

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN DESIGN PER L'INNOVAZIONE
Verbale n. 6, adunanza del 11 Novembre 2022

OMISSIS

Il giorno **11/11/2022 alle ore 15.00** si è riunito il Consiglio di Corso di Studio in Design per l'Innovazione con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente.
- 2) Relazione Assicurazione della Qualità
- 3) Pratiche studenti, convenzioni e tirocini.
- 4) Varie ed eventuali.

Sono Presenti: AVERSA Raffaella, BOSCO Antonio, CASTANO' Francesca, CIRAFICI Alessandra, CIRILLO Ornella, FIORENTINO Cristina Caterina, LA ROCCA Francesca, LIBERTI Roberto, LENZA Concetta, MARONE Raffaele, PALMIERI Alice, RANZO Patrizia, SBORDONE Maria Antonietta, SCARPITTI Chiara, SIBILIO Sergio, VENEZIANO Rosanna

Sono assenti giustificati: SACHA Antony Bernardo, BUONO Mario, ZERLENGA Ornella, DI DOMENICO Corrado

Sono assenti: PISCITELLI Daniela, MARTUSCIELLO Sabina

Sono presenti i contrattisti: MUSTO Michela, FIRPO Maria Luisa

Sono assenti i rappresentanti degli studenti: DI SARNO Silvestro, CANNAVACCIUOLO Cristina

OMISSIS

2) Relazione Assicurazione della Qualità

Il Presidente informa l'adunanza circa i lavori della Commissione AQ riunitasi il giorno 3/11/22 (Allegato 1), relativi all'attività di commento della Scheda di monitoraggio del corso, a partire dagli indicatori aggiornati al 08/10/2022. I contenuti del commento che saranno inseriti in piattaforma entro il 18 Novembre 2022 (Allegato 2), sono di seguito sintetizzati:

Punti di forza

Il percorso di studio con la percentuale di Laureati entro la durata normale del corso' (iC02) del 87,5% è in crescita rispetto all'anno precedente e superiore alla media geografica con 85,7% e a quella nazionale del 67,4%.

In crescita l'attrattività verso altri Atenei con l'indicatore 'Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo' (iC04) in significativo incremento il 7,1% rispetto all'anno precedente con 4,4%.

In crescita anche l'indicatore 'Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali' (iC09) che assume il valore di riferimento 0,9 e risulta incrementato rispetto agli anni precedenti (0,8), dato che richiede comunque un'azione ulteriore di miglioramento.

Gli indicatori della valutazione della didattica migliorano per iC16 e iC16 BIS 'percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno' con il 70% .

In lieve decrescita ma superiore alla media nazionale e geografica gli indicatori relativi alla Didattica-docenza erogata/ docenti con l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), con un valore di 81,5% per il 2021 superiore al dato dell'area geografica (69,9%) e nazionale (52,5%).

Costante l'indicatore (iC23) 'Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo' con 0% valore stabile dal 2017 pertanto non si rilevano abbandoni verso altri CdS dell'Ateneo.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) risulta sempre in crescita dal 2017 ad oggi; per l'anno 2021 è del 85,4%, dato in linea alla media geografica e nazionale (85,5%).

L'indicatore iC26 'Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita' risulta incrementato con 39,3% in netta ripresa rispetto al 2020 con il 25% così come iC26 BIS e TER anche se il dato risulta inferiore al dato nazionale e regionale.

Criticità

- Qualità della ricerca dei docenti

L'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM)) risulta incrementato (0,9), ma inferiore alla media nazionale e geografica.

- Valutazione della Didattica. La permanenza all'estero degli studenti del CdS per periodi di studio e la scarsa attrattività verso gli studenti stranieri risulta critica. Per gli indicatori Internazionalizzazione (Gruppo B) (iC10, iC11, iC12) i dati risultano in flessione ed inferiori alla media nazionale.

- Percorso di studio e regolarità delle carriere, l'indicatore (iC22) 'Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso di laurea è in netta decrescita rispetto agli anni precedenti con una percentuale del 60,3% contro il 70,3% dell'anno precedente, ma comunque prossimo alla media nazionale del 60,9% e superiore alla media geografica con 56,5%.

- Occupabilità dei laureati entro i tre anni dal titolo con occupazione regolare e retribuita o di formazione (borse di studio, contratti). Nonostante l'incremento dei dati relativi agli indicatori iC26, iC26 BIS e iC26 TER rispetto agli anni precedenti, i valori risultano inferiori alla media geografica e nazionale.

- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza' è in peggioramento l'indicatore iC27 con un valore che da 5,3 nel 2017 risulta del 13,8 nel 2021, mentre la media regionale si attesta su 10 e quella nazionale su 17,1 nel 2020. Anche l'indicatore iC28 'Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pensato per ore di docenza' ha un netto peggioramento con 10,3 dopo il miglioramento rilevato tra il 2019 (7,8) e il 2020 (14), superiore alla media regionale (7,5), e prossimo alla media nazionale (11,1) per il 2020.

In sintesi dai dati evidenziati dagli indicatori emergono aree di miglioramento per le quali avviare azioni puntuali:

- incentivare percorsi di laurea entro la durata normale del corso con tutoraggio e assistenza agli studenti fuori corso;
- incentivare l'attrattività del corso di laurea a livello regionale, extraregionale con azioni di orientamento più efficaci e ripetute nell'anno anche in modalità digitale;
- incentivare azioni di promozione di periodi di studio presso università estere e svolgere attività di tutorato per supportare il riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero;

- incentivare attività di monitoraggio per l'individuazione di criticità del Corso;
- incentivare il proseguimento degli studi dei laureati in corsi post-laurea e di dottorato.

Il Consiglio prende atto del lavoro della Commissione AQ.

Aversa 11/11/2022

Il Presidente
Prof.ssa Rosanna Veneziano



Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Chiara Scarpitti

