

Scheda del Corso di Studio - 09/01/2021

Denominazione del CdS	Design per l'innovazione
Città	AVERSA
Codicione	0630607301300001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	2	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	22	21	19	18

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	14	-	18,0	52,5
		2016	34	-	27,0	58,6
		2017	45	-	25,7	53,9

	LMCU; LM)	2018	46	-	27,0	59,2
		2019	75	-	37,5	65,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	12	-	14,0	45,7
		2016	26	-	22,0	50,0
		2017	37	-	20,7	48,3
		2018	37	-	21,3	55,1
		2019	68	-	33,5	59,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	66	-	44,0	126,1
		2016	62	-	51,5	131,6
		2017	79	-	45,7	124,9
		2018	94	-	48,8	130,2
		2019	126	-	64,5	141,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	34	-	28,0	97,6
		2016	44	-	42,5	112,1
		2017	70	-	39,7	107,5
		2018	82	-	42,8	113,4
		2019	111	-	59,8	123,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	33	-	25,0	85,8
		2016	41	-	37,5	99,3
		2017	66	-	36,0	97,1
		2018	74	-	37,0	105,6
		2019	105	-	54,8	117,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	-	5,0	26,6
		2016	14	-	14,0	29,4
		2017	7	-	4,0	25,2
		2018	9	-	11,0	30,5
		2019	24	-	15,3	32,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	9	-	9,0	55,4
		2016	37	-	37,0	52,5
		2017	17	-	9,0	41,8
		2018	17	-	18,0	47,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	21	34	61,8%	-	-	-	18,5	28,0	66,1%	65,5	97,6	67,1%
		2016	24	44	54,5%	-	-	-	27,5	42,5	64,7%	76,3	112,1	68,1%
		2017	41	70	58,6%	-	-	-	27,0	39,7	68,1%	76,4	107,5	71,1%
		2018	65	82	79,3%	-	-	-	33,5	42,8	78,4%	84,3	113,4	74,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	9	55,6%	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	26,6	55,4	48,1%
		2016	14	37	37,8%	-	-	-	14,0	37,0	37,8%	29,4	52,5	56,0%
		2017	7	17	41,2%	-	-	-	4,0	9,0	44,4%	25,2	41,8	60,4%
		2018	9	17	52,9%	-	-	-	11,0	18,0	61,1%	30,5	47,2	64,5%
		2019	24	31	77,4%	-	-	-	15,3	21,3	71,9%	32,1	46,4	69,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	2	14	14,3%	-	-	-	1,5	18,0	8,3%	31,2	52,5	59,5%
		2016	2	34	5,9%	-	-	-	5,5	27,0	20,4%	30,1	58,6	51,4%
		2017	10	45	22,2%	-	-	-	7,0	25,7	27,3%	29,0	53,9	53,9%
		2018	7	46	15,2%	-	-	-	5,5	27,0	20,4%	30,2	59,2	51,0%
		2019	6	75	8,0%	-	-	-	5,8	37,5	15,3%	32,0	65,3	49,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	34	17	2,0	-	-	-	14,0	6,8	2,1	80,0	8,5	9,5
		2016	44	17	2,6	-	-	-	21,3	8,0	2,7	92,3	10,8	8,6
		2017	70	19	3,7	-	-	-	29,8	10,5	2,8	102,6	12,3	8,3
		2018	82	22	3,7	-	-	-	42,8	13,5	3,2	112,4	13,1	8,6
		2019	111	22	5,0	-	-	-	59,8	14,8	4,1	121,6	13,8	8,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	9	55,6%	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	6,5	8,4	77,0%
		2016	8	13	61,5%	-	-	-	8,0	13,0	61,5%	11,2	13,3	84,0%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	10,4	12,3	84,8%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	8,0	75,0%	10,3	12,6	82,0%
		2019	19	27	70,4%	-	-	-	19,0	27,0	70,4%	30,8	36,1	85,2%
		2015	5	9	55,6%	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	11,9	15,8	75,4%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	13	53,8%	-	-	-	7,0	13,0	53,8%	20,6	25,0	82,5%
		2017	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	8,0	75,0%	18,9	23,0	82,1%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	8,0	75,0%	18,6	23,6	78,8%
		2019	19	27	70,4%	-	-	-	19,0	27,0	70,4%	19,8	23,3	84,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	9	55,6%	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	11,9	14,6	81,2%
		2016	7	12	58,3%	-	-	-	7,0	12,0	58,3%	20,6	24,4	84,6%
		2017	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	8,0	75,0%	18,9	22,4	84,4%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	8,0	75,0%	18,6	23,5	79,3%
		2019	19	27	70,4%	-	-	-	19,0	27,0	70,4%	19,8	23,0	85,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	11,50	11,50	100,0%	-	-	-	4,0	4,4	91,4%	4,5	5,1	89,0%
		2016	8,00	9,50	84,2%	-	-	-	3,8	4,6	81,1%	4,7	5,5	85,9%
		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	4,8	5,6	84,4%	5,1	6,1	83,4%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,4	6,9	78,2%	5,7	6,6	85,6%
		2019	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	4,6	6,6	69,8%	5,9	6,9	85,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	126,49	160,00	0,8	-	-	-	118,7	135,5	0,9	237,1	221,6	1,1
		2016	165,56	204,00	0,8	-	-	-	173,2	189,5	0,9	250,9	233,1	1,1
		2017	188,62	236,00	0,8	-	-	-	170,9	187,3	0,9	150,7	144,5	1,0
		2018	194,65	238,00	0,8	-	-	-	208,7	220,0	0,9	169,0	160,9	1,1
		2019	213,16	264,00	0,8	-	-	-	185,6	197,3	0,9	168,5	160,1	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.324	0,0‰	-	-	-	0,0	1.138,0	0,0‰	113,4	4.197,2	27,0‰
		2016	48	1.671	28,7‰	-	-	-	24,0	1.745,0	13,8‰	176,0	4.841,6	36,4‰
		2017	48	2.659	18,1‰	-	-	-	42,3	1.706,0	24,8‰	210,9	4.949,7	42,6‰
		2018	50	3.827	13,1‰	-	-	-	12,5	2.008,8	6,2‰	209,9	5.399,9	38,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	0	5	0,0‰	-	-	-	0,0	5,0	0,0‰	4,2	28,7	144,8‰
		2016	0	14	0,0‰	-	-	-	0,0	14,0	0,0‰	5,4	31,5	170,1‰
		2017	0	7	0,0‰	-	-	-	0,0	4,0	0,0‰	3,4	26,7	127,8‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	2	9	222,2‰	-	-	-	1,0	11,0	90,9‰	4,8	33,8	142,9‰
		2019	1	24	41,7‰	-	-	-	0,3	15,3	21,7‰	6,2	33,5	184,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	14	71,4‰	-	-	-	0,5	18,0	27,8‰	17,2	52,5	327,0‰
		2016	0	34	0,0‰	-	-	-	1,5	27,0	55,6‰	15,5	58,6	264,2‰
		2017	0	45	0,0‰	-	-	-	1,7	25,7	64,9‰	15,6	53,9	290,3‰
		2018	0	46	0,0‰	-	-	-	1,5	27,0	55,6‰	18,5	59,2	312,8‰
		2019	0	75	0,0‰	-	-	-	2,3	37,5	60,0‰	17,1	65,3	261,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	43,4	60,0	72,4%	47,8	60,6	78,8%
		2016	39,8	60,0	66,4%	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	48,1	60,5	79,5%
		2017	40,8	60,0	68,0%	-	-	-	46,7	60,0	77,8%	51,7	60,5	85,5%
		2018	46,4	60,0	77,3%	-	-	-	45,7	60,0	76,1%	53,3	60,4	88,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	11	12	91,7%	-	-	-	13,5	14,0	96,4%	44,8	45,7	97,9%
		2016	25	26	96,2%	-	-	-	20,5	22,0	93,2%	48,5	50,0	96,9%
		2017	34	37	91,9%	-	-	-	19,7	20,7	95,2%	46,8	48,3	97,0%
		2018	34	37	91,9%	-	-	-	20,3	21,3	95,3%	52,1	55,1	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	10	12	83,3%	-	-	-	12,5	14,0	89,3%	42,2	45,7	92,2%
		2016	20	26	76,9%	-	-	-	17,5	22,0	79,5%	45,7	50,0	91,4%
		2017	31	37	83,8%	-	-	-	18,7	20,7	90,3%	44,7	48,3	92,7%
		2018	34	37	91,9%	-	-	-	19,5	21,3	91,8%	50,5	55,1	91,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	10	12	83,3%	-	-	-	12,5	14,0	89,3%	42,4	45,7	92,8%
		2016	20	26	76,9%	-	-	-	17,5	22,0	79,5%	45,9	50,0	91,9%
		2017	31	37	83,8%	-	-	-	18,7	20,7	90,3%	44,8	48,3	92,8%
		2018	34	37	91,9%	-	-	-	19,5	21,3	91,8%	50,5	55,1	91,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	8	12	66,7%	-	-	-	10,5	14,0	75,0%	33,6	45,7	73,5%
		2016	15	26	57,7%	-	-	-	14,0	22,0	63,6%	37,6	50,0	75,2%
		2017	22	37	59,5%	-	-	-	15,3	20,7	74,2%	38,5	48,3	79,8%

		2018	29	37	78,4%	-	-	-	15,8	21,3	74,1%	44,3	55,1	80,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	8	12	66,7%	-	-	-	10,5	14,0	75,0%	36,9	45,7	80,8%
		2016	15	26	57,7%	-	-	-	14,0	22,0	63,6%	40,5	50,0	80,9%
		2017	22	37	59,5%	-	-	-	15,3	20,7	74,2%	40,2	48,3	83,3%
		2018	29	37	78,4%	-	-	-	15,8	21,3	74,1%	45,1	55,1	81,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	35	47	74,5%	-	-	-	35,0	47,0	74,5%	43,7	54,4	80,4%
		2016	16	21	76,2%	-	-	-	16,0	21,0	76,2%	39,8	47,9	83,0%
		2017	8	12	66,7%	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	37,8	45,7	82,7%
		2018	20	26	76,9%	-	-	-	17,5	22,0	79,5%	41,7	50,0	83,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	8	62,5%	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	33,5	54,6	61,3%
		2016	24	36	66,7%	-	-	-	24,0	36,0	66,7%	21,7	31,2	69,4%
		2017	10	14	71,4%	-	-	-	5,0	7,0	71,4%	22,5	36,9	60,9%
		2018	5	15	33,3%	-	-	-	10,5	16,0	65,6%	25,9	43,6	59,3%
		2019	18	30	60,0%	-	-	-	16,5	23,5	70,2%	30,5	49,7	61,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.316	1.372	95,9%	-	-	-	439,5	476,0	92,3%	424,5	738,1	57,5%
		2016	1.472	1.696	86,8%	-	-	-	548,5	657,0	83,5%	503,2	904,3	55,6%
		2017	1.536	1.792	85,7%	-	-	-	666,5	801,0	83,2%	535,7	1.012,2	52,9%
		2018	1.696	1.856	91,4%	-	-	-	818,5	1.042,0	78,6%	556,1	1.069,6	52,0%
		2019	1.952	2.160	90,4%	-	-	-	931,5	1.211,0	76,9%	571,3	1.042,3	54,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	11	12	91,7%	-	-	-	13,5	14,0	96,4%	45,1	45,7	98,5%
		2016	25	26	96,2%	-	-	-	20,5	22,0	93,2%	48,8	50,0	97,7%
		2017	34	37	91,9%	-	-	-	19,7	20,7	95,2%	47,1	48,3	97,6%
		2018	34	37	91,9%	-	-	-	20,3	21,3	95,3%	52,1	55,1	94,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	7	21	33,3%	-	-	-	7,0	21,0	33,3%	23,9	47,9	49,9%
		2016	8	12	66,7%	-	-	-	9,0	14,0	64,3%	22,1	45,7	48,4%
		2017	16	26	61,5%	-	-	-	10,5	22,0	47,7%	26,7	50,0	53,5%

		2018	23	37	62,2%	-	-	-	15,7	20,7	75,8%	28,6	48,3	59,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	14,0	0,0%	0,1	45,7	0,1%
		2016	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	22,0	0,0%	0,2	50,0	0,3%
		2017	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	20,7	0,0%	0,1	48,3	0,3%
		2018	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	21,3	0,0%	0,0	55,1	0,0%
		2019	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	21,3	0,0%	0,0	55,1	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	8	47	17,0%	-	-	-	8,0	47,0	17,0%	3,2	54,4	5,9%
		2016	3	21	14,3%	-	-	-	3,0	21,0	14,3%	2,0	47,9	4,2%
		2017	1	12	8,3%	-	-	-	1,0	14,0	7,1%	2,2	45,7	4,9%
		2018	1	26	3,8%	-	-	-	1,5	22,0	6,8%	3,1	50,0	6,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	47,1	54,6	86,3%
		2016	28	36	77,8%	-	-	-	28,0	36,0	77,8%	26,9	31,2	86,1%
		2017	10	14	71,4%	-	-	-	5,0	7,0	71,4%	32,1	36,9	87,0%
		2018	11	15	73,3%	-	-	-	13,0	16,0	81,3%	37,7	43,6	86,5%
		2019	24	30	80,0%	-	-	-	20,5	23,5	87,2%	42,5	49,7	85,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	8	62,5%	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	26,0	35,9	72,5%
		2016	4	9	44,4%	-	-	-	4,0	9,0	44,4%	28,3	37,7	75,1%
		2017	11	31	35,5%	-	-	-	11,0	31,0	35,5%	26,5	34,4	77,0%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	3,5	7,5	46,7%	21,8	26,9	80,9%
		2019	6	12	50,0%	-	-	-	5,5	11,0	50,0%	8,4	12,6	66,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	8	62,5%	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	14,8	27,1	54,4%
		2016	4	9	44,4%	-	-	-	4,0	9,0	44,4%	15,5	26,8	57,9%
		2017	9	31	29,0%	-	-	-	9,0	31,0	29,0%	11,6	22,2	52,0%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	3,5	7,5	46,7%	10,0	15,7	63,8%
		2019	6	12	50,0%	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	12,5	19,3	64,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	5	7	71,4%	-	-	-	5,0	7,0	71,4%	14,8	26,3	56,2%
		2016	4	7	57,1%	-	-	-	4,0	7,0	57,1%	15,5	25,8	60,2%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	9	28	32,1%	-	-	-	9,0	28,0	32,1%	11,6	21,6	53,6%
		2018	7	13	53,8%	-	-	-	3,5	6,5	53,8%	10,0	14,8	67,4%
		2019	6	12	50,0%	-	-	-	5,0	9,5	52,6%	12,5	18,8	66,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	66	11,4	5,8	-	-	-	22,0	4,0	5,5	100,0	6,2	16,3
		2016	62	14,1	4,4	-	-	-	25,8	5,5	4,7	110,2	7,5	14,6
		2017	79	14,9	5,3	-	-	-	34,3	6,7	5,1	120,6	8,4	14,3
		2018	94	15,5	6,1	-	-	-	48,8	8,7	5,6	130,7	8,9	14,7
		2019	126	18,0	7,0	-	-	-	64,5	10,1	6,4	141,7	8,7	16,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	14	5,5	2,5	-	-	-	9,0	2,5	3,6	40,0	2,6	15,4
		2016	34	8,5	4,0	-	-	-	13,5	3,2	4,2	47,8	3,2	15,0
		2017	44	9,1	4,9	-	-	-	18,8	4,4	4,3	51,0	3,5	14,5
		2018	46	9,2	5,0	-	-	-	26,5	5,7	4,7	58,0	3,7	15,8
		2019	75	9,6	7,8	-	-	-	36,8	5,8	6,4	63,0	5,8	10,8

Breve commento

I dati rilevati al 10/10/2020 del Corso di Studi in Design per l'Innovazione rendono possibile la valutazione generale dell'efficacia delle attività del corso, la valutazione di dettaglio rispetto a ciascun gruppo di indicatori (gruppo A- B- E e di approfondimento) ed il confronto con i competitors regionali e nazionali che propongono un'offerta formativa della stessa classe di Laurea (LM12).

Per l'indicatore "Avvii di carriera al primo anno" si osserva, alla data di rilevamento, un significativo incremento del numero di studenti per il 2019 (n. 75) rispetto al 2018 (n. 46), dato che risulta essere nettamente superiore a quello dell'area geografica, che per il 2019 è di 37, e a quello nazionale che è di 66,1. L'indicatore iC00a è in crescita dal 2015 e dimostra che le azioni di orientamento intraprese hanno ampliato il bacino di utenza del corso.

Gli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A) risultano positivi e in linea con la media nazionale e superiori alla media per area geografica, solo alcuni indicatori risultano da osservare (iC04, iC05) per i quali, si rilevano valori inferiori alla media nazionale.

Nel dettaglio si riportano i commenti per ciascun indicatore:

L'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) assume un valore del 79,3% per il 2018, in netto miglioramento rispetto al 2017, risultando superiore alla media nazionale del 74,3 % e dell'area geografica di riferimento del 78,4%.

Per l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), si rileva un incremento significativo rispetto all'anno precedente passando dal 52,9 % del 2018 al 77,4% nel 2019, dato superiore alla media nazionale del 69,2% e all'area geografica di riferimento con 71,9%.

L'indicatore iC03 non risulta disponibile.

L'indicatore iC04 (Percentuale di iscritti laureati in altro Ateneo) si attesta su valori dell'8,0 % ad di sotto della media nazionale (49,1%) con in flessione rispetto agli ultimi due anni 22,2% nel

2017 e 15,2 nel 2008 e al di sotto dei valori dell'area geografica di riferimento (15,5%). Pertanto tale decremento richiede un intervento che migliori l'orientamento presso altri atenei. con 5,0 attestandosi su un valore inferiore alla media nazionale ma superiore all'area geografica che si attesta su 4,0: da ciò si evince che la sostenibilità (rapporto studenti/ docenti) del CdS è ancora nella range di soddisfazione.

L'indicatore iC06, iC6BIS e iC6TER iC03 non risulta disponibile.

L'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo) risulta del 70,4%, inferiore alla media nazionale che si attesta sull'85,2% e mostra un decremento rispetto all'anno 2018 in cui risultava del 75%. Questo decremento per l'anno 2019 merita una riflessione più accurata, anche se si inquadra in un problema occupazionale condizionato dall'emergenza pandemica ed è più evidente nelle regioni del Sud Italia.

L'indicatore iC07 BIS ed anche l'indicatore iC07 TER (Percentuale di occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata con contratto o di svolgere una formazione retribuita) risultano del 75% e coincidono con i dati rilevati per l'indicatore iC07.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio e di cui sono docenti di riferimento) si conferma positivo 85,7%, con un decremento rispetto al 2018 pari al 100%, i valori di questo indicatore sono sempre stati superiori alla media nazionale, 85,5% e all'area geografica di riferimento, 69,8%.

L'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM)) risulta dello 0,8 inferiore alla media nazionale con un valore dell'1,1 e lievemente inferiore all'area geografica che assume un valore dello 0,9.

Il fenomeno va letto nel quadro generale delle valutazioni dei prodotti della ricerca e degli esiti registrati in ordine ai differenti S.S.D.. Sono in atto azioni di sensibilizzazione alla partecipazione attiva alla VQR, Tavoli di lavoro dipartimentali per la VQR, processi e azioni integrate di assicurazione della qualità che incentivino le performance di ricerca dei docenti, in modo che tale valore possa essere incrementato e ad allinearsi a quello nazionale.

Riguardo gli indicatori relativi alla Internazionalizzazione (Gruppo B), i dati (iC10, iC11, iC12) risultano inferiori alla media nazionale, ma le azioni intraprese con lo scopo di potenziare la mobilità in uscita e l'attrattività internazionale del corso hanno subito ritardi a causa dell'emergenza sanitaria.

L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iC10 studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) mostra una flessione per l'anno 2018 con un valore di 13,1% rispetto al 2017 con 18,1%, restando superiore ai dati rilevati alla media dell'area geografica di riferimento (6,2%) e inferiore alla media nazionale (38,6%).

L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) registra un valore per il 2019 (41,7) inferiore rispetto all'anno precedente (222) inferiore alla media degli Atenei nazionali (184,3), ma risulta superiore alla media dell'area geografica di riferimento (21,7).

L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) che mostrano valori negli anni costanti (0); ciò evidenzia la necessità di incrementare l'orientamento a scala internazionale e attrarre gli studenti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero. Il dato risulta inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (60,8) e alla media nazionale (266,4).

Gli Indicatori riferiti alla valutazione della didattica (Gruppo E) registrano per lo più valori in crescita e di poco inferiori alla media nazionale.

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) evidenzia un valore in crescita, nel 2017 68% e nel 2018 77,3%.

L'indicatore iC14, (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) si mantiene costante e positivo con 91,9% e mostra che una minima percentuale di studenti non prosegue nello stesso corso di studio, percentuale imputabile alle possibilità lavorative che gli allievi incontrano subito dopo la laurea triennale.

L'indicatore (iC15/iC15 Bis), (Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU) è pari a 91,9%, decisamente in crescita rispetto al 2017, (83,8%), risultando allineato al dato nazionale (91,6%).

In crescita anche la percentuale di studenti che proseguono avendo acquisito 40 CFU al I anno (iC16/iC16 Bis), pari a 78,4%, anche prossimo al dato nazionale (82,0%). In crescita la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso di studio (iC17), che dal 66,7,2% del 2017 passa al 76,9% del 2018. Positivo l'indicatore percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC018) che raggiunge il 60% contro il 33,3% rilevato nel 2018, prossimo al valore della media nazionale (61,3%). Il dato si discosta dalla media dell'area geografica di riferimento (70,2%) e probabilmente è condizionato dalle difficoltà logistiche connesse allo spostamento del CdS presso la sede del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, più decentrato e peggio collegato rispetto alle sedi partenopee.

L'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti strutturati a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), ha una lieve decrescita da 91,4% per il 2018 diviene 90,4% per il 2019, superiore al dato dell'area geografica (76,9%) e nazionale (56,5%).

I dati degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (iC21, iC22, iC23, iC24) sono prossimi alla media nazionale, o superiori per l'anno 2018 per i valori relativi agli indicatori (iC22) o inferiori (iC24).

Nel dettaglio si riportano i commenti per ciascun indicatore:

L'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) indica un valore costante rispetto al 2017 con il 91,9%, valore leggermente inferiore rispetto alla media geografica (95,6%) e nazionale (94,4%).

L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) risulta dal 2016 al 2018 superiore alla media nazionale ma registra un lieve decremento con 66,7% nel 2016 e 62,2% del 2018. Il dato solo per il 2018 risulta inferiore alla media regionale (74,2% del 2018) e superiore al dato nazionale (58,9% del 2018).

L'indicatore iC23 dal 2015 a oggi indica un dato estremamente positivo e sostanzialmente invariato dello 0% dal 2015 al 2018; il dato indica che nessuno studente prosegue la carriera al secondo anno in un altro Ateneo, dato in linea con le medie regionali e nazionali.

L'indicatore iC24 mostra la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, per il 2018 il dato è in costante miglioramento e positivo con il 3,8% contro 18,3% del 2017, migliora anche rispetto alla media nazionale che risulta per il 2018 del 6,2% e a quella geografica del 6,8%.

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) è per l'anno 2019 del 80%, inferiore alla media geografica (87,2%) e nazionale (85,5%), ma in crescita dal 2017 ad oggi con 71,4% nel 2017 73,3% nel 2018 e 80% nel 2019.

L'indicatore iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) risulta nel 2019 del 50%, coincidente con il dato del 2018, confermando il trend positivo rispetto al 2017 con il 35%. Il dato risulta coincidente con la media regionale e inferiore al dato nazionale con 66,9% nel 2019.

L'indicatore iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di formazione retribuita) dopo un decremento riscontrato nel 2017 (29,9%) ha registrato un miglioramento significativo con il 50% nel 2018, coincidente con l'anno 2019, superiore all'area geografica che si attesta sul 45,5% e inferiore a quella nazionale con il 64,9% del 2019.

L'indicatore iC26TER (Laureati non impiegati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto) risulta per il 2019 50%, inferiore alla media geografica (52,6%) e a quella nazionale (66,8%). Dopo un netto incremento del valore nel passando dal 32,1% per l'anno 2017 al 53,8% per l'anno 2018, si rileva in piccolo decremento.

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza) è in miglioramento: con valori che dal 5,3% del 2017 arrivano al 6,1 del 2018, fino al 7,2 del 2019, mentre la media regionale dal 6,7% del 2017 si attesta al 10,1% nel 2019, con una media nazionale del 16,4 nel 2019.

L'indicatore iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pensato per ore di docenza) migliora dal 5% del 2018 al 7,8% del 2019, superiore alla media regionale (6,3%), ma comunque inferiore alla media nazionale che subisce un decremento dal 15,8% del 2018 al 11% per il 2019.

Dalla lettura dei dati è possibile individuare alcuni punti di attenzione/criticità a cui porre azioni migliorative e aree prioritarie di intervento:

- Attrattività del corso a scala nazionale ed internazionale evidenziata dal numero esiguo di studenti provenienti da altro Ateneo nazionale ed internazionale

L'indicatore iC04 (Percentuale di iscritti laureati in altro Ateneo) si attesta su valori dell'8,0% al di sotto della media nazionale (49,1%) in flessione rispetto agli ultimi due anni e al di sotto dei valori dell'area geografica di riferimento (15,5%).

- Permanenza all'estero degli studenti del CdS per periodi di studio e la scarsa attrattività verso gli studenti stranieri.

L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) che registra un valore per il 2019 (41,7) inferiore rispetto all'anno precedente (222) inferiore alla media degli Atenei nazionali (184,3), ma superiore alla media dell'area geografica di riferimento (21,7).

L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) che mostrano valori negli anni costanti (0); ciò evidenzia la necessità di incrementare l'orientamento a scala internazionale e attrarre gli studenti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero. Il dato risulta inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (60,8) e alla media nazionale (266,4).

- Occupabilità dei laureati entro i tre anni dal titolo con occupazione regolare e retribuita o di formazione (borse di studio, contratti)

L'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo) risulta del 70,4%, inferiore alla media nazionale che si attesta sull'85,2% e mostra un decremento rispetto all'anno 2018 in cui risultava del 75%. Questo decremento per l'anno 2019 merita una riflessione più accurata, anche se si inquadra in un problema occupazionale condizionato dall'emergenza pandemica ed è più evidente nelle regioni del Sud Italia.

L'indicatore iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di formazione retribuita) dopo un decremento riscontrato nel 2017 (29,9%) ha registrato un miglioramento significativo con il 50% nel 2018, coincidente con l'anno 2019, superiore all'area geografica che si attesta sul 45,5% e inferiore a quella nazionale con il 64,9% del 2019.

L'indicatore iC26TER (Laureati non impiegati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto) risulta per il 2019 50%, inferiore alla media geografica (52,6%) e a quella nazionale (66,8%). Dopo un netto incremento del valore nel passando dal 32,1% per l'anno 2017 al 53,8% per l'anno 2018, si rileva in piccolo decremento.

- Qualità della ricerca dei docenti

L'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM)) risulta dello 0,8 inferiore alla media nazionale con un valore dell'1,1 e inferiore all'area geografica che assume un valore dello 0,9.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **09/01/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)