

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Design per la moda
Città	AVERSA
Codicione	0630606200400002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	22	20	19	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	135	146,0	189,4	168,0

	LMCU; LM)	2017	139	157,0	123,4	149,4
		2018	144	151,0	148,2	157,0
		2019	143	166,0	151,2	154,8
		2020	162	190,0	149,3	173,9
		2021	155	186,0	134,7	145,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	112	118,0	149,4	134,3
		2017	109	118,0	94,4	118,9
		2018	111	117,0	115,4	127,5
		2019	117	128,0	116,0	124,8
		2020	120	136,0	108,3	138,1
		2021	122	128,0	101,9	113,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	300	348,0	364,0	412,1
		2017	319	406,0	398,0	401,6
		2018	350	440,0	453,0	443,2
		2019	365	463,0	434,0	438,5
		2020	409	495,0	358,0	445,7
		2021	409	490,0	374,6	441,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	278	307,0	310,8	359,7
		2017	302	363,0	343,6	367,1
		2018	324	401,0	390,0	407,6
		2019	344	416,0	363,2	398,5
		2020	379	426,0	305,6	407,2
		2021	381	438,0	316,6	384,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	233	241,0	245,0	291,2
		2017	250	279,0	272,8	298,6
		2018	269	313,0	315,8	332,9
		2019	282	328,0	291,0	324,9
		2020	309	339,0	242,0	329,7
		2021	311	332,0	249,7	305,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	48	78,0	45,8	59,8
		2017	72	70,0	53,0	66,9
		2018	51	64,0	46,5	68,9
		2019	74	97,0	93,8	80,0
		2020	76	107,0	77,6	71,5
		2021	85	87,0	70,4	76,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	65	100,0	79,3	93,2
		2017	84	90,0	78,5	98,7
		2018	59	76,0	69,0	101,6
		2019	87	115,0	121,0	113,1
		2020	89	121,0	102,0	102,8
		2021	102	111,0	98,0	109,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	226	278	81,3%	252,0	307,0	82,1%	238,2	310,8	76,6%	283,6	359,7	78,8%
		2017	224	302	74,2%	321,0	363,0	88,4%	264,8	343,6	77,1%	278,8	367,1	75,9%
		2018	263	324	81,2%	345,0	401,0	86,0%	295,4	390,0	75,7%	305,4	407,6	74,9%
		2019	276	344	80,2%	340,0	416,0	81,7%	257,6	363,2	70,9%	297,3	398,5	74,6%
		2020	303	379	79,9%	347,0	426,0	81,5%	214,3	305,6	70,1%	293,8	407,2	72,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	48	65	73,8%	78,0	100,0	78,0%	45,8	79,3	57,7%	59,8	93,2	64,1%
		2017	72	84	85,7%	70,0	90,0	77,8%	53,0	78,5	67,5%	66,9	98,7	67,8%
		2018	51	59	86,4%	64,0	76,0	84,2%	46,5	69,0	67,4%	68,9	101,6	67,8%
		2019	74	87	85,1%	97,0	115,0	84,3%	93,8	121,0	77,5%	80,0	113,1	70,7%
		2020	76	89	85,4%	107,0	121,0	88,4%	77,6	102,0	76,1%	71,5	102,8	69,5%
		2021	85	102	83,3%	87,0	111,0	78,4%	70,4	98,0	71,8%	76,2	109,9	69,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	7	135	5,2%	5,0	146,0	3,4%	36,8	189,4	19,4%	51,2	168,0	30,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	88,9%	8,0	9,0	88,9%	6,3	6,7	93,6%	8,2	8,4	96,9%
		2017	8,00	10,00	80,0%	7,0	9,0	77,8%	5,9	6,5	90,1%	8,3	8,8	93,9%
		2018	9,00	10,00	90,0%	8,0	9,0	88,9%	6,2	6,7	92,6%	8,4	9,0	94,0%
		2019	9,00	10,00	90,0%	10,0	12,0	83,3%	6,9	7,6	90,6%	9,0	9,6	94,2%
		2020	8,00	9,00	88,9%	9,0	11,0	81,8%	9,4	10,3	91,0%	10,6	11,1	94,9%
		2021	9,00	9,00	100,0%	10,0	12,0	83,3%	9,1	10,4	87,0%	10,9	11,7	92,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	14.186	0,0%	158,0	15.704,0	10,1%	107,6	14.661,0	7,3%	253,0	17.797,1	14,2%
		2017	118	14.010	8,4%	110,0	18.680,0	5,9%	159,4	16.416,8	9,7%	277,7	17.792,2	15,6%
		2018	108	16.050	6,7%	228,0	20.970,0	10,9%	201,0	18.933,3	10,6%	395,4	19.655,5	20,1%
		2019	32	16.970	1,9%	280,0	20.746,0	13,5%	148,4	16.451,0	9,0%	395,9	19.102,0	20,7%
		2020	58	18.672	3,1%	32,0	20.786,0	1,5%	55,1	13.640,3	4,0%	299,1	18.955,2	15,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	48	0,0%	8,0	78,0	102,6%	3,3	45,8	71,0%	6,1	59,8	102,0%
		2017	1	72	13,9%	5,0	70,0	71,4%	4,5	53,0	84,9%	7,2	66,9	108,2%
		2018	3	51	58,8%	5,0	64,0	78,1%	4,0	46,5	86,0%	7,7	68,9	111,3%
		2019	5	74	67,6%	8,0	97,0	82,5%	8,8	93,8	93,8%	9,1	80,0	113,7%
		2020	0	76	0,0%	13,0	107,0	121,5%	6,4	77,6	82,5%	7,4	71,5	104,0%
		2021	4	85	47,1%	0,0	87,0	0,0%	3,2	70,4	45,5%	7,2	76,2	94,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	135	0,0%	1,0	146,0	6,8%	1,6	189,4	8,4%	6,3	168,0	37,3%
		2017	2	139	14,4%	0,0	157,0	0,0%	0,8	123,4	6,5%	7,1	149,4	47,8%
		2018	0	144	0,0%	0,0	151,0	0,0%	0,0	148,2	0,0%	8,0	157,0	50,7%
		2019	2	143	14,0%	2,0	166,0	12,0%	1,0	151,2	6,6%	8,0	154,8	52,0%
		2020	0	162	0,0%	1,0	190,0	5,3%	1,0	149,3	6,7%	8,0	173,9	46,2%
		2021	2	155	12,9%	0,0	186,0	0,0%	1,1	134,7	8,5%	5,4	145,8	36,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,6	60,0	72,7%	47,3	60,0	78,9%	45,2	60,0	75,4%	46,3	60,2	76,8%
		2017	39,4	60,0	65,7%	48,1	60,0	80,2%	44,9	60,0	74,8%	45,1	60,7	74,3%
		2018	42,6	60,0	71,0%	50,2	60,0	83,7%	43,5	60,0	72,5%	45,1	60,7	74,3%
		2019	43,9	60,0	73,2%	45,8	60,0	76,4%	41,3	60,0	68,8%	45,3	60,2	75,3%
		2020	40,9	60,0	68,1%	39,9	60,0	66,5%	40,6	60,0	67,6%	43,1	60,2	71,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	85	112	75,9%	101,0	118,0	85,6%	124,2	149,4	83,1%	115,6	134,3	86,1%
		2017	80	109	73,4%	101,0	118,0	85,6%	79,0	94,4	83,7%	100,1	118,9	84,2%
		2018	86	111	77,5%	101,0	117,0	86,3%	95,2	115,4	82,5%	109,0	127,5	85,5%
		2019	103	117	88,0%	106,0	128,0	82,8%	92,2	116,0	79,5%	103,8	124,8	83,1%
		2020	91	120	75,8%	98,0	136,0	72,1%	81,3	108,3	75,1%	112,0	138,1	81,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	84	112	75,0%	99,0	118,0	83,9%	121,0	149,4	81,0%	111,0	134,3	82,7%
		2017	78	109	71,6%	100,0	118,0	84,7%	76,8	94,4	81,4%	95,1	118,9	80,0%
		2018	82	111	73,9%	101,0	117,0	86,3%	91,0	115,4	78,9%	103,7	127,5	81,3%
		2019	99	117	84,6%	104,0	128,0	81,3%	87,0	116,0	75,0%	99,5	124,8	79,7%
		2020	86	120	71,7%	97,0	136,0	71,3%	77,3	108,3	71,4%	104,4	138,1	75,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	84	112	75,0%	99,0	118,0	83,9%	121,2	149,4	81,1%	111,0	134,3	82,7%
		2017	78	109	71,6%	100,0	118,0	84,7%	76,8	94,4	81,4%	95,1	118,9	80,0%
		2018	82	111	73,9%	101,0	117,0	86,3%	91,0	115,4	78,9%	103,6	127,5	81,3%
		2019	99	117	84,6%	104,0	128,0	81,3%	87,0	116,0	75,0%	99,5	124,8	79,7%
		2020	86	120	71,7%	97,0	136,0	71,3%	77,3	108,3	71,4%	104,4	138,1	75,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	75	112	67,0%	91,0	118,0	77,1%	110,4	149,4	73,9%	96,1	134,3	71,6%
		2017	65	109	59,6%	100,0	118,0	84,7%	70,2	94,4	74,4%	81,5	118,9	68,5%
		2018	74	111	66,7%	96,0	117,0	82,1%	77,2	115,4	66,9%	86,3	127,5	67,7%
		2019	82	117	70,1%	96,0	128,0	75,0%	74,8	116,0	64,5%	86,0	124,8	68,9%
		2020	79	120	65,8%	88,0	136,0	64,7%	66,7	108,3	61,6%	88,8	138,1	64,3%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.568	1.824	86,0%	1.696,0	1.952,0	86,9%	1.008,0	1.417,7	71,1%	1.185,3	2.156,0	55,0%
	2018	1.760	1.936	90,9%	1.952,0	2.224,0	87,8%	1.057,7	1.556,6	68,0%	1.203,2	2.355,3	51,1%
	2019	1.728	2.080	83,1%	2.064,0	2.416,0	85,4%	1.120,0	1.729,9	64,7%	1.242,8	2.430,5	51,1%
	2020	1.824	2.128	85,7%	1.968,0	2.224,0	88,5%	1.653,0	2.145,4	77,0%	1.495,9	2.617,8	57,1%
	2021	1.872	2.592	72,2%	2.544,0	3.024,0	84,1%	2.047,1	3.212,9	63,7%	1.665,4	3.138,7	53,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	90	112	80,4%	107,0	118,0	90,7%	132,4	149,4	88,6%	123,2	134,3	91,8%
	2017	88	109	80,7%	107,0	118,0	90,7%	83,8	94,4	88,8%	107,6	118,9	90,5%
	2018	94	111	84,7%	104,0	117,0	88,9%	101,8	115,4	88,2%	117,3	127,5	92,0%
	2019	105	117	89,7%	113,0	128,0	88,3%	99,4	116,0	85,7%	112,3	124,8	90,0%
	2020	98	120	81,7%	105,0	136,0	77,2%	87,9	108,3	81,1%	121,5	138,1	87,9%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	49	72	68,1%	49,0	72,0	68,1%	34,8	65,5	53,1%	64,6	109,8	58,8%
	2017	42	75	56,0%	47,0	72,0	65,3%	39,5	77,8	50,8%	70,9	117,8	60,2%
	2018	68	112	60,7%	81,0	118,0	68,6%	87,8	149,4	58,8%	79,6	134,3	59,3%
	2019	66	109	60,6%	76,0	118,0	64,4%	56,0	94,4	59,3%	68,1	118,9	57,3%
	2020	70	111	63,1%	80,0	117,0	68,4%	61,2	115,4	53,0%	72,6	127,5	56,9%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	112	1,8%	0,0	118,0	0,0%	2,4	149,4	1,6%	2,8	134,3	2,1%
	2017	4	109	3,7%	3,0	118,0	2,5%	2,2	94,4	2,3%	3,1	118,9	2,6%
	2018	1	111	0,9%	0,0	117,0	0,0%	2,2	115,4	1,9%	3,5	127,5	2,7%
	2019	0	117	0,0%	2,0	128,0	1,6%	2,8	116,0	2,4%	4,5	124,8	3,6%
	2020	1	120	0,8%	1,0	136,0	0,7%	1,9	108,3	1,7%	3,6	138,1	2,6%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	20	62	32,3%	11,0	57,0	19,3%	16,5	66,0	25,0%	19,4	99,1	19,6%
	2017	18	72	25,0%	10,0	72,0	13,9%	14,3	65,5	21,8%	20,0	109,8	18,2%
	2018	20	75	26,7%	15,0	72,0	20,8%	16,8	77,8	21,5%	19,4	117,8	16,5%
	2019	34	112	30,4%	20,0	118,0	16,9%	32,0	149,4	21,4%	24,1	134,3	18,0%

2020	33	109	30,3%	21,0	118,0	17,8%	19,4	94,4	20,6%	23,0	118,9	19,4%
------	----	-----	--------------	------	-------	-------	------	------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	39	60	65,0%	66,0	100,0	66,0%	51,3	73,0	70,2%	61,3	75,0	81,7%
		2017	67	81	82,7%	72,0	85,0	84,7%	60,5	72,5	83,4%	83,1	99,0	83,9%
		2018	38	58	65,5%	60,0	78,0	76,9%	48,8	67,3	72,5%	87,8	105,4	83,3%
		2019	68	83	81,9%	90,0	109,0	82,6%	89,4	106,0	84,3%	101,3	117,2	86,5%
		2020	79	85	92,9%	106,0	118,0	89,8%	83,0	96,0	86,5%	88,8	100,2	88,6%
		2021	89	99	89,9%	93,0	109,0	85,3%	80,2	93,6	85,7%	92,5	104,4	88,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	300	12,8	23,4	348,0	14,9	23,3	260,0	8,1	32,1	387,4	16,1	24,0
		2017	319	15,2	21,0	406,0	16,3	25,0	284,3	11,0	25,8	410,9	17,7	23,2
		2018	350	16,1	21,7	440,0	17,7	24,8	323,6	11,2	28,8	430,6	18,7	23,0
		2019	365	17,3	21,1	463,0	20,1	23,0	310,0	13,7	22,6	447,8	19,7	22,8
		2020	409	17,3	23,6	495,0	18,5	26,7	358,0	17,5	20,5	503,6	21,5	23,5
		2021	409	18,5	22,1	490,0	22,5	21,7	374,6	20,2	18,6	511,1	23,2	22,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	134	5,3	25,1	142,0	5,3	26,6	139,7	3,8	36,4	136,9	4,1	33,3
		2017	139	5,7	24,2	151,0	5,7	26,3	90,1	4,2	21,6	136,9	4,6	29,7
		2018	140	5,7	24,4	147,0	5,7	25,6	106,7	4,4	24,2	144,0	5,1	28,4
		2019	141	5,7	24,6	163,0	5,7	28,4	107,6	5,3	20,3	147,7	7,4	20,0
		2020	154	5,7	26,9	178,0	5,7	31,0	146,1	8,2	17,8	191,8	8,4	22,8
		2021	149	6,9	21,5	173,0	6,9	25,0	132,1	8,5	15,5	163,9	9,5	17,2

Breve commento

I punti di forza del Corso di Studi sono certamente da individuarsi:

- nella efficienza del percorso didattico che, nonostante la lieve flessione percentuale (dall' 85,4 % 83,3%) , continua a consentire agli allievi nell'ambito del triennio una conclusione del percorso formativo entro la durata regolare
- nella efficacia del percorso dimostrata dalla soddisfazione degli studenti che nel 89,9% si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS.

Nessuna reale criticità, ma qualche elemento di attenzione persiste negli indicatori del gruppo A in relazione alla regolarità delle carriere nel passaggio dal primo al secondo anno. Il dato va monitorato sperimentando modalità di apprendimento e di verifica adeguate alla platea di studenti, senza tuttavia abbassare il livello delle competenze richiesta in alcune discipline (specie di tipo

teorico) la cui acquisizione è fondamentali per il prosieguo del percorso di formazione.

Punti di debolezza del Corso di Studi sono da individuarsi:

- nella attuale difficoltà di inserimento nel mondo del lavoro- registrata sia dagli indicatori che dai dati della XXIV indagine di Alma Laurea pubblicata nel 2021- che certamente dipende essenzialmente da congiunture economiche che interessano il comparto Moda nell'area territoriale di riferimento e non solo e legate al periodo post pandemico e al conflitto Russo-Ucraino che colpisce molti dei distretti del lusso e manifatturiero del nostro territorio. Analizzando i dati più interessanti a tal riguardo su un collettivo selezionato di 89 laureati di cui solo 66 sono intervistati dimostrano che il 22,7% degli intervistati lavorano; il 54,5% non lavorano e non cercano; il 47% che non lavora non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato, e solo il 22,7% che non lavorano ma cercano). Tuttavia una certa fragilità già evidenziata nella precedente annualità nel rapporto con gli stakeholders ed una maggiore aderenza del profilo in uscita con le reali necessità del comparto aziendale di riferimento può trovare risposta nella azione di adeguamento della composizione e dei compiti del Comitato di Indirizzo secondo le nuove Linee guide dell'Ateneo che tendono a rendere più strutturale il rapporto con il Comitato stesso e più legate agli esiti della riflessione comune le eventuali proposte di modifica del manifesto degli studi.
- nella poca attrattività del CdS fuori Regione. Occasioni di visibilità su testate giornalistiche nazionali come pure una maggiore spinta alla comunicazione social del CdS sono ulteriormente auspicabili. Appare inoltre necessario un ampliamento geografico delle azioni di orientamento in entrata al fine di promuovere il CdS al di fuori del territorio regionale, in particolare con territori attrattivi come la Puglia che già ha visto alcuni iscritti nelle precedenti annualità. Le attuali organizzazioni delle azioni di orientamento in remoto agevolano tali misure che certamente possono essere utili per una diffusione delle informazioni sul CdS. Ovviamente politiche di accoglienza più organiche (studentari, trasporti locali, logistica ecc.) sarebbero fondamentali per implementare la timida rappresentanza (intorno al 10% che seppure in leggera e progressiva crescita resta bel al di sotto delle medie nazionali che si attestano, per i CdS in Design, intorno al 30%.

In sintesi dai dati evidenziati dagli indicatori emergono aree di miglioramento per le quali avviare azioni puntuali:

- Incentivare azioni di tutoraggio con azioni di assistenza agli studenti;
- Incentivare attrattività del corso a livello regionale ma soprattutto a livello extraregionale con azioni di orientamento anche in modalità digitale puntando anche sul fatto che il Corso di Laurea Triennale in Design per la Moda risulta essere l'unico del Centro Sud Italia e che ha come competitors solo le Accademie e le Scuole di Moda private. Tale dato risulta essere particolarmente positivo per studenti che dalle estreme regioni del Sud Italia possono più facilmente raggiungere la Campania piuttosto che la Lombardia, la Toscana o il Veneto sedi delle altre 3 sedi universitarie di moda Triennali in Italia;
- Incentivare attività di monitoraggio per l'individuazione delle Criticità del corso utilizzando anche indicazioni ottenute dal lavoro della commissione paritetica studenti/docenti del CdS;

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)