



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Universit degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Nome del corso in italiano RD | Architettura(<i>IdSua:1565899</i>) |
| Nome del corso in inglese RD | architecture |
| Classe | LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale) RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura |
| Tasse | https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GAMBARDELLA Cherubino |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO |
| Struttura didattica di riferimento | ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-------------|----------|------------|-----------|------|-----------------|
| 1. | BORSI | Stefano | ICAR/18 | PO | 1 | Base |
| 2. | BOSCO | Antonio | ICAR/12 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 3. | CAPOBIANCO | Lorenzo | ICAR/14 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 4. | CIAMPI | Giovanni | ING-IND/11 | RD | 1 | Base |
| 5. | DI DOMENICO | Corrado | ICAR/14 | PA | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|-----|-------------|---------------|------------|----|---|-----------------|
| 6. | BORRELLI | Marco | ICAR/16 | RU | 1 | Affine |
| 7. | FAELLA | Giuseppe | ICAR/09 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 8. | FRANCHINO | Rossella | ICAR/12 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 9. | FRUNZIO | Giorgio | ICAR/08 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 10. | GAMBARDELLA | Cherubino | ICAR/14 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 11. | GIANNETTI | Anna | ICAR/18 | PO | 1 | Base |
| 12. | GIORDANO | Paolo | ICAR/17 | PO | 1 | Base |
| 13. | GUADAGNUOLO | Mariateresa | ICAR/09 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 14. | GUERRIERO | Luigi | ICAR/19 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 15. | GUIDA | Giuseppe | ICAR/21 | RD | 1 | Caratterizzante |
| 16. | IPPOLITO | Fabrizia | ICAR/14 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 17. | MANZO | Elena | ICAR/18 | PO | 1 | Base |
| 18. | MARONE | Raffaele | ICAR/14 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 19. | MOLINARI | Luca | ICAR/14 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 20. | PITZALIS | Efisio | ICAR/14 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 21. | RINALDI | Sergio | ICAR/12 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 22. | SCORPIO | Michelangelo | ING-IND/11 | RD | 1 | Base |
| 23. | SPASIANO | Mario Rosario | IUS/10 | PO | 1 | Caratterizzante |

Rappresentanti Studenti

GUIDA SILVIO silvio.guida@studenti.unicampania.it
BORRATA PASQUALE
pasquale.borrata@studenti.unicampania.it
MARCHESE DOMENICO
domenico.marchese@studenti.unicampania.it
DOVERE MICHELE michele.dovere@studenti.unicampania.it
SPARACO GABRIELE
michele.sparaco@studenti.unicampania.it

Gruppo di gestione AQ

LORENZO CAPOBIANCO
CLAUDIA DE BIASE
CORRADO DI DOMENICO
ROSSELLA FRANCHINO
GIORGIO FRUNZIO
MARIATERESA GUADAGNUOLO

Tutor

Danila JACAZZI
Fabrizia IPPOLITO
Anna GIANNETTI
Cherubino GAMBARDELLA
Marina D'APRILE
Saverio CARILLO
Corrado DI DOMENICO
Claudia DE BIASE
Lorenzo CAPOBIANCO
Giuseppe FAELLA
Sergio SIBILIO
Luigi GUERRIERO
Elena MANZO

Stefano BORSI
Paolo GIORDANO
Mario Rosario SPASIANO
Francesco COSTANZO
Sergio RINALDI
Efisio PIZALIS
Rossella FRANCHINO
Antonio BOSCO
Mariateresa GUADAGNUOLO
Michelina MONACO
Giorgio FRUNZIO
Carlo COPPOLA



Il Corso di Studio in breve

17/06/2020

La laurea magistrale a ciclo unico in Architettura ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/36 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. La laurea magistrale prepara figure di laureati con capacità di gestione e finalizzazione strategica delle attività di progetto.

Il corso di studio nel rispetto della Direttiva 85/384/CEE, mantenendo un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione, garantisce l'acquisizione di capacità e competenze che consentiranno al futuro architetto di creare e sviluppare progetti che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche e siano sostenibili sul piano economico, normativo e ambientale.

Il Corso ha durata di cinque anni, sono previsti 300 CFU distribuiti nei cinque anni.

E' previsto il numero programmato per 150 allievi mediante selezione attraverso test nazionali di ammissione.

Si favorisce l'esperienza di studio all'estero con il programma Erasmus; e' previsto un periodo di tirocinio presso enti ed aziende.

Conseguita la Laurea e' possibile sostenere l'esame di abilitazione all'Esercizio della Professione di Architetto, nonché proseguire nello studio proponendosi per il Dottorato di Ricerca o iscrivendosi ad un Master di alta specializzazione.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura> (Sito web del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/05/2014

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

Il Dipartimento sta avviando tavoli di consultazione con il CNA per i rapporti con l'Ordine degli Architetti, con il MIBAC per le Soprintendenze correlate alle specificità formative del CdS, con l'Associazione Costruttori Edili.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/06/2020

Il Corso di Studio in Architettura, per rendere ancor più strutturato il confronto con le organizzazioni rappresentative del settore, concordemente con gli altri Corsi di Studio, con il Coordinamento Didattico e con la Direzione del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, ha istituito un 'Comitato di indirizzo' attraverso cui intrattenere un costante dialogo con i relativi stakeholders. Tale Comitato, oltre alle rappresentanze accademiche, è formato da esponenti del mondo delle Istituzioni e delle imprese del territorio di interesse. Sono previsti incontri con cadenza semestrale.

Fanno parte del Comitato i rappresentanti di diverse istituzioni:

- Ordine degli Architetti delle provincie di Caserta e Napoli;
- Ordine degli Ingegneri delle Provincie di Caserte e Napoli;
- ANCE: Associazione Nazionale Costruttori Edili con riferimento alle provincie di Caserta e di Napoli.

Si è avuto un primo incontro in data 21 febbraio 2019, erano presenti: Ordine degli Ingegneri Caserta: Ing. Federico De Chiara (federico.dechiara@gmail.com), ANCE Caserta : Ing. Enrico Landolfi (e.landolfi@gruppolandolfi.it; enrico.landolfi@tin.it), Ordine degli Architetti Napoli: Arch. Pio Crispino (p.crispino@awn.it), Ordine degli Architetti Caserta: Arch. Maria Cristina Volpe (mariacristinavolpe10@gmail.com).

Un secondo incontro si è avuto durante l'evento "Welcome Matricole" + mostra "Percorrere il progetto" + Orientamento, DADI, Aversa, 14 Ottobre 2019, in cui sono intervenuti il Presidente del CdS di Architettura, il Direttore del Dipartimento, i rappresentanti degli studenti, la commissione Orientamento, la commissione Paritetica, il Presidente dell'Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori di Napoli e Provincia.

Un terzo incontro si è avuto il 23 giugno 2020 in modalità telematica, è intervenuto il Prof. Luca Molinari, Direttore editoriale

della prestigiosa rivista internazionale di Architettura "Platform" che ha manifestato l'interesse a partecipare al Comitato. A breve, quindi, sarà costituito un nuovo comitato di indirizzo anche sulle indicazioni che l'Ateneo sta preparando.

Nel corso dell'attività di consultazione si propone un confronto sugli obiettivi formativi, sulle materie e le attività formative, sulle modalità didattiche, sul percorso di avvicinamento al mondo della professione.

In particolare si evidenzia il giudizio positivo circa:

- L'articolazione del progetto formativo in corsi teorici e in laboratori strumentali e di progetto che uniscono conoscenze multidisciplinari per lo sviluppo di progetti a diverse scale di intervento;
- La collaborazione, durante il percorso formativo, con enti e aziende del territorio regionale e nazionale con le quali si sviluppano attività di tirocinio, ricerca e didattica;
- La creazione di un percorso di avvicinamento al mondo del lavoro tramite tirocini e percorsi di tesi svolti in collaborazione con enti e aziende.

Link :

<http://https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qua>
(Comitato di indirizzo e consultazioni con le parti sociali)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale Comitato Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La laurea magistrale in "Architettura " ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/26 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà iscriversi agli albi professionali previsti dalla classe LM-4, previo superamento dell'esame di stato e, in particolare, all'Albo Professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. Sarà in grado di predisporre progetti di opere e dirigerne la realizzazione, coordinando a tal fine, ove necessario, altri specialisti ed operatori nei campi dell'architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà svolgere la propria attività lavorativa nella libera professione, nell'ambito dell'Unione Europea, in istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nei campi della costruzione, trasformazione e conservazione della città e del territorio o in settori produttivi impegnati a vario titolo nel processo edilizio (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.).

sbocchi occupazionali:

In virtù delle competenze che derivano dalla sua formazione ed in coerenza con le indicazioni della direttiva 85/384 CEE e della successiva raccomandazione del comitato consultivo CEE n. 3 del 13-14 marzo 1990 volto al riconoscimento della professione dell'architetto a livello europeo, il laureato magistrale può svolgere la libera professione o impiegarsi con funzioni di elevata responsabilità nel campo della costruzione, trasformazione, conservazione, restauro degli edifici nonché nella valorizzazione e nella pianificazione delle città e del territorio, tanto in strutture professionali complesse (società di progettazione e ingegneria, società di servizi, ecc.), quanto in settori produttivi (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.), quanto, infine, in istituzioni ed enti pubblici e privati (amministrazioni locali e nazionali, Soprintendenze, istituti bancari, ecc.).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)

14/05/2014

Il requisito fondamentale per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Architettura è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o equivalente titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il Corso di laurea a ciclo unico prevede il numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99 (G.U. n. 183 del 6.08.1999). L'immatricolazione è subordinata al superamento di prove d'accesso secondo i criteri e le modalità di ammissione, così come dalle vigenti disposizioni ministeriali.

Link : http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp

26/06/2020

La prova di ammissione per l'anno accademico 2020/2021 è definita dal DM del 12 giugno 2020 che, con riferimento ai corsi in Architettura a Ciclo Unico prevede:

- "1. Per l'accesso ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto, la prova di ammissione è predisposta da ciascuna università ed è identica per l'accesso a tutte le tipologie dei corsi attivati presso il medesimo ateneo.
2. Per l'accesso ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto con didattica prevalentemente erogata in lingua inglese la prova di ammissione è predisposta anche nella suddetta lingua da ciascuna università ed è identica per l'accesso a tutte le tipologie dei corsi attivati presso il medesimo ateneo.
3. La prova d'accesso mira a verificare l'adeguatezza della personale preparazione del candidato, con riferimento alle conoscenze disciplinari di base indispensabili per l'accesso ai corsi di laurea e per il conseguimento degli obiettivi formativi qualificanti di detti corsi.
4. Le prove di cui ai commi 1 e 2 del presente articolo sono predisposte da ciascuna università e consistono nella soluzione di quaranta (40) quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: - cultura generale e ragionamento logico; - storia; - disegno e rappresentazione; - fisica e matematica. Sulla base dei programmi di cui all'Allegato A, che costituisce parte integrante del presente decreto, vengono predisposti: - otto (8) quesiti di cultura generale; - sei (6) quesiti di ragionamento logico; - dodici (12) quesiti di storia; - sei (6) quesiti di disegno e rappresentazione; - otto (8) quesiti di fisica e matematica.
5. Le prove (lingua italiana e lingua inglese) si svolgono presso le sedi universitarie non oltre il giorno 25 settembre 2020. Per lo svolgimento delle prove è assegnato un tempo di settanta (70) minuti.
6. La graduatoria degli aspiranti all'ammissione al corso di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto è costituita dai candidati secondo l'ordine decrescente del punteggio ottenuto nella prova.
7. È ammesso ai corsi di laurea di cui al comma 6 del presente articolo, secondo l'ordine della graduatoria definito sulla base del punteggio conseguito, un numero di candidati non superiore al numero dei posti disponibili per l'accesso indicato nel bando.

8. Ciascun ateneo è tenuto a definire procedure idonee a consentire ai candidati di esprimere l'ordine di preferenza per i corsi di laurea per la cui ammissione hanno sostenuto la prova.

9. Per la valutazione delle prove di cui ai commi precedenti sono attribuiti al massimo sessanta (60) punti, tenendo conto dei seguenti criteri: - 1,5 punti per ogni risposta esatta; - meno 0,4 (- 0,4) punti per ogni risposta errata; - 0 punti per ogni risposta omessa. Non sono inseriti in graduatoria i candidati che non hanno fornito risposta a nessun quesito. In caso di parità di punteggio, prevale, in ordine decrescente, il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di cultura generale e ragionamento logico, storia, disegno e rappresentazione, fisica e matematica. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

10. La graduatoria riservata ai candidati dei paesi non UE residenti all'estero è definita dalle università, secondo i criteri definiti dai commi precedenti. Sulla base del punteggio ottenuto alla prova, calcolato secondo i criteri di cui al comma 9, le università redigono, quindi, due distinte graduatorie, una per i candidati dei Paesi UE e dei Paesi non UE di cui all'art. 39, comma 5, d.lgs 25 luglio 1998, n. 286 e l'altra, riservata ai candidati dei Paesi non UE residenti all'estero.

11. Gli eventuali posti vacanti, in caso di esaurimento delle graduatorie, saranno messi a disposizione dagli atenei a favore di coloro che abbiano effettuato la prova per l'accesso ai corsi di laurea di cui al precedente articolo 1, per l'anno accademico 2020/2021, in altre sedi universitarie e ivi non abbiano trovato accesso per esaurimento dei posti disponibili. Le richieste sono accolte, in ordine di punteggio, fino a esaurimento dei posti disponibili.

12. Ciascun ateneo assicura lo svolgimento delle prove in conformità ai principi generali di cui al presente decreto."

Gli allegati sono reperibili sul sito del ministero

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-215-del-12-giugno-2020-definizione-dei-posti-disponibili-per-l-accesso-ai>

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-216-del-12-giugno-2020-modalita-e-i-contenuti-delle-prove-di-ammissione>

Per il Corso di Studi in Architettura è prevista l'ammissione di 150 studenti.

Per consultare e approfondire le prove di ammissione svolte negli ultimi anni collegarsi al seguente indirizzo:

<http://accessoprogrammato.miur.it>

La domanda di partecipazione al concorso deve essere presentata esclusivamente tramite procedura informatica sul sito web www.university.com

Link : <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura> (Ammissione Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: D.M. 12.06.2020



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/05/2014

Il corso, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze che caratterizzano la figura dell'architetto generalista in riferimento alla Dir. CE 2005/36 che disciplina ed equipara l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. Il corso si differenzia da quelli della stessa classe LM4 presenti nell'offerta formativa della Facoltà in quanto orientato ad un tipo di formazione generalista fondata su studi equamente ripartiti tra le discipline. Il corso il cui elemento principale è l'architettura, nel rispetto dell'endecalogico della direttiva 85/384/CEE, deve mantenere un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione in architettura e garantire l'acquisizione delle seguenti capacità, conoscenze e competenze:

1. capacità di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche;
2. adeguata conoscenza della storia e delle teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;
3. conoscenza delle belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;
4. adeguata conoscenza in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;
5. capacità di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura

dell'uomo;

6. capacità di capire l'importanza della professione e delle funzioni dell'architetto nella società, in particolare elaborando progetti che tengano conto dei fattori sociali;

7. conoscenza dei metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;

8. conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;

9. conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;

10. capacità tecnica che consenta di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;

11. conoscenza adeguata delle industrie, organizzazioni, regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.

In particolare, il percorso formativo, che si articola in insegnamenti a prevalente contenuto teorico ed insegnamenti pratico operativi, è strutturato in tre periodi o cicli formativi.

Il primo ciclo (1° e 2° anno) è orientato prevalentemente alla formazione di base. A tal proposito lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare, al termine di questo ciclo, di aver appreso i fondamenti:

- Della logica dell'architettura
- Della storia dell'architettura
- Delle matematiche per l'architettura
- Delle discipline propedeutiche al controllo tecnico e alla costruzione del progetto di architettura,
- Dei metodi e delle tecniche tradizionali ed informatiche della rappresentazione dell'architettura.

Il secondo ciclo (3° e 4° anno) è destinato alla formazione complessa. Al termine di questo lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare di aver cognizioni nell'ambito:

- Della progettazione architettonica urbana e del paesaggio .
- Della progettazione urbanistica .
- Della tecnica e della costruzione dell'architettura .
- Del restauro architettonico .
- Della storia e della critica dell'architettura .
- Del controllo climatico e ambientale dell'edificio .
- Della progettazione ecosostenibile e ambientalmente consapevole .
- Degli aspetti giuridico economici e valutativi del processo progettuale e realizzativo dell'architettura. .
- Del rilievo e della rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente.

Il terzo ciclo (5° anno), supportato dalle conoscenze precedenti (fra cui il "technical english" e il tirocinio), è destinato al progetto integrale dell'architettura che ha il suo compimento nel laboratorio di tesi (destinato alla redazione dell'elaborato dell'esame di laurea) e nelle materie a scelta dello studente. Nell'ambito dei primi due cicli, ciascuna annualità avrà un preciso obiettivo formativo di uscita a cui concorreranno i contenuti disciplinari minimi degli insegnamenti previsti al fine di garantire una formazione compiuta e condivisa degli obiettivi. Durante i cicli sono previste attività formative, come il workshop, che propongono esperienze progettuali strutturate come partecipazione a concorsi di architettura. Le tematiche da affrontare saranno congruenti con il percorso formativo già affrontato.

Link : <http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/index.asp?cds=9>



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

A conclusione del percorso di formazione, i laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura acquisiscono tutte quelle conoscenze disciplinari che, fondate sulle undici aree della direttiva europea, avranno valore di strumento teorico e metodologico al fine di consentire e sviluppare capacità critiche orientate sia alla comprensione delle problematiche connesse al progetto di architettura, che di elaborazione di idee originali in un contesto di ricerca dato. Nello specifico, i laureati magistrali a ciclo unico in Architettura, attraverso i due cicli biennali di formazione (di base e complessa) acquisiranno livelli di conoscenza teorico-metodologica in grado di recepire le complessità operative e culturali del progetto di architettura relativamente alla: - progettazione architettonica e urbana, attraverso tematiche proprie della composizione (estetiche, distributive, funzionali, ecc.), anche nel campo degli interni e dell'allestimento; - contestualizzazione storica dell'architettura, anche attraverso lo studio delle teorie dell'architettura e della storia dell'arte; - teoria e tecnica per il restauro architettonico, attraverso l'analisi dei fenomeni del degrado e delle teorie e dei metodi di intervento progettuale per la conservazione degli edifici singoli e dei contesti architettonici esistenti; - analisi e progettazione strutturale dell'architettura, attraverso tematiche proprie sia della teoria della statica e della scienza delle costruzioni, che del comportamento e concezione strutturale di materiali ed edifici; - concezione tecnologica dell'architettura, attraverso l'analisi di problematiche orientate alla costruibilità degli edifici, anche in termini di sostenibilità ambientale; - gestione fisico-tecnico-impiantistica dell'architettura, attraverso l'analisi dei problemi fisico-tecnici per il comfort degli edifici e dei contesti ambientali; - valutazione estimativa per l'architettura e l'urbanistica, attraverso la padronanza di strumenti in grado di supportare specifici progetti di edifici; - progettazione urbanistica e pianificazione territoriale, attraverso lo studio delle tecniche e dei processi; - verifica economico-giuridica per l'architettura e l'urbanistica, attraverso l'apprendimento di procedure e normative finalizzate all'esercizio della professione; - conoscenze matematiche per l'architettura, attraverso la comprensione analitica delle forme e dei modelli; - rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente, attraverso la gestione di norme, metodi e tecniche di modellazione e visualizzazione, analogica e digitale, per la descrizione del progetto e dell'esistente. La formazione della conoscenza avverrà attraverso il compimento di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, di laboratori progettuali mono e interdisciplinari, e l'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come le abilità informatiche; queste attività saranno affiancate da esercitazioni e sostenute da attività di tutorato e dallo studio individuale. Le modalità di verifica del raggiungimento di questi obiettivi, oltre agli esami tradizionali, prevedono una serie di verifiche in itinere attraverso vari strumenti intermedi programmati (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.). Il carattere laboratoriale di alcuni corsi prevede una valutazione e verifica continua dell'evoluzione conoscitiva degli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In virtù delle conoscenze disciplinari di base fondate sulle undici aree della direttiva europea, i laureati del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura saranno in grado di organizzare metodologicamente le conoscenze acquisite al fine di sviluppare capacità critiche in grado di colloquiare produttivamente con più saperi specialistici. In tal senso, l'aspetto fondativo delle conoscenze apprese consentirà di rispondere positivamente alla notevole diversità dei contesti di analisi e intervento, nonché alla gestione di sistemi complessi e di scale differenziate d'indagine. Questi obiettivi formativi saranno perseguiti sia sulla base di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, che soprattutto attraverso i laboratori progettuali (fra cui, quello collocato al quinto anno di corso e dedicato alla gestione integrale delle conoscenze acquisite per la formulazione della tesi di laurea), nonché dell'esperienza di tirocinio e dell'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come i workshop e l'applicazione della lingua inglese. Attraverso il compimento di queste attività formative, i laureati magistrali a ciclo unico saranno in grado di dimostrare una matura autonomia operativa in grado di ben impostare e risolvere problemi nuovi e complessi. La modalità di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione, come per knowledge and understanding, avverrà attraverso prove di profitto orali e/o scritto-grafiche, attraverso una serie di verifiche programmate in itinere di varia natura. La natura stessa dei laboratori, destinati a porre le condizioni per la soluzione specifici problemi di carattere operativo e progettuale, implica una costante e continua verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:[Visualizza Insegnamenti](#)[Chiudi Insegnamenti](#)ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)
ABILITA' INFORMATICHE [url](#)
ABILITA' INFORMATICHE [url](#)
ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO [url](#)
ALLESTIMENTO E MUSEOGRAFIA [url](#)
ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE [url](#)
DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)
ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)
FISICA TECNICA [url](#)
FISICA TECNICA [url](#)
ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)
ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)
LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)
LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV [url](#)
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA [url](#)
LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)
LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)
LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE [url](#)
LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA [url](#)
LABORATORIO DI URBANISTICA [url](#)
LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)
LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)
MATEMATICA GENERALE [url](#)
PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)
SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)
SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)
STATICA [url](#)
STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA [url](#)
STORIA DELLA CITTA' [url](#)
TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)
TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)
TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)
TIROCINIO [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
WORKSHOP [url](#)
WORKSHOP [url](#)

Area Logico-Matematica e Fisica Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Nell'area Logico-Matematica, gli insegnamenti sono di tipo teorico e vengono svolti nei primi due anni. Gli insegnamenti mirano a fornire conoscenza e comprensione dei fondamenti teorico-scientifici oltre che metodologico-operativi dell'analisi matematica e delle altre scienze di base quali la geometria analitica e vettoriale e la fisica. Viene affrontato un duplice aspetto del percorso formativo: in primis si intende contribuire alla crescita culturale fornendo le basi del pensiero e del metodo scientifico in generale e in secundis si forniscono all'allievo gli strumenti essenziali per la comprensione e la formulazione autonoma di elementi essenziali del progetto architettonico, quali la rappresentazione degli elementi costruttivi complessi (superfici rigate), la progettazione strutturale e quella termotecnica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- applicare la conoscenza e la capacità di comprensione del metodo scientifico per modellare i problemi reali che si presenteranno nella realizzazione del progetto di architettura;
- affrontare e risolvere con gli strumenti operativi che la formazione di base logico matematica e fisica fornisce le problematiche connesse alla definizione di forme geometriche complesse, alla concezione strutturale ed all'analisi del comfort degli edifici;
- affrontare e risolvere tutti i problemi reali multidisciplinari che prevedono la schematizzazione tramite modelli analitici che prevedono problemi di ottimizzazione, calcolo di aree e volumi, conoscenze di algebra lineare, geometria analitica e analisi matematica, conoscenze di fisica di base.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

Area della Rappresentazione

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Rappresentazione gli insegnamenti sono di tipo teorico-pratico e vengono svolti nei primi due anni, con un Laboratorio di Rilievo al quarto anno del Corso di Studi. Gli insegnamenti mirano a fornire conoscenza e comprensione dei fondamenti teorico-scientifici e metodologico-operativi per la rappresentazione delle forme geometriche, con particolare riferimento a quelle dell'architettura. Il percorso formativo prevede la conoscenza dei principi e dei metodi della scienza e delle tecniche della rappresentazione, delle convenzioni grafiche con l'utilizzo di strumenti rappresentativi tradizionali (schizzo, disegno dal vero, proiezioni ortogonali, centrali e assonometriche) a quelle digitali (raster, rappresentazione con sistemi vettoriali, fotomodellazione, fotoraddrizzamento). Vengono inoltre affrontate le problematiche connesse alle tecniche di rappresentazione digitali, alle scale di restituzione, in relazione alle finalità del rilievo strutturale, per il restauro, a scala urbana e, in generale, per la conoscenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Rappresentare le architetture, utilizzando le procedure tradizionali o innovative che la scienza della rappresentazione mette a disposizione, e quindi sia a mano libera che mediante tecniche digitali, utilizzando le scale di rappresentazione appropriate per ogni tipologia di oggetto rappresentato.
- Rilevare le opere di architettura esistenti anche mediante rilievo digitale integrato riportandone gli elementi essenziali in opportuna scala grafica.

- rappresentare lo spazio urbano e paesaggistico in opportuna scala individuandone e risolvendone le problematiche geometriche e rappresentative.

Gli insegnamenti prevedono lezioni teorico-pratiche, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE [url](#)

Area della Storia

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Storia gli insegnamenti sono distribuiti sulle prime tre annualità e forniscono allo studente gli strumenti per l'analisi e la comprensione dei caratteri formali, spaziali, strutturali e materici delle opere di architettura nel corso dei secoli. L'approccio metodologico utilizzato correla le successioni degli avvenimenti e le variazioni del panorama culturale di un'epoca con le realizzazioni architettoniche e le trasformazioni urbane e del paesaggio che la caratterizzano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Mettere in relazione le conoscenze acquisite per un approccio multidisciplinare alla conoscenza delle opere di architettura;
- Analizzare autonomamente un'opera di architettura e porla in relazione al contesto storico-tecnologico del tempo di realizzazione.
- Analizzare un contesto a scala urbana riconoscendone le stratificazioni

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali tenute dai docenti titolari e visite guidate con l'ausilio di tutor di affiancamento, oltre ad approfondimenti mediante incontri seminariali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA [url](#)

STORIA DELLA CITTA' [url](#)

Area della Fisica Tecnica

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Fisica Tecnica gli insegnamenti sono previsti al primo anno ed al terzo anno, con l'obiettivo di fornire conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici, metodologici ed operativi funzionali alla progettazione ed al controllo dell'ambiente costruito, così come alla definizione del suo ruolo nel processo progettuale. Il percorso formativo prevede l'acquisizione delle conoscenze di base e dei principi fondamentali della termodinamica, della trasmissione del calore, dell'illuminotecnica e dell'acustica. Successivamente sono forniti agli allievi gli strumenti d'indagine necessari per definire le caratteristiche qualitative e quantitative dell'ambiente costruito e la loro influenza sugli impianti a servizio dell'edificio, nonché le ricadute in termini di sostenibilità ambientale ed uso razionale delle risorse energetiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- progettare l'ambiente costruito ai fini di garantire le condizioni di comfort in termini di microclima, acustica ed illuminotecnica;
- applicare le conoscenze teoriche e metodologiche-operative legate al risparmio energetico negli edifici ed all'integrazione degli impianti nel progetto di architettura;
- produrre elaborati progettuali a varia scala di approfondimento esecutivo del progetto di architettura.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)

Area della Progettazione Architettonica, degli Interni e del Restauro Architettonico

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Progettazione Architettonica e del Restauro Architettonico gli insegnamenti sono distribuiti su tutte le annualità, con un workshop di Progettazione intensiva all'inizio del quinto anno; il Laboratorio di Restauro è collocato al quarto anno. Vi è in questa area anche il Laboratorio di architettura degli interni ICAR/16 denominato per questo A.A. "Museo d'impresa", disciplina affine/integrativa della progettazione. Gli insegnamenti ricompresi in questa area si riferiscono al progetto architettonico, nella sua estensione scalare dal dettaglio della casa alla dimensione urbana occupandosi di fornire allo studente gli strumenti per la soluzione di tematiche specifiche relative ad interventi ex novo o sul costruito.

Gli insegnamenti ricompresi nell'area della Progettazione Architettonica introducono lo studente, con un livello crescente di complessità alle teorie della progettazione contemporanea, allo studio, in chiave compositiva e progettuale, dei caratteri distributivi, tipologici, morfologici, linguistici e formali alla scala dell'architettura e della città.

Il restauro architettonico fornisce allo studente gli strumenti necessari per garantire interventi sul patrimonio costruito orientati alla conservazione rigorosa della materia costitutiva, nella sua complessità di stratificazione, a partire dalla valutazione dei risultati della indagine stratigrafica sino alla definizione di un progetto fondato su principi critico-conservativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà:

- i fondamenti teorici della disciplina architettonica e del restauro, il concetto di abitazione, di città, di paesaggio e ambiente, i principi della composizione e gli strumenti per l'organizzazione e la configurazione del progetto architettonico applicato a edifici e a elementi semplici,
- capacità analitiche e interpretative dei fenomeni urbani, di sistemi edilizi più complessi legati a un contesto e attitudine al controllo di interventi architettonici di dimensione e carattere urbano, sia a livello analitico che progettuale e le conoscenze per elaborare un progetto relativo ad edifici specialistici e a edifici pubblici di piccola, media e grande dimensione;
- le competenze per affrontare la trasformazione di un'area ampia attraverso la progettazione di un sistema di edifici in un'ottica pluridisciplinare, sviluppando abilità analitiche e progettuali relazionate anche ai temi del territorio urbanizzato;
- gli strumenti per elaborare -in modo rapido ed intensivo- un progetto come risposta adeguata ad un programma/bando di trasformazione architettonica e urbana, come avviene nei concorsi di architettura;
- nell'ambito della disciplina affine e integrativa -architettura degli interni- un metodo di progettazione dello spazio di un interno acquisendo capacità di governare il sistema dell'architettura museale e degli spazi dell'istruzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLESTIMENTO E MUSEOGRAFIA [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV [url](#)

LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)

WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA [url](#)

Area della Tecnologia dell'Architettura

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area della Tecnologia dell'Architettura sono distribuiti nel primo, secondo e quinto anno del CdS. Le conoscenze sono erogate secondo un grado crescente di complessità, partendo dall'analisi del sistema tecnologico e ambientale e dal ruolo che i materiali e i processi costruttivi svolgono nel progetto di architettura e nelle fasi della costruzione, fino al progetto tecnologico ambientalmente ed energeticamente consapevole. Strumenti e metodologie sono guidati dall'approccio esigenziale-prestazionale, in grado di mettere a sistema capacità di analisi e di progetto volti alla soddisfazione dei bisogni del fruitore diretto e all'integrazione delle risorse ambientali nel processo ideativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Mettere in relazione le risorse materiali con i processi costruttivi, avendo attenzione alla sostenibilità delle azioni poste in essere nel processo di progettazione e di costruzione dell'opera di architettura;
- Progettare i dettagli costruttivi di un'opera di architettura in relazione anche ai processi produttivi ad essi connessi.
- Risolvere problematiche di progettazione ambientale con approccio metodologico olistico e multiscalare.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali, ed esercitazioni, attività laboratoriale di tipo progettuale effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento, integrate da seminari con docenti ed esperti esterni, sopralluoghi e visite guidate.

L'attività didattica comprende, coadiuvata da lezioni teoriche, seminari, esercitazioni e verifiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA [url](#)

PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

Area della Progettazione Strutturale

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Progettazione Strutturale gli insegnamenti sono distribuiti in tre anni, dal secondo al quarto anno di corso. Gli insegnamenti ricompresi in questa area forniscono gli strumenti per l'identificazione, l'analisi e la verifica di modelli strutturali di complessità crescente, partendo dai modelli semplificati della meccanica dei corpi rigidi fino a quelli più articolati inseribili nel contesto delle analisi elastiche. Sono finalizzati all'acquisizione di competenze sul comportamento di strutture in calcestruzzo armato, acciaio e legno, forniscono gli strumenti per la risoluzione di problemi strutturali inerenti la progettazione di strutture nuove e gli interventi sulle strutture esistenti e sul patrimonio culturale. Con riferimento a quest'ultimo aspetto vengono forniti allo studente gli strumenti per l'analisi di costruzioni in muratura e per lo studio dei dissesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Identificare il modello strutturale più appropriato per un'opera di architettura di nuova costruzione o esistente, utilizzando gli strumenti più idonei a definirne il modello di comportamento sotto carico.
- Mettere in relazione le conoscenze acquisite in modo da avere nei confronti della progettazione strutturale un approccio metodologico corretto che preveda l'utilizzo degli strumenti di analisi acquisiti, così che lo studente sia in grado di produrre un'opera di architettura che risponda alle esigenze espresse dal progetto architettonico pur nel rispetto dei requisiti di sicurezza imposti dalle norme nazionali;
- Valutare i risultati di prove sperimentali sui materiali da costruzione o sulle strutture e metterli in relazione con le esigenze di un progetto strutturale per un'opera di architettura esistente.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Area della Progettazione Urbanistica

Conoscenza e comprensione

Nell'area della progettazione urbanistica gli insegnamenti sono distribuiti a partire dal terzo anno di corso. Gli insegnamenti ricompresi in questa area introducono lo studente, con un livello crescente di complessità, al processo della progettazione urbanistica: dalle norme che governano la città e il territorio, agli strumenti per trasformarli, fino alla progettazione delle sue parti. La città e il territorio sono esaminati sia sotto l'aspetto della loro evoluzione storica che, in maniera sistemica, in stretta relazione con tutti gli altri saperi e le altre tecniche che governano il territorio. La tecnica e pianificazione urbanistica forniscono gli strumenti necessari per garantire interventi consapevoli sul territorio, nell'ottica della sostenibilità sociale, economica e ambientale e, pertanto, garantiranno agli studenti tutte le conoscenze necessarie per identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, proposte di governo di un territorio complesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- programmare, pianificare e gestire lo sviluppo del territorio, della città e di sue parti.
- fornire gli strumenti teorici e critici per l'interpretazione, la pianificazione e la gestione della città e del territorio;
- fornire un supporto tecnico sotteso al progetto di urbanistica.
- progettare e pianificare territori, città o quartieri.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento, integrate da seminari con docenti esterni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO DI URBANISTICA [url](#)

Area Economico-Giuridica

Conoscenza e comprensione

Nell'area Economico-Giuridica gli insegnamenti sono di tipo teorico e pratico e vengono svolti nel corso del terzo (insegnamenti a carattere giuridico) e quinto anno (insegnamenti a carattere economico). Gli insegnamenti a carattere giuridico mirano a fornire agli allievi gli strumenti conoscitivi e metodologici necessari a comprendere ed analizzare gli atti e i contesti giuridici connessi all'esercizio della professione di architetto. In particolare, oltre alla conoscenza del quadro regolativo di riferimento, si forniscono agli allievi gli strumenti essenziali per comprendere in chiave teorica ed applicativa i principali istituti del diritto amministrativo, del diritto urbanistico e della legislazione dei beni culturali. Gli insegnamenti a carattere economico-estimativo mirano a fornire agli allievi alcuni principi di economia ed i principi teorici e metodologici della disciplina estimativa, con particolare riferimento alla stima dei valori immobiliari e dei costi di produzione quali componenti integranti l'attività progettuale e/o pianificatoria del futuro Architetto; gli insegnamenti mirano altresì a fornire le competenze tecnico-operative per effettuare le valutazioni alle diverse scale di intervento, nella prospettiva della sostenibilità urbana. Verranno quindi forniti alcuni elementi dell'esercizio professionale, anche alla luce dei più recenti ordinamenti normativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- analizzare e comprendere la disciplina giuridica degli istituti esaminati
- comprendere le dinamiche relazionali connesse ai diversi modelli procedurali (nell'attività di pianificazione e nell'attività edilizia) propri della professione di architetto
- analizzare e verificare la portata applicativa degli istituti e dei procedimenti giuridici connessi alle attività di tutela e di valorizzazione dei beni culturali

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)

ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura viene conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di interpretare ed elaborare criticamente idee progettuali, in rapporto al complesso sistema territoriale e urbano del contesto di riferimento. Il laureato magistrale dovrà, quindi, dimostrare di possedere, al termine del percorso formativo proposto, piena autonomia nell'uso di aggiornate strumentazioni tecnico-scientifiche e nell'applicazione di modelli teorici innovativi in relazione ai mutamenti socio-culturali del mondo contemporaneo. All'obiettivo formativo finale, destinato al conseguimento delle capacità di elaborazione del progetto integrale dell'architettura, concorrono le specifiche discipline previste nell'articolazione del corso di studi attraverso l'analisi delle trasformazioni dei contesti e la simulazione delle possibili applicazioni, anche etiche, della dimensione progettuale legata alla professione dell'architetto generalista. A tal fine cooperano le attività di laboratorio e i workshop, nonché il laboratorio di tesi e il tirocinio, che integrano le differenti competenze disciplinari, in affinità con la struttura didattica dei corsi teorici. La verifica dell'autonomia di giudizio avverrà attraverso l'accertamento, nell'ambito di prove orali o nell'esame degli elaborati, delle capacità critiche ed interpretative degli allievi, nonché dell'attitudine a collocare le conoscenze acquisite nel quadro della formazione complessiva dell'architetto generalista.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale a ciclo unico in Architettura deve possedere la capacità di illustrare adeguatamente i contenuti, di individuare gli obiettivi specifici, di giustificare le scelte formali, di motivare le destinazioni funzionali e le modalità gestionali della propria attività progettuale, nonché i processi valutativi ed interpretativi delle idee elaborate. L'abilità di comunicazione deve essere sviluppata attraverso l'ausilio di idonei strumenti grafici e informatici che concorrono alla costruzione del progetto integrale dell'architettura. Per lo svolgimento dell'attività professionale in ambito europeo il laureato magistrale deve, inoltre, conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea, in riferimento anche agli specifici lessici disciplinari. Oltre alle verifiche didattiche di profitto, la valutazione delle abilità comunicative avverrà diffusamente durante il percorso formativo attraverso la verifica di elaborati grafici e ricerche critico-interpretative sviluppate dagli studenti nell'ambito delle diverse attività didattiche (corsi monodisciplinari e dei laboratori e corsi multidisciplinari) e nella discussione della prova finale in cui la presentazione del proprio lavoro avviene anche con l'ausilio di mezzi multimediali.

Il Corso di Laurea magistrale Architettura a ciclo unico promuove il momento critico e la ricerca autonoma e personale. All'interno del Corso si svolgeranno la didattica frontale, i laboratori mono e pluridisciplinari, i tirocini ed i workshop. Ulteriori verifiche saranno costituite dagli esami di profitto e la discussione della tesi finale. L'insieme di questi momenti solleciterà lo sviluppo delle

Capacità di apprendimento

capacità di apprendimento essenzialmente dal punto di vista della costituzione di un metodo che consenta all'allievo di governare il rapporto tra gli aspetti umanistici, sociali e tecnici che l'architettura compone inscindibilmente al suo interno. Nel costituire inizialmente forti saperi di base e nel proporre poi associazioni complesse di essi, il Corso tende a delineare un profilo che, dopo la propria conclusione, garantisca l'apprendimento in forma autonoma delle conoscenze successive con efficaci modalità critiche che conducano ad una estesa consapevolezza degli effetti prodotti. La verifica di questi punti, in seno agli esami di profitto e all'esame di tesi, sarà oggetto di discussione finalizzata al controllo metodologico delle relazioni tra aspetti teorici, tecnici e pratico operativi. La formazione dell'allievo architetto avverrà attraverso continui aggiornamenti e, verificando le ricadute formative delle attività di ricerca, in modo da consentire di governare i veloci e mutevoli processi di modificazione dei territori metropolitani.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/05/2014

La prova finale ha carattere progettuale, teorico e/o sperimentale, e consiste nella discussione di uno o più elaborati redatti nel laboratorio di tesi, svolto nel corso del quinto anno sotto la guida di un docente relatore. Tali elaborati costituiscono strumento di verifica finale. Il valore della prova finale come momento di sintesi delle cognizioni acquisite dovrà, accanto alla verifica delle competenze specifiche richieste per l'architetto generalista, accertare che lo studente abbia acquisito, in maniera completa e integrata, conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicarle, autonomia di giudizio, abilità comunicativa e capacità di apprendimento autonomo relativamente alle tematiche dell'Architettura e nell'ottica di una formazione continua e permanente anche auto-diretta.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/06/2020

La prova finale è tesa ad accertare la maturata capacità critica del laureando, le abilità comunicative acquisite, il conseguimento delle conoscenze previste dal percorso formativo e della capacità di applicare tali conoscenze in progetti e ricerche innovative nei settori progettuali, teorico e/o sperimentale, di gestire competenze specialistiche e complesse. L'argomento della tesi di laurea, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, è scelto dallo studente in accordo con il docente. L'argomento dell'elaborato può essere relativo sia al tirocinio svolto dall'allievo, sia ad un'attività progettuale, sia ad un'attività di studio metodologico, bibliografico, numerico e sperimentale.

Il percorso del lavoro della tesi di laurea si accompagna allo svolgimento delle attività didattiche previste al quinto anno di corso. Il percorso formativo della Prova Finale può avere un carattere transdisciplinare. Le modalità di svolgimento dell'esame di laurea prevedono la presentazione pubblica del lavoro di tesi da parte del laureando alla Commissione di Laurea e successivamente la proclamazione, che avverrà in seduta plenaria. In occasione della prova finale agli studenti è offerta la possibilità di presentare i propri lavori di tesi in una mostra (ERGO) aperta al pubblico e intrecciata con gli obiettivi di orientamento, orientamento in itinere, job placement e integrazione didattica. A norma del comma 2. dell'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo, la Commissione per la prova finale, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore del Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti. Le Commissioni sono composte da almeno 7 membri e sono costituite a maggioranza da professori e ricercatori strutturati dell'Ateneo.

La valutazione conclusiva tiene conto sia dell'intera carriera dello studente sia della prova finale. Alla valutazione di quest'ultima concorrono i seguenti criteri di giudizio: - padronanza delle tematiche relative all'architettura - acquisizione delle conoscenze relative all'architettura - capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite al progetto di architettura - acquisizione di autonomia di giudizio e capacità critica in relazione ai diversi aspetti e settori della cultura del progetto di

architettura - possesso di adeguate competenze atte a comunicare i contenuti specifici della cultura dell'architettura, sia attraverso il linguaggio scritto e parlato, sia attraverso le tecniche espressive di rappresentazione, elaborazione dell'immagine e comunicazione proprie del settore.

La valutazione finale si baserà sulla media ponderata dei voti riportati negli esami con una possibile variazione. Il voto è espresso in centodecimi. Per gli allievi in corso che si presentino seduta di laurea con una media maggiore o uguale a 105/110 è prevista l'attribuzione della 'menzione alla carriera. La lode può essere assegnata come particolare apprezzamento per il lavoro presentato e/o per la brillante carriera del candidato; la lode viene richiesta da un membro della Commissione e deve essere assegnata all'unanimità. Si prevede anche la segnalazione dei Laureati ad Aziende e/o Enti. Il calendario delle Sedute di Laurea viene predisposto annualmente dalla Segreteria Didattica del Dipartimento sulla base delle indicazioni fornite dal Coordinamento Didattico di Dipartimento.

Link : <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea> (Calendario sedute di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: MANIFESTO DEGLI STUDI

Link:

http://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/regolamento/Regolamento_Didattico_ARCHITETTURA_20

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/calendario-esami/10-didattica/284-sedute-d-esame-2020-21>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale







<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|---|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | NN | Anno di corso 1 | ABILITA' INFORMATICHE link | COSTANZO FRANCESCO CV | PA | 8 | 64 | |
| | | Anno di | | MARONE | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|---|---------------------------------------|----|----|----|---|
| 2. | NN | corso 1 | ABILITA' INFORMATICHE link | RAFFAELE CV | RU | 8 | 64 | |
| 3. | NN | Anno di corso 1 | ABILITA' INFORMATICHE link | CIOFFI GIANLUCA CV | RD | 8 | 64 | |
| 4. | ING-IND/11 | Anno di corso 1 | FISICA TECNICA link | CIAMPI GIOVANNI CV | RD | 6 | 48 |  |
| 5. | ING-IND/11 | Anno di corso 1 | FISICA TECNICA link | ROSATO ANTONIO CV | PA | 6 | 48 | |
| 6. | MAT/03 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI MATEMATICHE link | VENTRE VIVIANA CV | RU | 8 | 64 | |
| 7. | ICAR/17 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link | AVELLA ALESSANDRA CV | PA | 10 | 80 | |
| 8. | ICAR/17 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link | PISCITELLI MANUELA CV | PA | 10 | 80 | |
| 9. | ICAR/14 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link | MARONE RAFFAELE CV | RU | 8 | 64 |  |
| 10. | ICAR/14 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link | MOLINARI LUCA CV | PO | 8 | 64 |  |
| 11. | ICAR/14 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link | COSTANZO FRANCESCO CV | PA | 8 | 64 | |
| 12. | ICAR/18 | Anno di corso 1 | STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA link | MANZO ELENA CV | PO | 8 | 64 |  |
| 13. | ICAR/18 | Anno di corso 1 | STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA link | GIANNETTI ANNA CV | PO | 8 | 64 |  |
| 14. | ICAR/12 | Anno di corso 1 | TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link | MUZZILLO FRANCESCA CV | PA | 8 | 64 | |
| 15. | ICAR/12 | Anno di corso 1 | TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link | RINALDI SERGIO CV | PA | 8 | 64 |  |
| 16. | NN | Anno di corso 1 | ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link | GIANNETTI ANNA CV | PO | 2 | 16 | |
| 17. | NN | Anno di corso 1 | ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link | MANZO ELENA CV | PO | 2 | 16 | |
| 18. | NN | Anno di corso 1 | ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link | ROSATO ANTONIO CV | PA | 2 | 16 | |
| 19. | NN | Anno di corso 1 | ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link | CIAMPI GIOVANNI CV | RD | 2 | 16 | |

Descrizione link: Dotazione aule e infrastrutture del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale con riferimenti planimetrici

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule>

Descrizione altro link: Accessibilita' della Struttura con riferimenti planimetrici

Altro link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/inclusione-disabilita-dsa>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dotazione infrastrutture

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Le aule laboratorio, nelle quali si svolgono attivita' formative che prevedono elaborazioni disciplinari in aula, sono dotate di tavoli per attivita' da lavoro. Nella pianta in allegato al documento .pdf corrispondono a: T2, P1, P2, P4, P8, S4, S5.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei Laboratori attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e Linee guida per accesso e lutilizzo degli spazi e delle strumentazioni

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle sale studio del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Informazioni, regolamenti e descrizione dei servizi forniti dalla Biblioteca del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni, regolamenti e descrizione dei servizi forniti dalla Biblioteca del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Servizi di orientamento organizzati dallAmministrazione centrale:

26/06/2020

1) Formazione continua, apprendimento permanente, didattica aperta, orientamento in ingresso

Le attività di ORIENTAMENTO IN INGRESSO del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale nel 2019/20 sono state promosse in maniera integrata al fine di formare studenti capaci di riconoscere la propria vocazione e le personali abilità. Agli alunni delle Scuole è stato proposto un iter creativo-educativo, invitandoli a scegliere con consapevolezza il percorso universitario appropriato e corrispondente alle attitudini personali avendo acquisito conoscenze relative agli ambiti disciplinari, alle relazioni e differenze tra le diverse tipologie dei Corsi di Studi Universitari presentati e alle possibili ricadute nel mondo del lavoro, la localizzazione della sede di studio, le strutture dedite alla ricerca e i servizi offerti dal Dipartimento. Le attività svolte, vertono anche alla costruzione di "LABORATORI VOCAZIONALI" in virtù dei "Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017-2018, MIUR "Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore" che auspica: "Integrazione tra le azioni di orientamento di cui al DM 1047/2017 e tra queste e le azioni previste dal PON Scuola 2014-2020 con riferimento all'orientamento all'ingresso delle Università e con particolare riferimento agli ultimi due anni di corso della scuola secondaria di secondo grado o nel periodo intercorrente tra il conseguimento del diploma e l'immatricolazione", essendo l'Ateneo Vanvitelli capofila, con il Progetto finanziato "POTDESIGN educo-produco" di 14 Atenei italiani con attivi CdS della Classe L4 - Disegno Industriale. "POTDESIGN educo/produco" -presentato il 21 novembre 2018 approvato con Decreto MIUR del 04.03.2019, Importo del Progetto finanziato (euro 563.750,00).

Le attività di ORIENTAMENTO IN INGRESSO del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale scisse in intra moenia (nella Abazia di San Lorenzo ad Septimum sede del Dipartimento) ed extra moenia (presso le scuole del territorio nazionale e in altri luoghi significativi), distinte in "Orientamento di Ateneo" e "Orientamento di Dipartimento", tese a "fidelizzare" gli alunni delle Scuole secondarie di II grado si sono svolte durante tutto l'anno accademico/scolastico, partendo dalla descrizione dell'offerta formativa del Dipartimento composta da 7 Corsi di Laurea: 3 Corsi triennali in "Design e Comunicazione", "Design per la Moda", "Scienze e tecniche per l'Edilizia; 1 Corso quinquennale in "Architettura"; 3 Corsi biennali specialistici "Design per l'Innovazione" "Planet life design" e "Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia" in lingua inglese, caratterizzati da piani di studio per conoscenze innovative, culturali, economiche, ambientali protese al benessere sociale.

2) Modalità delle iniziative e degli interventi organizzati nel 2019-20

Fino al 7 marzo 2020 il Dipartimento ha aderito nell'anno accademico 2019-20 a tutte le iniziative istituzionali di Orientamento di Ateneo e ha promosso la sua formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta per l'orientamento, ospitando o visitando le scuole secondarie di II grado del territorio, sottoscrivendo Protocolli d'intesa di PCTO, promuovendo le azioni del Progetto POTDESIGN in risposta ai "Piani di Orientamento e Tutorato (POT).

Dal 16 marzo 2020 in virtù dell'emergenza COVID-19 e della sospensione delle attività didattiche nelle Università e nelle Scuole, come da DPCM del 10-04-2020, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha strutturato attività di Orientamento denominate intra moenia virtual nelle sue aule virtuali ed extra moenia virtual, presso le classroom delle Scuole attraverso le piattaforme già utilizzate per le attività didattiche a distanza.

Le azioni di Orientamento previste per le iscrizioni all'anno accademico 2020-21 sono state:

- 1) Consolidamento delle attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Caserta e provincia;
- 2) Potenziamento delle attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Napoli, Salerno, Avellino, Benevento e provincia;
- 3) Ampliamento delle attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole del basso Lazio;
- 4) Nuove attività di Orientamento in Sardegna, Puglia, Calabria, Sicilia.

3) Iniziative di orientamento e interazione con le scuole svolte nel 2019-20

Il Dipartimento ha aderito alle seguenti iniziative istituzionali di Orientamento di Ateneo:

- 1) Notte Europea dei Ricercatori, Reggio di Caserta 27 e 28 settembre 2019

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale è stato presente con: LA PETIT-CABANE - Abitare Zero Energy: viaggio nella "Petit-cabane" per ottimizzare spazi e risorse.

- 2) Manifestazione Di Orientamento Italia Education Orientasud, Mostra DOltremare, 5-7 Novembre 2019

- 3) "Univexpò, Come Orientarsi All'università", Complesso Universitario Monte Sant'Angelo Napoli, 10-11 Ottobre 2019

- 4) Manifestazioni regionali ed extra regionali di Orientamento in Lazio, Puglia, settembre 2019 - gennaio 2020;

5) "International Job Meeting - Le origini della Forma: Moda e Design si raccontano", Cagliari 30-31 gennaio 2020

6) HIGH SCHOOL GAME, Aulario S. Maria Capua Vetere, 13 febbraio 2020

7) V:Orienta 2020 Giornate di Orientamento di Ateneo on line, su piattaforma Google, 4-15 maggio 2020

8) "Vanvitelli per la Scuola", lezioni a distanza per le scuole superiori dal mese di giugno 2020

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha strutturato e prodotto le seguenti iniziative di Orientamento:

1) TO DADI: Attività di Orientamento (PON Orientamento) presso il Liceo Giannone di Caserta, su piattaforma Webex, 27 giugno 2020

2) VIRTUal DADI: "Attività di Orientamento" su piattaforma ZOOM, 24 giugno 2020

3) TO DADI: chiusura attività PCTO presso Liceo Statale "G. De Bottis" di Torre del Greco, su Skype, 11 giugno 2020

4) TO DADI: chiusura attività PCTO presso Liceo Scientifico "N. Jommelli" di Aversa, su Skype, 10 giugno 2020

5) XX Edizione V:ERGO on line [Sedute di Laurea + Orientamento + Placement] partecipazione alla mostra virtuale delle tesi di Laurea in Disegno Industriale, 25 maggio 2020

6) VIRTUal DADI: "Attività di Orientamento" su piattaforma ZOOM, 13 maggio 2020

7) TO DADI: Attività di Orientamento (PON Orientamento) presso l'Istituto "F. NITTI" di Grumo Nevano, su piattaforma Google, 8 maggio 2020

8) XVIII Edizione V:ERGO, Dadi, Aversa [Sedute Di Laurea + Orientamento + Placement] dedicato Alle Scuole, Famiglie, Aziende Del Territorio su piattaforma Microsoft Teams, 26 marzo 2020

9) "Prosa. Prototipi di scuole da abitare", Convegno nazionale + Mostra + Orientamento, Dadi Aversa, 10 febbraio 2020

10) Attività Di Orientamento, presentazione dell'Offerta Formativa del Dadi presso il Liceo "E. Fermi", Aversa, 29 gennaio 2020

11) XVIII Edizione V:Ergo, Dadi, Aversa [Sedute Di Laurea + Orientamento + Placement] Dedicato Alle Scuole, Famiglie, Aziende Del Territorio, 5-6 Dicembre 2019

12) XVII Edizione V:Ergo, Dadi, Aversa [Sedute Di Laurea + Orientamento + Placement] dedicato alle Scuole, Famiglie, Aziende del territorio, 23 Ottobre 2019

13) "Welcome Matricole" + mostra "Percorrere il progetto" + Orientamento, DADI, Aversa, 14 Ottobre 2019

Il percorso formativo del CdS in Architettura viene presentato ai neoiscritti e agli studenti degli ultimi due anni delle scuole superiori, dal Presidente del CdS di Architettura con la presenza e gli interventi del Direttore del Dipartimento, dei rappresentanti degli studenti, dalla commissione Orientamento, dalla commissione Paritetica, del Presidente dell'Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori di Napoli e Provincia, dei componenti del Comitato di indirizzo anche attraverso lallestimento della mostra "Percorrere larchitettura" realizzata con il contributo e i lavori degli studenti del CdS di tutte le annualità.

14) Istituto Mattei, Caserta, attività di Orientamento dellofferta formativa del Dadi, 27 Maggio 2019

15) Attività di Orientamento dellofferta formativa del Dadi presso l'Istituto d Istruzione Superiore "S. Leucio" (Liceo Artistico) sede di Caserta e sede di San Leucio, 21 Maggio 2019

16) Attività di Orientamento dellofferta formativa del Dadi al Liceo Classico Formia, 20 Maggio 2019

- 17) Attività di Orientamento dell'offerta formativa del Dadi presso l'Istituto per Geometri, Formia, 20 Maggio 2019
- 18) Attività di Orientamento dell'offerta formativa del Dadi presso il Liceo Artistico Di Santa Maria Capua Vetere, 18 Maggio 2019
- 19) Attività di Orientamento dell'offerta formativa del Dadi presso il Liceo "Leon Battista Alberti" Minturno, 29 Aprile
- 20) Istituto Comprensivo De Nicola Sasso - Torre Del Greco (Na) "Nutri L'orto Vesuviano" Pon 1-30 Aprile 2019
- 21) Storie Di Alternanza #Dadi, Mostra Degli Elaborati Prodotti Dalla Filiera: Dipartimento Di Architettura E Disegno Industriale Istituto Superiore "Francesco Degni"; Liceo Scientifico "Enrico Fermi"; Liceo Scientifico "Emilio Gino Segrè"; Liceo Statale "Plinio Seniore, 25 Marzo/ 5 Aprile 2019
- 22) XIV Edizione V:Ergo, Dadi, Aversa [Sedute Di Laurea + Orientamento + Placement] dedicato alle scuole, famiglie, aziende del territorio, 27 Marzo 2019
- 23) Attività di Orientamento dell'offerta formativa del Dadi presso il Liceo "Quercia" Marcianise (Ce) 18-20 Marzo 2019
- 24) Attività di Orientamento dell'offerta formativa del Dadi presso l'Istituto Secondario "F. Degni", Torre Del Greco (Na) 7 Febbraio 2019

Dati e risultati relativi al servizio o alle attività svolte inclusi giudizi raccolti mediante questionari di soddisfazione.

Durante le attività di Orientamento in ingresso svolte nel 2019-20 sono state visitate dai docenti del Dipartimento più di 50 scuole, organizzati 60 eventi istituzionali di Orientamento presso le strutture dell'Ateneo e al di fuori delle stesse e 40 Iniziative di collaborazione con le scuole attraverso la loro adesione alle attività del Progetto POTDESIGN in risposta ai "Piani di Orientamento e Tutorato (POT) con un incremento del 20% rispetto all'anno 2018-19.

I progetti di Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) tra il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e le Scuole Secondarie di II grado messi in atto nel 2019-20 sono stati 28 rispetto ai 24 dell'anno 2018-19 e hanno coinvolto circa 700 alunni delle Scuole secondarie di II grado della Campania, studenti universitari UNICAMPANIA, docenti universitari e professori.

A fronte delle attività di Orientamento in ingresso, formazione continua, apprendimento permanente, didattica aperta, laboratori vocazionali, (POT) Progetti di alternanza Scuola-Lavoro (PCTO), informazioni tramite sito e social, anche il numero di pre-iscritti 2019-2020 ai corsi Magistrale Architettura a ciclo unico e alle Laurea triennali del DADI ha subito un ulteriore incremento raggiungendo le circa 700 unità.

Pertanto il numero degli iscritti per i CdS del DADI, anno accademico 2019-20, è risultato pari a 443 immatricolati (85 Architettura, 159 Design e Comunicazione, 139 Design per la moda, 60 Scienze e Tecniche dell'Edilizia).

Sono stati raccolti giudizi positivi sulle attività di Orientamento erogate dal Dipartimento, ancora parziali poiché acquisiti solo attraverso i questionari di soddisfazione formulati in occasione di:

- V: Orienta, Manifestazione di Orientamento di Ateneo (attraverso un format strutturato ed elaborato a livello centrale) svoltasi il 6 maggio 2020
- attività di Orientamento di Dipartimento on line (attraverso un format elaborato dal Gruppo di lavoro di Orientamento DADI promosso tramite piattaforma Google) svolte del 24 e 27 giugno 2020.

L'azione di feedback sarà continuativa durante le attività di Orientamento in ingresso e in itinere nel 2020-21 e si effettuerà al termine di ogni manifestazione attraverso il questionario qui allegato.

(cfr.allegato "Questionario valutazione attività orientamento" <https://forms.gle/49yTm9nbaR7aPz7Q8>)

Il referente coordinatore delle attività di orientamento per il Corso di Studi è il prof. Lorenzo Capobianco

Descrizione link: Descrizione orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/orientamento#attivita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

1) Formazione continua, orientamento e tutorato itinere

26/06/2020

Le attività e i servizi di Orientamento e Tutorato in itinere del DADI 2019/20 sono stati promossi dal Dipartimento in maniera integrata durante tutto l'anno accademico, al fine di monitorare e supportare gli studenti nell'avanzamento nel percorso universitario fino al raggiungimento del titolo nel tempo programmato e, nel caso dei laureandi triennali, nella scelta e nell'iscrizione ai percorsi di Laurea specialistici del Dipartimento (Design per l'Innovazione, APIA, Planet Life Design) o nell'inserimento al mondo del lavoro.

Il Dipartimento ha aderito e promosso le Attività e servizi di Orientamento e Tutorato in itinere di Ateneo:

WELCOME MATRICOLE

Il percorso formativo del CdS in Architettura viene presentato ai neoiscritti, oltre che agli studenti degli ultimi due anni delle scuole superiori, dal Presidente del CdS di Architettura con la presenza e gli interventi del Direttore del Dipartimento, dei rappresentanti degli studenti, dalla commissione Orientamento, dalla commissione Paritetica, del Presidente dell'Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori di Napoli e Provincia, dei componenti del Comitato di indirizzo anche attraverso l'allestimento della mostra "Percorrere l'architettura" realizzata con il contributo e i lavori degli studenti del CdS di tutte le annualità.

TIROCINI CURRICULARI

Svolgimento di attività di tirocinio curriculare per gli studenti iscritti presso strutture già convenzionate con l'Ateneo o con nuove strutture.

COACHING TOUR 2019-20, ciclo di incontri per laureandi e neolaureati

Ciclo di incontri per i laureandi e i neolaureati dell'Ateneo volto a diffondere un'ampia conoscenza degli strumenti principali, utili ad affrontare un percorso di selezione e di inserimento nel mondo del lavoro.

ADIRSUC

Borse di studio e incentivi erogati dall'Azienda per il Diritto allo Studio Universitario della Regione Campania (ADISURC) istituita in attuazione della legge regionale n.12 del 18 maggio 2016, integrata con le modifiche apportate dalle leggi regionali 23 dicembre 2016, n. 38 e 31 marzo 2017, n. 10.

VERYSOON

Sistema integrato di trasporti, tra le prime Università in Italia ed in Europa, gratuito per gli studenti per aiutarli a muoversi tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico.

VANVITELLI MOBILE

App ufficiale per gli studenti per consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli.

HOUSINGANYWHERE

L'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è partner di HousingAnywhere.com, la piattaforma internazionale di affitti da studente a studente.

PART-TIME

Un'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, per svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie: biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, dislocate in tutte le sedi dell'Ateneo, nei Dipartimenti, in Amministrazione Centrale, etc.

La collaborazione ha una durata massima di 150 ore per ciascun anno accademico e viene remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale.

ERASMUS+

Il Programma Erasmus+ è un programma di mobilità promosso dalla UE che consente di trascorrere da tre a dodici mesi presso un'università europea al fine di frequentare corsi, sostenere esami e ottenerne il riconoscimento.

SAPS Servizio di Aiuto Psicologico agli Studenti Universitari

L'Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli" mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo un servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica, gestito dal Dipartimento di Psicologia. Il SAPS offre a tutti gli studenti che ne fanno richiesta uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario.

Le consultazioni sono condotte da psicologi clinici e psicoterapeuti.

CID_Inclusione, Disabilità, DSA

Il Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è il primo interlocutore per tutti gli studenti che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento.

2) Modalità delle iniziative e degli interventi organizzati nel 2019-20

Fino al 7 marzo 2020 il Dipartimento ha promosso attività e servizi di Orientamento e Tutorato in itinere attraverso incontri, seminari, laboratori, workshop, mostre, tirocini in Sede e presso i luoghi deputati.

Dal 16 marzo 2020 in virtù dell'emergenza COVID-19 e della sospensione delle attività didattiche nelle Università e nelle Scuole, come da DPCM del 10-04-2020, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha strutturato attività di Orientamento e Tutorato in itinere on line.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha strutturato, per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Architettura, le seguenti attività e i servizi di Orientamento e Tutorato in itinere

1) V:ERGO [Sedute di Laurea + Orientamento + Placement] i laureandi del CdS DESIGN E COMUNICAZIONE, DESIGN PER LA MODA e ARCHITETTURA presentano il loro prodotto di tesi attraverso disegni, modelli, progetti esecutivi, prototipi, plastici, proiezioni. Gli studenti del CdS del I II e III anno sono invitati a partecipare alle 5 edizioni annuali della Manifestazione per agevolare e supportare una scelta consapevole relativa al Tirocinio e alla Prova finale congiunta, la scelta del Tutor accademico per il Tirocinio e la Tesi, la scelta consapevole del percorso più aderente alla propria vocazione. Tale consapevolezza genera anche un maggior approfondimento e cura nello studio del percorso privilegiato e nella appropriata successiva scelta del percorso di studi specialistico, DADI 29 maggio 2019, 24 luglio 2019, 23 ottobre 2019, 5-6 dicembre 2019, 26 marzo 2020 su Piattaforma Microsoft Teams, 25 maggio 2020 su Piattaforma Zoom.

2) TUTORATO PER STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI O CON DSA del Dipartimento.

Referente la prof. Danila Jacazzi e come componente della Commissione dedicata: prof. Michelangelo Scorpio.

Agli studenti diversamente abili, con DSA o in difficoltà, il Dipartimento offre servizi di tutorato "specializzato" e "alla pari", progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie assistive e postazioni dedicate in Biblioteca.

Il tutorato alla pari viene garantito da studenti iscritti ad uno dei corsi di laurea del Dipartimento, mentre il tutorato specialistico da dottorandi di ricerca o iscritti ai master dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" e in possesso di una laurea in Architettura, Disegno Industriale o Disegno Industriale per la Moda.

Il tutor alla pari affianca lo studente diversamente abile nei momenti di difficoltà, fornendo materiali di studio e garantendo i suoi spostamenti alle lezioni, in biblioteca, al ricevimento, presso la segreteria e gli uffici.

Il servizio di tutorato specializzato svolge prevalentemente attività di indirizzo, di supporto durante tutto il percorso di studi, svolgendo un'attività di intermediazione con i docenti e con il personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche.

I tutor vengono selezionati mediante bandi annuali emanati in riferimento alla presenza di studenti diversamente abili nei vari corsi di studio. E' stato inoltre attivato uno sportello di tutorato per fornire servizi informativi.

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/inclusione-disabilita-dsa>

3) STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN, ciclo di eventi "Storie di Architettura e Design" 2019-20, ogni mercoledì, presso la sede dell'Abazia di San Lorenzo. Le conferenze, mostre, incontri e dibattiti sui temi del Design e dell'Architettura coinvolgono protagonisti della cultura del progetto e della professione, esponenti del mondo dell'Università, dell'Amministrazione e dell'impresa, in una prospettiva di confronto e di innovazione. Con la partecipazione agli eventi, gli studenti acquisiscono sempre maggiore conoscenza e consapevolezza del proprio percorso di studi. Gli incontri sono fissati da un calendario con programmazione trimestrale. Dal 16 marzo 2020 gli incontri si sono tenuti su piattaforma Microsoft Teams.

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/198-homedipartimentodidatticaricercaterza-missioneinternationalcontatti>

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/238-elenco-degli-eventi-programmati-nell-ambito-del-ciclo-storie-di-archi>

4) ANNUARIO - Dal 2016 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale Luigi Vanvitelli pubblica l'annuario delle proprie attività per documentare il complesso percorso di formazione che ogni anno coinvolge docenti, personale tecnico amministrativo, aziende tirocinanti e che deve porre l'allievo al centro del sistema. Attraverso la sequenza di immagini non esaustive, ma certamente rappresentative dei tanti progetti, prototipi e studi sviluppati nonché di mostre e altri eventi organizzati, si vuole ripercorrere un anno di vita in comune, ma soprattutto si vuole rendere partecipi tutti del grado di conoscenza e di maturazione nei campi dell'Architettura e del Disegno Industriale acquisito dagli allievi nel corso di un anno accademico.

<https://ita.calameo.com/read/004854455e9f0fc7bc0ab>

5) Incontro di Orientamento di Dipartimento in forma di Open day, aperto agli studenti del Dipartimento, agli alunni delle scuole e alle loro famiglie, per illustrare l'intera offerta formativa del Dipartimento, su Piattaforma Zoom, 13 maggio 2020

6) V: ORIENTA Incontro di Orientamento di Ateneo in forma di Open day, aperto agli studenti del Dipartimento, agli alunni delle scuole e alle loro famiglie, per illustrare l'intera offerta formativa del Dipartimento, su Piattaforma Google, 6 maggio 2020

Descrizione link: Tutor didattici

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura#tutor-didattici>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

- Linee generali ed impostazione del tirocinio curriculare all'interno del CdS.

26/06/2020

Nell'ambito della maturazione delle competenze professionali e di ricerca, l'attività di tirocinio e stage riveste particolare importanza nello svolgimento delle attività formative del Corso di Studi: per questo motivo è stato costituito un nucleo interno del Dipartimento, composto da 6 docenti di diversi settori scientifici-disciplinari (uno per ogni CdS) e dal prof. R. Liberti per il coordinamento del Job Placement e Tirocini del Dipartimento, al fine di fornire l'assistenza e le linee di impostazione generale a tale attività. I gruppi di lavoro "Tirocini Curricolari" e "Job Placement" con il referente unico per il DADI, hanno anche il compito di valorizzare le figure in formazione presso gli studi professionali, le amministrazioni o le aziende convenzionate, di programmare i piani di formazione da svolgere presso le strutture, in linea con i profili culturali e professionali del CdS, di implementare il numero di soggetti convenzionati del territorio regionale, nazionale e internazionale.

La componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno dei Corsi di Studio in Architettura trova nell'esperienza di tirocinio un momento di integrazione in termini di competenze operative che, sebbene già sviluppate nei corsi istituzionali,

necessitano di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, oltre che di un approccio più orientato alla pratica professionale.

L'attività di Tirocinio, sia curriculare (corso di studi) che non curriculare (post-laurea), realizza una triplice interazione: tra il processo di formazione universitaria, il processo di apprendimento di tipo pratico-operativo svolto in un contesto lavorativo e la domanda lavorativa, avviando (soprattutto attraverso quello curriculare) l'inserimento dello studente nel mondo del lavoro. Se da un lato il tirocinio curriculare ha il fine di agevolare le scelte professionali, dall'altro rappresenta un'utile scommessa per la promozione e lo sviluppo del job placement. Il Tirocinio viene inteso come attività centrale nella sinergia Università-territorio-campo disciplinare, nella duplice direzione volta ad articolare la formazione universitaria in itinere, e nello stesso tempo ad interagire con la realtà tecnico-professionale del territorio anche nell'ottica di migliorarla e tenerla aggiornata. Tutte le attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno si attuano a livello di Dipartimento e di CdS, in accordo con le linee strategiche di Ateneo.

- Funzionamento e modalità

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale favorisce e supporta fortemente le attività di tirocinio principalmente con il gruppo di lavoro preposto, che cura tutte le attività legate ai tirocini ed, in particolare, svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti principali attività:

- valutare le richieste di convenzione di tirocinio presentate dai soggetti ospitanti (aziende, imprese, società, liberi professionisti, enti pubblici, ecc.). La valutazione è condotta sulla base delle attività svolte dai soggetti ospitanti negli ultimi 5 anni e della coerenza di tali attività rispetto ai percorsi formativi attivi presso il DADI;

- informare gli studenti circa gli obiettivi, i tempi e le modalità di svolgimento dei tirocini curricolari e non curricolari. Tale attività è svolta innanzitutto tramite incontri periodici in aula con gli studenti.

Il Dipartimento ha sviluppato una pagina web informativa dedicata ai tirocini curricolari

(<http://www.architettura.unina2.it/didattica/tirocini-curricolari>) in cui sono descritti nel dettaglio i passi che i tirocinanti devono seguire per lo svolgimento dei tirocini (ed è caricata la relativa modulistica), nonché le procedure necessarie per l'attivazione o il rinnovo di una convenzione di tirocinio tra il DADI ed i soggetti ospitanti. Nella stessa pagina web è inserito e aggiornato costantemente l'elenco di tutti i soggetti ospitanti in convenzione di tirocinio con il DADI, corredato con le principali informazioni ed i contatti dei soggetti ospitanti, al fine di consentire ai tirocinanti di avere a disposizione il quadro completo delle possibili opzioni, scegliere il soggetto ospitante in maniera più consapevole e chiara e, contemporaneamente, dare visibilità ai soggetti ospitanti convenzionati.

(https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/elenco_convenzioni_aggiornato_maggio_2020.pdf).

Durante il percorso formativo il tirocinante è supportato non solo dai membri del gruppo di lavoro Job Placement e Liaison Office, ma anche dalla figura del tutor universitario ovvero da un docente del DADI che affianca la figura del tutor professionale e si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio verificando che la formazione si svolga coerentemente con il progetto formativo.

La commissione Job Placement e Liaison Office si è uniformata alle strategie di Ateneo per il monitoraggio degli esiti dei tirocini curricolari ai fini del miglioramento dei servizi offerti dal Dipartimento attraverso i questionari di valutazione contenuti all'interno del Diario del Tirocinio, compilato dal tirocinante durante il tirocinio stesso e sottoscritto dal tutor aziendale e tutor universitario. Il Diario e i suoi esiti comprensivi dei questionari sono disponibili in forma cartacea presso il dipartimento DADI, Job Placement e Liaison Office. Una pagina ad hoc nel sito del dipartimento fornisce informazioni ed assistenza ai suoi laureati per il post-laurea e tutte le informazioni e la modulistica relative allo svolgimento dei tirocini non curricolari destinati ai laureati da non più di 12 mesi. (<http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement>) (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-non-curricolari>).

- Nota per l'emergenza sanitaria 2019-20.

Per quanto attiene il periodo a partire dal 9 marzo 2020, quando a causa del lockdown per l'emergenza sanitaria causata dall'epidemia (Covid 19) sono state interrotte tutte le regolari attività e il tirocinio curriculare, il Dipartimento Dadi in accordo con l'Ateneo ha stabilito 3 modalità di svolgimento dei tirocini.

Il tirocinio avrà le finalità professionalizzanti utili all'inserimento nel mondo del lavoro dello studente all'interno del percorso curriculare prescelto. Nella fase particolare dell'emergenza Covid 19 sono previste tre modalità di svolgimento, la prima presso aziende che prevedono lavoro in smart working (A); la seconda presso laboratori del Dipartimento (B); la terza prevede lo svolgimento del tirocinio nell'ambito delle attività formative (C).

A. SVOLGIMENTO TIROCINIO PRESSO AZIENDE IN SMART WORKING (anche se già iniziate pre-COVID e non completamente conclusi, o nuovi tirocini): Lo studente potrà attivare un tirocinio presso aziende disponibili a seguire un'attività professionalizzante in smart working.

B. SVOLGIMENTO TIROCINIO PRESSO LABORATORI DEL DIP DADI (già iniziati pre-COVID e non completamente conclusi): L'attività, nella fase particolare di emergenza, per alcune attività che lo prevedono, potrà svolgersi in smart working.

C. SVOLGIMENTO TIROCINIO NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE. Per coloro che desiderano laurearsi tra Luglio

e Ottobre 2020, e non hanno ancora espletato il tirocinio al 3° anno, lo stesso potrà essere seguito (causa emergenza Covid) nell'ambito delle attività formative riguardanti le Tesi di Laurea, svolgendo un approfondimento più prettamente professionale legato ad uno o a più aspetti del Progetto (per il CDS in Architettura a ciclo unico), simulando, di fatto, l'esperienza di 'apprendistato in uno studio di Architettura. A conclusione dell'attività formativa svolta nell'ambito della Tesi di Laurea, si dovrà presentare un capitolo specifico della Tesi, denominato "Capitolo di Approfondimento del Tirocinio". Per tale attività il relatore di Tesi è anche il tutor di questa attività di tirocinio. In particolare, per gli studenti del CDS Magistrale a ciclo unico Architettura i crediti della modalità C4 sono così attribuiti: 8CFU 200 ore TIROCINIO.

Tutte le modalità di svolgimento sono illustrate sul link sul sito del dipartimento:

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/272-attivita-di-tirocinio-periodo-aprile-settembre-2020>

https://www.architettura.unicampania.it/images/avvisi/TIROCINI_DADI_NEW.pdf

- Strutture ospitanti il Tirocinio, Job Placement ed attività in sinergia

Le strutture ospitanti del Dipartimento e strutture più specificamente legate al CdS in Architettura sono in continuo aggiornamento. I rapporti con il programma Erasmus+ e con il tirocinio post-laurea, sia presso studi nazionali che internazionali, possono rafforzare la presenza di strutture ospitanti nel panorama nazionale ed europeo (borse di studio per l'estero). Nell'ambito della mobilità internazionale degli studenti, Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha, inoltre, promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Laurea in Architettura potranno svolgere periodi di traineeship, anche nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+ (vedi QUADRO B5 "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti").

Il numero rilevante di strutture in convenzione di tirocinio con il DADI attesta il notevole interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni condividendo e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche un'opportunità per attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. L'eterogeneità dei soggetti ospitanti e l'ampia area geografica presso cui sono ubicati, inoltre, consentono ai tirocinanti un'ampia libertà di scelta e opportunità di formazione diversificate.

L'istituzione del "Comitato di Indirizzo" in seno al CdS in Architettura A00 può incidere sugli indirizzi culturali bilaterali, nella prospettiva di scambio reciproco di competenze ed opportunità. Il Comitato di Indirizzo del CdS, cui partecipano gli Ordini professionali sia di Architetti che di Ingegneri, sia della Provincia di Napoli che quello di Caserta, cui si è aggiunta nel Giugno 2020 anche la prestigiosa rivista internazionale di architettura "Platform" (vedi QUADRO A1.b) ha anche il compito di stabilire un costante dialogo con i relativi stakeholders poiché oltre alle rappresentanze accademiche, è formato da esponenti del mondo delle Istituzioni e delle imprese del territorio o del campo di interesse. "Il comitato di indirizzo ha lo scopo di implementare la collaborazione, durante il percorso formativo, con enti e aziende del territorio regionale e nazionale con le quali si sviluppano attività di tirocinio, ricerca e didattica, e la creazione di un percorso di avvicinamento al mondo del lavoro tramite tirocini e percorsi di tesi svolti in collaborazione con enti e aziende".

L'organizzazione di eventi ed incontri con la presenza di aziende, amministrazioni locali enti e realtà professionali è centrale per rafforzare la presenza del Dipartimento nel panorama produttivo, tecnico e professionale ed accrescere l'offerta e la ricettività lavorativa. Così per il Corso di Laurea Architettura A00 sono state condotte le seguenti attività: organizzazione di incontri e presentazioni aziendali/recruiting presso il DADI con i soggetti ospitanti per consentire agli studenti di conoscere più da vicino gli ambiti, le caratteristiche e le figure professionali degli stessi soggetti ospitanti, nonché favorire momenti di confronto sui percorsi formativi e rapporti di collaborazione e interazione con i docenti. Le manifestazioni sono sostanzialmente di tre gruppi: momenti di scambio tra studenti, docenti e aziende del territorio (V:Ergo); incontri con studi professionali, istituzioni culturali o esponenti della pubblica amministrazione nella forma di seminario; incontri e presentazioni aziendali/recruiting.

- XIX Edizione V:ERGO, Dadi, Aversa [Sedute Di Laurea + Orientamento + Placement] dedicato Alle Scuole, Famiglie, Aziende Del Territorio su piattaforma Microsoft Teams, 26 marzo 2020

- XVIII Edizione V:Ergo, Dadi, Aversa [Sedute Di Laurea + Orientamento + Placement] Dedicato Alle Scuole, Famiglie, Aziende Del Territorio, 5-6 Dicembre 2019

- Potdesign Educo/Produco: Laboratorio Io Sono/lo Abito, Azione Della Filiera Vituosa: Università, Scuole, Famiglie, Aziende, 15 Novembre 2019

- XVII Edizione V:Ergo, Dadi, Aversa [Sedute Di Laurea + Orientamento + Placement] dedicato Alle Scuole, Famiglie, Aziende Del Territorio, 23 Ottobre 2019

- XVII Edizione V:Ergo, Dadi, Aversa [Sedute Di Laurea + Orientamento + Placement] dedicato alle Scuole, Famiglie, Aziende del territorio, 23 Ottobre 2019

- XVI Edizione V:Ergo, Dadi, Aversa [Sedute Di Laurea + Orientamento + Placement] dedicato alle scuole, famiglie, aziende del territorio, 24 Luglio 2019

- XVI Edizione V:Ergo, Dadi, Aversa [Sedute Di Laurea + Orientamento + Placement] dedicato alle scuole, famiglie, aziende

del territorio, 29 Maggio 2019

- XIV Edizione V:Ergo, Dadi, Aversa [Sedute Di Laurea + Orientamento + Placement] dedicato alle scuole, famiglie, aziende del territorio, 27 Marzo 2019

- COACHING TOUR 2019-20, ciclo di incontri per laureandi e neolaureati

Ciclo di incontri per i laureandi e i neolaureati dell'Ateneo volto a diffondere un'ampia conoscenza degli strumenti principali, utili ad affrontare un percorso di selezione e di inserimento nel mondo del lavoro.

- STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN, ciclo di eventi "Storie di Architettura e Design" 2019-20, ogni mercoledì, presso la sede dell'Abazia di San Lorenzo. Le conferenze, mostre, incontri e dibattiti sui temi del Design e dell'Architettura coinvolgono protagonisti della cultura del progetto e della professione, esponenti del mondo dell'Università, dell'Amministrazione e dell'impresa, in una prospettiva di confronto e di innovazione. Con la partecipazione agli eventi, gli studenti acquisiscono sempre maggiore conoscenza e consapevolezza del proprio percorso di studi. Gli incontri sono fissati da un calendario con programmazione trimestrale. Dal 16 marzo 2020 gli incontri si sono tenuti su piattaforma Microsoft Teams.

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/198-homedipartimentodidatticaricercaterza-missioneinternationalcontatti>

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/238-elenco-degli-eventi-programmati-nell-ambito-del-ciclo-storie-di-archi>

- Incontri: Paolo Giulierini (Direttore MANN) Il Mann e il Mediterraneo. Connessioni antiche tra popoli e progetti contemporanei tra musei A cura di Cherubino Gambardella, 16 Ottobre 2019.

- Incontri: Pietro Carlo Pellegrini (Pietro Carlo Pellegrini Architetto_Lucca) Architetture A cura di Luca Molinari, 11 Dicembre 2019

Incontri o eventi Programmati ma non effettuati causa emergenza covid:

- 11 MARZO Incontri Klaus Schuwerk (Klaus Schuwerk Architects) Firmitas A cura di Raffaele Marone

- 18 MARZO Racconti Ivan Kucina (DIA, Bauhaus Dessau, Anhalt University) BAUHUB2049 A cura di Corrado Di Domenico

- 25 MARZO Incontri Michela Ekstrom, Sara Ceccoli (architetto, Roma) MILASAB. Architettrici allopera A cura di Efisio Pitzalis

- 10 GIUGNO Confronti Convegno Real Case dei Matti. Critica dello spazio neutro DADI in collaborazione con Comune di Aversa (Assessorati alle Politiche Sociali e all'Urbanistica) A cura di Fabrizia Ippolito in collaborazione con Eleonora Giovane di Girasole, Ciro Tarantino.

Referente per il Corso di Studio in Architettura alle attività di assistenza ai tirocini è il Prof. Corrado Di Domenico.

Descrizione link: Descrizione formazione all'esterno (tirocinio)

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli e le Istituzioni Straniere Partner.

In particolare, per il Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico sono istituiti per il periodo 2014-2021 accordi con n. 35 Università Straniere (Universidad San Pablo Ceu Madrid; Ecole Nationale Supérieure d'Architecture Paris Val de Seine; Istanbul Technical University; Universidad Politecnica de Cartagena; Budapest University of Technology and Economics; Université de Liege; Ion Mincu University of Bucharest; Yildiz Teknik Universitesi; Ecole d'Architecture de Saint Etienne; University of Applied Sciences Cologne; Ecole Nationale d'Architecture et de Paysage de Bordeaux; Aristotele University of Thessaloniki; Ecole Supérieure d'Architecture Luminy de Marseille; Universitat de Barcelona; Okan University of Istanbul; Varna Free University; Universitatea Tehnica Gh Asachi Iasi; Technical University of Crete; Technische Universität Braunschweig; Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences; Ozyegin University; Université Catholique de Louvain; Hochschule Bochum University of Applied Sciences; Universidad Politecnica de Madrid; Universidad de Navarra; Cankaya University; Panteion University of Social and Political Sciences; European Polytechnical University; University of Thessaly; Yeditepe University, Anhalt University of Applied Science, Byalystok University of Technology, Baskent Universitesi, Universidad de Alcalá, Universitat Politecnica del Catalunya) in 10 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria, Polonia).

Per l'anno accademico 2019/2020 n. 20 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico hanno svolto un periodo di studio presso le Università straniere partner del Programma Erasmus+. In particolare, gli allievi in mobilità nel secondo semestre della.a. 2019/2020 hanno prevalentemente seguito le lezioni a distanza a causa dell'emergenza sanitaria COVID-19 che ha reso necessario il loro rimpatrio in Italia.

Per l'anno accademico 2020/2021 sono risultati idonei n. 38 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico, offrendo loro la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. Il Programma Erasmus+ consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea.

Il Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico accoglie alcuni degli studenti Erasmus incoming provenienti dalle Istituzioni Universitarie straniere partner, oltre ad ospitare docenti delle Università partner nell'ambito della mobilità Erasmus offrendo agli allievi iscritti al Corso di Laurea confronti con docenti stranieri che possono contribuire ad arricchire la loro formazione.

Nello specifico il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, nella.a. 2019/2020, ha accolto 28 studenti provenienti da 12 differenti Università partner nel programma Erasmus+ di 8 differenti Paesi Europei e 1 studentessa proveniente da Università extra-EU (Canada). Nello specifico 7 studenti hanno frequentato il primo semestre della.a., 11 studenti hanno frequentato il secondo semestre della.a., 10 studenti hanno frequentato per l'intera annualità. L'Ateneo a partire dal corrente anno ha predisposto il questionario di valutazione dell'esperienza di mobilità internazionale alla Vanvitelli "my STAY at Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" disponibile nella sezione "International" del sito di Ateneo.

Sia per gli studenti incoming che per quelli in outgoing è previsto, inoltre, l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia. L'Ateneo anche per la.a. 2019/2020 ha attivato il progetto "buddy" attraverso contratti di collaborazione part-time sottoscritti con gli studenti per il supporto alle attività di mobilità internazionale.

E inoltre attivo il servizio di Welcome Desk, ISU, unico partner ufficiale rispetto alle procedure di accoglienza di studenti internazionali.

Il servizio supporta gli studenti stranieri per le necessità connesse alla ricerca di alloggi, assistenza legale e per la iscrizione al servizio sanitario locale. Il servizio è accessibile al seguente link:

<https://www.unicampania.it/index.php/2013-07-10-10-49-01/international-welcome-desk>

Dall'a.a. 2015/2016 l'Università della Campania Luigi Vanvitelli ha istituito delle borse di studio per mobilità internazionale verso istituzioni universitarie extra-UE, nello specifico per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, presso le seguenti Università partner:

Universidad Nacional de la Plata (Argentina);
East China University of Science and Technology (Cina);
East China Normal University - School of Design (Cina);
Universidad Autonoma Gabriel Renè Moreno (Bolivia);
University of Cankaya (Turchia);
University of Carthage - Ecole Nationale d'Architecture et Urbanisme (Tunisia);
University of Canterbury (Nuova Zelanda).

Per l'a.a. 2019/2020 n.5 allievi iscritti al Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico hanno svolto un periodo di studio presso la East China Normal University - School of Design di Shanghai (Cina).

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Studio in Architettura a ciclo unico potranno svolgere periodi di Traineeship, anche post laurea e sempre nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+. Nell'a.a. 2019/2020 n.17 studenti del CdS hanno effettuato una mobilità Erasmus+ per Traineeship, in strutture di 5 Paesi europei.

Il Referente del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale alle attività di mobilità internazionale degli studenti è il Prof. Nicola Pisacane, il Referente all'internazionalizzazione nel gruppo di AQ del CdS è la Prof. Rossella Franchino. Nella sezione "International" del sito del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (<http://www.architettura.unicampania.it/international>) sono disponibili tutte le informazioni connesse alle attività di mobilità internazionali a servizio degli studenti.

Descrizione link: Sezione International del sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|----------|---|------------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Belgio | Université Catholique de Louvain | | 20/12/2013 | solo italiano |
| 2 | Belgio | Université de Liège | | 08/01/2014 | solo italiano |
| 3 | Bulgaria | European Polytechnical University | | 01/01/2017 | solo italiano |
| 4 | Bulgaria | Varna Free University | 210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE | 11/02/2014 | solo italiano |
| 5 | Colombia | Universidad de Cartagena | | 20/01/2014 | solo italiano |
| 6 | Francia | Ecole D'Architecture Luminy de Marseille | | 30/01/2014 | solo italiano |
| 7 | Francia | Ecole D'Architecture Val De Seine | | 13/12/2013 | solo italiano |
| 8 | Francia | Ecole Nationale Superieure D'Architecture de Saint Etienne ENSASE | | 07/02/2014 | solo italiano |
| 9 | Francia | Ecole Nazionale Superieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux | | 15/01/2014 | solo italiano |
| 10 | Germania | ANHAL UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE | | 27/09/2017 | solo italiano |
| 11 | Germania | Bochum - Hochschule | | 20/11/2015 | solo italiano |
| 12 | Germania | Technische Hochschule Mittelhessen | | 15/01/2014 | solo italiano |
| 13 | Germania | Technische Universität Braunschweig | | 05/01/2014 | solo italiano |
| 14 | Germania | University of Applied Sciences Cologne | | 14/01/2014 | solo italiano |
| 15 | Grecia | Aristotle University of Thessaloniky | | 28/01/2014 | solo italiano |
| 16 | Grecia | Panteion University of Social an Political Sciences | | 01/01/2017 | solo italiano |
| 17 | Grecia | University of Crete | | 18/12/2013 | solo italiano |
| 18 | Grecia | University of Thessaly | | 07/02/2017 | solo italiano |
| | | BYALYSTOK UNIVERSITY OF | | | solo |

| | | | | | |
|----|----------|---|------------------------------------|------------|---------------|
| 19 | Polonia | TECHNOLOGY | | 18/01/2016 | italiano |
| 20 | Romania | Ion Mincu University of Architecture and Urbanism Bucharest | | 08/01/2014 | solo italiano |
| 21 | Romania | Universitatea Tehnica GH. ASACHI | | 14/02/2014 | solo italiano |
| 22 | Spagna | Universidad Politecnica De Madrid | 29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 27/06/2016 | solo italiano |
| 23 | Spagna | Universidad San Pablo CEU | | 11/03/2014 | solo italiano |
| 24 | Spagna | Universidad de Alcalà | | 17/10/2019 | solo italiano |
| 25 | Spagna | Universidad de Navarra | | 22/11/2016 | solo italiano |
| 26 | Spagna | Universitat De Barcelona | 28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 18/12/2013 | solo italiano |
| 27 | Spagna | Universitat Politecnica del Catalunya | | 19/07/2016 | solo italiano |
| 28 | Turchia | BASKENT UNIVERSITESI | | 05/12/2018 | solo italiano |
| 29 | Turchia | Cankaya Universitesi Vakfi | 220724-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 20/01/2017 | solo italiano |
| 30 | Turchia | Istanbul University | | 10/12/2013 | solo italiano |
| 31 | Turchia | Okan Universitesi | 228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 16/12/2013 | solo italiano |
| 32 | Turchia | Ozyegin University | | 10/12/2014 | solo italiano |
| 33 | Turchia | Yeditepe University Vakif | 220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 03/04/2017 | solo italiano |
| 34 | Turchia | Yildiz Teknik Universiteti | | 20/12/2013 | solo italiano |
| 35 | Ungheria | University of Technology and Economics | | 18/12/2013 | solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro è un'attività a cui si dedica il CdS con i referenti dei che tirocini, che programmano incontri con le aziende, Career Day, integrando le iniziative di Ateneo, di Dipartimento con quelle specifiche per il Corso di Laurea. L'attività organizzata dai referenti dei tirocini e monitorata dalla AQ, riguarda l'implementazione del network di aziende, la programmazione di incontri, l'organizzazione e la partecipazione ad eventi collettivi per il reclutamento di profili - Recruiting Day, e la consultazione dei principali stakeholders del sistema Design, Fashion e Comunicazione visiva. I servizi di orientamento al lavoro e job placement forniscono a studenti laureandi e laureati i servizi di supporto e gli strumenti di assistenza in tutte le fasi strategiche di candidatura e inserimento nel mondo del lavoro. Sono realizzate con particolare

26/06/2020

attenzione alle connessioni dei profili culturali e professionali disegnati dai Corsi di Studio con le esigenze occupazionali, sulla base dei risultati del monitoraggio e delle prospettive occupazionali condotte a livello nazionale ed internazionale (<https://unina2.almalaurea.it/lau/annunci/cercapozizioni/default.aspx?tipobacheca=LAV&lang=it#!/>).

Tra le iniziative di Ateneo si segnalano le molte attività gestite dall'ufficio Job Placement

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento> e i molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro, attivando uno sportello aperto con enti e aziende, oltre a una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca dell'Ateneo, alla formazione di figure professionali nell'ambito della ricerca nonché all'istituzione di premi per i laureati

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/servizi-on-line/servizi-per-enti-e-imprese>.

Per quanto attiene specificamente il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale il supporto alle attività di Job Placement è costantemente garantito dal gruppo di lavoro denominato Job Placement e Liaison Office, che svolge, in coordinamento con gli organi di Ateneo, le seguenti principali attività:

- attivare forme di dialogo, incontro e collaborazione con aziende/imprese/enti che operano nei settori di interesse del Dipartimento coerentemente con gli obiettivi formativi e i potenziali sbocchi professionali di tutti i corsi di studio attivi;
- creare una rete di partnership con imprese/aziende/enti a livello regionale e nazionale che vengono ospitate regolarmente in Dipartimento per promuovere la loro immagine aziendale, aiutare gli studenti a comprendere i settori di impiego, le modalità più efficaci per la ricerca attiva del lavoro, i ruoli professionali e i percorsi di carriera, ecc. ed anche per svolgere direttamente colloqui di selezione;
- attivare processi di scouting finalizzati alla raccolta di CV/portfolio coerenti con specifiche richieste di figure professionali pervenute al Dipartimento da parte di imprese/aziende/enti appartenenti alla rete di partnership del DADI
- stimolare il confronto sui percorsi formativi tra il DADI ed il mondo dell'impresa ed avere riscontri rispetto ai nostri laureati già impiegati.

Il gruppo di lavoro denominato Job Placement e Liaison Office del Dipartimento DADI ha anche sviluppato una pagina web (<http://www.architettura.unina2.it/dipartimento/job-placement#servizi-per-gli-studenti-ed-i-laureati>), all'interno del sito del DADI, completamente dedicata alle attività di Job Placement.

In tale parte del sito dedicato al Job Placement sono fornite indicazioni su come elaborare, redigere e presentare un curriculum vitae e su come affrontare un colloquio di lavoro, sono specificati i network professionali ed i link utili per cercare offerte di lavoro e sottoporre la propria candidatura, sono segnalati tutti i bandi promossi dal DADI e dall'Ateneo, nonché pubblicizzati tutti gli eventi organizzati dal/in Dipartimento relativamente alle attività di placement. Nella stessa pagina web sono, inoltre, descritti puntualmente tutti i servizi di Placement messi a disposizione dall'Ateneo nei confronti di enti/aziende/professionisti. Tramite tali servizi, tali soggetti possono consultare la banca dati di Ateneo dei curriculum vitae degli studenti e dei laureati e pubblicare un'offerta di lavoro.

Referente per il Job Placement: Prof. Roberto Liberti.

Di seguito si elencano i principali servizi utili alle azioni di accompagnamento al lavoro, sia a livello di Ateneo che di Dipartimento, gestite dall'Ufficio Attività Studentesche (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>).

- Servizio di accoglienza e prima informazione su: offerta formativa post laurea, bandi e concorsi, borse di studio, tirocini extracurriculari, servizi placement, link utili, quotidiani e periodici, ponendo particolare attenzione alla sezione dedicata alle offerte stage/lavoro;
- Programma FxO YEI: l'ateneo ha aderito al programma FxO YEI promosso da Itallavoro Spa al fine di: consolidare i servizi placement rivolti a studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca in transizione dall'istruzione al lavoro.

Descrizione link: Descrizione accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Tra le eventuali altre iniziative, si segnalano alcuni servizi e alcune attività culturali, di iniziativa dell'Ateneo o del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, dei quali possono beneficiare gli studenti del corso di laurea in architettura. 26/06/2020

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale offre alcuni servizi, distinti in servizi per la didattica e servizi per gli studenti, alcuni di questi in rete con l'Ateneo.

Nello specifico, sono attivi:

- Il servizio "Very SOON" un progetto di Mobilità, un sistema integrato di trasporti, istituito tra le prime Università in Italia ed in Europa, per venire sempre più incontro alle esigenze dei suoi studenti e per aiutarli a muoversi sul territorio tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico.

<http://www.verysoon.unicampania.it>

- L'app "Vanvitelli Mobile", applicativo ufficiale per gli studenti della Vanvitelli e fruibile su dispositivi mobile. Tramite questa app gli allievi possono con estrema comodità, consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli e ricevere messaggi dai Docenti.

<http://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/app-sunmobile>

- Cataloghi on-line delle Biblioteche (OPAC); Dizionari on-line; A.di.su.; AlmaLaurea; Servizio wifi; Office 365 Pro Plus, Servizi on-line di Ateneo. <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/servizi.asp> -

<http://www.unicampania.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale offre con continuità attività culturali integrative, tramite il ciclo di eventi Storie di Architettura e Design, e garantisce puntualmente la divulgazione dei risultati del percorso di formazione, tramite la pubblicazione dell'Annuario.

- Storie di Architettura e Design

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale organizza, dall'anno 2016, il ciclo di eventi "Storie di architettura e design" che si tengono ogni mercoledì, in orario libero da didattica, presso la sede dell'Abazia di San Lorenzo. Per tutto l'anno il mercoledì nella sede del Dipartimento si svolgono conferenze, mostre, incontri e dibattiti sui temi dell'architettura e del design, che coinvolgono protagonisti della cultura del progetto e della professione, esponenti del mondo dell'Università, dell'Amministrazione e dell'impresa, in una prospettiva di confronto e di innovazione. Gli incontri, rivolti a tutti gli studenti e i docenti del Dipartimento e aperti al pubblico, sono fissati da un calendario con programmazione trimestrale.

Gli eventi comprendono, dall'anno 2018-2019, uno specifico ciclo di mostre, organizzate presso uno spazio dedicato del Dipartimento, rivolte sia all'esposizione di esperienze didattiche che ad iniziative esterne.

<http://www.architettura.unicampania.it/eventi#year=2019&month=5&day=1&view=month>

- Annuario

Dal 2016 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale Luigi Vanvitelli pubblica l'annuario delle proprie attività per documentare il complesso percorso di formazione che ogni anno coinvolge docenti, personale tecnico amministrativo, aziende tirocinanti e che deve porre l'allievo al centro del sistema. Attraverso la sequenza di immagini non esaustive, ma certamente rappresentative dei tanti progetti, prototipi e studi sviluppati nonché di mostre e altri eventi organizzati, si vuole ripercorrere un anno di vita in comune, ma soprattutto si vuole rendere partecipi tutti del grado di conoscenza e di maturazione nei campi dell'Architettura e del Disegno Industriale acquisito dagli allievi nel corso di un anno accademico.

<http://ita.calameo.com/read/004854455e9f0fc7bc0ab>

- #PLASTIC FREE

Da gennaio 2019 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha aderito alla campagna Plastic Free promossa dal Ministro dell'Ambiente e della tutela del territorio e del mare, Sergio Costa. E' il primo dipartimento-pilota dell'Ateneo e di tutte le istituzioni universitarie del territorio nazionale ad aver installato un erogatore di acqua pubblica.

<http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/94-plastic-free>

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha realizzato i seguenti Progetti in collaborazione con e per le scuole superiori :

1) STORIE DI ALTERNANZA #DADI, Mostra Degli Elaborati Prodotti Dalla Filiera: Dipartimento Di Architettura E Disegno Industriale; Istituto Superiore "Francesco Degni"; Liceo Scientifico "Enrico Fermi"; Liceo Scientifico "Emilio Gino Segrè"; Liceo Statale "Plinio Seniore" DADI 25 marzo-5 aprile 2019

2) Collaborazione all'organizzazione della Notte dei Licei Classici, Liceo Statale De Bottis, Torre Del Greco, 11 gennaio 2019

3) Seminari (intra moenia): partecipazione degli alunni delle scuole per "progettista/designer per un giorno" (durante tutto l'anno accademico/scolastico). Gli studenti delle scuole secondarie di II grado interessati a partecipare ad una lezione dei Corsi di Laurea in Architettura, Design e Comunicazione e Design per la Moda. Nell'anno 2019-20 hanno partecipato 150 alunni delle scuole secondarie di II grado.

STORIE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (PCTO) promosse dal Dipartimento nel 2019-2020:

Il Progetto "Storie di Alternanza-PCTO" mostra i risultati concreti e il metodo strutturato dal Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale attraverso la collaborazione organica, programmata e verificabile con gli Istituti scolastici e i loro docenti (cfr. Protocollo DADI-Miur Campania, 2013, rinnovato nel 2016) mettendo a disposizione della società, nelle sue varie articolazioni, i risultati della propria ricerca e delle specifiche attività di servizio, con modalità differenti e processi differenziati di impegno istituzionale (attività di gruppi di ricerca e iniziative del Dipartimento), contribuendo all'"apprendimento permanente" (lifelong learning) (art. 4, legge 92/2012; Decreto legislativo 13/2013) sia attraverso la certificazione dei percorsi di apprendimento individuale al termine dei PCTO, sia con "l'attività di formazione continua" in European Universities' Charter on Lifelong Learning del 2008 (cfr. La valutazione della terza missione nelle Università e negli Enti di Ricerca, Manuale per la Valutazione, Nota integrativa, 1 aprile 2015) .

Le "Storie di Alternanza-PCTO" del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono customer care. I Progetti, coerenti con il percorso educativo dell'indirizzo della Scuola in una prospettiva pluriennale (PTOF), al fine della realizzazione di ARTEFATTI che vedono la partecipazione attiva dei singoli alunni.

Il metodo applicato è "educo/produco", elaborato e sperimentato dal 2011 dal DADI, per far sviluppare autonomia, creatività, innovazione, risoluzione dei problemi (problem solving), comprensione della complessità dei linguaggi, comunicazione, organizzazione, capacità di lavorare e saper interagire in un gruppo (team-working), flessibilità e adattabilità, precisione e resistenza allo stress, fino al raggiungimento di prodotti (riviste, abiti, oggetti di social design, accessori etc.) utili e spendibili dagli alunni durante l'esame di Maturità (i PCTO sono parte integrante dell'esame orale nel quale il candidato esporrà una relazione sul lavoro svolto con un ruolo determinante nel voto finale)

Nell'anno 2019-20 sono state stipulate 28 Convenzioni con le Scuole:

- 1) Convenzione Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) Liceo Statale, San Leucio Caserta;
- 2) Convenzione Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) Liceo Sensale, Nocera Inferiore;
- 3) Convenzione Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) Istituto Superiore Degni, Torre Del Greco;
- 4) Convenzione Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) Liceo Artistico, Aversa
- 5) Convenzione Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) Liceo Artistico, Aversa
- 6) Convenzione Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) Liceo Scientifico Giordano Bruno, Arzano
- 7) Convenzione Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) Liceo Scientifico Segre, S. Cipriano dAversa
- 8) Convenzione Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) Istituto Niglio Frattamaggiore
- 9) Convenzione Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) Liceo Statale N. Jommelli, Aversa
- 10) Convenzione Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) Liceo Statale N. Jommelli, Aversa
- 11) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Degni, Torre Del Greco
- 12) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Degni, Torre Del Greco
- 13) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Degni, Torre Del Greco
- 14) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Degni, Torre Del Greco
- 15) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Degni, Torre Del Greco
- 16) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Degni, Torre Del Greco
- 17) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Degni, Torre Del Greco
- 18) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Degni, Torre Del Greco
- 19) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Degni, Torre Del Greco
- 20) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Degni, Torre Del Greco
- 21) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Emilio Segre, S. Cipriano dAversa
- 22) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Mattei, Caserta
- 23) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Mattei, Caserta
- 24) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Mattei, Caserta
- 25) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Mattei, Caserta
- 26) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Istituto Mattei, Caserta
- 27) Convenzione Di Alternanza Scuola - Lavoro (PCTO) Liceo Fermi, Aversa
- 28) Convenzione Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) Liceo Statale "G. De Bottis", Torre Del Greco

29/10/2020

Le opinioni degli studenti qui rilevate e relative al CdS in Architettura riguardano l'a.a. 2018-19, di cui alla fonte sistema SIS-VALDIDAT. Sono stati raccolti 2.752 questionari sugli insegnamenti erogati fra gli studenti frequentanti.

Di seguito, nell'ordine in cui sono fornite dalla banca dati, le valutazioni sulla base delle risposte degli studenti frequentanti.

Circa gli insegnamenti, la valutazione è altamente positiva, sfiorando l'85% per quanto riguarda sia i contenuti che gli aspetti organizzativi dei corsi.

- 1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame - 81,67%
- 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati - 85,77%
- 3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia - 84,53%
- 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro - 85,56%
- 5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati - 89,84%

Circa la docenza, la valutazione è altamente positiva, raggiungendo o superando l'86% per quanto riguarda sia i contenuti che gli aspetti organizzativi dell'attività dei docenti.

- 6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina - 86,71%
- 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro - 86,57%
- 8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia - 86,59%
- 9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio - 90,39%
- 10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni - 90,29%

Circa le infrastrutture e i servizi, la valutazione presenta maggiori criticità, attestandosi poco al di sotto del 70% per quanto riguarda postazioni informatiche e altri locali, e superando il 70% per quanto riguarda aule, servizi informatici, servizio di segreteria e servizio biblioteche.

- 11 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto) - 75,09%
- 12 Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate - 66,88%
- 13 I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati - 71,51%
- 14 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati - 68,78%
- 15 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente - 77,47%
- 16 Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura..) è stato soddisfacente? 74,23%

La massima valutazione positiva, che supera il 92%, si raggiunge riguardo all'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento.

- 17 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento - 92,34%

Si comparano le risposte con quelle degli anni precedenti, tra il 2016-2017 e il 2017-2018 si verifica la tendenza alla lieve flessione degli indicatori relativi alla docenza e all'insegnamento, con valori medi di soddisfazione che passano da valori significativamente superiori a valori di poco inferiori all'80%. Tra il 2017-2018 e il 2018-2019, invece, si riscontra una crescita di tutti gli indicatori. In particolare gli indicatori relativi alla docenza e all'insegnamento raggiungono percentuali superiori all'85% e l'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento supera il 92%.

Inoltre si segnala che il campione di intervistati è aumentato rispetto a quello della valutazione precedente anche grazie ai correttivi posti in essere dalla Commissione Paritetica e dal Consiglio di Corso di Studio.

Tali valutazioni più che positive confermano che l'organizzazione complessiva del CdS in Architettura spalmata sulla sua durata legale di cinque anni dimostra l'esistenza di una struttura didattica ormai consolidata.

Si precisa inoltre che questi report vengono presentati ed illustrati al Corpo Docente in Consiglio di Corso di Studio in occasione di ogni scadenza della SUA-CdS al fine di consentire il monitoraggio complessivo delle attività didattiche.

Descrizione link: Fonte dati

Link inserito: <http://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unicampania/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalla Banca dati ALMA LAUREA (di cui al link a seguire, punto "7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA") si ^{28/10/2020} rilevano le seguenti opinioni dei laureati (campione di 122 laureati nell'anno 2019, di cui il 42,6% maschi e il 57,4% femmine, lo 0,8% di età inferiore ai 23 anni, il 50,4% di età compresa tra i 23-24 anni il 27,9% di età compresa tra i 25-26 anni e il 20,9% di età superiore ai 27 anni).

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%), più sì che no e decisamente sì 95,1%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%), più sì che no e decisamente sì 92,6%

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%), più sì che no e decisamente sì 94,2%

Valutazione delle aule (%), spesso o sempre adeguate 41,8%

Valutazione delle postazioni informatiche (%), presenti, in numero adeguato 34,4%

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%) abbastanza o molto positiva 61,7%

Valutazione delle attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%) abbastanza o molto positiva 28,8%

Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%) abbastanza o molto positiva 32,6%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%) 77,8%

Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio (%), più sì che no e decisamente sì 95%

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%), sì, allo stesso corso dell'Ateneo > 76,2%

Dall'analisi dei dati raccolti si evince un alto livello di soddisfazione relativamente al rapporto con i docenti e un livello alto di soddisfazione relativamente al corso di studio. Si registra una soddisfazione diffusa anche in relazione al carico di studio, ritenuto sostenibile.

Gli indicatori relativi alle postazioni informatiche, le aule, i laboratori e gli spazi per lo studio individuale sono migliorati. Il giudizio sulla biblioteca è buono.

Si riportano i link relativi ai dati raccolti da ALMALAUREA per i diversi anni accademici, a cui fare riferimento per eventuali comparazioni:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=103>

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=103>

Descrizione link: ALMA LAUREA - opinione laureati - 2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=103>



29/10/2020

L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico, durata degli studi) fonda principalmente sulla lettura e analisi dei dati presenti nella banca-dati di Ateneo SIGMA_D (il cui accesso è consentito al Presidente del Consiglio di Corso di Studio) e che attinge ai dati della piattaforma di Ateneo ESSE3.

La descrizione dei risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (ingresso, percorso formativo, uscita) si riferisce all'anno accademico 2019-2020.

DATI IN INGRESSO

1) Iscritti

Risultano iscritti al corso di laurea, per l'anno accademico 2019-2020, 618 studenti, di cui 84 al I anno, 81 al II anno, 95 al III anno, 124 al IV anno, 234 al V anno.

Da un'analisi dei dati in comparazione con quelli degli anni precedenti si riscontra che la numerosità degli studenti in ingresso, vincolata a programmazione nazionale, è incominciata a diminuire a partire dagli aa.aa. 2014-15 e 2015-16, quando il numero dei partecipanti è stato quasi uguale al numero programmato (155-165/160), per poi scendere ulteriormente, confermando la tendenza nazionale negli a.a. successivi. (127 iscritti su 160 posti disponibili nel 2016-17, 103/160 nel 2017-2018, 87/160 nel 2018-2019 e 84/160 nel 2019-20).

2) Caratteristiche degli immatricolati

Nell'anno accademico 2018/2019, risultano 84 immatricolati per la prima volta a questo corso di laurea.

Il voto di diploma può essere descritto come di seguito: 22 hanno un voto di diploma compreso tra 90 e 100 centesimi, 17 hanno un voto di diploma compreso tra 80 e 89 centesimi, 23 hanno un voto di diploma compreso tra 70 e 79 centesimi, 11 hanno un voto di diploma compreso tra 60 e 69 centesimi.

Da un'analisi dei dati in comparazione con quelli degli anni precedenti si riscontra che il voto di laurea sono migliorati, infatti nel 2016-17 i voti di diploma erano: 16 compresi tra 90 e 100 centesimi, 34 compresi tra 70 e 79 centesimi, 27 compresi tra 80 e 89 centesimi, 56 compreso tra 60 e 69 centesimi e nell'a.a. 2017/2018 sono stati confermati più o meno le stesse proporzioni.

Gli immatricolati risiedono per la maggior parte nella Provincia di Caserta. In particolare, 47 risiedono nella Provincia di Caserta, 33 nella Provincia di Napoli di cui 2 nella città di Napoli, 2 in altre Province della Regione; 1 proviene da altre Regioni.

Per incrementare l'apertura del Corso ad altre realtà territoriali, in recepimento delle indicazioni scaturite dalla discussione in Consiglio di Corso di Studio e limitatamente alle possibilità delle attività di Orientamento (parallelamente quindi ad azioni rivolte al miglioramento degli aspetti logistici, soprattutto legati alla mobilità e agli alloggi per gli studenti), sono iniziate le attività rivolte anche agli istituti superiori extra-regionali.

Per quanto riguarda la provenienza, le caratteristiche degli immatricolati in ingresso per l'a.a. 2019/20 la maggioranza si conferma proveniente dai Licei Scientifici (30); trascurabile la quota proveniente dai Licei Classici (4), mentre un'alta percentuale (25 immatricolati) proviene da Istituti/Licei Artistici. Solo una piccola quota (16) proviene da Istituti Tecnici per Geometri.

Nel 2018/19 invece, la maggioranza si conferma proveniente dai Licei Scientifici (28); trascurabile la quota proveniente dai Licei Classici (2), mentre un'alta percentuale (26 immatricolati) proviene da Istituti/Licei Artistici. Solo una piccola quota (9) proviene da Istituti Tecnici per Geometri.

DATI DI PERCORSO

1) Abbandoni tra il I e il II anno di corso

Nel 2019/20 nel passaggio tra il primo ed il secondo anno si è persa 1 iscrizione (da 80 a 79), mentre nel 2018/19 si sono persi 7 iscrizioni (da 103 a 96).

Negli anni precedenti 2016/2017 e 2017/2018 si registrano 11 abbandoni nel passaggio tra il primo e il secondo anno di corso.

2) Andamento del percorso di studi

I dati, del 2019-2020, fanno riferimento alle coorti 2015-2019.

Gli studenti iscritti al I anno (coorte 2019) hanno sostenuto il 85% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili (640 su 756).

Per quanto riguarda gli esami in debito non si riscontrano al I anno particolari criticità, considerato che gli insegnamenti con il maggiore numero di esami in debito sono svolti al secondo quadrimestre (storia dell'architettura contemporanea, con 18 esami in debito su 84, pari al 21%, e Laboratorio di disegno e rilievo dell'Architettura, con 16 esami in debito su 84, pari al 19%.)

Per quanto riguarda i voti di profitto si segnala la media più alta per l'esame di progettazione architettonica (28,32) e quella più bassa per l'esame di istituzioni di matematiche (22,08).

Gli studenti iscritti al I anno (coorte 2018) hanno sostenuto il 85% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili (611 su 720).

Per quanto riguarda gli esami in debito non si riscontrano al I anno particolari criticità, considerato che gli insegnamenti con il maggiore numero di esami in debito sono svolti al secondo quadrimestre (storia dell'architettura contemporanea, con 19 esami in debito su 80, pari al 24%, e laboratorio di progettazione architettonica I, con 17 esami in debito su 80, pari al 21%.)

Per quanto riguarda i voti di profitto si segnala la media più alta per l'esame di progettazione architettonica (28,68) e quella più bassa per l'esame di istituzioni di matematiche (22,99).

Gli studenti iscritti al II anno (coorte 2017) hanno sostenuto il 79% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili (1.367 su 1.728).

Per quanto riguarda gli esami in debito, i valori maggiori riguardano matematica generale, con 71 esami in debito su 96, pari al 74%, collocata al II quadrimestre.

Per quanto riguarda i voti di profitto, le punte più alte sono le medie superiori al 28 degli esami di laboratorio di progettazione architettonica I e II e storia dell'architettura medievale e moderna, e quelle più basse le medie intorno al 22 degli esami di istituzioni di matematiche e matematica generale.

Non emergono nel complesso particolari criticità di percorso e appaiono in via di risoluzione le problematiche degli anni passati relative ad alcune discipline, si segnalano ancora le matematiche che rappresentano un ostacolo allo svolgimento regolare del percorso di studio.

DATI DI USCITA

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2018/2019 è pari a 128.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2019/2020, registrato ad ottobre 2020, è pari a 27.

I numeri sono analoghi a quelli del rapporto dello scorso anno.



QUADRO C2

Efficacia Esterna

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA INDAGINE "ALMA LAUREA" RELATIVA A:

28/10/2020

Anno di indagine: 2019

Anni dalla laurea: 3

L'indagine fa riferimento a un collettivo di 88 intervistati, con un tasso di risposta del 68,2%. Per il 59,7% sono uomini, per il 40,3% sono donne, età media alla laurea 26,1%, voto medio di laurea 108,2%, durata media degli studi 6,4 anni.

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE REALTIVI AGLI ESITI OCCUPAZIONALI DEI LAUREATI DOPO IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO:

a) stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea: 76,1%, di cui 25% collaborazione volontaria; 26,1% tirocinio/praticantato; 5,7% dottorato di ricerca; 10,2% scuola di specializzazione; 13,6% master universitario di I livello; 14,8% master universitario di II livello, 6,8% altro master universitario; 26,1% stage in

azienda; 6,8% corso di formazione professionale; 2,3% attività sostenute da borse di studio.

b) lavorano: 67%

di cui 62,3% uomini e 74,3% donne; 1,7% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, 15,3% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, 83,1% ha iniziato a lavorare dopo la laurea; il 27,1% svolge lavoro autonomo, il 11,9% ha un lavoro a tempo indeterminato.

c) non lavora e non cerca 13,6%; non lavora ma cerca 19,3%; non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato 10,2%

d) Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro 7,8 mesi

e) Guadagno mensile netto (valore medio, in euro): 1088 (1282 gli uomini, 829 le donne)

g) Occupati che ritengono la propria laurea efficace o molto efficace per il proprio lavoro 69%; occupati che la ritengono abbastanza efficace 20,7%.

Descrizione link: Alma Laurea 2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=103>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel periodo oggetto della presente analisi erano convenzionate con il dipartimento DADI N° 304 aziende che ^{29/10/2020} qui si riportano in elenco. Inoltre per periodo in questione novembre 2018 - ottobre 2019, sono stati completati 318 tirocini curricolari relativi all'anno accademico 18-19 con un incremento rispetto all'anno precedente di 52 tirocini (lo stesso specchio temporale dell'anno precedente ha visto la conclusione di 266 tirocini formativi curricolari). Alla data di aggiornamento della SUA di Giugno 2020, le strutture ospitanti che rappresentano la platea ricettiva degli studenti di Architettura quinquennale, erano 160.

Dalla lettura delle relazioni di tirocinio all'atto della conclusione, i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per l'attività formativa di tirocinio si evince che la preparazione dello studente è stata adeguata al progetto formativo formulato dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale.

In generale, la motivazione è riposta nella attenta selezione a monte che il Dipartimento compie (e per esso l'Ateneo) nello scegliere il profilo dell'Ente e/o dell'Azienda presso cui consentire agli studenti di svolgere l'attività di tirocinio sulla base dei personali interessi e specificità formative del Corso di Studio. Va segnalato l'interesse sempre crescente delle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni condividendo e promuovendo l'idea secondo cui il tirocinante rappresenti non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata.

Attraverso la Commissione Tirocinio interna al CdS sono continuamente in atto iniziative per ottimizzare il percorso formativo del tirocinio e legarne l'esperienza didattica allo svolgimento della prova finale (tesi di laurea) per un più performante inserimento nel mondo del lavoro.

L'esperienza di tirocinio è compresa nell'orario delle lezioni e consente agli studenti di avere giorni liberi dalle attività didattiche di aula al fine di potersi recare nella sede del tirocinio.

SI RIPORTANO LE VALUTAZIONI SULL'ESPERIENZA DI TIROCINIO DA PARTE DELLE STRUTTURE OSPITANTI

Seguono, in allegato i grafici di dettaglio elaborati per il periodo di riferimento. In particolare, per quanto riguarda i tirocini curriculari completati nell'a.a. 2018-2019 nel corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura:

Il bilancio delle interviste ALLE STRUTTURE OSPITANTI (intervistati 96) mostra una prevalenza di valutazioni totalmente o quasi totalmente positive riguardo alla larga maggioranza degli aspetti valutati, oltre che con tendenza in miglioramento rispetto al periodo di indagine del ciclo precedente, pur considerando la differenza nelle domande delle interviste tra i due periodi (2017-18): 1) Il rispetto dei regolamenti aziendali da parte del tirocinante (47% totalmente adeguata, 49% quasi totalmente adeguata, 3% generalmente adeguata); 2) adeguatezza della formazione di base del Tirocinante per raggiungere gli obiettivi del progetto formativo (35% totalmente positivo, 30% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 31%); 3) Il tirocinante aveva chiari gli obiettivi del tirocinio prima dell'inizio dello stesso (30% totalmente positivo, 38% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 22%); 4) raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo da parte del tirocinante (41% totalmente positivo, 54% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 4%); 5) valore aggiunto all'impresa grazie alla realizzazione del progetto formativo (26% totalmente positivo, 37% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 32%); 6) previsione di estensione del rapporto di collaborazione con il tirocinante (42% Sì, 57% No); 7) livello di soddisfazione rispetto alla collaborazione con l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (36% totalmente positivo, 45% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 12%); 8) previsione rispetto alle ulteriori collaborazioni con l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (30% totalmente positivo, 44% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 15%).

Aspetti che, pur se ulteriormente da migliorare, risultano in leggero recupero rispetto al campione precedente (2017-18), sono la consapevolezza da parte del tirocinante degli obiettivi del progetto formativo (il 36% positivo rispetto al 33% non positiva); e le prospettive di proseguimento delle collaborazioni tra la struttura ospitante e il tirocinante (57% negative rispetto al 66% del periodo precedente).

Link alle pagine di riferimento e collezione dati:

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curriculari#risultati-questionari-di-valutazione>

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curriculari#dati-statistici>

https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/elenco_aziende_al_20_ottobre_2020.pdf

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curriculari#risultati-questionari-di-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni aziende



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/06/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PQA - struttura organizzativa e responsabili a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/06/2020

Per quanto riguarda l'Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio, si segnala quanto segue.

Il Consiglio di Corso di Studio in Architettura del Dipartimento in Architettura e Disegno Industriale in data 9 maggio 2018 (e successive deliberazioni anche dipartimentali) ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

Al fine di ottemperare a quanto richiesto dal DM 47/2013 è stato istituito il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del CdS in Architettura così composto:

Giorgio Frunzio (referente), Lorenzo Capobianco (responsabile qualità orientamento), Claudia De Biase (responsabile qualità sito web), Corrado Di Domenico (responsabile qualità tirocini), Rossella Franchino (responsabile qualità internazionalizzazione), Mariateresa Guadagnuolo (responsabile qualità didattica).

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS si riunisce con cadenza mensile e lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e opera in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con il Consiglio di Corso di Studio, con il Coordinamento Didattico di Dipartimento, con il Consiglio di Dipartimento e con la Sezione Didattica del Dipartimento, costituito dal PTA nelle persone del Responsabile alla Didattica (Bruno Gravina) e dai componenti Immacolata Nubi (gestione aule e orario lezioni), Giuseppe Zevolini (gestione comunicazione e sito web), Vincenzo Tarallo e Andrea Pascalucci (gestione tirocinio), Leandro Avolio (ERASMUS) nonché con la Segreteria Studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Come stabilito nel documento A.V.A., il Gruppo di Gestione AQ assume un ruolo centrale nell'A.Q. del CdS attraverso:

1. azioni di progettazione, messa in opera, osservazione (monitoraggio) e controllo condotte sotto la supervisione di un responsabile;
2. piena consapevolezza dei compiti assunti da ogni componente del Gruppo da svolgersi in modo competente e tempestivo;
3. efficacia del servizio erogato;
4. trasparenza delle azioni attraverso appropriata documentazione;
5. possibilità di valutare i risultati delle azioni promosse;
6. processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti che permettono di raggiungerli.

In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:

1. l'apprendimento degli studenti;
2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente;
3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca.
4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.

Infine, il Gruppo di Gestione AQ garantisce che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico

Link inserito:

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-c>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/06/2020

La programmazione delle attività di organizzazione e gestione della Qualità a livello di CdS sono coordinate dal Gruppo di AQ in stretta collaborazione con il Coordinamento Didattico e con la Commissione Paritetica del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale .

La discussione sulle misure atte ad assicurare un elevato standard di AQ nel CdS avviene in occasione di:

- Riunioni dei Gruppi di AQ_ con cadenza mensile
- Consigli di Corso di Studi_ con cadenza mensile
- Riunioni del Comitato di Indirizzo_ con cadenza semestrale

Il processo di AQ prevede le seguenti azioni scadenze:

- entro Maggio 2020:

Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo
Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2020/2021.

- entro Maggio 2020:

Organizzazione delle "giornate informative Qualità" a cura della CPDS del DADI da tenersi presso i singoli anni di ciascun CdS afferente al Dipartimento nell'ambito delle iniziative intraprese per promuovere tra gli studenti la cultura della qualità in Ateneo.

- entro 7 Giugno 2020

Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A5b, B4, B5, D1, D2, D3) come previsto dalla tabella allegata al DM del 25/09/18 relativo alle scadenze di compilazione scheda SUA CdS per l'a.a.20/21

- entro Giugno 2020

Raccolta e coordinamento schede insegnamento per l'aa 2020/2021.
Organizzazione logistica e degli orari della didattica a.a.2020/2021
Compilazione calendari degli insegnamenti, delle sedute di esame e di discussione della prova finale per l'aa 2020/21;
Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il I semestre dell'aa 2020/21
Raccolta opinioni studenti a.a.2019/20 II semestre
Implementazione e aggiornamento di informazioni nei siti istituzionali.

- Settembre 2020

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea indagine XXI).
Raccolta dati opinioni degli e delle imprese con cui sono stati svolte attività di tirocinio e stage
Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo Sigma _D).
Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea).
- Elaborazione statistica dati aggiornati sulle opinioni degli studenti a.a.2019/20.

- entro il 30 Settembre 2020

Compilazione scheda SUA per le sezioni ((docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre, B2a, B2c, B6, B7, C1, C2, C3) al DM del 25/09/18 relativo alle scadenze di compilazione scheda SUA CdS per l'a.a.20/21

- entro il 30 ottobre 2020

Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il II semestre dell'a.a. 2020/21

- Ottobre/novembre 2020

Organizzazione della manifestazione "Quality Day" a cura della CPDS del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale presso la sede del Dipartimento finalizzata alla promozione tra gli studenti della cultura della qualità in Ateneo.

- Ottobre-Dicembre 2020

Eventuali proposte di revisione del RAD per l'offerta formativa 2021-2022 a seguito di suggerimenti e/o osservazioni provenienti dalla consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e con esponenti del mondo delle professioni e delle attività produttive.

Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo

- Dicembre 2020

Organizzazione delle "giornate informative Qualità" a cura della CPDS del DADI da tenersi presso i singoli anni di ciascun CdS afferente al Dipartimento nell'ambito delle iniziative intraprese per promuovere tra gli studenti la cultura della qualità in Ateneo.

- Giugno Dicembre 2020

Monitoraggio delle performance del Corso e Compilazione Scheda di Monitoraggio (Annuale/Ciclico)

- Gennaio 2021

Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

- a partire da Febbraio 2021

Attività di orientamento presso le scuole e nelle sedi dipartimentali per le immatricolazioni all'a.a. 2021/2022

- entro il 28 Febbraio 2021

Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per l'a.a. 2021/22

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre

Compilazione scheda SUA per la sezione (docenti a contratto per gli insegnamenti del II semestre, B2a) prevista dal calendario allegato al DM del 25/09/18 relativo alle scadenze di compilazione scheda SUA CdS per l'a.a.20/21

Eventuali proposte di modifiche RAD all'offerta formativa 2021-2022.

- Aprile Maggio 2021

Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo

Compilazione della scheda SUA per l'a.a. 2021/2022

- Maggio 2021

Organizzazione delle "giornate informative Qualità" a cura della CPDS del DADI da tenersi presso i singoli anni di ciascun CdS afferente al Dipartimento nell'ambito delle iniziative intraprese per promuovere tra gli studenti la cultura della qualità in Ateneo.

Le attività vengono periodicamente monitorate dal Presidio di Qualità di Ateneo e, se necessario, integrate con azioni di autovalutazione su indicazione dello stesso Presidio.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Universit degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Nome del corso in italiano RD | Architettura |
| Nome del corso in inglese RD | architecture |
| Classe RD | LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale) |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura |
| Tasse | https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri

che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GAMBARDELLA Cherubino |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO |
| Struttura didattica di riferimento | ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|------------|---------|---------|-----------|------|-----------------|--|
| 1. | BORSI | Stefano | ICAR/18 | PO | 1 | Base | 1. STORIA DELLA CITTA' 2. STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA |
| 2. | BOSCO | Antonio | ICAR/12 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA |
| 3. | CAPOBIANCO | Lorenzo | ICAR/14 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III |

| | | | | | | | |
|-----|----------|---------------|------------|----|---|-----------------|--|
| 18. | MARONE | Raffaele | ICAR/14 | RU | 1 | Caratterizzante | PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I |
| 19. | MOLINARI | Luca | ICAR/14 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I |
| 20. | PITZALIS | Efisio | ICAR/14 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV |
| 21. | RINALDI | Sergio | ICAR/12 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA 2. PROGETTAZIONE DEI SISTEMI AMBIENTALI |
| 22. | SCORPIO | Michelangelo | ING-IND/11 | RD | 1 | Base | 1. TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE |
| 23. | SPASIANO | Mario Rosario | IUS/10 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. DIRITTO AMMINISTRATIVO 2. LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------|----------|---|----------|
| GUIDA | SILVIO | silvio.guida@studenti.unicampania.it | |
| BORRATA | PASQUALE | pasquale.borrata@studenti.unicampania.it | |
| MARCHESE | DOMENICO | domenico.marchese@studenti.unicampania.it | |
| DOVERE | MICHELE | michele.dovere@studenti.unicampania.it | |
| SPARACO | GABRIELE | michele.sparaco@studenti.unicampania.it | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|---------|
| CAPOBIANCO | LORENZO |

| | |
|-------------|-------------|
| DE BIASE | CLAUDIA |
| DI DOMENICO | CORRADO |
| FRANCHINO | ROSSELLA |
| FRUNZIO | GIORGIO |
| GUADAGNUOLO | MARIATERESA |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|-------------|---------------|-------|------|
| JACAZZI | Danila | | |
| IPPOLITO | Fabrizia | | |
| GIANNETTI | Anna | | |
| GAMBARDELLA | Cherubino | | |
| D'APRILE | Marina | | |
| CARILLO | Saverio | | |
| DI DOMENICO | Corrado | | |
| DE BIASE | Claudia | | |
| CAPOBIANCO | Lorenzo | | |
| FAELLA | Giuseppe | | |
| SIBILIO | Sergio | | |
| GUERRIERO | Luigi | | |
| MANZO | Elena | | |
| BORSI | Stefano | | |
| GIORDANO | Paolo | | |
| SPASIANO | Mario Rosario | | |
| COSTANZO | Francesco | | |
| RINALDI | Sergio | | |
| PITZALIS | Efisio | | |
| FRANCHINO | Rossella | | |
| BOSCO | Antonio | | |
| GUADAGNUOLO | Mariateresa | | |
| MONACO | Michelina | | |
| FRUNZIO | Giorgio | | |
| COPPOLA | Carlo | | |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 150 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Abbazia di San Lorenzo ad Septimum borgo San Lorenzo 81031 - AVERSA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 23/09/2020 |
| Studenti previsti | 150 |



Altre Informazioni RAD



Codice interno all'ateneo del corso

A00^GEN^061005

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento RAD



Data di approvazione della struttura didattica

21/02/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

26/02/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

09/12/2008

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media di immatricolati nell'ultimo triennio, tenuto conto anche del fatto che il corso è a programmazione nazionale ed il numero programmato è ben superiore alla soglia minima prevista dall'art. 6 del D.M. 544/2007 .



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 Accreditamento iniziale dei corsi di studio, commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, Luigi Vanvitelli, prende atto del esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|---|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2019 | 492003872 | ABILITA' INFORMATICHE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Antonio BOSCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/12 | 16 |
| 2 | 2019 | 492003871 | ABILITA' INFORMATICHE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Rossella FRANCHINO <i>Professore Associato confermato</i> | ICAR/12 | 16 |
| 3 | 2020 | 492003888 | ABILITA' INFORMATICHE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Raffaele MARONE <i>Ricercatore confermato</i> | ICAR/14 | 64 |
| 4 | 2020 | 492003887 | ABILITA' INFORMATICHE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Gianluca CIOFFI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 64 |
| 5 | 2020 | 492003889 | ABILITA' INFORMATICHE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Francesco COSTANZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 64 |
| 6 | 2017 | 492003839 | ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Ornella ZERLENGA <i>Professore Ordinario</i> | ICAR/17 | 16 |
| 7 | 2017 | 492003840 | ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Ornella ZERLENGA <i>Professore Ordinario</i> | ICAR/17 | 16 |
| 8 | 2019 | 492001960 | ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Aniello SCHIAVONE | | 64 |
| | | | | | Massimiliano MASULLO | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|---|------------|----|
| 9 | 2016 | 492003829 | Applicazioni di acustica, illuminotecnica, energetica | ING-IND/11 | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-IND/11 | 80 |
| 10 | 2016 | 492003830 | Caratteri costruttivi dell'edilizia storica | ICAR/19 | Docente non specificato | | 80 |
| 11 | 2018 | 492003857 | DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO) | IUS/10 | Docente di riferimento Mario Rosario SPASIANO <i>Professore Ordinario</i> | IUS/10 | 48 |
| 12 | 2018 | 492003858 | DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO) | IUS/10 | Marco CALABRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/10 | 48 |
| 13 | 2016 | 492003831 | Disegno dell'architettura e della città | ICAR/17 | Docente di riferimento Paolo GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ICAR/17 | 80 |
| 14 | 2016 | 492000119 | ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE | ICAR/22 | Fabiana FORTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/22 | 64 |
| 15 | 2020 | 492003890 | FISICA TECNICA | ING-IND/11 | Docente di riferimento Giovanni CIAMPI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | ING-IND/11 | 48 |
| 16 | 2020 | 492003891 | FISICA TECNICA | ING-IND/11 | Antonio ROSATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-IND/11 | 48 |
| 17 | 2020 | 492003892 | ISTITUZIONI DI MATEMATICHE | MAT/03 | Viviana VENTRE <i>Ricercatore confermato</i> | SECS-S/06 | 64 |
| 18 | 2020 | 492003893 | ISTITUZIONI DI MATEMATICHE | MAT/03 | Viviana VENTRE <i>Ricercatore confermato</i> | SECS-S/06 | 64 |
| 19 | 2020 | 492003895 | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA | ICAR/17 | Alessandra AVELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/17 | 80 |
| 20 | 2020 | 492003894 | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA | ICAR/17 | Manuela PISCITELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/17 | 80 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---------|--|---------|----|
| 21 | 2020 | 492003897 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I | ICAR/14 | Docente di riferimento Raffaele MARONE <i>Ricercatore confermato</i> | ICAR/14 | 64 |
| 22 | 2020 | 492003896 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I | ICAR/14 | Docente di riferimento Luca MOLINARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 64 |
| 23 | 2020 | 492003898 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I | ICAR/14 | Francesco COSTANZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 64 |
| 24 | 2019 | 492003873 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II | ICAR/14 | Docente di riferimento Corrado DI DOMENICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 64 |
| 25 | 2019 | 492003874 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II | ICAR/14 | Gianluca CIOFFI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 64 |
| 26 | 2018 | 492003860 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III | ICAR/14 | Docente di riferimento Lorenzo CAPOBIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 64 |
| 27 | 2018 | 492003859 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III | ICAR/14 | Docente di riferimento Fabrizia IPPOLITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 64 |
| 28 | 2017 | 492003841 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV | ICAR/14 | Docente di riferimento Cherubino GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario</i> | ICAR/14 | 64 |
| 29 | 2017 | 492003842 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV | ICAR/14 | Docente di riferimento Efisio PITZALIS <i>Professore Ordinario</i> | ICAR/14 | 64 |

Docente di

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---------|---|---------|----|
| 30 | 2019 | 492003876 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA | ICAR/12 | riferimento Antonio BOSCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/12 | 80 |
| 31 | 2019 | 492003875 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA | ICAR/12 | Docente di riferimento Rossella FRANCHINO <i>Professore Associato confermato</i> | ICAR/12 | 80 |
| 32 | 2019 | 492003877 | LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA | ICAR/17 | Alessandra CIRAFICI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ICAR/17 | 64 |
| 33 | 2019 | 492003878 | LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA | ICAR/17 | Nicola PISACANE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/17 | 64 |
| 34 | 2017 | 492003843 | LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO <i>annuale</i> | ICAR/19 | Docente di riferimento Paolo GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ICAR/17 | 96 |
| 35 | 2017 | 492003844 | LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO <i>annuale</i> | ICAR/19 | Docente di riferimento Luigi GUERRIERO <i>Professore Associato confermato</i> | ICAR/19 | 96 |
| 36 | 2017 | 492003845 | LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO <i>annuale</i> | ICAR/19 | Saverio CARILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/19 | 96 |
| 37 | 2017 | 492003846 | LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE | ICAR/17 | Ornella ZERLENGA <i>Professore Ordinario</i> | ICAR/17 | 48 |
| 38 | 2017 | 492003847 | LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE | ICAR/17 | Ornella ZERLENGA <i>Professore Ordinario</i> | ICAR/17 | 48 |
| 39 | 2018 | 492003861 | LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA | ICAR/20 | Claudia DE BIASE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/20 | 64 |
| | | | | | Adriana | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---------|--|---------|----|
| 40 | 2018 | 492003862 | LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA | ICAR/20 | GALDERISI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/20 | 64 |
| 41 | 2017 | 492003848 | LABORATORIO DI URBANISTICA | ICAR/21 | Docente di riferimento Giuseppe GUIDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | ICAR/21 | 96 |
| 42 | 2017 | 492003849 | LABORATORIO DI URBANISTICA | ICAR/21 | Docente di riferimento Giuseppe GUIDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | ICAR/21 | 96 |
| 43 | 2017 | 492003850 | LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE | ICAR/09 | Docente di riferimento Giuseppe FAELLA <i>Professore Ordinario</i> | ICAR/09 | 96 |
| 44 | 2017 | 492003851 | LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE | ICAR/09 | Docente di riferimento Mariateresa GUADAGNUOLO <i>Ricercatore confermato</i> | ICAR/09 | 96 |
| 45 | 2018 | 492003863 | LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO) | IUS/10 | Docente di riferimento Mario Rosario SPASIANO <i>Professore Ordinario</i> | IUS/10 | 48 |
| 46 | 2018 | 492003864 | LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO) | IUS/10 | Marco CALABRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/10 | 48 |
| 47 | 2019 | 492003879 | MATEMATICA GENERALE | MAT/03 | Francesca CRISPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MAT/07 | 64 |
| 48 | 2019 | 492003880 | MATEMATICA GENERALE | MAT/03 | Francesca CRISPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MAT/07 | 64 |
| 49 | 2016 | 492000120 | MUSEOGRAFIA D'IMPRESA | ICAR/16 | Docente di riferimento Marco BORRELLI <i>Ricercatore confermato</i> | ICAR/16 | 48 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---|--|---------|----|
| 50 | 2016 | 492003832 | Metodi e strumenti di pianificazione urbanistica | ICAR/20 | Claudia DE BIASE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/20 | 40 |
| 51 | 2016 | 492003832 | Metodi e strumenti di pianificazione urbanistica | ICAR/20 | Adriana GALDERISI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/20 | 40 |
| 52 | 2016 | 492003833 | PROGETTAZIONE DEI SISTEMI AMBIENTALI | ICAR/12 | Docente di riferimento Rossella FRANCHINO <i>Professore Associato confermato</i> | ICAR/12 | 48 |
| 53 | 2016 | 492003834 | PROGETTAZIONE DEI SISTEMI AMBIENTALI | ICAR/12 | Docente di riferimento Sergio RINALDI <i>Professore Associato confermato</i> | ICAR/12 | 48 |
| 54 | 2016 | 492003835 | Progettazione di strutture in acciaio per l'architettura | ICAR/09 | Gianfranco DE MATTEIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ICAR/09 | 80 |
| 55 | 2018 | 492003865 | SCIENZA DELLE COSTRUZIONI | ICAR/08 | Docente di riferimento Giorgio FRUNZIO <i>Professore Associato confermato</i> | ICAR/08 | 48 |
| 56 | 2018 | 492003866 | SCIENZA DELLE COSTRUZIONI | ICAR/08 | Claudia CENNAMO <i>Ricercatore confermato</i> | ICAR/08 | 48 |
| 57 | 2016 | 492000123 | SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Sacha Anthony BERARDO | | 16 |
| 58 | 2018 | 492000965 | SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Sacha Anthony BERARDO | | 32 |
| 59 | 2019 | 492003882 | STATICA | ICAR/08 | Docente di riferimento Giorgio FRUNZIO <i>Professore Associato confermato</i> | ICAR/08 | 48 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|------------|---|------------|----|
| 60 | 2019 | 492003881 | STATICA | ICAR/08 | Roberto SERPIERI <i>Ricercatore confermato Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO</i> | ICAR/08 | 48 |
| 61 | 2020 | 492003900 | STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA | ICAR/18 | Docente di riferimento Anna GIANNETTI <i>Professore Ordinario</i> | ICAR/18 | 64 |
| 62 | 2020 | 492003899 | STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA | ICAR/18 | Docente di riferimento Elena MANZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ICAR/18 | 64 |
| 63 | 2019 | 492003884 | STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA | ICAR/18 | Docente di riferimento Stefano BORSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ICAR/18 | 64 |
| 64 | 2019 | 492003883 | STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA | ICAR/18 | Danila JACAZZI <i>Professore Ordinario</i> | ICAR/18 | 64 |
| 65 | 2018 | 492003868 | STORIA DELLA CITTA' | ICAR/18 | Docente di riferimento Stefano BORSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ICAR/18 | 64 |
| 66 | 2018 | 492003867 | STORIA DELLA CITTA' | ICAR/18 | Docente di riferimento Elena MANZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ICAR/18 | 64 |
| 67 | 2016 | 492003836 | Storia del giardino e del paesaggio | ICAR/18 | Docente di riferimento Anna GIANNETTI <i>Professore Ordinario</i> | ICAR/18 | 80 |
| 68 | 2018 | 492003869 | TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE | ING-IND/11 | Docente di riferimento Michelangelo SCORPIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | ING-IND/11 | 48 |
| 69 | 2018 | 492003870 | TECNICA DEL CONTROLLO | ING-IND/11 | Sergio SIBILIO <i>Professore</i> | ING-IND/11 | 48 |

| AMBIENTALE | | | | Ordinario | | | |
|------------|------|-----------|--|---|---|------------|----|
| 70 | 2020 | 492003902 | TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA | ICAR/12 | Docente di riferimento Sergio RINALDI <i>Professore Associato confermato</i> | ICAR/12 | 64 |
| 71 | 2020 | 492003901 | TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA | ICAR/12 | Francesca MUZZILLO <i>Professore Associato confermato</i> | ICAR/12 | 64 |
| 72 | 2016 | 492003837 | Teoria e tecnica della progettazione architettonica | ICAR/14 | Docente di riferimento Fabrizia IPPOLITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 80 |
| 73 | 2020 | 492003903 | ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Giovanni CIAMPI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | ING-IND/11 | 16 |
| 74 | 2020 | 492003905 | ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Anna GIANNETTI <i>Professore Ordinario</i> | ICAR/18 | 16 |
| 75 | 2020 | 492003904 | ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Elena MANZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ICAR/18 | 16 |
| 76 | 2020 | 492003906 | ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Antonio ROSATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ING-IND/11 | 16 |
| 77 | 2016 | 492003838 | Verifica di strutture e materiali | ICAR/08 | Docente non specificato | | 80 |
| 78 | 2019 | 492003885 | WORKSHOP | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Corrado DI DOMENICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 16 |
| 79 | 2017 | 492003855 | WORKSHOP | Non e' stato indicato il | Docente di riferimento Cherubino | ICAR/14 | 16 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---|--|------------|------|
| | | | | settore dell'attivita' formativa | GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario</i> | | |
| 80 | 2017 | 492003853 | WORKSHOP | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Luigi GUERRIERO <i>Professore Associato confermato</i> | ICAR/19 | 48 |
| 81 | 2019 | 492003886 | WORKSHOP | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Luca MOLINARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 16 |
| 82 | 2017 | 492003856 | WORKSHOP | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Docente di riferimento Efisio PITZALIS <i>Professore Ordinario</i> | ICAR/14 | 16 |
| 83 | 2017 | 492003854 | WORKSHOP | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Saverio CARILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/19 | 48 |
| 84 | 2017 | 492003852 | WORKSHOP | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Marina D'APRILE <i>Ricercatore confermato</i> | ICAR/19 | 48 |
| 85 | 2016 | 492000124 | WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA | ICAR/14 | Docente di riferimento Cherubino GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario</i> | ICAR/14 | 64 |
| | | | | | | ore totali | 4816 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|--------------------------------------|------------|------------|------------|
| Discipline matematiche per l'architettura | MAT/03 Geometria | 0 | 8 | 8 - 8 |
| Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura | ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale | 0 | 12 | 12 - 12 |
| Discipline storiche per l'architettura | ICAR/18 Storia dell'architettura | 0 | 24 | 24 - 24 |
| Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente | ICAR/17 Disegno | 0 | 24 | 24 - 24 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 68 (minimo da D.M. 56) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 68 | 68 - 68 |

| Attività caratterizzanti | | | |
|---|--|---------|---------|
| ambito: Progettazione architettonica e urbana | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36) | | 40 | 40 - 40 |
| Gruppo | Settore | | |
| C11 | ICAR/14 Composizione architettonica e urbana | 40 - 40 | 40 - 40 |
| ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8) | | 12 | 12 - 12 |
| Gruppo | Settore | | |
| C21 | ICAR/19 Restauro | 12 - 12 | 12 - 12 |
| ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12) | | 18 | 18 - 18 |

| Gruppo | Settore | | |
|--|--|------------|----------------|
| C31 | ICAR/08 Scienza delle costruzioni | 6 - 6 | 6 - 6 |
| C32 | ICAR/09 Tecnica delle costruzioni | 12 - 12 | 12 - 12 |
| ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16) | | 20 | 20 - 20 |
| Gruppo | Settore | | |
| C41 | ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica | 8 - 8 | 8 - 8 |
| C42 | ICAR/21 Urbanistica | 12 - 12 | 12 - 12 |
| ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16) | | 18 | 18 - 18 |
| Gruppo | Settore | | |
| C51 | ICAR/12 Tecnologia dell'architettura | 18 - 18 | 18 - 18 |
| ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8) | | 8 | 8 - 8 |
| Gruppo | Settore | | |
| C61 | ICAR/22 Estimo | 8 - 8 | 8 - 8 |
| ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4) | | 6 | 6 - 6 |
| Gruppo | Settore | | |
| C71 | IUS/10 Diritto amministrativo | 6 - 6 | 6 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 122 (minimo da D.M. 100) | | | |
| Totale attività Caratterizzanti | | 122 | 122 - 122 |

| Attività formative affini o integrative | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----------|----------------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30) | | 32 | 32 - 32 |
| A11 | ICAR/16 - Architettura degli interni e allestimento | 6 - 6 | 6 - 6 |
| A12 | ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura | 6 - 6 | 6 - 6 |
| A13 | MAT/03 - Geometria | 8 - 8 | 8 - 8 |
| A14 | IUS/10 - Diritto amministrativo | 6 - 6 | 6 - 6 |
| A15 | ICAR/08 - Scienza delle costruzioni | 6 - 6 | 6 - 6 |
| Totale attività Affini | | 32 | 32 - 32 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----------|----------------|
| A scelta dello studente | | 20 | 20 - 20 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 10 | 10 - 10 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 6 | 6 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | - |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilit informatiche e telematiche | 12 | 12 - 12 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 22 | 22 - 22 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | - | - |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 8 | 8 - 8 |
| Totale Altre Attività | | 78 | 78 - 78 |

| | | |
|---|------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 300 | |
| CFU totali inseriti | 300 | 300 - 300 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline matematiche per l'architettura | MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/07 Fisica matematica | 8 | 8 | 8 |
| Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura | ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale | 12 | 12 | 12 |
| Discipline storiche per l'architettura | ICAR/18 Storia dell'architettura | 24 | 24 | 20 |
| Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente | ICAR/17 Disegno | 24 | 24 | 16 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 56: | | 68 | | |
| Totale Attività di Base | | 68 - 68 | | |



Attività caratterizzanti R^{AD}

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Progettazione architettonica e urbana

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (**minimo da D.M. 36**) 40 40

| Gruppo | Settore | min | max |
|--------|--|-----|-----|
| C11 | ICAR/14 Composizione architettonica e urbana | 40 | 40 |

ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (**minimo da D.M. 8**) 12 12

| Gruppo | Settore | min | max |
|--------|------------------|-----|-----|
| C21 | ICAR/19 Restauro | 12 | 12 |

ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (**minimo da D.M. 12**) 18 18

| Gruppo | Settore | min | max |
|--------|-----------------------------------|-----|-----|
| C31 | ICAR/08 Scienza delle costruzioni | 6 | 6 |
| C32 | ICAR/09 Tecnica delle costruzioni | 12 | 12 |

ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (**minimo da D.M. 16**) 20 20

| Gruppo | Settore | min | max |
|--------|--|-----|-----|
| C41 | ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica | 8 | 8 |
| C42 | ICAR/21 Urbanistica | 12 | 12 |

ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (**minimo da D.M. 16**) 18 18

| Gruppo | Settore | min | max |
|--------|--------------------------------------|-----|-----|
| C51 | ICAR/12 Tecnologia dell'architettura | 18 | 18 |

ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (**minimo da D.M. 8**) 8 8

| Gruppo | Settore | min | max |
|--------|----------------|-----|-----|
| C61 | ICAR/22 Estimo | 8 | 8 |

| ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica | | CFU | |
|---|-------------------------------|-----------|-----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4) | | 6 | 6 |
| Gruppo | Settore | min | max |
| C71 | IUS/10 Diritto amministrativo | 6 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100: | | 122 | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 122 - 122 | |

▶ **Attività affini**
R&D

| ambito: Attività formative affini o integrative | | CFU | |
|---|--|---------|----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30) | | 32 | 32 |
| A11 | ICAR/16 - Architettura degli interni e allestimento | 6 | 6 |
| A12 | ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura | 6 | 6 |
| A13 | MAT/03 - Geometria | 8 | 8 |
| | MAT/05 - Analisi matematica | | |
| | MAT/07 - Fisica matematica | | |
| | SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | | |
| A14 | IUS/10 - Diritto amministrativo | 6 | 6 |
| A15 | ICAR/08 - Scienza delle costruzioni | 6 | 6 |
| Totale Attività Affini | | 32 - 32 | |

▶ **Altre attività**
R&D

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|----------------|---------|
| A scelta dello studente | | 20 | 20 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 10 | 10 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 6 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilit informatiche e telematiche | 12 | 12 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 22 | 22 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 8 | 8 |
| Totale Altre Attività | | 78 - 78 | |

► Riepilogo CFU
RAD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 300 |
| Range CFU totali del corso | 300 - 300 |

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RAD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RAD

►

▶ Note relative alle attività di base

R^aD

▶ Note relative alle altre attività

R^aD

▶ Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ICAR/08 , ICAR/12 , IUS/10 , MAT/03 , MAT/05 , MAT/07)

La scelta di posizionare alcuni S.S.D. presenti nelle tabelle ministeriali anche nelle attività formative di tipo affini ed integrative dipende da più motivi, di cui: il primo, di carattere formale, per ottemperare al rispetto del monte ore da assegnare alle diverse aree disciplinari così come previsto dagli indirizzi programmatici della Tab. XXX per il riconoscimento europeo delle lauree magistrali in Architettura a ciclo unico; il secondo, di carattere culturale, al fine di articolare meglio il percorso formativo rendendolo funzionale al nuovo progetto didattico proposto; il terzo, di offrire una diversa funzionalizzazione ai cfu attribuiti ai SSD ICAR/12, ICAR/08 e IUS/10 rispetto all'obiettivo formativo promosso per questi settori disciplinari all'interno delle attività formative di tipo caratterizzanti.

In particolare, la complessiva offerta formativa per il SSD ICAR/08 prevede un totale immodificato di 12 CFU, distribuiti fra attività caratterizzanti e attività affini secondo due insegnamenti da 6 CFU ciascuno, tali da sostanziare e sostenere il percorso formativo degli studenti iscritti al presente Corso di Studio sia in relazione allo specifico apporto disciplinare offerto dal suddetto SSD, che al più generale obiettivo formativo.

▶ Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD