



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Architettura(<i>IdSua:1539977</i>)
Nome del corso in inglese	architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.architettura.unina2.it/A5
Tasse	http://www.unina2.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAMBARDELLA Cherubino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOSCO	Antonio	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
2.	CAPOBIANCO	Lorenzo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
3.	CENNAMO	Claudia	ICAR/08	RU	1	Caratterizzante
4.	BORSI	Stefano	ICAR/18	PA	1	Base
5.	COPPOLA	Carlo	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
6.	COSTANZO	Francesco	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
7.	DE BIASE	Claudia	ICAR/20	RU	1	Caratterizzante
8.	DI DOMENICO	Corrado	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
9.	FAELLA	Giuseppe	ICAR/09	PO	1	Caratterizzante

10.	FRANCHINO	Rossella	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante
11.	FRETTOLOSO	Caterina	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
12.	FRUNZIO	Giorgio	ICAR/08	PA	1	Caratterizzante
13.	GAMBARDELLA	Cherubino	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
14.	GIORDANO	Paolo	ICAR/17	PO	1	Base
15.	GUADAGNUOLO	Mariateresa	ICAR/09	RU	1	Caratterizzante
16.	GUERRIERO	Luigi	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante
17.	MANZO	Elena	ICAR/18	PO	1	Base
18.	MASULLO	Massimiliano	ING-IND/11	RU	1	Base
19.	MOLINARI	Luca	ICAR/18	PA	1	Base
20.	MONACO	Michelina	ICAR/08	RU	1	Caratterizzante
21.	PITZALIS	Efisio	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
22.	RENDINA	Massimiliano	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
23.	RINALDI	Sergio	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante
24.	SIBILIO	Sergio	ING-IND/11	PO	1	Base
25.	SPASIANO	Mario Rosario	IUS/10	PO	1	Caratterizzante
26.	VIOLANO	Antonella	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
27.	ZERLENGA	Ornella	ICAR/17	PO	1	Base

Rappresentanti Studenti

AMOROSO SIMONE simone.amoroso@studenti.unicampania.it
 BOCCHINO FRANCESCO
francesco.bocchino1@studenti.unicampania.it
 BORRATA PASQUALE pasquale.borrata2@studenti.unicampania.it
 CORVINO GERARDO gerardo.corvino@studenti.unicampania.it
 IOFFREDO MICHELE michele.ioffredo@studenti.unicampania.it
 PETRONE VINCENZO vincenzo.petrone1@studenti.unicampania.it
 SPARACO GIUSEPPE giuseppe.sparaco1@studenti.unicampania.it
 TAMMARO GIANDOMENICO
giandomenico.tammaro@studenti.unicampania.it

Gruppo di gestione AQ

STEFANO BORSI
 MARCO CALABRO'
 CORRADO DI DOMENICO
 CATERINA FIORENTINO
 CHERUBINO GAMBARDELLA
 MARIATERESA GUADAGNUOLO
 DANILA JACAZZI
 LUIGI MAFFEI
 MARIA DOLORES MORELLI
 FRANCESCA MUZZILLO
 NICOLA PISACANE
 ANTONIO ROSATO
 ANTONELLA VIOLANO
 ORNELLA ZERLENGA

Tutor

Ornella ZERLENGA
Caterina FRETTOLOSO
Corrado DI DOMENICO
Claudia DE BIASE
Lorenzo CAPOBIANCO
Giuseppe FAELLA
Sergio SIBILIO
Antonella VIOLANO
Luigi GUERRIERO
Luca MOLINARI
Elena MANZO
Stefano BORSI
Paolo GIORDANO
Mario Rosario SPASIANO
Francesco COSTANZO
Sergio RINALDI
Efisio PITZALIS
Massimiliano RENDINA
Massimiliano MASULLO
Rossella FRANCHINO
Antonio BOSCO
Mariateresa GUADAGNUOLO
Claudia CENNAMO
Michelina MONACO
Giorgio FRUNZIO
Carlo COPPOLA

Il Corso di Studio in breve

La laurea magistrale a ciclo unico in "Architettura " ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le ^{16/06/2017} competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/36 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. La laurea magistrale prepara figure di laureati con capacità di gestione e finalizzazione strategica delle attività di progetto.

Il corso di studio nel rispetto della Direttiva 85/384/CEE, mantenendo un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione, garantisce l'acquisizione di capacità e competenze che consentiranno al futuro architetto di creare e sviluppare progetti che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche e siano sostenibili sul piano economico, normativo e ambientale.

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/A5>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/05/2014

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

Il Dipartimento sta avviando tavoli di consultazione con il CNA per i rapporti con l'Ordine degli Architetti, con il MIBAC per le Soprintendenze correlate alle specificità formative del CdS, con l'Associazione Costruttori Edili.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2017

È attivo un sistema di confronto permanente, a cadenza settimanale, con organizzazioni di settore ed imprese, orientato all'approfondimento di profili professionali consolidati e alla definizione di nuovi scenari lavorativi e competenze specifiche.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La laurea magistrale in "Architettura " ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/26 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà iscriversi agli albi professionali previsti dalla classe LM-4, previo superamento

dell'esame di stato e, in particolare, all'Albo Professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. Sarà in grado di predisporre progetti di opere e dirigerne la realizzazione, coordinando a tal fine, ove necessario, altri specialisti ed operatori nei campi dell'architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà svolgere la propria attività lavorativa nella libera professione, nell'ambito dell'Unione Europea, in istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nei campi della costruzione, trasformazione e conservazione della città e del territorio o in settori produttivi impegnati a vario titolo nel processo edilizio (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.).

sbocchi occupazionali:

In virtù delle competenze che derivano dalla sua formazione ed in coerenza con le indicazioni della direttiva 85/384 CEE e della successiva raccomandazione del comitato consultivo CEE n. 3 del 13-14 marzo 1990 volto al riconoscimento della professione dell'architetto a livello europeo, il laureato magistrale può svolgere la libera professione o impiegarsi con funzioni di elevata responsabilità nel campo della costruzione, trasformazione, conservazione, restauro degli edifici nonché nella valorizzazione e nella pianificazione delle città e del territorio, tanto in strutture professionali complesse (società di progettazione e ingegneria, società di servizi, ecc.), quanto in settori produttivi (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.), quanto, infine, in istituzioni ed enti pubblici e privati (amministrazioni locali e nazionali, Soprintendenze, istituti bancari, ecc.).

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/05/2014

Il requisito fondamentale per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Architettura è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o equivalente titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il Corso di laurea a ciclo unico prevede il numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99 (G.U. n. 183 del 6.08.1999).

L'immatricolazione è subordinata al superamento di prove d'accesso secondo i criteri e le modalità di ammissione, così come dalle vigenti disposizioni ministeriali.

Link inserito: http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/05/2017

La prova di ammissione per l'anno accademico 2016/2017 consiste nella soluzione di 60 (sessanta) quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di:

Cultura generale (2 quesiti);

Ragionamento logico (20 quesiti);
Storia (16 quesiti);
Disegno e rappresentazione (10 quesiti);
Fisica e Matematica (12 quesiti).

Per la valutazione delle prove sono attribuiti al massimo 90 punti e si tiene conto dei seguenti criteri:

- a) 1,5 punti per ogni risposta esatta;
- b) - 0,4 punti per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punti per ogni risposta non data;

La prova di ammissione ha inizio alle ore 11.00 e per il suo svolgimento è assegnato un tempo di 100 minuti. I candidati dovranno comunque presentarsi all'ingresso della sede alle ore 8.

Per consultare e approfondire le prove di ammissione svolte negli ultimi anni collegarsi al seguente indirizzo:

http://accessoprogrammato.miur.it/2015/AR_HP.html

La domanda di partecipazione al concorso deve essere presentata esclusivamente tramite procedura informatica sul sito web www.universitaly.com

Link inserito: http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2016-17.asp

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/05/2014

Il corso, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze che caratterizzano la figura dell'architetto generalista in riferimento alla Dir. CE 2005/36 che disciplina ed equipara l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. Il corso si differenzia da quelli della stessa classe LM4 presenti nell'offerta formativa della Facoltà in quanto orientato ad un tipo formazione generalista fondata su studi equamente ripartiti tra le discipline. Il corso il cui elemento principale è l'architettura, nel rispetto dell'endecalogico della direttiva 85/384/CEE, deve mantenere un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione in architettura e garantire l'acquisizione delle seguenti capacità, conoscenze e competenze:

1. capacità di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche;
2. adeguata conoscenza della storia e delle teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;
3. conoscenza delle belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;
4. adeguata conoscenza in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;
5. capacità di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
6. capacità di capire l'importanza della professione e delle funzioni dell'architetto nella società, in particolare elaborando progetti che tengano conto dei fattori sociali;
7. conoscenza dei metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;
8. conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
9. conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;
10. capacità tecnica che consenta di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;
11. conoscenza adeguata delle industrie, organizzazioni, regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.

In particolare, il percorso formativo, che si articola in insegnamenti a prevalente contenuto teorico ed insegnamenti pratico operativi, è strutturato in tre periodi o cicli formativi.

Il primo ciclo (1°e 2° anno) è orientato prevalentemente alla formazione di base. A tal proposito lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare, al termine di questo ciclo, di aver appreso i fondamenti:

- Della logica dell'architettura
- Della storia dell'architettura
- Delle matematiche per l'architettura
- Delle discipline propedeutiche al controllo tecnico e alla costruzione del progetto di architettura,
- Dei metodi e delle tecniche tradizionali ed informatiche della rappresentazione dell'architettura.

Il secondo ciclo (3° e 4° anno) è destinato alla formazione complessa. Al termine di questo lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare di aver cognizioni nell'ambito:

- Della progettazione architettonica urbana e del paesaggio .
- Della progettazione urbanistica .
- Della tecnica e della costruzione dell'architettura .
- Del restauro architettonico .
- Della storia e della critica dell'architettura .
- Del controllo climatico e ambientale dell'edificio .
- Della progettazione ecosostenibile e ambientalmente consapevole .
- Degli aspetti giuridico economici e valutativi del processo progettuale e realizzativo dell'architettura. .
- Del rilievo e della rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente.

Il terzo ciclo (5° anno), supportato dalle conoscenze precedenti (fra cui il "technical english" e il tirocinio), è destinato al progetto integrale dell'architettura che ha il suo compimento nel laboratorio di tesi (destinato alla redazione dell'elaborato dell'esame di laurea) e nelle materie a scelta dello studente. Nell'ambito dei primi due cicli, ciascuna annualità avrà un preciso obiettivo formativo di uscita a cui concorreranno i contenuti disciplinari minimi degli insegnamenti previsti al fine di garantire una formazione compiuta e condivisa degli obiettivi. Durante i cicli sono previste attività formative, come il workshop, che propongono esperienze progettuali strutturate come partecipazione a concorsi di architettura. Le tematiche da affrontare saranno congruenti con il percorso formativo già affrontato.

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/index.asp?cde=9>

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Generica		
Conoscenza e comprensione		
A conclusione del percorso di formazione, i laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura acquisiscono tutte quelle conoscenze disciplinari che, fondate sulle undici aree della direttiva europea, avranno valore di strumento teorico		

e metodologico al fine di consentire e sviluppare capacità critiche orientate sia alla comprensione delle problematiche connesse al progetto di architettura, che di elaborazione di idee originali in un contesto di ricerca dato. Nello specifico, i laureati magistrali a ciclo unico in Architettura, attraverso i due cicli biennali di formazione (di base e complessa) acquisiranno livelli di conoscenza teorico-metodologica in grado di recepire le complessità operative e culturali del progetto di architettura relativamente alla: - progettazione architettonica e urbana, attraverso tematiche proprie della composizione (estetiche, distributive, funzionali, ecc.), anche nel campo degli interni e dell'allestimento; - contestualizzazione storica dell'architettura, anche attraverso lo studio delle teorie dell'architettura e della storia dell'arte; - teoria e tecnica per il restauro architettonico, attraverso l'analisi dei fenomeni del degrado e delle teorie e dei metodi di intervento progettuale per la conservazione degli edifici singoli e dei contesti architettonici esistenti; - analisi e progettazione strutturale dell'architettura, attraverso tematiche proprie sia della teoria della statica e della scienza delle costruzioni, che del comportamento e concezione strutturale di materiali ed edifici; - concezione tecnologica dell'architettura, attraverso l'analisi di problematiche orientate alla costruibilità degli edifici, anche in termini di sostenibilità ambientale; - gestione fisico-tecnico-impiantistica dell'architettura, attraverso l'analisi dei problemi fisico-tecnici per il comfort degli edifici e dei contesti ambientali; - valutazione estimativa per l'architettura e l'urbanistica, attraverso la padronanza di strumenti in grado di supportare specifici progetti di edifici; - progettazione urbanistica e pianificazione territoriale, attraverso lo studio delle tecniche e dei processi; - verifica economico-giuridica per l'architettura e l'urbanistica, attraverso l'apprendimento di procedure e normative finalizzate all'esercizio della professione; - conoscenze matematiche per l'architettura, attraverso la comprensione analitica delle forme e dei modelli; - rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente, attraverso la gestione di norme, metodi e tecniche di modellazione e visualizzazione, analogica e digitale, per la descrizione del progetto e dell'esistente. La formazione della conoscenza avverrà attraverso il compimento di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, di laboratori progettuali mono e interdisciplinari, e l'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come le abilità informatiche; queste attività saranno affiancate da esercitazioni e sostenute da attività di tutorato e dallo studio individuale. Le modalità di verifica del raggiungimento di questi obiettivi, oltre agli esami tradizionali, prevedono una serie di verifiche in

itinerare attraverso vari strumenti intermedi programmati (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.). Il carattere laboratoriale di alcuni corsi prevede una valutazione e verifica continua dell'evoluzione conoscitiva degli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In virtù delle conoscenze disciplinari di base fondate sulle undici aree della direttiva europea, i laureati del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura saranno in grado di organizzare metodologicamente le conoscenze acquisite al fine di sviluppare capacità critiche in grado di colloquiare produttivamente con più saperi specialistici. In tal senso, l'aspetto fondativo delle conoscenze apprese consentirà di rispondere positivamente alla notevole diversità dei contesti di analisi e intervento, nonché alla gestione di sistemi complessi e di scale differenziate d'indagine. Questi obiettivi formativi saranno perseguiti sia sulla base di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, che soprattutto attraverso i laboratori progettuali (fra cui, quello collocato al quinto anno di corso e dedicato alla gestione integrale delle conoscenze acquisite per la formulazione della tesi di laurea), nonché dell'esperienza di tirocinio e dell'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come i workshop e l'applicazione della lingua inglese. Attraverso il compimento di queste attività formative, i laureati magistrali a ciclo unico saranno in grado di dimostrare una matura autonomia operativa in grado di ben impostare e risolvere problemi nuovi e complessi. La modalità di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione, come per knowledge and understanding, avverrà attraverso prove di profitto orali e/o scritto-grafiche, attraverso una serie di verifiche programmate in itinere di varia natura. La natura stessa dei laboratori, destinati a porre le condizioni per la soluzione specifici problemi di carattere operativo e progettuale, implica una costante e continua verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE [url](#)

LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

STATICA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA [url](#)

WORKSHOP [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)

LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA [url](#)

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)

STORIA DELLA CITTA' [url](#)

TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV [url](#)

LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)

LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE [url](#)

LABORATORIO DI URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)

WORKSHOP [url](#)
 WORKSHOP [url](#)
 ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)
 MUSEOGRAFIA D'IMPRESA [url](#)
 PROGETTAZIONE DEI SISTEMI AMBIENTALI [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)
 WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura viene conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di interpretare ed elaborare criticamente idee progettuali, in rapporto al complesso sistema territoriale e urbano del contesto di riferimento. Il laureato magistrale dovrà, quindi, dimostrare di possedere, al termine del percorso formativo proposto, piena autonomia nell'uso di aggiornate strumentazioni tecnico-scientifiche e nell'applicazione di modelli teorici innovativi in relazione ai mutamenti socio-culturali del mondo contemporaneo. All'obiettivo formativo finale, destinato al conseguimento delle capacità di elaborazione del progetto integrale dell'architettura, concorrono le specifiche discipline previste nell'articolazione del corso di studi attraverso l'analisi delle trasformazioni dei contesti e la simulazione delle possibili applicazioni, anche etiche, della dimensione progettuale legata alla professione dell'architetto generalista. A tal fine cooperano le attività di laboratorio e i workshop, nonché il laboratorio di tesi e il tirocinio, che integrano le differenti competenze disciplinari, in affinità con la struttura didattica dei corsi teorici. La verifica dell'autonomia di giudizio avverrà attraverso l'accertamento, nell'ambito di prove orali o nell'esame degli elaborati, delle capacità critiche ed interpretative degli allievi, nonché dell'attitudine a collocare le conoscenze acquisite nel quadro della formazione complessiva dell'architetto generalista.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale a ciclo unico in Architettura deve possedere la capacità di illustrare adeguatamente i contenuti, di individuare gli obiettivi specifici, di giustificare le scelte formali, di motivare le destinazioni funzionali e le modalità gestionali della propria attività progettuale, nonché i processi valutativi ed interpretativi delle idee elaborate. L'abilità di comunicazione deve essere sviluppata attraverso l'ausilio di idonei strumenti grafici e informatici che concorrono alla costruzione del progetto integrale dell'architettura. Per lo svolgimento dell'attività professionale in ambito europeo il laureato magistrale deve, inoltre, conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea, in riferimento anche agli specifici lessici disciplinari. Oltre alle verifiche didattiche di profitto, la valutazione delle abilità comunicative avverrà diffusamente durante il percorso formativo attraverso la verifica di elaborati grafici e ricerche critico-interpretative sviluppate dagli studenti nell'ambito delle diverse attività didattiche (corsi monodisciplinari e dei laboratori e corsi multidisciplinari) e nella discussione della prova finale in cui la presentazione del proprio lavoro avviene anche con l'ausilio di mezzi multimediali.

Il Corso di Laurea magistrale Architettura a ciclo unico promuove il momento critico e la ricerca autonoma e personale. All'interno del Corso si svolgeranno la didattica frontale, i laboratori mono e pluridisciplinari, i tirocini ed i workshop. Ulteriori verifiche saranno costituite dagli esami di profitto e la discussione della tesi finale. L'insieme di questi momenti solleciterà lo sviluppo delle capacità di

Capacità di apprendimento	<p>apprendimento essenzialmente dal punto di vista della costituzione di un metodo che consenta all'allievo di governare il rapporto tra gli aspetti umanistici, sociali e tecnici che l'architettura compone inscindibilmente al suo interno. Nel costituire inizialmente forti saperi di base e nel proporre poi associazioni complesse di essi, il Corso tende a delineare un profilo che, dopo la propria conclusione, garantisca l'apprendimento in forma autonoma delle conoscenze successive con efficaci modalità critiche che conducano ad una estesa consapevolezza degli effetti prodotti. La verifica di questi punti, in seno agli esami di profitto e all'esame di tesi, sarà oggetto di discussione finalizzata al controllo metodologico delle relazioni tra aspetti teorici, tecnici e pratico operativi. La formazione dell'allievo architetto avverrà attraverso continui aggiornamenti e, verificando le ricadute formative delle attività di ricerca, in modo da consentire di governare i veloci e mutevoli processi di modificazione dei territori metropolitani.</p>
----------------------------------	--

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	---

10/05/2014

La prova finale ha carattere progettuale, teorico e/o sperimentale, e consiste nella discussione di uno o più elaborati redatti nel laboratorio di tesi, svolto nel corso del quinto anno sotto la guida di un docente relatore. Tali elaborati costituiscono strumento di verifica finale. Il valore della prova finale come momento di sintesi delle cognizioni acquisite dovrà, accanto alla verifica delle competenze specifiche richieste per l'architetto generalista, accertare che lo studente abbia acquisito, in maniera completa e integrata, conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicarle, autonomia di giudizio, abilità comunicativa e capacità di apprendimento autonomo relativamente alle tematiche dell'Architettura e nell'ottica di una formazione continua e permanente anche auto-diretta.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
-------------	---

16/06/2017

Il percorso di laurea si accompagna allo svolgimento delle attività didattiche previste al quinto anno di corso.
 Il percorso formativo della Prova Finale può avere un carattere transdisciplinare.
 Le modalità di svolgimento dell'esame di laurea prevedono la presentazione pubblica del lavoro di tesi da parte del laureando alla Commissione di Laurea e successivamente la proclamazione, che avverrà in seduta plenaria.
 La valutazione conclusiva tiene conto sia dell'intera carriera dello studente sia della valutazione della prova finale. Essa si baserà sulla media ponderata dei voti riportati negli esami con una possibile variazione definita dalla Commissione di laurea, in un intervallo da 0 a 11 punti.
 Il voto è espresso in centodecimi.
 La lode può essere assegnata come particolare apprezzamento per il lavoro presentato e/o per la brillante carriera del candidato.
 La lode viene richiesta da un membro della Commissione e deve essere assegnata all'unanimità.
 Si prevede anche la segnalazione dei Laureati ad Aziende e/o Enti.

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/laurea.asp?cde=9>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: corso di laurea magistrale

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/calendario.asp?cds=9>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/esami.asp?cds=9&aa=2017-18>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/laurea.asp?cds=9>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link	CIOFFI GIANLUCA		8	64	
		Anno di		CAPOBIANCO				

2.	NN	corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link	LORENZO CV	PA	8	64
3.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link	DI DOMENICO CORRADO CV	RU	8	64
4.	ING-IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA link	MASULLO MASSIMILIANO CV	RU	6	48
5.	ING-IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA link	ROSATO ANTONIO CV	PA	6	48
6.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE link	FERONE ADELE CV	PA	8	64
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link	AVELLA ALESSANDRA CV	RU	10	80
8.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link	PISCITELLI MANUELA CV	RU	10	80
9.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	CIOFFI GIANLUCA		8	64
10.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	CAPOBIANCO LORENZO CV	PA	8	64
11.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	DI DOMENICO CORRADO CV	RU	8	64
12.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA link	MANZO ELENA CV	PO	8	64
13.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA link	MOLINARI LUCA CV	PA	8	64
14.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link	FRETTOLOSO CATERINA CV	RU	8	64
15.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link	FRANCHINO ROSSELLA CV	PA	8	64
16.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	INGROSSO CHIARA CV	RU	2	16
17.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	JACAZZI DANILA CV	PO	2	16
18.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	MASULLO MASSIMILIANO CV	RU	2	16
19.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	ROSATO ANTONIO CV	PA	2	16

Descrizione link: Le aule nelle quali si svolgono le attività della didattica frontale si distinguono prevalentemente in due categorie: le aule frontali, cioè per una didattica frontale di carattere prettamente teorico (dotate di video proiettori); le aule laboratorio, ovverosia nelle quali si svolgono attività formative che prevedono elaborazioni disciplinari in aula (dotate di tavoli per attività da lavoro).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: mappa percorsi

Descrizione link: Le aule laboratorio, ovverosia nelle quali si svolgono attività formative che prevedono elaborazioni disciplinari in aula, sono dotate di tavoli per attività da lavoro. Nella pianta in allegato al documento .pdf corrispondono a: P1, P2, P4, P8, S4, S5.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: mappa percorsi

Descrizione link: Oltre agli spazi utilizzabili in multiuso, l'aula T6 costituisce un'aula studio a destinazione esclusiva per gli studenti. La stessa può essere usata anche per attività seminariali che interessano l'intero Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: mappa percorsi

Descrizione link: Il Dipartimento dispone di biblioteca, con spazi di nuova realizzazione, e materioteca, in continuo arricchimento. Nell'ambito di queste strutture sono in atto progetti di formazione per docenti e studenti (es. workshop sulla materioteca, corsi di formazione per l'uso della stampante 3D).

Link inserito: http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi/biblioteca_01.asp

13/06/2017

L'attività di Orientamento in ingresso consiste nell'organizzazione e attuazione di incontri, seminari e laboratori di docenti e studenti del Dipartimento con gli allievi delle scuole secondarie di II grado della Campania. Queste giornate si svolgono intra moenia (nella Abbazia di San Lorenzo ad Septimum sede del Dipartimento) e extra moenia (presso le scuole e sul territorio nazionale).

Iniziative istituzionali di Orientamento:

- ___GO SUN, Giornata di Orientamento di Ateneo (marzo);
- ___ERGO SUN, 5 appuntamenti nell'a.a. in corrispondenza delle Sedute di Laurea (maggio, luglio, ottobre, dicembre, marzo);
- ___Manifestazioni regionali di Orientamento promosse dall'Ateneo.

Iniziative di Orientamento programmate durante tutto l'a.a.:

- ___SEMINARI INTRA MOENIA "progettista per un giorno";
- ___LABORATORI EXTRA MOENIA LANDesign;
- ___Progetti di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO.

Di seguito le azioni concrete e le modalità di svolgimento di ciascuna iniziativa:

___GO SUN Giornata di Orientamento di Ateneo.

GO SUN rappresenta il momento in cui l'Università degli Studi della Campania presenta i 10 Dipartimenti al territorio accogliendo gli allievi delle scuole presso le proprie Sedi.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale nella Giornata GO SUN propone le seguenti attività:

- Visita dell'Abbazia Monumentale di San Lorenzo ad Septimum sede del Dipartimento, dell'Orto di San Lorenzo, 7000 mq a cielo aperto, laboratorio intra moenia per attività didattica e di ricerca;
- Presentazione dell'offerta formativa;
- Mostra Didattica dei risultati raggiunti dagli studenti dei diversi Corsi di Laurea;
- Incontro con gli studenti/laureandi/laureati testimonial dei percorsi di studio che si raccontano agli allievi visitatori.

___ERGO SUN Sedute di Laurea + Orientamento + Placement

[Università + Scuole + Famiglie + Enti+ Aziende]: gli studenti presentano i prodotti di Laurea.

ERGO SUN iniziativa unica in Italia è la manifestazione che coniuga l'azione di Orientamento e di Placement attraverso la presentazione dei prodotti concreti progettati e realizzati dagli studenti per le Tesi di Laurea Magistrale e Specialistica in Architettura e Triennale in Design e Comunicazione e Design per la Moda.

ERGO SUN è una mostra itinerante attraverso disegni, modelli, progetti esecutivi, prototipi, plastici, proiezioni che ospita le scuole, le famiglie, gli enti, le imprese, le aziende e le associazioni incontrando l'entusiasmo e la passione, la creatività e la competenza dei nostri giovani laureati.

L'ampia partecipazione delle scuole, delle amministrazioni comunali, dei dirigenti degli uffici tecnici, degli ordini professionali, delle imprese edili, delle aziende del settore agroalimentare, green economy, tessile-abbigliamento, arredamento, delle associazioni attesta la preziosa integrazione tra l'Università e gli altri stake holders del territorio di appartenenza che promuove e agevola l'occupazione dei nostri giovani laureati.

<http://www.architettura.unina2.it/ITA/eventi/evento.asp?id=562>

___Manifestazioni regionali di Orientamento promosse dall'Ateneo.

Il Dipartimento è presente con i docenti della Commissione Orientamento, i Presidenti dei CdS e gli studenti testimonial alle più importanti manifestazioni regionali del settore.

I convegni, le Mostre, i workshop, le performance organizzate dai singoli docenti per la comunicazione e divulgazione dell'attività didattica e di ricerca sono appuntamenti privilegiati per mostrare l'Offerta del Dipartimento sul campo.

___SEMINARI INTRA MOENIA Progettisti per un giorno.

Gli studenti delle scuole secondarie di II grado interessati a partecipare ad una lezione dei Corsi di Laurea in Architettura, Design e Comunicazione e Design per la Moda, possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento e concordare la partecipazione. L'Ufficio Orientamento invia al richiedente (studente/scuola) l'orario delle lezioni e il modulo da compilare dandone comunicazione al docente interno interessato. A conclusione del seminario si rilascia Attestato di partecipazione.

___ LABORATORI EXTRA MOENIA LANDesign.

Gli studenti del Dipartimento che seguono i corsi incardinati sul Progetto di Ricerca Applicata LANDesign svolgono attività di Orientamento durante tutto l'anno nelle scuole, coinvolgendo gli alunni in azioni concrete di progettazione, riqualificazione, recupero di aree degradate dei plessi scolastici.

Dal 2011 al 2016 oltre 1300 studenti dei nostri Corsi di Laurea hanno svolto seminari di Orientamento presso 350 scuole della Campania.

___ Progetti di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO.

Il Protocollo d'Intesa tra MIUR Campania e Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, che incardina l'attività di Alternanza Scuola/Lavoro sul Progetto di Ricerca Applicata LANDesign, ne sancisce una forte valenza orientativa.

Nell'a.a.2016-2017 sono state stipulate 5 Convenzioni dal Dipartimento con Istituti scolastici superiori rappresentativi dei diversi indirizzi classico-linguistico, artistico, architettura e design, moda, scienze umane e geometri, sono stati coinvolti 250 allievi delle scuole in esperienze progettuali per la formazione di profili professionali (architetto, designer, fashion designer, curatori di mostre) potenzialmente orientati alle iscrizioni ai corsi di Laurea in Architettura, Design e Comunicazione, Design per la Moda.

I Percorsi di Alternanza istituiti sulla consolidata filiera Università-Scuola-Aziende-Enti, promossa dal Dipartimento già dal 2011, con risultati concreti in termini di azioni di riqualificazione ambientale e manufatti prodotti in co-progettazione, hanno previsto la partecipazione degli alunni a seminari e lezioni svolti presso l'Abbazia di S. Lorenzo ad septimum, sopralluoghi nell'area di progetto e nelle aziende convenzionate, concludendosi con Mostre dei risultati raggiunti (progetti, abiti, accessori, elementi di arredo urbano) e partecipazioni degli allievi delle scuole a Concorsi Internazionali.

L'attività di Alternanza - sviluppata in un arco temporale di 6 mesi (da dicembre a maggio) - è stata monitorata attraverso un'indagine quali-quantitativa con interviste semi-strutturate, questionari valutativi, foto e video con l'obiettivo di valutare i risultati multidisciplinari raggiunti.

Descrizione link: Descrizione orientamento in esterno

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi/orientamento.asp>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

BENVENUTI!

13/06/2017

Nella prima settimana dell'anno accademico si organizza la festa degli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Studio che costituisce un'occasione per orientarli alla didattica, ai servizi offerti e alla logistica della sede (trasporti, aule, segreteria, direzione, centro stampa, etc.).

STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale organizza, dall'anno 2016, il ciclo di eventi Storie di architettura e design che si tengono ogni mercoledì, in orario libero da didattica, presso la sede dell'Abazia di San Lorenzo. Per tutto l'anno il mercoledì nella sede del Dipartimento si svolgono conferenze, mostre, incontri e dibattiti sui temi dell'architettura e del design, che coinvolgono protagonisti della cultura del progetto e della professione, esponenti del mondo dell'Università, dell'Amministrazione e dell'impresa, in una prospettiva di confronto e di innovazione. Gli incontri, rivolti a tutti gli studenti e i docenti del Dipartimento e aperti al pubblico, sono fissati da un calendario con programmazione trimestrale.

http://www.architettura.unina2.it/ITA/eventi/eventi_00.asp?tipo=0

CINEFORUM

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale organizza, dall'anno 2016, cineforum pomeridiani a tema curati da gruppi selezionati di studenti con la supervisione di un docente responsabile e con il contributo al dibattito di docenti del Dipartimento o esperti esterni. Il cineforum, che consiste in cicli di proiezioni inerenti ai temi dell'architettura, della moda e del design, si svolge il mercoledì pomeriggio, a integrazione della giornata dedicata dal Dipartimento agli eventi culturali, è rivolto a tutti gli studenti e docenti del Dipartimento e aperto al pubblico. Nell'anno 2016 si è tenuto il ciclo di proiezioni Corpo nello spazio, particolarmente dedicato al corso di laurea in Architettura e aperto a tutti; nel 2017 si è tenuto il ciclo di proiezioni Movie Manner, particolarmente dedicato al corso di laurea in Design della moda e aperto a tutti.

Inoltre gli studenti iscritti dispongono di:

- __ Servizio di guida e conselling sulle carriere;
- __ Tutorato per gli allievi diversamente abili.

Descrizione link: Descrizione orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi.asp>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

06/06/2017

L'attività di tirocinio realizza l'integrazione tra processo di formazione universitaria e processo di apprendimento di tipo pratico-operativo svolto in un contesto lavorativo. La prevalente componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno del Corso di Studio trova nell'esperienza di tirocinio un momento di conferma e di integrazione in termini di competenze operative che, se pure sviluppate nei corsi istituzionali, necessitano sia di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, sia di un approccio più pratico all'apprendimento stesso.

La Commissione Job Placement e Liaison Office del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale svolge un ruolo prevalentemente di orientamento delle scelte operate dagli allievi in merito all'individuazione del soggetto ospitante più adatto alle esigenze degli specifici percorsi formativi, oltre che di supervisione durante l'intero percorso formativo. Durante tutto il percorso formativo il tirocinante è supportato non solo dai membri della Commissione, ma anche dalla figura del tutor universitario che si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio verificando che il tutto si svolga coerentemente con il progetto formativo redatto in collaborazione con il soggetto ospitante.

La Commissione ha messo a punto una nuova pagina web all'interno del sito di Dipartimento (<http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/tirocini.asp>) in cui sono descritti nel dettaglio i passi che i tirocinanti devono seguire per lo svolgimento dei tirocini curriculari (e la relativa modulistica), nonché le procedure necessarie per l'attivazione od il rinnovo di una convenzione di tirocinio tra il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ed i soggetti ospitanti. Nella stessa pagina web è stato inserito l'elenco di tutte le strutture (oltre 300, sia pubbliche che private) in convenzione di tirocinio con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, corredato di tutte le informazioni ed i contatti dei soggetti ospitanti, per consentire ai tirocinanti di avere a disposizione il quadro completo delle possibili opzioni, scegliere il soggetto ospitante in maniera più consapevole e, contemporaneamente, dare visibilità alle strutture convenzionate.

La stessa Commissione ha anche organizzato incontri formativi con gli studenti di tutti i corsi di laurea per informare gli studenti stessi circa gli obiettivi e le modalità di svolgimento dei tirocini curriculari. Sono stati, inoltre, organizzati in Dipartimento numerosi incontri con i rappresentanti di diverse strutture ospitanti in convenzione di tirocinio per consentire agli studenti di conoscere più da vicino le strutture ospitanti stesse.

La Commissione Job Placement e Liaison Office, inoltre, si è interfacciata con le aziende/enti/studi professionali, attivando forme di dialogo finalizzate alla realizzazione delle migliori condizioni per lo svolgimento dell'esperienza di tirocinio, anche in termini di compatibilità con le necessità produttive ed organizzative delle strutture ospitanti. Il numero rilevante di strutture in convenzione di tirocinio con il DADI attesta il notevole interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali

collaborazioni condividendo e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. L'eterogeneità dei soggetti ospitanti e l'ampia area geografica presso cui sono ubicati, inoltre, consentono ai tirocinanti un'ampia libertà di scelta e di opportunità di formazione.

La Commissione Job Placement e Liaison Office ha anche messo a punto strategie di monitoraggio degli esiti dei tirocini curriculari ai fini del miglioramento dei servizi offerti dal Dipartimento attraverso la realizzazione di due diverse tipologie di questionari di valutazione: uno sottoposto all'attenzione dei tirocinanti per la valutazione delle strutture ospitanti, l'altro sottoposto all'attenzione dei soggetti ospitanti per la valutazione dei tirocinanti.

All'interno del sito web del Dipartimento sono state inserite dalla Commissione Job Placement e Liaison Office del Dipartimento anche tutte le informazioni e la modulistica relativa allo svolgimento dei tirocini non curriculari destinati ai laureati da non più di 12 mesi

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha, inoltre, promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Laurea in Architettura potranno svolgere periodi di Traineeship, anche nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

Descrizione link: Descrizione formazione all'esterno (tirocinio)

Link inserito: <https://www.unina2.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-non-curriculari>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli e le Istituzioni Straniere Partner.

In particolare, per il Corso di Laurea in Architettura sono istituiti per il periodo 2014-2020 accordi con n. 28 con Università Straniere (Universidad San Pablo Ceu Madrid; Ecole Nationale Supérieure d'Architecture Paris Val de Seine; Istanbul Technical University; Universidad Politécnica de Cartagena; Budapest University of Technology and Economics; Université de Liège; Ion Mincu University of Bucharest; Yıldız Teknik Üniversitesi; Ecole d'Architecture de Saint Etienne; University of Applied Sciences Cologne; Ecole Nationale d'Architecture et de Paysage de Bordeaux; Aristotele University of Thessaloniki; Ecole Supérieure d'Architecture Luminy de Marseille; Universitat de Barcelona; Okan University of Istanbul; Varna Free University; Universitatea

Tehnica Gh Asachi Iasi; Technical University of Crete; Technische Universität Braunschweig; Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences; Ozyegin University; Université Catholique de Louvain; Hochschule Bochum University of Applied Sciences; Universidad Politécnica de Madrid; Universidad de Navarra; Cankaya University; University of Thessaly; Yeditepe University) in 9 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria)
Per l'anno accademico 2017/2018 sono stati selezionati n. 34 studenti del Corso di Laurea in Architettura, offrendo loro la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. Il Programma Erasmus+ consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea.

Gli studenti incoming sono inoltre affiancati da un Erasmus Buddy, figura istituita dall'a.a. 2015/16. Tale ruolo è ricoperto da uno studente della Vanvitelli che ha già svolto un periodo di mobilità internazionale e che sarà incaricato di seguire un gruppo di studenti stranieri che svolgono un periodo di studi nel nostro ateneo grazie a programmi di scambio. È compito del Buddy collaborare con l'ufficio internazionalizzazione per le pratiche relative all'arrivo dello studente internazionale, accogliere gli studenti all'arrivo, aiutarli nello svolgimento delle prime pratiche burocratiche, mostrare loro la città e l'ubicazione delle principali strutture universitarie (uffici, aule, segreterie, mense, biblioteche, studi dei docenti).

Il Buddy rimane poi a disposizione durante il periodo di permanenza degli studenti, può essere contattato anche telefonicamente o via e-mail in caso di dubbi o difficoltà; se necessario può aiutare anche nello svolgimento delle pratiche di fine soggiorno. Il Buddy, inoltre, supporta gli studenti Erasmus "outgoing" per la compilazione dell'application form, del learning agreement e di eventuali modifiche e per fornire informazioni in merito alle possibilità relative alla sistemazione.

Sia per gli studenti incoming che per quelli in outcoming è previsto, inoltre, l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia.

Dall'a.a. 2015/2016 l'Università della Campania Luigi Vanvitelli ha istituito delle borse di studio per mobilità internazionale verso istituzioni universitarie extra-UE, rientrando nell'ambito degli accordi quadro stipulati tra l'Ateneo e le Università partner. Per l'a.a. 2017/2018 sono stati selezionati 11 allievi iscritti al Corso di Laurea in Architettura che svolgeranno alcuni mesi (massimo 6 mesi) presso una delle seguenti Università partner:

Pontificia Universidade Católica de São Paulo (Brasile);
Okan University of Istanbul (Turchia);
Universidad Nacional de la Plata (Argentina);
East China University of Science and Technology (China);
East China Normal University school of design (China);
Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Bolivia).

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Laurea in Architettura potranno svolgere periodi di Traineeship, anche nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+. Per l'a.a. 2017/2018 sono stati selezionati n.6 allievi.

Descrizione link: Descrizione mobilità internazionale studenti.

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/international.asp>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université de Liège (Liège BELGIUM)	08/01/2014	7	Solo italiano
2	Université Catholique de Louvain (Louvain La Neuve BELGIUM)	20/12/2013	8	Solo italiano
3	Varna Free University (Varna BULGARIA)	11/02/2014	7	Solo italiano
4	Universidad de Cartagena (Cartagena COLOMBIA)	20/01/2014		Solo italiano
5	Ecole Nazionale Superieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux (Bordeaux FRANCE)	15/01/2014	7	Solo italiano
6	Ecole D'Architecture Luminy de Marseille (Marsiglia FRANCE)	30/01/2014	7	Solo italiano
7	Ecole D'Architecture Val De Seine (Paris FRANCE)	13/12/2013	8	Solo italiano
8	Ecole Nationale Superieure D'Architecture de Saint Etienne ENSASE (Saint - Etienne FRANCE)	07/02/2014	7	Solo italiano
9	Bochum - Hochschule (Bochum GERMANY)	20/11/2015	5	Solo italiano
10	Technische Universität Braunschweig (Braunschweig GERMANY)	05/01/2014	7	Solo italiano
11	Technische Hochschule Mittelhessen (Gießen GERMANY)	15/01/2014	7	Solo italiano
12	University of Applied Sciences Cologne (Köln GERMANY)	14/01/2014	7	Solo italiano
13	University of Crete (Creta GREECE)	18/12/2013	8	Solo italiano
14	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniky GREECE)	28/01/2014	6	Solo italiano
15	University of Thessaly (Volos GREECE)	07/02/2017	4	Solo italiano
16	University of Technology and Economics (Budapest HUNGARY)	18/12/2013	8	Solo italiano
17	Ion Mincu University of Architecture and Urbanism Bucharest (Bucureti ROMANIA)	08/01/2014	7	Solo italiano
				Solo

18	Universitatea Tehnica GH. ASACHI (Iai ROMANIA)	14/02/2014	7	italiano
19	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAIN)	18/12/2013	8	Solo italiano
20	Universidad de Navarra (Madrid SPAIN)	22/11/2016	5	Solo italiano
21	Universidad Politecnica de Madrid (Madrid SPAIN)	27/06/2016	7	Solo italiano
22	Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAIN)	11/03/2014	7	Solo italiano
23	Cankaya University (Ankara TURKEY)	20/01/2017	4	Solo italiano
24	Istanbul University (Istanbul TURKEY)	10/12/2013	8	Solo italiano
25	Okan Universitesi Istanbul (Istanbul TURKEY)	16/12/2013	8	Solo italiano
26	Ozyegin University (Istanbul TURKEY)	10/12/2014	7	Solo italiano
27	YEDITEPE UNIVERSITY (Istanbul TURKEY)	03/04/2017	4	Solo italiano
28	Yildiz Teknik Universiteti (Istanbul TURKEY)	20/12/2013	8	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La commissione Job Placement e Liaison Office del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale lavora in stretto contatto ^{07/06/2017} con l'ufficio placement di Ateneo al fine di accompagnare in maniera efficace i laureati verso il mondo del lavoro.

A tale scopo, la commissione ha messo a punto una pagina web (<http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi/jobplacement.asp>), all'interno del sito del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, completamente dedicata alle attività di placement. In tale pagina sono indicate tutte le opportunità lavorative e di formazione offerte dall'Ateneo ai laureati, sono fornite indicazioni su come scrivere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, sono specificati i network professionali ed i link utili per cercare offerte di lavoro e sottomettere la propria candidatura, sono segnalati tutti i bandi promossi dal DADI e dall'Ateneo, nonché pubblicizzati tutti gli eventi organizzati dal/in dipartimento relativamente alle attività di placement.

Nella stessa pagina web sono, inoltre, descritti puntualmente tutti i servizi di Placement messi a disposizione dall'Ateneo nei confronti di enti/aziende/professionisti. Tramite tali servizi, tali soggetti possono consultare la banca dati di Ateneo dei curriculum degli studenti e dei laureati e pubblicare un'offerta di lavoro o di tirocinio.

La commissione Job Placement e Liaison Office ha organizzato numerosi incontri in Dipartimento con enti/aziende/professionisti in cerca di figure professionali coerenti con i profili dei laureati del Dipartimento stesso al fine di consentire a studenti e laureati di conoscere da vicino il mondo del lavoro e le competenze richieste dal mercato. In occasione di tali incontri, sono stati anche organizzati colloqui di selezione con enti/aziende/professionisti ai fini della selezione di specifici profili tra i laureati del Dipartimento. Gli incontri sono stati pubblicizzati sulla suddetta pagina web di Dipartimento dedicata al placement.

La commissione Job Placement e Liaison Office, inoltre, è in contatto con numerose aziende dei settori dell'architettura, del design e della moda, ed informa prontamente, via email, tutti i laureati ed i rappresentanti degli studenti circa le eventuali opportunità lavorative disponibili, creando un ampio database di CV ed un ponte concreto tra il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ed il mondo del lavoro

La commissione Orientamento in ingresso del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale organizza, in corrispondenza di ogni seduta di laurea del Dipartimento, una mostra denominata ERGO SUN durante la quale i laureandi e laureati illustrano i loro lavori di tesi e le loro competenze alle famiglie, alle scuole e agli enti/aziende/professionisti in convenzione di tirocinio con il Dipartimento.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di in Architettura potranno svolgere periodi di Traineeship anche post-laurea avvalendosi delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

Descrizione link: Descrizione accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi/jobplacement.asp>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale offre alcuni servizi, distinti in servizi per la didattica e servizi per gli studenti, alcuni di questi in rete con l'Ateneo. 07/06/2017

Nello specifico, sono attivi:

- Il servizio SoonToSUN un progetto di Mobilità, un sistema integrato di trasporti, istituito tra le prime Università in Italia ed in Europa, per venire sempre più incontro alle esigenze dei suoi studenti e per aiutarli a muoversi sul territorio tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico. <http://www.soontosun.unina2.it>.

- L'app SUNmobile, applicativo ufficiale per gli studenti della Vanvitelli e fruibile su dispositivi mobile. Tramite questa app gli allievi possono con estrema comodità, consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli e ricevere messaggi dai Docenti.

- Cataloghi on-line delle Biblioteche (OPAC); Dizionari on-line; A.di.su.; AlmaLaurea; Servizio wifi-sun; Office 365 Pro Plus, Servizi on-line di Ateneo.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale offre agli studenti diversamente abili un servizio di tutorato specializzato che svolge prevalentemente attività di indirizzo degli studenti disabili al momento dell'ingresso ed uscita dall'università e di supporto durante tutto il percorso di studi, con l'obiettivo di individuare e progettare i tipi di sostegno necessari ad ogni studente per svolgere con profitto il proprio corso di studi.

Il tutor specializzato è disponibile per l'intermediazione con i docenti e con il personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche.

<http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi.asp> - <http://www.unina2.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

Descrizione link: Descrizione altre iniziative

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi.asp>; <http://www.unina2.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti qui rilevate e relative al CdS in Architettura riguardano l'a.a. 2016-17, di cui alla fonte dell'Ufficio per la Valutazione Interna di Ateneo. Sono stati raccolti 3.930 questionari sugli insegnamenti erogati fra gli studenti frequentanti e 116 28/09/2017

per quelli non frequentanti.

Circa l'efficacia del processo formativo relativamente all'organizzazione annuale del Corso di Studio e allo svolgimento dei singoli insegnamenti, il rilevamento delle opinioni degli studenti restituisce in sintesi una soddisfazione complessiva (espressa in IVP: Indice di Valutazione Positiva) in merito a più interrogazioni e qui criticamente espressa sia come sintesi (media aritmetica dei sub-indicatori che identificano l'indicatore-major, di cui alle lettere A, B, C, di seguito specificate), che come dati disaggregati e di cui alle Tabelle ed alla documentazione qui allegate. Si precisa, a tal riguardo, che a partire dall'a.a. 2014-15 il questionario presenta 3 voci in luogo delle precedenti 5 degli aa.aa. scorsi. In particolare, la voce Interesse e soddisfazione' è stata accorpata in Organizzazione' mentre è stata omessa quella relativa alle Infrastrutture'.

Di seguito le valutazioni sulla base delle risposte degli studenti frequentanti

A > ORGANIZZAZIONE = 83,69%

- interesse agli argomenti degli insegnamenti 83,69%

B > DOCENZA = 85,8%

- reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni 87,79%

- dichiarazione da parte del docente degli obiettivi formativi e strumenti atti a raggiungerli 87,79%

- presenza di attività didattiche integrative utili ai fini dell'apprendimento 83,59%

- capacità del docente di esporre argomenti in modo chiaro 84,68%

- capacità del docente di stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina 83,92%

- rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica 85,62%

C > INSEGNAMENTO (colore rosso del diagramma) = 82,355%

- definizione chiara delle modalità di svolgimento dell'esame 82,57%

- adeguatezza del materiale didattico indicato o fornito 82,09%

- carico di studio relativo all'insegnamento adeguato ai crediti assegnati 84,05%

- possesso di conoscenze preliminari da parte dello studente sufficienti per comprensione delle tematiche affrontate in aula 80,71%

Le opinioni degli studenti del CdS sono state comparate con le precedenti annualità 2015-16 e 2014-15 al fine di valutarne analogie e differenze. In generale, rispetto ai dati dell'a.a. 2014-15 si registra un IVP in crescita sensibile sugli indicatori relativi alla docenza e all'insegnamento e una lieve flessione su quelli relativi all'organizzazione; rispetto ai dati del 2015-16 una lieve flessione di alcuni indicatori relativi alla docenza modera la crescita rispetto al 2014-2015, sia pure in una tendenza al miglioramento nel corso del triennio, confermata dalla crescita ulteriore di tutti gli indicatori relativi all'insegnamento.

In generale, questi andamenti confermano che l'organizzazione complessiva del CdS in Architettura spalmata sulla sua durata legale di cinque anni dimostra l'esistenza di una struttura didattica oramai consolidata.

Si precisa inoltre che questi report vengono presentati ed illustrati al Corpo Docente in Consiglio di Corso di Studio in occasione di ogni scadenza della SUA-CdS al fine di consentire il monitoraggio complessivo delle attività didattiche.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalla Banca dati ALMA LAUREA (di cui al link a seguire, punto "7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA") si rilevano le seguenti opinioni dei laureati (campione di 19 laureati nell'anno 2016, di cui il 52,4% maschi e il 47,6% femmine nella fascia di età da 23 a 24 anni).

28/09/2017

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%), più sì che no e decisamente sì > 62%
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%), più sì che no e decisamente sì > 73%
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%), più sì che no e decisamente sì > 94%
Valutazione delle aule (%), spesso o sempre adeguate > 42%
Valutazione delle postazioni informatiche (%), presenti, in numero adeguato o inadeguato > 63%
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%) abbastanza o molto positiva > 73%
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%), più sì che no e decisamente sì > > 63%
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%), sì, allo stesso corso dell'Ateneo > 31,6%

Per l'anno 2016 si registrano i seguenti dati:

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)
decisamente sì 31,6
più sì che no 31,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)
decisamente sì 10,5
più sì che no 63,2
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)
decisamente sì 47,4
più sì che no 47,4
Valutazione delle aule (%)
sempre o quasi sempre adeguate 10,5
spesso adeguate 31,6
Valutazione delle postazioni informatiche (%)
erano presenti e in numero adeguato 10,5
erano presenti, ma in numero inadeguato 52,6
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)
decisamente positiva 10,5
abbastanza positiva 63,2
Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (%)
decisamente adeguato 21,1
abbastanza adeguato 42,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)
sì, allo stesso corso dell'Ateneo 31,6
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 10,5
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo 15,8
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 5,3
non si iscriverebbero più all'università 36,8

Dall'analisi dei dati raccolti si evince un alto livello di soddisfazione nel rapporto con i docenti e un livello medio-alto per il corso di studio. Si registra un soddisfacimento diffuso anche in relazione al carico di studio, ritenuto sostenibile.
Al contrario, risultano critici gli indicatori relativi alle infrastrutture come aule e postazioni informatiche, di cui si segnalano i lavori in corso.

Descrizione link: ALAMA LAUREA - opinione laureati - 2016

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&g>



28/09/2017

L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico, durata degli studi) fonda principalmente sulla lettura e analisi dei dati presenti nella banca-dati di Ateneo SIGMA_D (il cui accesso è consentito al Presidente del Consiglio di Corso di Studio) e che attinge ai dati della piattaforma di Ateneo ESSE3.

La descrizione dei risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (ingresso, percorso formativo, uscita) si riferisce all'anno accademico 2016-2017, in comparazione con gli anni accademici precedenti.

DATI IN INGRESSO

1) Iscritti

Risultano iscritti al corso di laurea, per l'anno accademico 2016-2017, 775 studenti, di cui 127 al I anno, 133 al II anno, 135 al III anno, 124 al IV anno, 256 al V anno.

Da un'analisi dei dati in comparazione con quelli degli anni precedenti a partire dall'anno accademico 2012-2013, si riscontra che la numerosità degli studenti in ingresso, vincolata a programmazione nazionale, è stata per i primi due anni accademici superiore all'offerta di circa il doppio, mentre è incominciata a diminuire negli aa.aa. 2014-15 e 2015-16, quando il numero dei partecipanti è stato quasi uguale al numero programmato (155-165/160), confermando la tendenza nazionale. L'iscrizione al CdS ha invece subito una flessione pari a circa il 20% (Fonte: Segreteria Studenti).

2) Caratteristiche degli immatricolati

Nell'anno accademico 2016/2017, risultano 133 immatricolati per la prima volta a questo corso di laurea. Di questi, 60 provengono dal liceo scientifico, 13 dal liceo artistico, 12 dal liceo classico, 10 dall'IT tecnologico costruzioni, ambiente e territorio, gli altri da diversi istituti di formazione superiore; 56 hanno un voto di diploma compreso tra 90 e 100 centesimi, 34 hanno un voto di diploma compreso tra 70 e 79 centesimi, 27 hanno un voto di diploma compreso tra 80 e 89 centesimi, 16 hanno un voto di diploma compreso tra 90 e 100 centesimi.

Ai fini di una comparazione si presenta una sintesi dei dati relativi agli anni precedenti, a partire dal 2009-2010.

Per quanto riguarda la provenienza, le caratteristiche degli immatricolati in ingresso negli aa.aa. dal 2009-10 al 2015-16 dimostrano una provenienza dal Liceo Scientifico e dagli Istituti Tecnici (prevalentemente Geometra) pari a quasi il 70%, di cui la quota del Liceo Scientifico è più del doppio di quella degli Istituti Tecnici. Dal Liceo Classico e dal Liceo Artistico arriva in quota parte quasi uguale una percentuale complessiva di poco superiore al 20%. Trascurabile è invece la quota degli immatricolati provenienti da Liceo Linguistico, Istituti Professionali, Liceo Socio-Pedagogico o Liceo Magistrale (complessivamente, circa il 6%) (Fonte: SIGMA_D). Per l'a.a. 2014-15 l'applicativo SIGMA_D non fornisce il dato.

Per quanto riguarda il voto di diploma, le caratteristiche degli immatricolati in ingresso negli aa.aa. dal 2009-10 al 2013-14 dimostrano una preparazione d'ingresso con voto di maturità in prevalenza con punteggio in fascia media (70-89/100: più del 60% con una prevalenza nella fascia 70-79), un'eccellenza pari al 17% (90-100/100, di cui il 5% con punteggio pari a 100/100), una fascia bassa (punteggio 60-69/100) quasi pari al 20% (Fonte: SIGMA_D); per l'a.a. 2014-15 l'applicativo SIGMA_D non fornisce il dato.

DATI DI PERCORSO

1) Abbandoni tra il I e il II anno di corso

tra il 2015/2016 e il 2016/2017 si registrano 14 abbandoni nel passaggio tra il primo e il secondo anno di corso. Dei 143 studenti

iscritti al I anno nel 2015/2016 hanno confermato l'iscrizione all'anno successivo 129 studenti.

Anche negli anni accademici precedenti il passaggio di iscrizione dal primo al secondo anno di corso mostra una fisiologica diminuzione (7% nell'a.a. 2012-13 e 4% nell'a.a. 2013-14) (Fonte: SIGMA_D).

2) Andamento del percorso di studi

I dati, del 2016-2017, fanno riferimento alle coorti 2012-2016.

Gli studenti iscritti al I anno (coorte 2016) hanno sostenuto il 70,6% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili (807 su 1.143).

Per quanto riguarda gli esami in debito non si riscontrano al I anno particolari criticità, considerato che gli insegnamenti con il maggiore numero di esami in debito sono svolti al secondo quadrimestre (storia dell'architettura contemporanea, con 78 esami in debito su 127, pari al 61,4%, e laboratorio di progettazione architettonica I, con 54 esami in debito su 127, pari al 42,5%), tranne istituzioni matematiche, con 51 esami in debito su 127, pari al 40,1%, che si tiene al I quadrimestre.

Per quanto riguarda i voti di profitto si segnala la media più alta per l'esame di progettazione architettonica (28,81) e quella più bassa per l'esame di istituzioni di matematiche (20,84).

Gli studenti iscritti al II anno (coorte 2015) hanno sostenuto l'80,5% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili (1.928 su 2.394).

Per quanto riguarda gli esami in debito, i valori maggiori riguardano matematica generale, con 91 esami in debito su 133, pari al 68,42%, collocata al II quadrimestre.

Per quanto riguarda i voti di profitto, le punte più alte sono le medie superiori al 28 degli esami di laboratorio di rappresentazione e modellazione, progettazione architettonica I, storia dell'architettura medievale e moderna, laboratorio di costruzione dell'architettura, e quelle più basse le medie intorno al 22 degli esami di istituzioni di matematiche, matematica generale, e statica.

Gli studenti iscritti al III anno (coorte 2014) hanno sostenuto l'83,4% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili (2.906 su 3.484).

Per quanto riguarda gli esami in debito, i valori maggiori riguardano gli esami di storia della città, con 89 esami in debito su 134, pari al 66,41%, e matematica generale, con 53 esami in debito su 134, pari al 39,55%, entrambe al II quadrimestre, oltre al tirocinio, ancora da svolgere da parte di quasi tutti gli studenti.

Per quanto riguarda i voti di profitto le punte più alte sono le medie del laboratorio di progettazione architettonica III (29,21), laboratorio di costruzione dell'architettura (28,36), storia dell'architettura medievale e moderna (28,29), e quella più bassa è la media intorno al 22 di statica.

Gli studenti iscritti al IV anno (coorte 2013) hanno sostenuto l'89,5% degli esami sostenibili (3.443 su 3.836) e il 66,67% degli esami in piano (3.443 su 5.164).

Per quanto riguarda gli esami in debito, i valori maggiori sono 24 esami in debito su 61 esami sostenibili, pari al 39,34% del laboratorio di progettazione strutturale, e 33 esami in debito su 111 esami sostenibili, pari al 29,7% del corso di storia della città. Per quanto riguarda i voti di profitto le punte più alte sono le medie superiori al 29 del laboratorio di rilievo e rappresentazione, laboratorio di progettazione architettonica I e laboratorio di progettazione architettonica VI e quelle superiori al 28 del laboratorio di rappresentazione e modellazione, laboratorio di urbanistica, storia dell'architettura medievale e moderna, laboratorio di costruzione dell'architettura e laboratorio di progettazione architettonica II e laboratorio di progettazione architettonica III, mentre si confermano più basse le medie delle discipline scientifiche, fisica e tecnica intorno a 21 e statica intorno a 23.

Gli studenti della coorte 2012 hanno sostenuto l'88,23% degli esami sostenibili (3.277 su 3.714) e l'83,89% degli esami in piano (3.277 su 3906).

Per quanto riguarda gli esami in debito, i valori maggiori sono 31 esami in debito su 90 esami sostenibili, pari al 34,44% (storia della città), 27 esami in debito su 90 esami sostenibili, pari al 30% (tirocinio) 16 esami in debito su 54 esami sostenibili, pari al 29,62% (applicazioni di acustica) e 26 esami in debito su 93 esami sostenibili, pari al 27,95% (scienza delle costruzioni). Per quanto riguarda i voti di profitto, i valori sono mediamente molto alti, con le punte della media del 30 del workshop di progettazione intensiva e del corso di verifica di strutture e materiali e della media superiore al 29 dei corsi di laboratorio di

progettazione architettonica IV, storia del giardino e del paesaggio, laboratorio di rilievo e rappresentazione, laboratorio di costruzione dell'architettura, architettura degli interni e infine progettazione di strutture in acciaio per l'architettura. Molte altre medie sono superiori al 28. Restano più bassi i voti medi dei corsi di Istituzioni di matematica (21,52), matematica generale (24,18), scienza delle costruzioni (24,18).

Nel complesso appaiono in via di risoluzione le problematiche degli anni passati relative alle criticità di alcune discipline, prevalentemente scientifiche, che rappresentavano un ostacolo allo svolgimento del percorso di studio.

DATI DI USCITA

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2015/2016 è pari a 146.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2016/2017, registrato ad agosto 2017, è pari a 34.

Per una migliore comprensione dei dati illustrati e dei dati contenuti nelle tabelle allegate, si riportano le notazioni relative agli anni precedenti:

1. Il CdS in Architettura C.U. è stato attivato nell'a.a. 2009-10 e nell'a.a. accademico 2013-14 è arrivato a conclusione della sua durata legale. Alla data (25 settembre 2015) e relativamente all'a.a. 2014-15 (che si concluderà accademicamente a marzo 2016) si registrano solo laureati sugli immatricolati al primo anno di corso nell'a.a. 2009-10. L'uscita al momento è dunque pari a 36 laureati su 88 studenti iscritti nell'anno accademico 2013/14 al 5° anno di corso (pari al 41%). Si precisa che gli immatricolati all'a.a. 2009/10 erano 107. (Fonte: SIGMA_D).

In particolare risulta che 27 studenti si sono laureati con 110/110, lode (di cui 2 con menzione per il significativo percorso di studio e per la media ponderata degli esami di profitto con cui si sono presentati alla laurea). Inoltre dei restanti 9 laureati 6 di loro si sono laureati con un punteggio superiore a 105/110. Questo dato complessivo è stato pubblicizzato sul n. 17 (24 ottobre 2014) del quindicinale di informazione universitaria ATENEAPOLI (pag. 24).

Per l'a.a. 2015-16 (che si concluderà accademicamente a marzo 2017) si registrano alla data e nella sessione estiva di luglio 2016 n° 2 laureati fra gli studenti regolarmente iscritti al quinto anno in corso e immatricolati nell'a.a. 2011-12 mentre nella sessione estiva, sedute di maggio 2016 e luglio 2016, si registrano ulteriori n° 27 laureati di cui n° 20 iscritti oltre la durata legale del corso (+1 anno), n° 6 iscritti oltre la durata legale del corso (+2 anni) e n° 1 iscritto oltre la durata legale del corso (+3 anni). Per questi studenti, n° 14 si sono laureati con un punteggio pari a 110/110 mentre l'intervallo dei punteggi di laurea varia da 102 a 110/110 con un solo 98/110. (Fonte: SIGMA_D).

2. Nell'a.a. 2014-15 la percentuale degli studenti che ha sostenuto con esito positivo in corso gli esami di profitto della propria annualità è pari al 69% (dato precedente: a.a. 2013-14 pari al 64%, a.a. 2012-13 pari al 55%). Relativamente all'a.a. 2014-15 e alla data del 01/09/2015, tenuto conto che gli studenti in corso hanno potuto sostenere gli esami di profitto in due sole sedute, dalla disanima dei dati si evince che la percentuale degli studenti che ha sostenuto con esito positivo in corso gli esami di profitto della propria annualità è pari al (Fonte: SIGMA_D):

- 68% per il primo anno di corso dove non si riscontrano particolari criticità;

- 78% per il secondo anno di corso dove si riscontra una criticità sull'insegnamento di STATICA pur segnalando che lo stesso è stato svolto durante il secondo quadrimestre e pertanto conta una sola seduta d'esame;

- 65% per il terzo anno di corso dove si riscontrano criticità sull'insegnamento di LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA, pari a 60% pur segnalando che lo stesso è stato svolto durante il secondo quadrimestre e pertanto conta una sola seduta d'esame, e sull'insegnamento STORIA DELLA CITTA', pari a 51% per entrambe le sedute d'esame di profitto. Relativamente all'insegnamento di SCIENZA DELLE COSTRUZIONI, la criticità è pari al 60% se considerato in relazione al difetto di propedeuticità con l'insegnamento di STATICA, mentre essa si riduce al 36% se valutata in relazione al numero di studenti che hanno superato l'esame di STATICA;

- 62% per il quarto anno di corso dove si riscontrano criticità sull'insegnamento di LABORATORIO DI URBANISTICA, pari a 74% e LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO, pari al 47%, pur segnalando che gli stessi sono stati svolti durante il

secondo quadrimestre e pertanto contano una sola seduta d'esame. Relativamente all'insegnamento di LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE, la criticità è pari al 74% se considerato in relazione al difetto di propedeuticità con gli insegnamenti di STATICA e SCIENZA DELLE COSTRUZIONI, mentre essa si riduce al 43% se valutata in relazione al numero di studenti che hanno superato gli esami di STATICA e SCIENZA DELLE COSTRUZIONI;

- 70% per il quinto anno di corso dove si riscontra una criticità sull'insegnamento di ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE pur segnalando che lo stesso è stato svolto durante il secondo quadrimestre e pertanto conta una sola seduta d'esame; Si precisa che questi dati sono calcolati sul numero degli studenti iscritti e non sul numero degli studenti effettivamente frequentanti.

3. Nell'a.a. 2015-16 la coorte 2011-12 ha completato il percorso di durata legale con qualche affaticamento per gli esami di profitto di insegnamenti come: Fisica tecnica (- 20% al primo anno) ed Istituzioni di Matematiche (-13%). Nell'a.a. 2012-13, la stessa coorte risulta in difetto anche di Statica (- 21%). Nell'a.a. 2013-14 gli studenti appaiono in difetto non soltanto dei precedenti ma anche di Scienza delle costruzioni (-34%), Storia delle teorie architettoniche (-32%), Statica (-19%), Fisica tecnica (-13%), Tecnica del controllo ambientale (-14%); anche il tirocinio è in sofferenza (-47%). Nell'a.a. 2014-15 gli studenti appaiono in difetto i precedenti esami di Scienza delle costruzioni (-32%), Storia delle teorie architettoniche (-31%), Statica (-17%), Tecnica del controllo ambientale (-13%), tirocinio (-43%) e compare anche il Laboratorio di progettazione strutturale (-59%), che risente dell'intera filiera scientifica. Nell'a.a. 2015-16 gli studenti continuano ad essere in difetto nei precedenti esami di Scienza delle costruzioni (-33%), Storia delle teorie architettoniche (-32%), Statica (-17%), Tecnica del controllo ambientale (-14%), tirocinio (-44%), Laboratorio di progettazione strutturale (-58%), che risente dell'intera filiera scientifica.

4. Nell'a.a. 2014-15 la percentuale degli esami di profitto sostenuti con esito positivo e con una media fra 27-30/30 è stata pari al 57% degli esami sostenuti (a.a. 2013-14 pari al 50%), di cui la percentuale del numero delle lodi pari all'10% (a.a. 2013-14 pari all'8%). La percentuale di esami di profitto superati con una media fra 23-26/30 conferma l'andamento del precedente anno accademico e riguarda prevalentemente gli insegnamenti dei raggruppamenti disciplinari della: matematica; fisica tecnica; statica, scienza e tecnica delle costruzioni; urbanistica (Fonte: SIGMA_D).

5. Dall'analisi dei dati relativi all'a.a. 2014-15, l'andamento delle carriere degli studenti immatricolati negli aa.aa. 2014-15, 2013-14, 2012-13, 2011-12 e 2010-11 (iscritti rispettivamente al 1°, 2°, 3°, 4° e 5° anno di corso) dimostra una crescita di esami sostenuti con esito positivo per le coorti di studenti iscritti al primo e secondo anno (rispettivamente, 68% e 78%) mentre per gli studenti iscritti al terzo anno di corso si assiste a un'inversione di tendenza (65%), confermata con ulteriore difetto per la coorte degli studenti iscritti al quarto anno (62%). Ciò conferma (come già per l'a.a. precedente) il progressivo arresto delle carriere degli studenti durante il percorso formativo a partire dal terzo anno di corso in quanto fra terzo e quarto anno di corso si concentrano gli insegnamenti della scienza e tecnica delle costruzioni, dell'urbanistica e del restauro, insegnamenti in cui gli studenti presentano un maggiore difetto di CFU acquisiti.

6. In generale, dalla lettura dei dati si evince che la nuova formulazione del manifesto degli studi (di cui: eliminazione degli insegnamenti integrati; introduzione di esami monodisciplinari di minimo 6 CFU; riduzione degli esami di profitto al di sotto della soglia delle 30 annualità), la nuova calendarizzazione in due quadrimestri con tre insegnamenti per quadrimestre, la nuova struttura dell'orario, il monitoraggio continuo del percorso formativo e l'introduzione di sedute di esame, aggiuntive e concordate fra docenti e discenti, per le filiere dell'urbanistica e della Scienza/Tecnica della costruzioni, hanno dato un esito più che soddisfacente consentendo di ottimizzare il percorso didattico sia in termini di servizio che di formazione scientifico-culturale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabelle

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA INDAGINE "ALMA LAUREA" RELATIVA A:

- a) Anno di indagine: 2016
- b) Anni dalla laurea: 3
- c) Tipo di corso: Laurea Magistrale a ciclo unico
- d) Ateneo: Università della Campania Luigi Vanvitelli
- e) Dipartimento: Architettura e Disegno Industriale
- f) Corso di laurea: architettura ciclo unico

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE REALTIVI AGLI ESITI OCCUPAZIONALI DEI LAUREATI DOPO IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO:

- a) stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea: 81,5%, di cui 40,7% collaborazione volontaria; 24,1% tirocinio/praticantato; 7,4% dottorato di ricerca; 3,7% scuola di specializzazione; 7,4% master universitario di I livello; 11,1% master universitario di II livello, 11,1% altro master universitario; 27,8% stage in azienda; 20,4% corso di formazione professionale; 3,7% attività sostenute da borse di studio.
- b) lavorano: 61,1%
di cui 69,2% uomini e 53,6% donne; 9,1% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, 9,1% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, 81,8% ha iniziato a lavorare dopo la laurea; il 36,4% svolge lavoro autonomo, il 21,2% ha un lavoro a tempo indeterminato.
- c) non lavora e non cerca 14,8%; non lavora ma cerca 24,1%; non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato 5,6%
- d) Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro 11,1 mesi
- e) Guadagno mensile netto (valore medio, in euro): 916
- g) Occupati che ritengono la propria laurea efficace o molto efficace per il proprio lavoro: 78,1%; occupati che la ritengono abbastanza efficace 15,6%.

Descrizione link: Alma laurea 2016

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gr>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dalla lettura delle relazioni di tirocinio all'atto della conclusione, i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per l'attività formativa di tirocinio si evince che la preparazione dello studente è stata adeguata al progetto formativo formulato dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale.

In generale, la motivazione è riposta nella attenta selezione a monte che il Dipartimento compie (e per esso l'Ateneo) nello scegliere il profilo dell'Ente e/o dell'Azienda presso cui consentire agli studenti di svolgere l'attività di tirocinio sulla base dei personali interessi e specificità formative del Corso di Studio. Va segnalato l'interesse sempre crescente delle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni condividendo e promuovendo l'idea secondo cui il tirocinante rappresenti non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata.

Attraverso la Commissione Tirocinio interna al CdS sono continuamente in atto iniziative per ottimizzare il percorso formativo del tirocinio e legarne l'esperienza didattica allo svolgimento della prova finale (tesi di laurea) per un più performante inserimento nel

mondo del lavoro.

L'esperienza di tirocinio è compresa nell'orario delle lezioni e consente agli studenti di avere giorni liberi dalle attività didattiche di aula al fine di potersi recare nella sede del tirocinio.



26/04/2017

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016 e n. 666 del 18/10/2016, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione All; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;

Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

Presidente del Presidio Prof.ssa Elena Manzo

Direttivo del Presidio

Presidente Prof.ssa Elena Manzo

Coordinatore della Sezione Qualità della Didattica Prof. Vincenzo Nigro

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca Prof.ssa Elena Manzo

Dirigente Ripartizione PSTV Dott.ssa Candida Filosa

Dirigente Ripartizione All Dott.ssa Carmela Luise

Responsabile Amministrativo CSAR Dott.ssa Gennarina Feola

Responsabile Ufficio per la Valutazione interna Dott.ssa Annamaria Maccariello

Sezione Qualità della didattica

Coordinatore Prof. Vincenzo Nigro

componenti

Prof. ssa Marina Isidori

Prof.ssa Giovanna Petrillo

Prof. Giuseppe Signoriello

Prof. P. Vincenzo Senese

Prof. Corrado Gisondi

Dott. Francesco Morelli

(responsabile dell'U.A.G.)

Dott. Massimo Licciardi

(responsabile dell'Ufficio
Anagrafe Studenti)
Componente Ufficio Valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PQA - struttura organizzativa e responsabili a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2017

STRUTTURA DI RIFERIMENTO PER IL SISTEMA DI AQ DIPARTIMENTALE

A livello decentrato sono individuati quali attori del sistema di AQ dipartimentale specifici referenti nell'ambito delle rispettive competenze.

Per la Didattica:

- il Presidente del CdS è responsabile del processo di qualità della didattica del CdS;
- il CdS può valutare o meno di strutturarsi al suo interno con un gruppo di lavoro interno per la qualità;
- per alcune tematiche i CdS possono trasferire competenze alle Scuole (non ancora costituite; le stesse possono dotarsi di un gruppo di lavoro per la qualità che tratti le tematiche d'interesse comune dei Dipartimenti afferenti).

Nello specifico dell'Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio, si segnala quanto segue.

Il Consiglio di Corso di Dipartimento in Architettura e Disegno Industriale in data 7 maggio 2013 (e successive deliberazioni anche dipartimentali) ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività. Al fine di ottemperare a quanto richiesto dal DM 47/2013 è stato istituito il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del CdS in Architettura così composto:

LUIGI MAFFEI (Direttore del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale 'Luigi Vanvitelli'); CHERUBINO GAMBARDELLA (Presidente del CdS in Architettura magistrale a ciclo unico) ORNELLA ZERLENGA (Vice Direttore e Delegato del Direttore al Coordinamento Didattico di Dipartimento); CATERINA FIORENTINO (responsabile qualità sito web); DANILA JACAZZI (responsabile disabilità); NICOLA PISACANE (responsabile internazionalizzazione ed Erasmus); ANTONIO ROSATO (responsabile Tirocinio studenti e accompagnamento al lavoro); MARIA DOLORES MORELLI (responsabile orientamento in ingresso); CORRADO DI DOMENICO E MARIATERESA GUADAGNUOLO (responsabile carriere studenti); MARCO CALABRÒ (responsabile commissioni e appelli esame); ANTONELLA VIOLANO (responsabile procedure accertamento qualità); STEFANO BORSI (responsabile biblioteca); FRANCESCA MUZZILLO (responsabile Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e opera in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con il Consiglio di Corso di Studio, con il Coordinamento Didattico di Dipartimento, con il Consiglio di Dipartimento e con la Sezione Didattica del Dipartimento, costituito dal PTA nelle persone del Responsabile alla Didattica (BRUNO GRAVINA) e dai componenti MATTIA CASOLA (gestione aule e orario lezioni), PAOLA CARLINO e GIUSEPPE ZEVOLINI (gestione comunicazione e sito web), VINCENZO TARALLO e ANDREA PASCALUCCI (gestione tirocinio) nonché con la Segreteria Studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Come stabilito nel documento A.V.A., il Gruppo di Gestione AQ assume un ruolo centrale nell'A.Q. del CdS attraverso:

1. azioni di progettazione, messa in opera, osservazione (monitoraggio) e controllo condotte sotto la supervisione di un

responsabile;

2. piena consapevolezza dei compiti assunti da ogni componente del Gruppo da svolgersi in modo competente e tempestivo;
3. efficacia del servizio erogato;
4. trasparenza delle azioni attraverso appropriata documentazione;
5. possibilità di valutare i risultati delle azioni promosse;
6. processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti che permettono di raggiungerli.

In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:

1. l'apprendimento degli studenti;
2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente;
3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca.
4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.

Infine, il Gruppo di Gestione AQ garantisce che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/06/2017

La programmazione dei lavori e delle scadenze di attuazione delle iniziative da intraprendere sono funzione della tabella temporale della Sezione Qualità prevista dal DM 987/2016 - il cd decreto AVA 2.0 - e specificate nella nota min. 249 del 2 febbraio 2017.

I modi e i tempi con cui le responsabilità della gestione del Corso di Studio vengono esercitate sono funzione dei rapporti di collaborazione tra il Gruppo Gestione AQ, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e il Coordinamento Didattico di Dipartimento, nonché tra il Gruppo Gestione AQ e gli Uffici di Ateneo responsabili della Qualità e della Valutazione Interna. In generale si prevede che i responsabili del Gruppo Gestione AQ, della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e del Coordinamento Didattico di Dipartimento relazionino e si confrontino sulle diverse attività formative attraverso incontri con cadenza quindicinale e/o mensile, temporalmente funzionali ai Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento (che hanno in genere cadenza mensile) al fine di pubblicizzare le analisi e i risultati all'intero Corpo Docente.

Le scadenze preventivate sono:

entro il 16 Giugno 2017

Compilazione scheda SUA

SEZ QUALITA' (A1-A3-A4-A5-B1-B4-B5-B6-D1-D2-D3)

Giugno 2017

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA 2017/2018.

Giugno-Dicembre 2017

Compilazione della scheda annuale di monitoraggio del CdS così come previsto dal D.Lgs 987/2016 (all. 6.1)

Luglio 2017

Organizzazione delle attività dei tutor;

Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;

Aggiornamento del sito web del corso;

Coordinamento programmi per l'AA 2017/2018;

Compilazione calendario insegnamenti 2017/2018.

Settembre 2017

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea);

Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);

Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);

Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti;

Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

Ottobre -Dicembre 2017

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2018-2019 a seguito di contatti, collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 987/2016

31 Dicembre 2017

Redazione della Relazione da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D.Lgs. N. 978/2016

Febbraio 2018

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre (Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3);

Proposte di modifiche all'offerta formativa 2017-2018.

Aprile/Maggio 2018

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2017/2018

La compilazione del Rapporto di Riesame Ciclico come previsto dal D.Lgs 978/2016 redatta in un intervallo di tempo con cadenza non superiore ai cinque anni.

NB: le scadenze previste per processo di programmazione e monitoraggio del CdS potrebbero subire variazioni in seguito ad eventuali variazioni motivate da ulteriori determinazioni attuative del decreto AVA 2.0

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Architettura
Nome del corso in inglese	architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.architettura.unina2.it/A5
Tasse	http://www.unina2.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAMBARDELLA Cherubino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BOSCO	Antonio	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE DEI SISTEMI AMBIENTALI
2.	CAPOBIANCO	Lorenzo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I
3.	CENNAMO	Claudia	ICAR/08	RU	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE COSTRUZIONI
4.	BORSI	Stefano	ICAR/18	PA	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA 2. STORIA DELLA CITTA'
5.	COPPOLA	Carlo	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II
6.	COSTANZO	Francesco	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III
7.	DE BIASE	Claudia	ICAR/20	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA
8.	DI DOMENICO	Corrado	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I

21.	PITZALIS	Efisio	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV
22.	RENDINA	Massimiliano	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III 2. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III
23.	RINALDI	Sergio	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA
24.	SIBILIO	Sergio	ING-IND/11	PO	1	Base	1. TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE
25.	SPASIANO	Mario Rosario	IUS/10	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO AMMINISTRATIVO 2. LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI
26.	VIOLANO	Antonella	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA
27.	ZERLENGA	Ornella	ICAR/17	PO	1	Base	1. LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMOROSO	SIMONE	simone.amoroso@studenti.unicampania.it	
BOCCHINO	FRANCESCO	francesco.bocchino1@studenti.unicampania.it	
BORRATA	PASQUALE	pasquale.borrata2@studenti.unicampania.it	
CORVINO	GERARDO	gerardo.corvino@studenti.unicampania.it	
IOFFREDO	MICHELE	michele.ioffredo@studenti.unicampania.it	

PETRONE	VINCENZO	vincenzo.petrone1@studenti.unicampania.it
SPARACO	GIUSEPPE	giuseppe.sparaco1@studenti.unicampania.it
TAMMARO	GIANDOMENICO	giandomenico.tammaro@studenti.unicampania.it

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BORSI	STEFANO
CALABRO'	MARCO
DI DOMENICO	CORRADO
FIorentINO	CATERINA
GAMBARDELLA	CHERUBINO
GUADAGNUOLO	MARIATERESA
JACAZZI	DANILA
MAFFEI	LUIGI
MORELLI	MARIA DOLORES
MUZZILLO	FRANCESCA
PISACANE	NICOLA
ROSATO	ANTONIO
VIOLANO	ANTONELLA
ZERLENGA	ORNELLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZERLENGA	Ornella		
FRETTOLOSO	Caterina		
DI DOMENICO	Corrado		
DE BIASE	Claudia		
CAPOBIANCO	Lorenzo		
FAELLA	Giuseppe		

SIBILIO	Sergio		
VIOLANO	Antonella		
GUERRIERO	Luigi		
MOLINARI	Luca		
MANZO	Elena		
BORSI	Stefano		
GIORDANO	Paolo		
SPASIANO	Mario Rosario		
COSTANZO	Francesco		
RINALDI	Sergio		
PITZALIS	Efisio		
RENDINA	Massimiliano		
MASULLO	Massimiliano		
FRANCHINO	Rossella		
BOSCO	Antonio		
GUADAGNUOLO	Mariateresa		
CENNAMO	Claudia		
MONACO	Michelina		
FRUNZIO	Giorgio		
COPPOLA	Carlo		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 160
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Abbazia di San Lorenzo ad Septimum borgo San Lorenzo 81031 - AVERSA

Data di inizio dell'attività didattica 12/09/2017

Studenti previsti 128



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	A00^GEN^061005
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	21/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	30/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media di immatricolati nell'ultimo triennio, tenuto conto anche del fatto che il corso è a programmazione nazionale ed il numero programmato è ben superiore alla soglia minima prevista dall'art. 6 del D.M. 544/2007 .

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La

relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 Accreditamento iniziale dei corsi di studio, commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, Luigi Vanvitelli, prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore did: assi
1	2017	491704848	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Lorenzo CAPOBIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	64
2	2017	491704849	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Corrado DI DOMENICO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	64
3	2016	491704830	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Sergio RINALDI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/12	16
4	2016	491704831	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Antonella VIOLANO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/12	16
5	2017	491704850	ABILITA' INFORMATICHE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianluca CIOFFI		64
6	2014	491704796	ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Paolo GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/17	16
7	2014	491704795	ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Ornella ZERLENGA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	16

8	2016	491702248	ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Aniello SCHIAVONE		64
9	2013	491704784	Applicazioni di acustica, illuminotecnica, energetica	ING-IND/11	Gino IANNACE <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	ING-IND/11	80
10	2013	491704785	Caratteri costruttivi dell'edilizia storica	ICAR/19	Luigi GUERRIERO <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	ICAR/19	80
11	2015	491704815	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO)	IUS/10	Mario Rosario SPASIANO <i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento	IUS/10	48
12	2015	491704816	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO)	IUS/10	Marco CALABRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	IUS/10	48
13	2013	491704786	Disegno dell'architettura e della città	ICAR/17	Paolo GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	ICAR/17	80
14	2013	491700012	ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE	ICAR/22	Fabiana FORTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	ICAR/22	64
15	2017	491704851	FISICA TECNICA	ING-IND/11	Massimiliano MASULLO <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	ING-IND/11	48
16	2017	491704852	FISICA TECNICA	ING-IND/11	Antonio ROSATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	ING-IND/11	48
17	2017	491704853	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE	MAT/03	Adele FERONE <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	MAT/05	64

18	2016	491704832	LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Docente di riferimento Sergio RINALDI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/12	80
19	2016	491704833	LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Docente di riferimento Antonella VIOLANO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/12	80
20	2017	491704856	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Alessandra AVELLA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/17	80
21	2017	491704855	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Manuela PISCITELLI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/17	80
22	2017	491704857	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I	ICAR/14	Docente di riferimento Lorenzo CAPOBIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	64
23	2017	491704858	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I	ICAR/14	Docente di riferimento Corrado DI DOMENICO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	64
24	2017	491704859	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I	ICAR/14	Gianluca CIOFFI		64
25	2016	491704834	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II	ICAR/14	Docente di riferimento Carlo COPPOLA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	64
26	2016	491704836	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II	ICAR/14	Francesco IODICE		64
27	2016	491704835	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II	ICAR/14	Fabrizia IPPOLITO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	64
			LABORATORIO DI		Docente di riferimento		

28	2015	491704819	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III	ICAR/14	Francesco COSTANZO <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	ICAR/14	64
29	2015	491704817	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III	ICAR/14	Massimiliano RENDINA <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	ICAR/14	64
30	2015	491704818	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III	ICAR/14	Massimiliano RENDINA <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	ICAR/14	64
31	2014	491704797	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV	ICAR/14	Cherubino GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento	ICAR/14	64
32	2014	491704798	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV	ICAR/14	Ef시오 PIZALIS <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	64
33	2014	491704799	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV	ICAR/14	Marino BORRELLI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	64
34	2016	491704837	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Alessandra CIRAFICI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/17	64
35	2016	491704838	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	Nicola PISACANE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	ICAR/17	64
36	2014	491704800	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO <i>annuale</i>	ICAR/19	Luigi GUERRIERO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/19	96
			LABORATORIO DI		Saverio CARILLO		

37	2014	491704801	RESTAURO ARCHITETTONICO <i>annuale</i>	ICAR/19	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/19	96
38	2014	491704802	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO <i>annuale</i>	ICAR/19	Marina D'APRILE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/19	96
39	2014	491704804	LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE	ICAR/17	Docente di riferimento Paolo GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/17	48
40	2014	491704803	LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE	ICAR/17	Docente di riferimento Ornella ZERLENGA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	48
41	2015	491704820	LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA	ICAR/20	Docente di riferimento Claudia DE BIASE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/20	64
42	2015	491704821	LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA	ICAR/20	Adriana GALDERISI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/20	64
43	2014	491704805	LABORATORIO DI URBANISTICA	ICAR/21	Docente di riferimento Claudia DE BIASE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/20	96
44	2014	491704806	LABORATORIO DI URBANISTICA	ICAR/21	Giuseppe GUIDA		96
45	2014	491704807	LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE	ICAR/09	Docente di riferimento Giuseppe FAELLA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/09	96
46	2014	491704808	LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE	ICAR/09	Docente di riferimento Mariateresa GUADAGNUOLO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/09	96

47	2015	491704822	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO)	IUS/10	Docente di riferimento Mario Rosario SPASIANO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10	48
48	2015	491704823	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO)	IUS/10	Tommaso FABIANO		48
49	2016	491704839	MATEMATICA GENERALE	MAT/03	Bruno CARBONARO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/07	64
50	2013	491704788	MUSEOGRAFIA D'IMPRESA	ICAR/16	Docente di riferimento Massimiliano RENDINA <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	48
51	2013	491704787	MUSEOGRAFIA D'IMPRESA	ICAR/16	Marco BORRELLI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/16	48
52	2013	491704791	PROGETTAZIONE DEI SISTEMI AMBIENTALI	ICAR/12	Docente di riferimento Antonio BOSCO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/12	48
53	2013	491704790	PROGETTAZIONE DEI SISTEMI AMBIENTALI	ICAR/12	Docente di riferimento Rossella FRANCHINO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/12	48
54	2013	491704789	Pedotecnologie e ricomposizione ambientale	AGR/14	Andrea BUONDONNO <i>Professore Ordinario</i>	AGR/14	80
55	2013	491704792	Progettazione di strutture in acciaio per l'architettura	ICAR/09	Gianfranco DE MATTEIS <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/09	80
56	2015	491704825	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08	Docente di riferimento Claudia CENNAMO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/08	48

57	2015	491704824	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08	Docente di riferimento Giorgio FRUNZIO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	48
58	2013	491700016	SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sacha Anthony BERARDO		16
59	2015	491700994	SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sacha Anthony BERARDO		32
60	2016	491704842	STATICA	ICAR/08	Docente di riferimento Giorgio FRUNZIO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	48
61	2016	491704841	STATICA	ICAR/08	Docente di riferimento Michelina MONACO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/08	48
62	2017	491704860	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	ICAR/18	Docente di riferimento Elena MANZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/18	64
63	2017	491704861	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA	ICAR/18	Docente di riferimento Luca MOLINARI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/18	64
64	2016	491704844	STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA	ICAR/18	Docente di riferimento Stefano BORSI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/18	64
65	2016	491704843	STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA	ICAR/18	Danila JACAZZI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/18	64
					Docente di riferimento		

66	2015	491704827	STORIA DELLA CITTA'	ICAR/18	Stefano BORSI <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	ICAR/18	64
67	2015	491704826	STORIA DELLA CITTA'	ICAR/18	Elena MANZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	ICAR/18	64
68	2013	491704793	Storia del giardino e del paesaggio	ICAR/18	Luca MOLINARI <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	ICAR/18	80
69	2015	491704828	TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE	ING-IND/11	Massimiliano MASULLO <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	ING-IND/11	48
70	2015	491704829	TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE	ING-IND/11	Sergio SIBILIO <i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento	ING-IND/11	48
71	2017	491704862	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Rossella FRANCHINO <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	ICAR/12	64
72	2017	491704863	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA	ICAR/12	Caterina FRETTOLOSO <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	ICAR/12	64
73	2017	491704865	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimiliano MASULLO <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	ING-IND/11	16
74	2017	491704866	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara INGROSSO <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	ICAR/18	16

75	2017	491704864	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Danila JACAZZI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/18	16
76	2017	491704867	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonio ROSATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/11	16
77	2013	491704794	Verifica di strutture e materiali	ICAR/08	Docente di riferimento Michelina MONACO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/08	80
78	2016	491704845	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Corrado DI DOMENICO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	16
79	2014	491704810	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Cherubino GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	16
80	2014	491704809	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Luigi GUERRIERO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/19	48
81	2014	491704811	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Efisio PITZALIS <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	16
82	2014	491704813	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marino BORRELLI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	16
83	2014	491704812	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Saverio CARILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/19	48
				Non e' stato			

84	2014	491704814	WORKSHOP	indicato il settore dell'attivita' formativa Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marina D'APRILE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/19	48	
85	2016	491704847	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco IODICE		16	
86	2016	491704846	WORKSHOP	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabrizia IPPOLITO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	16	
87	2013	491700017	WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA	ICAR/14	Docente di riferimento Cherubino GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	64	
							ore totali	488

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria			
	<i>ISTITUZIONI DI MATEMATICHE (Cognomi A-L) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>	16	8	8 - 8
	<i>ISTITUZIONI DI MATEMATICHE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale			
	<i>FISICA TECNICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>FISICA TECNICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	18	12	12 - 12
	<i>TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura			
	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (Cognomi A-L) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>	32	24	24 - 24
	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	<i>STORIA DELLA CITTA' (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno			
	<i>LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (Cognomi A-L) (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 10 CFU - obbl</i>	34	24	24 - 24
	<i>LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE (4 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 68 (minimo da D.M. 56)				
Totale attività di Base			68	68 - 68

Attività caratterizzanti

ambito: Progettazione architettonica e urbana

CFU Rad
40 -
40

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36) 40

Gruppo Settore

ICAR/14 Composizione architettonica e urbana

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (Cognomi A-D) (1 anno) - 8 CFU - obbl

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (Cognomi E-M) (1 anno) - 8 CFU - obbl

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (Cognomi N-Z) (1 anno) - 8 CFU - obbl

C11

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II (2 anno) - 8 CFU - obbl 40 - 40

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III (3 anno) - 8 CFU - obbl

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV (4 anno) - 8 CFU - obbl

WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA (5 anno) - 8 CFU - obbl

ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico

CFU Rad
12 -
12

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8) 12

Gruppo Settore

ICAR/19 Restauro

C21

LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (4 anno) - 12 CFU - annuale - obbl 12 - 12

ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura

CFU Rad
18 -
18

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12) 18

Gruppo Settore

C31

ICAR/08 Scienza delle costruzioni

STATICA (2 anno) - 6 CFU - obbl

6 - 6

ICAR/09 Tecnica delle costruzioni

C32

LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE (4 anno) - 12 CFU - obbl 12 - 12

ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale

CFU Rad
20 -
20

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16) 20

Gruppo Settore

ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica

C41	<i>LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>	8 - 8	
C42	ICAR/21 Urbanistica <i>LABORATORIO DI URBANISTICA (4 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12 - 12	
ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia		CFU	CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)	18	18 - 18
Gruppo Settore			
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura <i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (Cognomi A-L) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>		
C51	<i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i> <i>LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	18 - 18	
ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica		CFU	CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)	8	8 - 8
Gruppo Settore			
C61	ICAR/22 Estimo <i>ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE (5 anno) - 8 CFU - obbl</i>	8 - 8	
ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		CFU	CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4)	6	6 - 6
Gruppo Settore			
C71	IUS/10 Diritto amministrativo <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6 - 6	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 122 (minimo da D.M. 100)			
Totale attività Caratterizzanti		122	122 - 122
Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30)	32	32 - 32
A11	ICAR/16 - Architettura degli interni e allestimento <i>MUSEOGRAFIA D'IMPRESA (5 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6 - 6	6 - 6
A12	ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura <i>PROGETTAZIONE DEI SISTEMI AMBIENTALI (5 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6 - 6	6 - 6
A13	MAT/03 - Geometria <i>MATEMATICA GENERALE (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	8 - 8	8 - 8
A14	IUS/10 - Diritto amministrativo <i>LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6 - 6	6 - 6

A15 ICAR/08 - Scienza delle costruzioni 6 - 6 6 - 6

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 6 CFU - obbl

Totale attività Affini 32 32 - 32

Altre attività **CFU** **CFU Rad**

A scelta dello studente		20	20 - 20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	12	12 - 12
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	22	22 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 8
Totale Altre Attività		78	78 - 78

CFU totali per il conseguimento del titolo 300

CFU totali inseriti 300 300 - 300



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica	8	8	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	12	12	12
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	24	24	20
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	24	24	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 56:		68		
Totale Attività di Base		68 - 68		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Progettazione architettonica e urbana		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36)		40	40
Gruppo	Settore	min	max
C11	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	40	40

ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		12	12
Gruppo	Settore	min	max
C21	ICAR/19 Restauro	12	12

ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		18	18
Gruppo	Settore	min	max
C31	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	6	6
C32	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	12	12

ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		20	20
Gruppo	Settore	min	max
C41	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica	8	8
C42	ICAR/21 Urbanistica	12	12

ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		18	18
Gruppo	Settore	min	max
C51	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	18	18

ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		8	8
Gruppo	Settore	min	max
C61	ICAR/22 Estimo	8	8

ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		CFU	
---	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito **(minimo da D.M. 4)** 6 6

Gruppo	Settore	min	max
C71	IUS/10 Diritto amministrativo	6	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100: 122

Totale Attività Caratterizzanti 122 - 122

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30)		32	32
A11	ICAR/16 - Architettura degli interni e allestimento	6	6
A12	ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura	6	6
A13	MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica MAT/07 - Fisica matematica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8
A14	IUS/10 - Diritto amministrativo	6	6
A15	ICAR/08 - Scienza delle costruzioni	6	6

Totale Attività Affini 32 - 32

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		20	20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	12	12
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	22	22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8
Totale Altre Attività		78 - 78	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La scelta di posizionare alcuni S.S.D. presenti nelle tabelle ministeriali anche nelle attività formative di tipo affini ed integrative dipende da più motivi, di cui: il primo, di carattere formale, per ottemperare al rispetto del monte ore da assegnare alle diverse aree disciplinari così come previsto dagli indirizzi programmatici della Tab. XXX per il riconoscimento europeo delle lauree magistrali in Architettura a ciclo unico; il secondo, di carattere culturale, al fine di articolare meglio il percorso formativo rendendolo funzionale al nuovo progetto didattico proposto; il terzo, di offrire una diversa funzionalizzazione ai cfu attribuiti ai SSD ICAR/12, ICAR/08 e IUS/10 rispetto all'obiettivo formativo promosso per questi settori disciplinari all'interno delle attività formative di tipo caratterizzanti.

In particolare, la complessiva offerta formativa per il SSD ICAR/08 prevede un totale immodificato di 12 CFU, distribuiti fra attività caratterizzanti e attività affini secondo due insegnamenti da 6 CFU ciascuno, tali da sostanziare e sostenere il percorso formativo degli studenti iscritti al presente Corso di Studio sia in relazione allo specifico apporto disciplinare offerto dal suddetto SSD, che al più generale obiettivo formativo.

Note relative alle attività caratterizzanti