



CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO in SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA VERBALE N. 2 _ Seduta del 30 gennaio 2017

Il giorno lunedì 30 gennaio 2017 alle ore 9,30 presso la Sala del Consiglio della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base in via Roma, 9 – Aversa (CE) si è riunito il Consiglio del Corso di Studio in “Scienze e Tecniche dell’Edilizia” per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente
- 2) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 3) Pratiche studenti
- 4) Varie ed eventuali

Sono presenti i docenti:

P. Belfiore, O. Cirillo, C. De Falco, A. Di Nardo, A. Giannetti, U.M. Golia, F. La Rocca, C. Lenza, L. Mollo, V. Napolitano, B. Petrella, F. Ricciardelli, R. Valente

Assenti giustificati: M. Buono, F. Cascetta, F. Forte, A. Rossi, E. Ruocco, L. Softova Palagacheva

Assenti: N. Crocetto, L. Olivares, P. Silvestrini

Rappresentanti degli studenti presenti: P. Di Caprio, D. Di Sarno

Assenti giustificati dei rappresentanti degli studenti: S. D’Angelo

Il Presidente comunica che la prof. Castanò partecipa come uditrice alla seduta in quanto intende attivare un corso a scelta in questo CdS per il prossimo anno accademico.

Il Presidente, constatato il raggiungimento del numero legale con riferimento agli aventi diritto, apre i lavori del Consiglio secondo gli argomenti all’ordine del giorno.

DISCUSSIONE DELL’ORDINE DEL GIORNO

1) Comunicazioni del Presidente _ Monitoraggio della didattica

In apertura, il Presidente sottopone al Consiglio l’esigenza di effettuare un monitoraggio dell’andamento della didattica e degli esami del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche dell’edilizia, in relazione al numero di prenotati e degli esami effettuati e alla media dei voti conseguiti. Ricorda ai colleghi che il miglioramento delle performance nella didattica è direttamente influente sulle quote della premialità e che è, altresì, importante compiere tutte le azioni che consentono agli studenti di raggiungere il numero minimo di CFU annui. In particolare, ricorda le notevoli difficoltà rispetto all’insegnamento di “Analisi matematica”, per il quale il mancato svolgimento da parte degli studenti della L23 del test CISIA non consente di attivare corsi di recupero in questa disciplina in apertura dell’anno accademico.

Il Presidente sollecita il Consiglio ad avanzare osservazioni in relazione all’andamento della didattica e a formulare proposte di correttivi.

Il prof. Golia interviene per rilevare che l’apertura del corso di studi a diplomati provenienti da qualsiasi tipologia di scuola superiore determina la presenza di immatricolati con forti lacune nelle discipline



scientifiche, per le quali è necessario un notevole impegno nello studio e chiede ai rappresentanti degli studenti di comunicare ai colleghi tale imprescindibile esigenza. La prof. Petrella evidenzia che gli studenti dimostrano gravi carenze anche nella comprensione del testo, col risultato di una generale problematicità negli studi. Relativamente all'insegnamento integrato di "Analisi Matematica-Geometria", il prof. Napolitano segnala che gli studenti non lo superano quasi mai contestualmente, concentrandosi sul corso di "Analisi matematica" e rimandando di molto quello di "Geometria".

Il Presidente, a sua volta, esorta il Consiglio a proporzionare i contenuti scientifici delle discipline rispetto al profilo formativo che il Corso di Studio in "Scienze e Tecniche dell'Edilizia" intende offrire. A tale riguardo, evidenzia che è importante evitare, per quanto possibile, le mutuazioni con i corsi della L7, i cui studenti hanno avuto un test di valutazione delle competenze di base in ingresso e relativi corsi di recupero. La prof.ssa Giannetti ritiene opportuno puntare ai contenuti minimi senza avere l'ambizione di sanare tutte le lacune di base presentate dagli studenti; la prof.ssa Petrella, auspicando un percorso di studi che formi un laureato ben informato nelle discipline dell'ingegneria e dell'architettura, invita a riprendere il lavoro di coordinamento dei programmi e delle attività avviato qualche mese fa, in modo da calibrare i carichi sia rispetto ai crediti di ciascun corso, sia rispetto a quelli dei corsi che gli studenti frequentano nello stesso arco temporale. A questo proposito, si evidenzia che i corsi che prevedono elaborati pratici, assorbendo un notevole impegno orario degli studenti, influiscono sulla frequenza e sulla resa degli altri corsi. Ai fini del miglioramento della didattica, da parte dei rappresentanti degli studenti si rimarca l'utilità delle attività di tutorato.

Relativamente alla redazione dell'orario delle lezioni, il Presidente espone che è necessario stabilire dei principi che ottimizzino la frequenza degli studenti (concentrare la didattica in quattro giorni settimanali, così da riservare un giorno allo studio individuale o ad altre attività, compattare gli orari per quanto possibile, in modo da evitare lunghe pause, anche in considerazione della carenza di spazi-studio per gli studenti), sottolineando che in altri Atenei l'ottimizzazione dell'orario viene considerata tra i punti di forza dell'organizzazione didattica. In proposito, riceve la disponibilità del prof. Golia a preparare un prospetto-guida da sottoporre alla Scuola.

Il Presidente comunica che tra il 30/6/2017 e il 30/9/2017 bisognerà stilare il rapporto di riesame, pertanto l'apposita Commissione, già deliberata, dovrà verificare le criticità del Corso di Studio in "Scienze e Tecniche dell'Edilizia" e proporre i relativi correttivi per il miglioramento della performance relativamente agli indicatori della didattica (studenti regolari, numero CFU/studente). Altra preoccupazione riguarda il calo del numero degli iscritti, che va risolto attraverso un maggiore impegno nell'orientamento presso le scuole superiori, oltre il consueto appuntamento dell'Open Day.

Il Presidente comunica che il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha deliberato la sospensione, per il prossimo anno accademico, del Corso di Studi LM4 in "Architettura - Progettazione degli interni e per l'Autonomia" per approfondire "ulteriori e più innovative ipotesi di prosieguo", tenendo conto della possibilità di mettere in campo "politiche di sviluppo coordinato dell'offerta didattica" all'interno della Scuola POLISCIBA. Pur concordando su questa esigenza, il Presidente sottolinea che tale scelta crea un problema immediato per i nostri primi laureati che volessero proseguire con un corso in LM4 presso l'Università della Campania; in proposito, afferma di voler concordare con il DADI la possibilità di iscrivere i nostri laureati, dopo il superamento del test di accesso nazionale, al corso di laurea quinquennale in LM4. Inoltre, in una prospettiva a medio termine, la delibera del Dipartimento DADI spinge a rimodulare anche l'offerta formativa del Corso di Studio in "Scienze e Tecniche dell'Edilizia" in modo da creare una coerente filiera con la nuova magistrale LM4 incardinata al DADI.



A questo proposito il Presidente invita i componenti del Consiglio a dare disponibilità per configurare una Commissione dedicata: si candidano i proff. Golia, Petrella, Belfiore, Valente, con la richiesta, espressa dal prof. Belfiore, di un colloquio preliminare tra i Direttori che definisca gli indirizzi operativi.

Nelle more di un coordinamento dell'offerta formativa tra i due Dipartimenti dell'Università Vanvitelli, il Presidente espone alcuni obiettivi da raggiungere già nel Manifesto dell'a.a. 2017/2018, quali: limitare, per quanto possibile in riferimento alla sostenibilità dell'offerta, i corsi integrati e le mutazioni, rispettando il numero di crediti complessivi previsti per la L23; eliminare il numero programmato in ingresso.

Tra le modifiche, il prof. Mollo fa presente che, relativamente al corso integrato di "Architettura Tecnica e Tecnologia dell'Architettura", è possibile non mutuare il suo insegnamento di "Architettura tecnica" con quello della L7, inserendolo a scelta e caratterizzandolo sulle tipologie edilizie. Modifiche analoghe si possono valutare per il corso di "Analisi 2", attualmente mutuato con la L7. In proposito, il Presidente fa presente che dal gruppo di lavoro interno, coordinato dal prof. Ricciardelli, è emersa la non assoluta necessità dei contenuti del corso di "Analisi 2" per i successivi esami nei ssd Icar 08 e Icar 09 della L23, potendosi pertanto inserire come esame a scelta per coloro che intendono proseguire il loro percorso di studi nella laurea magistrale in Ingegneria civile.

Omissis

Alle ore 11, 30 la seduta è tolta.

Del che è verbale.

Il Segretario
arch. Ornella Cirillo

Il Presidente
prof. arch. Concetta Lenza