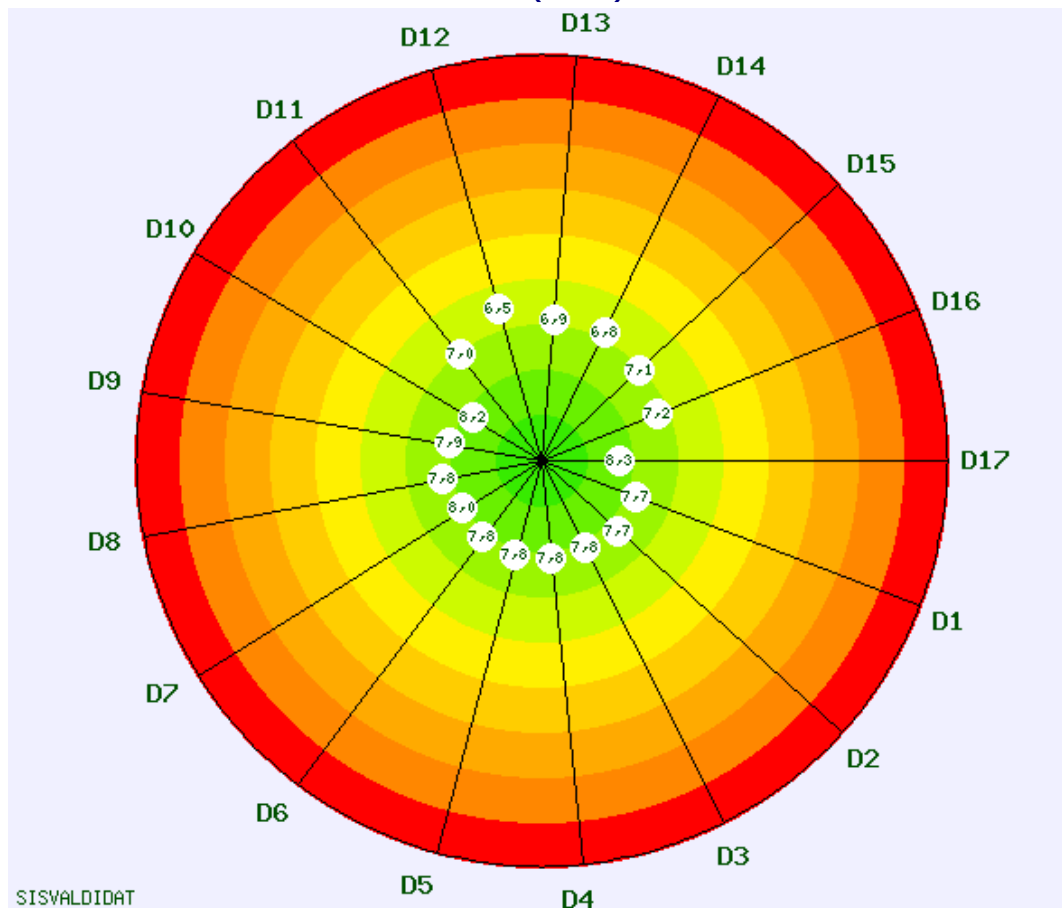




Valutazione della didattica - lato Studente - giudizi medi

non frequentante frequentante

2017/2018-Dipartimento ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE - Università degli studi Luigi Vanvitelli DESIGN PER LA MODA (10400)



SISVALDIDAT

schede raccolte per il Corso di Studi = 566

Descrizione domande

- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
- D12 Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
- D13 I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
- D14 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?
- D15 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
- D16 Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura..) è stato soddisfacente?
- D17 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



Valutazione della didattica - lato Studente

non frequentante
 frequentante

Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive
Dipartimento ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE - Università degli studi Luigi Vanvitelli DESIGN PER LA MODA (10400)

Quesito	a.a.2017/2018								Media a.a. precedente	
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Dipartimento		Posizione
D1	566	18,20	81,80	7,74	2,208	7,56	7,93	7,54	1° su 5	6,94
D2	566	19,79	80,21	7,67	2,436	7,47	7,88	7,66	2° su 5	7,21
D3	566	18,73	81,27	7,83	2,340	7,64	8,02	7,57	1° su 5	7,09
D4	566	19,79	80,21	7,82	2,416	7,62	8,02	7,71	2° su 5	7,29
D5	525	17,33	82,67	7,83	2,266	7,64	8,02	8,00	3° su 5	7,78
D6	525	19,24	80,76	7,85	2,350	7,65	8,05	7,79	2° su 5	7,44
D7	525	18,48	81,52	7,96	2,287	7,76	8,15	7,83	2° su 5	7,57
D8	525	16,76	83,24	7,78	2,199	7,59	7,97	7,71	2° su 5	7,29
D9	525	12,57	87,43	7,94	2,176	7,75	8,12	7,82	2° su 5	7,19
D10	566	13,60	86,40	8,23	2,205	8,05	8,41	8,15	1° su 5	7,78
D11	525	32,38	67,62	7,05	2,599	6,83	7,27	6,83	1° su 5	-
D12	525	39,24	60,76	6,51	2,591	6,28	6,73	6,29	2° su 5	-
D13	562	33,45	66,55	6,87	2,334	6,68	7,06	6,72	2° su 5	-
D14	559	31,66	68,34	6,84	2,244	6,66	7,03	6,53	1° su 5	-
D15	559	29,87	70,13	7,07	2,286	6,88	7,26	7,03	2° su 5	-
D16	554	23,10	76,90	7,21	2,091	7,04	7,39	7,03	1° su 5	-
D17	566	12,37	87,63	8,28	2,158	8,10	8,46	8,21	1° su 5	7,71

Legenda:

Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito

P1 = % risposte con punteggio inferiore a 6

P2 = % risposte con punteggio maggiore o uguale a 6

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti

SQM = Scarto Quadratico Medio

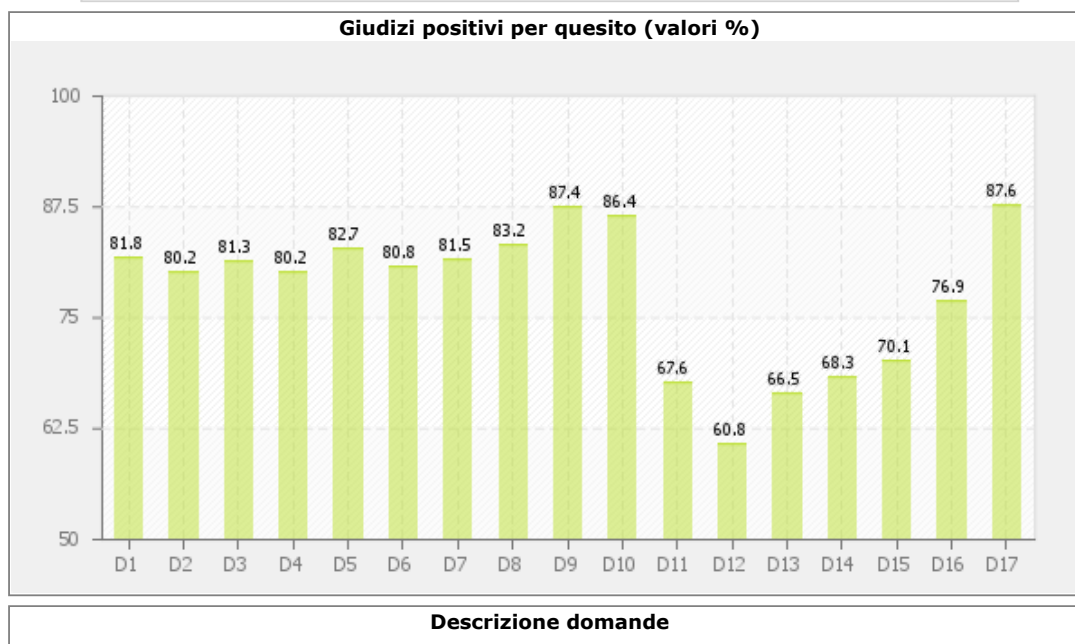
L1 = Limite inferiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità

L2 = Limite superiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità

Posizione= Posizione occupata dalla valutazione media del quesito nella graduatoria di Dipartimento (su numero di Corsi di Studio valutati)

Sfondo delle celle grigio chiaro: valutazione insoddisfacente (maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7)

Sfondo delle celle grigio scuro: valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

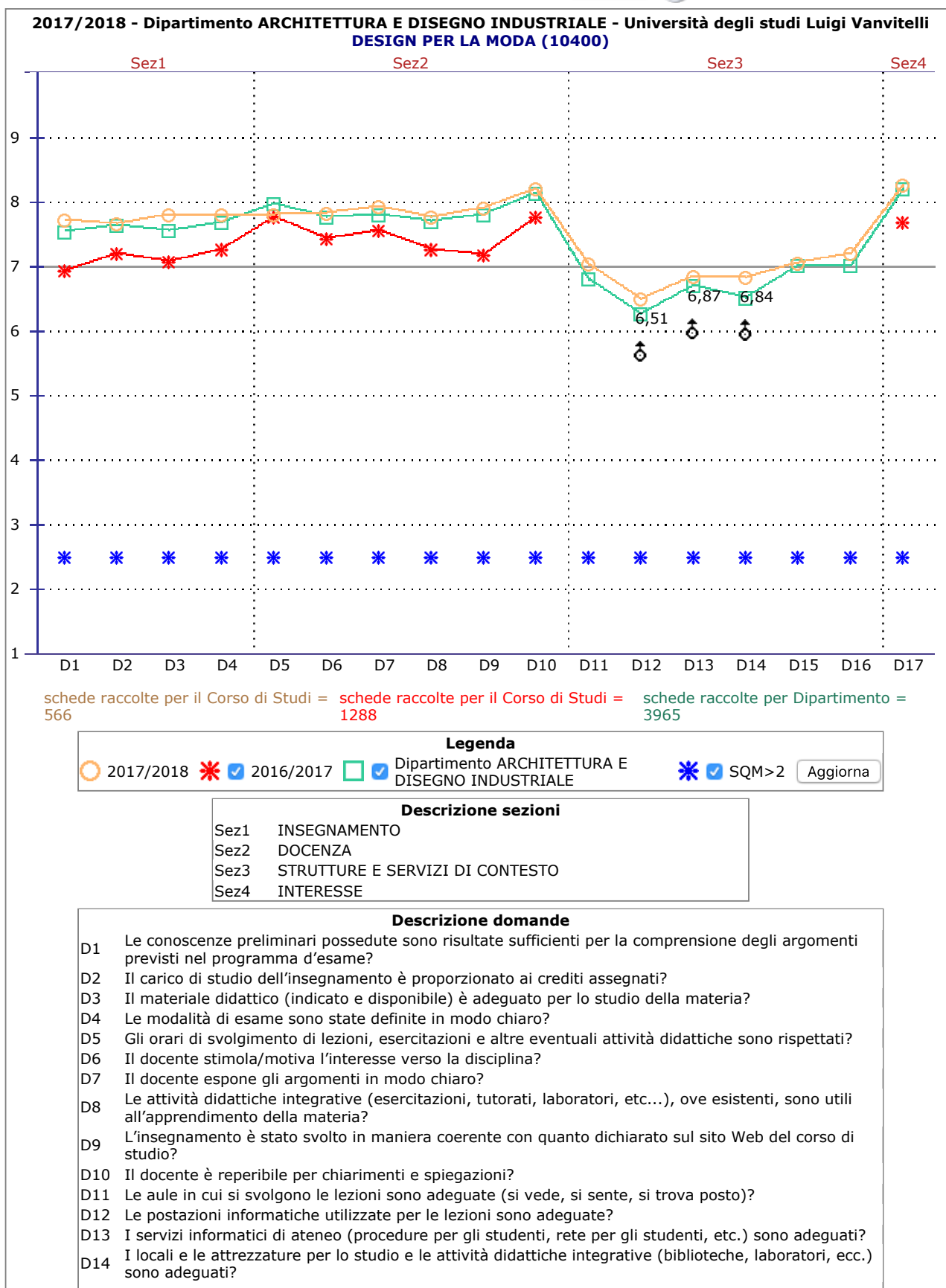


- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
- D12 Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
- D13 I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
- D14 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?
- D15 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
- D16 Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura..) è stato soddisfacente?
- D17 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



Valutazione della didattica - lato Studente - giudizi medi

non frequentante
 frequentante



- D15 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
- D16 Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura..) è stato soddisfacente?
- D17 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



Valutazione della didattica - lato Studente

non frequentante
 frequentante

