



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Architettura(<i>IdSua:1533010</i>)
Nome del corso in inglese	architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.architettura.unina2.it/A5
Tasse	http://www.unina2.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZERLENGA Ornella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE "LUIGI VANVITELLI"

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	IPPOLITO	Fabrizia	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
2.	MANZO	Elena	ICAR/18	PA	1	Base
3.	MASULLO	Massimiliano	ING-IND/11	RU	1	Base
4.	MOLINARI	Luca	ICAR/18	PA	1	Base
5.	MONACO	Michelina	ICAR/08	RU	1	Caratterizzante
6.	PITZALIS	Efisio	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
7.	RENDINA	Massimiliano	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
8.	RINALDI	Sergio	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante
9.	SIBILIO	Sergio	ING-IND/11	PO	1	Base

10.	SPASIANO	Mario Rosario	IUS/10	PO	1	Caratterizzante
11.	VIOLANO	Antonella	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
12.	ZERLENGA	Ornella	ICAR/17	PO	1	Base
13.	AMIRANTE	Giuseppina	ICAR/18	PO	1	Base
14.	BORRELLI	Marino	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
15.	BORSI	Stefano	ICAR/18	PA	1	Base
16.	BOSCO	Antonio	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
17.	CENNAMO	Claudia	ICAR/08	RU	1	Caratterizzante
18.	COPPOLA	Carlo	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
19.	COSTANZO	Francesco	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
20.	FAELLA	Giuseppe	ICAR/09	PO	1	Caratterizzante
21.	FORTE	Fabiana	ICAR/22	RU	1	Caratterizzante
22.	FRANCHINO	Rossella	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante
23.	FRUNZIO	Giorgio	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante
24.	GAMBARDELLA	Cherubino	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
25.	GIORDANO	Paolo	ICAR/17	PO	1	Base
26.	GUADAGNUOLO	Mariateresa	ICAR/09	RU	1	Caratterizzante
27.	GUERRIERO	Luigi	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Amoroso Giosu
Bocchino Francesco
Rosano Pietro
Cecere Mario
Castellone Vincenzo
Rapicano Giulia
Migliore Veronica
Luongo Pasqualina

Gruppo di gestione AQ

ROSATO ANTONIO
STEFANO BORSI
MARCO CALABR
ALESSANDRA CIRAFICI
CORRADO DI DOMENICO
CATERINA FIORENTINO
DANILA JACAZZI
LUIGI MAFFEI
GUADAGNUOLO MARIATERESA
SABINA MARTUSCIELLO
NICOLA PISACANE
ANTONELLA VIOLANO
ORNELLA ZERLENGA

Carlo COPPOLA
Giorgio FRUNZIO

Tutor

Michelina MONACO
Claudia CENNAMO
Mariateresa GUADAGNUOLO
Antonio BOSCO
Rossella FRANCHINO
Cherubino GAMBARDELLA
Massimiliano MASULLO
Massimiliano RENDINA
Efisio PITZALIS
Fabiana FORTE
Marino BORRELLI
Sergio RINALDI
Fabrizia IPPOLITO
Francesco COSTANZO
Mario Rosario SPASIANO
Paolo GIORDANO
Giuseppina AMIRANTE
Stefano BORSI
Elena MANZO
Luca MOLINARI
Luigi GUERRIERO
Antonella VIOLANO
Sergio SIBILIO
Giuseppe FAELLA

Il Corso di Studio in breve

La laurea magistrale a ciclo unico in "Architettura " ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le ^{21/05/2015} competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/26 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo.

Il corso di studio nel rispetto della Direttiva 85/384/CEE, garantisce l'acquisizione di capacità e competenze che consentiranno al futuro architetto di creare e sviluppare progetti che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche e siano sostenibili sul piano economico, normativo e ambientale.

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione on-line, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente.

Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione on-line rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015.

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/A5>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/05/2014

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

Il Dipartimento sta avviando tavoli di consultazione con il CNA per i rapporti con l'Ordine degli Architetti, con il MIBAC per le Soprintendenze correlate alle specificità formative del CdS, con l'Associazione Costruttori Edili.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/04/2016

È attivo un sistema di confronto permanente, a cadenza settimanale con organizzazioni di settore ed imprese, orientato all'approfondimento di profili professionali consolidati e alla definizione di nuovi scenari lavorativi e competenze specifiche.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La laurea magistrale in "Architettura " ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/26 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà iscriversi agli albi professionali previsti dalla classe LM-4, previo superamento

dell'esame di stato e, in particolare, all'Albo Professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. Sarà in grado di predisporre progetti di opere e dirigerne la realizzazione, coordinando a tal fine, ove necessario, altri specialisti ed operatori nei campi dell'architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà svolgere la propria attività lavorativa nella libera professione, nell'ambito dell'Unione Europea, in istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nei campi della costruzione, trasformazione e conservazione della città e del territorio o in settori produttivi impegnati a vario titolo nel processo edilizio (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.).

sbocchi occupazionali:

In virtù delle competenze che derivano dalla sua formazione ed in coerenza con le indicazioni della direttiva 85/384 CEE e della successiva raccomandazione del comitato consultivo CEE n. 3 del 13-14 marzo 1990 volto al riconoscimento della professione dell'architetto a livello europeo, il laureato magistrale può svolgere la libera professione o impiegarsi con funzioni di elevata responsabilità nel campo della costruzione, trasformazione, conservazione, restauro degli edifici nonché nella valorizzazione e nella pianificazione delle città e del territorio, tanto in strutture professionali complesse (società di progettazione e ingegneria, società di servizi, ecc.), quanto in settori produttivi (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.), quanto, infine, in istituzioni ed enti pubblici e privati (amministrazioni locali e nazionali, Soprintendenze, istituti bancari, ecc.).

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/05/2014

Il requisito fondamentale per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Architettura è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o equivalente titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il Corso di laurea a ciclo unico prevede il numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99 (G.U. n. 183 del 6.08.1999).

L'immatricolazione è subordinata al superamento di prove d'accesso secondo i criteri e le modalità di ammissione, così come dalle vigenti disposizioni ministeriali.

Link inserito: http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/04/2016

La prova di ammissione per l'anno accademico 2015/2016 consiste nella soluzione di 60 (sessanta) quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di:

Cultura generale (2 quesiti);

Ragionamento logico (20 quesiti);
Storia (16 quesiti);
Disegno e rappresentazione (10 quesiti);
Fisica e Matematica (12 quesiti).

Per la valutazione delle prove sono attribuiti al massimo 90 punti e si tiene conto dei seguenti criteri:

- a) 1,5 punti per ogni risposta esatta;
- b) - 0,4 punti per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punti per ogni risposta non data;

La prova di ammissione ha inizio alle ore 11.00 e per il suo svolgimento è assegnato un tempo di 100 minuti. I candidati dovranno comunque presentarsi all'ingresso della sede alle ore 8.

Per consultare e approfondire le prove di ammissione svolte negli ultimi anni collegarsi al seguente indirizzo:

http://accessoprogrammato.miur.it/2014/AR_HP.html

La domanda di partecipazione al concorso deve essere presentata esclusivamente tramite procedura informatica sul sito web www.university.com

Link inserito: http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2015-16.asp

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

12/05/2014

Il corso, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze che caratterizzano la figura dell'architetto generalista in riferimento alla Dir. CE 2005/36 che disciplina ed equipara l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. Il corso si differenzia da quelli della stessa classe LM4 presenti nell'offerta formativa della Facoltà in quanto orientato ad un tipo formazione generalista fondata su studi equamente ripartiti tra le discipline. Il corso il cui elemento principale è l'architettura, nel rispetto dell'endecalogico della direttiva 85/384/CEE, deve mantenere un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione in architettura e garantire l'acquisizione delle seguenti capacità, conoscenze e competenze:

1. capacità di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche;
2. adeguata conoscenza della storia e delle teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;
3. conoscenza delle belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;
4. adeguata conoscenza in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;
5. capacità di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
6. capacità di capire l'importanza della professione e delle funzioni dell'architetto nella società, in particolare elaborando progetti che tengano conto dei fattori sociali;
7. conoscenza dei metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;
8. conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
9. conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;
10. capacità tecnica che consenta di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;
11. conoscenza adeguata delle industrie, organizzazioni, regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.

In particolare, il percorso formativo, che si articola in insegnamenti a prevalente contenuto teorico ed insegnamenti pratico operativi, è strutturato in tre periodi o cicli formativi.

Il primo ciclo (1° e 2° anno) è orientato prevalentemente alla formazione di base. A tal proposito lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare, al termine di questo ciclo, di aver appreso i fondamentali:

- Della logica dell'architettura
- Della storia dell'architettura
- Delle matematiche per l'architettura
- Delle discipline propedeutiche al controllo tecnico e alla costruzione del progetto di architettura,
- Dei metodi e delle tecniche tradizionali ed informatiche della rappresentazione dell'architettura.

Il secondo ciclo (3° e 4° anno) è destinato alla formazione complessa. Al termine di questo lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare di aver cognizioni nell'ambito:

- Della progettazione architettonica urbana e del paesaggio .
- Della progettazione urbanistica .
- Della tecnica e della costruzione dell'architettura .
- Del restauro architettonico .
- Della storia e della critica dell'architettura .
- Del controllo climatico e ambientale dell'edificio .
- Della progettazione ecosostenibile e ambientalmente consapevole .
- Degli aspetti giuridico economici e valutativi del processo progettuale e realizzativo dell'architettura. .
- Del rilievo e della rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente.

Il terzo ciclo (5° anno), supportato dalle conoscenze precedenti (fra cui il "technical english" e il tirocinio), è destinato al progetto integrale dell'architettura che ha il suo compimento nel laboratorio di tesi (destinato alla redazione dell'elaborato dell'esame di laurea) e nelle materie a scelta dello studente. Nell'ambito dei primi due cicli, ciascuna annualità avrà un preciso obiettivo formativo di uscita a cui concorreranno i contenuti disciplinari minimi degli insegnamenti previsti al fine di garantire una formazione compiuta e condivisa degli obiettivi. Durante i cicli sono previste attività formative, come il workshop, che propongono esperienze progettuali strutturate come partecipazione a concorsi di architettura. Le tematiche da affrontare saranno congruenti con il percorso formativo già affrontato.

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/index.asp?cde=9>

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Generica		
Conoscenza e comprensione		
A conclusione del percorso di formazione, i laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura acquisiscono tutte quelle conoscenze disciplinari che, fondate sulle undici aree della direttiva europea, avranno valore di strumento teorico		

e metodologico al fine di consentire e sviluppare capacità critiche orientate sia alla comprensione delle problematiche connesse al progetto di architettura, che di elaborazione di idee originali in un contesto di ricerca dato. Nello specifico, i laureati magistrali a ciclo unico in Architettura, attraverso i due cicli biennali di formazione (di base e complessa) acquisiranno livelli di conoscenza teorico-metodologica in grado di recepire le complessità operative e culturali del progetto di architettura relativamente alla: - progettazione architettonica e urbana, attraverso tematiche proprie della composizione (estetiche, distributive, funzionali, ecc.), anche nel campo degli interni e dell'allestimento; - contestualizzazione storica dell'architettura, anche attraverso lo studio delle teorie dell'architettura e della storia dell'arte; - teoria e tecnica per il restauro architettonico, attraverso l'analisi dei fenomeni del degrado e delle teorie e dei metodi di intervento progettuale per la conservazione degli edifici singoli e dei contesti architettonici esistenti; - analisi e progettazione strutturale dell'architettura, attraverso tematiche proprie sia della teoria della statica e della scienza delle costruzioni, che del comportamento e concezione strutturale di materiali ed edifici; - concezione tecnologica dell'architettura, attraverso l'analisi di problematiche orientate alla costruibilità degli edifici, anche in termini di sostenibilità ambientale; - gestione fisico-tecnico-impiantistica dell'architettura, attraverso l'analisi dei problemi fisico-tecnici per il comfort degli edifici e dei contesti ambientali; - valutazione estimativa per l'architettura e l'urbanistica, attraverso la padronanza di strumenti in grado di supportare specifici progetti di edifici; - progettazione urbanistica e pianificazione territoriale, attraverso lo studio delle tecniche e dei processi; - verifica economico-giuridica per l'architettura e l'urbanistica, attraverso l'apprendimento di procedure e normative finalizzate all'esercizio della professione; - conoscenze matematiche per l'architettura, attraverso la comprensione analitica delle forme e dei modelli; - rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente, attraverso la gestione di norme, metodi e tecniche di modellazione e visualizzazione, analogica e digitale, per la descrizione del progetto e dell'esistente. La formazione della conoscenza avverrà attraverso il compimento di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, di laboratori progettuali mono e interdisciplinari, e l'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come le abilità informatiche; queste attività saranno affiancate da esercitazioni e sostenute da attività di tutorato e dallo studio individuale. Le modalità di verifica del raggiungimento di questi obiettivi, oltre agli esami tradizionali, prevedono una serie di verifiche in

itinerare attraverso vari strumenti intermedi programmati (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.). Il carattere laboratoriale di alcuni corsi prevede una valutazione e verifica continua dell'evoluzione conoscitiva degli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In virtù delle conoscenze disciplinari di base fondate sulle undici aree della direttiva europea, i laureati del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura saranno in grado di organizzare metodologicamente le conoscenze acquisite al fine di sviluppare capacità critiche in grado di colloquiare produttivamente con più saperi specialistici. In tal senso, l'aspetto fondativo delle conoscenze apprese consentirà di rispondere positivamente alla notevole diversità dei contesti di analisi e intervento, nonché alla gestione di sistemi complessi e di scale differenziate d'indagine. Questi obiettivi formativi saranno perseguiti sia sulla base di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, che soprattutto attraverso i laboratori progettuali (fra cui, quello collocato al quinto anno di corso e dedicato alla gestione integrale delle conoscenze acquisite per la formulazione della tesi di laurea), nonché dell'esperienza di tirocinio e dell'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come i workshop e l'applicazione della lingua inglese. Attraverso il compimento di queste attività formative, i laureati magistrali a ciclo unico saranno in grado di dimostrare una matura autonomia operativa in grado di ben impostare e risolvere problemi nuovi e complessi. La modalità di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione, come per knowledge and understanding, avverrà attraverso prove di profitto orali e/o scritto-grafiche, attraverso una serie di verifiche programmate in itinere di varia natura. La natura stessa dei laboratori, destinati a porre le condizioni per la soluzione specifici problemi di carattere operativo e progettuale, implica una costante e continua verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE [url](#)

LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

STATICA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA [url](#)

WORKSHOP [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)

LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA [url](#)

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
 SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)
 STORIA DELLA CITTA' [url](#)
 TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)
 TIROCINIO [url](#)
 ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO [url](#)
 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV [url](#)
 LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)
 LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE [url](#)
 LABORATORIO DI URBANISTICA [url](#)
 LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)
 WORKSHOP [url](#)
 WORKSHOP [url](#)
 ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)
 MUSEOGRAFIA D'IMPRESA [url](#)
 PROGETTAZIONE DEI SISTEMI AMBIENTALI [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)
 WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>La Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura viene conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di interpretare ed elaborare criticamente idee progettuali, in rapporto al complesso sistema territoriale e urbano del contesto di riferimento. Il laureato magistrale dovrà, quindi, dimostrare di possedere, al termine del percorso formativo proposto, piena autonomia nell'uso di aggiornate strumentazioni tecnico-scientifiche e nell'applicazione di modelli teorici innovativi in relazione ai mutamenti socio-culturali del mondo contemporaneo. All'obiettivo formativo finale, destinato al conseguimento delle capacità di elaborazione del progetto integrale dell'architettura, concorrono le specifiche discipline previste nell'articolazione del corso di studi attraverso l'analisi delle trasformazioni dei contesti e la simulazione delle possibili applicazioni, anche etiche, della dimensione progettuale legata alla professione dell'architetto generalista. A tal fine cooperano le attività di laboratorio e i workshop, nonché il laboratorio di tesi e il tirocinio, che integrano le differenti competenze disciplinari, in affinità con la struttura didattica dei corsi teorici. La verifica dell'autonomia di giudizio avverrà attraverso l'accertamento, nell'ambito di prove orali o nell'esame degli elaborati, delle capacità critiche ed interpretative degli allievi, nonché dell'attitudine a collocare le conoscenze acquisite nel quadro della formazione complessiva dell'architetto generalista.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale a ciclo unico in Architettura deve possedere la capacità di illustrare adeguatamente i contenuti, di individuare gli obiettivi specifici, di giustificare le scelte formali, di motivare le destinazioni funzionali e le modalità gestionali della propria attività progettuale, nonché i processi valutativi ed interpretativi delle idee elaborate. L'abilità di comunicazione deve essere sviluppata attraverso l'ausilio di idonei strumenti grafici e informatici che concorrono alla costruzione del progetto integrale dell'architettura. Per lo svolgimento dell'attività professionale in ambito europeo il laureato magistrale deve, inoltre, conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea, in riferimento anche agli specifici lessici disciplinari. Oltre alle verifiche didattiche di profitto, la valutazione delle abilità comunicative avverrà diffusamente durante il percorso formativo attraverso la verifica di elaborati grafici e ricerche critico-interpretative sviluppate dagli studenti nell'ambito delle diverse</p>

attività didattiche (corsi monodisciplinari e dei laboratori e corsi multidisciplinari) e nella discussione della prova finale in cui la presentazione del proprio lavoro avviene anche con l'ausilio di mezzi multimediali.

Capacità di apprendimento

Il Corso di Laurea magistrale Architettura a ciclo unico promuove il momento critico e la ricerca autonoma e personale. All'interno del Corso si svolgeranno la didattica frontale, i laboratori mono e pluridisciplinari, i tirocini ed i workshop. Ulteriori verifiche saranno costituite dagli esami di profitto e la discussione della tesi finale. L'insieme di questi momenti solleciterà lo sviluppo delle capacità di apprendimento essenzialmente dal punto di vista della costituzione di un metodo che consenta all'allievo di governare il rapporto tra gli aspetti umanistici, sociali e tecnici che l'architettura compone inescindibilmente al suo interno. Nel costituire inizialmente forti saperi di base e nel proporre poi associazioni complesse di essi, il Corso tende a delineare un profilo che, dopo la propria conclusione, garantisca l'apprendimento in forma autonoma delle conoscenze successive con efficaci modalità critiche che conducano ad una estesa consapevolezza degli effetti prodotti. La verifica di questi punti, in seno agli esami di profitto e all'esame di tesi, sarà oggetto di discussione finalizzata al controllo metodologico delle relazioni tra aspetti teorici, tecnici e pratico operativi. La formazione dell'allievo architetto avverrà attraverso continui aggiornamenti e, verificando le ricadute formative delle attività di ricerca, in modo da consentire di governare i veloci e mutevoli processi di modificazione dei territori metropolitani.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/05/2014

La prova finale ha carattere progettuale, teorico e/o sperimentale, e consiste nella discussione di uno o più elaborati redatti nel laboratorio di tesi, svolto nel corso del quinto anno sotto la guida di un docente relatore. Tali elaborati costituiscono strumento di verifica finale. Il valore della prova finale come momento di sintesi delle cognizioni acquisite dovrà, accanto alla verifica delle competenze specifiche richieste per l'architetto generalista, accertare che lo studente abbia acquisito, in maniera completa e integrata, conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicarle, autonomia di giudizio, abilità comunicativa e capacità di apprendimento autonomo relativamente alle tematiche dell'Architettura e nell'ottica di una formazione continua e permanente anche auto-diretta.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/04/2016

Il percorso di laurea si accompagna allo svolgimento delle attività didattiche previste al quinto anno di corso.

Il percorso formativo della Prova Finale può avere un carattere transdisciplinare.

Le modalità di svolgimento dell'esame di laurea prevedono la presentazione del lavoro di tesi da parte del laureando alla Commissione di Laurea e successivamente la proclamazione, che avverrà in seduta plenaria. Si prevede anche la segnalazione dei Laureati ad Aziende e/o Enti.

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/laurea.asp?cids=9>



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

20/04/2016

I metodi di accertamento si distinguono in relazione alla tipologia dell'attività formativa e alla temporalità ovverosia se in itinere o a conclusione dell'attività stessa.

Gli esami di profitto e le idoneità di Abilità informatiche' e di Lingua inglese' prevedono da parte del Docente che ha svolto l'insegnamento un accertamento dell'apprendimento del programma svolto attraverso l'esame di profitto o di idoneità che si tiene alla chiusura delle attività didattiche durante le finestre temporali a tanto disposte. Lo studente ha la possibilità di sostenere l'esame di profitto e/o l'idoneità in oggetto dopo la chiusura del corso oppure in sedute di esame successive. Per presentarsi a sostenere l'esame di profitto e/o l'idoneità lo studente deve aver assolto all'obbligo di frequenza nonché di prenotazione on-line dell'esame, che avviene tramite una procedura informatizzata sul sito web di Ateneo/Dipartimento e tramite l'accesso con credenziali personali.

Dall'anno accademico 2015/16 anche la verbalizzazione degli esami di profitto avviene in modalità online.

Nel rispetto di alcune discipline, i metodi di accertamento possono prevedere anche prove in itinere svolte per assicurare la comprensione di argomenti propedeutici. Queste prove possono consistere in test a risposta multipla o aperta, in prove grafiche oppure nella consegna di elaborati intermedi. I metodi di accertamento posti in essere a conclusione dell'attività formativa si svolgono nella generalità dei casi in un colloquio attraverso domande poste dal Docente sugli argomenti svolti durante il corso, la cui finalità è quella di accertare la comprensione e l'apprendimento delle stesse da parte dello studente. Spesso, all'esame finale viene associata anche una mostra degli elaborati prodotti, soprattutto per gli insegnamenti a carattere teorico-pratico o laboratoriale.

I metodi di accertamento dell'attività di Tirocinio prevedono che il Tutor universitario segua il tirocinante durante tutto il periodo previsto con verifica intermedia e finale delle attività. A conclusione delle ore di tirocinio, il Tutor verifica il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel rispetto dei termini di inizio e fine tirocinio indicati nel Progetto Formativo attraverso la relazione a cura dell'allievo.

I metodi di accertamento della Prova Finale prevedono il tutorato da parte del Docente, tale da seguire e indirizzare l'allievo durante lo svolgimento delle elaborazioni, nonché la discussione della stessa da parte dello studente dinnanzi a una Commissione di Docenti. La discussione, accompagnata da una relazione scritta e dagli eventuali prodotti progettati, deve dimostrare la capacità dell'allievo ad esporre con ragione di sintesi il tema trattato, le implicazioni e i casi-studio, la mission del tema svolto e l'apporto personale.

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione on-line, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente.

Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

L'implementazione dei suddetti test di autovalutazione on-line rientra, peraltro, tra gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2013-2015.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento

QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
-------------	--

<http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/calendario.asp?cds=9>

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
-------------	------------------------------------

<http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/esami.asp?cds=9&aa=2016-17>

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
-------------	--

<http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/laurea.asp?cds=9>

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link	DI DOMENICO CORRADO CV	RU	8	64	
2.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link	CAPOBIANCO LORENZO CV	PA	8	64	
3.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link	CIOFFI GIANLUCA CV		8	64	
4.	ING-IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA link	SIBILIO SERGIO CV	PO	6	48	
		Anno di		MASULLO				

5.	ING-IND/11	corso 1	FISICA TECNICA link	MASSIMILIANO CV	RU	6	48
6.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE link	FERONE ADELE CV	PA	8	64
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link	PISACANE NICOLA CV	PA	10	80
8.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link	PISCITELLI MANUELA CV	RU	10	80
9.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	CAPOBIANCO LORENZO CV	PA	8	64
10.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	DI DOMENICO CORRADO CV	RU	8	64
11.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	CIOFFI GIANLUCA CV		8	64
12.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA link	MOLINARI LUCA CV	PA	8	64
13.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA link	MANZO ELENA CV	PA	8	64
14.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link	FRANCHINO ROSSELLA CV	PA	8	64
15.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link	BOSCO ANTONIO CV	RU	8	64
16.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	MASULLO MASSIMILIANO CV	RU	2	16
17.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	MOLINARI LUCA CV	PA	2	16
18.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	MANZO ELENA CV	PA	2	16
19.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	SIBILIO SERGIO CV	PO	2	16

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Le aule nelle quali si svolgono le attività della didattica frontale si distinguono prevalentemente in due categorie: le aule frontali, cioè per una didattica frontale di carattere prettamente teorico (dotate di video proiettori); le aule laboratorio, ovverosia nelle quali si svolgono attività formative che prevedono elaborazioni disciplinari in aula (dotate di tavoli per attività da

lavoro).

Link inserito: http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa_percorsi.pdf

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Le aule laboratorio, ovverosia nelle quali si svolgono attività formative che prevedono elaborazioni disciplinari in aula, sono dotate di tavoli per attività da lavoro. Nella pianta in allegato al documento .pdf corrispondono a: T6, P2, P4, P8, S4, S5.

Link inserito: http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa_percorsi.pdf

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Oltre agli spazi utilizzabili in multiuso, la aula T6 costituisce un'aula studio a destinazione esclusiva per gli studenti. La stessa può essere usata anche per attività seminariali che interessano l'intero Corso di Studio.

Link inserito: http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa_percorsi.pdf

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca

Link inserito: http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi/biblioteca_01.asp

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di Orientamento in ingresso consiste nell'organizzazione e attuazione di incontri e seminari di docenti e studenti del Dipartimento con gli allievi delle scuole secondarie di II grado della Campania. Questi incontri si svolgono in Sede, presso le scuole e sul territorio nazionale. 20/04/2016

Le azioni concrete sono:

GO SUN_Giornata di Orientamento di Ateneo

La Seconda Università degli Studi di Napoli con i dieci Dipartimenti si presenta al territorio accogliendo gli allievi delle scuole presso le proprie sedi.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale nella Giornata GOSUN propone le seguenti attività:

- Visita dell'Abbazia Monumentale di San Lorenzo ad Septimum sede del Dipartimento;
- Presentazione dell'offerta formativa;

-Mostra Didattica dei risultati raggiunti dagli studenti del CdS in Architettura;
-Incontro con gli studenti/laureandi/laureati testimonial dei percorsi di studio che si raccontano agli allievi visitatori.
GO SUN 2016 ha accolto oltre 600 studenti provenienti da scuole del Sud Italia.

Descrizione link: Descrizione orientamento in esterno

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi/orientamento.asp>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/04/2016

In Dipartimento_Orientamento in itinere

Durante tutto l'anno accademico si svolgono i seminari Intra moenia Progettisti per un giorno.

Gli studenti delle scuole secondarie di II grado interessati a partecipare ad una lezione del Corso di Laurea in Architettura possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento e concordare la partecipazione.

L'Ufficio Orientamento invia al richiedente (studente/scuola) l'orario delle lezioni e il modulo da compilare dandone comunicazione al docente interno interessato.

A conclusione del seminario si rilascia Attestato di partecipazione.

Nelle scuole_Orientamento in itinere

Durante l'anno accademico i docenti della Commissione Orientamento con gli studenti del Dipartimento testimonial si recano nelle scuole -che ne fanno richiesta- per illustrare l'offerta formativa, le modalità di accesso ai corsi a numero programmato e dei test di ingresso, l'ubicazione del Dipartimento, l'organizzazione della didattica, le attività di internazionalizzazione e le azioni di job placement.

Dal 2011 al 2016 oltre 1300 studenti dei CCdSS attivi nel Dipartimento hanno svolto seminari di Orientamento presso 350 scuole della Campania.

Sul territorio della Campania_Orientamento in itinere

Il Dipartimento è presente con i docenti della Commissione Orientamento e gli studenti testimonial alle più importanti manifestazioni regionali del settore.

I convegni, le Mostre, i workshop, le performance organizzate dai docenti per la comunicazione dell'attività didattica e di ricerca sono appuntamenti privilegiati per mostrare l'Offerta del Dipartimento sul campo. L'Ufficio Orientamento invita le scuole inviando il Programma dell'evento e sollecitando la partecipazione.

Sul territorio Nazionale_Orientamento in itinere

La partecipazione del Dipartimento a grandi eventi di carattere nazionale rappresenta un'altra modalità per raccontare l'offerta formativa del Dipartimento con i risultati raggiunti e divulgati nell'Evento specifico.

Il Dipartimento ha partecipato a EXPO 2015 Padiglione Italia-Vivaio Scuola; Salone Satellite del Salone del Mobile 2016.

Welcome matricole

Nella prima settimana dell'anno accademico la festa degli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Studio è l'occasione per orientarli all'organizzazione didattica, ai servizi offerti e alla logistica della sede (trasporti, aule, segreteria, direzione, centro stampa, etc.).

Tutorato

Gli studenti iscritti dispongono del servizio di guida e counseling sulle carriere.

E' attivo il servizio di tutorato riservato per studenti disabili.

Descrizione link: Descrizione orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi.asp>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/04/2016

Il Corso di Studio, tramite l'Ateneo, ha al suo attivo centinaia di convenzioni per garantire periodi di formazione ed esperienze di lavoro all'esterno della struttura universitaria che garantiscono la possibilità per gli allievi di scegliere opportunità diverse secondo le proprie intenzioni.

Si tratta di diverse tipologie di strutture che hanno individuato negli allievi architetti una ricchezza che possa essere di stimolo anche per l'aggiornamento delle strutture stesse.

Le tipologie di convenzioni prevedono:

- A) Enti pubblici, in particolari enti locali quali comuni nei quali gli allievi si affiancano agli uffici tecnici per essere introdotti nelle procedure necessarie sia alla gestione delle richieste di privati, sia per la manutenzione e la realizzazione di opere pubbliche;
- B) Studi professionali in cui gli allievi seguono il processo della realizzazione architettonica, dall'ideazione alle diverse fasi della progettazione con tutte le richieste di autorizzazioni richieste, fino ad affiancarsi ai professionisti che svolgono la più importante fase di direzione dei lavori;
- C) Imprese di costruzione per le quali gli allievi seguono sia la fase di cantiere per la realizzazione di lavori pubblici e privati, anche nello specifico campo del Restauro;
- D) Imprese per la produzione di componenti per l'edilizia per avvicinarsi nell'ambito delle procedure industriali alla conoscenza di dettaglio della realizzazione, in qualità, di singoli componenti da utilizzare nell'ambito del progetto architettonico.

In tutte le ipotesi di convenzioni sopra sinteticamente indicate il Corso di Studio si affianca ai propri allievi individuando per ciascuno un Tutor universitario che segue le diverse fasi dell'esperienza di tirocinio dall'individuazione degli obiettivi del periodo di formazione fino alla redazione e verifica della relazione in cui si riportano le attività svolte e i risultati ottenuti nell'esperienza svolta.

Il Tutor universitario ha anche il compito di verificare che il rapporto tra l'ente o azienda e l'allievo sia sempre improntato alla massima correttezza formale e sostanziale nei termini del progetto di formazione.

Per supportare formativamente l'attività di Tirocinio, all'interno del CdS è istituita una Commissione Tirocinio con il compito di aggiornare e ottimizzare l'assistenza agli studenti durante lo svolgimento dei periodi di formazione all'esterno della sede dipartimentale. La Commissione Job Placement & Liaison Office svolge un ruolo prevalentemente di orientamento delle scelte operate dagli allievi in merito all'individuazione del soggetto ospitante più adatto alle esigenze degli specifici percorsi formativi, oltre che di supervisione dell'intero iter. Allo stesso tempo la commissione ha il delicato compito di interfacciarsi con le aziende/enti, convenzionati o meno, attivando forme di dialogo finalizzate alla realizzazione delle migliori condizioni per lo svolgimento dell'esperienza di tirocinio, anche in termini di compatibilità con le necessità produttive ed organizzative delle strutture ospitanti. Durante tutto il percorso formativo l'allievo è supportato non solo dai responsabili della Commissione Tirocini ma anche dalla figura del tutor universitario che si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio verificando che il tutto si svolga coerentemente con il progetto formativo redatto in collaborazione con il soggetto ospitante. La conclusione del tirocinio costituisce una fase di verifica dell'intero percorso perché è il momento in cui il tutor universitario formula una valutazione sintetica sull'attività svolta dall'allievo. L'attività di tirocinio realizza l'integrazione tra processo di formazione universitaria e processo di apprendimento di tipo pratico-operativo. La prevalente componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno del Corso di Studio trova nell'esperienza di tirocinio un momento di conferma e di integrazione in termini di competenze operative che, se pure sviluppate nei corsi istituzionali, necessitano sia di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, sia di un approccio più pratico all'apprendimento stesso. L'esperienza del tirocinio ha spesso un peso rilevante nelle future scelte professionali. La maggior parte degli allievi che ha svolto attività di tirocinio sottolinea quanto sia stato decisivo per le proprie scelte in campo professionale avere avuto la possibilità di rendersi conto di com'è realmente il mondo del lavoro sia in termini di maggiore chiarezza e comprensione di quali siano i ruoli che possono essere ricoperti dopo la laurea, sia di interazione con i soggetti diversamente coinvolti nell'attività lavorativa. L'eterogeneità di tali soggetti rappresenta un dato apprezzabile non solo rispetto ad delineare un quadro di scelta ampio ma, soprattutto, in termini di varietà ed opportunità di tale scelta. Un altro elemento da sottolineare riguarda l'interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni condividendo

e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenti, non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata.

In particolare, l'aggiornamento costante dei temi ha portato alla seguente riorganizzazione dei Tirocini formativi obbligatori.

Valutazione dello scopo del tirocinio

Al fine di meglio valutare la prassi che oggi è in essere per l'espletamento dei tirocini si condivide l'impostazione logica rispetto all'utilità, per i giovani, di partecipare a queste attività di tirocinio in quanto esse rappresentano una opportunità per scoprire prospettive di lavoro per un tecnico che ha una cultura multiforme quale l'Architetto; inoltre, esse costituiscono una opportunità per creare un sistema sul territorio in cui l'Università abbia un suo ruolo.

Il Tirocinio è anche un'occasione di integrazione delle competenze nell'ambito del percorso che porta alla redazione della Tesi di Laurea.

Modalità operative per raggiungere gli obiettivi formativi

L'attività di tirocinio è un unico periodo di almeno 8 crediti. Affinché si intraveda la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro, il tirocinio non può svolgersi se non prima del 3°-4° anno di corso di studio; inoltre esso è un'esperienza collegabile alla tesi di laurea.

Le sedi dove svolgere l'attività di tirocinio prevedono: imprese di costruzioni; pubbliche amministrazioni; studi professionali.

Il Tutor universitario accompagna lo studente in questa esperienza formativa e instaura, attraverso il tirocinante, un rapporto con l'azienda per far crescere il rapporto di studio e ricerca con l'università. In tal senso, il tirocinante si propone come portatore di idee innovative utili alla crescita della azienda stessa creando un'opportunità di inserimento post lauream e di sviluppo del territorio.

Per dare maggiore evidenza a tali attività si sta lavorando a istituire eventi, concordati con le locali associazioni imprenditoriali, per presentare i risultati degli studenti impegnati nei tirocini.

Descrizione link: Descrizione formazione all'esterno (tirocinio)

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/tirocini.asp>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra la Seconda Università degli Studi di Napoli e le

Istituzioni Straniere Partner.

In particolare, per il Corso di Laurea in Architettura quinquennale sono istituiti per il periodo 2014-2020 accordi con n. 22 con Università Straniere (Universidad San Pablo Ceu Madrid; Ecole Nationale Supérieure d'Architecture Paris Val de Seine; Istanbul Technical University; Universidad Politecnica de Cartagena; Budapest University of Technology and Economics; Université de Liege; Ion Mincu University of Bucharest; Yildiz Teknik Universitesi; Ecole d'Architecture de Saint Etienne; University of Applied Sciences Cologne; Ecole Nationale d'Architecture et de Paysage de Bordeaux; Aristotele University of Thessaloniki; Ecole Supérieure d'Architecture Luminy de Marseille; Universitat de Barcelona; Okan University of Istanbul; Varna Free University; Universitatea Tehnica Gh Asachi Iasi; Technical University of Crete; Technische Universität Braunschweig; Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences; Ozyegin University; Université Catholique de Louvain) in 9 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria).

Gli studenti, selezionati attraverso procedura pubblica, hanno la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. Il Programma Erasmus consente loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea.

Il Dipartimento, inoltre, accoglie mediamente, per ogni anno accademico, studenti provenienti dalle Istituzioni Universitarie straniere partner, oltre ad ospitare docenti delle Università partner nell'ambito della mobilità Erasmus offrendo agli allievi del Corso di Laurea in Architettura quinquennale confronti con docenti stranieri che possono contribuire ad arricchire la loro formazione. Sia per gli studenti incoming che per quelli in outgoing è previsto l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia.

Inoltre, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha siglato i seguenti accordi attuativi finalizzati ad attività di Didattica/Formazione, Ricerca e Mobilità con le seguenti Università: Pontificia Università Cattolica di San Paolo (Brasile, Universidad de Concepcion (Cile); Togliatti State University (Russia); University of Berkeley California (Stati Uniti d'America).

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese.

Descrizione link: Descrizione mobilità internazionale studenti.

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/international.asp>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université de Liège (Liège BELGIUM)	08/01/2014	7	
2	Université Catholique de Louvain (Louvain La Neuve BELGIUM)	20/12/2013	8	
3	Varna Free University (Varna BULGARIA)	11/02/2014	7	
4	Ecole Nazionale Superieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux (Bordeaux FRANCE)	15/01/2014	7	
5	Ecole D'Architecture Luminy de Marseille (Marsiglia FRANCE)	30/01/2014	7	
6	Ecole D'Architecture Val De Seine (Paris FRANCE)	13/12/2013	8	
7	Ecole Nationale Superieure D'Architecture de Saint Etienne ENSASE (Saint - Etienne FRANCE)	07/02/2014	7	
8	Technische Universität Braunschweig (Braunschweig GERMANY)	05/01/2014	7	
9	Technische Hochschule Mittelhessen (Gießen GERMANY)	15/01/2014	7	
10	University of Applied Sciences Cologne (Köln GERMANY)	14/01/2014	7	
11	University of Crete (Creta GREECE)	18/12/2013	8	
12	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GREECE)	28/01/2014	7	
13	University of Technology and Economics (Budapest HUNGARY)	18/12/2013	8	
14	Ion Mincu University of Architecture and Urbanism Bucharest (Bucureti ROMANIA)	08/01/2014	7	
15	Universitatea Tehnica GH. ASACHI (Iai ROMANIA)	14/02/2014	7	
16	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAIN)	18/12/2013	8	
17	Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAIN)	11/03/2014	7	
18	Universidad de Murcia (Murcia SPAIN)	20/01/2014	7	
19	Istanbul University (Istanbul TURKEY)	10/12/2013	8	
20	Okan Universitesi Istanbul (Istanbul TURKEY)	16/12/2013	8	
21	Yildiz Teknik Universiteti (Istanbul TURKEY)	20/12/2013	8	

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Placement attivato presso il Corso di Studio ha privilegiato l'interazione della didattica e della ricerca applicata. Le attività di 20/04/2016

Placement sono state avviate nei laboratori a partire dal secondo anno attraverso il coinvolgimento di aziende produttrici. Sono stati stipulati circa 60 protocolli d'intesa tra il Dipartimento e consorzi/imprese del settore agro-alimentare e della green economy e circa 170 protocolli con le scuole di ogni ordine e grado.

Il processo progettuale degli studenti è partecipato e condiviso con gli allievi delle scuole destinatarie, per la fascia di età corrispondente, dei singoli progetti. Sono state inoltre calendarizzate le Tavole rotonde Università & Imprese nonché la partecipazione ad eventi di rilievo nazionale e internazionale per la divulgazione dei risultati raggiunti.

Il servizio il FixO - Formazione & Innovazione per l'Occupazione (Programma promosso e sostenuto dal Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Direzione Generale per le Politiche per l'Orientamento e la Formazione) coinvolge le Università in un'azione di sistema che prevede il potenziamento del ruolo di intermediazione ed accompagnamento al lavoro dei laureati, lo sviluppo dei servizi di placement universitario, l'integrazione tra ricerca scientifica e trasferimento di innovazione tecnologica al sistema delle imprese al fine di accrescere e migliorare l'occupazione.

Inoltre, per avviare gli iscritti al quinto anno di corso all'inserimento nel mondo del lavoro sono previste iniziative di formazione nel campo della cultura d'impresa e la partecipazione a competizioni di start up promosse da Enti e/o Privati. Queste iniziative sono finalizzate ad individuare talenti portatori di idee imprenditoriali ad elevato contenuto innovativo da inserire nei percorsi di formazione per la divulgazione della cultura d'impresa. Nell'a.a. 2014-15 gli allievi del quinto anno di corso hanno partecipato alla Terza edizione della competition VulcanicaMente dal talento all'impresa® promossa dal Centro Servizi Incubatore del Comune di Napoli. La competition prevede assegnazioni di premi in danaro alle prime 10 migliori idee ed agevolazioni finanziarie per avviare l'impresa.

A partire dall'anno accademico 2015/2016, gli esiti didattici più significativi saranno pubblicati nell'Annuario del Dipartimento non solo per divulgare l'impegno di docenti e studenti nella formazione quotidiana, ma anche per favorire il dialogo tra Università e Imprese attraverso un portfolio che metta a sistema le esperienze maturate dallo studente nei diversi ambiti disciplinari dell'Architettura.

Descrizione link: Descrizione accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi/jobplacement.asp>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale offre alcuni servizi, distinti in servizi per la didattica e servizi per gli studenti, alcuni di questi in rete con l'Ateneo SUN. 22/04/2015

Nello specifico, sono attivi:

1 > il servizio Connect Department attraverso gli indirizzi e-mail degli studenti nel dominio istituzionale UNINA2 consente di raggiungere in tempo reale gli studenti e di comunicare tramite e-mail sia le attività formative promosse dal Dipartimento (eventi, seminari, ecc.) sia la pubblicazione sul sito web di Dipartimento di avvisi relativi alle attività didattiche. Questo servizio può essere utilizzato anche dai Docenti attraverso i canali dell'Ufficio Didattico di Dipartimento.

2 > il servizio Counselling psicologico (SAPS), un Servizio di Aiuto Psicologico rivolto a tutti gli studenti della Seconda Università degli studi di Napoli. Il Servizio offre a tutti gli studenti della SUN che ne facciano richiesta consultazioni psicologiche gratuite condotte da psicologi clinici e psicoterapeuti nell'intento di fornire agli utenti uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica che possono presentarsi nella realizzazione degli studi.

3 > il servizio di Tutorato alla pari per i Diversamente abili. Trattasi di un Tutorato specializzato che svolge prevalentemente attività di indirizzo degli studenti diversamente abili al momento dell'ingresso ed uscita dall'università e di supporto durante tutto il percorso di studi, con l'obiettivo di individuare e progettare i tipi di sostegno necessari ad ogni studente per svolgere con profitto il proprio corso di studi. Il tutor specializzato (studente selezionato rispetto con competenze ed esperienze specifiche) è disponibile per l'intermediazione con i docenti e con il personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche. I compiti principali del tutor sono: Fornire informazioni sulla legislazione vigente relativa alla disabilità; Orientare agli

studi; Fornire informazioni e consulenza su aspetti connessi alla didattica e ai benefici economici; Contattare i docenti; Contattare le associazioni e gli enti; Elaborare e proporre progetti personalizzati; Affiancare gli studenti nelle ricerche didattiche, anche su Internet. Il tutor specializzato è il primo riferimento cui rivolgersi per tutte le esigenze, dubbi, difficoltà, proposte, sollecitazioni, urgenze, ecc.

4 > Cataloghi on-line (OPAC); Dizionari on-line; A.di.su.; AlmaLaurea; Servizio wifi-sun; Servizi on-line di Ateneo.

Descrizione link: Descrizione altre iniziative

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi.asp>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti qui rilevate e relative al CdS in Architettura riguardano l'a.a. 2015-16, di cui alla fonte dell'Ufficio per la Valutazione Interna di Ateneo. Sono stati raccolti 5074 questionari sugli insegnamenti erogati fra gli studenti frequentanti e 166 per quelli non frequentanti. 30/09/2016

Circa l'efficacia del processo formativo relativamente all'organizzazione annuale del Corso di Studio e allo svolgimento dei singoli insegnamenti, il rilevamento delle opinioni degli studenti restituisce in sintesi una soddisfazione complessiva (espressa in IVP: Indice di Valutazione Positiva) in merito a più interrogazioni e qui criticamente espressa sia come sintesi (media aritmetica dei sub-indicatori che identificano l'indicatore-major, di cui alle lettere A, B, C, di seguito specificate), che come dati disaggregati e di cui alle Tabelle ed alla documentazione qui allegate. Si precisa, a tal riguardo, che a partire dall'a.a. 2014-15 il questionario presenta 3 voci in luogo delle precedenti 5 degli aa.aa. scorsi. In particolare, la voce Interesse e soddisfazione' è stata accorpata in Organizzazione' mentre è stata omessa quella relativa alle Infrastrutture'.

A > ORGANIZZAZIONE (colore ocra del diagramma) = 90,4% (88,9%, Dipartimento)

- interesse agli argomenti degli insegnamenti

B > DOCENZA (colore verde del diagramma) = 85,8% (85,3%, Dipartimento)

- reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni.
- dichiarazione da parte del docente degli obiettivi formativi e strumenti atti a raggiungerli;
- presenza di attività didattiche integrative utili ai fini dell'apprendimento;
- capacità del docente di esporre argomenti in modo chiaro;
- capacità del docente di stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina;
- rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica;

C > INSEGNAMENTO (colore rosso del diagramma) = 81,6% (80,6%, Dipartimento)

- definizione chiara delle modalità di svolgimento dell'esame;
- adeguatezza del materiale didattico indicato o fornito;
- carico di studio relativo all'insegnamento adeguato ai crediti assegnati;
- possesso di conoscenze preliminari da parte dello studente sufficienti per comprensione delle tematiche affrontate in aula.

Dall'analisi dei dati pervenuti è da rilevare che i valori riportati per il CdS in A5 superano quelli corrispondenti all'intero Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (i cui esiti al confronto sono espressi in Tabella fra parentesi), i quali sono media delle opinioni degli studenti relativamente a tutti i CCdSS attivi presso il suddetto Dipartimento. Nello specifico, negli aa.aa. 2014-15 e 2015-16 i dati relativi al CdS in Architettura superano quelli di Dipartimento e dei restanti quattro CCdSS attivi presso il Dipartimento (nel dettaglio, due CCdSS triennali in Design e due CCdSS magistrale +2 in Architettura) ad eccezione del dato relativo alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni, che presenta per l'a.a. 2015-16 una leggera inflessione (-3%). In generale, questi andamenti confermano che l'organizzazione complessiva del CdS in Architettura spalmata sulla sua durata legale di cinque anni dimostra l'esistenza di una struttura didattica oramai consolidata.

Le opinioni degli studenti del CdS sono state comparate con le precedenti annualità 2014-15 e 2013-14 al fine di valutarne analogie e differenze. In generale, rispetto ai dati dell'a.a. 2013-14 si registra un IVP in crescita su tutti gli indicatori con punte anche del +15%; rispetto ai dati del 2014-15 si conferma la crescita con punte massime del + 8%.

Si precisa inoltre che questi report vengono presentati ed illustrati al Corpo Docente in Consiglio di Corso di Studio in occasione di ogni scadenza della SUA-CdS al fine di consentire il monitoraggio complessivo delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti anno 2015

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il CdS in Architettura c.u è stato attivato nell'a.a. 2009-10 e nell'a.a. accademico 2013-14 è arrivato a conclusione della sua ^{30/09/2016} durata legale.

Alla data si registrano già laureati in corso a partire dalla seduta di luglio 2014 sugli immatricolati al primo anno di corso dell'a.a. 2009-10, il cui anno accademico si è concluso a marzo 2015.

Per l'a.a. 2014-15 a luglio 2015 non si sono registrati laureati in corso.

Dalla Banca dati ALMA LAUREA (di cui al link a seguire, punto "7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA") si rilevano le seguenti opinioni dei laureati (campione di 21 laureati nell'anno 2014, di cui 6 maschi e 15 femmine nella fascia di età da 23 a 24 anni).

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%), più sì che no > 57%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%), più sì che no > 86%

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%), più sì che no > 48%

Valutazione delle aule (%), più sì che no > 38%

Valutazione delle postazioni informatiche (%), erano presenti, ma in numero inadeguato > 33%

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%), abbastanza positiva > 43%

Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%), più sì che no > 48%; decisamente sì > 43%

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%), sì, allo stesso corso dell'Ateneo > 52%

Per l'anno 2015 si registrano i seguenti dati:

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

decisamente sì sort 30,6 30,6

più sì che no sort 50,0 50,0

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

decisamente sì sort 11,1 11,1

più sì che no sort 77,8 77,8

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

decisamente sì sort 41,7 41,7

più sì che no sort 52,8 52,8

Valutazione delle aule (%)

sempre o quasi sempre adeguate sort 13,9 13,9

spesso adeguate sort 16,7 16,7

Valutazione delle postazioni informatiche (%)

erano presenti e in numero adeguato sort 11,1 11,1

erano presenti, ma in numero inadeguato sort 16,7 16,7

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)

decisamente positiva sort 16,7 16,7

abbastanza positiva sort 41,7 41,7

Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (%)

decisamente adeguato sort 25,0 25,0

abbastanza adeguato sort 58,3 58,3

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)

si, allo stesso corso dell'Ateneo sort 69,4 69,4

si, ma ad un altro corso dell'Ateneo sort - -

si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo sort 25,0 25,0

si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo sort 2,8 2,8

non si iscriverebbero più all'università sort 2,8 2,8

Dall'analisi dei dati raccolti si evince un alto livello di soddisfazione nel rapporto con i docenti e un livello medio-alto per il corso di studio. Si registra un soddisfacimento diffuso anche in relazione al carico di studio, ritenuto sostenibile.

Al contrario, risultano critici gli indicatori relativi alle infrastrutture come aule e postazioni informatiche, di cui si segnalano i lavori in corso.

Descrizione link: ALAMA LAUREA - opinione laureati - 2015

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&g>



30/09/2016

L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico, durata degli studi) fonda principalmente sulla lettura e analisi dei dati presenti nella banca-dati di Ateneo SIGMA_D (il cui accesso è consentito al Presidente del Consiglio di Corso di Studio) e che attinge ai dati della piattaforma di Ateneo ESSE3.

La descrizione dei risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (ingresso, percorso formativo, uscita) si riferisce agli anni accademici 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16 e rispettive coorti.

Dall'esame comparato dei dati emerge che:

1 > Il CdS in Architettura C.U. è stato attivato nell'a.a. 2009-10 e nell'a.a. accademico 2013-14 è arrivato a conclusione della sua durata legale. Alla data (25 settembre 2015) e relativamente all'a.a. 2014-15 (che si concluderà accademicamente a marzo 2016) si registrano solo laureati sugli immatricolati al primo anno di corso nell'a.a. 2009-10. L'uscita al momento è dunque pari a 36 laureati su 88 studenti iscritti nell'anno accademico 2013/14 al 5° anno di corso (pari al 41%). Si precisa che gli immatricolati all'a.a. 2009/10 erano 107. (Fonte: SIGMA_D).

In particolare risulta che 27 studenti si sono laureati con 110/110, lode (di cui 2 con menzione per il significativo percorso di studio e per la media ponderata degli esami di profitto con cui si sono presentati alla laurea). Inoltre dei restanti 9 laureati 6 di loro si sono laureati con un punteggio superiore a 105/110. Questo dato complessivo è stato pubblicizzato sul n. 17 (24 ottobre 2014) del quindicinale di informazione universitaria ATENEAPOLI (pag. 24).

Per l'a.a. 2015-16 (che si concluderà accademicamente a marzo 2017) si registrano alla data e nella sessione estiva di luglio 2016 n° 2 laureati fra gli studenti regolarmente iscritti al quinto anno in corso e immatricolati nell'a.a. 2011-12 mentre nella sessione estiva, sedute di maggio 2016 e luglio 2016, si registrano ulteriori n° 27 laureati di cui n° 20 iscritti oltre la durata legale del corso (+1 anno), n° 6 iscritti oltre la durata legale del corso (+2 anni) e n° 1 iscritto oltre la durata legale del corso (+3 anni). Per questi studenti, n° 14 si sono laureati con un punteggio pari a 110/110 mentre l'intervallo dei punteggi di laurea varia da 102 a 110/110 con un solo 98/110. (Fonte: SIGMA_D).

2 > la numerosità degli studenti in ingresso, vincolata a programmazione nazionale, ha dimostrato negli aa.aa. scorsi una domanda superiore all'offerta di circa il doppio ad eccezione degli aa.aa. 2014-15 e 2015-16 dove il numero dei partecipanti è stato quasi uguale a quello del numero programmato (155-165/160), confermando la tendenza nazionale. L'iscrizione al CdS ha invece subito una flessione pari a circa il 20% (Fonte: Segreteria Studenti).

3 > Negli aa.aa. 2012-13, 2013-14 e 2014-15 la soglia minima del punteggio del test (20 punti) è stata raggiunta, rispettivamente, per il 54%, l'84% e il 100% rispetto al numero programmato. In generale una scarsa preparazione iniziale in disegno e storia e, del tutto inadeguata, in matematica (Fonte: Segreteria Studenti).

4 > Le caratteristiche degli immatricolati in ingresso negli aa.aa. dal 2009-10 al 2013-14 dimostrano una preparazione d'ingresso con voto di maturità in prevalenza con punteggio in fascia media (70-89/100: più del 60% con una prevalenza nella fascia 70-79), un'eccellenza pari al 17% (90-100/100, di cui il 5% con punteggio pari a 100/100), una fascia bassa (punteggio 60-69/100) quasi pari al 20% (Fonte: SIGMA_D); per l'a.a. 2014-15 l'applicativo SIGMA_D non fornisce il dato.

5 > Le caratteristiche degli immatricolati in ingresso negli aa.aa. dal 2009-10 al 2015-16 dimostrano una provenienza dal Liceo Scientifico e dagli Istituti Tecnici (prevalentemente Geometra) pari a quasi il 70%, di cui la quota del Liceo Scientifico è più del doppio di quella degli Istituti Tecnici. Dal Liceo Classico e dal Liceo Artistico arriva in quota parte quasi uguale una percentuale complessiva di poco superiore al 20%. Trascurabile è invece la quota degli immatricolati provenienti da Liceo Linguistico, Istituti Professionali, Liceo Socio-Pedagogico o Liceo Magistrale (complessivamente, circa il 6%) (Fonte: SIGMA_D). Per l'a.a. 2014-15 l'applicativo SIGMA_D non fornisce il dato.

6 > il passaggio di iscrizione dal primo al secondo anno di corso mostra una trascurabile e fisiologica inflessione, in diminuzione (7% nell'a.a. 2012-13 e 4% nell'a.a. 2013-14) (Fonte: SIGMA_D).

7 > nell'a.a. 2014-15 la percentuale degli studenti che ha sostenuto con esito positivo in corso gli esami di profitto della propria annualità è pari al 69% (dato precedente: a.a. 2013-14 pari al 64%, a.a. 2012-13 pari al 55%). Relativamente all'a.a. 2014-15 e alla data del 01/09/2015, tenuto conto che gli studenti in corso hanno potuto sostenere gli esami di profitto in due sole sedute, dalla disanima dei dati si evince che la percentuale degli studenti che ha sostenuto con esito positivo in corso gli esami di profitto della propria annualità è pari al (Fonte: SIGMA_D):

- 68% per il primo anno di corso dove non si riscontrano particolari criticità;
 - 78% per il secondo anno di corso dove si riscontra una criticità sull'insegnamento di STATICA pur segnalando che lo stesso è stato svolto durante il secondo quadrimestre e pertanto conta una sola seduta d'esame;
 - 65% per il terzo anno di corso dove si riscontrano criticità sull'insegnamento di LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA, pari a 60% pur segnalando che lo stesso è stato svolto durante il secondo quadrimestre e pertanto conta una sola seduta d'esame, e sull'insegnamento STORIA DELLA CITTA', pari a 51% per entrambe le sedute d'esame di profitto. Relativamente all'insegnamento di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI, la criticità è pari al 60% se considerato in relazione al difetto di propedeuticità con l'insegnamento di STATICA, mentre essa si riduce al 36% se valutata in relazione al numero di studenti che hanno superato l'esame di STATICA;
 - 62% per il quarto anno di corso dove si riscontrano criticità sull'insegnamento di LABORATORIO DI URBANISTICA, pari a 74% e LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO, pari al 47%, pur segnalando che gli stessi sono stati svolti durante il secondo quadrimestre e pertanto contano una sola seduta d'esame. Relativamente all'insegnamento di LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE, la criticità è pari al 74% se considerato in relazione al difetto di propedeuticità con gli insegnamenti di STATICA e SCIENZA DELLE COSTRUZIONI, mentre essa si riduce al 43% se valutata in relazione al numero di studenti che hanno superato gli esami di STATICA e SCIENZA DELLE COSTRUZIONI;
 - 70% per il quinto anno di corso dove si riscontra una criticità sull'insegnamento di ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE pur segnalando che lo stesso è stato svolto durante il secondo quadrimestre e pertanto conta una sola seduta d'esame;
- Si precisa che questi dati sono calcolati sul numero degli studenti iscritti e non sul numero degli studenti effettivamente frequentanti.

8 > nell'a.a. 2015-16 la coorte 2011-12 ha completato il percorso di durata legale con qualche affaticamento per gli esami di profitto di insegnamenti come: Fisica tecnica (- 20% al primo anno) ed Istituzioni di Matematiche (-13%). Nell'a.a. 2012-13, la stessa coorte risulta in difetto anche di Statica (- 21%). Nell'a.a. 2013-14 gli studenti appaiono in difetto non soltanto dei precedenti ma anche di Scienza delle costruzioni (-34%), Storia delle teorie architettoniche (-32%), Statica (-19%), Fisica tecnica (-13%), Tecnica del controllo ambientale (-14%); anche il tirocinio è in sofferenza (-47%). Nell'a.a. 2014-15 gli studenti appaiono in difetto i precedenti esami di Scienza delle costruzioni (-32%), Storia delle teorie architettoniche (-31%), Statica (-17%), Tecnica del controllo ambientale (-13%), tirocinio (-43%) e compare anche il Laboratorio di progettazione strutturale (-59%), che risente dell'intera filiera scientifica. Nell'a.a. 2015-16 gli studenti continuano ad essere in difetto nei precedenti esami di Scienza delle costruzioni (-33%), Storia delle teorie architettoniche (-32%), Statica (-17%), Tecnica del controllo ambientale (-14%), tirocinio (-44%), Laboratorio di progettazione strutturale (-58%), che risente dell'intera filiera scientifica.

9 > nell'a.a. 2014-15 la percentuale degli esami di profitto sostenuti con esito positivo e con una media fra 27-30/30 è stata pari al 57% degli esami sostenuti (a.a. 2013-14 pari al 50%), di cui la percentuale del numero delle lodi pari all'10% (a.a. 2013-14 pari all'8%). La percentuale di esami di profitto superati con una media fra 23-26/30 conferma l'andamento del precedente anno accademico e riguarda prevalentemente gli insegnamenti dei raggruppamenti disciplinari della: matematica; fisica tecnica; statica, scienza e tecnica delle costruzioni; urbanistica (Fonte: SIGMA_D).

10 > Dall'analisi dei dati relativi all'a.a. 2014-15, l'andamento delle carriere degli studenti immatricolati negli aa.aa. 2014-15, 2013-14, 2012-13, 2011-12 e 2010-11 (iscritti rispettivamente al 1°, 2°, 3°, 4° e 5° anno di corso) dimostra una crescita di esami sostenuti con esito positivo per le coorti di studenti iscritti al primo e secondo anno (rispettivamente, 68% e 78%) mentre per gli studenti iscritti al terzo anno di corso si assiste a un'inversione di tendenza (65%), confermata con ulteriore difetto per la coorte degli studenti iscritti al quarto anno (62%). Ciò conferma (come già per l'a.a. precedente) il progressivo arresto delle carriere degli studenti durante il percorso formativo a partire dal terzo anno di corso in quanto fra terzo e quarto anno di corso si concentrano gli insegnamenti della scienza e tecnica delle costruzioni, dell'urbanistica e del restauro, insegnamenti in cui gli studenti presentano un maggiore difetto di CFU acquisiti.

In generale, dalla lettura dei dati si evince che la nuova formulazione del manifesto degli studi (di cui: eliminazione degli insegnamenti integrati; introduzione di esami monodisciplinari di minimo 6 CFU; riduzione degli esami di profitto al di sotto della soglia delle 30 annualità), la nuova calendarizzazione in due quadrimestri con tre insegnamenti per quadrimestre, la nuova struttura dell'orario, il monitoraggio continuo del percorso formativo e l'introduzione di sedute di esame, aggiuntive e concordate fra docenti e discenti, per le filiere dell'urbanistica e della Scienza/Tecnica della costruzioni, hanno dato un esito più che soddisfacente consentendo di ottimizzare il percorso didattico sia in termini di servizio che di formazione scientifico-culturale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati_ingresso_percorso_uscita_2015

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il CdS in Architettura è stato attivato nell'a.a. 2009-10 e nell'a.a. accademico 2013-14 è arrivato a conclusione della sua durata legale. 30/09/2016

Alla data (25 settembre 2015) si registravano solo laureati sugli immatricolati al primo anno di corso nell'a.a. 2009-10, pari a 36 laureati su 88 studenti iscritti nell'anno accademico 2013/14 al 5° anno di corso (pari al 41%) e 107 studenti immatricolati nell'a.a. 2009/10 (Fonte: SIGMA_D).

Per l'a.a. 2015-16 (che si concluderà accademicamente a marzo 2017) si registrano alla data e nella sessione estiva di luglio 2016 n° 2 laureati fra gli studenti regolarmente iscritti al quinto anno in corso e immatricolati nell'a.a. 2011-12 mentre nella sessione estiva, sedute di maggio 2016 e luglio 2016, si registrano ulteriori n° 27 laureati di cui n° 20 iscritti oltre la durata legale del corso (+1 anno), n° 6 iscritti oltre la durata legale del corso (+2 anni) e n° 1 iscritto oltre la durata legale del corso (+3 anni). Per questi studenti, n° 14 si sono laureati con un punteggio pari a 110/110 mentre l'intervallo dei punteggi di laurea varia da 102 a 110/110 con un solo 98/110. (Fonte: SIGMA_D).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: 2015-16 > laureati al 30 settembre 2016

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dalla lettura delle relazioni di tirocinio all'atto della conclusione, i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per l'attività formativa di tirocinio si evince che la preparazione dello studente è stata adeguata al progetto formativo formulato dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale. 30/09/2016

In generale, la motivazione è riposta nella attenta selezione a monte che il Dipartimento compie (e per esso l'Ateneo) nello scegliere il profilo dell'Ente e/o dell'Azienda presso cui consentire agli studenti di svolgere l'attività di tirocinio sulla base dei personali interessi e specificità formative del Corso di Studio.

Attraverso la Commissione Tirocinio interna al CdS sono comunque in atto ulteriori riflessioni per ottimizzare il percorso formativo del tirocinio e legarne l'esperienza didattica allo svolgimento della prova finale (tesi di laurea) per un più performante inserimento nel mondo del lavoro.

L'esperienza di tirocinio è compresa nell'orario delle lezioni e consente agli studenti di avere giorni liberi dalle attività didattiche di

aula al fine di potersi recare nella sede del tirocinio.



12/05/2016

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dal D.R. n.155 del 11/03/2016, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione All; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;

Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

Presidente del Presidio Prof. Massimiliano Mattei

Direttivo del Presidio

Presidente Prof. Massimiliano Mattei

Coordinatore della Sezione Qualità della Didattica Prof. Vincenzo Nigro

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca Prof. Massimiliano Mattei

Dirigente Ripartizione PSTV Dott.ssa Candida Filosa

Dirigente Ripartizione All Dott.ssa Carmela Luise

Responsabile Ufficio per la Valutazione interna Dott.ssa Annamaria Maccariello

Sezione Qualità della didattica

Coordinatore Prof. Vincenzo Nigro

componenti

Prof. ssa Marina Isidori

Prof.ssa Giovanna Petrillo

Prof. Giuseppe Signoriello

Prof. P. Vincenzo Senese

Prof. Corrado Gisonni

Dott. Francesco Morelli

(responsabile dell'U.A.G.)

Dott. Massimo Licciardi

(responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: quadro D1: struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/04/2016

STRUTTURA DI RIFERIMENTO PER IL SISTEMA DI AQ DIPARTIMENTALE

A livello decentrato sono individuati quali attori del sistema di AQ dipartimentale specifici referenti nell'ambito delle rispettive competenze.

Per la Didattica:

- il Presidente del CdS è responsabile del processo di qualità della didattica del CdS;
- il CdS può valutare o meno di strutturarsi al suo interno con un gruppo di lavoro interno per la qualità;
- per alcune tematiche i CdS possono trasferire competenze alle Scuole (non ancora costituite; le stesse possono dotarsi di un gruppo di lavoro per la qualità che tratti le tematiche d'interesse comune dei Dipartimenti afferenti).

Nello specifico dell'Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio, si segnala quanto segue.

Il Consiglio di Corso di Dipartimento in Architettura e Disegno Industriale in data 7 maggio 2013 (e successive deliberazioni anche dipartimentali) ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

Al fine di ottemperare a quanto richiesto dal DM 47/2013 è stato istituito il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del CdS in Architettura così composto:

LUIGI MAFFEI (Direttore del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale 'Luigi Vanvitelli'); ORNELLA ZERLENGA (Presidente del CdS in Architettura magistrale a ciclo unico e Delegato del Direttore al Coordinamento Didattico di Dipartimento e ai Rapporti con l'Ateneo); CATERINA FIORENTINO (responsabile qualità sito web); DANILA JACAZZI (responsabile disabilità); NICOLA PISACANE (responsabile internazionalizzazione ed Erasmus); ANTONIO ROSATO (responsabile Tirocinio studenti e accompagnamento al lavoro); SABINA MARTUSCIELLO (responsabile orientamento in ingresso); CORRADO DI DOMENICO E MARIATERESA GUADAGNUOLO (responsabile carriere studenti); MARCO CALABRÒ (responsabile commissioni e appelli esame); ANTONELLA VIOLANO (responsabile procedure accertamento qualità); STEFANO BORSI (responsabile biblioteca); ALESSANDRA CIRAFICI (responsabile Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e opera in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con il Consiglio di Corso di Studio, con il Coordinamento Didattico di Dipartimento, con il Consiglio di Dipartimento e con la Sezione Didattica del Dipartimento, costituito dal PTA nelle persone del Responsabile alla Didattica (BRUNO GRAVINA) e dai componenti MATTIA CASOLA (gestione aule e orario lezioni), PAOLA CARLINO e GIUSEPPE ZEVOLINI (gestione comunicazione e sito web), VINCENZO TARALLO e ANDREA PASCALUCCI (gestione tirocinio) nonché con la Segreteria Studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Come stabilito nel documento A.V.A., il Gruppo di Gestione AQ assume un ruolo centrale nell'A.Q. del CdS attraverso:

1. azioni di progettazione, messa in opera, osservazione (monitoraggio) e controllo condotte sotto la supervisione di un responsabile;
2. piena consapevolezza dei compiti assunti da ogni componente del Gruppo da svolgersi in modo competente e tempestivo;

3. efficacia del servizio erogato;
4. trasparenza delle azioni attraverso appropriata documentazione;
5. possibilità di valutare i risultati delle azioni promosse;
6. processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti che permettono di raggiungerli.

In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:

1. l'apprendimento degli studenti;
2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente;
3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca.
4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.

Infine, il Gruppo di Gestione AQ garantisce che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/04/2016

La programmazione dei lavori e delle scadenze di attuazione delle iniziative da intraprendere sono funzione della tabella temporale della Sezione Qualità prevista dal Decreto AVA mentre i modi e i tempi con cui le responsabilità della gestione del Corso di Studio vengono esercitate sono funzione dei rapporti di collaborazione tra il Gruppo Gestione AQ, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e il Coordinamento Didattico di Dipartimento, nonché tra il Gruppo Gestione AQ e gli Uffici di Ateneo responsabili della Qualità e della Valutazione Interna.

In generale si prevede che i responsabili del Gruppo Gestione AQ, della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e del Coordinamento Didattico di Dipartimento relazionino e si confrontino sulle diverse attività formative attraverso incontri con cadenza settimanale e/o quindicinale, temporalmente funzionali ai Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento (che hanno in genere cadenza mensile) al fine di pubblicizzare le analisi e i risultati all'intero Corpo Docente.

La programmazione delle attività del Consiglio di Corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

> Marzo-Aprile 2016

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l'A.A. 2016/2017.

> entro la data del 11 Maggio 2016

Compilazione scheda SUA-cDs (per le sezioni della Scheda SUA-CdS previste dal calendario allegato alla nota MIUR del 03-02-2016).

> Luglio 2016

Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso; Raccolta questionari valutazione didattica; Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'A.A. 2016/2017; Compilazione calendario insegnamenti 2016/2017.

> Settembre 2016

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3, come da succitata nota MIUR).

> Ottobre -Dicembre 2016

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2017-2018; a seguito di contatti, collaborazione con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi della normativa vigente.

> 31 Dicembre 2016

Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

> Gennaio 2017

Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico).

> Febbraio 2017

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre (Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3, come da nota succitata MIUR); Proposte di modifiche all'offerta formativa 2017-2018.

> Aprile-Maggio 2017

Compilazione della scheda SUA-CdS per l'a.a 2017/2018.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Architettura
Nome del corso in inglese	architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.architettura.unina2.it/A5
Tasse	http://www.unina2.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZERLENGA Ornella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE "LUIGI VANVITELLI"

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	IPPOLITO	Fabrizia	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II
2.	MANZO	Elena	ICAR/18	PA	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA
3.	MASULLO	Massimiliano	ING-IND/11	RU	1	Base	1. FISICA TECNICA
4.	MOLINARI	Luca	ICAR/18	PA	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA
5.	MONACO	Michelina	ICAR/08	RU	1	Caratterizzante	1. STATICA
6.	PITZALIS	Efisio	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV
7.	RENDINA	Massimiliano	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III 2. WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA
8.	RINALDI	Sergio	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI COSTRUZIONE

DELL'ARCHITETTURA

9.	SIBILIO	Sergio	ING-IND/11	PO	1	Base	1. FISICA TECNICA 2. TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE
10.	SPASIANO	Mario Rosario	IUS/10	PO	1	Caratterizzante	1. LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI 2. DIRITTO AMMINISTRATIVO
11.	VIOLANO	Antonella	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA
12.	ZERLENGA	Ornella	ICAR/17	PO	1	Base	1. LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE
13.	AMIRANTE	Giuseppina	ICAR/18	PO	1	Base	1. STORIA DELLA CITTA'
14.	BORRELLI	Marino	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III
15.	BORSI	Stefano	ICAR/18	PA	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA
16.	BOSCO	Antonio	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA
17.	CENNAMO	Claudia	ICAR/08	RU	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE COSTRUZIONI 2. STATICA
18.	COPPOLA	Carlo	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II 2. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III
19.	COSTANZO	Francesco	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II
20.	FAELLA	Giuseppe	ICAR/09	PO	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE
21.	FORTE	Fabiana	ICAR/22	RU	1	Caratterizzante	1. ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE
22.	FRANCHINO	Rossella	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante	1. TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA
23.	FRUNZIO	Giorgio	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante	1. Verifica di strutture e materiali

2. SCIENZA DELLE
COSTRUZIONI

24.	GAMBARDELLA	Cherubino	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV
25.	GIORDANO	Paolo	ICAR/17	PO	1	Base	1. LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA 2. LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE
26.	GUADAGNUOLO	Mariateresa	ICAR/09	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE
27.	GUERRIERO	Luigi	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante	1. Caratteri costruttivi dell'edilizia storica 2. LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Amoroso	Giosu		
Bocchino	Francesco		
Rosano	Pietro		
Cecere	Mario		
Castellone	Vincenzo		
Rapicano	Giulia		
Migliore	Veronica		
Luongo	Pasqualina		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANTONIO	ROSATO
BORSI	STEFANO
CALABR	MARCO
CIRAFICI	ALESSANDRA
DI DOMENICO	CORRADO
FIorentINO	CATERINA
JACAZZI	DANILA
MAFFEI	LUIGI
MARIATERESA	GUADAGNUOLO
MARTUSCIELLO	SABINA
PISACANE	NICOLA
VIOLANO	ANTONELLA
ZERLENGA	ORNELLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
COPPOLA	Carlo	
FRUNZIO	Giorgio	
MONACO	Michelina	
CENNAME	Claudia	
GUADAGNUOLO	Mariateresa	
BOSCO	Antonio	
FRANCHINO	Rossella	
GAMBARDELLA	Cherubino	
MASULLO	Massimiliano	

RENDINA	Massimiliano
PITZALIS	Efisio
FORTE	Fabiana
BORRELLI	Marino
RINALDI	Sergio
IPPOLITO	Fabrizia
COSTANZO	Francesco
SPASIANO	Mario Rosario
GIORDANO	Paolo
AMIRANTE	Giuseppina
BORSI	Stefano
MANZO	Elena
MOLINARI	Luca
GUERRIERO	Luigi
VIOLANO	Antonella
SIBILIO	Sergio
FAELLA	Giuseppe

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 160
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Abbazia di San Lorenzo ad Septimum borgo San Lorenzo 81031 - AVERSA	
Organizzazione della didattica	quadrimestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	12/09/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	160



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	A00^GEN^061005
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	21/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	30/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media di immatricolati nell'ultimo triennio, tenuto conto anche del fatto che il corso è a programmazione nazionale ed il numero programmato è ben superiore alla soglia minima prevista dall'art. 6 del D.M. 544/2007 .

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati,

dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In riferimento a quanto previsto dal Documento Finale AVA dell'ANVUR, punto F.1.3.3, il Nucleo di Valutazione non ha riscontrato criticità pertanto esprime parere positivo sul CdS.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore did: assi
1	2015	491604419	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Sergio RINALDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/12	16
2	2015	491604420	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Antonella VIOLANO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/12	16
3	2016	491604437	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lorenzo CAPOBIANCO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/14	64
4	2016	491604439	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianluca CIOFFI <i>Docente a contratto</i>		64
5	2016	491604438	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Corrado DI DOMENICO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/14	64
6	2013	491604387	ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Paolo GIORDANO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i>	ICAR/17	16

*Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

**Docente di
riferimento**

Ornella
ZERLENGA
*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

Aniello
SCHIAVONE
*Docente a
contratto*

**Docente di
riferimento**

Massimiliano
RENDINA
*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

Marco BORRELLI
*Ricercatore
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

Gino IANNACE
*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

**Docente di
riferimento**

Luigi
GUERRIERO
*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

Nicola PISACANE
*Prof. IIa fascia
Università degli*

7	2013	491604386	ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa				
8	2015	491602382	ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa				16
9	2012	491604373	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI	ICAR/16				64
10	2012	491604372	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI	ICAR/16				48
11	2012	491604371	Applicazioni di acustica, illuminotecnica, energetica	ING-IND/11				48
12	2012	491604374	Caratteri costruttivi dell'edilizia storica	ICAR/19				80
13	2012	491604375	Cartografia tematica	ICAR/17				80

*Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

**Docente di
riferimento**

Mario Rosario
SPASIANO

*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

Marco CALABRO'

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

**Docente di
riferimento**

Fabiana FORTE

*Ricercatore
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

Carmela
CAPRIGLIONE

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

**Docente di
riferimento**

Massimiliano
MASULLO

*Ricercatore
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

**Docente di
riferimento**

Sergio SIBILIO

*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

Adele FERONE

14	2014	491604404	(modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO)	DIRITTO AMMINISTRATIVO	IUS/10				48
15	2014	491604405	(modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO)	DIRITTO AMMINISTRATIVO	IUS/10				48
16	2012	491600189	ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE	ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE	ICAR/22				64
17	2012	491604376	Estetica del paesaggio	Estetica del paesaggio	M-FIL/07				80
18	2016	491604440	FISICA TECNICA	FISICA TECNICA	ING-IND/11				48
19	2016	491604441	FISICA TECNICA	FISICA TECNICA	ING-IND/11				48

20	2016	491604442	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE	MAT/03	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MAT/05	64
21	2015	491604421	LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Docente di riferimento Sergio RINALDI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/12	80
22	2015	491604422	LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Docente di riferimento Antonella VIOLANO <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/12	80
23	2016	491604445	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Nicola PISACANE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/17	80
24	2016	491604444	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Manuela PISCITELLI <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/17	80
25	2016	491604446	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I	ICAR/14	Lorenzo CAPOBIANCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/14	64
26	2016	491604448	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I	ICAR/14	Gianluca CIOFFI <i>Docente a contratto</i>		64
27	2016	491604447	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I	ICAR/14	Corrado DI DOMENICO <i>Ricercatore Università degli</i>	ICAR/14	64

28	2015	491604423	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II	ICAR/14	<i>Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i> Docente di riferimento Carlo COPPOLA <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/14	64
29	2015	491604424	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II	ICAR/14	Docente di riferimento Francesco COSTANZO <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/14	64
30	2015	491604425	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II	ICAR/14	Docente di riferimento Fabrizia IPPOLITO <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/14	64
31	2014	491604406	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III	ICAR/14	Docente di riferimento Marino BORRELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/14	64
32	2014	491604408	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III	ICAR/14	Docente di riferimento Carlo COPPOLA <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/14	64
33	2014	491604407	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE	ICAR/14	Docente di riferimento Massimiliano RENDINA <i>Prof. IIa fascia Università degli</i>	ICAR/14	64

ARCHITETTONICA III*Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"***Docente di
riferimento**Cherubino
GAMBARDELLA*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"***Docente di
riferimento**

Efisio PITZALIS

*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"***Docente di
riferimento**Paolo
GIORDANO*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*Alessandra
CIRAFICI*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"***Docente di
riferimento**Luigi
GUERRIERO*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

Saverio CARILLO

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi della
Campania "Luigi
Vanvitelli"*

34	2013	491604388	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV	ICAR/14			
35	2013	491604389	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV	ICAR/14			
36	2015	491604426	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17			
37	2015	491604427	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17			
38	2013	491604390	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO	ICAR/19			
39	2013	491604391	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO	ICAR/19			

64

64

64

64

96

96

40	2013	491604392	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO	ICAR/19	Marina D'APRILE <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/19	96
41	2013	491604394	LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE	ICAR/17	Paolo GIORDANO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/17	48
42	2013	491604393	LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE	ICAR/17	Ornella ZERLENGA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/17	48
43	2012	491604378	LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE	ICAR/17	Carmine GAMBARDELLA <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05) Università Telematica PEGASO</i>	ICAR/17	48
44	2012	491604377	LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE	ICAR/17	Nicola PISACANE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/17	48
45	2014	491604409	LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA	ICAR/20	Claudia DE BIASE <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/20	64
46	2014	491604410	LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA	ICAR/20	Adriana GALDERISI <i>Ricercatore Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	ICAR/20	64
					GIUSEPPE		

47	2013	491604395	LABORATORIO DI URBANISTICA	ICAR/21	GUIDA <i>Docente a contratto</i>		96
48	2013	491604396	LABORATORIO DI URBANISTICA	ICAR/21	Salvatore PORCARO <i>Docente a contratto</i>		96
49	2013	491604397	LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE	ICAR/09	Docente di riferimento Giuseppe FAELLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/09	96
50	2013	491604398	LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE	ICAR/09	Docente di riferimento Mariateresa GUADAGNUOLO <i>Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/09	96
51	2014	491604411	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO)	IUS/10	Mario Rosario SPASIANO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	IUS/10	48
52	2014	491604412	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO)	IUS/10	Marco CALABRO' <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	IUS/10	48
53	2015	491604428	MATEMATICA GENERALE	MAT/03	Bruno CARBONARO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	MAT/07	64
54	2012	491604381	Progettazione di strutture in acciaio per l'architettura	ICAR/09	Gianfranco DE MATTEIS <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi della</i>	ICAR/09	80

55	2012	491604383	RILIEVO DIGITALE INTEGRATO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Campania "Luigi Vanvitelli" Pasquale ARGENZIANO Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	ICAR/17	16
56	2012	491604382	RILIEVO DIGITALE INTEGRATO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nicola PISACANE Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	ICAR/17	16
57	2014	491604414	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08	Docente di riferimento Claudia CENNAMO Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	ICAR/08	48
58	2014	491604413	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08	Docente di riferimento Giorgio FRUNZIO Prof. IIa fascia Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	ICAR/08	48
59	2014	491600208	SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sacha Anthony BERARDO Docente a contratto		32
60	2015	491604431	STATICA	ICAR/08	Docente di riferimento Claudia CENNAMO Ricercatore Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	ICAR/08	48
					Docente di riferimento Michelina		

61	2015	491604430	STATICA	ICAR/08	MONACO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi della</i> <i>Campania "Luigi</i> <i>Vanvitelli"</i> Docente di riferimento	ICAR/08	48
62	2016	491604449	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	ICAR/18	Elena MANZO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi della</i> <i>Campania "Luigi</i> <i>Vanvitelli"</i> Docente di riferimento	ICAR/18	64
63	2016	491604450	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	ICAR/18	Luca MOLINARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi della</i> <i>Campania "Luigi</i> <i>Vanvitelli"</i> Docente di riferimento	ICAR/18	64
64	2015	491604433	STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA	ICAR/18	Stefano BORSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi della</i> <i>Campania "Luigi</i> <i>Vanvitelli"</i> Danila JACAZZI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi della</i> <i>Campania "Luigi</i> <i>Vanvitelli"</i>	ICAR/18	64
65	2015	491604432	STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA	ICAR/18	Giuseppina AMIRANTE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi della</i> <i>Campania "Luigi</i> <i>Vanvitelli"</i> Docente di riferimento	ICAR/18	64
66	2014	491604415	STORIA DELLA CITTA'	ICAR/18	Mario PISANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi della</i> <i>Campania "Luigi</i> <i>Vanvitelli"</i>	ICAR/18	64
67	2012	491604384	Storia del giardino e del paesaggio	ICAR/18	Mario PISANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi della</i> <i>Campania "Luigi</i> <i>Vanvitelli"</i>	ICAR/18	80

68	2014	491604418	TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE	ING-IND/11	Docente di riferimento Sergio SIBILIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ING-IND/11	48
69	2014	491604417	TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE	ING-IND/11	Antonio ROSATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ING-IND/11	48
70	2016	491604452	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Docente di riferimento Antonio BOSCO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/12	64
71	2016	491604451	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Docente di riferimento Rossella FRANCHINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/12	64
72	2016	491604453	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Elena MANZO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/18	16
73	2016	491604454	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Massimiliano MASULLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ING-IND/11	16
			ULTERIORI ATTIVITA'	Non e' stato indicato il settore	Docente di riferimento Luca MOLINARI <i>Prof. IIa fascia</i>		

74	2016	491604456	FORMATIVE	dell'attivit� formativa		<i>Universit� degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/18	16
75	2016	491604455	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa		Docente di riferimento Sergio SIBILIO <i>Prof. Ia fascia Universit� degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ING-IND/11	16
76	2012	491604385	Verifica di strutture e materiali		ICAR/08	<i>Prof. Ila fascia Universit� degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/08	80
77	2015	491604434	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa		Docente di riferimento Carlo COPPOLA <i>Ricercatore Universit� degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/14	16
78	2015	491604435	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa		Docente di riferimento Francesco COSTANZO <i>Ricercatore Universit� degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/14	16
79	2013	491604402	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa		Docente di riferimento Cherubino GAMBARDELLA <i>Prof. Ia fascia Universit� degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ICAR/14	16
80	2013	491604399	WORKSHOP	Non e' stato indicato il		Docente di riferimento Luigi GUERRIERO <i>Prof. Ila fascia Universit� degli</i>	ICAR/19	48

81	2015	491604436	WORKSHOP	settore dell'attivita' formativa	Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	Docente di riferimento		
				Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabrizia IPPOLITO	Ricercatore	ICAR/14	16
					Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	Docente di riferimento		
82	2013	491604403	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Efisio PITZALIS	Prof. Ia fascia	ICAR/14	16
					Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	Docente di riferimento		
83	2013	491604400	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Saverio CARILLO	Prof. IIa fascia	ICAR/19	48
					Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	Docente di riferimento		
84	2013	491604401	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marina D'APRILE	Ricercatore	ICAR/19	48
					Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	Docente di riferimento		
85	2012	491600193	WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA		Massimiliano RENDINA	Prof. IIa fascia	ICAR/14	64
					Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	Docente di riferimento		
							ore totali	475

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria			
	<i>ISTITUZIONI DI MATEMATICHE (Cognomi A-K) (1 anno) - 8 CFU</i>	16	8	8 - 8
	<i>ISTITUZIONI DI MATEMATICHE (Cognomi L-Z) (1 anno) - 8 CFU</i>			
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale			
	<i>FISICA TECNICA (Cognomi A-K) (1 anno) - 6 CFU</i>	18	12	12 - 12
	<i>FISICA TECNICA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
<i>TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU</i>				
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura			
	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (Cognomi A-K) (1 anno) - 8 CFU</i>	32	24	24 - 24
	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA (2 anno) - 8 CFU</i>			
<i>STORIA DELLA CITTA' (3 anno) - 8 CFU</i>				
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno			
	<i>LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (Cognomi A-K) (1 anno) - 10 CFU</i>	34	24	24 - 24
	<i>LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU</i>			
<i>LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE (4 anno) - 6 CFU</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 68 (minimo da D.M. 56)				
Totale attività di Base			68	68 - 68

Attività caratterizzanti

ambito: Progettazione architettonica e urbana	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36)	40	40 - 40

Gruppo Settore

	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	
	<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (Cognomi A-D) (1 anno) - 8 CFU</i>	
	<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (Cognomi E-N) (1 anno) - 8 CFU</i>	
	<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (Cognomi O-Z) (1 anno) - 8 CFU</i>	
C11	<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II (2 anno) - 8 CFU</i>	40 - 40
	<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III (3 anno) - 8 CFU</i>	
	<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV (4 anno) - 8 CFU</i>	
	<i>WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA (5 anno) - 8 CFU</i>	

ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)	12	12 - 12

Gruppo Settore

C21	ICAR/19 Restauro <i>LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (4 anno) - 12 CFU</i>	12 - 12
------------	---	---------

ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)	18	18 - 18

Gruppo Settore

C31	ICAR/08 Scienza delle costruzioni <i>STATICA (2 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6
C32	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni <i>LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE (4 anno) - 12 CFU</i>	12 - 12

ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)	20	20 - 20

Gruppo Settore

C41	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica <i>LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA (3 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8
------------	---	-------

C42	ICAR/21 Urbanistica <i>LABORATORIO DI URBANISTICA (4 anno) - 12 CFU</i>	12 - 12
ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia		CFU CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)	18 18 - 18
Gruppo Settore		
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura <i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (Cognomi A-K) (1 anno) - 8 CFU</i>	
C51	<i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (Cognomi L-Z) (1 anno) - 8 CFU</i> <i>LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 10 CFU</i>	18 - 18
ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica		CFU CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)	8 8 - 8
Gruppo Settore		
	ICAR/22 Estimo <i>ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE (5 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8
C61		
ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		CFU CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4)	6 6 - 6
Gruppo Settore		
	IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 6 CFU</i> <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 12 CFU</i>	6 - 6
C71		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 122 (minimo da D.M. 100)		
Totale attività Caratterizzanti		122 122 - 122
Attività formative affini o integrative		CFU CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30)	32 32 - 32
A11	ICAR/16 - Architettura degli interni e allestimento <i>MUSEOGRAFIA D'IMPRESA (5 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6 6 - 6
A12	ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura <i>PROGETTAZIONE DEI SISTEMI AMBIENTALI (5 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6 6 - 6
A13	MAT/03 - Geometria <i>MATEMATICA GENERALE (2 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8 8 - 8
	IUS/10 - Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 12 CFU</i> <i>LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (3 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6 6 - 6
A14		
A15	ICAR/08 - Scienza delle costruzioni <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6 6 - 6

Totale attività Affini

32 32 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		20	20 - 20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	12	12 - 12
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	22	22 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 8
Totale Altre Attività		78	78 - 78
CFU totali per il conseguimento del titolo 300			
CFU totali inseriti	300	300	300 - 300



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica	8	8	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	12	12	12
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	24	24	20
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	24	24	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 56:		68		
Totale Attività di Base		68 - 68		

Attività caratterizzanti

ambito: Progettazione architettonica e urbana			CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36)			40	40
Gruppo	Settore		min	max
C11	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana		40	40

ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		12	12
Gruppo	Settore	min	max
C21	ICAR/19 Restauro	12	12

ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		18	18
Gruppo	Settore	min	max
C31	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	6	6
C32	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	12	12

ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		20	20
Gruppo	Settore	min	max
C41	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica	8	8
C42	ICAR/21 Urbanistica	12	12

ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		18	18
Gruppo	Settore	min	max
C51	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	18	18

ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		8	8
Gruppo	Settore	min	max
C61	ICAR/22 Estimo	8	8

ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4)		6	6
Gruppo	Settore	min	max
C71	IUS/10 Diritto amministrativo	6	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100: 122

Totale Attività Caratterizzanti 122 - 122

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30)		32	32
A11	ICAR/16 - Architettura degli interni e allestimento	6	6
A12	ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura	6	6

A13	MAT/03 - Geometria		
	MAT/05 - Analisi matematica	8	8
	MAT/07 - Fisica matematica		
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
A14	IUS/10 - Diritto amministrativo	6	6
A15	ICAR/08 - Scienza delle costruzioni	6	6
Totale Attività Affini		32 - 32	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		20	20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	12	12
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	22	22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8
Totale Altre Attività		78 - 78	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

Range CFU totali del corso

300 - 300

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La scelta di posizionare alcuni S.S.D. presenti nelle tabelle ministeriali anche nelle attività formative di tipo affini ed integrative dipende da più motivi, di cui: il primo, di carattere formale, per ottemperare al rispetto del monte ore da assegnare alle diverse aree disciplinari così come previsto dagli indirizzi programmatici della Tab. XXX per il riconoscimento europeo delle lauree magistrali in Architettura a ciclo unico; il secondo, di carattere culturale, al fine di articolare meglio il percorso formativo rendendolo funzionale al nuovo progetto didattico proposto; il terzo, di offrire una diversa funzionalizzazione ai cfu attribuiti ai SSD ICAR/12, ICAR/08 e IUS/10 rispetto all'obiettivo formativo promosso per questi settori disciplinari all'interno delle attività formative di tipo caratterizzanti.

In particolare, la complessiva offerta formativa per il SSD ICAR/08 prevede un totale immodificato di 12 CFU, distribuiti fra attività caratterizzanti e attività affini secondo due insegnamenti da 6 CFU ciascuno, tali da sostanziare e sostenere il percorso formativo degli studenti iscritti al presente Corso di Studio sia in relazione allo specifico apporto disciplinare offerto dal suddetto SSD, che al più generale obiettivo formativo.

Note relative alle attività caratterizzanti