

GRUPPO DI GESTIONE PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'
CORSO DI STUDIO in SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA
VERBALE N.12 _ Seduta del 17 dicembre 2020

Il giorno **giovedì 17 dicembre 2020 alle ore 12,00** in modalità telematica mediante la piattaforma Microsoft Teams, si è svolta la riunione del "Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità" del Corso di Studi in "Scienze e tecniche dell'edilizia", convocata dal Presidente del Corso di Studio e Referente per la Qualità in data 13.10.20, per coordinare le attività da svolgere nell'ambito del GAQ utili alla chiusura dei Quadri della Scheda SUA in scadenza per il corrente mese e alla organizzazione delle altre azioni di competenza di questa Commissione.

Sono presenti:

il Presidente del CdS, Responsabile della Qualità del CdS: Prof. Concetta Lenza;
 i docenti: Luigi Corniello, Ornella Cirillo, Caterina Frettoloso

La prof.ssa Cirillo assume il ruolo di Segretario verbalizzante.

In apertura, il Presidente e Responsabile della Qualità, ribadisce la soddisfazione per il numero di immatricolati del CdS raggiunto alla chiusura dei termini, pari a 59. In proposito la prof. Cirillo, come concordato nell'incontro precedente, comunica di aver contattato via mail, in data 19.10.2020, 13 pre-immatricolati interessati all'iscrizione.

In merito si segnala la necessità di ampliare il bacino di provenienza degli iscritti, per bilanciare un dato spesso evidenziato negativamente anche nelle tabelle della Scheda di Monitoraggio: il prof. Corniello, che partecipa per la prima volta a questi incontri, si rende disponibile a collaborare per stabilire contatti con scuole superiori dell'area della Campania Nord, quasi mai raggiunta dalle nostre iniziative di **orientamento**. Lo stesso si interesserà di coadiuvare la prof. Frettoloso nella divulgazione di contenuti, eventi e informazioni relative al CdS attraverso i **canali social**.

Il prof. Corniello, viene invitato a verificare le informazioni presenti sul **sito**, e in particolare quelle relative al secondo quadrimestre, in modo da acquisire dimestichezza prima di entrare operativamente a occuparsene.

La prof. Cirillo, responsabile della **Didattica**, informa che, con l'ausilio della dott.ssa Esposito dell'Ufficio di Segreteria didattica, ha elaborato un report degli esami sostenuti dagli studenti delle coorti: 2019/20, 2018/19 e 2017/18, da cui emergono, come ben visibile a seguire, gli insegnamenti con minor numero di esami sostenuti. Il GAQ si propone di verificare le motivazioni di tali inefficienze, contattando sia gli studenti del 1 anno f.c., che quelli di N+1 anni f.c. per conoscere le specifiche motivazioni che hanno rallentato il loro andamento universitario. Tali report verranno commentati collegialmente nel prossimo Consiglio del CdS perché ciascuno possa individuare adeguati rimedi per la risoluzione dei nodi critici di proprio interesse.

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE										
A95 - SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA - CARICO DIDATTICO AA 2019-20 (concluso 1° anno)										
Codice	Insegnamento	TAF	In piano	Sostenibili	Sostenuti	Convalidati	Dispensati	In debito	Media esame	Num. lodi
A95005	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	A	41	41	32	0	1	8	25.73	3
A422664	DISEGNO TECNICO PER L'EDILIZIA	A	40	40	33	0	1	6	25.29	1
A422215	GEOMETRIA	A	41	40	12	0	0	28	20.42	0
A95001	FISICA	A	41	41	29	0	1	11	20.93	1
A422214	ANALISI MATEMATICA	A	41	41	33	0	1	7	21.44	0
A95010	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	B	41	41	30	0	1	10	26.97	0
A422665	LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	B	41	41	31	0	2	8	26.82	2

percentuale in debito modesta
 percentuale in debito consistente o molto consistente
 percentuale in debito alta

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE										
A95 - SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA - CARICO DIDATTICO AA 2018-19 (concluso 2° anno)										
Codice	Insegnamento	TAF	In piano	Sostenibili	Sostenuti	Convalidati	Dispensati	In debito	Media esame	Num. lodi
A422215	GEOMETRIA	A	39	39	27	0	2	10	20,17	0
A422666	STORIA DELLA CITTA'	A	39	39	6	0	2	31	27,38	0
A422664	DISEGNO TECNICO PER L'EDILIZIA	A	39	39	30	0	4	5	25,94	2
A422670	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	B	39	39	33	0	2	4	28,37	10
A95005	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	A	39	39	32	0	4	3	25,67	1
A422214	ANALISI MATEMATICA	A	39	39	32	0	5	2	22	0
A422669	ELEMENTI DI LEGISLAZIONE EDILIZIA E URBANISTICA	C	39	39	29	0	2	8	25,9	4
A95013	ELEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	B	39	39	26	0	0	36	21	0
A422667	LABORATORIO DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE	A	39	39	29	0	2	8	23,16	0
A95001	FISICA	A	39	39	29	0	2	8	26,45	0
A95012	FISICA TECNICA	B	39	39	29	0	0	10	26,45	0
A422665	LABORATORIO DI TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	B	39	39	30	0	3	6	25,61	2
A95010	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	B	39	39	33	0	2	4	27,57	4
A422668	PRINCIPI DI GEOTECNICA PER IL RECUPERO EDILIZIO	B	39	39	20	0	0	19	26,6	4

	percentuale in debito modesta
	percentuale in debito consistente o molto consistente
	percentuale in debito alta
	condizione virtuosa per numero di esami sostenuti e votazioni

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE										
A95 - SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA - CARICO DIDATTICO AA 2017/18										
Codice	Insegnamento	TAF	In piano	Sostenibili	Sostenuti	Convalidati	Dispensati	In debito	Media esame	Num. lodi
A95027	PRINCIPI DI RESTAURO	B	9	9	8	0	1	0	27,89	1
A421445	ANALISI STORICA DELL'ARCHITETTURA E DEI CONTESTI	D	3	3	3	0	0	0	30	3
A95010	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	B	9	9	7	0	2	0	27,89	1
A95013	ELEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	B	9	9	1	0	1	7	22,5	0
A95001	FISICA	A	9	9	7	1	0	1	19,71	0
A421586	FONDAMENTI DI INFORMATICA	D	1	0	0	0	0	1	0	0
A95030	LINGUA INGLESE	F	9	9	8	0	1	0	0	0
A95005	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	A	9	9	7	0	1	1	25,13	0
A422387	TIROCIINO	F	9	9	0	0	0	9	0	0
A421228	DISEGNO	C	9	9	6	0	2	1	23,63	0
A95021	FONDAMENTI DI IDRAULICA - IMPIANTI IDRICI PER L'EDILIZIA	C	9	7	0	0	0	7	0	0
A95018	PROG. ARCHITETTONICA (MOD.1)-PROG. ARCHITETTONICA (MOD.	B	9	9	7	0	2	0	27,56	0
A95031	PROVA FINALE	E	9	9	0	0	0	9	0	0
A00103	A SCELTA DELLO STUDENTE	D	2	2	0	0	2	0	26,5	0
A95012	FISICA TECNICA	B	9	9	7	0	1	1	25,63	0
A421589	TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA	B	9	9	0	0	1	8	24	0
A421586	TECNICHE URBANISTICHE - ESTIMO	B	9	9	1	0	2	6	24	0
A421583	Analisi Matematica II	A	1	0	0	0	0	0	0	0
A95007	ARCHITETTURA TECNICA-TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	B	9	9	6	0	2	1	22,88	0
A95026	DESIGN DI SISTEMI E COMPONENTI PER L'EDILIZIA ECO-	C	9	9	0	0	1	8	24	0
A421590	FONDAMENTI DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI	B	9	9	1	0	0	8	28	0
A422215	GEOMETRIA	A	9	9	7	0	1	1	21,38	0
A422214	ANALISI MATEMATICA	A	9	9	6	1	2	0	19	0
A00104	A SCELTA DELLO STUDENTE	D	2	2	0	0	2	0	26,5	0
A95024	GEOTECNICA	C	9	9	1	0	0	8	28	0
A95014	STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTA'	A	9	8	5	0	1	2	24,67	0
A95019	TOPOGRAFIA	B	9	9	0	0	2	7	27	0
A92003	CHIMICA	D	1	1	0	1	0	0	0	0
A421584	CULTURA E PROGETTO DEL DESIGN	D	3	3	3	0	0	0	30	0

	percentuale esami in debito molto alta
	percentuale esami in debito consistente

Un'ulteriore importante comunicazione riguarda il secondo incontro tra i docenti della **filiera scientifica**, svoltosi il 9.12.2020, organizzato dal prof. Gianfranco De Matteis, con la presenza del Presidente e responsabile del gruppo AQ e la partecipazione dei seguenti docenti:

1° anno: Analisi matematica (6 CFU) - Prof. Viviana Ventre; Fisica (6 CFU) - Prof. Paolo Silvestrini; Laboratorio di tecnologia dell'architettura (12 CFU) - Prof. Caterina Frettoloso;

2° anno: Elementi di scienza delle costruzioni (8 CFU) - Prof. Giorgio Frunzio; Principi di geotecnica per il recupero, edilizio (8 CFU) - Prof. Lucio Olivares; Fisica tecnica (10 CFU) - Prof. Gino Iannace;

3° anno: Fondamenti di tecnica delle costruzioni (10 CFU) - Prof. Gianfranco De Matteis; Sistemi e componenti per l'edilizia eco-orientata (6 CFU) - Mario Buono; Estimo ed esercizio professionale per la gestione di cantiere (6 CFU) - Prof. Fabiana Forte. Come si evince dal verbale, "La riunione ha avuto quale finalità principale la valutazione delle problematiche relative al 3° anno, con lo scopo di favorire la riduzione del numero di studenti fuori corso. Diversi docenti, infatti, sia per l'anno accademico 2019/20 che per l'anno accademico corrente, hanno segnalato la presenza in aula di un significativo numero di studenti con carenze formative, essenzialmente imputabile al non superamento di esami propedeutici del I e del II anno". Il problema risulta particolarmente significativo per il Corso di Fondamenti di Tecnica delle Costruzioni che nello scorso anno ha verificato che la stragrande maggioranza degli studenti presenti in aula non aveva ancora sostenuto l'esame di Scienza delle Costruzioni. A soluzione della citata criticità si è concordato di:

A soluzione della citata criticità si è concordato di:

2

- rafforzare l'insegnamento di Matematica al 1° anno, incrementandone i CFU, per facilitare l'approccio degli studenti al corso di Scienza delle Costruzioni, o almeno abolire la mutuaione con altro insegnamento per gli allievi della laurea quinquennale in Architettura, in modo da avere un corso dedicato e con un numero assai minore di studenti;
- calibrare diversamente i contenuti del corso di Scienza delle Costruzioni, tenendo opportunamente conto delle effettive competenze in possesso degli studenti iscritti al 2° anno;
- favorire l'apprendimento delle materie tecnico-scientifiche incrementando l'attività laboratoriale;
- organizzare incontri seminariali per gli studenti del 2° anno, attraverso i quali dimostrare l'importanza dell'integrazione tra alcune discipline ed evidenziare la presenza di un filo conduttore unitario tra il 2° e il 3° anno.

Il GAQ al riguardo rinnova l'impellente necessità di richiedere al Consiglio di Dipartimento l'assegnazione di un tutor didattico per il corso di Scienze delle costruzioni che possa supportare gli allievi nelle esercitazioni prima delle prove di esame.

La prof Cirillo, inoltre, ricorda di aver sottoposto un breve **questionario agli immatricolati** per acquisire notizie sulle provenienze geografiche, sui mezzi attraverso i quali hanno conosciuto questo Corso di studio e i loro obiettivi professionali. Questi test hanno consentito, in breve, di verificare la prevalente utilità del "passaparola", del sito del Dipartimento e delle attività di orientamento, con una iniziale efficacia dei profili social del CdS. Quando hanno partecipato ad attività di orientamento di Ateneo, Dipartimento o interne al CdS, gli intervistati le hanno trovate efficaci, suggerendo, laddove richiesto, di prevedere la presenza agli incontri di studenti e personale tecnico, oppure una diversa articolazione di tempi e modi di esposizione.

Relativamente alle provenienze scolastiche, la prevalenza è riferita ai licei scientifici, artistici e, poi, agli istituti tecnici per geometri; gli immatricolati solo nel 14% dei casi hanno precedentemente partecipato al test di ingresso al Corso di laurea in Architettura; nel 42.9% dei casi sono interessati ai contenuti architettonici del CdS e nel 54.3% alla fusione degli ambiti culturali architettonici e ingegneristici. L'82.9% degli intervistati intende proseguire gli studi in un percorso magistrale; il 91,4% trova efficaci le pagine del sito del DADI.

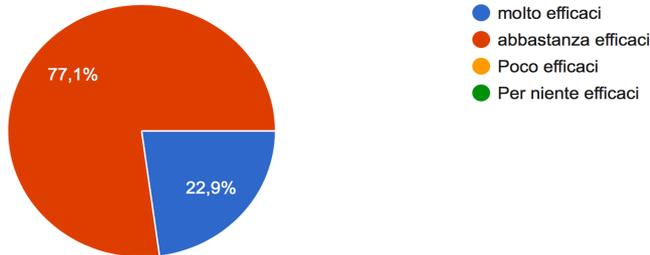
4) Come è venuto a conoscenza di questo Corso di Laurea presso l'Università "Luigi Vanvitelli"?

35 risposte



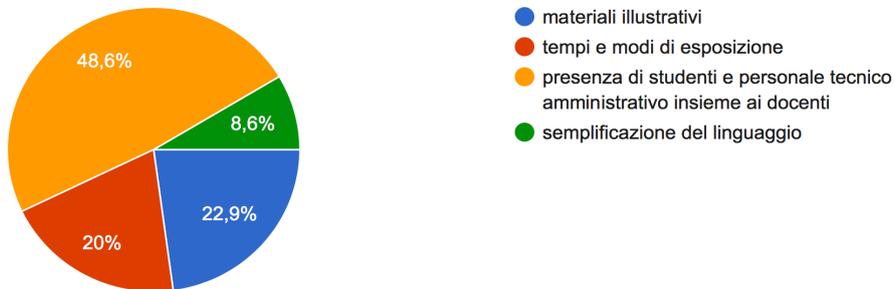
5) Se ha partecipato alle attività di Orientamento organizzate dal Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università Luigi Vanvitelli come le ha giudicate?

35 risposte



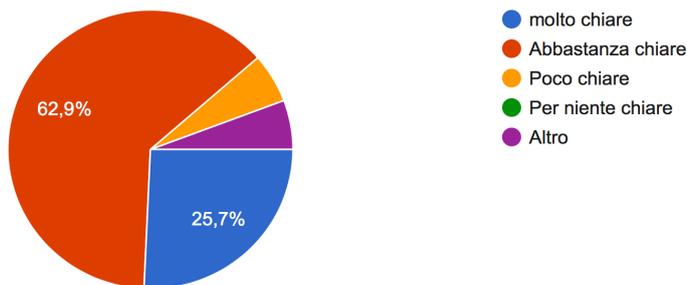
6) Se ha partecipato alle attività di Orientamento organizzate dal Dipartimento o da questo Corso di studio, quali di questi aspetti suggerisce di m...queste possano raggiungere una maggiore efficacia?

35 risposte



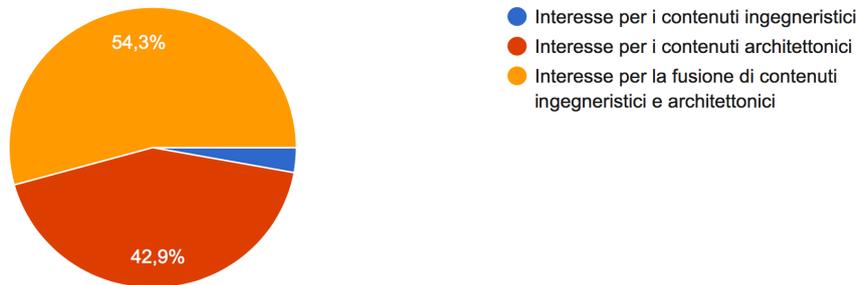
7) Se ha conosciuto questo Corso di studio attraverso il sito web del Dipartimento, come giudica le sue pagine ai fini dell'orientamento?

35 risposte



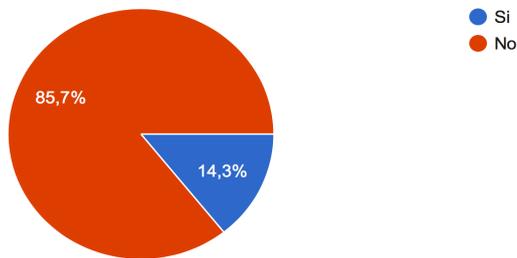
8) Perché ha scelto di iscriversi al Corso di Laurea in Scienze e tecniche dell'edilizia della Vanvitelli?

35 risposte



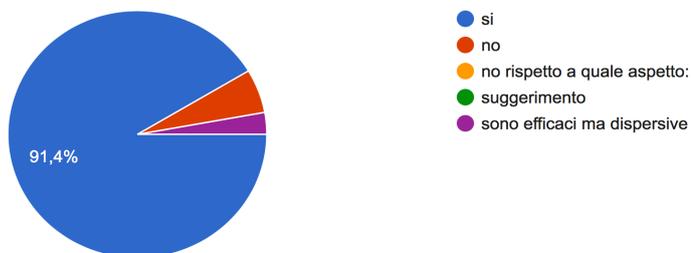
9) Ha partecipato quest'anno al test di ingresso ai corsi di Laurea in Architettura?

35 risposte



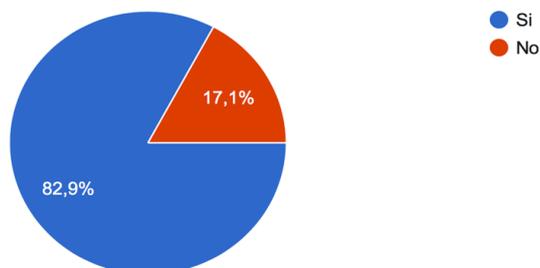
10) In questi primi mesi di frequenza del Corso di Studio avrà consultato spesso le pagine del sito web del Dipartimento di Architettura e Disegno Indu... dell'Università della Campania: le trova efficaci?

35 risposte



11) Intende proseguire gli studi in un percorso magistrale?

35 risposte



Nell'ambito della didattica, un aspetto rilevante è poi emerso di recente per l'esame di Topografia, il cui

docente è stato sospeso dalle attività accademiche dal 3 dicembre 2020. Il Presidente informa di essersi a tale scopo messa in contatto con il Presidente del CCSA di Ingegneria civile, prof. Roberto Greco, per addivenire a una proposta condivisa per le commissioni degli esami in ICAR/06 dei diversi corsi di laurea.

Per quel che riguarda i **tirocini**, il Presidente e la Referente per la Didattica del GAQ ravvisano l'opportunità di indirizzare gli studenti – qualora la situazione sanitaria lo consenta – ad attività con aziende esterne, in modo da rendere questa esperienza più vicina al futuro scenario lavorativo.

In relazione alla periodica lettura con commento della **Scheda di Monitoraggio Annuale** del Corso di Studio dell'aa 2019/20, il Presidente informa i presenti che, ferma restando la scadenza del 31 dicembre 2020, è possibile inserire il commento entro il 31.1.2021. In tal senso, il Presidente e il Referente per la Didattica del GAQ, prof.ssa O. Cirillo, hanno esaminato gli indicatori al 10.10.2020, elaborando un testo che viene sinteticamente riferito ai presenti al fine di evidenziare le maggiori criticità che questo CdS deve continuare a risolvere.

Alle ore 13.30 la seduta è tolta.
Del che è verbale.

Il Segretario
Prof. arch. Ornella Cirillo



Il Referente della gestione AQ
Prof. arch. Concetta Lenza

