

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Design per l'innovazione
Città	AVERSA
Codizione	0630607301300001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	18	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	54	-	0,0	61,9
		2014	22	-	0,0	55,3
		2015	14	-	22,0	52,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	47	-	0,0	23,2
		2014	21	-	0,0	23,8
		2015	12	-	18,0	23,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	65	-	0,0	160,9
		2014	73	-	0,0	155,4
		2015	66	-	22,0	122,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	62	-	0,0	122,9
		2014	66	-	0,0	113,0
		2015	34	-	22,0	96,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	59	-	0,0	45,2
		2014	64	-	0,0	42,5
		2015	33	-	19,0	41,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	14	62	22,6%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	29,6	122,9	24,1%
		2014	46	66	69,7%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	79,1	113,0	70,0%
		2015	21	34	61,8%	-	-	-	16,0	22,0	72,7%	63,6	96,5	66,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	7	19	36,8%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	24,5	46,3	53,0%
		2014	5	9	55,6%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	25,0	52,2	47,9%
		2015	5	9	55,6%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	27,4	59,1	46,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	1	54	1,9%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	19,6	61,9	31,6%
		2014	3	22	13,6%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	29,3	55,3	53,0%
		2015	2	14	14,3%	-	-	-	1,0	22,0	4,5%	32,3	52,4	61,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	62	11	5,6	-	-	-	0,0	0,0	0,0	88,4	9,3	9,5
		2014	66	16	4,1	-	-	-	0,0	0,0	0,0	87,4	9,3	9,4
		2015	34	17	2,0	-	-	-	22,0	10,0	2,2	95,0	9,7	9,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	9	9	100,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	2,5	3,2	78,1%
		2014	7	9	77,8%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	4,3	5,2	81,7%
		2015	12	12	100,0%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	5,2	6,0	87,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	83,83	108,00	0,8	-	-	-	0,0	0,0	0,0	195,5	181,0	1,1
		2014	116,18	144,00	0,8	-	-	-	0,0	0,0	0,0	181,2	169,5	1,1
		2015	126,49	160,00	0,8	-	-	-	110,9	111,0	1,0	222,8	207,2	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	8	1.858	4,3‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	37,8	1.898,6	19,9‰
		2014	4	2.887	1,4‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	169,9	4.903,2	34,7‰
		2015	0	1.272	0,0‰	-	-	-	0,0	952,0	0,0‰	115,0	4.058,0	28,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	7	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	2,4	24,5	97,2‰
		2014	0	5	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	1,8	27,1	67,7‰
		2015	0	5	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	2,2	29,7	73,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2013	0	54	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	6,1	61,9	99,2‰
		2014	0	22	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	15,9	55,3	286,7‰

allestero*	2015	1	14	71,4%	-	-	-	0,0	22,0	0,0%	17,7	52,4	337,2%
------------	------	---	----	--------------	---	---	---	-----	------	------	------	------	--------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	28,9	60,0	48,2%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	40,7	60,0	67,8%
		2014	32,9	60,0	54,8%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	46,3	60,0	77,1%
		2015	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	48,3	60,0	80,6%	41,1	60,0	68,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	43	47	91,5%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	21,4	23,2	92,4%
		2014	19	21	90,5%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	23,3	23,8	97,9%
		2015	11	12	91,7%	-	-	-	18,0	18,0	100,0%	22,7	23,9	94,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	37	47	78,7%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	19,8	23,2	85,7%
		2014	18	21	85,7%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	22,2	23,8	93,4%
		2015	10	12	83,3%	-	-	-	17,0	18,0	94,4%	19,7	23,9	82,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	37	47	78,7%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	20,0	23,2	86,4%
		2014	18	21	85,7%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	22,3	23,8	93,7%
		2015	10	12	83,3%	-	-	-	17,0	18,0	94,4%	19,7	23,9	82,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	8	47	17,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	14,8	23,2	63,8%
		2014	10	21	47,6%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	18,1	23,8	76,3%
		2015	8	12	66,7%	-	-	-	15,0	18,0	83,3%	15,3	23,9	64,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	47	17,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	15,8	23,2	68,1%
		2014	10	21	47,6%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	18,9	23,8	79,3%
		2015	8	12	66,7%	-	-	-	15,0	18,0	83,3%	15,7	23,9	65,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	12	13	92,3%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	28,9	37,3	77,5%
		2014	6	8	75,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	19,9	25,2	79,0%
		2015	35	47	74,5%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	16,8	23,2	72,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	736	944	78,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	416,2	735,3	56,6%
		2014	1.120	1.384	80,9%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	400,0	738,5	54,2%
		2015	1.316	1.372	95,9%	-	-	-	442,0	532,0	83,1%	458,6	865,4	53,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	43	47	91,5%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	21,6	23,2	93,4%
		2014	19	21	90,5%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	23,3	23,8	97,9%
		2015	11	12	91,7%	-	-	-	18,0	18,0	100,0%	22,9	23,9	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	4	8	50,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	10,8	25,2	42,7%
		2014	11	47	23,4%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	9,0	23,2	38,9%
		2015	7	21	33,3%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	12,5	23,8	52,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	47	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,2	23,2	0,7%
		2014	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	23,8	0,0%
		2015	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	18,0	0,0%	0,0	23,9	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	1	13	7,7%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	3,8	37,3	10,1%
		2014	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	1,8	25,2	7,3%
		2015	8	47	17,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	2,7	23,2	11,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	65	7,9	8,3	-	-	-	0,0	0,0	0,0	115,5	6,1	18,8
		2014	73	11,5	6,3	-	-	-	0,0	0,0	0,0	119,6	6,2	19,4
		2015	66	11,4	5,8	-	-	-	22,0	4,4	5,0	120,1	7,2	16,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	54	5,2	10,4	-	-	-	0,0	0,0	0,0	44,7	2,0	22,2
		2014	22	5,0	4,4	-	-	-	0,0	0,0	0,0	42,9	4,2	10,3
		2015	14	5,5	2,5	-	-	-	22,0	4,4	5,0	48,7	3,0	16,1

PDF generato il 18/12/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

La lettura e l'interpretazione dei dati relativi al Corso di Studi in Design per l'innovazione rendono possibile una valutazione generale dell'efficacia delle attività del corso e una di dettaglio rispetto a ciascun gruppo di indicatori.

Un inquadramento generale del corso rispetto alla sua capacità attrattiva è fornito dall'indicatore Avvii di carriera al primo anno per il quale nonostante si rilevi un decremento del numero di studenti dal 2013 al 2015, in linea con un decremento degli avvii di carriera della media nazionale, si segnala che nel 2016/17 il numero di studenti iscritti risulta essere 34 alla data del rilevamento del 14 dicembre 2017.

Per incrementare la capacità attrattiva del corso sono state intraprese azioni di orientamento più mirate e programmate iniziative all'estero e nei paesi dell'area del Mediterraneo con lo scopo di promuovere i programmi didattici e le opportunità formative e professionalizzanti offerte dal corso e di potenziare il bacino di utenza del corso.

Relativamente agli indicatori Gruppo A, Gruppo B e Gruppo E, la lettura e l'interpretazione dei dati fornisce indicazioni specifiche sulle azioni da programmare per potenziare la dimensione internazionale del corso e per renderlo maggiormente sostenibile, implementando il numero di personale strutturato, attraverso azioni di reclutamento, in coerenza con le attuali politiche di Ateneo.

Gli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A) risultano essere molto prossimi alla media nazionale con alcuni dati critici (iC04 e iC05) per i quali sono già state attuate e programmate azioni migliorative.

In particolare l'indicatore (iC01) Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU risulta essere molto prossimo alla media nazionale; nel 2014, ad esempio, la percentuale risulta del 69,7% con una media nazionale del 70%.

L'indicatore (iC02) Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso partendo nel 2013 con un dato inferiore alla media nazionale, si è stabilizzato, per gli anni successivi, sul 55,6% (2014-2015) superando la media nazionale che risulta essere di 47,9% e 46,4%.

L'indicatore (iC04) Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*, risulta al di sotto della media nazionale, ma si rileva un sensibile incremento della percentuale a seguito delle azioni di orientamento già intraprese e si prevede nei prossimi anni un significativo incremento a seguito delle azioni programmate di orientamento presso altri Atenei nazionali ed internazionali.

L'indicatore (iC05) Rapporto studenti regolari/docenti* risulta essere inferiore alla media nazionale e pertanto si evidenzia la necessità di un programma di reclutamento che consenta di migliorare la sostenibilità.

L'indicatore (iC08) Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), risulta estremamente positivo in quanto ben al di sopra della media nazionale con un dato del 100% rispetto alla media nazionale di 87,1 nel 2015.

L'indicatore (iC09) Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) con un valore di riferimento 0,8 risulta essere in linea con quest'ultimo ma al di sotto della media nazionale di 1,1. Pertanto relativamente all'ambito della docenza i dati risultano nettamente al di sopra della media nazionale per (iC08) e in linea con il valore di riferimento per (iC09). Nonostante ciò rispetto a quest'ultimo indicatore è necessario intraprendere azioni correttive per allineare il valore alla media nazionale.

Per gli indicatori relativi alla Internazionalizzazione (Gruppo B) i dati (iC10, iC11, iC12) risultano inferiori alla media nazionale ma numerose sono le azioni intraprese con lo scopo di potenziare la mobilità in uscita e l'attrattività internazionale del corso. In particolare la Commissione internazionalizzazione del CDS promuove la partecipazione degli studenti al programma di mobilità strutturata presso l'università con cui è attivo un accordo di Double Degree e ha in corso il potenziamento di ulteriori accordi con università europee ed extraeuropee. Ciò renderà possibile un rapido e significativo incremento dei dati nelle prossime rilevazioni.

Per gli Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E) i dati relativi alla

Regolarità degli studi (iC13, iC14, iC15, iC15 BIS) i dati risultano essere di poco inferiori alla media nazionale, quelli relativi all'efficacia del corso come (iC16, iC16 Bis) sono al di sotto della media nazionale ma in crescita fino al 2015 con una percentuale del 66,7% con la media nazionale del 65,6%, ciò conferma che le azioni di tutoraggio e di assistenza ai corsi sono particolarmente utili. Si prevede in questo ambito di potenziare il tutorato e di consolidare iniziative per percorsi di assistenza personalizzata per gli studenti lavoratori.

L'indicatore (iC17) Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio* è allineato alle percentuali della media nazionale.

Nell'ambito relativo alla docenza l'indicatore (iC10) Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate le percentuali superano nettamente la media nazionale con un rilevamento al 2015 del 95,9% contro il 53% della media nazionale.

I dati degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (iC21, iC22, iC23, iC24) sono allineati alla media nazionale (iC21) o di poco inferiori (iC22), e per la Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** (iC23) la percentuale è dello 0% ed anche la Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** (iC24) è molto limitata (17% nel 2015). Ciò dimostra un'ottima qualità della docenza erogata nel corso.

In conclusione relativamente agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente, si evidenzia che vi è una criticità per gli indicatori Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) e per l'indicatore Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) da contenere attraverso azioni di reclutamento di Ateneo.

Dalla lettura e critica dei dati è possibile individuare alcune aree prioritarie di intervento in cui attuare azioni migliorative:

Area Internazionalizzazione

In questa specifica area per l'anno 2017/18 l'Ateneo ha finanziato 5 borse di studio, nell'ambito del programma di mobilità strutturata destinate agli studenti della specialistica curriculum Fashion Ecodesign che hanno aderito al percorso di Double Degree da svolgere presso il Beijing Institute of Fashion and Technology (BIFT).

Il percorso di studio prevede un periodo di permanenza all'estero presso l'Università ospitante minimo di 6 mesi con l'acquisizione di 30 CFU, c'è da rilevare che solo 2 studenti parteciperanno al programma e 3 hanno rinunciato.

Obiettivo: Le misure da intraprendere per incentivare la partecipazione degli studenti alla mobilità strutturata vanno nella direzione di una maggiore informazione al momento stesso dell'iscrizione al corso di Laurea Magistrale (in questo caso al curriculum Fashion Ecodesign) poichè gli studenti hanno la possibilità di scegliere il percorso di doppio titolo.

Azioni: Programmare incontri (n. 2 incontri a gennaio e febbraio) con i referenti Erasmus di Dipartimento e referente Internazionalizzazione Commissione Qualità, per la presentazione dei bandi Erasmus in vista della scadenza annuali; attivare nuovi contatti con le università europee per implementare il numero gli accordi specifici sui tre curricula; programmare incontri per trasferire informazioni relative agli accordi Double Degree attivi.

Referente: Maria Antonietta Sbordone.

Area Tutoraggio

Obiettivo: Accompagnare gli studenti nel percorso di studio con azioni personalizzate e risolutive di specifiche esigenze.

Azioni: potenziare del numero di tutor per ciascun curriculum del corso di studio, indicando gli orari di ricevimento nel sito docente; programmare incontri specifici per tirocini selezionando nuove candidature di aziende; programmare incontri specifici di indirizzo tematico per il lavoro di tesi.

Referenti per il tutoraggio: Francesca Castanò, Renata Valente (curriculum product eco design);

Daniela Piscitelli, Francesca La Rocca (curriculum comunicazione visiva) Maria Antonietta Sbordone, Rosanna Veneziano (curriculum Fashion eco-design)

Referenti per il tirocinio: Roberto Liberti, Carla Langella.

Area Attrattività:

Obiettivo: ampliare il bacino di utenza del corso in ambito nazionale ed internazionale.

Azioni: programmare incontri di orientamento presso altri Atenei italiani che non erogano corsi di laurea specialistica, presso Atenei europei e organizzare incontri di orientamento nell'area mediterranea (n. 2 incontri aprile e giugno). A livello locale incrementare gli incontri di orientamento (n. 4 incontri giugno, settembre, dicembre e marzo) presso l'Accademia delle Belle Arti di Napoli presso i corsi lauree triennale degli Atenei Campani. Organizzare un evento annuale per la divulgazione delle attività didattiche. Partecipare a eventi divulgativi mostre, sfilate, esposizioni che coinvolgano imprese ed istituzioni.

Referenti: Ornella Cirillo, Roberto Liberti, Maria Antonietta Sbordone, Carla Langella, Daniela Piscitelli, Rosanna Veneziano.