

## CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO in SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA

### VERBALE N. 3 \_ Seduta del 20 aprile 2022

Il giorno mercoledì **20 aprile 2022**, alle ore 17,00 in modalità telematica attraverso la piattaforma Teams si è riunito il Consiglio del Corso di Studio in “Scienze e Tecniche dell’Edilizia” per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Presidente**
- 2. Approvazione del verbale della seduta precedente**
- 3. Procedure finalizzate all’Assicurazione della Qualità del Corso di Studio**
- 4. Offerta didattica 2022/23**
- 5. Pratiche studenti**
- 6. Varie ed eventuali**

**Sono presenti i docenti:** Berardo Sacha Antony (fino alle 18,20), Borrelli Marino, Borsi Stefano, Buono Mario, Calabrò Marco, Cirillo Ornella, Corniello Luigi, Costanzo Francesco, De Biase Claudia (dalle 18,40), De Matteis Gianfranco, Frettoloso Caterina, Frunzio Giorgio, Giordano Paolo, Iannace Gino, Jacazzi Danila (fino alle 18,18), Lenza Concetta, Pisacane Nicola

**Rappresentanti degli studenti presenti:** Petrongolo Maria Federica (fino alle 18,40)

**Docenti assenti giustificati:** Cirillo Vincenzo, Forte Fabiana, Palmieri Alice, Silvestrini Paolo, Ventre Viviana

**Docenti assenti:** Giuseppe Guida, Olivares Lucio

**Rappresentanti degli studenti assenti:** De Matteis Sara

Il Presidente, constatato il raggiungimento del numero legale con riferimento agli aventi diritto, apre i lavori del Consiglio secondo gli argomenti all’ordine del giorno.

### DISCUSSIONE DELL’ORDINE DEL GIORNO

#### **Punto 1 all’OdG \_ Comunicazioni del Presidente**

La prof.ssa Lenza inaugura la seduta con un sintetico bilancio sulle performance del Corso di studi, dalla sua attivazione presso il DICDEA al trasferimento al DADI e ora alla conclusione del suo secondo mandato di Presidente. Auspica in proposito che i docenti possano in futuro interpretare sempre meglio e valorizzare il carattere ibrido di questo percorso formativo e individuare eventuali cambiamenti utili per un suo potenziamento. In vista di una nuova Presidenza, si pone sin da ora a disposizione per un dialogo serrato con chi le succederà al fine di mettere a frutto l’esperienza acquisita.

*Omissis*

#### **Punto 3 all’OdG \_ Procedure finalizzate all’Assicurazione della Qualità del Corso di Studio**

In relazione a questo punto la prof. Cirillo, Responsabile Qualità del CdS, fa un sintetico resoconto degli incontri di Coordinamento Didattico del 30.3.22 e della Riunione del Gruppo AQ dell'1.4.22, in merito ai seguenti punti di interesse:

**Programmazione offerta didattica (semestralizzazione)**

Si richiamano le nuove disposizioni di Ateneo relative agli insegnamenti opzionali e si ricorda che è necessario chiedere agli studenti di presentare il piano di Studi con la scelta degli esami opzionali entro il 30 settembre.

Si ricorda inoltre che si è concordato sulla necessità di prevedere una presentazione degli insegnamenti opzionali per tutti i CCdSS entro la terza di settimana di settembre di ogni anno accademico per consentire agli studenti di operare la scelta, che sarà valida e non modificabile per l'intero a.a. in corso.

**Funzionamento Comitati di Indirizzo**

Le Linee Guida di Ateneo prevedono almeno due Convocazioni annuali dei Comitati di Indirizzo. Avendone svolta solo una nel 2021 è opportuno, per tutti i CCdSS, convocare entro aprile 2022 una nuova riunione, anche in vista della scadenza SUA-CdS.

**Aggiornamento sito web**

Si segnala la necessità di un più accurato e costante monitoraggio, da parte dei Referenti web dei Gruppi AQ di ciascun CdS, delle pagine relative alla didattica e alla Qualità della Didattica.

**Appelli di esame**

Una recente circolare pervenuta dall'Ateneo comunica che gli appelli di esame previsti nei mesi di aprile e maggio devono essere aperti a tutti gli studenti, in corso e fuori corso, anche per favorire l'acquisizione del maggior numero di CFU. Potrebbe essere opportuno prevedere una interruzione della didattica per due giorni mensili, così da dare "spazio" alle sedute di esami.

**Scelta del tutor di tesi**

Si dà possibilità di non limitare la scelta del relatore/tutor esclusivamente tra i docenti che insegnano nel CdS, purchè il docente esterno figuri come correlatore di un docente afferente al CdS e mantenendo il vincolo relativo al numero complessivo di tesi che ciascun docente può seguire.

Inoltre, la Prof. Cirillo informa che è stato individuato con la Segreteria didattica il procedimento attraverso il quale, mediante la piattaforma U-Gov, è possibile acquisire dati relativi agli studenti che hanno **cfu in debito** o che appaiono in procinto di **abbandonare** gli studi perché in ritardo nel pagamento delle tasse. Pertanto il Coordinamento Didattico ha fornito un report di monitoraggio chiedendo ai docenti tutor di contattare gli studenti in condizioni di criticità.

Tale azione per questo CdS è stata avviata e solo in parte completata così come segue:

A95000337	NATALE	FRANCESCA	Non ha sostenuto esami per motivi personali	FRETTOLOSO	lo scorso anno, per motivi di salute, ha saltato il secondo quadrimestre ma adesso sta seguendo regolarmente e cercando di recuperare gli esami. Poiché è in debito anche dell'esame di Tecnologia la prof. Frettoloso ha approfittato per concordare una strategia.
A95000328	CIRILLO	ULDERICO	Nessuna risposta.	DE BIASE	
A95000331	DI CAPRIO	MICHELA	Non ha dato esami	DE BIASE	
A95000346	DI GUIDA	FEDERICA	Ha avuto problemi a seguire in DAD ed di conseguenza non ha sostenuto esami.	DE BIASE	
A95000333	DIANA	PASQUALE GERARDO		COSTANZO	
A95000412	DE GAETANO	ANDREA	individuare azioni per fargli recuperare esami	COSTANZO	
A95000318	MANGIACAPRE	LUCA		IANNACE	
A95000384	PALUMBO	LUIGI	Non ha dato esami per problemi di salute.	IANNACE	
			Non ha sostenuto esami per problemi familiari: come risolvere?	BORSI	ha avuto seri problemi familiari che le hanno fatto perdere il passo ma sembra intenzionata a recuperare e a riprendere.
A95000441	BELARDO	ANGELICA		CALABRO'	
A95000421	BUSCHINI	MARIACHIARA	Non ha sostenuto esami per problemi personali: come possibile risolvere?	CALABRO'	La studentessa dichiara di aver avuto problemi personali ad oggi superati. Pertanto ha già programmato di recuperare gli esami non sostenuti
A95000434	DI CATERINO	CIPRIANO GIUSEPPE	esito:	DE MATTEIS	
A95000386	DI MICCO	DOMENICO	esito:	DE MATTEIS	
A95000439	GNARRA	MARIA	Non ha sostenuto esami per problemi di salute: come risolvere?	FRUNZIO	
A95000387	GRANO	CARLO		FRUNZIO	
A95000414	LICCARDO	RAFFAELE	Non ha dato esami per problemi personali: come risolvere?	GIORDANO P	
			Non ha dato esami per problemi personali.	PISACANE	Ha riferito di aver sostenuto e superato l'esame di Tecnologia dell'Architettura e di Disegno Tecnico. Ha avuto problemi con l'esame di Analisi Matematica non superato in nessuno dei due appelli, motivo per il quale non ha sostenuto l'esame di Storia dell'Architettura. Gli ho riferito della possibilità di poter sostenere gli esami ogni mese e gli ho offerto la mia massima disponibilità in caso avesse avuto problemi non risponde
A95000382	ZUREK	RAFAL PIOTR		LENZA	
A95000432	TARTARONE	VINCENZO	Nessuna risposta.	LENZA	
A95000360	CASERTA	INESA	Ha avuto problemi con diversi esami quali: Fisica e Elementi di scienze delle costruzioni (non è riuscita ad apprendere bene la materia). Composizione architettonica (è stata bocciata e si è demoralizzata).	CIRILLO O.	Ha avuto seri problemi personali ma vuole recuperare; vorrebbe seguire lezioni di fisica online e dare esami a maggio

Si invitano i docenti che ancora non hanno svolto il proprio compito a farlo in tempi brevi.

Successivamente si discute di **Internazionalizzazione** e la referente prof.ssa Frettoloso informa del Calendario degli incontri di divulgazione del Bando Erasmus a.a. 22/23:

Primo e secondo anno: 18 marzo 2022 e Terzo anno: 21 marzo 2022

Riferisce, inoltre, che a valle di queste date sono finora giunte 7 Domande per Erasmus studio e 1 per Traineeship.

Come di consueto in questo periodo, si discute della necessità di organizzare gli **orientamenti in ingresso fuori regione**: il Prof. Iannace si impegna a cercare contatti con il Molise, mentre la Prof.ssa De Biase con il basso Lazio; la prof. Cirillo ha stabilito un incontro con il Liceo Artistico di Maratea. La prof.ssa De Biase ricorda che il 7 aprile vi sarà la giornata di Orientamento di Ateneo, a cui il Dipartimento parteciperà attivamente.

#### Punto 4 all'OdG \_ Offerta didattica 2022/23

Il Presidente introduce il punto all'OdG, proponendo anche un esame critico dell'attuale Manifesto. Nello specifico ricorda come dalle precedenti adunanze e dai risultati delle riunioni della filiera scientifica sia emersa una criticità nelle discipline matematiche, che

a sua volta si riflette sul ritardo nel conseguimento degli esami di “Elementi di scienza delle costruzioni” e di “Fondamenti di tecnica delle costruzioni”.

Altra criticità si è riscontrata nel workshop del 3° anno sulla Rigenerazione edilizia e urbana per la difficoltà di un efficace coordinamento tra i due insegnamenti ICAR14 e ICAR17.

Al tempo stesso il Presidente illustra al Consiglio le motivazioni che suggeriscono di confermare nell’Offerta didattica dell’aa 2022/23 il Manifesto dello scorso anno, intervenendo sulle criticità evidenziate con alcuni correttivi da porre all’attenzione della Direzione del Dipartimento.

Si apre la discussione.

Il Prof. Borrelli sottolinea le difficoltà di convivenza nello stesso semestre degli insegnamenti di ICAR 17 e di ICAR 14 segnalate sin dallo scorso anno; la disciplina del Rilievo va intesa come propedeutica a quella del Progetto, in mancanza di tale consequenzialità il Workshop del 3 anno non si ritiene possa raggiungere esiti soddisfacenti.

Il Presidente si impegna a richiedere alla Direzione la differenziazione dei semestri, pur consapevole dei limiti imposti già in passato verso questa richiesta.

Il Prof. Costanzo, componente per questo CdS della CPDS, fa presente che tale esigenza è riconosciuta come altamente necessaria anche dalla CPDS.

Al termine della discussione tra i correttivi necessari emergono le esigenze di:

- **eliminare la mutuazione** per il corso di **Analisi matematica**;
- **incrementare il tutorato** per il corso di **Analisi matematica** per consentire l’acquisizione dei contenuti necessari alla prosecuzione del percorso formativo nella filiera scientifica;
- **rendere effettiva la concatenazione tra le attività di Rilievo e di Progetto nel Workshop sulla Rigenerazione edilizia e urbana** del 3° anno, prevedendo una opportuna distribuzione temporale delle attività nella successione dei quadrimestri, come richiesto anche dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti.

In base a quanto esposto, il Presidente pone in votazione l’approvazione del Manifesto degli Studi 2022/2023 organizzato come segue:

Scienze e tecniche dell'edilizia   L-23     primo anno (2022-23)					
Anno	SSD	TAF	Insegnamento	Ore	CFU
1	FIS/01	a	Fisica	150	6
1	MAT/05	a	Analisi matematica	150	6
1	INF/01	a	Tecniche informatiche per l’edilizia e il territorio	150	6
1	ICAR/18	a	Storia dell’architettura contemporanea	200	8
1	ICAR/17	a	Disegno tecnico per l’edilizia	250	10
1	ICAR/12	b	Laboratorio di Tecnologia dell’architettura	300	12
1	ICAR/14	b	Composizione architettonica	300	12
<b>Totale crediti 1° anno</b>					<b>60</b>

Scienze e tecniche dell'edilizia   L-23     secondo anno (2023-24)					
Anno	SSD	TAF	Insegnamento	Ore	CFU
2	ING-IND/11	b	Fisica tecnica	250	10
2	ICAR/08	b	Elementi di scienza delle costruzioni	200	8
2	ICAR/18	a	Storia della città	200	8
2	ICAR/20	b	Laboratorio di urbanistica e pianificazione	300	12
2	ICAR/07	b	Principi di geotecnica per il recupero edilizio	200	8
2	IUS/10	c	Elementi di legislazione edilizia e urbanistica	150	6
2	ICAR/14	b	Laboratorio di progettazione architettonica	200	8
Totale crediti 2° anno					60

Scienze e tecniche dell'edilizia   L-23     terzo anno (2024-25)					
Anno	SSD	TAF	Insegnamento	Ore	CFU
3	ICAR/09	b	Fondamenti di tecnica delle costruzioni	250	10
3	ICAR/19	b	Principi per il recupero del patrimonio costruito	150	6
3	ICAR/14 ICAR/17	b c	<i>WORKSHOP SULLA RIGENERAZIONE EDILIZIA E URBANA</i>		
			Progettazione architettonica e urbana	150	6
			Rilievo architettonico e urbano	150	6
3	ICAR/13	c	Sistemi e componenti per l'edilizia eco-orientata	150	6
3	ICAR/22	b	Estimo ed esercizio professionale per la gestione di cantiere	150	6
3	---	altre (f)	Lingua inglese (idoneità)	75	3
3	---	altre (f)	Tirocinio (idoneità)	50	2
3	ICAR/18 ICAR/17	altre (d)	<i>Insegnamento/i a scelta (esame di profitto)</i>		
			Analisi storica dell'architettura e dei contesti	150	6
			Fondamenti di BIM	150	6
3	---	altre (e)	Prova finale (idoneità)	75	3
Totale crediti 3° anno					60

Il Consiglio **approva** all'unanimità l'Offerta didattica del CdS in Scienze e Tecniche dell'edilizia per l'aa 2022/2023, confermando il Manifesto degli studi vigente, ma **chiedendo che si apportino sin dal prossimo anno accademico i correttivi relativi alla organizzazione didattica** esposti in delibera.

Al termine della discussione, il Presidente pone in votazione l'approvazione dello **schema delle precedenze**, organizzato come segue:

INSEGNAMENTI	PRECEDENZE
Laboratorio di progettazione architettonica	Composizione Architettonica
Elementi di Scienza delle Costruzioni	Analisi Matematica, Fisica
Fisica Tecnica	Fisica

Il Consiglio **approva all'unanimità.**

*Omissis*

Alle ore 19,15 la seduta è tolta.

Del che è verbale.

Il Segretario

prof. arch. Ornella Cirillo



Il Presidente

prof. arch. Concetta Lenza

