

Con riferimento alle attività didattiche dell'anno corrente, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?

a.a.2015/2016

Maggiore al 50%

1389

N. Domanda	DOMANDE	Più sì che no	Desisamente sì	TOT +	Più no che sì	Decisamente no	TOT -	SOMMA	IS	IVP
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	634	454	1088	216	85	301	1389	3,6	78,3
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	600	542	1142	169	78	247	1389	4,6	82,2
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	581	523	1104	165	120	285	1389	3,9	79,5
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	513	625	1138	174	77	251	1389	4,5	81,9
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	583	578	1161	163	65	228	1389	5,1	83,6
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	549	608	1157	145	87	232	1389	5,0	83,3
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	519	641	1160	140	89	229	1389	5,1	83,5
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	642	531	1173	138	78	216	1389	5,4	84,4
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	664	509	1173	142	74	216	1389	5,4	84,4
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	556	693	1249	92	48	140	1389	8,9	89,9
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	528	698	1226	113	50	163	1389	7,5	88,3

Suggerimenti		
R1	Alleggerire il carico didattico complessivo	302
R2	Attivare insegnamenti serali	37
R3	Aumentare l'attività di supporto didattico	273
R4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	96
R5	Fornire in anticipo il materiale didattico	250
R6	Fornire più conoscenze di base	513
R7	Inserire prove d'esame intermedie	117
R8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	264
R9	Migliorare la qualità del materiale didattico	349

