	101	117	86,3%	82,0	111,0	73,9%	91,2	115,4	79,0%	103,0	128,2	80,3%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	49	72	68,1%	57,0	74,0	77,0%	53,8	77,8	69,1%	85,6	117,9	72,6%
	2016	90	117	76,9%	75,0	112,0	67,0%	110,4	149,4	73,9%	96,2	134,3	71,6%
	2017	100	118	84,7%	65,0	109,0	59,6%	70,4	94,6	74,4%	81,5	119,1	68,5%
	2018	96	117	82,1%	74,0	111,0	66,7%	77,4	115,4	67,1%	86,8	128,2	67,7%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	49	72	68,1%	57,0	74,0	77,0%	53,8	77,8	69,1%	85,6	117,9	72,5%
	2016	90	117	76,9%	75,0	112,0	67,0%	110,4	149,4	73,9%	96,1	134,3	71,6%
	2017	100	118	84,7%	65,0	109,0	59,6%	70,6	94,6	74,6%	80,9	119,1	67,9%
	2018	96	117	82,1%	74,0	111,0	66,7%	77,4	115,4	67,1%	86,0	128,2	67,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	59	73	80,8%	52,0	68,0	76,5%	47,8	72,3	66,1%	73,6	105,1	70,0%
		2016	44	57	77,2%	36,0	62,0	58,1%	41,0	66,0	62,1%	68,8	99,5	69,2%
		2017	57	72	79,2%	52,0	70,0	74,3%	43,3	65,0	66,5%	78,2	109,9	71,1%
		2018	51	72	70,8%	49,0	74,0	66,2%	49,5	77,8	63,7%	84,7	117,9	71,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	62	29,0%	11,0	68,0	16,2%	15,3	54,8	27,9%	53,9	95,3	56,6%
		2016	48	100	48,0%	23,0	60,0	38,3%	35,3	73,0	48,3%	46,6	75,0	62,1%
		2017	36	85	42,4%	41,0	81,0	50,6%	33,5	72,5	46,2%	62,4	99,0	63,0%
		2018	44	78	56,4%	27,0	58,0	46,6%	32,0	67,3	47,6%	67,9	105,4	64,4%
		2019	59	109	54,1%	51,0	83,0	61,4%	58,2	106,0	54,9%	75,7	117,2	64,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.275	2.550	89,2%	1.450,0	1.950,0	74,4%	1.184,2	1.470,4	80,5%	1.072,3	2.155,4	49,7%
		2016	1.616	1.888	85,6%	1.264,0	1.680,0	75,2%	1.074,4	1.444,0	74,4%	1.127,9	2.328,5	48,4%
		2017	1.504	1.952	77,0%	1.424,0	1.824,0	78,1%	1.284,8	1.984,8	64,7%	1.211,2	2.530,9	47,9%
		2018	1.760	2.224	79,1%	1.520,0	1.936,0	78,5%	1.293,6	2.179,2	59,4%	1.231,1	2.764,9	44,5%
		2019	1.920	2.416	79,5%	1.680,0	2.080,0	80,8%	1.396,0	2.421,8	57,6%	1.237,8	2.853,1	43,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	65	72	90,3%	65,0	74,0	87,8%	68,0	77,8	87,5%	108,7	117,9	92,2%
		2016	106	117	90,6%	90,0	112,0	80,4%	132,4	149,4	88,6%	123,4	134,3	91,8%
		2017	107	118	90,7%	88,0	109,0	80,7%	84,0	94,6	88,8%	107,7	119,1	90,4%
		2018	104	117	88,9%	94,0	111,0	84,7%	101,4	115,4	87,9%	117,8	128,2	91,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	40	57	70,2%	36,0	62,0	58,1%	33,8	66,0	51,1%	56,7	99,5	57,0%
		2016	49	72	68,1%	47,0	70,0	67,1%	34,3	65,0	52,7%	64,6	109,9	58,8%
		2017	47	72	65,3%	42,0	74,0	56,8%	39,8	77,8	51,1%	71,1	117,9	60,3%
		2018	80	117	68,4%	67,0	112,0	59,8%	87,6	149,4	58,6%	79,6	134,3	59,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	72	1,4%	2,0	74,0	2,7%	1,8	77,8	2,3%	3,4	117,9	2,9%
		2016	0	117	0,0%	2,0	112,0	1,8%	2,4	149,4	1,6%	2,8	134,3	2,1%
		2017	3	118	2,5%	4,0	109,0	3,7%	2,2	94,6	2,3%	3,0	119,1	2,6%
		2018	0	117	0,0%	1,0	111,0	0,9%	2,2	115,4	1,9%	3,5	128,2	2,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	9	73	12,3%	12,0	68,0	17,6%	14,5	72,3	20,1%	20,7	105,1	19,7%
		2016	11	57	19,3%	20,0	62,0	32,3%	16,8	66,0	25,4%	19,6	99,5	19,7%
		2017	10	72	13,9%	18,0	70,0	25,7%	14,3	65,0	21,9%	20,0	109,9	18,2%
		2018	15	72	20,8%	19,0	74,0	25,7%	16,5	77,8	21,2%	19,5	117,9	16,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	34	62	54,8%	32,0	68,0	47,1%	34,0	54,8	62,1%	76,3	95,3	80,0%
		2016	66	100	66,0%	39,0	60,0	65,0%	51,3	73,0	70,2%	61,3	75,0	81,7%
		2017	72	85	84,7%	67,0	81,0	82,7%	60,5	72,5	83,4%	83,1	99,0	83,9%
		2018	60	78	76,9%	38,0	58,0	65,5%	48,8	67,3	72,5%	87,8	105,4	83,3%
		2019	90	109	82,6%	68,0	83,0	81,9%	89,4	106,0	84,3%	101,3	117,2	86,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	314	21,3	14,8	255,0	16,3	15,7	247,8	12,3	20,2	346,0	18,0	19,3
		2016	349	15,7	22,2	300,0	14,0	21,4	364,2	12,0	30,3	388,7	19,4	20,0
		2017	406	16,3	25,0	319,0	15,2	21,0	398,0	16,5	24,1	415,7	21,1	19,7
		2018	440	18,5	23,7	350,0	16,1	21,7	453,0	18,2	24,9	440,3	23,0	19,1
		2019	463	20,1	23,0	364,0	17,3	21,0	433,4	20,2	21,5	454,1	23,8	19,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	99	6,3	15,8	89,0	5,6	15,8	83,2	4,4	19,1	116,6	3,9	29,7
		2016	142	5,7	24,8	134,0	5,7	23,4	195,6	5,7	34,6	142,0	5,1	27,9
		2017	151	5,7	26,3	139,0	5,7	24,2	126,2	5,9	21,3	139,2	5,5	25,4
		2018	147	5,7	25,6	140,0	5,7	24,4	149,4	6,3	23,6	148,4	6,2	23,8
		2019	163	5,7	28,4	141,0	5,7	24,6	150,6	7,4	20,3	151,1	8,9	17,0

Breve commento

Il CdS risponde con efficacia alla domanda di formazione dal momento che:

- _indicatore iC00a Avvii di carriera al primo anno registra dal 2015 (con valore 100) al 2019 (con valore 166) una crescita del +66%;
- _indicatore iC00b Immatricolati puri documenta che dal 2015 (con valore 72) al 2019 (con valore 128) il valore è in crescita del +78%;
- _indicatore iC00d Iscritti dichiara un aumento del +48% dal 2015 (con valore 314) al 2019 (con valore 464);
- _indicatore iC00g laureati entro la durata normale del corso registra dal 2015 (con valore 45) al 2019 (con valore 97) una crescita del +15%.

Gli indicatori descritti nel range 2015/2019 riportano valori maggiori rispetto al dato di Ateneo.

La domanda di formazione mostra un trend significativo, sempre in crescita:

- _indicatore iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. registra un valore al 2018 del 85,5% (con variazione dal 2015 del +4,7%);
 - _indicatore iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso registra un valore molto positivo che si attesta nel 2019 al 84,3% (variazione dal 2015 +18,1%).
- Occorrerà invece attenzionare l'indicatore iC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, il CdS registra una leggera flessione dal 2015 al 2019 seppur si evidenzia una moderata ripresa dal 2017/2019.

I laureati del CdS confermano un significativo tasso di gradimento e raggiungono un tasso di occupazione soddisfacente dal momento che l'indicatore iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita registra un trend in crescita dal 2015 al 2019 con un valore in aumento da 27,9% a 41,9% (variazione in aumento +50,2%). I settori principali di occupazione rientrano negli ambiti del design di prodotto, della comunicazione e della progettazione di spazi.

In Ateneo sono attivi due corsi di Laurea Magistrale che costituiscono il naturale proseguimento della L4: Design per l'Innovazione e Life Planet Design, corso congiunto con l'Ateneo di Perugia; nello stesso Dipartimento è inoltre incardinato il Corso di Laurea Magistrale APIA (Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia) al quale è possibile iscriversi a seguito di una integrazione di 36 CFU non acquisiti nel percorso della Classe L4 Design e Comunicazione di provenienza.

Gli studenti del CdS DC partecipano attivamente al programma di mobilità Erasmus, confermando un trend positivo leggermente superiore alla media registrata nell'Ateneo e sostanzialmente in linea con la media registrata dagli Atenei non telematici della medesima area geografica.

L'indicatore iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso registra un lieve aumento del 11,3 dal 2015 (con valore di 5,1) al 2019 (con valore 10,9).

Nell'Ateneo è presente un altro CdL nella stessa Classe L4 con altre finalità (Design per la Moda) che attrae, pertanto, studenti con talenti e vocazioni sostanzialmente differenti.

Nel complesso gli indicatori mostrano un andamento più che soddisfacente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **09/01/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

