

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO in SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA VERBALE N. 5_ Seduta del 4 novembre 2024

Sono presenti i docenti: Borrelli Marino (esce alle 15:50), Calabrò Marco, Corniello Luigi, de Biase Claudia, De Matteis Gianfranco, Frettoloso Caterina (entra alle 15:30), Frunzio Giorgio, Guadagnuolo Mariateresa, Cannaviello Monica, Faella Giuseppe, Riccardo Serraglio(esce alle 15:50), Giulia Seriani Sebregondi, Olivares Lucio (entra alle 16:10), Antonio Rosato, Claudia Cennamo.

Rappresentanti degli studenti presenti: Giuseppe Mattia Petrillo, Romano Di Resta, Chiara Pelliccia, Alessandra Alfano.

Docenti assenti giustificati: Ciampi Giovanni, Fabiana Forte, Giordano Paolo, Buono Mario, Nicola Pisacane, Domenico Iovane.

Docenti assenti: Capone Claudia, Cioffi Gianluca, Cirillo Ornella, Costanzo Francesco, De Gregorio Giovanni, Galderisi Adriana, Ingresso Chiara.

Il Presidente, constatato il raggiungimento del numero legale con riferimento agli aventi diritto, apre i lavori del Consiglio secondo gli argomenti all'ordine del giorno.

DISCUSSIONE DELL'ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente apre la seduta salutando la Professoressa Lenza, che da questo mese è in quiescenza, sottolineando il ruolo che ella ha avuto nella gestione del CdS, ringraziandola per l'impegno profuso e per il contributo di indirizzo inizialmente fornito, attraverso il quale si delineata la linea di sviluppo culturale del Corso. Dà il benvenuto ai nuovi docenti del corso, il Prof. Faella, il Prof. Giordano, la Prof.ssa Cennamo, il Prof. De Gregorio, la Prof.ssa Ingresso e il Prof. Cioffi.

Il Presidente comunica, inoltre, che quest'anno il numero degli iscritti per l'a.a. 2024/25 alla scorsa settimana risulta pari a 59 immatricolati e 24 pre-immatricolati (per un totale quindi di **83 domande di nuova iscrizione**), confermando l'andamento positivo del Corso e soprattutto il trend ancora crescente. Si è già provveduto ad accogliere le nuove matricole con un welcome day di Dipartimento e successivamente attraverso alcuni incontri specifici in aula (saluti del Presidente e incontro con i Rappresentati degli studenti e la Delegata all'orientamento, Prof.ssa Frettoloso). Quando la classe del 1° anno sarà definitivamente formata sarà organizzata anche una specifica giornata di benvenuto.

Il Presidente comunica che nel Consiglio di Dipartimento del 15 ottobre, nel quale è stato deliberato in merito alle coperture dei bandi relativi ai **Tutorati specialistici**, per il nostro Corso di Studio il bando per il tutorato per l'insegnamento di Analisi matematica è andato deserto. Risulta attualmente in corso un nuovo bando (in scadenza proprio in data odierna), per il quale risultano presentate delle domande. Invita perciò il Prof. De Gregorio, nuovo docente di Analisi di Matematica, a prendere immediato contatto con l'assegnatario dell'incarico per avviare quanto prima le relative attività. Il Presidente ne approfitta

per ricordare che al Prof. De Gregorio, RTdB nel raggruppamento FIS. 01, è stato affidato il 1° modulo dell'insegnamento di Analisi Matematica e che è stato espresso l'auspicio che possa mantenere questo insegnamento anche per i prossimi anni. Il 2° modulo dell'insegnamento di Analisi Matematica quest'anno andrà in supplenza esterna, ma il Dipartimento di Matematica e Fisica verbalmente si è già reso disponibile a coprire anche il 2° modulo dell'insegnamento con docente interno a partire dall'a.a. 2025-26.

Il Presidente comunica che risulta in corso l'**adeguamento del Corso di Studio alla riforma Classi di Laurea e Laurea Magistrale** di cui al D.M. n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023. La commissione appositamente costituita, coordinata dalla Referente per la didattica Prof.ssa Guadagnuolo e coadiuvata dalla Segretaria del Corso prof.ssa De Biase, sta lavorando a tale aggiornamento con il supporto della commissione di coordinamento didattico dipartimentale. Attraverso le numerose riunioni di coordinamento didattico finalizzate a valutare la coerenza con le indicazioni del decreto ministeriale, è stato ritenuto che tale adeguamento possa avvenire attraverso "procedura semplificata". Per tale ragione è stato predisposto uno specifico documento posto all'attenzione del Dipartimento per essere successivamente trasmesso agli organi di Ateneo.

Il Presidente ricorda che martedì 22 ottobre è iniziato il Corso "**Altre attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro**", indirizzato agli studenti del 2° anno, vertente sulla problematica della gestione del "cantiere edilizio", in linea con la esplicita richiesta del Comitato di Indirizzo e come invocato più volte nel nostro Consiglio. In particolare, le prime lezioni sono state tenute in presenza del Prof. Gabriele Novembri, già docente di diversi insegnamenti relativi alla "gestione del cantiere" presso la Sapienza Università di Roma. Il Presidente ricorda agli studenti che la frequenza al corso è obbligatoria per il conseguimento dei 2 CFU e prega i rappresentanti degli Studenti di diffondere l'informazione anche tra gli studenti degli altri anni e in particolar modo a quelli del 3° anno.

Infine, il Presidente comunica che lo scorso 30 ottobre si è svolta una **seduta di laurea** con 7 candidati. Si sono riscontrati risultati senz'altro soddisfacenti con l'apprezzamento dei lavori di tesi presentati da parte dell'intera Commissione.

2. Approvazione del Verbale precedente

Il Presidente ricorda che in data 17 ottobre 2024 è stata caricata nella cartella File del Team di questo Consiglio la copia del verbale dell'adunanza verbale N.4 del 24 giugno 2024, affinché tutti i componenti del Consiglio potessero visionarla; invita, pertanto, i presenti a esprimersi in merito a eventuali modifiche.

Non essendoci alcun intervento, il Presidente pone in votazione il verbale N.4 del 24 giugno 2024, che viene approvato all'unanimità.

3. Andamento del CdS

Facendo seguito a quanto discusso in occasione dei precedenti Consigli, nel corso dei quali è emersa l'opportunità di dar corso ad un aggiornamento del **Regolamento didattico** del Corso, con particolare riferimento agli aspetti inerenti

alle modalità di riconoscimento della “lingua inglese” e a quelli relativi la recente modifica (gennaio 2024) del Protocollo PA 110 e lode, viene proposta la costituzione di una Commissione di lavoro che si occupi della revisione dell’attuale Regolamento. Il Presidente chiede pertanto al Consiglio chi è interessato a far parte di tale Commissione. Forniscono disponibilità i docenti: **Claudia de Biase, Marco Calabrò e Antonio Rosato**. Assunte le disponibilità, viene pertanto istituita la Commissione in oggetto.

Il Consiglio **approva** all’unanimità.

Al fine di dare un quadro generale sull’andamento del Corso, facendo seguito a quanto discusso in occasione del precedente CdS, il Presidente illustra i quadri di sintesi degli esami sostenuti o in debito (Quadri B6, B7, C1, C2 e C3), presenti sul sistema SigmaD e analizzati dalla referente per la didattica, prof.ssa Guadagnuolo. Tali tabelle consentono di monitorare il carico didattico degli studenti delle coorti 2021/22-2022/23 e 2023/24. Nelle tabelle, in particolare, sono evidenziati in giallo gli insegnamenti con il maggior numero degli esami in debito e in rosso i corsi con punteggi maggiori e maggior numero di lodi.

1° anno

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE							
A95 - SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA							
Codice	Insegnamento	Sostenibili	Sostenuti	Dispensati	In debito	Media esame	Num. lodi
A423290	LINGUA INGLESE	69	20	10	39		0
A424404	DIRITTO DELL'EDILIZIA	69	45	0	24	26,36	3
A95005	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	69	45	0	24	25,09	2
A424405	ALTRE ATTIVITA' UTILI ALL'INSERIMENTO NEL MONDO DEL	69	53	0	16		0
A95010	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	69	52	0	17	26,13	0
A424401	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA	69	37	0	32	25,38	2
A424411	ANALISI MATEMATICA (integrato)	69	19	2	48	23,95	1
A422664	DISEGNO TECNICO PER L'EDILIZIA	69	55	1	13	28,71	21

2° anno

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE							
A95 - SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA							
Codice	Insegnamento	Sostenibili	Sostenuti	Dispensati	In debito	Media esame	Num. lodi
A95001	FISICA	39	33	5	1	22,95	0
A421590	FONDAMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI	0	0	0	0		0
A423290	LINGUA INGLESE	0	0	0	0		0
A422671	PRINCIPI PER IL RECUPERO DEL PATRIMONIO COSTRUITO	0	0	0	0		0
A95031	PROVA FINALE	0	0	0	0		0
A422672	SISTEMI E COMPONENTI PER L'EDILIZIA ECO-ORIENTATA	0	0	0	0		0
A95013	ELEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	40	4	3	33	23,29	0
A422673	ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE PER LA GESTIONE DI	0	0	0	0		0
A422962	FONDAMENTI BIM	0	0	0	0		0
A422670	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	40	17	0	23	27,53	1
A95005	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	40	33	1	6	25,68	1
A422665	LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	40	23	2	15	24,84	2
A422668	PRINCIPI DI GEOTECNICA PER IL RECUPERO EDILIZIO	40	35	0	5	27	5
A422666	STORIA DELLA CITTA'	40	14	1	25	23,8	2
A422214	ANALISI MATEMATICA	38	12	6	20	22,33	0
A422664	DISEGNO TECNICO PER L'EDILIZIA	40	31	3	6	26,94	4
A422667	LABORATORIO DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE	40	12	2	26	25,14	1
A424413	ANALISI MATEMATICA - modulo 2	2	0	0	2		0
A423291	TIROCINIO	0	0	0	0		0
A95010	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	40	29	2	9	25,87	1
A95012	FISICA TECNICA	40	28	2	10	28,47	16
A423289	TECNICHE INFORMATICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	38	29	0	9	25,97	0
A422669	ELEMENTI DI LEGISLAZIONE EDILIZIA E URBANISTICA	40	24	2	14	26,27	3
A422674	WORKSHOP SULLA RIGENERAZIONE EDILIZIA E URBANA	0	0	0	0		0

3° anno

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE							
A95 - SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA							
Codice	Insegnamento	Sostenibili	Sostenuti	Dispensati	In debito	Media esame	Num. lodi
A423290	LINGUA INGLESE	41	26	4	11		0
A422668	PRINCIPI DI GEOTECNICA PER IL RECUPERO EDILIZIO	41	38	1	2	28,28	9
A422671	PRINCIPI PER IL RECUPERO DEL PATRIMONIO COSTRUITO	41	34	0	7	29,88	18
A95005	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	41	38	2	1	25,95	3
A422674	WORKSHOP SULLA RIGENERAZIONE EDILIZIA E URBANA	41	31	0	10	25,9	6
A95010	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	40	37	0	3	25,49	2
A00128	Disegno dell'architettura e della città	12	11	0	1	30	11
A422665	LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	41	34	0	7	25,18	1
A424134	Ambiente e paesaggio per la transizione ecologica	4	4	0	0	29,5	2
A421445	ANALISI STORICA DELL'ARCHITETTURA E DEI CONTESTI	17	17	0	0	30	17
AD_INT	Attività Didattica Integrativa	1	1	0	0	28	0
AD_INT	DISEGNO TECNICO PER L'EDILIZIA	1	1	0	0	30	0
A422667	LABORATORIO DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE	40	32	1	7	25,48	1
A423291	TIROCINIO	41	12	1	28		0
A422669	ELEMENTI DI LEGISLAZIONE EDILIZIA E URBANISTICA	41	33	0	8	26,55	1
A95012	FISICA TECNICA	41	38	0	3	26,92	2
A422962	FONDAMENTI BIM	27	17	0	10	28,82	4
A95031	PROVA FINALE	41	2	0	39		0
A422214	ANALISI MATEMATICA	41	31	2	8	19,97	0
A422664	DISEGNO TECNICO PER L'EDILIZIA	40	37	3	0	27,6	5
A95001	FISICA	41	40	1	0	20,22	0
A421590	FONDAMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI	41	16	0	25	23,75	1
AD_INT	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	1	1	0	0	28	0
A95013	ELEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	41	13	1	27	24,21	0
A422666	STORIA DELLA CITTA'	41	25	0	16	23,24	1
A422673	ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE PER LA GESTIONE DI	41	25	0	16	27,84	1
A422670	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	41	29	0	12	25,83	5
A422672	SISTEMI E COMPONENTI PER L'EDILIZIA ECO-ORIENTATA	41	19	2	20	27,62	1
A423289	TECNICHE INFORMATICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	41	39	1	1	28,53	11

Si apre la discussione.

Il Presidente invita tutti a prendere evidenza della situazione relativa ai vari insegnamenti e a fare eventuali proprie valutazioni.

4. Ratifica SUA 2024

Il Presidente informa che il gruppo AQ del Corso ha provveduto, come richiesto dall'Ateneo, ad aggiornare entro il 15 settembre il documento (Quadri B6, B7, C1, C2 e C3), che è stato messo a disposizione del Consiglio e caricato nella cartella File del Team in data 17 ottobre.

Il Presidente illustra una sintesi di quanto emerge dall'opinione degli studenti con i relativi grafici, così come elaborati nel relativo quadro della Sua CdS.

Le domande poste sono state le seguenti:

Domande

Sigla	Sezione	Domanda
D1	(S2) INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2	(S2) INSEGNAMENTO	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	(S2) INSEGNAMENTO	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4	(S2) INSEGNAMENTO	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	(S3) DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6	(S3) DOCENZA	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7	(S3) DOCENZA	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8	(S3) DOCENZA	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
D9	(S3) DOCENZA	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D10	(S3) DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	(S4) STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D12	(S4) STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
D13	(S4) STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
D14	(S4) STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D15	(S4) STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
D16	(S4) STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura...) è stato soddisfacente?
D17	(S5) INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Per il Corso in Scienze e Tecniche dell'Edilizia, dall'indagine compiuta su tutti gli insegnamenti erogati nell'a.a. 2023/24 e che ha riguardato 25 docenti afferenti a 15 SSD, si conferma una valutazione complessivamente soddisfacente, con percentuali di giudizi positivi superiori al 72%, fatta eccezione per i punti D12 e D13 (con valori che non superano il 68%).



In sintesi, tutti i giudizi rientrano nell'intervallo della valutazione positiva.

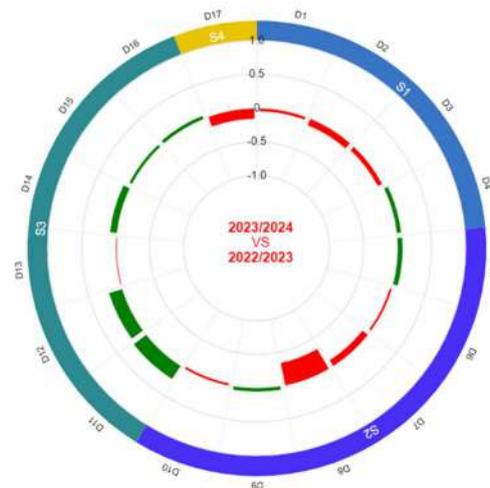
Passando alla comparazione con le valutazioni relative allo scorso anno accademico 22/23, si registrano i seguenti incrementi:

- Una crescita più significativa per il punto D11 (Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate - si vede, si sente, si trova posto?) con il 72.24% rispetto a 68.32 dello scorso anno.
- Una lieve crescita per il punto D12 (Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?) con il 68.31 rispetto a 66.53
- Una lieve crescita per il punto D15 (Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?) con il 77.24% rispetto a 77.11% dello scorso anno.

Dal grafico successivo, in termini generali, si rileva un andamento pressoché stabile rispetto all'anno precedente con valori comunque più alti della media del Dipartimento.

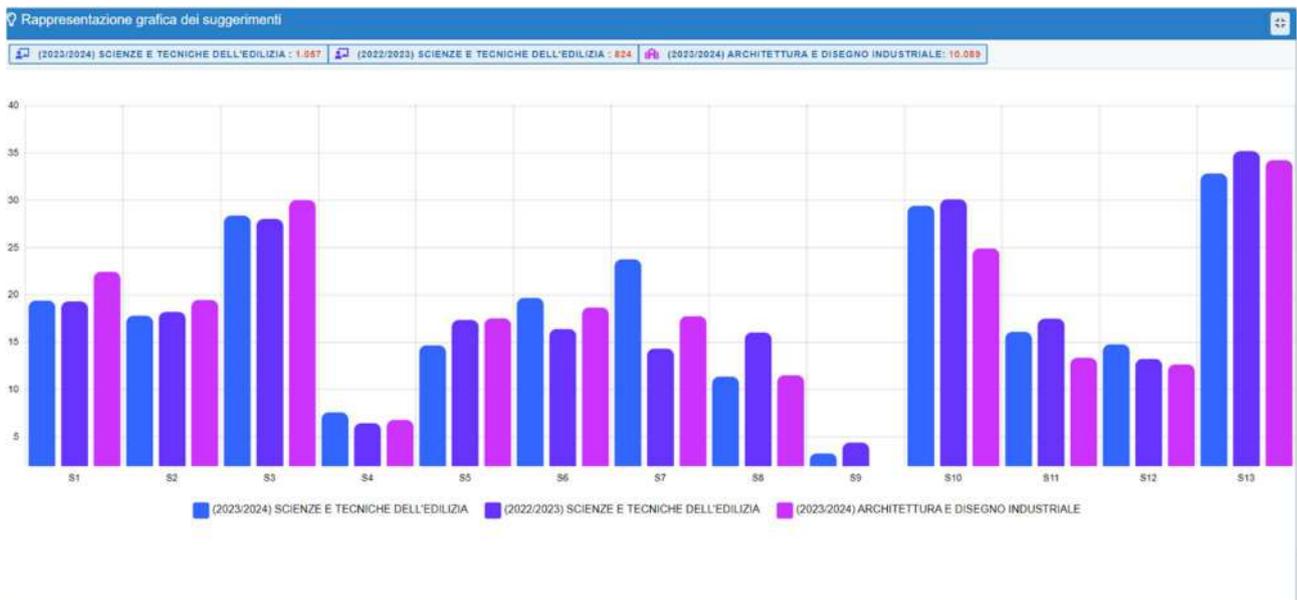


I grafici delle variazioni registrano un equilibrio tra percentuali in crescita e quelle in decrescita, con un miglioramento rispetto alle richieste rivolte alle strutture e un lieve decremento rispetto alle domande relative agli insegnamenti e alla docenza probabilmente legato anche all'incremento del numero di studenti iscritti (1057 schede rispetto alle 824 dello scorso anno). Infatti, incrociando le percentuali relative ai suggerimenti, emerge che le lievi criticità numeriche di cui sopra non trovano riscontro nei suggerimenti pertinenti alla didattica come illustrato a conclusione del testo.



Nell'ambito dei suggerimenti espressi per il Corso di Studio in Scienze e Tecniche dell'Edilizia poco stringenti, anche se in lieve aumento, si confermano sia le richieste relative all'eliminazione di argomenti trattati in più insegnamenti (S4), segno che le iniziative intraprese dal Consiglio, dal gruppo per l'AQ e dai docenti per il coordinamento dei programmi hanno conseguito sensibili risultati positivi, sia all'adeguatezza delle postazioni informatiche utilizzate per le lezioni (S12).

I suggerimenti relativi **all'inserimento** di prove d'esame **intermedie** (S8) e all'attivazione di insegnamenti **serali** o nel fine settimana (S9) risultano con valori percentuali poco significativi e in diminuzione rispetto allo scorso anno. Nel primo caso tale valore è il risultato delle attività di coordinamento didattico a livello di CdS che sta promuovendo l'introduzione di verifiche intermedie, nel secondo, probabilmente, la calendarizzazione, gli orari e in generale le attività di coordinamento riducono l'esigenza di insegnamenti in orari diversi da quelli programmati nell'a.a. 23/24.



Domande

S5	SUGGERIMENTI	S1	Alleggerire il carico didattico complessivo
S5	SUGGERIMENTI	S2	Aumentare l'attività di supporto didattico
S5	SUGGERIMENTI	S3	Fornire più conoscenze di base
S5	SUGGERIMENTI	S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
S5	SUGGERIMENTI	S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S5	SUGGERIMENTI	S6	Migliorare la qualità del materiale didattico
S5	SUGGERIMENTI	S7	Fornire in anticipo il materiale didattico
S5	SUGGERIMENTI	S8	Inserire prove d'esame intermedie
S5	SUGGERIMENTI	S9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
S5	SUGGERIMENTI	S10	Migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative
S5	SUGGERIMENTI	S11	Migliorare la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria
S5	SUGGERIMENTI	S12	Ampliare il catalogo dei testi disponibili in biblioteca
S5	SUGGERIMENTI	S13	Maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca

Il Consiglio ratifica, confermando il documento predisposto dal Gruppo AQ, caricato in data 17 ottobre 2024 su Teams (Consiglio L23).

5. Approvazione RRC

Il Presidente ricorda che in data 30 settembre l'Ateneo, tramite il Presidio di Qualità d'Ateneo, ha comunicato che, come indicato nella nota prot. n. 40609 del 01.03.2024, la Sezione Qualità della Didattica del PQA ha provveduto ad effettuare l'analisi dei RRC dei CdS e che la stessa è stata caricata nell'apposita cartella della piattaforma SharePoint. Dalla griglia di valutazione sono emerse poche problematiche da risolvere.

Il Presidente procede ad una illustrazione sintetica della tabella con le annotazioni del Presidio di Qualità dell'Ateneo.

D.CDS.1 - L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CORSO DI STUDIO				
Area	Aspetti da considerare	Si	No	Commenti
Azioni correttive	Definizione dei tempi di esecuzione e scadenza	X		Non sono mai indicate scadenze ma solo tempi di esecuzione

D.CDS.1 - L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CORSO DI STUDIO				
Sezione B	ANALISI DELLA SITUAZIONE (Indicare se nel RRC viene data risposta ai quesiti riportati nelle righe. Nel campo Note segnalare se tali risposte sono incomplete o non condivisibili)			
D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	Si	No	Note
2	Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?	X		Poiché il nuovo Manifesto degli studi si data all'a.a.2023-24, non si è in possesso delle informazioni sugli esiti occupazionali conseguenti
D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi	Si	No	Note
3	Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-activity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?			Non sono previsti insegnamenti a distanza
D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	Si	No	Note
3	Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento della prova finale?			Il dato non è valutato
4	Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?	X		La valutazione dell'adeguamento si dice demandata a ciascun titolare degli insegnamenti. Sarebbe meglio aggiungere, però, che, all'interno di ogni SSD, tali modalità sono oggetto di verifiche e di aggiornamento
D.CDS.2 L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CDS)				
Sezione A	SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME			
D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	Si	No	Note
5	Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?			Il CdS è una L-23
D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	Si	No	Note
2	Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?		X	La criticità è chiaramente individuata nel RRC

D.CDS.3 - LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS				
Sezione A	SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME	Si	No	Note
	Sono riportati i mutamenti intercorsi dal Riesame Ciclico Precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS?		X	La lacuna è stata segnalata al coordinatore del CdS
Sezione B	ANALISI DELLA SITUAZIONE (Indicare se nel RRC viene data risposta ai quesiti riportati nelle righe. Nel campo Note segnalare se tali risposte sono incomplete o non condivisibili)			
D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	Si	No	Note
3	Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?		X	Dato non rilevato
7	Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?	X		Competenze demandate al Dipartimento
8	Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?			CdS con didattica erogata in presenza
D.CDS.3.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	Si	No	Note
2	Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?			Dato non rilevato

A seguito della verifica di quanto segnalato dagli organi di Ateneo, la Commissione di lavoro costituita dalle prof.sse Claudia de Biase e Mariateresa Guadagnuolo ha provveduto ad aggiornare il documento e a caricarlo nella cartella file del Consiglio odierno e, in data 29 ottobre 2024, sulla piattaforma sharepoint, come richiesto dall'Ateneo.

Il Presidente chiede quindi l'approvazione del documento, già discusso in data 29 aprile da tale Consiglio, ulteriormente implementato dalle osservazioni formulate dal Presidio di Qualità d'Ateneo.

Il Consiglio **approva** all'unanimità.

Omissis

7. Varie ed eventuali

Non risultano pervenute.

Alle 16:30 si conclude il Consiglio

Il Segretario del Corso

Prof. Claudia de Biase

Claudia de Biase

Il Presidente del Corso

Prof. Gianfranco De Matteis

G. Matteis