

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Design per la moda
Città	AVERSA
Codicione	0630606200400002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	6	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	24	22	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	143	166,0	151,2	157,7

	LMCU; LM)	2020	162	190,0	149,6	174,0
		2021	155	186,0	134,7	147,0
		2022	159	186,0	126,1	146,1
		2023	149	167,0	125,6	138,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	116	128,0	115,8	124,6
		2020	120	136,0	108,6	138,2
		2021	122	128,0	101,9	114,8
		2022	120	122,0	93,8	115,0
		2023	117	118,0	95,9	110,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	365	463,0	434,0	441,2
		2020	409	495,0	358,1	445,8
		2021	411	490,0	375,3	445,2
		2022	436	502,0	354,8	412,8
		2023	441	479,0	320,7	405,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	344	416,0	363,2	401,3
		2020	379	426,0	305,7	407,3
		2021	382	438,0	316,7	389,0
		2022	383	426,0	294,3	358,9
		2023	377	425,0	265,9	345,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	281	328,0	290,8	324,9
		2020	308	339,0	242,1	329,8
		2021	311	332,0	249,9	306,4
		2022	304	309,0	231,8	280,6
		2023	301	309,0	210,2	273,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	74	97,0	93,8	79,9
		2020	76	107,0	77,6	71,5
		2021	85	88,0	70,4	76,9
		2022	69	87,0	67,2	76,6
		2023	80	107,0	67,0	89,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	87	115,0	121,0	113,0
		2020	89	121,0	102,2	102,8
		2021	102	112,0	98,0	109,9
		2022	73	109,0	97,8	107,0
		2023	93	125,0	88,7	121,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	276	344	80,2%	340,0	416,0	81,7%	257,6	363,2	70,9%	297,1	401,3	74,0%
		2020	303	379	79,9%	347,0	426,0	81,5%	213,7	305,7	69,9%	293,1	407,3	72,0%
		2021	297	382	77,7%	322,0	438,0	73,5%	218,0	316,7	68,8%	287,1	389,0	73,8%
		2022	304	383	79,4%	335,0	426,0	78,6%	213,8	294,3	72,6%	266,3	358,9	74,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	74	87	85,1%	97,0	115,0	84,3%	93,8	121,0	77,5%	79,9	113,0	70,7%
		2020	76	89	85,4%	107,0	121,0	88,4%	77,6	102,2	75,9%	71,5	102,8	69,5%
		2021	85	102	83,3%	88,0	112,0	78,6%	70,4	98,0	71,8%	76,9	109,9	70,0%
		2022	69	73	94,5%	87,0	109,0	79,8%	67,2	97,8	68,7%	76,6	107,0	71,6%
		2023	80	93	86,0%	107,0	125,0	85,6%	67,0	88,7	75,5%	89,2	121,3	73,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	86	87	98,9%	108,0	115,0	93,9%	108,4	121,0	89,6%	100,1	113,0	88,6%
		2020	84	89	94,4%	115,0	121,0	95,0%	91,6	102,2	89,6%	90,6	102,8	88,1%
		2021	99	102	97,1%	105,0	112,0	93,8%	87,8	98,0	89,6%	97,6	109,9	88,8%
		2022	72	73	98,6%	93,0	109,0	85,3%	84,6	97,8	86,5%	95,7	107,0	89,4%
		2023	89	93	95,7%	119,0	125,0	95,2%	80,0	88,7	90,2%	109,3	121,3	90,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	9	143	6,3%	5,0	166,0	3,0%	11,4	151,2	7,5%	47,0	157,7	29,8%
		2020	13	162	8,0%	14,0	190,0	7,4%	25,0	149,6	16,7%	57,8	174,0	33,2%
		2021	9	155	5,8%	5,0	186,0	2,7%	11,1	134,7	8,3%	47,2	147,0	32,1%
		2022	5	159	3,1%	3,0	186,0	1,6%	8,4	126,1	6,6%	46,7	146,1	31,9%
		2023	1	149	0,7%	2,0	167,0	1,2%	7,3	125,6	5,8%	39,3	138,1	28,5%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	32	16.970	1,9%	280,0	20.746,0	13,5%	148,4	16.451,0	9,0%	397,9	19.122,2	20,8%
		2020	58	18.672	3,1%	32,0	20.786,0	1,5%	55,1	13.610,6	4,1%	321,8	18.882,7	17,0%
		2021	326	18.290	17,8%	288,0	20.546,0	14,0%	210,1	14.136,4	14,9%	465,7	18.615,8	25,0%
		2022	378	18.494	20,4%	219,0	20.668,0	10,6%	199,1	13.484,1	14,8%	411,5	16.938,3	24,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	32	17.550	1,8%	280,0	21.600,0	13,0%	154,4	17.928,6	8,6%	368,9	19.030,9	19,4%
		2020	58	19.277	3,0%	56,0	22.336,0	2,5%	73,0	14.812,1	4,9%	313,8	18.917,6	16,6%
		2021	326	18.468	17,7%	288,0	21.328,0	13,5%	259,0	15.507,9	16,7%	473,5	19.286,5	24,5%
		2022	390	19.072	20,4%	219,0	21.868,0	10,0%	220,6	14.764,3	14,9%	412,5	17.699,1	23,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	5	74	67,6%	8,0	97,0	82,5%	8,8	93,8	93,8%	9,1	79,9	113,8%
		2020	0	76	0,0%	13,0	107,0	121,5%	6,4	77,6	82,5%	7,5	71,5	105,2%
		2021	4	85	47,1%	0,0	88,0	0,0%	3,2	70,4	45,5%	7,3	76,9	95,5%
		2022	7	69	101,4%	12,0	87,0	137,9%	8,0	67,2	119,0%	10,4	76,6	136,2%
		2023	10	80	125,0%	9,0	107,0	84,1%	6,4	67,0	95,9%	12,4	89,2	139,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	2	143	14,0%	2,0	166,0	12,0%	1,0	151,2	6,6%	8,5	157,7	53,9%
		2020	0	162	0,0%	1,0	190,0	5,3%	0,9	149,6	5,7%	8,0	174,0	45,7%
		2021	2	155	12,9%	0,0	186,0	0,0%	1,1	134,7	8,5%	6,3	147,0	42,9%
		2022	1	159	6,3%	1,0	186,0	5,4%	0,5	126,1	4,0%	6,2	146,1	42,5%
		2023	0	149	0,0%	1,0	167,0	6,0%	0,8	125,6	6,0%	5,1	138,1	36,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	43,9	60,0	73,2%	45,8	60,0	76,4%	41,3	60,0	68,8%	45,3	60,2	75,3%
		2020	41,3	60,0	68,9%	39,9	60,0	66,5%	40,3	60,0	67,2%	43,2	60,2	71,7%
		2021	39,7	60,0	66,1%	38,6	60,0	64,4%	41,4	60,0	68,9%	44,5	60,1	74,0%
		2022	37,3	60,0	62,1%	42,5	60,0	70,9%	41,8	60,0	69,7%	43,6	60,1	72,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	98	116	84,5%	105,0	128,0	82,0%	89,0	115,8	76,9%	100,9	124,6	81,0%

	di docenza erogata	2020	1.728	2.128	81,2%	1.776,0	2.224,0	79,9%	1.035,4	1.668,7	62,1%	1.039,1	2.208,8	47,0%
		2021	1.376	2.592	53,1%	2.208,0	3.024,0	73,0%	1.283,1	2.498,9	51,3%	1.144,4	2.553,1	44,8%
		2022	1.376	2.416	57,0%	1.984,0	2.704,0	73,4%	1.581,3	2.675,1	59,1%	1.223,9	2.692,8	45,5%
		2023	1.056	2.096	50,4%	1.696,0	2.592,0	65,4%	1.356,4	2.290,7	59,2%	1.239,1	2.717,1	45,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.728	2.080	83,1%	2.064,0	2.416,0	85,4%	851,1	1.345,4	63,3%	973,8	2.050,7	47,5%
		2020	1.728	2.128	81,2%	1.968,0	2.224,0	88,5%	1.207,0	1.668,7	72,3%	1.168,0	2.208,8	52,9%
		2021	1.616	2.592	62,3%	2.400,0	3.024,0	79,4%	1.474,4	2.498,9	59,0%	1.295,0	2.553,1	50,7%
		2022	1.616	2.416	66,9%	2.128,0	2.704,0	78,7%	1.824,7	2.675,1	68,2%	1.421,7	2.692,8	52,8%
		2023	1.296	2.096	61,8%	1.920,0	2.592,0	74,1%	1.593,8	2.290,7	69,6%	1.430,2	2.717,1	52,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.728	2.080	83,1%	2.064,0	2.416,0	85,4%	871,1	1.345,4	64,7%	1.048,7	2.050,7	51,1%
		2020	1.824	2.128	85,7%	1.968,0	2.224,0	88,5%	1.285,7	1.668,7	77,0%	1.262,1	2.208,8	57,1%
		2021	1.872	2.592	72,2%	2.544,0	3.024,0	84,1%	1.592,2	2.498,9	63,7%	1.404,4	2.553,1	55,0%
		2022	2.048	2.416	84,8%	2.432,0	2.704,0	89,9%	2.030,4	2.675,1	75,9%	1.593,5	2.692,8	59,2%
		2023	1.808	2.096	86,3%	2.144,0	2.592,0	82,7%	1.855,1	2.290,7	81,0%	1.652,0	2.717,1	60,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	100	116	86,2%	111,0	128,0	86,7%	95,4	115,8	82,4%	108,9	124,6	87,3%
		2020	97	120	80,8%	98,0	136,0	72,1%	84,0	108,6	77,4%	117,2	138,2	84,8%
		2021	93	122	76,2%	103,0	128,0	80,5%	80,9	101,9	79,4%	100,3	114,8	87,4%
		2022	95	120	79,2%	102,0	122,0	83,6%	78,3	93,8	83,5%	101,6	115,0	88,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	66	108	61,1%	76,0	118,0	64,4%	56,0	94,2	59,4%	68,1	118,9	57,3%
		2020	70	111	63,1%	80,0	117,0	68,4%	61,2	115,4	53,0%	74,3	127,6	58,2%
		2021	70	116	60,3%	77,0	128,0	60,2%	59,4	115,8	51,3%	71,1	124,6	57,0%
		2022	57	120	47,5%	73,0	136,0	53,7%	51,0	108,6	47,0%	70,9	138,2	51,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2019	0	116	0,0%	2,0	128,0	1,6%	2,4	115,8	2,1%	4,4	124,6	3,5%
		2020	1	120	0,8%	1,0	136,0	0,7%	1,3	108,6	1,2%	3,0	138,2	2,2%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	122	0,8%	1,0	128,0	0,8%	1,9	101,9	1,8%	2,8	114,8	2,4%
		2022	3	120	2,5%	1,0	122,0	0,8%	1,9	93,8	2,0%	3,1	115,0	2,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	34	112	30,4%	20,0	118,0	16,9%	31,8	149,4	21,3%	24,1	134,3	18,0%
		2020	32	108	29,6%	21,0	118,0	17,8%	19,2	94,2	20,4%	22,9	118,9	19,3%
		2021	26	111	23,4%	23,0	117,0	19,7%	25,2	115,4	21,8%	23,5	127,6	18,4%
		2022	23	116	19,8%	25,0	128,0	19,5%	30,2	115,8	26,1%	26,0	124,6	20,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	68	83	81,9%	90,0	109,0	82,6%	89,4	106,0	84,3%	101,3	117,2	86,5%
		2020	79	85	92,9%	106,0	118,0	89,8%	83,0	96,0	86,5%	92,9	104,8	88,6%
		2021	89	99	89,9%	93,0	109,0	85,3%	80,2	93,6	85,7%	82,4	93,4	88,2%
		2022	61	70	87,1%	92,0	111,0	82,9%	80,4	92,0	87,4%	84,1	95,1	88,4%
		2023	69	81	85,2%	110,0	128,0	85,9%	71,1	82,7	86,0%	104,0	118,7	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	365	17,3	21,1	463,0	20,1	23,0	241,1	10,7	22,6	379,8	16,6	22,9
		2020	409	17,3	23,6	495,0	18,5	26,7	278,6	13,6	20,5	425,1	18,1	23,5
		2021	411	18,5	22,2	490,0	22,5	21,7	291,9	15,7	18,6	435,8	19,3	22,6
		2022	436	17,3	25,2	502,0	20,5	24,4	318,8	21,0	15,2	458,9	21,6	21,3
		2023	441	15,1	29,3	479,0	17,9	26,8	327,3	18,0	18,2	460,5	21,5	21,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	141	5,7	24,6	163,0	5,7	28,4	83,7	4,1	20,3	126,7	6,2	20,3
		2020	154	5,7	26,9	178,0	5,7	31,0	113,9	6,4	17,9	161,9	7,1	22,8
		2021	149	6,9	21,5	173,0	6,9	25,0	102,8	6,6	15,5	140,3	7,9	17,7

		2022	153	5,9	26,1	183,0	5,9	31,2	116,2	8,2	14,1	151,8	8,4	18,0
		2023	151	6,5	23,1	167,0	5,1	33,0	116,3	7,1	16,3	142,5	8,2	17,5

PDF generato il 18/12/2024

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), ai sensi del DM 978/2016, Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale Università della Campania Luigi Vanvitelli CdS in Design per la Moda.

In un'ottica di autovalutazione del CdS Design per la Moda, questa Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) commenta gli indicatori ritenuti significativi rilevati al 05/10/2024 in sei paragrafi ('Attrattività del CdS', 'Didattica e Percorso di Studio', 'Regolarità delle carriere', 'Internazionalizzazione', 'Corpo docente', 'Occupazione') evidenziando per ciascuno i punti di forza e le criticità dell'ultima annualità, rispetto al triennio 2021-2023.

Si conferma un buon posizionamento del CdS. L'analisi degli indicatori relativi alla coorte oggetto di monitoraggio restituisce un quadro generale positivo nella maggior parte dei quadri statistici.

_ ATTRATTIVITÀ DEL CDS (indicatori iC00a, iC00b, iC03, iC12).

Nell'anno 2023, gli 'Avvii di carriera al primo anno' (iC00a) e gli 'Immatricolati puri' (iC00b) sono in linea con il triennio e corrispondono a un più che soddisfacente livello di attrattività del CdS.

Calano gli "iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03): 0,7% nel 2023, 3,1% nel 2022, 5,8% nel 2021.

Nessuno studente "iscritto al primo anno del corso di laurea che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero" (iC12).

La lettura di questi indicatori, peraltro già rilevata nel quadro C1 della SUA '23 e '24, conferma il consolidamento del CdS nella propria regione e soprattutto nelle province di Caserta e Napoli. La programmazione e l'attuazione di azioni di orientamento più mirate in corso da circa due anni potranno invertire questa tendenza nel medio periodo.

_ DIDATTICA e PERCORSO DI STUDIO (indicatori iC01, iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC21, iC22, iC23, iC24)

Nell'anno 2022 (non è disponibile il dato per il 2023), la 'Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.' (iC01) è 79,4%, in linea con il triennio e il dato di Ateneo.

La 'Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire' (iC13) è 62,1% in calo rispetto al triennio di riferimento (66,1% nel 2021, 68,9% nel 2020).

La 'Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio' (iC14) è 75% in crescita rispetto all'anno precedente ed in linea con quella di Ateneo.

Sempre il 75% degli studenti prosegue 'al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno' (iC15) e 'almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno' (iC5bis): dati in crescita rispetto al triennio precedente e all'Ateneo.

La 'Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno' (iC16) e 'almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno' (iC16bis) è 64,2% in linea con il triennio e con il dato di Ateneo.

La 'Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno' (iC21) è 79,2% nella media del triennio e poco minore di quella di Ateneo.

La 'Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo' (iC23) è 2,5% mentre la 'Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni' (iC24) è 19,8% in calo rispetto al triennio e in linea con il dato di Ateneo.

I dati di monitoraggio dei CFU conseguiti dagli studenti nel primo e nel secondo anno in sintesti positivi: il calo registrato dall'indicatore iC13 può essere interpretato come un rallentamento da parte degli studenti - provenienti in numero crescente dagli Istituti tecnici e professionali nel triennio di riferimento (quadro C1 SUA 2023 e 2024) - dovuto al cambio di approccio teorico alle discipline. Tali carenze sono risolte nel corso del secondo anno. Il dato di 'abbandono degli studi' o di 'variazione del percorso universitario' sono decisamente positivi anche in relazione alle predette valutazioni sui CFU.

_ REGOLARITÀ DELLE CARRIERE (indicatori iC02, iC02bis, iC17)

Nell'anno 2023, la 'Percentuale di laureati entro la durata normale del corso' (iC02) è dell'86%, prossima alla media di Ateneo (85,6%), inferiore a quella del 2022 (94,5%, valore particolare per i valori puri del rapporto) ma superiore a quella del 2020 (85,4%) e 2021 (83,3%).

La 'Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso' (iC02bis) pari a 95,7%, invece, è in linea con quelle del triennio e dell'Ateneo.

La 'Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio' (iC17), disponibile per il 2022, è 64,7%: anche questo dato è in linea con quelli del triennio e di Ateneo.

L'andamento delle carriere delle coorti degli studenti nel triennio e rispetto all'Ateneo è in sintesi positivo, nonostante lievi fluttuazioni percentuali.

_ INTERNAZIONALIZZAZIONE (indicatori iC10, iC10bis, iC11)

Nell'anno 2022 (non è disponibile il dato per il 2023), la 'Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso' (iC10) e la 'Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti' (iC10bis) sono 20,4%, dato in costante crescita dal 2019.

Nel 2023, la 'Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero' è 125%.

I tre indicatori registrano una continua crescita delle azioni di internazionalizzazione del CdS, rispetto al triennio e all'Ateneo.

_ CORPO DOCENTE (indicatori iC05, iC08, iC19, iC19ter, iC27)

Nel 2023, il 'Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)' (iC05) è 17,3%, dato in crescita nel triennio.

Tutti i docenti di ruolo 'appartengono a settori scientifico- disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento' (iC08), dato costante dal 2021.

Tra questi docenti, nel triennio, sono in aumento le giovani leve visto che le 'Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata' (iC19) sono in calo (50,4%), dato inferiore a quello di Ateneo;

mentre sono in crescita le 'Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza' (iC19ter), dato ancora inferiore a quello di Ateneo.

Il 'Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)' (iC27) è 29,3%, in crescita nel triennio e superiore al dato di Ateneo.

I dati relativi al 'corpo docente' in relazione alle coorti studentesche evidenziano l'aumento del numero di ricercatori e di docenti nel CdS, peraltro specializzati nelle discipline di base e caratterizzanti.

_ OCCUPAZIONE (iC06, iC06bis, iC06ter)

Nel 2023, la 'Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo [...] che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita' (iC06) anche 'regolata da un contratto' (iC06bis) è 16,7%, dato in calo nel triennio.

La 'Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) [...] non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto' (iC06ter) pari a 42,1% in crescita nel triennio.

I dati evidenziano un aumento del numero dei laureati nel CdS che scelgono il mondo del lavoro rispetto al prosieguo degli studi.