

**CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN DESIGN PER L'INNOVAZIONE**  
**Verbale n. 1, adunanza del 11 Febbraio 2019**

**OMISSIS**

Il giorno 11/02/2019 alle ore 10.00 si è riunito il Consiglio di Corso di Studio in Design per l'Innovazione con il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 2) Comunicazioni
- 3) Assicurazione Qualità CdS
- 4) Rapporto di Riesame Ciclico
- 5) Regolamento Didattico
- 6) Tutoraggio
- 7) Pratiche studenti, convenzioni e tirocini
- 8) Varie ed eventuali

Sono Presenti: BUONO Mario, CIRAFICI Alessandra, RANZO Patrizia, ZERLENGA Ornella, D'AIOLA Adriano, LA ROCCA Francesca, PISCITELLI Daniela, FIORENTINO Cristina Caterina, LEONE Claudio, LIBERTI Roberto, CIRILLO Ornella, CERIANI SEBREGONDI Giulia, COZZOLINO Salvatore, LANGELLA Carla, SBORDONE Maria Antonietta, VENEZIANO Rosanna, PICONE Carmela Chiara (rappresentante degli studenti).

Sono presenti i contrattisti: DE GRAZIA Mariangela.

Sono Assenti giustificati: SIBILIO Sergio, VALENTE Renata, ROSSI Adriana, CASTANO' Francesca.

Sono Assenti: RUFINO Annamaria, D'AMORE Alberto, VACCARO Giuseppe, BERNARDO Antony Sacha.

**OMISSIS**

**3) Assicurazione Qualità CdS**

Il Presidente, in assenza della prof.ssa Francesca Castanò, Responsabile delle attività della Commissione Assicurazione della Qualità del CdS, cede la parola a Rosanna Veneziano che illustra le attività svolte nei mesi di Dicembre 2108 – Gennaio 2019. L'attività, descritta nei verbali delle riunioni (All.2, All.3), si è concentrata su differenti azioni che riguardano la redazione di un documento di Autovalutazione del corso, come richiesto dal Presidio della qualità, sulla redazione della scheda di monitoraggio, caricata il 31/12/2018 e sull'elaborazione di un questionario rivolto agli studenti. Il questionario, elaborato dalle prof.sse Daniela Piscitelli e Maria Antonietta Sbordone ha lo scopo di rilevare le opinioni studenti rispetto ad alcune criticità emerse nella relazione

Paritetica 2017, esaminata nel consiglio del 27/11/2018. L'elaborazione dei risultati verrà discussa nella prossima Adunanza.

La Commissione Qualità propone una modifica all'attribuzione dei Tutor agli studenti iscritti al primo anno. Da alcuni anni l'assegnazione è avvenuta per curriculum ad un gruppo di docenti di riferimento; l'AQ propone di assegnare ai docenti di seguito elencati un numero di massimo 8 studenti, in modo che gli stessi possano essere seguiti dallo stesso tutor per tutta la durata del percorso formativo. La prof.ssa Carla Langella si rende disponibile a ricoprire il ruolo di Tutor per gli studenti, pertanto l'AQ valuterà la riassegnazione degli studenti a ciascun docente/tutor. Il Presidente invita i Tutor a convocare a breve gli studenti assegnati nell'elenco e ad informare circa la modalità di accompagnamento e tutoraggio alla carriera.

Il Consiglio approva all'unanimità.

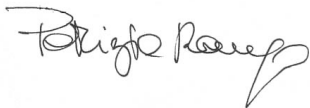
## 2) Rapporto di Riesame Ciclico

Il Presidente espone al Consiglio la finalità del Rapporto di riesame relativo alla valutazione del CdS la chiusura del documento di riesame è prevista entro il mese di marzo. Si illustrano al Consiglio le linee guida alla compilazione del rapporto (All.4) inviate dal Presidio di Qualità di Ateneo. Si propone di istituire il Gruppo di Riesame includendo oltre ai componenti della AQ anche i docenti Giulia Ceriani Sebregondi, Adriano D'Aiola, Salvatore Cozzolino. La componente studentesca del Gruppo di Riesame sarà composta da Rosa Fabozzo, Raffaella Bizzarro. Il Consiglio approva all'unanimità.

L'adunanza esauriti i punti all'ordine del giorno si chiude alle ore 12.30

Aversa 11/02/2019

Il Presidente  
Prof.ssa Patrizia Ranzo



Il Segretario verbalizzante  
Prof. Rosanna Veneziano



(All. 2 al verbale del CCdS del 11/02/2019)

## **Verbale della riunione della commissione assicurazione della qualità del 12 dicembre 2018 ore 12,00**

Sono presenti: Francesca Castanò, Maria Antonietta Sbordone, Daniela Piscitelli, Rosanna Veneziano.

OdG:

1. completamento del documento di autovalutazione;
2. preparazione del questionario integrativo da sottoporre agli studenti in DxDI 1° e 2° anno
3. individuazione degli stakeholders da coinvolgere in un incontro congiunto con le classi di Laurea del Design da programmarsì a gennaio
4. Scheda di Monitoraggio
5. varie ed eventuali

La Commissione apre la riunione alle ore 12.30 sul

punto 1. (completamento del documento di autovalutazione).

Preso in esame della documentazione trasferita dal Presidente del Corso di Laurea in data 3/12/2018 riferita alla valutazione del CdS nell'anno 2017-2018. Commento dei vari quadri incompleti.

Una particolare attenzione è data dai Suggerimenti degli studenti riguardo la possibilità di “fornire più conoscenze di base”, dato che evidenzia una richiesta specifica da condividere con i percorsi triennali dipartimentali; e una maggiore criticità emerge dalla inadeguatezze delle strutture riferibile al precedente dipartimento e che sono in via di risoluzione nel passaggio al Dipartimenti Dadi.

In merito al documento di autovalutazione si procede con l'analisi dei punti in corso di elaborazione: R3 D1; R3 D2; R3 D2

2. (preparazione del questionario integrativo da sottoporre agli studenti in DxDI 1° e 2° anno)

Per monitorare l'andamento dei corsi e consentire una corretta implementazione della loro qualità, i componenti del gruppo AQ decidono di proporre due azioni: la prima di avviare un dibattito interno sui risultati che emergono dalla valutazione di ciascuno dei corsi erogati a.a.2017-2018, la seconda di predisporre e somministrare agli studenti del Corso di Laurea in Design per l'Innovazione iscritti al I, al II e agli anni fuoricorso nell'anno accademico 2018/2019 un questionario integrativo di rilevazione. I componenti della Commissione AQ Sbordone e Piscitelli prendono l'incarico di effettuare le rilevazioni e di sintetizzarne i risultati nella prossima riunione del gruppo di AQ in vista dell'adunanza del CdL.

### 3. individuazione degli Stakeholders da coinvolgere in un incontro congiunto con le classi di Laurea del Design da programmare a gennaio

Su questo punto il gruppo AQ del CdS ha ipotizzato un confronto necessario con gli altri corsi di Laurea in Design incardinati nel Dipartimento DADI, tenuto conto che l'apertura del nuovo polo Officina Vanvitelli fissata per il giorno 23 gennaio p.v, possa costituire un primo momento significativamente aggregante con gli Stakeholders invitati alla stessa giornata inaugurale. Inoltre la Commissione in considerazione delle lettere di interesse manifestate da alcune Associazioni e parti sociali già caricate sulla SUA CdS 2017-2018 affidando a Daniela Piscitelli il compito di promuovere incontri tematici e di estendere il network di attori, con proposte e tempistiche che saranno discusse nella prossima riunione.

### 4. Scheda di Monitoraggio

il Presidente ha affidato alla Commissione AQ la redazione dei contenuti della Scheda di Monitoraggio da chiudere il prossimo 31/12/2018 sulla base degli indicatori del Corso del 29/9/2018. Pertanto la Commissione analizza gli indicatori puntualmente e predispose il commento da sottoporre al Presidente in vista del caricamento in piattaforma.

#### *Breve commento*

*I dati rilevati al 29/09/2018 del Corso di Studi in Design per l'Innovazione rendono possibile una valutazione dettaglio rispetto a ciascun gruppo di indicatori. Un inquadramento generale del corso rispetto alla sua capacità attrattiva è fornito dall'indicatore Avvii di carriera al primo anno per il quale si rileva un significativo incremento del numero di studenti dal 2015 al 2016, al di sopra della media per area geografica; ciò dimostra che le azioni di orientamento intraprese hanno ampliato il bacino di utenza del corso. Gli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A) risultano essere prossimi alla media nazionale e coincidenti con la media per area geografica con alcuni dati critici (iC01, iC04) per i quali sono già state attuate e programmate azioni migliorative. In particolare l'indicatore iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, che nel 2014 risultava prossimo alla media con una percentuale del 69,7% (media nazionale del 70%) ha subito negli anni successivi un decremento e pertanto sono stati attivati delle azioni di tutorato specifiche per accompagnare maggiormente gli studenti nell'acquisizione dei CFU ; per l'indicatore iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo, il dato risulta in decremento per gli anni 2015 2016 dal 14,3% al 5,9% sono state pertanto potenziate le attività di orientamento presso altri atenei del sud Italia. Si segnala un miglioramento dell'indicatore (iC05) rapporto studenti regolari/studenti che risulta essere inferiore alla media nazionale ma in crescita rispetto al 2015, pertanto si conferma la necessità di un programma di reclutamento che consenta di migliorare la sostenibilità.*

*L'indicatore (iC07) Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) risulta essere in crescita negli anni e superiore alla media nazionale 87,5%. L'indicatore (iC08) Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), risulta*

*positivo ma in decrescita rispetto all'anno 2015; per l'anno 2016 il dato 84,2% è prossimo alla media nazionale e al di sopra della media per area geografica.*

*L'indicatore (iC09) Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) risulta essere allineato al valore di riferimento (0,8) ma al di sotto della media nazionale di 1,1. Il fenomeno va letto nel quadro generale delle valutazioni dei prodotti della ricerca e degli esiti registrati in ordine ai differenti SSD, tenuto conto anche delle mancate sottomissioni intervenute da parte di singoli docenti. È auspicabile pertanto intervenire con azioni di sensibilizzazione alla partecipazione attiva in tutti i processi di assicurazione della qualità che incentivino le performance di ricerca dei docenti, in modo che tale valore tenda a salire e ad allinearsi a quello nazionale. Anche per la scelta delle pubblicazioni da sottoporre a valutazione il gruppo AQ, in accordo con le politiche dipartimentali, promuoverà un'azione consultiva in modo da coadiuvare la selezione dei prodotti più appropriati.*

*Per gli indicatori relativi alla Internazionalizzazione (Gruppo B) i dati (iC10, iC11, iC12) risultano inferiori alla media nazionale ma numerose sono le azioni intraprese con lo scopo di potenziare la mobilità in uscita e l'attrattività internazionale del corso. L'indicatore (iC10) Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso ha subito un incremento per l'anno 2016 a seguito delle azioni intraprese nell'area internazionalizzazione il dato è cresciuto dal 0% al 28,7%. In particolare la Commissione internazionalizzazione del CdS sta promuovendo nuovi accordi Double degree europei ed extraeuropei per incrementare la mobilità degli studenti e l'acquisizione di CFU all'estero, inoltre l'Ateneo sostiene percorsi all'estero con borse di studio riservate agli studenti meritevoli. Si rileva che l'auspicabile ulteriore incremento di tale indicatore, nelle prossime rilevazioni, debba essere accompagnato anche da azioni che mirino a colmare le carenze linguistiche e le eventuali difficoltà economiche delle famiglie. Questi elementi potranno influire sull'efficacia delle azioni volte a migliorare gli indicatori del gruppo B.*

*Per gli Ulteriori Indicatori riferiti alla valutazione della didattica (Gruppo E) i dati relativi alla Regolarità degli studi (iC13, iC14, iC15, iC15 BIS) risultano in crescita e di poco inferiore alla media nazionale. In particolare si evidenziano alcune decrescite dei dati per il 2016 (iC15, iC15 BIS, iC16, iC16BIS) che confermano la necessità di introdurre nuove azioni di tutoraggio e di assistenza ai corsi e di consolidare iniziative per percorsi di assistenza personalizzata per gli studenti lavoratori. L'abbassamento percentuale di tali indicatori, rispetto tanto alle medie dell'area geografica che nazionale, sono da ascrivere anche alle carenze di base e alle difficoltà economiche dei contesti sociali di provenienza che portano molti studenti dei cicli magistrali a svolgere parallelamente attività lavorative o anche ad abbandonare gli studi per proseguire senza titoli aggiuntivi e facendo leva solo sul titolo di studio triennale. L'indicatore (iC17) Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è prossimo alle percentuali della media nazionale ed in crescita per il 2016 con il 76,2%. L'indicatore (iC18) Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, risulta di sopra della media nazionale con una percentuale del 71,4% nel 2017; ciò dimostra l'interesse per il corso di studio da parte degli studenti e la loro soddisfazione complessiva. Per l'indicatore (iC19) Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo*

*indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, si rilevano ottime percentuali (86,8 per il 2016), sempre al di sopra della media nazionale che si attesta intorno al 57%. Ciò evidenzia un corpo docente nella quasi totalità costituito da docenti a tempo indeterminato. I dati degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (iC21, iC22, iC23, iC24) sono prossimi alla media nazionale (iC21), o superiori per l'anno 2016 per gli indicatori (iC22) (iC24). In particolare per l'indicatore (iC22) Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, nel 2016 si rileva un sensibile miglioramento del dato 66,7% superiore alla media nazionale del 48,1%. Mentre per l'indicatore (iC23) Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo la percentuale è dello 0% al di sotto della media nazionale ma allineato alla media per area geografica. Infine l'indicatore (iC24) Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\* il dato, superiore alla media nazionale (5,7%) ha subito un leggero decremento nel 2016 con il 14,3%. In conclusione relativamente agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente, si evidenzia che i dati sono all'allineati alla media per area geografica - per l'indicatore Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) e per l'indicatore Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) ma si rilevano al di sotto della media nazionale. Tali criticità sono migliorabili con azioni di reclutamento di Ateneo.*

*Dalla lettura critica dei dati è possibile individuare alcune aree prioritarie di intervento in cui attuare azioni migliorative:*

*Area Internazionalizzazione Obiettivo Favorire la mobilità internazionale in uscita. Facilitare la mobilità in entrata per i paesi extraeuropei. Circa la mobilità in uscita e in entrata il CdS conferma le opportunità scaturite dall'accordo di doppio titolo con il Beijing Institute of Fashion and Technology (BIFT) che ha consentito, per l'anno 2017/18, a 2 studentesse del curriculum Fashion Ecodesign di svolgere un intero semestre formativo all'estero e che porterà le stesse a discutere la Tesi di Laurea in Italia ottenendo parallelamente il Titolo italiano e cinese, in seduta telematica con il BIFT. Per i periodi di formazione all'estero e la mobilità internazionale degli studenti il corso di studio si avvale della collaborazione dell'Ufficio Internazionalizzazione dell'Ateneo e dei molti servizi a supporto di tale azione. In particolare i Programmi di mobilità internazionale di Ateneo UE ed extra UE hanno consentito di effettuare missioni per realizzare Accordi internazionali. Un esempio è la Missione svolta presso la Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) dell'Università di San Paolo (USP) Brasile, in delegazione a ottobre 2018 (M.A. Sbordone, R. Veneziano, R. Liberti) attraverso la quale si attuerà un Programma di cooperazione che si focalizza sulle seguenti azioni: 1. Training and Education / Doppio Titolo (Double Degree) nelle classi di Laurea Magistrale LM12 (curriculum Fashion Ecodesign); 2. Exchange and Tutoring / Scambio tra ricercatori e professori in ambiti corrispondenti (Moda e Design) 3. Ricerca e Sviluppo/Progetti di Ricerca inerenti la tematica del progetto tessile e di nuovi prodotti e sui processi produttivi ecosostenibili.*

*Azioni Tra le azioni migliorative si proseguirà sinergicamente con le attività programmate dai*

*referenti Erasmus di Dipartimento e dal referente Internazionalizzazione Commissione Qualità a partire dal nuovo anno 2019, in modo da divulgare e presentare i bandi Erasmus in vista della scadenza annuali; si potenzieranno i nuovi contatti con le università europee per implementare il numero gli accordi specifici anche sui curricula di Prodotto e Comunicazione visiva; si programmeranno incontri per trasferire informazioni relative agli accordi Double Degree attivi e per disseminare i contenuti delle ricerche in corso. Referente: Maria Antonietta Sbordone.*

*Area Tutoraggio Obiettivo Per accompagnare gli studenti nel percorso di studio con azioni personalizzate e risolutive di specifiche esigenze si intendono ampliare ulteriormente le azioni dedicate al tutorato in itinere. Azioni Tra le azioni migliorative si individuano: 1.Suddivisione dei tutor designati in SUA per ciascuno dei tre curricula a ciascun gruppo di allievi definiti nominalmente in modo da svolgere una attività di mentori' per gli allievi iscritti affiancandoli nel loro percorso accademico per l'intero triennio. 2.Monitoraggio costante dell'efficienza dell'attività didattica e sostenere la regolarità degli studi attraverso il rilevamento di tutti gli insegnamenti con una maggiore interazione con la Commissione Paritetica Docenti Studenti CPDS; 3.Monitoraggio per l'accompagnamento al mondo del lavoro intensificando i rapporti con le aziende e l'attivazione di tirocini extra curriculari.*

*Referenti per il tutoraggio: Francesca Castanò, Renata Valente (curriculum product eco design); Daniela Piscitelli, Francesca La Rocca (curriculum comunicazione visiva) Maria Antonietta Sbordone, Rosanna Veneziano (curriculum Fashion eco-design) Referenti per il tirocinio: Roberto Liberti, Carla Langella.*

*Area Attrattività Obiettivo Ampliare il bacino di utenza del corso in ambito campano, nazionale ed internazionale.*

*Azioni Tra le azioni migliorative si individuano: 1.Ampliamento del "panel" di docenti orientatori designati dai CdS e maggiore cooperazione con i docenti designati a tal fine degli altri Cds e del Dipartimento tra di loro e con la Scuola per un'organizzazione complessiva sempre più efficace delle iniziative di orientamento; 2.Predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; condivisone di specifiche interviste che stimolino il processo di autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso (n.2 rilevazioni gennaio 2019- ottobre 2019); 3.Attività di orientamento presso altri Atenei con un'attenzione particolare a quelli campani e poi anche del sud Italia e del Mediterraneo, in particolare nelle classi L4 che non hanno allo stato attuale percorsi di offerta formativa Magistrale nella classe LM12, (come già avviata presso l'Università di Palermo) ma anche per tutte le classi come individuate nel quadro A3.a SUA-CdS 2018 (aprile, giugno, settembre, dicembre); 4. Intensificazione della partecipazione a manifestazioni di divulgazione scientifica (Futuro Remoto, cicli seminariali) con la finalità di promuovere la conoscenza e l'interesse nei settori di pertinenza del CdS, stimolando le performances degli allievi del CdS.*

*Referenti: Orientamento di Dipartimento Doe Morelli; Francesca Castanò SUA quadro B5;*

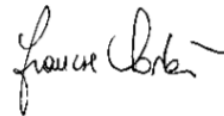
*Francesca La Rocca indirizza gli allievi ad un più efficace piano carriera (commissione didattica).*

5. varie ed eventuali

La prof.ssa Piscitelli istruisce sulla possibilità di organizzare gli incontri attraverso il supporto Doodle con la composizione del Gruppo della Qualità DxI per la pianificazione degli incontri. Anche per la condivisione dei documenti del Gruppo AQ la stessa prof.ssa Piscitelli informa della possibilità di operare attraverso la piattaforma Google Drive e la composizione del Gruppo della Qualità DxI.

Esauriti i punti all'OdG, la Commissione alle ore 14.30 chiude la riunione.  
Verbale letto e sottoscritto dai presenti.

Francesca Castanò



Daniela Piscitelli



Maria Antonietta Sbordone



Rosanna Veneziano





(All. 3 al verbale del CCdS del 11/02/2019)

## **Verbale della riunione della commissione assicurazione della qualità del 29 gennaio 2019 ore 12,00**

Sono presenti: Francesca Castanò, Maria Antonietta Sbordone, Daniela Piscitelli, prof.ssa Rosanna Veneziano.

OdG:

1. Scheda di Monitoraggio: azioni e interventi migliorativi;
2. rapporto sul questionario sottoposto agli studenti in Dxi 1° e 2° anno primo semestre e analisi dei dati di rilevazione;
3. varie ed eventuali

La Commissione apre la riunione alle ore 12.00 sul punto:

1. Scheda di Monitoraggio.

Sulla base delle considerazioni emerse nel commento agli indicatori della SM si evincono in particolare tre ambiti in cui promuovere azioni migliorative:

### Area Internazionalizzazione:

Acquisire le seguenti informazioni per progettare:

1. analisi del nuovo sito di Dipartimento da cui evidenziare gli strumenti attivati di tipo divulgativo/informativo;
2. analisi delle procedure di accesso all'informazione;
3. analisi delle procedure di iscrizione online con evidenza dell'eventuale percorso di studio che prevede l'adesione al Doppio Titolo;
4. richiesta da formulare al Responsabile di Dipartimento Accordi Erasmus e Internazionalizzazione sullo stato dell'arte in termini di: numero, natura e attività svolte e programmate sugli accordi stipulati; numero, natura degli accordi in programma;
5. risultati accordi in termini di ottenimento titolo e ricerche in itinere o già svolte

### Area Tutoraggio

Assegnazione nominale degli studenti iscritti al I anno del CdS in Design per l'Innovazione ai docenti come individuati nei tre curricula secondo il seguente elenco:

#### **Curriculum Product Ecodesign:**

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1) AMMENDOLA Valerio  | prof. F. Castanò |
| 2) CONTE Pasquale     | “                |
| 3) GIANNATTASIO Maria | “                |
| 4) MARCIANO Noemi     | “                |
| 5) MARFELLA Dario     | “                |

- 6) PANDOLFO Martina “  
7) RAO Giuseppina “  
8) SAGGESE Serena “

### Curriculum **Comunicazione Visiva**

- 1) BORZACCHIELLO Pierpaola prof. D. Piscitelli  
2) CARUSO Melissa “  
3) DE VITA Orazio “  
4) DI MICCO Arianna “  
5) DI NOCERA Gabriella “  
6) FRARACCIO Michela “  
7) LEPORE Valeria “

- 8) MALLARDO Teresa prof. F. La Rocca  
9) MODESTO Maria “  
10) MONGILLO Veronica “  
11) OREFICE Filomena “  
12) PERCIATO Valentina “  
13) PISANO Giuseppina “  
14) VIRGILIO Martina “

### Curriculum **Fashion Ecodesign**

- 1) ALFANO Anna prof. M.A. Sbordone  
2) ALFIERI Valentina “  
3) AMATO Carmela Ilenia “  
4) APPLAUSO Maria “  
5) ARDIA Laura “  
6) AVERTUA Nunzia “  
7) BARBARULO Pasquale “  
8) CIANCHETTA Laura “  
9) DE MARTINO Lucia prof. R. Veneziano  
10) DIANA Gianluigi “  
11) GIAMETTA Licia “  
12) LUPICANO Alessandra “  
13) MACRÌ Alessia “  
14) MARCIANO Anna “  
15) NATALE Caterina “  
16) PIZZICATO Barbara prof. R. Liberti  
17) PUGLIA Francesca “  
18) SABINO Lucrezia “  
19) SAEED BHATTI Aneesha “  
20) SALVATO Chiara “  
21) SIMONETTI Maddalena “  
22) STENDARDO Tania “

Gli elenchi vengono resi noti agli studenti a mezzo e mail.

### Area Attrattività

Organizzazione di giornate di orientamento nell'ambito delle iniziative dipartimentali e di incontri informativi dedicati alla scelta tra i tre curricula del CdS con l'individuazione di docenti-guida per un accompagnamento consapevole e partecipato in ingresso e con l'illustrazione dedicata alle attività formative, alle opzioni del piano carriera (studenti lavoratori, percorsi personalizzati, disabilità, ecc.ecc.), ai servizi e alle attrezzature esistenti.

### 2. Questionari

I questionari somministrati hanno evidenziato tutti una serie di aspetti positivi e alcuni punti di debolezza.

**Aspetti positivi:** in linea di massima e per i tre CV emerge con chiarezza la percezione da parte degli studenti dell'ottima preparazione del corpo docente e della loro disponibilità. Così come emerge una buona quantificazione del materiale da richiedere agli studenti, a meno del cv di prodotto dove emerge invece qualche piccola criticità.

**Aspetti critici:** i maggiori punti di debolezza si ravvisano nella ripartizione dei laboratori, che gli studenti chiedono poter essere equamente distribuiti tra il primo e il secondo semestre, così come viene richiesta una maggiore calendarizzazione degli esami, maggiori attrezzature e servizi. L'aspetto economico, in relazione ai costi per la preparazione dei prototipi è più volte sollevato come criticità.

La quasi totalità degli studenti proviene dal percorso triennale della Vanvitelli e non abbandonerebbe il corso per andare in altri atenei fatta eccezione del CV di prodotto dove, invece, si manifesta il contrario. La maggioranza degli studenti lamenta uno scollamento tra le aspettative e i contenuti dei corsi effettivamente rogati.

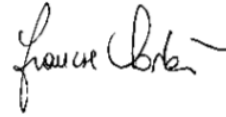
Le maggiori criticità si riscontrano nella strutturazione sbilanciata dei manifesti degli studi e nelle attrezzature, servizi, organizzazione dei corsi.

Si rimanda ai report allegati, relativi ai tre CV per i dettagli.

### 3. varie ed eventuali

Esauriti i punti all'OdG, la Commissione alle ore 14.30 chiude la riunione.  
Verbale letto e sottoscritto dai presenti.

Francesca Castanò



Daniela Piscitelli



Maria Antonietta Sbordone



Rosanna Veneziano

