

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Architettura e
 Disegno Industriale (Dip.)
 gruppo disciplinare: arte e design
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: design per la moda (L-4)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	89
Hanno compilato il questionario	85
Tasso di compilazione	95,5


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	11,2
Donne	88,8
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	66,3
23-24 anni	23,6
25-26 anni	9,0
27 anni e oltre	1,1
Età alla laurea (medie, in anni)	22,9
Cittadini stranieri (%)	2,2
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	36,0
Altra provincia della stessa regione	61,8
Altra regione	2,2
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	17,6
Entrambi con laurea	2,4
Uno solo con laurea	15,3
Nessun genitore laureato	81,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	35,3
Classe sociale (%)	
Classe elevata	16,5
Classe media impiegatizia	17,6
Classe media autonoma	31,8
Classe del lavoro esecutivo	29,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	58,4
Liceo classico	6,7
Liceo linguistico	14,6
Liceo scientifico	20,2
Liceo delle scienze umane	5,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	11,2
Tecnico	15,7
Tecnico economico	13,5
Tecnico tecnologico	2,2
Professionale	23,6
Titolo estero	2,2
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	78,5
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	37,1
In una provincia limitrofa	49,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	2,2

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,3
Portate a termine	-
Non portate a termine	15,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	57,6
Fattori prevalentemente culturali	22,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,5
Né gli uni né gli altri	16,5
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	84,3
2 o più anni di ritardo	15,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	109,6
Regolarità negli studi (%)	
In corso	88,8
1° anno fuori corso	7,9
2° anno fuori corso	1,1
3° anno fuori corso	1,1
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	1,1
Durata degli studi (medie, in anni)	3,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,08

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	61,2
Meno del 50%	36,5
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	90,6
Tra il 50% e il 75%	7,1
Tra il 25% e il 50%	1,2
Meno del 25%	1,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	49,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	2,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	2,4
Non hanno compiuto studi all'estero	97,6
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	90,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	43,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	38,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,1
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	9,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	68,2
Lavoratori-studenti	5,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,4
Lavoro a tempo parziale	24,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,3
Nessuna esperienza di lavoro	31,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	29,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	45,9
Più sì che no	47,1
Più no che sì	5,9
Decisamente no	1,2
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	29,4
Più sì che no	63,5
Più no che sì	5,9
Decisamente no	1,2
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	54,1
Più sì che no	41,2
Più no che sì	4,7
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	23,5
Spesso adeguate	54,1
Raramente adeguate	20,0
Mai adeguate	2,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	54,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	5,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	40,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	47,8
In numero inadeguato	52,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	89,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	34,2
Abbastanza positiva	57,9
Abbastanza negativa	5,3
Decisamente negativa	2,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	92,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	16,5
Spesso adeguate	39,2
Raramente adeguate	35,4
Mai adeguate	8,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	3,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	12,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	52,1
Inadeguati	47,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	40,0
Per più della metà degli esami	47,1
Per meno della metà degli esami	10,6
Mai o quasi mai	2,4
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	58,8
Più sì che no	35,3
Più no che sì	4,7
Decisamente no	1,2
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	15,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,2
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	18,8
Inglese parlato	17,6
Francese scritto	5,9
Francese parlato	4,7
Spagnolo scritto	4,7
Spagnolo parlato	4,7
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,9
Word processor	68,2
Fogli elettronici	50,6
Strumenti di presentazione	77,6
Sistemi operativi	77,6
Linguaggi di programmazione	12,9
Data base	11,8
Realizzazione siti web	16,5
Reti di trasmissione dati	16,5
Disegno e progettazione assistita	24,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	85,9
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	60,0
Laurea magistrale a ciclo unico	1,2
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 📄	1,2
Scuola di specializzazione post-laurea	3,5
Master universitario	10,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	4,7
Tirocinio, praticantato	2,4
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,2
Non intendono proseguire	14,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	88,2
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	11,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,5
Altro Ateneo del Nord	15,7
Altro Ateneo del Centro	2,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,0
Ateneo estero	2,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	85,9
Possibilità di carriera	87,1
Possibilità di guadagno	82,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	78,8
Rispondenza a interessi culturali	55,3
Coerenza con gli studi	67,1
Utilità sociale del lavoro	52,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	57,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	65,9
Indipendenza o autonomia	76,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	54,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	58,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	47,1
Tempo libero	49,4
Opportunità di contatti con l'estero	56,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	77,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	37,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	57,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	67,1
Part-time	55,3
Telelavoro	32,9
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	72,9
A tempo determinato	37,6
Stage	32,9
Apprendistato	28,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,1
Autonomo/in conto proprio	49,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	58,8
Provincia degli studi	57,6
Regione degli studi	60,0
Italia settentrionale	61,2
Italia centrale	54,1
Italia meridionale	48,2
Stato europeo	52,9
Stato extraeuropeo	32,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,1
Sì, ma solo in numero limitato	9,4
Non disponibili a trasferte	3,5

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte