

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO in SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA

VERBALE N. 6 _ Seduta del 7 dicembre 2022

Il giorno mercoledì **7 dicembre 2022**, alle ore 9,30 in modalità telematica attraverso la piattaforma Teams si è riunito il Consiglio del Corso di Studio in "Scienze e Tecniche dell'Edilizia" per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente

2. Approvazione verbale della seduta precedente

3. Nomina segretario del Corso di Studio

4. Proposta di nomina dei membri del Gruppo per l'Assicurazione della Qualità

5. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

6. Pratiche studenti e pratiche amministrative

7. Varie ed eventuali

Sono presenti i docenti: Borrelli Marino, Borsi Stefano, Buono Mario, Calabrò Marco, Capone Claudia, Cirillo Ornella, Corniello Luigi, de Biase Claudia, De Matteis Gianfranco, Forte Fabiana, Frettoloso Caterina, Frunzio Giorgio, Iannace Gino, Lenza Concetta, Olivares Lucio, Rinaldi Sergio, Palmieri Alice, Silvestrini Paolo

Rappresentanti degli studenti presenti: Petrongolo Maria Federica

Docenti assenti giustificati: Sacha A. Berardo, Riccardo Serraglio, Francesco Costanzo, Nicola Pisacane, Saverio Carillo, Salvatore Losco

Docenti assenti:

Rappresentanti degli studenti assenti: Sara De Matteis

Presente, su invito diretto del Presidente ad assistere ai lavori del Consiglio, anche la prof.ssa Mariateresa Guadagnuolo.

Il Presidente, constatato il raggiungimento del numero legale con riferimento agli aventi diritto, apre i lavori del Consiglio secondo gli argomenti all'ordine del giorno.

DISCUSSIONE DELL'ORDINE DEL GIORNO

Punto 1. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente saluta il Consiglio e ringrazia tutti i Componenti per la fiducia accordata in occasione delle votazioni tenutesi lo scorso luglio. Ringrazia in particolare il Presidente uscente prof.ssa Concetta Lenza per tutto il lavoro svolto e per l'impegno profuso per la valorizzazione del Corso. Ringrazia altresì il precedente segretario, che ha assunto anche le funzioni di coordinamento del gruppo AQ e di referente per la Didattica nel Gruppo AQ,

prof.ssa Ornella Cirillo. Ringrazia infine tutti coloro che hanno avuto ruoli attivi nel precedente Consiglio ed in particolare i proff. Claudia De Biase (referente per l'Orientamento), Caterina Frettoloso (referente per l'Internazionalizzazione), Luigi Corniello (referente per il sito Web e Comunicazione) e Gino Iannace (referente per i Tirocini).

Illustra quindi i principali aspetti programmatici del Corso, segnalando la volontà di rafforzare e qualificare la filiera con il corso di laurea magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia" (Classe di Laurea LM4), anche attraverso opportune modifiche da apportare ai due Corsi di Studio. Ritiene opportuno, inoltre, favorire un incremento delle attività formative degli studenti del primo anno mediante l'introduzione di lezioni e seminari ad invito sui diversi temi di interesse del Corso tenuti da personale esterno particolarmente qualificato, ciò al fine di ampliare gli interessi degli studenti e meglio indirizzarli ai tirocini previsti negli anni successivi.

Si passa quindi alle altre comunicazioni.

Il Presidente innanzitutto informa il Consiglio che è stata invitata ad assistere ai lavori del Consiglio anche la prof.ssa Mariateresa Guadagnuolo, a cui, in occasione del prossimo Consiglio di Dipartimento, saranno assegnati alcuni CFU del Corso di Fondamenti di Tecnica delle Costruzioni e che quindi, successivamente, entrerà a far parte di questo Consiglio potendo assumere anche ruoli di supporto alla gestione.

Il Presidente informa il Consiglio che pochi giorni fa si è proceduto al **conferimento dell'incarico di tutorato didattico per il corso di Analisi Matematica** che per la prima volta è autonomo rispetto ad A5. In risposta all'avviso di selezione emanato con Decreto del Direttore n. 225/2022 prot. n. 174339 del 14/11/2022, sono pervenute due domande, di due studenti del Corso di Laurea Magistrale in Matematica ed è risultata vincitrice della selezione Mariateresa Martino che sarà contrattualizzata con un incarico di 200 ore. Si ritiene che tale tutorato possa costituire un valido ausilio alla docente del corso di Analisi Matematica per la preparazione degli studenti in vista delle prossime sedute di esame.

Interviene la Prof.ssa Lenza per invitare a fare uno screening di tutti gli studenti in debito del corso di Analisi Matematica. Tali studenti, infatti, rallentano anche tutti i corsi successivi e pertanto dovrebbero essere contattati al fine di favorire l'interazione con la docente del corso di Analisi Matematica.

Il Presidente prosegue i lavori comunicando che il giorno 22 NOVEMBRE 2022 (in modalità telematica) c'è stata un'adunanza del **COORDINAMENTO DIDATTICO**, in cui si sono discussi i seguenti punti:

1. *Nomina dipartimentale per Coordinamento Didattico e AQ della Didattica*
2. *Test di ammissione al CdS a numero chiuso in classe LM-4 a ciclo unico*
3. *Nuove attivazioni o modifiche agli attuali CCdSS*
4. *Nuovo organigramma AQ_Didattica per i CCdSS attivi nell'a.a. 2022-23*
Proposta di riformulazione delle modalità di presentazione e discussione della prova finale (tesi di laurea)

Innanzitutto, il Presidente porta a conoscenza del Consiglio la nomina dipartimentale per il Coordinamento didattico dell'Offerta Formativa e l'AQ della Didattica del DADI della prof.ssa Marina D'Aprile, che è quindi diventata operativa nei rapporti con i Presidenti dei CdCdS e con Referenti e Gruppi di Lavoro AQ.

In quella sede si è data comunicazione della possibilità di apportare modifiche ai Manifesti dei Corsi di Studio, mediante cambiamento delle titolazioni degli insegnamenti, del n. di

CFU attribuiti ai diversi SSD già esistenti nel RAD, l'attivazione di nuovi insegnamenti in altri SSD, già esistenti nel RAD, così come di altri SSD non esistenti nel RAD ma previsti nella Classe di Laurea (che potrebbero essere inseriti tra le attività affini e integrative).

In relazione alle modifiche sopra descritte, il dott. Francesco Morelli dell'Ufficio Affari Generali (sentito dal Direttore via e-mail in data 19 e 21 novembre 2022) ha confermato che il termine per la trasmissione dei deliberati per le modifiche di RAD è fissato al **31 gennaio 2023**, in quanto le modifiche proposte non configurano l'istituzione di nuovi CCdSS, la cui sottomissione sarebbe invece fissata per il 30 novembre 2022.

Per quanto riguarda le specifiche modifiche, il dott. Morelli ha evidenziato che la possibilità di attribuire diversi CFU determina una modifica di RAD se si variano i crediti già previsti per i vari ambiti disciplinari; in merito alla necessità di includere nel RAD nuovi SSD previsti nella classe L23, ha evidenziato che nella TAF-C relativa alle "attività affini e integrative" non è più richiesta l'indicazione dei SSD. Pertanto, in questo caso la modifica di RAD sarebbe necessaria solo se deve essere variato il numero dei CFU di tale contesto e/o la descrizione del campo A4.d).

Con riferimento ai gruppi di lavoro dei diversi CdS, in base alle indicazioni pervenute dai Presidenti di CdCdS relativamente alla nomina dei segretari del CdCdS, del referente AQ del CdS, dei componenti AQ del CdS, è stato analizzato il quadro generale di partecipazione alla *DADI_gestione*. E' stato proposto dalla Direzione che chi siede in *Commissione Paritetica_Docente* non può essere componente dei *Gruppi di Lavoro AQ* e/o del *Comitato di Indirizzo* al fine di evitare eventuali conflitti di interesse. Inoltre, al fine di ottimizzare le attività in seno al Gruppo AQ, è stato proposto di individuare le seguenti attività: 1) didattica; 2) sito web; 3) tirocinio e job placement; 4) orientamento e comunicazione; 5) internazionalizzazione. In particolare, quale variazione rispetto al passato, è stato proposto: a) di associare la "comunicazione" all'attività di "orientamento"; b) di associare il "tirocinio" all'attività di "job placement".

Interviene il Prof. Borrelli il quale chiede di stimolare e rendere possibile una partecipazione attiva delle diverse Aree per le modifiche del RAD, anche da parte di quelle esterne al Consiglio di Corso di Studio.

Il Presidente raccoglie l'invito e conferma la piena volontà a consentire la partecipazione di tutti e la massima condivisione per la definizione dei possibili cambiamenti. Chiarisce che si dovrà discutere preventivamente nelle diverse Aree e poi in Consiglio: le Aree perciò saranno chiamate a breve per la presentazione del progetto di filiera dell'Architettura (che comprende i Corsi STE, APIA e A5); eventualmente, laddove necessario, si potrà, inoltre, costituire un gruppo di lavoro per preparare le proposte finali da portare in Consiglio.

Interviene la Prof. Lenza che sottolinea la crucialità del lavoro e suggerisce di pensare sin da subito alla formulazione del Manifesto.

Il Presidente ringrazia e chiarisce nuovamente che l'idea principale è quella di definire un Corso 3+2 in classe di laurea LM4, diverso da Architettura quinquennale, che abbia il suo principale fulcro nel recupero e nella rigenerazione del costruito.

Il presidente porta a conoscenza del Consiglio degli esiti dell'**incontro tenuto con gli studenti del terzo anno** il giorno 21 novembre, al quale hanno partecipato la Prof.ssa Forte e, per buona parte, anche il Direttore del Dipartimento. Nel corso dell'incontro, gli studenti hanno evidenziato alcune preoccupazioni, che il Presidente intenderebbe recepire, dopo aver ascoltato il Consiglio. Le preoccupazioni riguardano principalmente: 1) la concreta possibilità di essere immessi nel mondo del lavoro dopo i tre anni attraverso l'iscrizione in n Albo professionale; 2) la non completa aderenza ai loro interessi, allo stato attuale, del Corso di studi di Apia; 3) la difficoltà di accedere, senza debiti, ad altri corsi di laurea magistrale di altri atenei.

Il presidente, essendo i corsi in atto già svolti per più del 75%, ricorda e invita tutti i docenti ed anche i rappresentanti degli studenti di ricordare agli studenti di procedere a compilare il **questionario di valutazione dei singoli corsi**.

Alle ore 10.10 la Prof.ssa Lenza, scusandosi, abbandona la riunione.

Punto 2. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente ricorda che in data 2-12-2022 è stata caricata nella cartella File del Team di questo Consiglio la copia del verbale dell'adunanza n. 5 del 27-10-2022, affinché tutti i componenti del Consiglio potessero visionarla; invita, pertanto, i presenti a esprimersi in merito a eventuali modifiche; non essendoci alcun intervento, il Presidente pone in votazione il verbale n. 5 del 27-11-2022, che viene approvato all'unanimità.

Punto 3. Nomina segretario del Corso di Studio

Il Presidente, dopo aver chiarito le motivazioni della sua scelta, comunica la nomina della Prof. Claudia de Biase quale Segretario del Corso di studio.

Alle ore 10.13 il Prof. Paolo Silvestrini abbandona, scusandosi, la seduta. Il Prof. Sergio Rinaldi, alla stessa ora, si allontana.

Punto 4. Proposta di nomina dei membri del Gruppo per l'Assicurazione della Qualità

Il Presidente, dopo aver svolto le opportune valutazioni e aver contattato i diversi docenti del Corso di studio, propone la nomina dei seguenti docenti responsabili:

Gruppo AQ – Referente	Prof. Gianfranco De Matteis
Didattica	Prof. Mariateresa Guadagnuolo*
Sito Web	Prof. Luigi Corniello
Tirocinio_job placement	Prof. Riccardo Serraglio
Orientamento_comunicazione	Prof. Claudia de Biase
Internazionalizzazione	Prof. Caterina Frettoloso

** La prof.ssa Guadagnuolo comunica la sua disponibilità ad assumere il ruolo non appena entrerà a far parte del Consiglio*

Inoltre, per la **Commissione Paritetica docenti/studenti**, viene proposta la conferma del prof. Francesco Costanzo.

Per la partecipazione ai lavori di **Comitato di Indirizzo** viene proposta la nomina, oltre che del Presidente de Corso, del prof. Marino Borrelli; il presidente comunica inoltre che la prof.ssa Ornella Cirillo, anche lei individuata come possibile componente del comitato di indirizzo, a causa della possibile incompatibilità con il ruolo di componente della commissione paritetica docenti/studenti del corso di Design per l'Innovazione, dove attualmente secondo lo schema generale dei ruoli di gestione del Dipartimento risulta assegnata, potrebbe non poter assumere il ruolo di componente del Comitato di Indirizzo del Corso STE. In tal caso, si provvederò alla nomina di un ulteriore componente.

Interviene la Professoressa Ornella Cirillo che ringrazia il Presidente, conferma la disponibilità e nel caso in cui non ci sia incompatibilità, sarebbe contenta di assumere il ruolo. Porta a conoscenza del Consiglio il nuovo ruolo di Referente dipartimentale del Job Placement che le dovrebbe essere assegnato.

Punto 5. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)- Presa d'atto

Il Presidente informa che in data 18-11-2022 è stata caricata la Scheda di Monitoraggio Annuale con Commento (SMA 2022), come richiesto da Dipartimento. La scheda, prima della presentazione è stata condivisa (via mail) con il Presidente uscente, Prof. Concetta Lenza, con il precedente referente del gruppo AQ e responsabile della Didattica del Cds Prof. Ornella Cirillo e con tutti i membri del gruppo di Assicurazione della Qualità nella gestione precedente. La SMA, caricata sulla piattaforma Teams il giorno 5- 12-2022, è stata redatta dal Presidente con la collaborazione della prof.ssa Claudia de Biase, evidenzia alcuni aspetti importanti.

Innanzitutto, l'esame complessivo dei dati riportati nella Scheda del Corso di Studio L23 alla data dell'8/10/2022 fa emergere valori in linea con gli anni precedenti.

Il presidente evidenzia gli aspetti per i quali si è assistito ad un miglioramento rispetto al passato e in particolare:

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A):

- aumento significativo dei laureati entro la durata normale del corso (2021);
- rapporto studenti regolari/docenti in linea con i dati degli anni precedenti (2021);
- È migliorato il valore dei laureati occupati a 1 anno dalla laurea (2021).

Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E):

- La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di studio supera le medie di riferimento nazionale e regionale (2021)
- Superiore alle medie nazionale e dell'area geografica di riferimento è la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno su quelli complessivi (2020)

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-soddisfazione e occupabilità

- il grado di soddisfazione dei laureandi è il dato più alto degli ultimi 5 anni (2021).

Alle positività emerse, si affiancano alcune criticità ancora da risolvere, molte legate al periodo pandemico.

Indicatori relativi all'internazionalizzazione (gruppo B):

- Permangono critici i valori riferiti agli Indicatori di Internazionalizzazione 2020, principalmente a causa delle restrizioni dovute alla pandemia Covid-19.

Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E):

- leggera flessione registra anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio (2020);
- percentuale degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno o 20 CFU continua ad essere in calo (2020);

- In flessione rispetto all'anno precedente è la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti o 40 CFU (2020);
- La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del Corso di studio nello stesso CdS raggiunge la percentuale dello 0% (2020).

Si sviluppa una breve discussione

Omissis

Pratiche amministrative

1. Assegnazione Tutor didattici

Ad ogni docente saranno assegnati 4 studenti, di ciascuno sarà comunicato l'indirizzo mail, al fine di creare un gruppo sulla piattaforma Teams.

Punto 7 dell'OdG. Varie ed eventuali

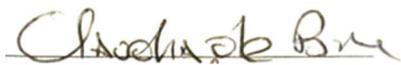
Nulla da deliberare

Alle 10.50 la seduta è tolta

Del che è verbale

Il Segretario

Prof. Arch. Claudia de Biase



Il Presidente

Prof./Ing. Gianfranco De Matteis

