

**CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN DESIGN PER L'INNOVAZIONE**  
**Verbale n. 3, adunanza del 19 aprile 2017**  
**OMISSIS**

Si comunica che il giorno 19 APRILE 2017 alle ore 15:00 presso la Sala del Consiglio della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base in via Roma, 29 – Aversa (CE) è convocato il Consiglio del Corso di Studio “Design per l’Innovazione” con il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Programmazione didattica A.A. 2017-2018;
- 4) Sistema di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi: relazione attività;
- 5) Pratiche studenti e tirocini;
- 6) Varie ed eventuali.

Sono Presenti: RANZO Patrizia, DE FALCO Carolina, LA ROCCA Francesca, LEONE Claudio, LANGELLA Carla, LIBERTI Roberto, ROSSI Adriana, RUFINO Annamaria, PISCITELLI Daniela, SBORDONE Maria Antonietta, VALENTE Renata, VENEZIANO Rosanna, CAROPRESE Pasquale, PICONE Chiara.

Sono Assenti giustificati: CASTANO’ Francesca, VANDRO Luca.

Sono Assenti: BUONO Mario, COZZOLINO Salvatore, D’AMORE Alberto.

**OMISSIS**

**4) Sistema di Assicurazione della Qualità del Corso di Studi: relazione attività**

Il Presidente informa che la Commissione per l’Assicurazione della Qualità del Corso di Studi, nominata nell’adunanza del 18/01/17, si è riunita ed ha svolto alcune azioni di rilevamento della qualità del corso di Studi. Il Presidente cede la parola ai membri della Commissione per relazionare sulle attività. I componenti della Commissione illustrano le attività sin ad ora svolte che si concentrano sul rilevamento di alcuni dati relativi alla regolarità della carriera, agli esiti occupazionali dopo la laurea e a possibili azioni correttive da intraprendere. La Commissione evidenzia che dai dati rilevati risultano utili alcune azioni correttive: indicate nel documento allegato (All.1).

Il Presidente  
Prof.ssa Patrizia Ranzo

Il Segretario verbalizzante  
Prof. Rosanna Veneziano



(ALL 1. Al Consiglio di Corso di Studi del 19/04/17 )

Rilevamento dati studenti iscritti dal 2014-15 al 2016-17

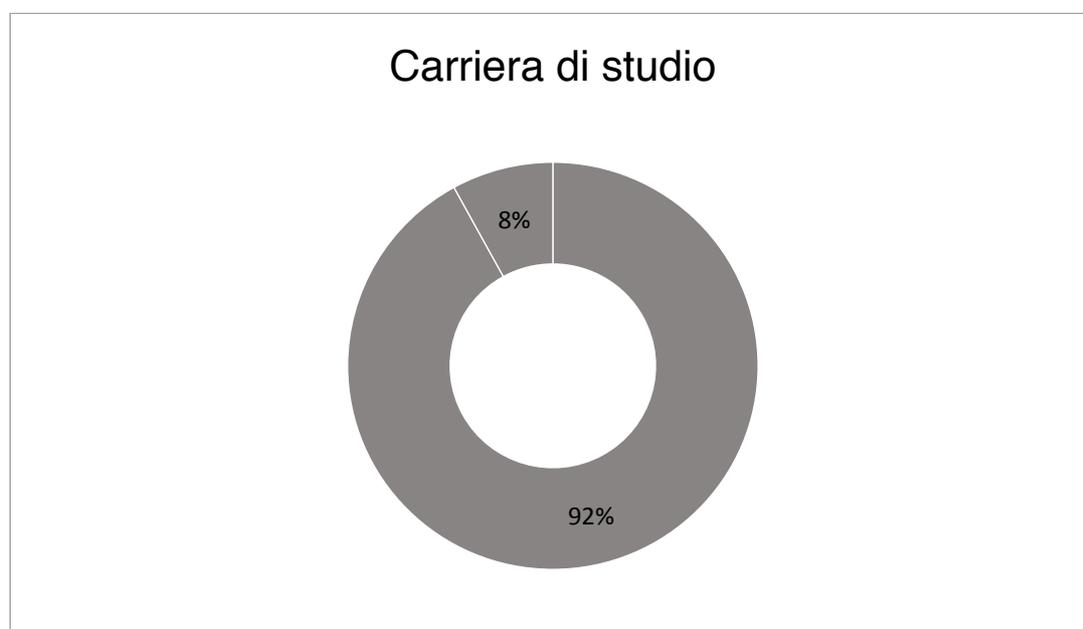
cod.	Corso di Laurea Magistrale	DATI parziali a.a. 2016/17 al 31.3.2017	DATI FINALI a.a. 2015/16	DATI FINALI a.a. 2014/15
A96	Design per l'Innovazione	30	15	22
	- <i>Product Ecodesign</i>	4	10	16
	- <i>Fashion Ecodesign</i>	13	5	6
	- <i>Comunicaz. visiva</i>	13	0	0

Al momento il rilevamento è stato effettuato su un numero parziale di studenti, attendiamo la risposta di quelli rimanenti

Regolarità delle carriere degli studenti (dati Anagrafe Nazionale Studenti)

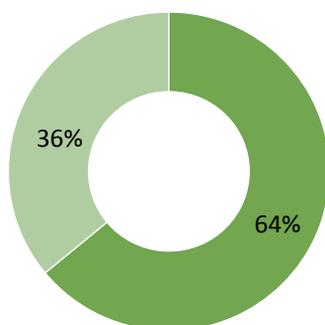
#### 1. Primo anno di corso

- CFU conseguiti su CFU da conseguire
- Inattività (quota con meno del 20% di CFU conseguiti)



92% degli studenti iscritti al primo anno di CdS hanno sostenuto da 8 a 32 CFU

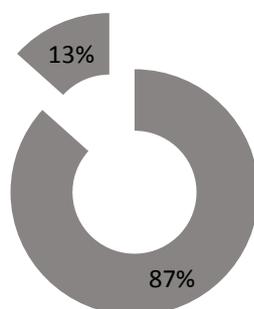
## Carriera di studio per immatricolati 2016-17



36% degli studenti immatricolati ha sostenuto 20 CFU

64% studenti immatricolati ha sostenuto tra 22 e 36 CFU al termine del primo semestre

## Carriera di studio per immatricolati 2016-17

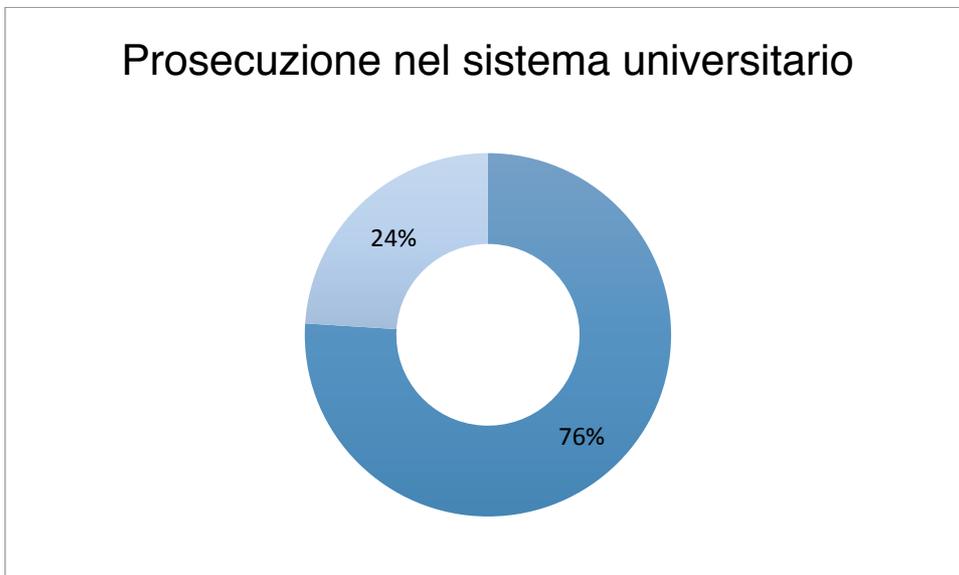


13% studenti immatricolati nel 2016-17 ha sostenuto da 5 esami per un totale di CFU pari a 36

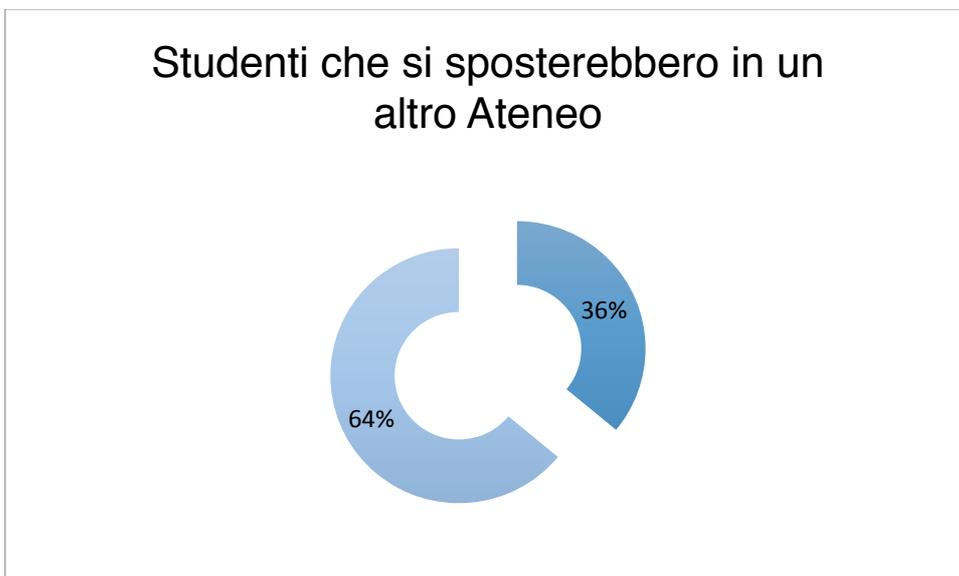
PER RISULTARE INATTIVI GLI STUDENTI DEVONO AVER SOSTENUTO MENO DI 24 CFU

## 2. Passaggio al II anno

- Prosecuzioni nel sistema universitario
- Prosecuzioni stabili, cioè studenti che proseguono nello stesso CdS in cui si sono immatricolati
- Prosecuzioni stabili con  $\geq 20$  CFU conseguiti al I anno
- Prosecuzioni stabili con  $\geq 40$  CFU conseguiti al I anno



76% degli studenti avrebbero intenzione di proseguire la formazione nel sistema universitario



36% degli studenti sarebbero disposti a cambiare Ateneo

### 3. Esito dopo N e N+1 anni dall'immatricolazione

- Laureati stabili regolari (N anni), cioè studenti che si laureano nello stesso CdS in cui si sono immatricolati in N anni
- Abbandoni del sistema universitario (N+1 anni)

## **Azioni correttive**

Le azioni correttive sono state elaborate sulla base delle risposte simili più numerose riferite a domande poste nel questionario (a risposta chiusa ed aperta). Le richieste che emergono sono poste in ordine di frequenza:

1. Più della metà degli intervistati gradirebbe workshop durante i laboratori progettuali
2. Molti studenti che non hanno sostenuto gli esami in corso gradirebbero un percorso di gruppo con altri studenti che hanno una situazione analoga
3. Molti studenti hanno espresso l'esigenza di poter studiare e progettare in aula durante i corsi
4. Diversi studenti hanno chiesto di differenziare i corsi mutuati in relazione alle specifiche esigenze formative e competenze pregresse degli allievi dei diversi curricula provenienti da diversi Corsi di laurea triennali
5. Alcuni hanno richiesto che gli iscritti a marzo possano sostenere almeno gli esami teorici del primo semestre senza dover attendere l'anno successivo.