

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO in SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA VERBALE N. 2 - Seduta dell' 8 maggio 2020

Il giorno venerdì 8 maggio 2020 alle ore 10,00 in modalità telematica mediante la piattaforma Microsoft Teams si è riunito il Consiglio del Corso di Studio in "Scienze e Tecniche dell'Edilizia" per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione del verbale della seduta precedente
3. Manifesto degli studi aa 2020/21
4. Procedure finalizzate all'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio
5. Pratiche studenti
6. Varie ed eventuali

Sono presenti i docenti: Berardo Sacha Antony, Borrelli Marino, Buono Mario, Cirillo Ornella, Costanzo Francesco (fino alle 11,40), Cozzolino Salvatore, De Biase Claudia (fino alle 11,40), De Matteis Gianfranco, Fabiano Tommaso, Frettoloso Caterina, Frunzio Giorgio, Iannace Gino, Lenza Concetta, Losco Salvatore, Olivares Lucio, Pisacane Nicola (dalle 10,45), Serraglio Riccardo, Silvestrini Paolo, Zerlenga Ornella.

Assenti giustificati: Jacazzi Danila, Tortora Antonio, Ventre Viviana.

Rappresentanti degli studenti presenti: Caterino Marco, Piccolo Rossella.

Il Presidente, constatato il raggiungimento del numero legale con riferimento agli aventi diritto, apre i lavori del Consiglio secondo gli argomenti all'ordine del giorno.

DISCUSSIONE DELL'ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente, in apertura, riassume gli esiti dell'**attività didattica a distanza** in corso da quasi due mesi: come segnalato dalla prof.ssa Cirillo, che ne monitora l'andamento, i docenti sono soddisfatti, perché registrano comportamenti molto responsabili da parte della maggioranza degli studenti e un serio impegno nello svolgimento delle attività concordate; inoltre, negli insegnamenti progettuali, come riferito dal prof. Borrelli, l'utilizzo di alcuni sistemi informatici avanzati sta consentendo di conseguire un ottimo risultato negli esiti formativi. Il Presidente ringrazia i docenti che sono impegnati in questa nuova modalità didattica e si augura di riscontrarne gli effetti positivi negli esami di fine semestre.

A seguire, informa il Consiglio che a febbraio, come discusso nel Consiglio del 5.2.2020, sono state apportate alcune modifiche formali nei testi della **SCHEDA SUA 2020**, e precisamente nei quadri RAD A3a, A4a, A4c, per aggiornare e correggere le informazioni superate ancora presenti nei testi (ad esempio, riferite all'intitolazione dell'Ateneo); in seguito a queste modifiche formali, tuttavia, il RAD è stato sottoposto a nuova revisione da parte di CUN, che con nota del 4.3.20 ha segnalato alcune criticità, rendendo necessarie le seguenti revisioni:

- *"Inserire il nome del corso in lingua inglese e che esso corrisponda al nome italiano"*: pertanto in 'Informazioni generali' è stato inserito il nome *Building Science and Techniques*;

- *“Occorre definire le conoscenze richieste per l'accesso e prevedere la loro verifica, la quale è obbligatoria in base al DM 270/04. La precisazione di tali conoscenze e la specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al Regolamento Didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva”.* Pertanto, si è intervenuti nel Quadro A3a, dove si rimanda al Regolamento che già prevedeva l'ottemperamento di tale obbligo;
- *“Nel campo degli ‘Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati’ destinato al nome della “figura professionale che si intende formare” deve essere inserito il nome di tale figura”;* di conseguenza, si è intervenuti a livello descrittivo nel Quadro A2a, nel quale è stato inoltre necessario distinguere le voci - funzioni in un contesto di lavoro, competenze legate alle funzioni e sbocchi professionali - per le figure di architetto junior e di ingegnere junior;
- *“Nel campo ‘Competenze associate alla funzione’ sono da indicare l'insieme delle conoscenze, abilità e competenze, anche trasversali, che, acquisite nel corso di studi, sono abitualmente esercitate nel contesto di lavoro consentendo di svolgere le attività associate al ruolo professionale”.* In merito si è intervenuti a livello descrittivo nel Quadro A2a;
- *“Poiché per conseguire la laurea lo studente deve conoscere obbligatoriamente una lingua dell'Unione europea, oltre alla lingua italiana, è necessario prevedere un congruo numero minimo di CFU per garantire l'acquisizione di tali competenze linguistiche nel corso di laurea o, in alternativa, dichiarare che tali competenze fanno parte delle conoscenze richieste per l'accesso”.* Di conseguenza, si è modificato l'intervallo previsto dal RAD, da 2-6 a 3-6, adeguando la somma dei crediti minimi;
- *“Si chiede di ridurre notevolmente l'ampiezza degli intervalli di CFU attribuiti alle ‘Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)’ e ‘Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali’ o di motivare gli intervalli proposti (che in ogni caso non potranno complessivamente superare i 15 CFU poiché la somma dei CFU minimi attribuiti alle varie attività formative è pari a 165)”.* A tal fine si sono ridotti gli intervalli precedenti, da 0 a 6, portandoli a intervalli da 0 a 3, così da non toccare i minimi;
- *Giustificare l'intervallo 0-6 riservato a Ulteriori conoscenze linguistiche.* Tale modifica non è risultata necessaria, avendo ridotto l'intervallo da 0 a 3.

In merito a tutte le correzioni apportate, il CUN si è espresso positivamente con nota del 16.4.20, approvandole in toto.

Un altro aspetto di rilievo da portare all'attenzione del Consiglio è l'esito della Riunione del Comitato di Indirizzo del CdS svoltasi il 7.5.2020, risultato molto positivo, a partire dalla numerosa partecipazione dei convocati, che ha assicurato la piena rappresentanza degli ordini professionali delle due province di Napoli e Caserta e dell'ANCE. In questa sede, in sintesi, il Presidente del CdS ha anzitutto illustrato le modifiche che si intendono apportate al Manifesto degli studi per l'aa 2020/21, con particolare riferimento al rafforzamento delle competenze informatiche, anche a seguito delle indicazioni emerse già nella precedente adunanza dello stesso Comitato, con l'inserimento, al primo anno, di un corso di Tecniche informatiche per l'edilizia e per l'ambiente e dell'esame a scelta Fondamenti di BIM, proposte pienamente approvate dagli interlocutori in base alle attuali esigenze del mondo delle professioni, portando al tavolo della discussione anche un elenco di programmi di uso più corrente presso studi e imprese. Un secondo tema ha riguardato lo svolgimento dei tirocini secondo un indirizzo marcatamente professionalizzante, e laddove necessario, anche in modalità a distanza, individuando ipotesi di soluzioni e tematiche compatibili con le predette condizioni. In

merito, sono emerse indicazioni sull'opportunità di proporre agli studenti esercitazioni finalizzate all'insegnamento delle procedure utili alla redazione di pratiche edilizie e di strumenti tecnico-amministrativi per assistere le imprese nella richiesta di finanziamenti.

Per concludere il punto relativo alle Comunicazioni, il Presidente informa il Consiglio che è stato richiesto dall'Ufficio Ripartizione Carriere e Servizi agli studenti di stabilire il Contingente degli studenti stranieri/Internazionali extra UE in ciascun Corso di Studio per l'aa 2020/21, per il quale il Consiglio di Dipartimento ha già individuato, con riferimento al Corso di Studio in Scienze e tecniche dell'edilizia, il numero di 4 unità.

Omissis

3_Manifesto degli studi aa 2020/21

Il Presidente ricorda che è stata più volte richiamata l'opportunità di terminare il triennio di sperimentazione del Manifesto del Corso di studio in Scienze e Tecniche dell'Edilizia adottato nel 2018/19, all'atto del suo trasferimento nel Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, prima di formulare eventuali proposte di rivisitazione integrale. Tuttavia, informa il Consiglio che è emersa l'esigenza di apportare alcune limitate modifiche già per l'a.a. 2020/2021.

La prima è conseguenza dell'adeguamento dell'ordinamento didattico alle prescrizioni del CUN, che ha comportato la modifica dell'intervallo di CFU da destinare alla conoscenza di almeno una lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c). Posto che l'attuale intervallo del RAD è pari a 3-6, l'insegnamento di Lingua inglese, nel rispetto del nuovo valore minimo, viene elevato da 2 CFU a 3 CFU. Parallelamente, per rispettare il totale dei CFU assegnati alle Altre Attività, il Presidente propone di introdurre una riduzione nel quadro delle Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d), portando i CFU previsti per i Tirocini formativi e di orientamento da 3 CFU a 2 CFU, modifica compatibile con il rispettivo intervallo del RAD, pari a 2-6. Il Presidente segnala che l'incremento di crediti nella Lingua inglese conseguente alla variazione di RAD si pone anche nella linea di una formazione più adeguata a una dimensione europea e più idonea per l'accesso dei laureati triennali alla corrispondente laurea magistrale biennale in classe LM4 incardinata nel Dipartimento, erogata in lingua inglese. Al tempo stesso, per compensare la ridotta esperienza di tirocinio, ricorda l'orientamento emerso dal Consiglio di rafforzarne l'efficacia integrandola nel workshop del terzo anno.

La seconda modifica riguarda l'ambito della formazione scientifica di base, che attualmente prevede 18 CFU per gli insegnamenti di Analisi matematica (MAT/05, 6 CFU), Geometria (MAT/03, 6 CFU) e Fisica (FIS/01, 6 CFU). Il Presidente ricorda che già in sede di Comitato di indirizzo (cfr. verbale n. 1 del 26/3/2019) è emersa l'esigenza di adeguare il profilo formativo alle richieste del mondo del lavoro, mediante "una più aggiornata preparazione nel disegno con le metodologie BIM, considerando pure che il loro uso nel 2024 diventerà obbligatorio anche nel settore privato". Tale raccomandazione è stata solo in parte recepita, inserendo nell'offerta a scelta un insegnamento dedicato ai Fondamenti del BIM, ma, al contempo, ha evidenziato la necessità di rafforzare la preparazione nel settore informatico. Peraltro, da un'analisi di tutti i Corsi di Studio attivi a livello nazionale nella medesima Classe L23, può evincersi che in circa il 50% dei casi è previsto un insegnamento di Informatica, preferibilmente collocato al primo anno tra le discipline di base. In merito, il RAD del corso contempla la presenza dei SSD INF/01 (Informatica) e ING/INF 05 (Sistemi di elaborazione delle informazioni), a tutti gli effetti equivalenti ed entrambi presenti nella docenza di Ateneo. Tenuto conto, tuttavia, che nella declaratoria del SSD INF/01 si enuncia: "il settore comprende gli ambiti applicativi e sperimentali relativi agli usi innovativi dell'informatica", lo ritiene più idoneo al profilo formativo del Corso. Pertanto, propone di modificare il Manifesto del primo anno, inserendo il SSD INF/01

(Informatica) in luogo di MAT/03 (Geometria), ringraziando il prof. Antonio Tortora per l'impegno profuso nell'erogare tale insegnamento. Inoltre, tenuto conto che nel Manifesto vigente l'esame di Geometria risulta propedeutico per quello di Scienza delle costruzioni, ha verificato con il docente titolare la compatibilità della nuova proposta rispetto ai prerequisiti richiesti, ipotesi che si è confermata percorribile, previo un coordinamento dei contenuti minimi disciplinari all'interno della filiera scientifica. Infine, per l'intitolazione del nuovo insegnamento, propone la dicitura: "Tecniche informatiche per l'edilizia e il territorio", così da sottolineare l'approccio operativo e professionalizzante che dovrà assumere nell'economia generale del Corso di Studi.

In base a quanto esposto, il Presidente propone il nuovo Manifesto degli Studi 2020/2021 così modificato:

MANIFESTO DEGLI STUDI DEL CORSO DI STUDI IN SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA aa. 2020/21

1° Anno

Attivo aa 2020/2021	TAF	S.S.D.	INSEGNAMENTI	CFU
	A	FIS/01	Fisica	6
	A	MAT/05	Analisi Matematica	6
	A	INF/01	Tecniche informatiche per l'edilizia e il territorio	6
	A	ICAR/18	Storia dell'Architettura Contemporanea	8
	A	ICAR/17	Disegno tecnico per l'edilizia	10
	B	ICAR/12	Laboratorio di Tecnologia dell'Architettura	12
	B	ICAR/14	Composizione Architettonica	12
	totale crediti 1° anno			

2 Anno

Attivo aa 2021/2022	TAF	S.S.D.	INSEGNAMENTI	CFU	PRECEDENZE
	B	ICAR/08	Elementi di Scienza delle Costruzioni	8	Analisi Matematica, Fisica
	A	ICAR/18	Storia della città	8	
	B	ICAR/20	Laboratorio di Urbanistica e Pianificazione	12	
	B	ICAR/07	Principi di Geotecnica per il recupero edilizio	8	
	C	IUS/10	Elementi di legislazione edilizia e urbanistica	6	
	B	ICAR/14	Laboratorio di progettazione architettonica	8	Composizione Architettonica
	B	ING-IND/11	Fisica Tecnica	10	Fisica
	totale crediti 2° anno				60

3° Anno

	TAF	S.S.D.	INSEGNAMENTI	CFU	PRECEDENZE
Attivo a.a. 2022/2023	B	ICAR/09	Fondamenti di Tecnica delle Costruzioni	10	Elementi di Scienza delle Costruzioni
	B	ICAR/19	Principi per il recupero del patrimonio costruito	6	
	B/C	ICAR/14	<i>Workshop sulla rigenerazione edilizia e urbana</i> Rilievo architettonico e urbano	6+6	
		ICAR/17	Progettazione architettonica e urbana		
	C	ICAR/13	Sistemi e componenti per l'edilizia eco-orientata	6	
	B	ICAR/22	Estimo ed esercizio professionale per la gestione di cantiere	6	
	D	 A scelta dello studente	6+6	
	F		Tirocinio	2	
	F		Lingua Inglese	3	
	E		Prova finale	3	
		totale crediti 3° anno			60

Esami a scelta:

TAF	S.S.D.	INSEGNAMENTI	CFU
D	ICAR/18	Analisi storica dell'architettura e dei contesti	6
D	ICAR/17	Fondamenti di BIM	6

Si apre la discussione con interventi dei docenti Frunzio e De Matteis che fanno presente la necessità di un effettivo coordinamento tra i docenti della filiera scientifica per garantire congruenza dei contenuti minimi tra le discipline.

Al termine, il Presidente pone in votazione il nuovo Manifesto degli studi, così come proposto.

Il Consiglio del Corso di Studio in Scienze e tecniche dell'edilizia approva all'unanimità il Manifesto degli studi del Corso di Scienze e tecniche dell'edilizia per l'aa 2020/21.

4_Procedure finalizzate all'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio

Il Referente della Qualità del CdS, prof. ssa Lenza, introduce il punto all'OdG sollecitando i docenti e gli studenti alla compilazione dei **questionari di valutazione della didattica** entro la metà di maggio e ricordando ai professori di inviare un resoconto degli esiti degli esami svolti da febbraio a maggio,

affinché il prof. Borrelli possa elaborare un report aggiornato per poi invitare nuovamente i docenti tutor a contattare coloro che manifestano difficoltà nell'acquisizione dei CFU ed accertarne le ragioni. A seguire, fa un quadro delle tematiche relative all'AQ, precisando che le attività di **Tirocinio** sono state frenate dall'emergenza COVID 19, pertanto con il Direttore del Dipartimento e con gli altri Presidenti dei Corsi di Studio si sono aggiornate le modalità di svolgimento, rendendole esplicite a tutti nell'apposito *Avviso Attività di Tirocinio periodo Aprile-settembre 2020* pubblicato sul sito del DADI. In sintesi, qui si precisa che "Nella fase particolare dell'emergenza Covid 19 sono previste tre modalità di svolgimento, la prima presso aziende che prevedono lavoro in smart working (A); la seconda presso laboratori del Dipartimento (B); la terza attraverso seminari professionalizzanti frequentabili attraverso piattaforma (...) (C)". In merito, il prof. Iannace, responsabile per questo CdS, unitamente alla prof.ssa Lenza, come già puntualizzato nella riunione del GAQ del 30.4.2020, hanno presentato al Direttore le seguenti proposte di attività compatibili con il lavoro a distanza.

- Attivazione con gli enti locali di attività di tirocinio presso l'Ufficio Tecnico Comunale a supporto delle attività di edilizia e lavori pubblici. Oppure supporto alle attività presso il SUAP (sportello unico per le attività produttive). Già da tempo le richieste per le pratiche sono trasmesse ed evase dagli uffici pubblici per via telematica. Da tempo sono ridotte al minimo le attività di front office. Quindi l'attività di tirocinio potrà essere svolta da casa nel momento in cui dall'ufficio, presso cui gli allievi sono stati autorizzati, avviene la condivisione telematica delle pratiche medesime, sempre nel rispetto della privacy.
- Attivazione presso studi tecnici di professionisti o presso aziende che operano nel settore della progettazione edilizia o progettazione, esecuzione, direzione, collaudo di lavori pubblici. Tramite la condivisione per via telematica delle pratiche oggetto del tirocinio, gli allievi da remoto possono partecipare alle diverse attività poste in essere, secondo quanto concordato nel programma del tirocinio.
- Collaborazione a distanza con imprese che operano nel settore edile con produzione di elaborati tecnici a carattere professionalizzante, riguardanti la redazione/revisione di: computi metrici, elenco prezzi, analisi prezzi, ecc. A ciò si aggiungono elaborati grafici, con particolare riferimento a progetti di elementi di dettaglio.

Analogamente anche le azioni svolte nell'ambito dell'**internazionalizzazione** sono state fortemente penalizzate dall'emergenza: la prof. Frettoloso comunica, infatti, che gli studenti vincitori del bando per la Mobilità Erasmus+ per Traineeship a.a. 2019/2020 non potranno svolgere il periodo all'estero previsto, nonostante gli accordi presi con le aziende ospitanti. Per quanto riguarda il bando Erasmus+ per studio e/o Traineeship e Mobilità Internazionale a. a. 2020/2021, a cui hanno partecipato quattro studenti del terzo anno (Colucci, Marano, Piccolo, Cinquegrana), in considerazione delle prescrizioni dettate dall'art. 103 del D.L. 18/2020 (Emergenza COVID 19), accolte nella circolare della Direzione Generale di codesto Ateneo n°48190 del 25.03.2020 ed ulteriormente chiarite nella successiva del 30.03.2020, n° 50531, fino al 15 aprile p.v. opererà la sospensione ex lege di tutti i termini riguardanti lo svolgimento del procedimento amministrativo riferibile al Bando citato.

La ricaduta della condizione di emergenza sulle attività di **orientamento** è altrettanto significativa, per cui si potenzierà l'azione promozionale sui social: in proposito si sollecitano i docenti a fornire immagini e brevi video che potranno essere divulgati in rete e si richiede al prof. Borrelli di offrire collaborazione nella gestione del profilo Fb e Instagram del CdS di prossima uscita.

Inoltre, la prof. Lenza informa che grazie ai fondi POT è stato realizzato un video esplicativo degli obiettivi e dei caratteri essenziali di questa laurea, per il quale ringrazia le proff. Frettoloso e Cirillo che l'hanno coadiuvata nella attività di indirizzo dell'azienda assegnataria dell'incarico.

In aggiunta, si porta all'attenzione di tutti i presenti che il Corso di Studio verrà promosso attraverso diverse attività di Orientamento previste dall'Ateneo e dal Dipartimento:

- *V:Orientamento a distanza*, prevista per il DADI il 6.5.2020, con la partecipazione in rappresentanza del CdS della prof. Cirillo;
- *Iniziativa di Orientamento di Dipartimento intra moenia virtual*:
 - VIRTUAL DADI: Orientamento rivolto agli Istituti scolastici
 - VIRTUAL ERGO [Sedute di Laurea + Orientamento + Placement]
- Attività di Orientamento svolte dai docenti del DADI su invito delle Scuole nelle aule virtuali attraverso le piattaforme interne utilizzate dagli Istituti scolastici per la didattica a distanza.
- *Iniziativa di Orientamento di Dipartimento extra moenia virtual*, presso le classroom delle Scuole, attraverso le piattaforme già utilizzate per le attività didattiche a distanza, rivolte alle Scuole ubicate a Caserta e provincia; alle scuole di Napoli, Salerno, Avellino, Benevento e provincia; e all'auspicato ampliamento del bacino di provenienza regionale degli studenti con Scuole del basso Lazio.

All'interno dell'autonoma vita del Corso di Studio, poi, è opportuno effettuare delle azioni mirate nelle classi quinte degli Istituti Superiori interessati a questo tipo di percorso formativo, e in merito si invitano i professori a individuare docenti e scuole, anche della provincia di Latina, da contattare nei tempi brevi. Un incontro del genere è previsto, sulla piattaforma Skype, per il 12.5.2020 con classi V del Liceo scientifico dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Francesco Saverio Nitti di Napoli.

Un punto di forza da sottolineare nelle azioni di orientamento, quest'anno particolarmente utili al mantenimento di un discreto numero di iscritti, sarà l'efficacia della didattica a distanza sperimentata dai docenti anche nelle discipline progettuali.

Internamente ai corsi del DADI, si darà seguito alla proposta più volte avanzata di un'azione di orientamento interno ai due CdS in filiera: triennale di STE e Magistrale APIA, con brevi appuntamenti di presentazione dell'Offerta formativa della Magistrale all'interno di un insegnamento in corso del 2° e del 3° anno (attività programmata per il 12.5.2020).

Si chiede, come sempre, al prof. Borrelli, responsabile del **sito web**, di effettuare una revisione continua del sito dipartimentale, controllando la completezza e l'esattezza delle informazioni pubblicate.

In chiusura del punto relativo all'AQ, in vista della organizzazione delle attività didattiche del 3° anno che si svolgerà per la prima volta dall'attivazione del Manifesto dell'aa 2018/19, si evidenziano alcune criticità dovute al mancato superamento da parte di molti studenti degli esami di Geometria e di Scienze delle costruzioni, che impedisce loro di sostenere gli esami di Tecnica delle costruzioni; e, inoltre, si raccomanda di effettuare un efficace raccordo tra le discipline del 3° anno che confluiscono nel *Workshop sulla rigenerazione edilizia e urbana* per garantire il rispetto degli obiettivi formativi preliminari.

Omissis

Alle ore 12,00 la seduta è tolta.

Del che è verbale.

Il Segretario

prof. Ornella Cirillo



Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

Il Presidente

prof. Concetta Lenza



dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it