

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN DESIGN PER L'INNOVAZIONE
Verbale n. 9, adunanza del 10 Novembre 2021

OMISSIS

Il giorno 10/11/2021 alle ore 18.30 si è riunito il Consiglio di Corso di Studio in Design per l'Innovazione con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente.
- 2) Relazione Assicurazione Qualità.
- 3) Offerta formativa 22-23.
- 4) Pratiche studenti, convenzioni e tirocini.
- 5) Varie ed eventuali.

Sono Presenti: BOSCO Antonio, CASTANO' Francesca, CIRAFICI Alessandra, CIRILLO Ornella, CIRILLO Vincenzo, FIORENTINO Cristina Caterina, LA ROCCA Francesca, LENZA Concetta, LIBERTI Roberto, LANGELLA Carla, MARONE Raffaele, PISCITELLI Daniela, RANZO Patrizia, ROSSI Adriana, SBORDONE Maria Antonietta, SACHA Antony Bernardo, VENEZIANO Rosanna, ZERLENGA Ornella.

Sono assenti giustificati: BUONO Mario, SIBILIO Sergio

Sono assenti: DI DOMENICO Corrado, MARTUSCIELLO Sabina

Sono presenti i contrattisti: BUFFARDI Annalisa, CIANNIELLO Rosanna, GRANATA Arcangelo, SCALA Carmine

Sono assenti i contrattisti: MAMMALELLA Emanuela

Sono presenti i rappresentanti degli studenti: CANNAVACCIUOLO Cristina, DI SARNO Silvestro

Sono uditori: SCARPITTI Chiara

OMISSIS

2) Rapporto Assicurazione Qualità

Il Presidente informa l'Adunanza circa i lavori che la Commissione AQ sta svolgendo relativamente all'attività di analisi dei dati della scheda di monitoraggio del corso (aggiornata al 02/10/2021) (All.2), e di redazione del commento che dovrà essere caricato sul sito SUA-CdS 2021 entro e non oltre il 25 Novembre 2021.

Il Presidente cede la parola alla prof.ssa Francesca Castanò, responsabile delle attività della AQ, che informa che sono in corso di elaborazione i commenti agli indicatori relativamente agli indicatori (gruppo A- B- E e di approfondimento) analizzati e discussi durante le riunioni AQ (All. 3).

Dalla lettura dei dati è possibile individuare alcuni punti di attenzione/criticità a cui porre azioni migliorative e aree prioritarie di intervento:

- Attrattività del corso a scala nazionale ed internazionale evidenziata dal numero esiguo di studenti provenienti da altro Ateneo nazionale ed internazionale

L'indicatore iC04 (Percentuale di iscritti laureati in altro Ateneo) si attesta su valori dell'4,4 % con una media nazionale del 51,3% e con una media per area geografica di 11%, ciò impone un ulteriore potenziamento delle azioni di orientamento presso altri Atenei nazionali ed internazionali.

- Permanenza all'estero degli studenti del CdS per periodi di studio e la scarsa attrattività verso gli studenti stranieri

L'indicatore iC11(Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) che registra un valore per il 2020 (66,7‰) superiore rispetto all'anno precedente (41,7‰), inferiore alla media degli Atenei nazionali (143,8‰), ma superiore alla media dell'area geografica di riferimento (53,6‰).

L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) che mostrano valori negli anni costanti (0‰); ciò evidenzia la necessità di incrementare l'orientamento a scala internazionale e attrarre gli studenti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero. Il dato risulta inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (9,2‰) e alla media nazionale (225,6‰).

- Occupabilità dei laureati entro i tre anni dal titolo con occupazione regolare e retribuita o di formazione (borse di studio, contratti)

L'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo) risulta del 78,6%, coincidente con la media geografica e inferiore alla media nazionale che si attesta sull'87,9% ma mostra un incremento rispetto all'anno 2019 in cui risultava del 70,4%. Questo incremento per l'anno 2020 è un dato positivo ma l'occupabilità dei laureati a tre anni dal titolo merita una riflessione più accurata, inquadrandosi in un problema occupazionale più evidente nelle regioni del Sud Italia.

L'indicatore iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di formazione retribuita) per il 2020 risulta del 25%, il valore è in decrescita rispetto all'anno precedente (50%), inferiore all'area geografica con 38,7% e inferiore a quella nazionale con il 76,4%.

L'indicatore iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto o di formazione retribuita) risulta del 25% nel 2020, inferiore all'area geografica che si attesta sul 35,5% e inferiore a quella nazionale con il 55,7%.

L'indicatore iC26TER (Laureati non impiegati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto) risulta 25%, inferiore alla media geografica (36,7%) e a quella nazionale (58,5%).

- Qualità della ricerca dei docenti

L'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM)) risulta dello 0,8 inferiore alla media nazionale con un valore dell'1,1 e inferiore all'area geografica che assume un valore dello 0,9.

- Didattica- docenza erogata/ docenti

L'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), è in descrescita con un valore di 83,1% per il 2020 contro il valore di 90,4% per il 2019, inferiore al dato dell'area geografica (65,1%) e nazionale (52%).

L'indicatore iC19 TER (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata), è in descrescita con un valore di 83,1% per il 2020 contro il valore di 90,4% per il 2019, inferiore al dato dell'area geografica (80,1%) e nazionale (61,3%).

Il Consiglio prende atto del lavoro della Commissione.

Aversa 10/11/2021

Il Presidente
Prof.ssa Patrizia Ranzo



Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Rosanna Veneziano

