

Verbale n. 7 della riunione della commissione assicurazione AQ 15 Novembre 2024 ore 15,00

Sono presenti: Daniela Piscitelli, Rosanna Veneziano, Chiara Scarpitti, Alice Palmieri, Francesca La Rocca

È assente giustificata, Francesca Castanò.

OdG:

- 1. SMA commento agli indicatori**
- 2. Assegnazione dei Tutor**
- 3. Commissione di Accesso**
- 4. Template delle tesi di laurea**

La Commissione apre la riunione alle ore 15,00 sul punto **SMA commento agli indicatori** valutando i gruppi degli indicatori.

Prende la parola Rosanna Veneziano che illustra il lavoro di analisi e commento degli indicatori (scheda di monitoraggio del 05/10/2024). Si riporta un estratto del commento caricato in piattaforma:

Punti di forza

Attrattività

Si registrano incrementi per gli indicatori (iC00a) (iC00c) (iC00d) (iC00e); iC00f, iC00g.

L'indicatore (iC04) mostra un incremento di circa 1,5 punti % rispetto dell'anno precedente.

Le azioni previste sono legate al potenziamento dell'orientamento rivolto alle classi di laurea L4 e presso altri atenei, anche con la modalità on-line, alla promozione di eventi e mostra dei risultati della didattica e al potenziamento della visibilità dei contenuti social.

Negli ultimi anni, la promozione di eventi in cui sono coinvolti gli studenti (mostre, workshop e conferenze) e la pubblicazione dei risultati della didattica sulle piattaforme social dedicate ha reso maggiormente attrattivo il corso per gli studenti di altri Atenei regionali e fuori regione. Tale azione deve essere potenziata, così come sta già avvenendo.

Inoltre una commissione preposta svolge una costante attività di valutazione delle carriere dei potenziali studenti interessati al corso di laurea, con riferimento ai requisiti curriculari e all'indicazione di eventuali cfu da acquisire prima dell'iscrizione. Ciò ha consentito di implementare il numero di studenti in possesso del titolo in altre Classe di Laurea di primo Livello.

Punti di debolezza

Internazionalizzazione

Gli indicatori Internazionalizzazione (Gruppo B) (iC10, iC11, iC12) risultano in netto miglioramento rispetto agli anni precedente anche se ancora di molto inferiori alla media nazionale.

Il potenziamento delle azioni orientate alla diffusione dei bandi e il costante accompagnamento alla sottomissione delle candidature ha reso possibile tale incremento. Nonostante questo risultato positivo è necessario programmare nuovi double degree con università europee ed extraeuropee per ampliare la scelta per gli studenti di nuove sedi in cui svolgere il periodo di studio all'estero.

Qualità della ricerca dei docenti

L'indicatore 'Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali' (iC09) conferma da alcuni anni un dato inferiore alla media geografica e nazionale e risulta in decremento di 1 punto.

Le azioni da intraprendere saranno coordinate con quelle individuate a livello dipartimentale.

Prosecuzione della carriera e abbandoni

L'indicatore (iC22), (iC24) è in lieve peggioramento rispetto all'anno precedente, nonostante non si rilevino abbandoni (iC23).

Le azioni già in corso da alcuni anni riguardano l'affiancamento per ciascun immatricolato di un docente tutor che segue la carriera ed indirizza alla risoluzione di problemi legati al percorso formativo. Sarebbe necessaria un'azione che vede la presenza di tutor alla pari da contrattualizzare per assicurare un accompagnamento al percorso di studio paritario.

Occupabilità dei laureati

Gli indicatori che monitorano l'occupabilità dei laureati risultano in lieve decremento rispetto agli anni precedenti (iC26, indicatori iC26 BIS e TER).

Le azioni prevedono il potenziamento della rete di aziende del territorio convenzionate per attività di tirocinio e post-laurea, e la costruzione di ulteriori percorsi di approfondimento (corsi intensivi, workshop, seminari) aperti agli studenti e ai laureandi.

Percorso di studio e performance della didattica e soddisfazione del CdS

Nonostante l'indicatore iC17 risulti incrementato di 3 punti gli indicatori (iC14, iC15 e iC15BIS, iC18) risultano in decremento.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) risulta in decrescita con un dato inferiore di 9 punti.

Le azioni da intraprendere riguardano il potenziamento delle attività dei docenti tutor nel seguire i percorsi di formazione degli studenti con particolare attenzione all'acquisizione dei crediti ma anche l'osservazione critica da parte dei docenti dei questionari di gradimento della didattica sottomessi agli studenti. Si ritiene necessaria l'introduzione dei tutor alla pari per poter rilevare in modo più efficace eventuali criticità.

Rapporto studenti regolari/docenti

Nonostante l'indicatore iC28 'Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pensato per ore di docenza' ha un lieve miglioramento, l'indicatore 'Rapporto studenti regolari/docenti' (iC05) è in lieve peggioramento rispetto all'anno precedente ed anche il 'Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza' (iC27) è in peggioramento rispetto all'anno precedente.

Le azioni da intraprendere sono urgenti e riguardano le polices di Ateneo e di Dipartimento volte al reclutamento del corpo docente con nuove unità da impegnare nella didattica del corso di studi.

Dalla lettura dei dati emerge, oltre alle azioni indicate per ciascun punto sopra riportato che è necessario per migliorare il dato relativo alla soddisfazione e gradimento del corso sollecitando la lettura critica da parte dei docenti dei dati silvaldidat. Si avvieranno politiche di integrazione degli insegnamenti di ciascun cv con una riunione nei mesi di maggio / giugno con il corpo docente per pianificare le tematiche da affrontare nell'anno accademico che inizierà a settembre.

Altra priorità è l'internazionalizzazione che risulta ancora al di sotto della media nazionale e geografica.

La commissione propone per dare seguito alle numerose azioni da intraprendere di potenziare la composizione del gruppo affiancando a ciascun referente degli ambiti didattica, internazionalizzazione, tirocini, orientamento, web e comunicazione un altro componente.

Per il punto Tutor didattici la prof. Castanò ha inviato l'assegnazione dei docenti tutor per ciascuno studente immatricolato che sarà presentata nel prossimo CdS e pubblicata sulla pagina web dedicata. Si ricorda che è necessario avviare degli incontri con gli studenti e richiedere l'assegnazione di tutor alla pari così come indicato nel RRC.

Relativamente al punto Commissione di accesso Rosanna Veneziano aggiorna la commissione sulla necessità di sostituire un membro della commissione di Accesso, in quanto la prof.ssa ranzo è in quiescenza dal 1 novembre 2024. La commissione, designata dal CCdS, ha il ruolo di verificare il possesso di idonei requisiti curriculari e dell'adeguatezza della preparazione personale, richiesti ai sensi del DM 270/2004 per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale. Pertanto sentita la disponibilità dei precedenti componenti della commissione e di alcuni docenti del corso ad assumere il ruolo di componente si propone di sottomettere al prossimo CdS la seguente nomina:

Prof.ssa Francesca La Rocca – coordinatrice della commissione

Prof.ssa Alessandra Cirafici – componente della commissione

Prof.ssa Rosanna Veneziano – componente della commissione.

La commissione AQ concorda con la proposta.

Sul punto relativo ai template per il lavoro finale di tesi la prof.ssa Piscitelli ha inviato alla AQ due proposte che differenziano i curricula. Alle proposte formulate verrà aggiunto anche un template seguito dalla prof.ssa Alice Palmieri. Si rimanda al Consiglio la scelta di individuare il template da utilizzare per il lavoro finale di tesi.

Esauriti i punti all'OdG, la Commissione alle ore 15.00 chiude la riunione, verbale letto e sottoscritto dai presenti.

15 Novembre 2024

Alice Palmieri
Daniela Piscitelli
Chiara Scarpitti
Francesca La Rocca
Rosanna Veneziano