

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Architettura e
 Disegno Industriale (Dip.)
 gruppo disciplinare: architettura e ingegneria
 civile
 classe di laurea: scienze dell'architettura e
 scienze e tecniche dell'edilizia (L-17, L-23, 4)
 corso di laurea: scienze e tecniche dell'edilizia
 (L-23)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	13
Hanno compilato il questionario	13
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	46,2
Donne	53,8
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	7,7
23-24 anni	23,1
25-26 anni	61,5
27 anni e oltre	7,7
Età alla laurea (medie, in anni)	25,1
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	46,2
Altra provincia della stessa regione	53,8
Altra regione	-
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	30,8
Entrambi con laurea	15,4
Uno solo con laurea	15,4
Nessun genitore laureato	69,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	23,1
Classe sociale (%)	
Classe elevata	23,1
Classe media impiegatizia	30,8
Classe media autonoma	38,5
Classe del lavoro esecutivo	7,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	69,2
Liceo classico	7,7
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	38,5
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	23,1
Tecnico	30,8
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	30,8
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	77,8
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	46,2
In una provincia limitrofa	46,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	7,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	23,1
Portate a termine	-
Non portate a termine	23,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	76,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,2
Fattori prevalentemente culturali	15,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	38,5
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	76,9
2 o più anni di ritardo	23,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	98,9
Regolarità negli studi (%)	
In corso	7,7
1° anno fuori corso	38,5
2° anno fuori corso	7,7
3° anno fuori corso	30,8
4° anno fuori corso	7,7
5° anno fuori corso e oltre	7,7
Durata degli studi (medie, in anni)	5,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,83

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	84,6
Meno del 50%	15,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	92,3
Tra il 50% e il 75%	7,7
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	15,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	76,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	61,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	7,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,7
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	23,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	46,2
Lavoratori-studenti	7,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	15,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	23,1
Nessuna esperienza di lavoro	53,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	50,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	38,5
Più sì che no	38,5
Più no che sì	23,1
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	46,2
Più sì che no	46,2
Più no che sì	7,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	61,5
Più sì che no	30,8
Più no che sì	7,7
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	38,5
Spesso adeguate	38,5
Raramente adeguate	23,1
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	69,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	30,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	44,4
In numero inadeguato	55,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	84,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	45,5
Abbastanza positiva	36,4
Abbastanza negativa	18,2
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	30,8
Spesso adeguate	46,2
Raramente adeguate	23,1
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	76,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	7,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	15,4
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	50,0
Inadeguati	50,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	53,8
Per più della metà degli esami	38,5
Per meno della metà degli esami	7,7
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	53,8
Più sì che no	38,5
Più no che sì	7,7
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	38,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	30,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	23,1
Non si iscriverebbero più all'università	7,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	38,5
Inglese parlato	38,5
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,3
Word processor	76,9
Fogli elettronici	69,2
Strumenti di presentazione	69,2
Sistemi operativi	69,2
Linguaggi di programmazione	15,4
Data base	7,7
Realizzazione siti web	7,7
Reti di trasmissione dati	23,1
Disegno e progettazione assistita	92,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	84,6
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	76,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	7,7
Non intendono proseguire	15,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	70,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	30,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	80,0
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	20,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	76,9
Possibilità di carriera	69,2
Possibilità di guadagno	76,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,2
Rispondenza a interessi culturali	23,1
Coerenza con gli studi	15,4
Utilità sociale del lavoro	38,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	46,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,5
Indipendenza o autonomia	46,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	30,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	23,1
Tempo libero	38,5
Opportunità di contatti con l'estero	53,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	38,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	76,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	46,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	84,6
Part-time	46,2
Telelavoro	53,8
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	76,9
A tempo determinato	46,2
Stage	30,8
Apprendistato	30,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	23,1
Autonomo/in conto proprio	15,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	53,8
Provincia degli studi	53,8
Regione degli studi	61,5
Italia settentrionale	53,8
Italia centrale	61,5
Italia meridionale	61,5
Stato europeo	69,2
Stato extraeuropeo	53,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	84,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	7,7
Sì, ma solo in numero limitato	-
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte