

**GRUPPO DI GESTIONE PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ'
CORSO DI STUDIO in SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA
VERBALE N.5 _ Seduta del 27 novembre 2019**

Il giorno mercoledì 27 novembre 2019 alle ore 11,30 presso lo studio n. 5 al 3° piano del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, abbazia di San Lorenzo ad Septimum, Aversa (CE), si è svolta la riunione del "Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità" del Corso di Studi in "Scienze e tecniche dell'edilizia", convocata dal Presidente del Corso di Studio e Referente per la Qualità in data 20.11.2019.

Sono presenti:

il Presidente del CdS, Responsabile della Qualità del CdS: Prof. Concetta Lenza;

i docenti: Marino Borrelli, Ornella Cirillo, Gino Iannace

La prof. Caterina Frettoloso ha chiesto di essere giustificata per il concomitante impegno nella didattica

La prof.ssa Cirillo assume il ruolo di Segretario verbalizzante.

Il Presidente e Responsabile della Qualità apre i lavori informando i colleghi sullo stato delle **immatricolazioni in corso**, che, alla data del 25.11.2019, risultano pari a 61, numero decisamente in crescita rispetto all'anno precedente in cui si è raggiunta una consistenza di 46 unità; invita pertanto i presenti al massimo impegno per il mantenimento di tale importante traguardo, specie nel monitoraggio degli esiti delle valutazioni e degli abbandoni.

In proposito, la prof. Cirillo ha predisposto un **questionario informativo**, che è stato somministrato all'inizio delle lezioni agli studenti del 1 anno in modo da conoscere le provenienze e i canali attraverso i quali gli allievi sono venuti a conoscenza del Corso. Il prof. Iannace che li ha analizzati, illustra ai presenti una sintesi di quanto emerge: una piccola percentuale di studenti proviene da un bacino extra-regionale (2,1% dal Lazio) e da una provincia diversa rispetto a quella in cui insiste la sede dipartimentale (2,1 da Salerno); il 48,9% degli studenti ha frequentato il Liceo Scientifico, il 14,9 quello Artistico e il 12,8 l'Istituto Tecnico per geometri. Il mezzo prevalente attraverso il quale gli studenti sono venuti a conoscenza del Corso è il c.d "passaparola", al quale seguono, in ordine, la consultazione del sito web e le attività di orientamento presso le sedi scolastiche. Rispetto alla eventuale partecipazione al test di ingresso alla Laurea in Architettura, l'83,6% dichiara di non averlo svolto; mentre il 72,3% conferma l'interesse a una prospettiva di prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale.

Alla luce di questi dati, il Presidente ribadisce che occorre incrementare l'attività di orientamento nelle diverse aree regionali e in quelle extra regionali limitrofe, e potenziare le attività di divulgazione della nostra Offerta formativa attraverso canali social e on line.

Tra le attività di Monitoraggio della Didattica è necessario, entro il 30.12.2019, commentare gli indicatori Anvur tra i quali verranno scelti quelli rilevati alla data del 28.9.2019; la Commissione Paritetica per parte sua ha sollecitato l'analisi di alcuni indicatori che nei brevissimi tempi a

disposizione è stata condotta dal Presidente, con l'ausilio della prof. Cirillo. Se ne illustrano i contenuti principali, precisando che è stata rivolta una particolare attenzione a quelli che evidenziano criticità o punti di forza:

Didattica:

iC01: percentuale in crescita (più che raddoppiata rispetto al 2014) e sensibilmente superiore a quella dell'area geografica di riferimento e nazionale.

iC02: dato ridottosi percentualmente rispetto al 2017 (anno nel quale si concludeva il triennio), e inferiore rispetto agli ambiti di riferimento

iC03: dato aumentato in valore assoluto, ma ridotto percentualmente rispetto all'incremento del numero degli iscritti e marcatamente inferiore rispetto al quadro nazionale

iC05: il dato è in decrescita, a causa dell'incremento del numero degli iscritti, ma il rapporto resta favorevole e più vantaggioso rispetto alle altre realtà territoriali di riferimento

iC06: il rapporto percentuale, confrontabile a quello degli altri ambiti di riferimento, resta comunque poco significativo per gli esigui numeri dei laureati

iC08: la percentuale è in moderata decrescita e, per il 2018, lievemente inferiore a quelle dell'area geografica di riferimento e nazionale

Internazionalizzazione:

iC10: con l'unica eccezione del 2015, la percentuale si attesta costantemente sul valore nullo

iC11: la percentuale permane anche per il 2018 pari a zero, analogamente, comunque, all'indicatore dell'area geografica di riferimento (Sud e isole)

iC12: nel 2018 compare per la prima volta un valore positivo, grazie alla presenza di 1 studente che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13: la percentuale raggiunge nel 2017 valori massimi (62%), ampiamente superiori a quelli delle aree di riferimento

iC14: la percentuale, che ha registrato negli scorsi anni una sensibile flessione rispetto al dato iniziale (80,8%), figura nel 2017 in netto recupero (73,3%) e superiore a quelle delle aree di riferimento

iC15 e iC15bis: anche in questo caso, dopo una sensibile flessione, la percentuale è risalita, raggiungendo i valori del primo anno di corso, sensibilmente superiori a quelli delle aree di riferimento

iC16 e iC16bis: in netta crescita i valori, nettamente superiori a quelli delle aree di riferimento

iC17: percentuale in lieve crescita nel biennio considerato, ma comunque inferiore ai valori delle aree di riferimento

iC18: percentuale in crescita, ma inferiore a quella delle aree di riferimento

iC19: la percentuale, in flessione, è tornata ai livelli del primo anno di corso e resta comunque superiore a quelle delle aree di riferimento

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

iC21: la percentuale, oscillante nel quadriennio, si attesta nel 2017 su valori superiori a quelli delle aree di riferimento. Il confronto con l'indicatore iC14 segnala alcuni travasi ad altri Corsi di studio

iC22: la percentuale, già esigua e inferiore a quelle delle aree di riferimento, scende a zero nel 2018

iC23: la percentuale, dopo un picco preoccupante nel 2015, pari al 25%, a seguito del consistente trasferimento ad altri CdS, si è andata normalizzando e, per il 2017, i valori risultano inferiori a quelli delle aree di riferimento

iC24: si tratta del dato più negativo, in costante crescita nel triennio, raggiungendo nel 2018 un valore critico del 70,8%, nettamente superiore rispetto alle percentuali, pur elevate, delle aree di riferimento.

A partire da tali contenuti il commento agli indicatori della SMA sarà approfondito con l'ausilio del Gruppo AQ e in sede del prossimo Consiglio.

Tra gli altri adempimenti ai fini della Assicurazione della Qualità del CdS, il Presidente ricorda che occorre compilare i **questionari di valutazione degli insegnamenti**, a partire dai 2/3 del monte ore del Corso e prima della sua chiusura, sia da parte dei docenti del 1° quadrimestre che da parte degli studenti, eventualmente anche utilizzando la apposita App di Ateneo; invita tutti a ricordarlo al corpo docente e agli studenti.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

La prof. Frettoloso, referente per le questioni relative all'internazionalizzazione del GAQ del CdS, su invito del Presidente ha fatto sapere che le azioni intraprese per agevolare la ricerca di strutture internazionali disponibili ad accogliere tirocinanti, considerando che quattro studenti del Corso L23 potranno usufruire della borsa di studio entro settembre 2020, hanno avuto un riscontro positivo.

Ad oggi sono state acquisite, infatti, due "Letter of intent" che confermano la disponibilità dello studio dell'architetto Pedro Novo (Lisbona) ad ospitare due studentesse (Piccolo e Cinquegrana) per tre mesi nel periodo di aprile-giugno 2020. Intanto, continua sia l'attività di ricerca di altre strutture ospitanti, sia il confronto con il referente per l'internazionalizzazione del Dipartimento, prof. N. Pisacane, per supportare i due studenti idonei che non hanno ancora trovato aziende/studi con cui attivare accordi.

La prof. Frettoloso ha informato i presenti inoltre che il 19 novembre 2019 si è tenuta una riunione di coordinamento della Commissione internazionalizzazione nell'ambito della quale, oltre a fare il punto sull'attuale situazione degli studenti in mobilità outgoing e incoming e, più in generale, sulle politiche messe in atto dall'Ateneo, si è discusso sulla necessità di una redistribuzione delle borse in maniera proporzionale al numero di iscritti ai singoli CdS. Inoltre per migliorare le fasi di riconoscimento dei CFU al rientro in Italia (pratiche studenti) il prof. Pisacane ha razionalizzato la modulistica in relazione alle quattro modalità di mobilità previste (Erasmus+ per studio; extra UE; Erasmus+ per tirocinio; doppio titolo).

SITO WEB

In relazione al continuo aggiornamento delle pagine disponibili sul sito web di Dipartimento, e in risposta alle richieste degli studenti di agevolare il reperimento dei materiali di studio, si chiede ai proff. Borrelli e Cirillo di verificare la effettiva possibilità di caricamento dei materiali didattici sulla propria pagina personale.

Alle ore 12,20 la seduta è tolta.
Del che è verbale.

Il Segretario
arch. Ornella Cirillo



Il Referente della gestione AQ
prof. arch. Concetta Lenza

