

## **CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO in SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA VERBALE N. 5 \_ Seduta del 27 ottobre 2022**

Il giorno lunedì **27 ottobre 2022**, alle ore 17,15, in modalità telematica attraverso la piattaforma Teams, si è riunito il Consiglio del Corso di Studio in "Scienze e Tecniche dell'Edilizia" per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Presidente**
- 2. Approvazione del verbale della seduta precedente**
- 3. Procedure finalizzate all'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio**
- 4. Pratiche studenti**
- 5. Autorizzazione workshop all'estero**
- 6. Varie ed eventuali**

**Sono presenti i docenti:** Berardo Sacha Antony, Borrelli Marino, Borsi Stefano, Buono Mario, Calabrò Marco, Capone Claudia (dalle 18,00), Cirillo Ornella, Corniello Luigi, Costanzo Francesco, De Matteis Gianfranco, Forte Fabiana, Frettoloso Caterina, Giordano Paolo, Giuseppe Guida, Iannace Gino, Lenza Concetta, Olivares Lucio, Palmieri Alice, Pisacane Nicola, Rinaldi Sergio, Serraglio Riccardo (dalle 18.00)

**Rappresentanti degli studenti presenti:** Petrongolo Maria Federica

**Assenti giustificati:** De Biase Claudia, Salvatore Losco, Silvestrini Paolo

**Docenti Assenti:** Frunzio Giorgio

**Rappresentanti degli studenti assenti:** De Matteis Sara

Il Presidente, constatato il raggiungimento del numero legale con riferimento agli aventi diritto, apre i lavori del Consiglio secondo gli argomenti all'ordine del giorno.

### **DISCUSSIONE DELL'ORDINE DEL GIORNO**

#### **1. Comunicazioni del Presidente**

Il Presidente inaugura la seduta annunciando che si tratta dell'ultimo Consiglio con la sua Presidenza e **ringraziando** tutti i docenti e i componenti del gruppo AQ per il notevole lavoro svolto e formulando i migliori **auguri** al nuovo Presidente e futuro gruppo di lavoro. Poi, porge il **benvenuto** ai docenti che in questo anno accademico entrano a far parte del Consiglio di questo CdS, S. Rinaldi, S. Losco, R. Serraglio (di questo Ateneo), nonché alla prof.ssa C. Capone (CNR) che per la prima volta vi insegna come docente a contratto.

A seguire informa i presenti sul numero dei **nuovi immatricolati**, che alla data odierna, e quindi ancor prima della chiusura dei termini delle iscrizioni – prorogata molto probabilmente al 30 novembre p.v. –, raggiunge il totale provvisorio di 55; dato soddisfacente, considerandone il carattere anche provvisorio, in confronto con il 2020, quando era pari a 44, e anche al 2021, quando ha raggiunto i 63. Esprime, inoltre, un sincero apprezzamento in merito alla qualità dei nuovi iscritti, visto che all'avvio delle attività didattiche al primo anno si registra una media di presenti in aula pari a 50. Analogamente sottolinea che il numero dei **laureati** sta progressivamente migliorando, con casi che riescono anche a laurearsi in corso, come accaduto nella recente seduta di laurea. In merito invita il Consiglio e il futuro Presidente a rafforzare il

legame tra il CdS in Scienze e tecniche dell'edilizia e la magistrale in Architettura Per gli Interni e l'Autonomia, per evitare le pericolose emorragie verso il CdS in Architettura, tema posto al centro della riunione di **filiera STE-APIA** dell'11.10.22. In proposito, il prof. Borrelli chiede la parola per segnalare al collegio la necessità di strutturare un maggior legame tra i contenuti formativi di questo CdS e il successivo biennio. A ciò il prof. De Matteis risponde assicurando che, dopo gli incontri preliminari in corso, questo aspetto sarà affrontato analiticamente in seno ai singoli Consigli di CdS. Borrelli evidenzia che, dopo le iniziali dichiarazioni di intenti, bisognerà giungere a necessarie modifiche dei Manifesti degli studi tenendo conto di esigenze di ampio respiro e della opportuna condivisione con tutto il corpo docente delle scelte formative che si andranno a fare.

In tema ancora di gestione della Didattica, al fine del migliore **coordinamento dei contenuti degli insegnamenti** nella filiera scientifica e in quella storia-restauro, dovuti all'ingresso di nuovi docenti, si sono svolti incontri tra la prof.ssa C. Capone (Analisi matematica), il prof. De Matteis (Tecnica delle costruzioni) e il Presidente del CdS; e tra il Prof. Carillo (Restauro) e il Presidente (Storia dell'architettura).

Il Presidente nell'aggiornare ancora i presenti, informa che il 13.9.22 si è tenuta la presentazione degli **Insegnamenti a scelta** di tutti i CdS del DADI, incluso quelli di STE, con una buona partecipazione dei nostri studenti del 3° anno; inoltre, il 6.10.22 si è svolto il **Welcome Day** con le matricole, alla presenza del Direttore del DADI, del futuro Presidente, prof. G. De Matteis, di alcuni docenti del Gruppo Qualità (Cirillo O. e De Biase) e dei rappresentanti degli studenti del Dipartimento. L'incontro ha riscosso ampio consenso da parte dei giovani iscritti e si è reso utile per l'illustrazione di questioni pratiche di ampio interesse per la vita universitaria.

In riferimento alle procedure formali che spettano alla governance del CdS, il Presidente inoltre segnala che il 27.10.22 si terrà un incontro di **coordinamento didattico** di Dipartimento finalizzato alla elaborazione dei commenti dei dati aggiornati a inizio ottobre della Scheda di Monitoraggio annuale del CdS, procedura che va formalizzata entro il 18 novembre p.v. Rispetto agli analoghi compiti di compilazione dei **quadri della scheda SUA** in scadenza il 15.9.2022, fa presente che tale procedura è stata pienamente svolta da parte del Gruppo AQ del CdS con la supervisione del Presidente in carica. Una sintesi di tali contenuti verrà di seguito mostrata al Consiglio.

Entrando nel merito dei dati emersi dalla **SMA**, così come pubblicati alla data dell'8.10.22, il Presidente evidenzia i valori in crescita negli avvisi di carriera al 1° anno, frutto di un attento e costante lavoro di tutti i docenti, particolarmente soddisfacente rispetto al quadro nazionale in generale decrescita, così come sensibilizza il Consiglio sulle criticità evidenti nel report relativo ai laureati e soprattutto ai laureati entro la durata normale del Corso.

**Valori in crescita:**

**Avvisi di carriera al I anno**

2017	20	- 69,0	66,6
2018	50	- 84,5	74,8
2019	62	- 63,0	65,9
2020	57	- 44,3	56,8
2021	67	- 49,7	60,7

**Iscritti**

2016	109	- 413,2	363,9
2017	89	- 337,2	312,1
2018	108	- 291,0	264,7
2019	148	- 223,3	232,7
2020	172	- 177,0	205,8
2021	188	- 167,7	200,5

**Laureati**

2017	5	- 97,4	71,6
2018	16	- 77,0	60,5
2019	14	- 54,8	53,1
2020	13	- 45,8	43,2
2021	11	- 41,0	35,9

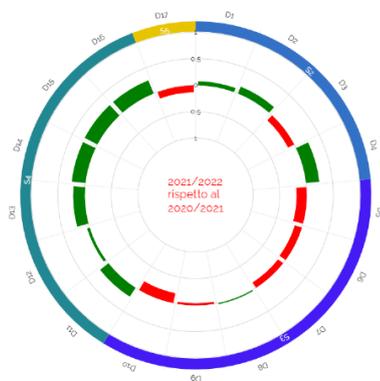
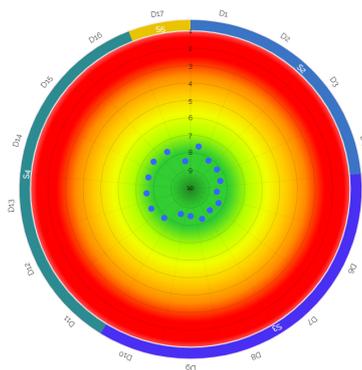
**Laureati entro la durata normale del Corso**

2017	2	- 16,0	14,1
2018	2	- 12,8	12,6
2019	2	- 10,4	13,9
2020	1	- 10,0	10,9
2021	4	- 9,5	10,4

*Omissis*

**3. Procedure finalizzate all'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio**

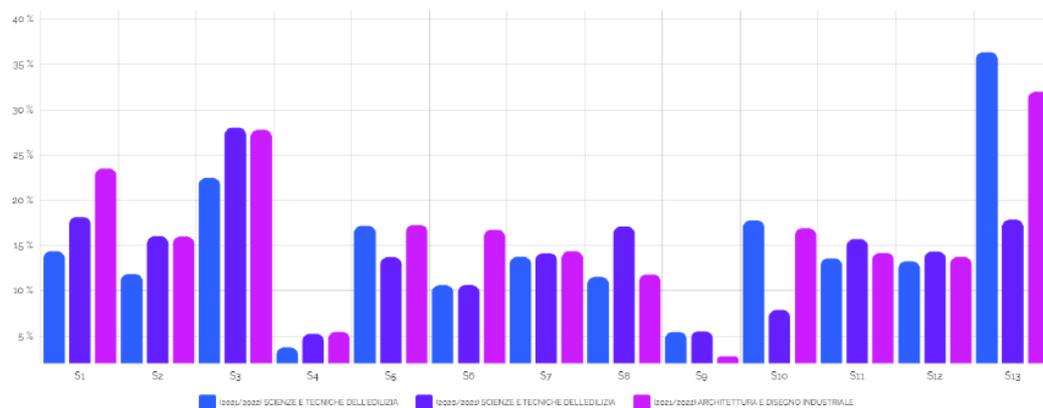
Il Presidente passa la parola alla prof.ssa Cirillo che illustra gli esiti dell'incontro del GAQ del CdS del 26.10.22 e presenta una sintesi di quanto emerge dalle **opinioni degli studenti**, con i relativi grafici, così come elaborati anche nel relativo quadro della scheda SUA CdS.





### Domande

Sigla	Sezione	Domanda
D1	(S2) INSEGNAMENTO	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2	(S2) INSEGNAMENTO	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	(S2) INSEGNAMENTO	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4	(S2) INSEGNAMENTO	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	(S3) DOCENZA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6	(S3) DOCENZA	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7	(S3) DOCENZA	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8	(S3) DOCENZA	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
D9	(S3) DOCENZA	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D10	(S3) DOCENZA	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	(S4) STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D12	(S4) STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?
D13	(S4) STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?
D14	(S4) STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D15	(S4) STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
D16	(S4) STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO	Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura...) è stato soddisfacente?
D17	(S5) INTERESSE	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



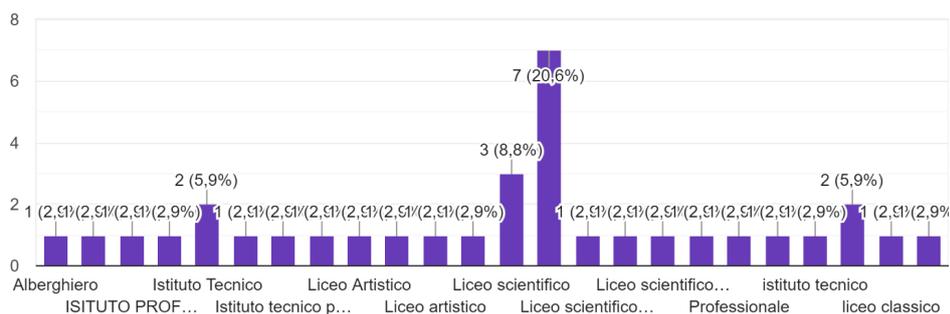
#### Domande

Sigla	Sezione	Domanda
S1	(S6) SUGGERIMENTI	Alleggerire il carico didattico complessivo
S2	(S6) SUGGERIMENTI	Aumentare l'attività di supporto didattico
S3	(S6) SUGGERIMENTI	Fornire più conoscenze di base
S4	(S6) SUGGERIMENTI	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
S5	(S6) SUGGERIMENTI	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S6	(S6) SUGGERIMENTI	Migliorare la qualità del materiale didattico
S7	(S6) SUGGERIMENTI	Fornire in anticipo il materiale didattico
S8	(S6) SUGGERIMENTI	Inserire prove d'esame intermedie
S9	(S6) SUGGERIMENTI	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
S10	(S6) SUGGERIMENTI	Migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative
S11	(S6) SUGGERIMENTI	Migliorare la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria
S12	(S6) SUGGERIMENTI	Ampliare il catalogo dei testi disponibili in biblioteca
S13	(S6) SUGGERIMENTI	Maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca

Come di consueto all'inizio dell'a.a., questo Gruppo ha redatto un'analisi degli esiti emersi dai **test sottoposti agli iscritti al 1° anno del CdS** attraverso la piattaforma Google moduli, per conoscere le provenienze scolastiche, valutare le motivazioni della scelta di questo CdS, l'efficacia delle azioni di orientamento e della pagina web del DADI, così come le eventuali intenzioni di proseguimento degli studi in una Magistrale. Dai questionari emerge quanto segue:

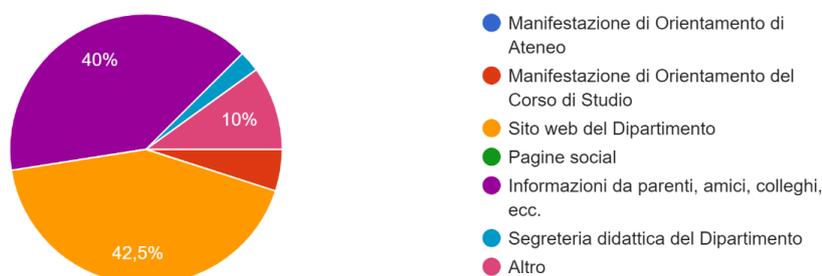
Tipologia di Istituto scolastico di provenienza (Liceo scientifico, Liceo classico, Istituti tecnico, ecc.)

34 risposte



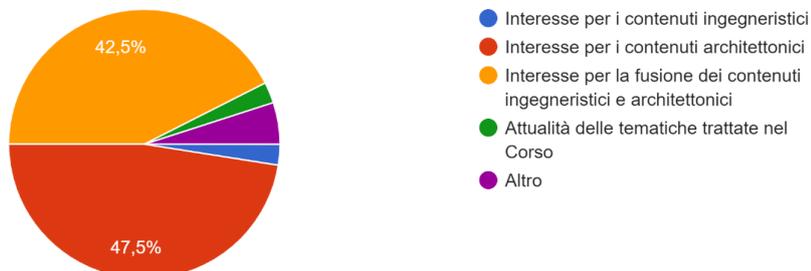
Come è venuto a conoscenza di questo Corso di laurea?

40 risposte



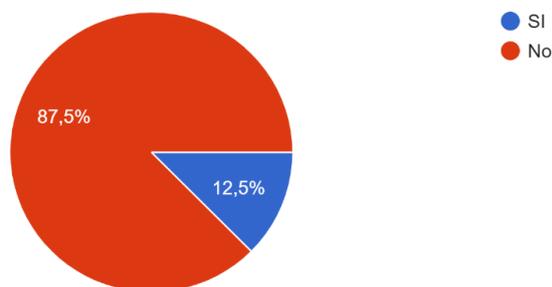
### Perché ha scelto di iscriversi a questo Corso di studi?

40 risposte



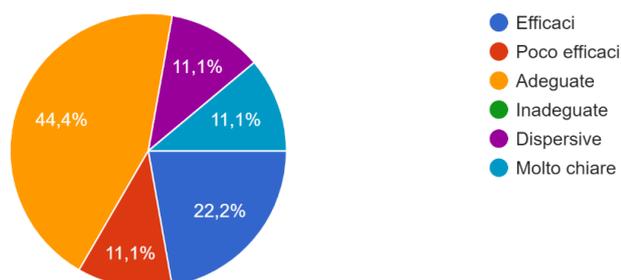
### Ha partecipato ad attività di orientamento?

40 risposte



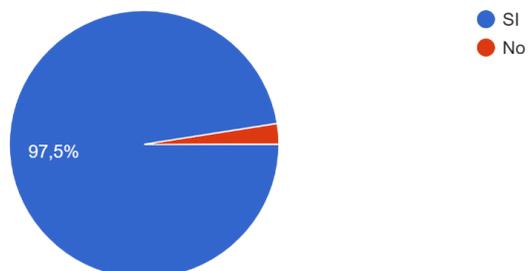
### Se ha partecipato ad attività di Orientamento, come le giudica?

9 risposte



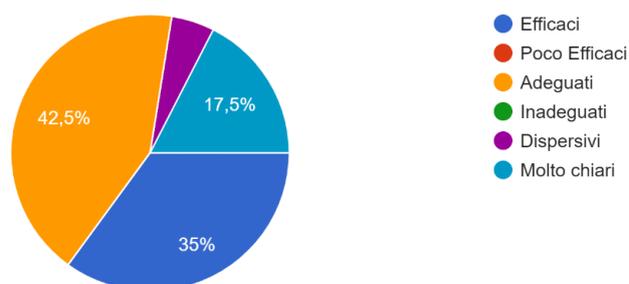
Ha consultato il sito del Dipartimento e la pagina del Corso di studio scelto?

40 risposte



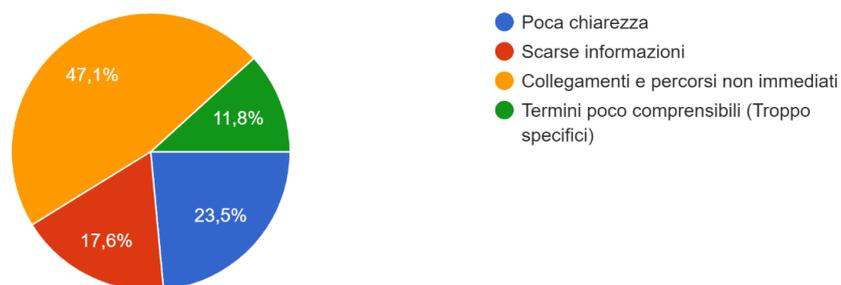
Se li ha consultati, come li giudica?

40 risposte



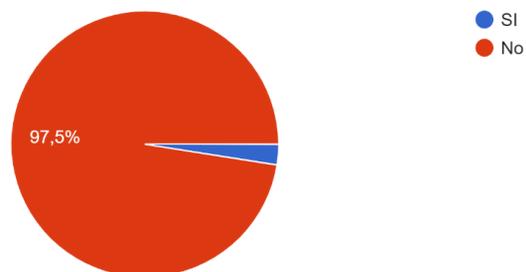
Se ha riscontrato criticità nel sito, quali sono?

17 risposte



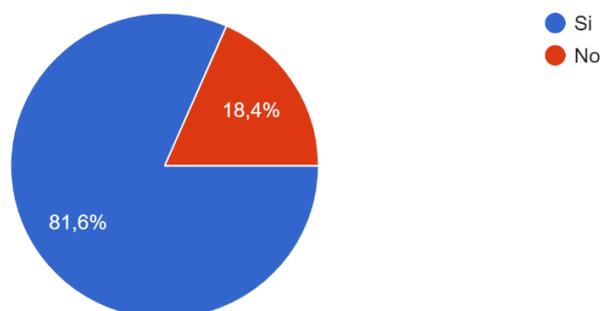
Ha partecipato, quest'anno, al Test d'ingresso di Architettura?

40 risposte



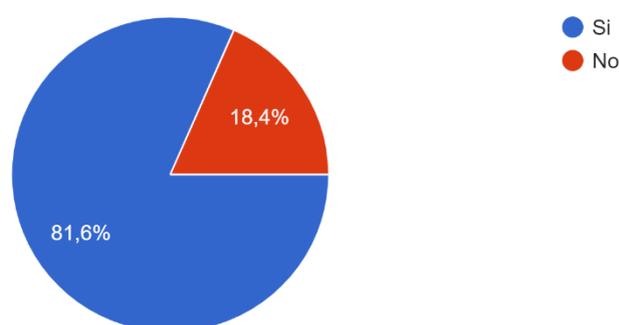
Ha intenzione di proseguire gli studi con una Laurea Magistrale?

38 risposte



Ha intenzione di proseguire gli studi con una Laurea Magistrale?

38 risposte



A seguire vengono presentati i quadri di sintesi degli **esami sostenuti o in debito** (elaborati con la collaborazione della dott.ssa Alessandra Esposito della Segreteria

Didattica del DADI), i quali consentono di monitorare il carico didattico degli studenti delle coorti 2019/20, 2020/21, 2021/22.

Nei grafici a seguire sono evidenziati in giallo gli insegnamenti con il maggior numero di esami in debito:

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE											
A95 - SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA - Coorte 2019/20											
Codice	Insegnamento	TAF	anno insegnamento	In piano	Sostenibili	Sostenuti	Convalidati	Dispensati	In debito	Media esame	Num. lodi
A95012	Attività Didattica int./FISICA TECNICA	B		1	1	1	0	0	0	25	0
A422665	LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	B	1	1	1	1	0	0	0	28	0
A95031	PROVA FINALE	E	3	12	12	0	0	0	12		0
A422666	STORIA DELLA CITTA'	A	2	12	12	5	0	1	6	25,83	1
A95005	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	A	1	12	12	8	0	2	2	25,1	1
A95029	ALTRE ATTIVITA'	F	3	12	12	0	0	1	11		0
A422214	ANALISI MATEMATICA	A	1	12	12	9	0	2	1	20,27	0
A422668	PRINCIPI DI GEOTECNICA PER IL RECUPERO EDILIZIO	B	2	12	12	8	0	1	3	26,67	0
A00103	A SCELTA DELLO STUDENTE	D	3	1	1	0	0	1	0	27	0
A95010	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	B	1	11	11	9	0	1	1	26,6	0
A95012	FISICA TECNICA	B	2	11	11	8	0	0	3	27	1
A422962	FONDAMENTI BIM	D	3	9	9	7	0	0	2	27,29	1
A421590	FONDAMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI	B	3	11	11	1	0	1	9	24,5	0
A95001	FISICA	A	1	11	11	9	0	1	1	20,4	0
A422670	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	B	2	12	12	10	0	1	1	27	0
A422665	LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	B	1	11	11	9	0	1	1	25,7	0
A422667	LABORATORIO DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE	B	2	12	12	8	0	2	2	23,9	0
A422672	SISTEMI E COMPONENTI PER L'EDILIZIA ECO-ORIENTATA	C	3	12	12	8	0	1	3	28,11	0
A9510	Attività Didattica int./COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	B	1	1	1	1	0	0	0	28	0
A422673	ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE PER LA GESTIONE DI	B	3	12	12	5	0	2	5	25,29	0
A421590	FONDAMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI	B	3	1	1	1	0	0	0	19	0
A422671	PRINCIPI PER IL RECUPERO DEL PATRIMONIO COSTRUITO	B	3	12	12	9	0	0	3	28,67	0
A95028	A SCELTA DELLO STUDENTE	D	3	1	1	0	0	1	0	30	0
A422669	ELEMENTI DI LEGISLAZIONE EDILIZIA E URBANISTICA	C	2	12	12	9	0	1	2	26,6	1
A95030	LINGUA INGLESE	F	3	12	12	8	0	2	2		0
A423289	TECNICHE INFORMATICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	D	1	6	6	6	0	0	0	29,25	1
A00104	A SCELTA DELLO STUDENTE	D	3	1	1	0	0	1	0	27	0
A95013	ELEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	B	2	11	11	2	0	1	8	22	0
A422674	WORKSHOP SULLA RIGENERAZIONE EDILIZIA E URBANA	C	3	12	12	8	0	1	3	28,89	2
A421445	ANALISI STORICA DELL'ARCHITETTURA E DEI CONTESTI	D	3	9	9	8	0	0	1	28,38	4
A95013	Attività Didattica.int./ELEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	B	1	1	1	1	0	0	0	22	0
A95001	Attività Didattica int./FISICA	A		1	1	1	0	0	0	27	0
A422664	DISEGNO TECNICO PER L'EDILIZIA	A	1	12	12	11	0	1	0	25,17	2
A422215	GEOMETRIA	A	1	7	7	5	0	1	1	19,67	0

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE											
A95 - SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA Coorte 20221											
Codice	Insegnamento	TAF	In piano	Sostenibili	Sostenuti	Convalidati	Dispensati	anno insegnamento	In debito	Media esame	Num. lodi
A421590	FONDAMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI	B	18	18	0	0	0	3	18		0
A422672	SISTEMI E COMPONENTI PER L'EDILIZIA ECO-ORIENTATA	C	18	18	0	0	0	3	18		0
A422670	A.D.integrativa/Lab.Prog.Architettonica	B	1	1	0	0	0	1			0
A422670	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	B	18	18	14	0	0	2	4	26,43	1
A95031	PROVA FINALE	E	18	18	0	0	0	3	18		0
A423291	TIROCIPIO	F	18	18	0	0	0	3	18		0
A422214	ANALISI MATEMATICA	A	19	19	15	0	0	1	4	24,07	0
A422667	LABORATORIO DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE	B	19	19	12	0	0	2	7	23,75	0
A95005	A.D.integrativa/Storia dell'Arch.Contemporanea	A	1	1	1	0	0	0	0	23	0
A95010	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	B	19	19	14	0	1	1	4	25,4	0
A95013	ELEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	B	19	19	6	0	0	2	13	25,17	0
A422673	ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE PER LA GESTIONE DI	B	18	18	0	0	0	3	18		0
A422668	PRINCIPI DI GEOTECNICA PER IL RECUPERO EDILIZIO	B	19	19	15	0	0	2	4	26,07	3
A95005	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	A	18	18	13	0	0	1	5	25,92	1
A95001	FISICA	A	19	19	12	0	1	1	6	21,92	0
A95012	FISICA TECNICA	B	19	19	12	0	0	2	7	26	0
A423290	LINGUA INGLESE	E	18	18	0	0	0	3	18		0
A422666	STORIA DELLA CITTA'	A	19	19	5	0	0	2	14	27	1
A423289	TECNICHE INFORMATICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	A	19	19	17	0	0	1	2	28,59	7
A422664	DISEGNO TECNICO PER L'EDILIZIA	A	19	19	17	0	1	1	1	27,5	3
A422671	PRINCIPI PER IL RECUPERO DEL PATRIMONIO COSTRUITO	B	18	18	0	0	0	3	18		0
A422674	WORKSHOP SULLA RIGENERAZIONE EDILIZIA E URBANA	C	18	18	0	0	0	3	18		0
A422669	ELEMENTI DI LEGISLAZIONE EDILIZIA E URBANISTICA	C	19	19	10	0	0	2	9	26,5	1
A422665	LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	B	19	19	12	0	1	1	6	26,77	0

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE												
A95 - SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA - Coorte 2021/22												
Codice	Insegnamento	TAF	Anno insegnamento	In piano	Sostenibili	Sostenuti	Convalidati	Dispensati	In debito	Media esame	Num. Iodi	
A422664	DISEGNO TECNICO PER L'EDILIZIA	A	1	28	28	26	0	0	1	1	26,96	3
A422670	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	B	2	19	19	0	0	0	0	19		0
A422668	PRINCIPI DI GEOTECNICA PER IL RECUPERO EDILIZIO	B	2	19	19	0	0	0	0	19		0
A95005	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	A	1	28	28	22	0	0	1	5	25,65	1
A95010	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	B	1	28	28	18	0	0	0	10	26,39	2
A422665	LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	B	1	28	28	19	0	0	0	9	25,58	1
A423289	TECNICHE INFORMATICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	A	1	28	28	23	0	0	0	5	28,96	10
A42214	ANALISI MATEMATICA	A	1	28	28	16	0	0	0	12		0
A95012	FISICA TECNICA	B	2	19	19	0	0	0	0	19		0
A422666	STORIA DELLA CITTA'	A	2	19	19	0	0	0	0	19		0
A422669	ELEMENTI DI LEGISLAZIONE EDILIZIA E URBANISTICA	C	2	19	19	0	0	0	0	19		0
A422667	LABORATORIO DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE	B	2	19	19	0	0	0	0	19		0
A95013	ELEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	B	2	19	19	0	0	0	0	19		0
A95001	FISICA	A	1	28	28	17	0	0	0	11	21,12	0

In merito il prof. Costanzo esprime delle perplessità sui dati relativi agli esami in debito; si considera tuttavia che lo screening tiene conto degli studenti formalmente iscritti nei vari a.a. e non di quelli frequentanti.

Relativamente **all'orientamento**, si informa che la Prof.ssa de Biase ha preso parte agli incontri coordinati dal Referente per l'Orientamento del DADI, tra i quali quelli indirizzati alla partecipazione agli eventi: "Giornate di Orientamento "University Village" che si sono svolte tra il 22 e 24 settembre 2022 presso il comune di Formia (LT), utili ad attirare studenti da fuori regione, e le giornate di Orientamento di Ateneo "V:Orienta", previste il 10-11 e 16-18 novembre p.v. presso la Mostra d'Oltremare di Napoli.

In merito alla assegnazione dei docenti **tutor**, non potendo ancora dare per definitiva la lista dei nuovi iscritti al CdS, si propone di rimandare tale procedura al prossimo CCdS.

Per l'aggiornamento dei dati riferiti **all'internazionalizzazione** la prof. Frettoloso conferma che 3 studenti di STE dal 1 settembre 2022 sono all'estero per la mobilità Erasmus+.

In chiusura del punto all'O.d.G. la Referente della Didattica nel GAQ fa presente al corpo docente che sono in corso procedure di iscrizione al CdS secondo la modalità **PA 110 e lode** ammessa da questo Ateneo, che consente ai dipendenti delle amministrazioni pubbliche di frequentare a distanza ed avere agevolazioni anche di carattere economico. Pertanto, invita i docenti interessati a favorire a questi allievi l'accesso alle lezioni attraverso la piattaforma Microsoft Teams.

*omissis*

## 5. Autorizzazione workshop all'estero

Il Presidente informa il Consiglio che è pervenuta dal prof. Luigi Corniello la richiesta di autorizzazione allo svolgimento del workshop dal titolo *imput*, nell'ambito del Corso di Rilievo Architettonico e Urbano al III anno del CdS in Scienze e Tecniche dell'Edilizia, concepito in collaborazione con l'Università Politecnica di Tirana (Albania). L'esperienza intende incrementare le questioni tematiche relative alla conoscenza degli spazi urbani con l'ausilio delle tecnologie digitali e articolare le giornate di studio in brevi lezioni frontali ed attività di rilievo manuale e strumentale sul campo.

L'attività formativa, nelle date dal 4 all' 8 novembre 2022, avrà una durata di 25 ore complessive.

Gli studenti coinvolti sosterranno un esame finale per l'accreditamento di 1 CFU sostenuto all'estero, con un vantaggio evidente per le performance del CdS in questo settore di valutazione risultato finora piuttosto carente.

Il Presidente, considerata l'indubbia validità formativa del workshop, il suo respiro internazionale e la pertinenza ai temi del Corso di studio, propone al Consiglio di autorizzarne lo svolgimento e di inviare tale autorizzazione al Dipartimento per gli adempimenti di propria competenza.

Il Consiglio approva all'unanimità.

*Omissis*

Alle ore 18,35 la seduta è tolta.

Del che è verbale.

Il Segretario

prof. arch. Ornella Cirillo

Il Presidente

prof. arch. Concetta Lenza

