

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN DESIGN PER L'INNOVAZIONE
Verbale n. 5, adunanza del 29 Settembre 2022

OMISSIS

Il giorno **29/09/2022 alle ore 15.30** si è riunito il Consiglio di Corso di Studio in Design per l'Innovazione con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente.
- 2) Relazione Assicurazione della Qualità.
- 3) Pratiche studenti, convenzioni e tirocini.
- 4) Varie ed eventuali.

Sono Presenti: AVERSA Raffaella, BUONO Mario, BOSCO Antonio, CASTANO' Francesca, CIRAFICI Alessandra, LA ROCCA Francesca, LIBERTI Roberto, LENZA Concetta, MARONE Raffaele, PALMIERI Alice, PISCITELLI Daniela, RANZO Patrizia, SCARPITTI Chiara, SIBILIO Sergio, VENEZIANO Rosanna, ZERLENGA Ornella

Sono assenti giustificati: CIRILLO Ornella, SACHA Antony Bernardo,

Sono assenti: DI DOMENICO Corrado, MARTUSCIELLO Sabina, FIORENTINO Cristina Caterina, SBORDONE Maria Antonietta

Sono presenti i contrattisti: MUSTO Michela, FIRPO Maria Luisa

Sono presenti i rappresentanti degli studenti: DI SARNO Silvestro, CANNAVACCIUOLO Cristina

OMISSIS

2) Relazione Assicurazione della Qualità

Il Presidente cede la parola alla prof.ssa Rosanna Veneziano, componente della Commissione AQ che informa l'adunanza circa l'attività di implementazione dei quadri della SUA - B6 Opinioni studenti, B7 Opinioni laureati, C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita, C2 Efficacia esterna, C3 Opinioni enti e imprese, i cui contenuti sono stati inseriti in piattaforma il 15 Settembre 2022 (Allegato 1 e Allegato 2).

Dall'analisi dei dati relativi alla scheda di monitoraggio del Corso di Studio e dei dati elaborati dall'indagine Almalaurea e della Piattaforma Sisvaldidat è stato possibile effettuare un'analisi critica dell'andamento del corso.

Per l'indicatore (iC00a)'Avvii di carriera al primo anno' si osserva, alla data di rilevamento, un decremento del numero di studenti per il 2021 (n. 85) rispetto all'anno 2020 (n. 135), ma comunque maggiore del 2019 (n. 75).

Lievi decrementi si rilevano per l'indicatore 'Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU' (iC01) (risulta 69,8 % nel 2020, rispetto al 2019 del 73% ed inferiore alla media nazionale (74,2%).

In crescita l'indicatore 'Percentuale di laureati entro la durata normale del corso' (iC02) che risulta del 87,5% rispetto all'anno precedente con 85,7 %, e superiore alla media geografica con 85,7% e a

quella nazionale del 67,6%. Questo dato ha subito un incremento costante dal 2016 ad oggi confermando il miglioramento anche rispetto all'anno precedente.

Per quanto riguarda l'**attrattività** del Corso l'indicatore 'Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo' (iC04) risulta incrementato con il 7,4% rispetto all'anno precedente con 4,1%, ma comunque inferiore alla media geografica del 11,5% e a quella nazionale del 50,2%. Il dato necessita di un significativo potenziamento delle azioni di orientamento presso altri Atenei.

Il dato dell'indicatore iC07 'Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo' risulta del 75% e risulta in lieve decremento rispetto all'anno precedente in cui risultava del 78,6%, inferiore alla media geografica (81,3%) e a quella nazionale che si attesta sull'89,1%.

L'indicatore 'Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali' (iC09) assume il valore di riferimento 0,8 e risulta essere inferiore alla media nazionale e costante negli anni e inferiore alla media geografica e nazionale con valore 1.

Per gli indicatori **Internazionalizzazione** (Gruppo B) (iC10, iC11, iC12) i dati risultano in flessione ed inferiori alla media nazionale. Il decremento negli anni necessita un potenziamento delle azioni orientate alla programmazione di nuovi double degree e alla promozione delle iniziative di studio presso università europee ed extraeuropee.

Relativamente agli indicatori Gruppo E, che monitorano la percentuale di CFU conseguiti negli anni su CFU da conseguire e la percentuale di studenti che proseguono nello stesso corso di studio (iC13, iC15, iC15 BIS), i dati risultano in lieve decremento rispetto agli anni precedenti (iC13 74,3% contro il 76,8% nel 2019, iC15 90% contro 94% nel 2019, mentre gli indicatori iC16 e iC16 BIS 'percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno' risultano incrementati con un valore di 70% (con 66,2 nel 2019).

La performance relativa alla carriera degli studenti risulta in miglioramento con un incremento delle percentuali relative agli indicatori iC16, iC16 BIS, iC17 che si mantiene costante.

Dato particolarmente critico riguarda l'indicatore 'Percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio' (iC18) in costante crescita negli anni precedenti e per il quale si rileva una percentuale del 66,7 % in decremento rispetto al 2019 con il 73,5%.

L'indicatore (iC23) 'Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo' è dello 0% ed è stabile dal 2017 al 2020 e pertanto non si rilevano abbandoni verso altri CdS dell'Ateneo.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) risulta sempre in crescita dal 2017 ad oggi, per l'anno 2020 è del 85,4%.

L'indicatore iC26 'Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita' risulta incrementato con 39,3% in netta ripresa rispetto al 2020 con il 25%. Il dato risulta inferiore al dato nazionale con 78,4% ed alla media regionale del 52,4%.

In leggera risalita l'occupazione a un anno dal titolo che si attesta dal 25% al 32,1% (iC26), decisamente al di sotto della media nazionale 56% e di quella regionale al 47,6%.

L'indicatore iC28 'Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pensato per ore di docenza' ha un peggioramento con 10,3 dopo il miglioramento rilevato tra il 2019 (7,8) e il 2020 (14), superiore alla media regionale (7,5), e prossimo alla media nazionale (11,1) per il 2020.

In sintesi dai dati evidenziati dagli indicatori emergono aree di miglioramento prioritarie tra cui:

- incentivare percorsi di laurea entro la durata normale del corso con tutoraggio e assistenza agli studenti fuori corso;
- incentivare l'attrattività del corso di laurea a livello regionale, extraregionale con azioni di orientamento più efficaci e ripetute nell'anno;
- incentivare azioni di promozione di periodi di studio presso università estere e svolgere attività di tutorato per supportare il riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero;
- incentivare il proseguimento degli studi dei laureati in corsi post-laurea e di dottorato;
- incentivare attività di monitoraggio per l'individuazione di criticità del corso.

La valutazione della didattica da parte degli studenti che riguardano l'efficacia del percorso formativo, aule, attrezzature e servizi di contesto, rilevata dall'analisi delle elaborazioni della piattaforma SISvaldidat, in continuità con l'opinione espressa negli anni precedenti, si attesta su giudizi positivi e rileva un incremento del numero di valutazioni registrate degli studenti con 1020 schede valutate, 27 docenti (100%) 3 insegnamenti (100%) 37 UD (95%).

Per tutte domande i giudizi sono sempre positivi relativamente alle opinioni studenti sulla didattica erogata, pur riscontrando piccoli decrementi rispetto all'anno precedente, i giudizi incrementati rispetto all'anno precedente sono relativi alla sezione strutture e servizi (D11 e D16) (cfr. Allegato B6).

Il Consiglio prende atto del lavoro della Commissione AQ.

Aversa 29/09/2022

Il Presidente
Prof.ssa Patrizia Ranzo



Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Rosanna Veneziano

