



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Architettura (IdSua:1605645)
<b>Nome del corso in inglese</b>	architecture
<b>Classe</b>	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura">http://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie">https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PITZALIS Efsio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE (Dipartimento Legge 240)
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPOBIANCO	Lorenzo		PA	1	

2.	CIOFFI	Gianluca	PA	1
3.	CIRAFICI	Alessandra	PO	1
4.	D'APRILE	Marina	RU	1
5.	DI DOMENICO	Corrado	PO	1
6.	FAELLA	Giuseppe	PO	1
7.	FORTE	Fabiana	PA	1
8.	GAMBARDELLA	Cherubino	PO	1
9.	GIORDANO	Paolo	PO	1
10.	GUIDA	Giuseppe	RD	1
11.	IANNACE	Gino	PA	1
12.	IPPOLITO	Fabrizia	PA	1
13.	MANZO	Elena	PO	1
14.	MASULLO	Massimiliano	PA	1
15.	MOLINARI	Luca	PO	1
16.	PISACANE	Nicola	PA	1
17.	PISCITELLI	Manuela	PA	1
18.	PITZALIS	Efisio	PO	1
19.	ROSATO	Antonio	PO	1
20.	SERPIERI	Roberto	RU	1
21.	SPASIANO	Mario Rosario	PO	1
22.	ZIZI	Mattia	RD	1

#### Rappresentanti Studenti

ACCIARDO MELINA melina.acciardo@studenti.unicampania.it  
ARCELLA PIERFERDINANDO  
pierferdinando.arcella@studenti.unicampania.it  
CORVINO UBALDO PIO ubaldopio.corvino@studenti.unicampania.it  
DE PAOLA ALICE BRUNA  
alicebruna.depaola@studenti.unicampania.it  
DELL'ANNO ROSSELLA rossella.dellanno@studenti.unicampania.it  
GAGLIOTTA EMANUELA  
emanuela.gagliotta1@studenti.unicampania.it  
LAMPITELLI DAVIDE davide.lampitelli@studenti.unicampania.it  
MAIONE SILVIO silvio.maione@studenti.unicampania.it  
POSILLIPO TERESA teresa.posillipo1@studenti.unicampania.it  
TRUOCCHIO DANIELE daniele.truocchio@studenti.unicampania.it

#### Gruppo di gestione AQ

MANUELA PISCITELLI  
GIANLUCA CIOFFI  
VINCENZO CIRILLO

CORRADO DI DOMENICO  
ROSSELLA FRANCHINO  
EFISIO PITZALIS

---

**Tutor**

Giorgio FRUNZIO  
Mariateresa GUADAGNUOLO  
Rossella FRANCHINO  
Efisio PITZALIS  
Sergio RINALDI  
Francesco COSTANZO  
Mario Rosario SPASIANO  
Paolo GIORDANO  
Stefano BORSI  
Elena MANZO  
Luigi GUERRIERO  
Sergio SIBILIO  
Giuseppe FAELLA  
Lorenzo CAPOBIANCO  
Claudia DE BIASE  
Corrado DI DOMENICO  
Marina D'APRILE  
Cherubino GAMBARDELLA  
Anna GIANNETTI  
Fabrizia IPPOLITO  
Danila JACAZZI  
Alessandra AVELLA  
Marco BORRELLI  
Claudia CENNAMO  
Gianluca CIOFFI  
Alessandra CIRAFICI  
Gianfranco DE MATTEIS  
Fabiana FORTE  
Adriana GALDERISI  
Giuseppe GUIDA  
Giovanni CIAMPI  
Raffaele MARONE  
Massimiliano MASULLO  
Nicola PISACANE  
Manuela PISCITELLI  
Antonio ROSATO  
Michelangelo SCORPIO  
Ornella ZERLENGA  
Pasquale ARGENZIANO  
Marco CALABRO'  
Vincenzo CIRILLO  
Luigi CORNIELLO  
Monica ESPOSITO  
Caterina FRETTOLOSO  
Luca MOLINARI  
Francesca MUZZILLO  
Mattia ZIZI

---

---



La laurea magistrale a ciclo unico in Architettura ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/36 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. La laurea magistrale prepara figure di laureati con capacità di gestione e finalizzazione strategica delle attività di progetto.

Il corso di studio nel rispetto della Direttiva 85/384/CEE, mantenendo un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione, garantisce l'acquisizione di capacità e competenze che consentiranno al futuro architetto di creare e sviluppare progetti che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche e siano sostenibili sul piano economico, normativo e ambientale.

Il Corso ha durata di cinque anni, sono previsti 300 CFU distribuiti nei cinque anni.

E' previsto il numero programmato per 150 allievi mediante selezione attraverso test nazionali di ammissione.

Si favorisce l'esperienza di studio all'estero con il programma Erasmus; e' previsto un periodo di tirocinio presso enti ed aziende.

Conseguita la Laurea e' possibile sostenere l'esame di abilitazione all'Esercizio della Professione di Architetto, nonché proseguire nello studio proponendosi per il Dottorato di Ricerca o iscrivendosi ad un Master di alta specializzazione.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura> ( Sito web del Corso di Studio )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

10/05/2014

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

Il Dipartimento sta avviando tavoli di consultazione con il CNA per i rapporti con l'Ordine degli Architetti, con il MIBAC per le Soprintendenze correlate alle specificità formative del CdS, con l'Associazione Costruttori Edili.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/05/2024

Nell'ambito dell'apertura dell'Università al territorio e all'ascolto delle esigenze dello stesso il Corso di Studi a Ciclo Unico (quinquennale) in Architettura del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli istituisce un proprio 'Comitato di Indirizzo'.

Il Comitato di Indirizzo esiste dal 2019, nell'aprile del 2021, con riferimento alle nuove linee guida dell'Ateneo, è stato aggiornato ed ampliato.

Il Comitato di Indirizzo è nominato dal Consiglio di Dipartimento ed è composto da una rappresentanza interna (docenti, PTA e studenti) ed una esterna (esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca). È presieduto da uno dei membri del Comitato stesso.

Scopo del Comitato di Indirizzo è progettare uno o più profili in uscita, definiti dall'individuazione delle loro caratteristiche scientifiche, culturali e/o professionali e, coerentemente, dei percorsi formativi, che conducono all'acquisizione delle conoscenze e competenze specifiche loro associate.

Pertanto, è necessario che, in fase di progettazione iniziale e successivo aggiornamento, il CdS assicuri un'approfondita analisi delle esigenze e delle potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento, consultando sistematicamente le principali parti interessate. A tal fine, l'impegno progettuale e di aggiornamento deve sistematicamente coinvolgere oltre agli interlocutori interni, quelli esterni, cioè, tutti gli attori, le organizzazioni e le istituzioni potenzialmente interessati al profilo culturale e professionale dei laureati disegnato dal CdS.

In quest'ottica tale comitato deve garantire una consultazione strutturale e non episodica, deve essere costantemente interpellato dal CdS, così da riflettere, approfondire e fornire elementi in merito alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati. Il Comitato di Indirizzo, infatti, ha un ruolo imprescindibile sia in fase progettuale che in fase di aggiornamento dei percorsi formativi e deve assicurare il costante collegamento con il mondo imprenditoriale e del lavoro. È coinvolto nella elaborazione di proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa e degli obiettivi di apprendimento, promuove i contatti per eventuali tirocini formativi degli studenti presso aziende ed enti; inoltre deve stimolare all'aggiornamento continuo, promuovendo le conoscenze e le competenze più avanzate nelle discipline, garantendo l'interscambio scientifico con il mondo della ricerca e con quello del lavoro.

Fanno parte del Comitato:

Componenti interne al Dipartimento

- Presidente: Efisio Pitzalis
- Docenti: Gianluca Cioffi, Efisio Pitzalis, Giorgio Frunzio
- Studenti: Pierferdinando Arcella, Ubaldo Pio Corvino, Alice Bruna De Paola, Davide Lampitelli
- Un'unità di PTA, Alessandra Esposito

Componenti esterne al Dipartimento, Rappresentanti di diverse istituzioni:

- Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per le province di Caserta e Benevento, Amalia Gioia
- Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per il comune di Napoli, Luigi Rondinella
- PARCO ARCHEOLOGICO di Pompei, Mariano Nuzzo
- ENEA, Alessandra Scognamiglio
- MANN, Paolo Giulierini
- Museo M9, Silvia Pellizzeri
- Platform Architecture and Design, Simona Finessi
- Ordine Architetti Caserta, Raffaele Cecoro
- CFS (Centro Formazione e Sicurezza Napoli), Paola Marone
- ANCE Caserta, Enrico Landolfi
- Società ingegneria Interprogetti srl, Giampiero Martuscelli
- ex allievi, Michele Dovere e Vittorio Golia

Tale Comitato si riunirà periodicamente almeno due volte l'anno, anche in via telematica per gli scopi istituzionali, eventualmente su specifiche tematiche che potranno essere proposte dai membri del Comitato stesso.

Nel corso dell'attività di consultazione si propone un confronto sugli obiettivi formativi, sulle materie e le attività formative, sulle modalità didattiche, sul percorso di avvicinamento al mondo della professione.

In particolare si evidenzia il giudizio positivo circa:

- L'articolazione del progetto formativo in corsi teorici e in laboratori strumentali e di progetto che uniscono conoscenze multidisciplinari per lo sviluppo di progetti a diverse scale di intervento;
- La collaborazione, durante il percorso formativo, con enti e aziende del territorio regionale e nazionale con le quali si sviluppano attività di tirocinio, ricerca e didattica;
- La creazione di un percorso di avvicinamento al mondo del lavoro tramite tirocini e percorsi di tesi svolti in collaborazione con enti e aziende.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#comitato-di-indirizzo-e-consultazioni-con-le-parti-sociali> ( Comitato di indirizzo e consultazioni con le parti sociali )



La laurea magistrale in "Architettura " ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/26 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà iscriversi agli albi professionali previsti dalla classe LM-4, previo superamento dell'esame di stato e, in particolare, all'Albo Professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. Sarà in grado di predisporre progetti di opere e dirigerne la realizzazione, coordinando a tal fine, ove necessario, altri specialisti ed operatori nei campi dell'architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà svolgere la propria attività lavorativa nella libera professione, nell'ambito dell'Unione Europea, in istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nei campi della costruzione, trasformazione e conservazione della città e del territorio o in settori produttivi impegnati a vario titolo nel processo edilizio (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.).

**sbocchi occupazionali:**

In virtù delle competenze che derivano dalla sua formazione ed in coerenza con le indicazioni della direttiva 85/384 CEE e della successiva raccomandazione del comitato consultivo CEE n. 3 del 13-14 marzo 1990 volto al riconoscimento della professione dell'architetto a livello europeo, il laureato magistrale può svolgere la libera professione o impiegarsi con funzioni di elevata responsabilità nel campo della costruzione, trasformazione, conservazione, restauro degli edifici nonché nella valorizzazione e nella pianificazione delle città e del territorio, tanto in strutture professionali complesse (società di progettazione e ingegneria, società di servizi, ecc.), quanto in settori produttivi (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.), quanto, infine, in istituzioni ed enti pubblici e privati (amministrazioni locali e nazionali, Soprintendenze, istituti bancari, ecc.).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/05/2014

Il requisito fondamentale per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Architettura è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o equivalente titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il Corso di laurea a ciclo unico prevede il numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99 (G.U. n. 183 del 6.08.1999). L'immatricolazione è subordinata al superamento di prove d'accesso secondo i criteri e le modalità di

ammissione, così come dalle vigenti disposizioni ministeriali.

Link: [http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato\\_2014-15.asp](http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp)



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/05/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico LM-4 (5 anni) prevede che per potersi immatricolare è obbligatorio superare una Prova di Ammissione programmata sulla base delle indicazioni e dei criteri forniti ogni anno dal M.U.R. (Ministero dell'Università e della Ricerca).

Per la partecipazione alla Prova di Ammissione è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente per l'accesso alla formazione universitaria.

Il M.U.R. (Ministero dell'Università e della Ricerca) con avviso del 4.03.2022, ha stabilito che le PROVE di AMMISSIONE dovranno essere svolte entro giovedì 23 settembre 2022 demandando ad ogni Ateneo la programmazione, in maniera autonoma ma nel rispetto della finestra temporale stabilita, del proprio calendario.

Le modalità ed i contenuti delle prove sono definiti dal Decreto Ministeriale 473 del 26/05/2022 ( <https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2022-05/DM%20n.%20473%20del%2026-05-2022.pdf> ) che, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico per l'anno accademico 2022/2023, prevede:

1. Per l'accesso ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto, la prova di ammissione è predisposta da ciascuna università ed è identica con riferimento al numero dei quesiti, al numero delle opzioni di risposta ed ai programmi di cui ai commi successivi per l'accesso a tutte le tipologie dei corsi attivati presso il medesimo ateneo, e per ciascuna selezione attivata.

2. Per l'accesso ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto con didattica prevalentemente erogata in lingua inglese la prova di ammissione è predisposta anche nella suddetta lingua da ciascuna università ed è identica per l'accesso a tutte le tipologie dei corsi attivati presso il medesimo ateneo.

3. La prova d'accesso mira a verificare l'adeguatezza della personale preparazione del candidato, con riferimento alle conoscenze disciplinari di base indispensabili per l'accesso ai corsi di laurea e per il conseguimento degli obiettivi formativi qualificanti di detti corsi.

4. Le prove di cui ai commi 1 e 2 del presente articolo sono predisposte da ciascuna università e consistono nella soluzione di cinquanta (50) quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di:

- cultura generale e ragionamento logico;
- storia;
- disegno e rappresentazione;
- fisica e matematica.

Sulla base dei programmi di cui all'Allegato A, che costituisce parte integrante del presente decreto, vengono predisposti:

- dieci (10) quesiti di comprensione del testo;
- dieci (10) quesiti di conoscenze acquisite negli studi, storia e cultura generale;
- dieci (10) quesiti di ragionamento logico;
- dieci (10) quesiti di disegno e rappresentazione;
- dieci (10) quesiti di fisica e matematica.

5. Le prove (lingua italiana e lingua inglese) si svolgono presso le sedi universitarie o a distanza in modalità telematica sotto la direzione, la responsabilità e il controllo delle università non oltre il giorno 23 settembre 2022. Per lo svolgimento delle prove è assegnato un tempo di cento (100) minuti.

6. La graduatoria degli aspiranti all'ammissione al corso di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto è costituita dai candidati secondo l'ordine decrescente del punteggio ottenuto nella prova.

7. È ammesso ai corsi di laurea di cui al comma 6 del presente articolo, secondo l'ordine della graduatoria definito sulla base del punteggio conseguito, un numero di candidati non superiore al numero dei posti disponibili per l'accesso indicato nei bandi di Ateneo.

8. Ciascun ateneo è tenuto a definire procedure idonee a consentire ai candidati di esprimere l'ordine di preferenza per i corsi di laurea per la cui ammissione hanno sostenuto la prova.

9. Per la valutazione delle prove di cui ai commi precedenti sono attribuiti al massimo cinquanta (50) punti, tenendo conto dei seguenti criteri:

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- meno 0,25 (-0,25) punti per ogni risposta errata;
- 0 punti per ogni risposta omessa.

Non sono inseriti in graduatoria i candidati che non hanno fornito risposta a nessun quesito. In caso di parità di punteggio, prevale, in ordine decrescente, il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di ragionamento logico, comprensione del testo, disegno e rappresentazione, fisica e matematica, conoscenze acquisite negli studi, storia e cultura generale. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

10. La graduatoria riservata ai candidati dei paesi non UE residenti all'estero è definita dalle università, secondo i criteri definiti dai commi precedenti. Sulla base del punteggio ottenuto alla prova, calcolato secondo i criteri di cui al comma 9, le università redigono, quindi, due distinte graduatorie, una per i candidati dei Paesi UE e dei Paesi non UE di cui all'art. 39, comma 5, d.lgs 25 luglio 1998, n. 286 e l'altra, riservata ai candidati dei Paesi non UE residenti all'estero.

11. Ciascun Ateneo può prevedere una prova aggiuntiva per la copertura dei posti eventualmente disponibili ad esaurimento delle graduatorie di prima selezione.

12. Gli eventuali posti vacanti, in caso di esaurimento delle graduatorie, a seguito dello svolgimento delle prove di selezione, saranno messi a disposizione dagli atenei a favore di coloro che abbiano effettuato la prova per l'accesso ai corsi di laurea di cui al precedente articolo 1, per l'anno accademico 2023/2024, in altre sedi universitarie e ivi non abbiano trovato accesso per esaurimento dei posti disponibili. Le richieste sono accolte, in ordine di punteggio, fino a esaurimento dei posti disponibili.

13. Ciascun ateneo assicura lo svolgimento delle prove in conformità ai principi generali di cui al presente decreto.

L'allegato A è reperibile sul sito del Ministero alla pagina: [https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2022-05/DM%20n.%20473%20Allegato%20A%202022\\_2023.pdf](https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2022-05/DM%20n.%20473%20Allegato%20A%202022_2023.pdf)

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura (classe LM-4) del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" prevede un numero complessivo di posti pari a n. 158 (centocinquantotto), di cui n. 150 (centocinquanta) destinati ai candidati comunitari e ai candidati non comunitari residenti in Italia, di cui all'art. 26 della Legge n. 189 del 2002, e n. 8 (otto) destinati ai candidati non comunitari residenti all'estero.

Le date per la prova di accesso sono state fissate dall'Ateneo in due giorni distinti:

26 luglio 2023, ore 9:00

12 settembre 2023, ore 15:00

Per ogni ulteriore informazione sulle procedure di iscrizione e sulle modalità di svolgimento delle prove si rimanda alla pagina di Ateneo dove verrà pubblicato il Bando di Concorso:

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/7429-architettura>

Per consultare e approfondire le prove di ammissione svolte negli ultimi anni collegarsi al seguente indirizzo: <http://accessoprogrammato.miur.it>

La domanda di partecipazione al concorso deve essere presentata secondo quanto indicato nel Decreto Ministeriale.

Link: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/bandi-e-avvisi-a-a-2023-24> ( Ammissione Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/05/2014

Il corso, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze che caratterizzano la figura dell'architetto generalista in riferimento alla Dir. CE 2005/36 che disciplina ed equipara l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. Il corso si differenzia da quelli della stessa classe LM4 presenti nell'offerta formativa della Facoltà in quanto orientato ad un tipo formazione generalista fondata su studi equamente ripartiti tra le discipline. Il corso il cui elemento principale è l'architettura, nel rispetto dell'endecalogico della direttiva 85/384/CEE, deve mantenere un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione in architettura e garantire l'acquisizione delle seguenti capacità, conoscenze e competenze:

1. capacità di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche;
2. adeguata conoscenza della storia e delle teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;
3. conoscenza delle belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;
4. adeguata conoscenza in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;
5. capacità di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
6. capacità di capire l'importanza della professione e delle funzioni dell'architetto nella società, in particolare elaborando progetti che tengano conto dei fattori sociali;

7. conoscenza dei metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;
8. conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
9. conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;
10. capacità tecnica che consenta di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;
11. conoscenza adeguata delle industrie, organizzazioni, regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.

In particolare, il percorso formativo, che si articola in insegnamenti a prevalente contenuto teorico ed insegnamenti pratico operativi, è strutturato in tre periodi o cicli formativi.

Il primo ciclo (1° e 2° anno) è orientato prevalentemente alla formazione di base. A tal proposito lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare, al termine di questo ciclo, di aver appreso i fondamenti:

- Della logica dell'architettura
- Della storia dell'architettura
- Delle matematiche per l'architettura
- Delle discipline propedeutiche al controllo tecnico e alla costruzione del progetto di architettura,
- Dei metodi e delle tecniche tradizionali ed informatiche della rappresentazione dell'architettura.

Il secondo ciclo (3° e 4° anno) è destinato alla formazione complessa. Al termine di questo lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare di aver cognizioni nell'ambito:

- Della progettazione architettonica urbana e del paesaggio .
- Della progettazione urbanistica .
- Della tecnica e della costruzione dell'architettura .
- Del restauro architettonico .
- Della storia e della critica dell'architettura .
- Del controllo climatico e ambientale dell'edificio .
- Della progettazione ecosostenibile e ambientalmente consapevole .
- Degli aspetti giuridico economici e valutativi del processo progettuale e realizzativo dell'architettura. .
- Del rilievo e della rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente.

Il terzo ciclo (5° anno), supportato dalle conoscenze precedenti (fra cui il 'technical english' e il tirocinio), è destinato al progetto integrale dell'architettura che ha il suo compimento nel laboratorio di tesi (destinato alla redazione dell'elaborato dell'esame di laurea) e nelle materie a scelta dello studente. Nell'ambito dei primi due cicli, ciascuna annualità avrà un preciso obiettivo formativo di uscita a cui concorreranno i contenuti disciplinari minimi degli insegnamenti previsti al fine di garantire una formazione compiuta e condivisa degli obiettivi. Durante i cicli sono previste attività formative, come il workshop, che propongono esperienze progettuali strutturate come partecipazione a concorsi di architettura. Le tematiche da affrontare saranno congruenti con il percorso formativo già affrontato.

Link: <http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/index.asp?cds=9>

<b>QUADRO</b> A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
-----------------------------	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

## Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

### Conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso di formazione, i laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura acquisiscono tutte quelle conoscenze disciplinari che, fondate sulle undici aree della direttiva europea, avranno valore di strumento teorico e metodologico al fine di consentire e sviluppare capacità critiche orientate sia alla comprensione delle problematiche connesse al progetto di architettura, che di elaborazione di idee originali in un contesto di ricerca dato. Nello specifico, i laureati magistrali a ciclo unico in Architettura, attraverso i due cicli biennali di formazione (di base e complessa) acquisiranno livelli di conoscenza teorico-metodologica in grado di recepire le complessità operative e culturali del progetto di architettura relativamente alla: - progettazione architettonica e urbana, attraverso tematiche proprie della composizione (estetiche, distributive, funzionali, ecc.), anche nel campo degli interni e dell'allestimento; - contestualizzazione storica dell'architettura, anche attraverso lo studio delle teorie dell'architettura e della storia dell'arte; - teoria e tecnica per il restauro architettonico, attraverso l'analisi dei fenomeni del degrado e delle teorie e dei metodi di intervento progettuale per la conservazione degli edifici singoli e dei contesti architettonici esistenti; - analisi e progettazione strutturale dell'architettura, attraverso tematiche proprie sia della teoria della statica e della scienza delle costruzioni, che del comportamento e concezione strutturale di materiali ed edifici; - concezione tecnologica dell'architettura, attraverso l'analisi di problematiche orientate alla costruibilità degli edifici, anche in termini di sostenibilità ambientale; - gestione fisico-tecnico-impiantistica dell'architettura, attraverso l'analisi dei problemi fisico-tecnici per il comfort degli edifici e dei contesti ambientali; - valutazione estimativa per l'architettura e l'urbanistica, attraverso la padronanza di strumenti in grado di supportare specifici progetti di edifici; - progettazione urbanistica e pianificazione territoriale, attraverso lo studio delle tecniche e dei processi; - verifica economico-giuridica per l'architettura e l'urbanistica, attraverso l'apprendimento di procedure e normative finalizzate all'esercizio della professione; - conoscenze matematiche per l'architettura, attraverso la comprensione analitica delle forme e dei modelli; - rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente, attraverso la gestione di norme, metodi e tecniche di modellazione e visualizzazione, analogica e digitale, per la descrizione del progetto e dell'esistente. La formazione della conoscenza avverrà attraverso il compimento di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, di laboratori progettuali mono e interdisciplinari, e l'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come le abilità informatiche; queste attività saranno affiancate da esercitazioni e sostenute da attività di tutorato e dallo studio individuale. Le modalità di verifica del raggiungimento di questi obiettivi, oltre agli esami tradizionali, prevedono una serie di verifiche in itinere attraverso vari strumenti intermedi programmati (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.). Il carattere laboratoriale di alcuni corsi prevede una valutazione e verifica continua dell'evoluzione conoscitiva degli studenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In virtù delle conoscenze disciplinari di base fondate sulle undici aree della direttiva europea, i laureati del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura saranno in grado di organizzare metodologicamente le conoscenze acquisite al fine di sviluppare capacità critiche in grado di colloquiare produttivamente con più saperi specialistici. In tal senso, l'aspetto fondativo delle conoscenze apprese consentirà di rispondere positivamente alla notevole diversità dei contesti di analisi e intervento, nonché alla gestione di sistemi complessi e di scale differenziate d'indagine. Questi obiettivi formativi saranno perseguiti sia sulla base di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, che soprattutto attraverso i laboratori progettuali (fra cui, quello collocato al quinto anno di corso e dedicato alla gestione integrale delle conoscenze acquisite per la formulazione della tesi di laurea), nonché dell'esperienza di tirocinio e dell'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come i workshop e l'applicazione della lingua inglese. Attraverso il compimento di queste attività formative, i laureati

magistrali a ciclo unico saranno in grado di dimostrare una matura autonomia operativa in grado di ben impostare e risolvere problemi nuovi e complessi. La modalità di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione, come per knowledge and understanding, avverrà attraverso prove di profitto orali e/o scritto-grafiche, attraverso una serie di verifiche programmate in itinere di varia natura. La natura stessa dei laboratori, destinati a porre le condizioni per la soluzione specifici problemi di carattere operativo e progettuale, implica una costante e continua verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO [url](#)

ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)

ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA [url](#)

LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE [url](#)

LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO DI URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Restauro architettonico 1 (*modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)*) [url](#)

Restauro architettonico 2 (*modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)*) [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)

SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)

STATICA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA [url](#)

STORIA DELLA CITTA' [url](#)

TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

Tirocinio (avvio) (*modulo di TIROCINIO (integrato)*) [url](#)

Tirocinio (conclusione) (*modulo di TIROCINIO (integrato)*) [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)  
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)  
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)  
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)  
WORKSHOP [url](#)  
WORKSHOP [url](#)  
WORKSHOP [url](#)  
WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA [url](#)

## Area Logico-Matematica e Fisica Conoscenza e comprensione

### Conoscenza e comprensione

Nell'area Logico-Matematica, gli insegnamenti sono di tipo teorico e vengono svolti nei primi due anni. Gli insegnamenti mirano a fornire conoscenza e comprensione dei fondamenti teorico-scientifici oltre che metodologico-operativi dell'analisi matematica e delle altre scienze di base quali la geometria analitica e vettoriale e la fisica. Viene affrontato un duplice aspetto del percorso formativo: in primis si intende contribuire alla crescita culturale fornendo le basi del pensiero e del metodo scientifico in generale e in secundis si forniscono all'allievo gli strumenti essenziali per la comprensione e la formulazione autonoma di elementi essenziali del progetto architettonico, quali la rappresentazione degli elementi costruttivi complessi (superfici rigate), la progettazione strutturale e quella termotecnica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- applicare la conoscenza e la capacità di comprensione del metodo scientifico per modellare i problemi reali che si presenteranno nella realizzazione del progetto di architettura;
- affrontare e risolvere con gli strumenti operativi che la formazione di base logico matematica e fisica fornisce le problematiche connesse alla definizione di forme geometriche complesse, alla concezione strutturale ed all'analisi del comfort degli edifici;
- affrontare e risolvere tutti i problemi reali multidisciplinari che prevedono la schematizzazione tramite modelli analitici che prevedono problemi di ottimizzazione, calcolo di aree e volumi, conoscenze di algebra lineare, geometria analitica e analisi matematica, conoscenze di fisica di base.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

## Area della Rappresentazione

### Conoscenza e comprensione

Nell'area della Rappresentazione gli insegnamenti sono di tipo teorico-pratico e vengono svolti nei primi due anni, con un Laboratorio di Rilievo al quarto anno del Corso di Studi. Gli insegnamenti mirano a fornire conoscenza e comprensione dei fondamenti teorico-scientifici e metodologico-operativi per la rappresentazione delle forme geometriche, con particolare riferimento a quelle dell'architettura. Il percorso formativo prevede la conoscenza dei principi e dei metodi della scienza e delle tecniche della rappresentazione, delle convenzioni grafiche con l'utilizzo di

strumenti rappresentativi tradizionali (schizzo, disegno dal vero, proiezioni ortogonali, centrali e assonometriche) a quelle digitali (raster, rappresentazione con sistemi vettoriali, fotomodellazione, fotoraddrizzamento). Vengono inoltre affrontate le problematiche connesse alle tecniche di rappresentazione digitali, alle scale di restituzione, in relazione alle finalità del rilievo strutturale, per il restauro, a scala urbana e, in generale, per la conoscenza.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Rappresentare le architetture, utilizzando le procedure tradizionali o innovative che la scienza della rappresentazione mette a disposizione, e quindi sia a mano libera che mediante tecniche digitali, utilizzando le scale di rappresentazione appropriate per ogni tipologia di oggetto rappresentato.
- Rilevare le opere di architettura esistenti anche mediante rilievo digitale integrato riportandone gli elementi essenziali in opportuna scala grafica.
- rappresentare lo spazio urbano e paesaggistico in opportuna scala individuandone e risolvendone le problematiche geometriche e rappresentative.

Gli insegnamenti prevedono lezioni teorico-pratiche, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE [url](#)

## **Area della Storia**

### **Conoscenza e comprensione**

Nell'area della Storia gli insegnamenti sono distribuiti sulle prime tre annualità e forniscono allo studente gli strumenti per l'analisi e la comprensione dei caratteri formali, spaziali, strutturali e materici delle opere di architettura nel corso dei secoli. L'approccio metodologico utilizzato correla le successioni degli avvenimenti e le variazioni del panorama culturale di un'epoca con le realizzazioni architettoniche e le trasformazioni urbane e del paesaggio che la caratterizzano.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Mettere in relazione le conoscenze acquisite per un approccio multidisciplinare alla conoscenza delle opere di architettura;
- Analizzare autonomamente un'opera di architettura e porla in relazione al contesto storico-tecnologico del tempo di realizzazione.
- Analizzare un contesto a scala urbana riconoscendone le stratificazioni

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali tenute dai docenti titolari e visite guidate con l'ausilio di tutor di affiancamento, oltre ad approfondimenti mediante incontri seminariali.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA [url](#)

STORIA DELLA CITTA' [url](#)

## Area della Fisica Tecnica

### Conoscenza e comprensione

Nell'area della Fisica Tecnica gli insegnamenti sono previsti al primo anno ed al terzo anno, con l'obiettivo di fornire conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici, metodologici ed operativi funzionali alla progettazione ed al controllo dell'ambiente costruito, così come alla definizione del suo ruolo nel processo progettuale. Il percorso formativo prevede l'acquisizione delle conoscenze di base e dei principi fondamentali della termodinamica, della trasmissione del calore, dell'illuminotecnica e dell'acustica. Successivamente sono forniti agli allievi gli strumenti d'indagine necessari per definire le caratteristiche qualitative e quantitative dell'ambiente costruito e la loro influenza sugli impianti a servizio dell'edificio, nonché le ricadute in termini di sostenibilità ambientale ed uso razionale delle risorse energetiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- progettare l'ambiente costruito ai fini di garantire le condizioni di comfort in termini di microclima, acustica ed illuminotecnica;
- applicare le conoscenze teoriche e metodologiche-operative legate al risparmio energetico negli edifici ed all'integrazione degli impianti nel progetto di architettura;
- produrre elaborati progettuali a varia scala di approfondimento esecutivo del progetto di architettura.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)

## Area della Progettazione Architettonica, degli Interni e del Restauro Architettonico

### Conoscenza e comprensione

Nell'area della Progettazione Architettonica e del Restauro Architettonico gli insegnamenti sono distribuiti su tutte le annualità, con un workshop di Progettazione intensiva all'inizio del quinto anno; il Laboratorio di Restauro è collocato al quarto anno. Vi è in questa area anche il Laboratorio di architettura degli interni ICAR/16 denominato per questo A.A. "Allestimento e Museografia", disciplina affine/integrativa della progettazione. Gli insegnamenti ricompresi in questa area si riferiscono al progetto architettonico, nella sua estensione scalare dal dettaglio della casa alla dimensione urbana occupandosi di fornire allo studente gli strumenti per la soluzione di tematiche specifiche relative ad interventi ex novo o sul costruito.

Gli insegnamenti ricompresi nell'area della Progettazione Architettonica introducono lo studente, con un livello crescente di complessità alle teorie della progettazione contemporanea, allo studio, in chiave compositiva e progettuale, dei caratteri distributivi, tipologici, morfologici, linguistici e formali alla scala dell'architettura e della città.

Il restauro architettonico fornisce allo studente gli strumenti necessari per garantire interventi sul patrimonio costruito orientati alla conservazione rigorosa della materia costitutiva, nella sua complessità di stratificazione, a partire dalla valutazione dei risultati della indagine stratigrafica sino alla definizione di un progetto fondato su principi critico-conservativi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà:

- i fondamenti teorici della disciplina architettonica e del restauro, il concetto di abitazione, di città, di paesaggio e ambiente, i principi della composizione e gli strumenti per l'organizzazione e la configurazione del progetto architettonico applicato a edifici e a elementi semplici,
- capacità analitiche e interpretative dei fenomeni urbani, di sistemi edilizi più complessi legati a un contesto e attitudine al controllo di interventi architettonici di dimensione e carattere urbano, sia a livello analitico che progettuale e le conoscenze per elaborare un progetto relativo ad edifici specialistici e a edifici pubblici di piccola, media e grande dimensione;
- le competenze per affrontare la trasformazione di un'area ampia attraverso la progettazione di un sistema di edifici in un'ottica pluridisciplinare, sviluppando abilità analitiche e progettuali relazionate anche ai temi del territorio urbanizzato;
- gli strumenti per elaborare -in modo rapido ed intensivo- un progetto come risposta adeguata ad un programma/bando di trasformazione architettonica e urbana, come avviene nei concorsi di architettura;
- nell'ambito della disciplina affine e integrativa -architettura degli interni- un metodo di progettazione dello spazio di un interno acquisendo capacità di governare il sistema dell'architettura museale e degli spazi dell'istruzione.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV [url](#)

Restauro architettonico 1 (*modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)*) [url](#)

Restauro architettonico 2 (*modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)*) [url](#)

WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA [url](#)

## **Area della Tecnologia dell'Architettura**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti dell'area della Tecnologia dell'Architettura sono distribuiti nel primo, secondo e quinto anno del CdS. Le conoscenze sono erogate secondo un grado crescente di complessità, partendo dall'analisi del sistema tecnologico e ambientale e dal ruolo che i materiali e i processi costruttivi svolgono nel progetto di architettura e nelle fasi della costruzione, fino al progetto tecnologico ambientalmente ed energeticamente consapevole. Strumenti e metodologie sono guidati dall'approccio esigenziale-prestazionale, in grado di mettere a sistema capacità di analisi e di progetto volti alla soddisfazione dei bisogni del fruitore diretto e all'integrazione delle risorse ambientali nel processo ideativo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Mettere in relazione le risorse materiali con i processi costruttivi, avendo attenzione alla sostenibilità delle azioni poste in essere nel processo di progettazione e di costruzione dell'opera di architettura;

- Progettare i dettagli costruttivi di un'opera di architettura in relazione anche ai processi produttivi ad essi connessi.
- Risolvere problematiche di progettazione ambientale con approccio metodologico olistico e multiscale.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali, ed esercitazioni, attività laboratoriale di tipo progettuale effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento, integrate da seminari con docenti ed esperti esterni, sopralluoghi e visite guidate.

L'attività didattica comprende, coadiuvata da lezioni teoriche, seminari, esercitazioni e verifiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA [url](#)

PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

## Area della Progettazione Strutturale

### Conoscenza e comprensione

Nell'area della Progettazione Strutturale gli insegnamenti sono distribuiti in tre anni, dal secondo al quarto anno di corso. Gli insegnamenti ricompresi in questa area forniscono gli strumenti per l'identificazione, l'analisi e la verifica di modelli strutturali di complessità crescente, partendo dai modelli semplificati della meccanica dei corpi rigidi fino a quelli più articolati inseribili nel contesto delle analisi elastiche. Sono finalizzati all'acquisizione di competenze sul comportamento di strutture in calcestruzzo armato, acciaio e legno, forniscono gli strumenti per la risoluzione di problemi strutturali inerenti la progettazione di strutture nuove e gli interventi sulle strutture esistenti e sul patrimonio culturale. Con riferimento a quest'ultimo aspetto vengono forniti allo studente gli strumenti per l'analisi di costruzioni in muratura e per lo studio dei dissesti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Identificare il modello strutturale più appropriato per un'opera di architettura di nuova costruzione o esistente, utilizzando gli strumenti più idonei a definirne il modello di comportamento sotto carico.
- Mettere in relazione le conoscenze acquisite in modo da avere nei confronti della progettazione strutturale un approccio metodologico corretto che preveda l'utilizzo degli strumenti di analisi acquisiti, così che lo studente sia in grado di produrre un'opera di architettura che risponda alle esigenze espresse dal progetto architettonico pur nel rispetto dei requisiti di sicurezza imposti dalle norme nazionali;
- Valutare i risultati di prove sperimentali sui materiali da costruzione o sulle strutture e metterli in relazione con le esigenze di un progetto strutturale per un'opera di architettura esistente.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

STATICA [url](#)

## Area della Progettazione Urbanistica

### Conoscenza e comprensione

Nell'area della progettazione urbanistica gli insegnamenti sono distribuiti a partire dal terzo anno di corso. Gli insegnamenti ricompresi in questa area introducono lo studente, con un livello crescente di complessità, al processo della progettazione urbanistica: dalle norme che governano la città e il territorio, agli strumenti per trasformarli, fino alla progettazione delle sue parti. La città e il territorio sono esaminati sia sotto l'aspetto della loro evoluzione storica che, in maniera sistemica, in stretta relazione con tutti gli altri saperi e le altre tecniche che governano il territorio. La tecnica e pianificazione urbanistica forniscono gli strumenti necessari per garantire interventi consapevoli sul territorio, nell'ottica della sostenibilità sociale, economica e ambientale e, pertanto, garantiranno agli studenti tutte le conoscenze necessarie per identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, proposte di governo di un territorio complesso.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà la capacità di:

- programmare, pianificare e gestire lo sviluppo del territorio, della città e di sue parti.
- fornire gli strumenti teorici e critici per l'interpretazione, la pianificazione e la gestione della città e del territorio;
- fornire un supporto tecnico sotteso al progetto di urbanistica.
- progettare e pianificare territori, città o quartieri.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento, integrate da seminari con docenti esterni.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO DI URBANISTICA [url](#)

## **Area Economico-Giuridica**

### **Conoscenza e comprensione**

Nell'area Economico-Giuridica gli insegnamenti sono di tipo teorico e pratico e vengono svolti nel corso del terzo (insegnamenti a carattere giuridico) e quinto anno (insegnamenti a carattere economico). Gli insegnamenti a carattere giuridico mirano a fornire agli allievi gli strumenti conoscitivi e metodologici necessari a comprendere ed analizzare gli atti e i contesti giuridici connessi all'esercizio della professione di architetto. In particolare, oltre alla conoscenza del quadro regolativo di riferimento, si forniscono agli allievi gli strumenti essenziali per comprendere in chiave teorica ed applicativa i principali istituti del diritto amministrativo, del diritto urbanistico e della legislazione dei beni culturali. Gli insegnamenti a carattere economico-estimativo mirano a fornire agli allievi alcuni principi di economia ed i principi teorici e metodologici della disciplina estimativa, con particolare riferimento alla stima dei valori immobiliari e dei costi di produzione quali componenti integranti l'attività progettuale e/o pianificatoria del futuro Architetto; gli insegnamenti mirano altresì a fornire le competenze tecnico-operative per effettuare le valutazioni alle diverse scale di intervento, nella prospettiva della sostenibilità urbana. Verranno quindi forniti alcuni elementi dell'esercizio professionale, anche alla luce dei più recenti ordinamenti normativi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà la capacità di:

- analizzare e comprendere la disciplina giuridica degli istituti esaminati
- comprendere le dinamiche relazionali connesse ai diversi modelli procedurali (nell'attività di pianificazione e nell'attività edilizia) propri della professione di architetto
- analizzare e verificare la portata applicativa degli istituti e dei procedimenti giuridici connessi alle attività di tutela e di valorizzazione dei beni culturali

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)

ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

La Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura viene conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di interpretare ed elaborare criticamente idee progettuali, in rapporto al complesso sistema territoriale e urbano del contesto di riferimento. Il laureato magistrale dovrà, quindi, dimostrare di possedere, al termine del percorso formativo proposto, piena autonomia nell'uso di aggiornate strumentazioni tecnico-scientifiche e nell'applicazione di modelli teorici innovativi in relazione ai mutamenti socio-culturali del mondo contemporaneo. All'obiettivo formativo finale, destinato al conseguimento delle capacità di elaborazione del progetto integrale dell'architettura, concorrono le specifiche discipline previste nell'articolazione del corso di studi attraverso l'analisi delle trasformazioni dei contesti e la simulazione delle possibili applicazioni, anche etiche, della dimensione progettuale legata alla professione dell'architetto generalista. A tal fine cooperano le attività di laboratorio e i workshop, nonché il laboratorio di tesi e il tirocinio, che integrano le differenti competenze disciplinari, in affinità con la struttura didattica dei corsi teorici. La verifica dell'autonomia di giudizio avverrà attraverso l'accertamento, nell'ambito di prove orali o nell'esame degli elaborati, delle capacità critiche ed interpretative degli allievi, nonché dell'attitudine a collocare le conoscenze acquisite nel quadro della formazione complessiva dell'architetto generalista.

**Abilità**

<b>comunicative</b>	<p>Il laureato magistrale a ciclo unico in Architettura deve possedere la capacità di illustrare adeguatamente i contenuti, di individuare gli obiettivi specifici, di giustificare le scelte formali, di motivare le destinazioni funzionali e le modalità gestionali della propria attività progettuale, nonché i processi valutativi ed interpretativi delle idee elaborate. L'abilità di comunicazione deve essere sviluppata attraverso l'ausilio di idonei strumenti grafici e informatici che concorrono alla costruzione del progetto integrale dell'architettura. Per lo svolgimento dell'attività professionale in ambito europeo il laureato magistrale deve, inoltre, conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea, in riferimento anche agli specifici lessici disciplinari. Oltre alla verifiche didattiche di profitto, la valutazione delle abilità comunicative avverrà diffusamente durante il percorso formativo attraverso la verifica di elaborati grafici e ricerche critico-interpretative sviluppate dagli studenti nell'ambito delle diverse attività didattiche (corsi monodisciplinari e dei laboratori e corsi multidisciplinari) e nella discussione della prova finale in cui la presentazione del proprio lavoro avviene anche con l'ausilio di mezzi multimediali.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il Corso di Laurea magistrale Architettura a ciclo unico promuove il momento critico e la ricerca autonoma e personale. All'interno del Corso si svolgeranno la didattica frontale, i laboratori mono e pluridisciplinari, i tirocini ed i workshop. Ulteriori verifiche saranno costituite dagli esami di profitto e la discussione della tesi finale. L'insieme di questi momenti solleciterà lo sviluppo delle capacità di apprendimento essenzialmente dal punto di vista della costituzione di un metodo che consenta all'allievo di governare il rapporto tra gli aspetti umanistici, sociali e tecnici che l'architettura compone inscindibilmente al suo interno. Nel costituire inizialmente forti saperi di base e nel proporre poi associazioni complesse di essi, il Corso tende a delineare un profilo che, dopo la propria conclusione, garantisca l'apprendimento in forma autonoma delle conoscenze successive con efficaci modalità critiche che conducano ad una estesa consapevolezza degli effetti prodotti. La verifica di questi punti, in seno agli esami di profitto e all'esame di tesi, sarà oggetto di discussione finalizzata al controllo metodologico delle relazioni tra aspetti teorici, tecnici e pratico operativi. La formazione dell'allievo architetto avverrà attraverso continui aggiornamenti e, verificando le ricadute formative delle attività di ricerca, in modo da consentire di governare i veloci e mutevoli processi di modificazione dei territori metropolitani.</p>	



QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

02/06/2022

La laurea magistrale prepara figure di laureati con capacità di gestione e finalizzazione strategica delle attività di progetto. Il corso di studio nel rispetto della Direttiva 85/384/CEE, mantenendo un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione, garantisce l'acquisizione di capacità e competenze che consentiranno al futuro architetto di creare e sviluppare progetti che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche e siano sostenibili sul piano economico, normativo e ambientale.

L'ordinamento del Corso di Studio in Architettura destina alle attività affini e integrative complessivi 32 CFU, distribuiti in

insegnamenti appartenenti ad aree disciplinari scelte in coerenza con gli obiettivi del percorso formativo descritti al precedente Quadro A4.a.

In particolare, al fine di assicurare una formazione completa in tutti gli ambiti previsti anche dall'endecalogico (Quadro A4.a) sono previste attività nell'ambito disciplinare dell'Architettura degli Interni e Allestimento, per far acquisire agli studenti la conoscenza di metodi e strumenti per la progettazione dello spazio di un interno allestitivo al fine di costruire un profilo di un futuro professionista che nel campo della progettazione sia capace di governare il sistema complesso dell'architettura museale che afferisce agli spazi dell'istruzione.

Inoltre, nelle attività integrative è previsto anche l'apporto di ambiti disciplinari già presenti tra le attività di base e caratterizzanti per la Classe LM4, come quelle riferite all'area della Tecnologia, della Matematica, della Scienza delle Costruzioni e del Diritto Amministrativo, integrando le conoscenze di base possedute con l'acquisizione di strumenti e metodologie, anche innovative, per il migliore conseguimento degli obiettivi formativi del Corso ed anche al fine di assicurare le competenze utili per lo svolgimento della professione sia in forma libera che alle dipendenze della pubblica amministrazione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/05/2014

La prova finale ha carattere progettuale, teorico e/o sperimentale, e consiste nella discussione di uno o più elaborati redatti nel laboratorio di tesi, svolto nel corso del quinto anno sotto la guida di un docente relatore. Tali elaborati costituiscono strumento di verifica finale. Il valore della prova finale come momento di sintesi delle cognizioni acquisite dovrà, accanto alla verifica delle competenze specifiche richieste per l'architetto generalista, accertare che lo studente abbia acquisito, in maniera completa e integrata, conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicarle, autonomia di giudizio, abilità comunicativa e capacità di apprendimento autonomo relativamente alle tematiche dell'Architettura e nell'ottica di una formazione continua e permanente anche auto-diretta.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/05/2023

La prova finale è tesa ad accertare la maturata capacità critica del laureando, le abilità comunicative acquisite, il conseguimento delle conoscenze previste dal percorso formativo e della capacità di applicare tali conoscenze in progetti e ricerche innovative nei settori progettuali, teorico e/o sperimentale, di gestire competenze specialistiche e complesse. Tali capacità dovranno essere dimostrate attraverso la presentazione, discussione e illustrazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente, relativa ad un percorso progettuale o critico, condotta su un argomento specialistico definito e sviluppato sotto la guida di un tutor.

Alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio si è ammessi dopo aver acquisito tutti i crediti formativi delle rimanenti attività formative del piano di studio almeno 20 gg. prima della seduta di prova finale. Il Direttore del Dipartimento è autorizzato, su singole richieste adeguatamente motivate da parte degli studenti, a concedere specifiche deroghe a tale termine.

Inoltre, è necessario che lo studente abbia adempiuto ai relativi obblighi amministrativi.

La scelta del Docente/Tutor per la redazione della Prova finale, che va effettuata tra i docenti che insegnano nello stesso Corso di Studio dello studente laureando, avviene mediante richiesta da presentare alla Segreteria Didattica del Dipartimento entro i termini stabiliti dalla stessa. Al fine di garantire una equilibrata ripartizione dei carichi didattici, il numero massimo annuale di tesi di laurea per ciascun docente, in conformità con il Regolamento Didattico di Ateneo (art. 28), è fissato dal Consiglio di Dipartimento. L'argomento della tesi di laurea, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, è scelto dallo studente in accordo con il docente. L'argomento dell'elaborato può essere relativo sia al tirocinio svolto dall'allievo, sia ad un'attività progettuale, sia ad un'attività di studio metodologico, bibliografico, numerico e sperimentale.

Il numero di CFU riconosciuti alla prova finale è stabilito nel Manifesto degli Studi.

Il lavoro per la stesura dell'elaborato sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

#### Modalità di svolgimento della prova finale

Il percorso di laurea si accompagna allo svolgimento delle attività didattiche previste al quinto anno di corso.

Il percorso formativo della Prova Finale può avere un carattere transdisciplinare.

Le modalità di svolgimento dell'esame di laurea prevedono la presentazione pubblica del lavoro di tesi da parte del laureando alla Commissione di Laurea e successivamente la proclamazione, che avverrà in seduta plenaria. In occasione della prova finale agli studenti è offerta la possibilità di presentare i propri lavori di tesi in una mostra aperta al pubblico e intrecciata con gli obiettivi di orientamento, orientamento in itinere, job placement e integrazione didattica. In relazione a questi obiettivi, la mostra è rivolta in particolare, oltre che alla commissione di laurea, a:

- studenti del Dipartimento - attività di Orientamento in itinere - per mostrare loro il risultato finale di un percorso di didattica e di ricerca svolto dal tirocinio e fino alla prova finale;
- scuole, per attività concreta di Orientamento;
- aziende, per stimolare l'azione di Placement, promuovere e agevolare l'occupazione dei giovani laureati;
- docenti del Dipartimento, per mostrare le linee di ricerca dei docenti relatori e agevolare integrazioni didattiche multidisciplinari;
- famiglie, per conoscere e comprendere il percorso formativo attraverso questa azione di comunicazione e divulgazione dei risultati raggiunti dallo studente.

La discussione e la proclamazione saranno pubbliche e avverranno davanti ad una Commissione Interdisciplinare.

A norma del comma 2. dell' art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo, la Commissione per la prova finale, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore del Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti.

Le Commissioni sono composte da almeno 7 membri e sono costituite a maggioranza da professori e ricercatori strutturati dell'Ateneo.

Possono inoltre partecipare alle Commissioni gli assistenti ordinari, i professori supplenti, i professori a contratto, i tecnici laureati di cui all' art. 16 L. 341/1990, gli esperti esterni, purché relatori o correlatori di tesi di laurea.

Il Presidente della Commissione, di norma, è nominato il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. A lui spetta di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione.

#### Valutazione della prova finale

La valutazione conclusiva tiene conto sia dell'intera carriera dello studente sia della prova finale. Alla valutazione di quest'ultima concorrono i seguenti criteri di giudizio:

- padronanza delle tematiche relative all'architettura
- acquisizione delle conoscenze relative all'architettura
- capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite al progetto di architettura
- acquisizione di autonomia di giudizio e capacità critica in relazione ai diversi aspetti e settori della cultura del progetto di architettura
- possesso di adeguate competenze atte a comunicare i contenuti specifici della cultura dell'architettura, sia attraverso il linguaggio scritto e parlato, sia attraverso le tecniche espressive di rappresentazione, elaborazione dell'immagine e comunicazione proprie del settore.

La valutazione finale si baserà sulla media ponderata dei voti riportati negli esami con una possibile variazione definita dalla Commissione di laurea, in un intervallo da 0 a 11 punti che si baseranno sull'originalità della tematica scelta e della modalità di trasmissione della stessa.

Il voto è espresso in centodecimi.

Per gli allievi in corso che si presentino seduta di laurea con una media maggiore o uguale a 105/110 è prevista l'attribuzione della 'menzione alla carriera'. La lode può essere assegnata come particolare apprezzamento per il lavoro presentato e/o per la brillante carriera del candidato; la lode viene richiesta da un membro della Commissione e deve essere assegnata all'unanimità. Si prevede anche la segnalazione dei Laureati ad Aziende e/o Enti.

Il calendario delle Sedute di Laurea viene predisposto annualmente dalla Segreteria Didattica del Dipartimento sulla base delle indicazioni fornite dal Coordinamento Didattico di Dipartimento.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea> ( Calendario sedute di Laurea )

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: A5 - REGOLAMENTO DIDATTICO VIGENTE

Link: [https://www.architettura.unina2.it/images/didattica/LM\\_architettura/regolamento/Regolamento\\_Didattico\\_2020-2021\\_ARCHITETTURACU.pdf](https://www.architettura.unina2.it/images/didattica/LM_architettura/regolamento/Regolamento_Didattico_2020-2021_ARCHITETTURACU.pdf)**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/calendario-esami>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO <a href="#">link</a>	DI DOMENICO CORRADO <a href="#">CV</a>	PO	8	16	
2.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO <a href="#">link</a>	COSTANZO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	8	24	
3.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO <a href="#">link</a>	GELVI MARIA <a href="#">CV</a>	PA	8	24	
4.	ING-IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA <a href="#">link</a>	IANNACE GINO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	✓
5.	ING-IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA <a href="#">link</a>	ROSATO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	✓
6.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE <a href="#">link</a>			8	64	
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	PISCITELLI MANUELA <a href="#">CV</a>	PA	10	80	✓
8.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	AVELLA ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	10	80	
9.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	IOVANE DOMENICO <a href="#">CV</a>	RD	10	80	
10.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I <a href="#">link</a>	GELVI MARIA <a href="#">CV</a>	PA	8	64	
11.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I <a href="#">link</a>	COSTANZO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	8	64	
12.	ICAR/14	Anno di	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I <a href="#">link</a>	DI DOMENICO	PO	8	64	✓

		corso 1		CORRADO <a href="#">CV</a>				
13.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	MANZO ELENA <a href="#">CV</a>	PO	8	64	
14.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	CASTANO' FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PO	8	64	
15.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	CANNAVIELLO MONICA <a href="#">CV</a>	RD	8	64	
16.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	FRANCHINO ROSSELLA <a href="#">CV</a>	PA	8	64	
17.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>	MANZO ELENA <a href="#">CV</a>	PO	2	16	
18.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>	ROSATO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	2	16	
19.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>	IANNACE GINO <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
20.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>	CASTANO' FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PO	2	16	
21.	NN	Anno di corso 2	ABILITA' INFORMATICHE <a href="#">link</a>			2		
22.	NN	Anno di corso 2	ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE <a href="#">link</a>			8		
23.	ICAR/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II <a href="#">link</a>			8		
24.	ICAR/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA <a href="#">link</a>			10		
25.	ICAR/17	Anno di corso 2	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>			8		
26.	MAT/08	Anno di corso 2	MATEMATICA GENERALE <a href="#">link</a>			8		
27.	ICAR/08	Anno di corso 2	STATICA <a href="#">link</a>			6		
28.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA <a href="#">link</a>			8		
29.	NN	Anno di corso 2	WORKSHOP <a href="#">link</a>			2		
30.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO) <a href="#">link</a>			6		
31.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>			12		
32.	ICAR/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III <a href="#">link</a>			8		
33.	ICAR/19	Anno di corso 3	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato) <a href="#">link</a>			6		
34.	ICAR/20	Anno di corso 3	LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA <a href="#">link</a>			8		
35.	IUS/10	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO) <a href="#">link</a>			6		
36.	ICAR/19	Anno di corso 3	Restauro architettonico 1 (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)) <a href="#">link</a>			6		
37.	ICAR/08	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <a href="#">link</a>			6		
38.	NN	Anno di corso 3	SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE <a href="#">link</a>			4		
39.	ICAR/18	Anno di corso 3	STORIA DELLA CITTA' <a href="#">link</a>			8		
40.	ING-IND/11	Anno di corso 3	TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE <a href="#">link</a>			6		
41.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO (integrato) <a href="#">link</a>			2		
42.	NN	Anno di	Tirocinio (avvio) (modulo di TIROCINIO (integrato)) <a href="#">link</a>			2		

		corso 3		
43.	NN	Anno di corso 4	ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO <a href="#">link</a>	2
44.	ICAR/14	Anno di corso 4	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV <a href="#">link</a>	8
45.	ICAR/19	Anno di corso 4	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato) <a href="#">link</a>	6
46.	ICAR/17	Anno di corso 4	LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	6
47.	ICAR/21	Anno di corso 4	LABORATORIO DI URBANISTICA <a href="#">link</a>	12
48.	ICAR/09	Anno di corso 4	LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE <a href="#">link</a>	12
49.	ICAR/19	Anno di corso 4	Restauro architettonico 2 (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)) <a href="#">link</a>	6
50.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO (integrato) <a href="#">link</a>	6
51.	NN	Anno di corso 4	Tirocinio (conclusione) (modulo di TIROCINIO (integrato)) <a href="#">link</a>	6
52.	NN	Anno di corso 4	WORKSHOP <a href="#">link</a>	6
53.	NN	Anno di corso 4	WORKSHOP <a href="#">link</a>	2
54.	ICAR/16	Anno di corso 5	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO <a href="#">link</a>	6
55.	ICAR/22	Anno di corso 5	ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE <a href="#">link</a>	8
56.	ICAR/12	Anno di corso 5	PROGETTAZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	6
57.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	10
58.	NN	Anno di corso 5	SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE <a href="#">link</a>	2
59.	ICAR/14	Anno di corso 5	WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA <a href="#">link</a>	8

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Dotazione aule e infrastrutture del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale con riferimenti planimetrici.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule>

Descrizione altro link: Link riferimenti planimetrici

Altro link inserito: <http://https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/spazi-planimetrie>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei Laboratori attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e Linee guida per l'accesso e l'utilizzo degli spazi e delle strumentazioni.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Informazioni, regolamenti e descrizione dei servizi forniti dalla Biblioteca del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

24/05/2024

Quadro B5 orientamento in ingresso (periodo settembre/ottobre 2023 fino a maggio 2024 compreso)

Referenti

Referente per l'orientamento in ingresso

Caterina Frettoloso

Referente per PCTO

Giuseppe Guida

Referente per l'orientamento in itinere

Gianluca Cioffi

Referente per l'orientamento fuori Regione

Giulia Ceriani Sebregondi

Gruppo di lavoro

Vincenzo Cirillo (Architettura)

Claudia de Biase (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Maria Gelvi (Architettura - Rigenerazione dell'Ambiente Costruito)

Laura Ricciotti (Design e Comunicazione)

Giulia Ceriani Sebregondi (Design per la Moda)

Francesca Castanò (Design per l'Innovazione)

Referente amministrativo di Dipartimento

Pasqualina Martinelli, [pasqualina.martinelli@unicampania.it](mailto:pasqualina.martinelli@unicampania.it)

Mail di riferimento

[orientamento.dadi@unicampania.it](mailto:orientamento.dadi@unicampania.it)

[orientamento.architettura@unicampania.it](mailto:orientamento.architettura@unicampania.it)

Nel periodo settembre/ottobre 2023 - maggio 2024 il DADI ha promosso attività di Orientamento in ingresso declinate in eventi, incontri e laboratori con le scuole in maniera integrata rispondendo anche all'esigenza di un orientamento "attivo" che formi studenti in grado di riconoscere le proprie vocazioni e abilità. Agli alunni delle Scuole è stato proposto, infatti, un percorso finalizzato ad agevolare una scelta consapevole del proprio iter universitario e corrispondente alle attitudini personali. Si tratta di attività che sono state organizzate in modo da prevedere modalità di orientamento sia di tipo informativo sia formativo indirizzato, pertanto, all'approfondimento degli aspetti disciplinari e laboratoriali dei singoli Corsi di Studi.

Il DADI ha proseguito, nel periodo in oggetto, le sue attività di orientamento in ingresso in continuità con le azioni intraprese negli anni precedenti che si arricchiscono però degli spunti e dei suggerimenti provenienti dalle nuove modalità introdotte dal PNRR e, pertanto, ha proposto come consueto attività intra moenia, extra moenia e on line, alle quali occorre aggiungere la comunicazione istituzionale attraverso il sito del Dipartimento e i canali social.

Le modalità delle iniziative e degli interventi organizzati dal Dipartimento sono finalizzate a guidare gli alunni delle Scuole attraverso un iter in-formativo affinché possano scegliere con maggiore consapevolezza il percorso universitario appropriato e corrispondente alle attitudini personali.

Nell'ambito delle diverse iniziative portate avanti dal DADI è possibile individuare le seguenti scale di intervento e le relative tipologie di azioni:

Ateneo

- Attività seminariale/informativa nell'ambito di eventi promossi sul territorio campano e fuori Regione.

Dipartimento/filiera/CdS

- Corsi di orientamento PNRR

- Incontri con le Scuole presso la sede del DADI (DADIMeets, Open Day)

- Incontri presso le Scuole (Regione Campania)

- Incontri/partecipazione ad eventi fuori Regione

- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

- Piano di Orientamento e Tutorato (POT)

- Incontri con gli studenti delle Triennali (MagistraLMeet)

Il DADI integra e supporta tali azioni con la diffusione e condivisione sul sito del Dipartimento e sui canali social istituzionali delle diverse iniziative svolte.

In riferimento alle attività svolte nell'ambito degli eventi di orientamento organizzati e proposti dall'Ateneo, sul territorio campano e fuori Regione, si segnala la presenza del DADI alle seguenti attività con la partecipazione condivisa e cooperativa di tutti i Dipartimenti:

Elenco Ufficio Attività studentesche (Attendiamo file)

Nel periodo settembre/ottobre 2023 - maggio 2024 il DADI ha promosso attività di Orientamento in ingresso organizzate in modo da prevedere modalità di orientamento sia di tipo informativo sia formativo indirizzato, pertanto, all'approfondimento degli aspetti disciplinari e laboratoriali dei singoli CdS.

Il DADI ha incrementato le attività di orientamento legate alle modalità incentrate "sull'erogazione di Corsi di orientamento (o corsi), cioè percorsi di orientamento per la transizione scuola-università frequentati dagli alunni, finalizzati a una scelta consapevole degli studi universitari di cui all'art. 3 del decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21" (D. M. n. 934/22). I corsi sono stati attivati su richiesta delle scuole che hanno stipulato un accordo con l'Ateneo e, nel caso del DADI, sono stati organizzati secondo una duplice filiera: una relativa all'Architettura, l'altra al Design. I corsi, coordinati dall'Ateneo per gli aspetti amministrativi, sono gestiti dal DADI e dal referente per l'Orientamento in ingresso del Dipartimento che si occupa anche della formazione e coordinamento degli orientatori esperti (per l'a.a. 23/24 sono stati selezionati con apposito Bando di Ateneo n. 8 orientatori).

I corsi di orientamento PNRR, ciascuno della durata di 15h, sono articolati in moduli che prevedono anche un incontro presso la sede del Dipartimento e sono rivolti agli studenti degli

ultimi 3 anni di scuola superiore. Nell'ambito di questi percorsi si lavora principalmente sull'accessibilità e trasparenza delle informazioni relative alle opportunità formative e professionali connesse ai singoli CdS, preparando di fatto lo studente alla prima fase di inserimento in un nuovo ambiente di studio che proprio per la diversità rispetto alle precedenti esperienze formative può generare confusione e smarrimento.

Si riporta l'elenco dei corsi erogati nel periodo settembre/ottobre 2023 a maggio 2024:(vedi pdf)

Il DADI, oltre all'attivazione di tali percorsi, ha portato avanti in continuità con le azioni intraprese negli anni precedenti, attività di orientamento in ingresso (incontri con le Scuole presso la sede del DADI - DADI Meets, Open Day - e presso le Scuole) costantemente aggiornate per meglio rispondere alle esigenze formative degli allievi delle Scuole. Si tratta di attività svolte: - presso l'Abazia di San Lorenzo ad Septimum, sede del DADI, per le attività intra moenia; - presso le scuole del territorio regionale e nazionale e in altri luoghi significativi, per le attività extra moenia; - attraverso le piattaforme virtuali e i canali social ufficiali, per le attività on line.

Si riporta di seguito un elenco delle attività proposte e svolte dal DADI nel periodo settembre/ottobre 2023 - maggio 2024 organizzate per filiera: (vedi pdf)

Per le attività extra moenia promosse dal Dipartimento nel periodo in esame si fa riferimento soprattutto ad azioni svolte presso le Scuole tenendo conto anche delle specifiche esigenze del singolo CdS (ad esempio raggiungere istituti con cui non c'è un rapporto già consolidato oppure fuori regione) e, pertanto, sia attraverso incontri incentrati sulla presentazione dell'offerta formativa sia con attività laboratoriali utili ad anticipare aspetti più progettuali connessi alle peculiarità disciplinari delle due filiere Architettura e Design. In generale, le attività extra moenia sono state orientate a: consolidare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Caserta e provincia; potenziare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Napoli, Salerno, Avellino, Benevento e provincia; - ampliare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole nel basso Lazio.

Per le attività intra moenia, anche nell'intento di rispondere alle nuove esigenze formative, le azioni previste sono state concepite come attività più articolate di orientamento In-Formativo il cui format ha previsto l'articolazione in due moduli:

- Modulo 1: Orientamento informativo (Offerta formativa, servizi, bandi, diritto allo studio, sbocchi professionali etc.)

- Modulo 2: Orientamento formativo (Approfondimento sulle discipline previste/visita laboratori/altra attività pratica da valutare rispetto al numero di partecipanti)

Ha condiviso tale logica l'Open day che si è tenuto il 9 maggio 2024. Il Dipartimento ha dedicato una giornata alla presentazione della propria offerta formativa per informare gli studenti e sostenere una scelta più consapevole del percorso di studio universitario. In linea con le attuali modalità di orientamento finalizzate a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università, durante l'Open Day gli studenti hanno partecipato non solo ad una sessione plenaria dedicata ad un orientamento di carattere informativo ma sono stati anche guidati all'interno di mostre didattiche e, a conclusione della mattinata, coinvolti in un'attività di tipo laboratoriale. Oltre ad approfondire la conoscenza specifica delle due filiere Architettura e Design e dei relativi Corsi di Studio, gli studenti hanno potuto avere un contatto anticipato con le diverse discipline attraverso mostre didattiche. La mostra si è confermata uno strumento efficace come azione di orientamento trasversale (orientamento in itinere), infatti, è stata molto utile anche per rafforzare l'interesse per il percorso universitario delle matricole.

Nel periodo in esame sono state svolte specifiche azioni di Orientamento in ingresso fuori Regione (referente prof.ssa Giulia Ceriani Sebregondi) che sono consistite nella partecipazione a eventi in presenza di Orientamento in ingresso organizzati dall'Ateneo e da altre Istituzioni, in particolare:

(vedi pdf)

Sempre in una logica di orientamento in ingresso che promuove azioni integrate e trasversali, si colloca il PCTO 2023/2024 (referente prof. G. Guida) "New empathic educational design and urban regeneration".

Tra le attività di PCTO, rivolte agli alunni delle Scuole Secondarie di II grado, il DADI ha proposto Seminari a cadenza per lo più quindicinale svolti principalmente in modalità online ed integrati con incontri e laboratori dal vivo, per una durata complessiva di 30 ore.

Gli interventi dei docenti del Dipartimento hanno fornito (l'attività è ancora in corso) contributi interdisciplinari. L'argomento centrale del percorso dell'anno accademico 2023-2024 è incentrato sulle tematiche sintetizzate dall'acronimo NEED New empathic educational design, ovvero un approccio al tema del progetto in una modalità creativa, empatica e partecipativa. In particolare, una parte del percorso è stato dedicato alla questione dei quartieri di edilizia residenziale pubblica. Si tratta di un percorso teso non solo ad individuare le criticità dei grandi quartieri popolari nati lungo tutto il corso del '900, ma anche riconoscerne le qualità e le potenzialità e, in ogni caso, guardarli come ambiti fondamentali di rigenerazione urbana in chiave sostenibile, da un punto di vista ambientale e sociale. Le attività si coniugano, come detto, con quelle previste dal POT NEED e dal POT Architettura Urbanistica.

A completamento del percorso sono stati proposti degli incontri/laboratori in presenza sui temi individuati dai Seminari.

A completamento del percorso sono stati proposti degli incontri/laboratori in presenza sui temi individuati dai Seminari.

Le attività sono state così organizzate:

- 29.01 .2024 Seminario introduttivo PTCO/POT NEED/ORIENTAMENTO – ore 9.30
- 07.02.2024 Seminario del prof. Riccardo Serraglio: 'Residenze pubbliche a Caserta'
- 20.02.2024 Seminario della prof.ssa Chiara Ingresso: 'Case Napoletane 1945-1980'
- 11.03.2024 Seminario della prof.ssa Elena Manzo: 'Territori fragili? Periferie urbane, architetture e spazio pubblico a Napoli'
- 03.04.24 Laboratori didattici Filiera Architettura La "Casa come me" - Filiera Design Good design
- 02.05.2024 Seminario della prof.ssa Francesca Castanò 'La casa dell'uomo e il design del dopoguerra'

Hanno partecipato circa 500 studenti (in totale) provenienti dalle seguenti scuole:

- IIS Leonardo Da Vinci – Sede Liceo Artistico – Aversa
- IIS "A. M. De' Liguori" via S. Antonio Abate, Sant'Agata dei Goti (BN)
- I.S.S.I.S. "Righi Nervi Solimena", Santa Maria Capua Vetere via Augusto Righi,32
- Istituto Tecnico Statale Michelangelo Buonarroti Viale Michelangelo 1, Caserta
- Liceo Scientifico Statale 'Giancarlo Siani' Viale Europa 269 Aversa (CE)
- Liceo Scientifico Statale Emilio Gino Segre Via Acquaro, San Cipriano di Aversa
- Istituto IS Caravaggio Via Poggiomarino, San Gennaro Vesuviano (Na)

Il DADI conferma, inoltre, il suo impegno nell'ambito del POT portando avanti azioni di orientamento e tutorato sia per la filiera del Design (POT \_ NEED), per il quale è soggetto capofila di 19 Atenei italiani, sia per la filiera dell'Architettura (POT \_ Architettura Urbanistica), coordinato dallo IUAV.

Solo per Architettura a ciclo unico e per la filiera Design (DC e DpM) Per una descrizione dettagliata del progetto si rimanda alla scheda di sintesi contenuta nel documento allegato.

Al fine di attuare strategie integrate, nell'ambito delle iniziative dedicate all'orientamento il DADI ha introdotto attività congiunte POT-ORIENTAMENTO- PCTO-TUTORATO, identificate con la filiera POP COT nell'ambito delle quali si segnalano i seguenti eventi:

(vedi pdf)

L'attività di monitoraggio è stata svolta come di consueto non solo creando dei momenti di confronto direttamente con gli studenti delle scuole superiori durante le attività di orientamento ma, anche, attraverso modalità più strutturate che prevedono la somministrazione di un questionario a cui lo studente risponde in autonomia. La modifica dell'impostazione delle domande introdotta lo scorso anno, come testimonia l'incremento di risposte, ha reso il questionario più fruibile consentendo, quindi, un primo monitoraggio delle diverse azioni di orientamento. In generale, dall'analisi delle risposte pervenute nel periodo in esame emerge un riscontro positivo delle modalità di orientamento attivate che risultano nel complesso efficaci e utili a supportare gli studenti in una scelta più consapevole del proprio percorso universitario.

Il questionario è presente sul sito di Dipartimento al seguente link: Attività di Orientamento in ingresso (google.com)

L'elenco degli eventi di Ateneo per l'Orientamento è riportato nell'allegato 'Quadro B5 - Orientamento in ingresso' alla pag. 19.

Descrizione link: Descrizione orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/orientamento#attivita>

Pdf inserito: [visualizza](#)



Referente per l'orientamento in itinere  
Gianluca Cioffi

Gruppo di lavoro  
Vincenzo Cirillo (Architettura)  
Claudia De Biase (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)  
Maria Gelvi (Architettura- Progettazione degli interni e per l'autonomia)  
Saverio Carillo (Design e Comunicazione)  
Giulia Ceriani Sebregondi (Design per la Moda)  
Francesca Castanò (Design per l'Innovazione)

Referente amministrativo di Dipartimento  
Valeria De Alfieri | email: valeria.dealfieri@unicampania.it

Mail di riferimento  
Orientamento.dadi@unicampania.it

#### MODUS OPERANDI - Orientamento e Tutorato in itinere

Le attività di Orientamento e Tutorato in itinere del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono iniziate, in via sperimentale, in data 17/05/2021 in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams mediante apertura di appositi canali. (Team Architettura Quinquennale, secondo, terzo e quarto anno; Team Scienze e Tecniche dell'Edilizia, secondo e terzo anno/Progettazione degli Interni e per l'Autonomia-Eng, primo e secondo anno; Team Design e Comunicazione, secondo e terzo anno; Team Design per l'Innovazione primo e secondo anno; Team Design per la Moda, secondo e terzo anno; Team Matricole tutti i primi anni di tutti i corsi di studio), l'attività è poi proseguita sia in modalità telematica che in presenza. Il referente per l'Orientamento e Tutorato in Itinere è il Prof. Gianluca Cioffi, che ha il compito di supportare e coordinare il lavoro degli studenti che svolgono il tutorato alla pari e dei docenti che operano come tutor didattici, ma anche di monitorare annualmente gli esiti delle attività di orientamento in itinere e tutoraggio. Il servizio è svolto prevalentemente dal referente che però spesso si interfaccia anche con i rappresentanti degli studenti che facilitano i rapporti comunicativi. Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere è stato costruito come un sistema di azioni coordinate volte ad orientare e assistere gli studenti durante il loro percorso di studio, contribuendo al superamento dei possibili ostacoli e favorendo la frequenza agli insegnamenti, l'efficace progressione nella carriera universitaria e la riduzione degli abbandoni, grazie al continuo monitoraggio si mettono in campo aggiustamenti e correttivi per consentire agli studenti di non demoralizzarsi dinanzi ai primi ostacoli. Per il conseguimento di tale obiettivo sono previste azioni a livello Dipartimentale e di singolo CdS con l'introduzione di una pagina web dedicata. Ogni Corso di Studi individua all'interno del proprio corpo docente un congruo numero di tutor da affiancare ad ogni singolo studente, il tutor assegnato accompagnerà lo studente fino al conseguimento della laurea. Le attività sono oggi prevalentemente in presenza, previo appuntamento presso la stanza-studio del referente, o durante l'orario di ricevimento, L'attività di orientamento in itinere, oltre che a fornire un supporto alle singole problematiche riscontrate dagli studenti fornisce un utile strumento di divulgazione degli avvisi e delle informazioni che attraverso lo strumento del canale social vengono immediatamente veicolate agli studenti. Questa modalità si è rivelata particolarmente utile e veloce.

Elenco delle principali comunicazioni pubblicate sui teams dedicati:

Bando per il conferimento di collaborazioni a tempo parziale  
nell'ambito del "Progetto Buddy" anno 2023  
03 Maggio 2023  
AVVISO PER GLI STUDENTI - Bando di Concorso ideazione del  
logo per la Giornata Mondiale dell'Ambiente (GMA) – CIPLA  
15 Maggio 2023  
AVVISO AGLI STUDENTI - concorso 'Una medaglia per  
Stranormanna 2023'  
23 Maggio 2023  
AVVISO PER LAUREATI UNDER 30 IN ARCHITETTURA  
15 Giugno 2023  
FASHION ALIVE\_INVITO AGLI STUDENTI  
03 Luglio 2023  
Avviso chiusura estiva Dipartimento  
31 Luglio 2023  
  
AVVISO AGLI STUDENTI – BANDO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO  
FORMATIVO For Nature, For Us  
  
31 Agosto 2023  
  
AGGIORNAMENTO ORARIO DELLE LEZIONI  
  
18 Settembre 2023  
  
Convocazione vincitori della selezione di cui al bando emanato  
con D.R. n. 556 del 23/06/2022  
  
18 Ottobre 2023

11 Dicembre 2023

Chiusura del Dipartimento 25 gennaio

18 Gennaio 2024

IN MEMORIA DEL PROF. ALFONSO GAMBARDELLA PRESIDE  
FONDATORE

11 Marzo 2024

V: DADI\_OPEN DAY > giornata di Orientamento in ingresso

06 Maggio 2024

L'attività di Orientamento e Tutorato in itinere è un utile strumento di collegamento diretto con gli studenti, sia per veicolare informazioni e avvisi che per risolvere problematiche individuali o collettive, le attività hanno coinvolto attivamente, attraverso scambi di comunicazioni, circa il 15 % di tutta la platea di studenti del Dipartimento e la totalità degli stessi per quanto riguarda gli avvisi, tale attività ha riscosso un giudizio favorevole anche se sempre migliorabile.

Con la conclusione delle restrizioni dovute al Covid-19 le attività sono oggi prevalentemente in presenza, previo appuntamento presso la stanza-studio del referente, o durante l'orario di ricevimento.

Descrizione link: Tutor didattici

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura#tutor-didattici>

## ▶ QUADRO B5

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

21/05/2024

Referente di Dipartimento

Claudia Cennamo

Gruppo di lavoro

Corrado Di Domenico (Architettura)

Corrado Chisari (Architettura- Progettazione degli interni e per l'autonomia)

Riccardo Serraglio (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Antonio Ciervo (Design e Comunicazione)

Monica Cannaviello (Design per la Moda)

Alice Palmieri (Design per l'Innovazione)

Referente amministrativo

Vincenzo Tarallo

Periodo di riferimento: dal 1° novembre 2022 al 31 ottobre 2023

L'attività di tirocinio, sia curriculare che non curriculare, realizza l'interazione tra il processo di formazione universitaria ed il processo di apprendimento di tipo pratico-operativo svolto in un contesto lavorativo al fine di agevolare le scelte professionali. La prevalente componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno dei Corsi di Studio trova nell'esperienza di tirocinio un momento di integrazione in termini di competenze operative che, sebbene già sviluppate nei corsi istituzionali, necessitano di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, oltre che di un approccio più orientato alla pratica professionale.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta fortemente le attività di tirocinio, principalmente tramite il gruppo di lavoro denominato Commissione Tirocini, composto da un referente Dipartimentale e 6 docenti, appartenenti a vari settori scientifici-disciplinari, ciascuno referente di uno specifico CdS. Il gruppo di lavoro cura tutte le attività legate ai tirocini ed in particolare svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti attività principali:

- valutazione delle richieste di convenzione di tirocinio presentate dai soggetti ospitanti (aziende, imprese, società, liberi professionisti, enti pubblici, ecc.). La valutazione è condotta sulla base delle attività svolte dai soggetti ospitanti negli ultimi 5 anni e della coerenza di tali attività rispetto ai percorsi formativi attivi presso il DADI;

- informazione presso gli studenti circa gli obiettivi, i tempi e le modalità di svolgimento dei tirocini curricolari e non curricolari. Tale attività è svolta innanzitutto tramite incontri periodici in aula con gli studenti sia al primo che al secondo quadrimestre. In aggiunta il DADI ha sviluppato una pagina web informativa dedicata ai tirocini curricolari (<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari>) in cui sono descritti nel dettaglio i passi che i tirocinanti devono seguire per lo svolgimento dei tirocini (e dove è caricata la relativa modulistica), nonché le procedure necessarie per l'attivazione o il rinnovo delle convenzioni per tirocinio tra il DADI ed i soggetti ospitanti. Nella stessa pagina web è inserito e aggiornato costantemente l'elenco di tutti i soggetti ospitanti in convenzione di tirocinio con il DADI, corredato con le principali informazioni ed i contatti dei soggetti ospitanti, al fine di predisporre il quadro completo delle possibili opzioni per i tirocinanti, consentire loro di scegliere il soggetto ospitante in maniera più consapevole e chiara e, contemporaneamente, dare visibilità ai soggetti ospitanti convenzionati. È anche disponibile una pagina web di Ateneo dedicata ai tirocini non curricolari: (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-non-curricolari>).

Durante tutto il percorso formativo il tirocinante è supportato non solo dal referente tirocini del CdS, ma anche dalla figura del tutor universitario ovvero da un docente del DADI che affianca la figura del tutor professionale e si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio, verificando che la formazione si svolga coerentemente con il progetto formativo.

Nell'anno accademico 2022-2023 il DADI ha stipulato convenzioni di tirocinio curricolare con oltre 131 aziende/società/enti, sia del settore pubblico che privato. L'elenco delle convenzioni stipulate, aggiornato mensilmente, è presente sul sito di Dipartimento nella pagina dedicata ai Tirocini.

Il numero rilevante di strutture in convenzione di tirocinio con il DADI (422 attive) attesta il notevole interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni, condividendo e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche un'opportunità per attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. L'eterogeneità dei soggetti ospitanti e l'ampia area geografica presso cui sono ubicati, inoltre, consentono ai tirocinanti un'ampia libertà di scelta e opportunità di formazione diversificate.

La commissione Tirocini curricolari si è uniformata alle strategie di Ateneo per il monitoraggio degli esiti dei tirocini curricolari ai fini del miglioramento dei servizi offerti dal Dipartimento attraverso i questionari di valutazione contenuti all'interno del Diario del Tirocinio, compilato dal tirocinante durante il tirocinio stesso e sottoscritto dal tutor aziendale e tutor universitario. Il Diario e i questionari sono archiviati e consultabili presso l'Ufficio Tirocini del DADI

Alcuni dati sul livello di soddisfazione da parte dei tirocinanti a partire dai questionari.

1. All'avvio del progetto formativo Le erano chiari gli obiettivi del tirocinio? Totalmente 43,48%
  2. Ritieni che la partecipazione al tirocinio sia utile per lo sviluppo delle Sue competenze? Totalmente 47,83%
  3. Le attività svolte durante il tirocinio hanno risposto alle Sue aspettative? Totalmente 42,03%
  5. Come valuta il contributo del Tutor Universitario nel corso dell'attività formativa  
Positiva 47,83%
  7. Gli uffici e gli strumenti aziendali messi a disposizione erano adeguati allo svolgimento del Suo periodo di Formazione?  
Totalmente 47,83%
  8. L'esperienza Le ha permesso di acquisire informazioni sul mondo del lavoro e di indirizzarLa verso figure professionali che rispecchiano il Suo futuro? Totalmente 44,93%
- Il Corso di Laurea LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale) ha attinenza con il 51,2% delle convenzioni ad oggi attivate tra aziende/enti ed il DADI (con l'8,8% in comune con le altre classi di Laurea del Dipartimento) come da PDF allegato.
- Gli studenti possono individuare il periodo nel quale svolgere il tirocinio curriculare consultando il manifesto degli studi relativo al proprio anno di iscrizione.

Le tipologie di Tirocinio tra le quali gli studenti possono scegliere sono:

Tipologia 1: Tirocinio in Aziende

Altre tipologie: Seminari Professionalizzanti Smart, Attività Formative Professionalizzanti, Accordi Dipartimentali, Tirocini Intra-moenia.

I Seminari Professionalizzanti Smart e le Attività Formative Professionalizzanti concernono la possibilità di approfondire tematiche professionalizzanti riguardanti l'argomento di tesi. In particolare, prevedono che il relatore di tesi si equipari al tutor universitario e che segua l'attività secondo le modalità previste nel normale iter di tirocinio curriculare previsto dal proprio piano di studio.

Gli Accordi Dipartimentali riguardano l'accreditamento del tirocinio attraverso attività svolte all'interno di Accordi siglati da Docenti del Dipartimento o presso Laboratori del Dipartimento coordinati da Docenti del Dipartimento stesso (come ad esempio Officina Vanvitelli). Gli allievi che scelgono questa Tipologia comunicano all'ufficio tirocini il nome del Laboratorio del Dipartimento o dell'accordo dipartimentale nell'ambito del quale vogliono svolgere l'attività di tirocinio, indicando come tutor universitario il referente dell'accordo o del laboratorio selezionato.

Nella pagina su sito web di Dipartimento dedicata a tutte le modalità di tirocinio, aggiornata mensilmente, si trovano tra l'altro le seguenti informazioni:

- Il tirocinio curriculare di tipologia 1 può essere svolto, in Italia o all'estero, solo presso una 'struttura' per la quale risulti attiva una convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

- Se la struttura presso la quale svolgere il tirocinio curriculare di tipologia 1 non è tra quelle già in convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale o la convenzione di tirocinio risulta scaduta è necessario attivare una nuova convenzione con la suddetta struttura.

- Le strutture in convenzione di tirocinio con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale possono ospitare un numero di tirocinanti in contemporanea nei limiti di seguito indicati (Regolamento-Decreto 25 marzo 1998, n.142):

I. Strutture con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato: 1 tirocinante;

II. strutture con un numero di dipendenti a tempo indeterminato compreso tra 6 e 19: non più di 2 tirocinanti;

III. strutture con più di 20 dipendenti a tempo indeterminato: tirocinanti in misura non superiore al 10% dei suddetti dipendenti.

- Nel caso della tipologia 1 lo svolgimento del tirocinio curriculare prevede l'individuazione di un tutor aziendale (dipendente della struttura che dovrà essere individuato e specificato dalla struttura stessa) e di un tutor universitario (da individuare tra i docenti afferenti al Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale) che affianchino il tirocinante durante il percorso, controllino le sue attività e verifichino il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati; per tutte le altre tipologie è previsto un tutor universitario e un referente universitario individuato nel proponente l'attività.

- Lo svolgimento del tirocinio curriculare di tipologia 1 prevede 8 passi descritti nel dettaglio nella sezione denominata 'PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO CURRICULARE'; lo svolgimento del tirocinio di altre tipologie prevede la presentazione da parte degli studenti della documentazione indicata nella sezione 'PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO IN ALTRE MODALITÀ'.

- Le pratiche amministrative relative al tirocinio curriculare sono seguite dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

- Per ogni informazione circa le attività di tirocinio curriculare gli studenti possono inviare una e-mail (tramite l'indirizzo di posta istituzionale) o incontrare durante l'orario di ricevimento il membro della Commissione Dipartimentale Tirocini individuato come referente per il relativo corso di laurea di appartenenza.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha, inoltre, promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi potranno svolgere periodi di Traineeship, anche nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

Descrizione link: Elenco aziende in convenzione per gli studenti del corso di Laurea macroarea Architettura

Link inserito: [https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/elenco\\_aziende\\_convenzionate\\_MAGGIO\\_2024.pdf](https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/elenco_aziende_convenzionate_MAGGIO_2024.pdf)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel*

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

#### QUADRO B5 – ASSISTENZA E ACCORDI PER LA MOBILITA' INTERNAZIONALE DEGLI STUDENTI

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli e le Istituzioni Straniere Partner.

In particolare, l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli partecipa a partire dall'a.a. 2022/2023 al Nuovo Programma Erasmus+ 2021-2027 che ha previsto prevede la stipula degli accordi tramite la piattaforma EWP Dashboard gestita dall'ufficio internazionalizzazione di Ateneo (<https://ewp-dashboard.eu>).

Al mese di maggio 2024 per i corsi di studi del I raggruppamento (Corso di Studio Magistrale in Architettura a c.u., Corso di Studio triennale in Scienze e Tecniche dell'Edilizia e Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia/Architettura – Rigenerazione dell'Ambiente Costruito) sono istituiti accordi con n. 33 Università Straniere (Université de Liege; Varna Free University; University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy, Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris la Villette; Technische Universität Braunschweig; Hochschule Bochum; Anhal University of Applied Science; Hochschule Koblenz; Technische Hochschule Köln; University of Ioannina; Panteion University of Social and Political Sciences; Technical University of Crete; University of Thessaly; Aristotle University of Thessaloniki; Panepistimio Patron; Rzeszow University of Technology; Gdansk University of Technology; Bialystok University of Technology; Universidad de Alcalá, Universidad de Navarra; Universitat Politècnica de Catalunya; Cankaya University; Yıldız Teknik Üniversitesi; Okan University of Istanbul; Ozyegin University; Eskisehir Osmangazi Üniversitesi; Istanbul Medipol University; Yeditepe University; Ostim Technical University; Aksaray University; Fatih Sultan Mehmet Vakıf University; Budapest University of Technology and Economics) in 9 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Polonia, Spagna, Turchia, Ungheria) ([https://www.unicampania.it/RipartizioniFS/RAG/Bando\\_Erasmus\\_Studio\\_Ue\\_ed\\_ExtraUe\\_traineeship\\_a.a.2023-2024/Elenco\\_Sedi/Sedi\\_con\\_info/Architettura.pdf](https://www.unicampania.it/RipartizioniFS/RAG/Bando_Erasmus_Studio_Ue_ed_ExtraUe_traineeship_a.a.2023-2024/Elenco_Sedi/Sedi_con_info/Architettura.pdf)).

Per l'anno accademico 2023/2024 n.5 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico hanno svolto o stanno tuttora svolgendo un periodo di studio presso un'Università straniera partner.

A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2024/2025 sono risultati idonei n. 13 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico, offrendo loro la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. Il Programma Erasmus+ consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea.

L'Ateneo a partire dall'a.a. 2023/2024 ha ripreso le mobilità studenti verso paesi extra UE presso i quali siano attivi accordi di scambio nell'ambito del Erasmus+ Mobility for Study at Non-European Universities (Partner Countries). Al mese di maggio 2024 sono istituiti accordi con n. 10 Università in Paesi extra-europei (University of Ahkdra; Universiteti Politeknik i Tiranës; Université des Sciences et la Technologie Houari Boumediene; Université Laval; Universidad Adolfo Ibáñez; East China Normal University; University of Canterbury; Damascus University; Ecole Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de Tunis – Université de Carthage (ENAU); Bukhara Engineering Technological Institute) in 9 Nazioni differenti (Albania, Algeria, Canada, Cile, Cina, Nuova Zelanda, Siria, Tunisia, Uzbekistan) di tutti i continenti ([https://www.unicampania.it/RipartizioniFS/RAG/International/Bando\\_Docenti\\_2022-2023/Elenco\\_SEDI\\_Erasmus\\_Studio\\_Extra\\_UE\\_24-25.pdf](https://www.unicampania.it/RipartizioniFS/RAG/International/Bando_Docenti_2022-2023/Elenco_SEDI_Erasmus_Studio_Extra_UE_24-25.pdf)).

Per l'a.a. 2024/2025 n.6 studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono risultati idonei per tale tipo di mobilità.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, attraverso i Corsi di Studio in esso incardinati, accoglie studenti Erasmus incoming provenienti dalle Istituzioni Universitarie straniere partner.

Con riferimento agli studenti incoming, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, nell'a.a. 2023/2024 ha accolto 40 studenti provenienti da 14 differenti Università partner nel programma Erasmus+ di 6 differenti Paesi Europei. Nello specifico 24 studenti hanno frequentato il primo semestre dell'a.a., 14 studenti frequentano il secondo semestre dell'a.a., 2 studenti frequentano per l'intera annualità.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Studio in Architettura a ciclo unico potranno svolgere periodi di Traineeship, anche post laurea e sempre nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+. Nell'a.a. 2023/2024 n.16 studenti del Dipartimento hanno effettuato una mobilità Erasmus+ per Traineeship, di cui 10 risultati idonei al bando dell'a.a. 2022/2023 e 6 idonei al bando dell'anno accademico 2023/2024. Tale dato è ad oggi (maggio 2024) parziale poiché il programma permette mobilità fino a luglio 2025.

A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2024/2025 sono risultati idonei n. 48 studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale per la partecipazione alla mobilità per Traineeship.

Al fine di un costante monitoraggio dell'esperienza di mobilità internazionale, l'Ateneo ha predisposto il questionario "my STAY at Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'" disponibile nella sezione "International" del sito di Ateneo.

Inoltre, gli studenti outgoing valutano la propria esperienza di mobilità attraverso un questionario "Participant Report Form - Learning Mobility of Individuals - Student mobility for studies in higher education", al fine di un costante monitoraggio e miglioramento del programma. Il questionario, redatto in lingua inglese dalla Agenzia Erasmus, è suddiviso nelle seguenti tredici sezioni: 1. Purpose of the Participant Report; 2. Identification of the Participant and General Information; 3. General satisfaction; 4. Quality of Studies; 5. Academic Recognition; 6. Foreign Language Skills and Linguistic Support; 7. Personal Development; 8. Future Prospects of Education, Training and Work; 9. Practical and Organisational Arrangements; 10. Accommodation and infrastructure; 11. Costs; 12. Conclusions, Comments and Recommendations; 13. Publication and Usage Rights of the Information and of the Email Address. Il questionario mira a valutare l'esperienza Erasmus nella sua complessità attraverso un set di 69 domande alcune a risposta aperta, altre a risposta chiusa e la sua compilazione è obbligatoria da parte di tutti gli studenti outgoing prima della conclusione della mobilità.

I questionari analizzati restituiscono in prevalenza una ampia soddisfazione (satisfied/very satisfied) dell'esperienza di mobilità internazionale nella sua complessità (domanda 3.1). In generale, le motivazioni che hanno spinto allo svolgimento di tale tipo di esperienza sono relative a: studiare nell'ambito di differenti curricula didattici; frequentare corsi in una lingua diversa; vivere all'estero per conoscere un nuovo Paese e nuove persone (domanda 2.6). Tutti i questionari rilevano il completo riconoscimento dell'esperienza svolta all'estero presso l'Università Vanvitelli (domanda 5.11) e la totale soddisfazione nel supporto avuto dall'Ateneo durante l'intera esperienza (domanda 9.2). E' inoltre da segnalare l'importanza dell'esperienza Erasmus in merito al miglioramento delle skill linguistiche e dello sviluppo di una consapevolezza connessa alla possibilità di lavorare in un contesto internazionale (domande 8.1 e 8.2). Alcuni questionari rilevano la parziale copertura del contributo economico ricevuto alle esigenze di vita in un Paese straniero (domanda 11.9).

Sia per gli studenti incoming che per quelli in outgoing è previsto, inoltre, l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia. Per l'a.a. 2023/2024, sono stati costituiti canali sulla piattaforma Microsoft Teams attraverso i quali costantemente poter dialogare con gli studenti in mobilità. L'Ateneo ha inoltre attivato contratti di collaborazioni, a tempo parziale, nell'ambito del "Progetto Buddy" a.a. 2023/2024. Il Progetto Buddy è finalizzato all'attivazione di un sistema di accoglienza ed assistenza rivolto sia agli studenti internazionali che si iscrivono ad un Corso di Studio o che svolgono un periodo di mobilità presso il nostro Ateneo, sia agli studenti outgoing che si accingono a svolgere una mobilità Erasmus per studio. Per l'a.a. 2023/2024 sono stati selezionati n.4 Buddy per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale che hanno supportato il gruppo di lavoro per le attività connesse alla mobilità studenti.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo ha inoltre aggiornato le tabelle ECTS (ECTS grading table) riportanti l'equiparazione tra il sistema di valutazione in trentesimi e quello secondo la scala ECTS. Nello specifico per il CdS Architettura a c.u. si fa riferimento alla tabella dell'area ISCED 07 – Engineering, manufacturing and construction (<https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all'estero/erasmus>).

E' inoltre attivo il servizio di Welcome Desk, ISU, unico partner ufficiale rispetto alle procedure di accoglienza di studenti internazionali.

Il servizio supporta gli studenti stranieri per le necessità connesse alla ricerca di alloggi, assistenza legale e per l'iscrizione al servizio sanitario locale. Il servizio è accessibile al seguente link: <https://www.unicampania.it/index.php/2013-07-10-10-49-01/international-welcome-desk>, oltre ad essere disponibile l'app di Ateneo "Students Welcome" contenente tutte le informazioni utili durante le diverse fasi della mobilità.

L'Ateneo, inoltre, in un'ottica di potenziamento dei programmi connessi all'internazionalizzazione offre attraverso la piattaforma digitale Rosetta Stone, corsi di lingua completi e gratuiti

per studenti, docenti e personale amministrativo che potranno sviluppare e potenziare le proprie abilità linguistiche. La piattaforma permette di scegliere tra 24 lingue, compresa la lingua italiana a favore di studenti non italiani iscritti ai Corsi di Studio.

Il Referente del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale alle attività di mobilità internazionale degli studenti è il Prof. Nicola Pisacane, il Referente all'internazionalizzazione nel gruppo di AQ del CdS è la Prof. Rossella Franchino.

Nella sezione "International" del sito del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (<http://www.architettura.unicampania.it/international>) sono disponibili tutte le informazioni connesse alle attività di mobilità internazionali a servizio degli studenti.

Descrizione link: Sezione International del sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Universiteti Politeknik i Tiranes		21/05/2024	solo italiano
2	Albania	University of Shkodra		21/05/2024	solo italiano
3	Algeria	Universit� des Sciences et la Technologie Houari Boumediene		21/05/2024	solo italiano
4	Belgio	Universit� Catholique de Louvain		01/11/2021	solo italiano
5	Belgio	Universit� de Liège		01/11/2021	solo italiano
6	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
7	Canada	Universit� Laval		21/05/2024	solo italiano
8	Cile	Universidad Adolfo Ib�nez		21/05/2024	solo italiano
9	Cina	East China Normal University (ECNU)		21/05/2024	solo italiano
10	Germania	Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences		01/11/2011	solo italiano
11	Germania	Technische Universit� Braunschweig		01/11/2021	solo italiano
12	Germania	University of Applied Sciences Cologne		01/11/2021	solo italiano
13	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		01/11/2021	solo italiano
14	Grecia	Panteion University of Social an Political Sciences		01/11/2021	solo italiano
15	Grecia	University of Crete		01/11/2021	solo italiano
16	Grecia	University of Ioannina		01/11/2021	solo italiano
17	Grecia	University of Thessaly		01/11/2021	solo italiano
18	Nuova Zelanda	University of Canterbury		21/05/2024	solo italiano
19	Polonia	BYALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		01/11/2021	solo italiano
20	Siria	Damascus University		21/05/2024	solo italiano
21	Spagna	Universidad Politecnica de Cartagena		01/11/2021	solo italiano
22	Spagna	Universidad San Pablo CEU Madrid		01/11/2021	solo italiano
23	Spagna	Universidad de Alcal�		01/11/2021	solo italiano
24	Spagna	Universidad de Navarra		01/11/2021	solo italiano
25	Spagna	Universitat Politecnica del Catalunya		01/11/2021	solo

				italiano	
26	Tunisia	Ecole Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de Tunis-Université de Carthage (ENAU)		21/05/2024	solo italiano
27	Turchia	Cankaya Universitesi Vakfi	220724-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
28	Turchia	Istanbul technical University		01/11/2021	solo italiano
29	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
30	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
31	Turchia	Yildiz Teknik Universiteti		01/11/2021	solo italiano
32	Ungheria	Budapest University of technology and economics		01/11/2021	solo italiano
33	Uzbekistan	Bukhara Engineering-Technological Institute		21/05/2024	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

29/05/2023

Referenti del servizio:

Referente per il Job Placement dei Corsi di Laurea in Architettura  
Lorenzo Capobianco

Gruppo di lavoro

Corrado Di Domenico (Architettura)  
Riccardo Serraglio (Scienze e Tecniche per l'Edilizia)  
Corrado Chisari (Magistrale in Architettura - Progettazione degli interni e per l'Autonomia)

Referenti amministrativi di Dipartimento

Vincenzo Tarallo | email: vincenzo.tarallo@unicampania.it

Periodo di riferimento: maggio 2022 - maggio 2023

Modalità organizzative

L'accompagnamento al lavoro è un'attività a cui si dedica il gruppo di Job Placement del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale programmando incontri con le aziende, Carrier Day, nonché integrando le iniziative di Ateneo e di Dipartimento con quelle specifiche dei diversi Corsi di Laurea attivi presso il Dipartimento stesso. I servizi di orientamento al lavoro e job placement forniscono a studenti laureandi e laureati i servizi di supporto e gli strumenti di assistenza in tutte le fasi strategiche di candidatura e inserimento nel mondo del lavoro. Tali servizi sono realizzati con particolare attenzione alle connessioni dei profili culturali e professionali disegnati dai Corsi di Studio con le esigenze occupazionali, sulla base dei risultati del monitoraggio e delle prospettive occupazionali condotte a livello nazionale ed internazionale (<https://unicampania.almalaurea.it/au/annunci/bachecaannunci.aspx?lang=it&tipobacheca=LAV#>)

Tra le iniziative di Ateneo si segnalano in particolare le attività gestite dall'ufficio Job Placement rivolte ai Laureati, quali: il Servizio di accoglienza e di prima informazione, le offerte formative post laurea, bandi e concorsi, borse di studio, tirocini extracurricolari, servizi placement, link utili, quotidiani e periodici, ponendo particolare attenzione alla sezione dedicata alle offerte stage/lavoro; il Programma FixO YEI promosso da Italia lavoro Spa al fine di consolidare i servizi placement rivolti a studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca in transizione dall'istruzione al lavoro:

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/avvisi>

A questi si aggiungono, sempre a livello di Ateneo, i molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro, attivando uno sportello aperto con enti e aziende, oltre a una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca dell'Ateneo, alla formazione di figure professionali nell'ambito della ricerca nonché all'istituzione di premi <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/servizi-on-line/servizi-per-enti-e-imprese>.

Sempre a livello di Ateneo, dal 2022 è stato avviato il progetto New Pro2, volto a supportare l'avvio di tirocini curriculari retribuiti della durata di sei mesi, che consentono agli studenti di fare esperienza sul campo presso aziende legate agli ordini professionali e che coinvolge i seguenti Dipartimenti: Architettura, Scienze Politiche, Lettere e Ingegneria (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/borse-di-studio/28800-newpro2-professionisti-si-diventa-percorsi-formativi-e-tirocini-curriculari-per-studenti>).

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta, in particolare, le attività di Job Placement tramite il gruppo di lavoro denominato Job Placement, che svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti principali attività:

- attivare forme di dialogo, incontro e collaborazione con aziende/imprese/enti/studi professionali che operano nei settori di interesse del Dipartimento coerentemente con gli obiettivi formativi e i potenziali sbocchi professionali di tutti i corsi di studio attivi;
- creare una rete di partnership con imprese/aziende/enti a livello regionale e nazionale che vengono ospitate regolarmente in Dipartimento per promuovere la loro immagine aziendale, aiutare gli studenti a comprendere i settori di impiego, le modalità più efficaci per la ricerca attiva del lavoro, i ruoli professionali e i percorsi di carriera, ecc. ed anche per svolgere direttamente colloqui di selezione;
- attivare processi di scouting finalizzati alla raccolta di CV/portfolio coerenti con specifiche richieste di figure professionali pervenute al Dipartimento da parte di imprese/aziende/enti appartenenti alla rete di partnership del DADI;
- stimolare il confronto sui percorsi formativi tra il DADI ed il mondo dell'impresa ed avere riscontri rispetto ai nostri laureati già impiegati.

Il gruppo di lavoro denominato Job Placement ha anche sviluppato una pagina web:

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement#servizi-per-gli-studenti-ed-i-laureati>

all'interno del sito del DADI, completamente dedicata alle attività di Job Placement. In tale pagina sono indicate tutte le opportunità lavorative e di formazione offerte dall'Ateneo/Dipartimento ai laureati, sono fornite indicazioni su come scrivere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, sono specificati i network professionali ed i link utili per cercare offerte di lavoro e sottoporre la propria candidatura, sono segnalati tutti i bandi promossi dal DADI e dall'Ateneo, nonché pubblicizzati tutti gli eventi organizzati dall'In Dipartimento relativamente alle attività di placement. Nella stessa pagina web sono, inoltre, descritti puntualmente tutti i servizi di Placement messi a disposizione dall'Ateneo nei

confronti di enti/aziende/professionisti. Tramite tali servizi, tutti i soggetti possono consultare la banca dati di Ateneo dei curriculum vitae degli studenti e dei laureati e pubblicare un'offerta di lavoro.

Da quest'anno, inoltre, è attivo il progetto "NewPro2 - Professionisti si diventa" che consente l'avvio di tirocini curriculari retribuiti, della durata di massimo sei mesi, che hanno lo scopo di accrescere le competenze degli studenti, attraverso attività di orientamento e tirocini curriculari, al fine di agevolare l'accesso al mercato del lavoro. Per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, è prevista una "macro-area Architettura e Design" sostenuta dall'Ordine degli Architetti di Napoli. (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/borse-di-studio2/8800-newpro2-professionisti-si-diventa-percorsi-formativi-e-tirocini-curriculari-per-studenti> )

Altra attività di Ateneo di notevole interesse è il portale Job 365. Tale progetto prevede l'organizzazione di iniziative ideate per orientare i laureandi, neolaureati, dottorandi e dottori di ricerca dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" sugli sbocchi professionali verso cui indirizzarsi al termine degli studi. Si tratta di un format innovativo, in grado di rappresentare le diverse sfaccettature del placement e raccontare parallelamente e in modo originale differenze e affinità fra lavoro dipendente, autoimprenditoria e libera professione. Le attività proposte hanno la doppia finalità di offrire un supporto concreto a studenti/laureati/dottorandi per il loro inserimento professionale e di creare una rete efficace con le imprese, per ampliare e consolidare la rete di placement attualmente presente in Ateneo. In particolare, il progetto contempla le seguenti tipologie di attività: a) Sessioni di Orientamento al Lavoro; b) Incontri sui temi della 'creazione d'impresa'; c) Presentazioni Aziendali (<https://job365vanvitelli.fondazioneemblema.it/>). Fondamentale è la presenza sul portale di questionari di valutazione dell'attività svolta.

In particolare, si dispone di un campione di 64 intervistati su 258 partecipanti per l'Ateneo Vanvitelli, con una distribuzione del dato per lo stesso periodo del 64% di Laureati, 25% laureandi e 11% di phd students. Dai questionari si evidenzia una partecipazione di laureandi, laureati e phd students del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ai coaching tour pari al 13%. Il questionario relativo alla customer satisfaction fornita dal Job Placement di Ateneo consente inoltre di evidenziare che l'82% dei partecipanti ha tratto beneficio dalla partecipazione al coaching tour. (il resoconto della customer satisfaction che viene riportata integralmente nell'allegato 1 per l'a.a. 2020-2021).

Ai fini del job placement, il DADI ha organizzato incontri con numerose ed importanti aziende del mondo dell'Architettura, informando e coinvolgendo gli studenti ed i docenti sia sul sito di Dipartimento sia sulle varie pagine social attive per i diversi corsi di Laurea. Gli incontri hanno coinvolto diverse tipologie di stakeholders (rappresentanti dell'industria, dell'impresa e di studi di consulenza e progettazione). In particolare, nell'arco temporale in questione sono stati realizzati i seguenti incontri nell'ambito delle attività di Job placement:

Incontri ed eventi di Job Placement \*:

-31 maggio 2022. Coaching tour, con la piattaforma job365, Coaching Tour online per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", Il Coaching Tour è una rassegna di webinar di orientamento al lavoro dedicata a neolaureati e laureandi. Sono stati affrontati i principali temi relativi all'orientamento al lavoro, sulla piattaforma JOB 365, partecipazione aperta a tutti i laureati Laureandi del DADI <https://job365vanvitelli.fondazioneemblema.it/>

-20 ottobre 2022. Ore 14,00-18,00. Coaching tour, con la piattaforma job365, Coaching Tour online per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", Il Coaching Tour è una rassegna di webinar di orientamento al lavoro dedicata a neolaureati e laureandi. Sono stati affrontati i principali temi relativi all'orientamento al lavoro, sulla piattaforma JOB 365, partecipazione aperta a tutti i laureati Laureandi del DADI <https://job365vanvitelli.fondazioneemblema.it/>

-15-16 novembre 2022. JOB FESTIVAL 2022 dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, volto ad orientare laureandi e neolaureati sugli sbocchi professionali verso cui indirizzarsi al termine degli studi. Webinar consistente in presentazioni aziendali rivolte a specifici target di studenti.

- 14 aprile 2023, 9.30 – 12.30. Incontro con il Museo Olivetti, nell'ambito delle attività della rassegna "Campania ed Industria" presso Officina Vanvitelli, Complesso Monumentale Belvedere di San Leucio.

- 20 aprile 2023, 10.00 – 13.30. Workshop "Storia di progetto al femminile" presso officina Vanvitelli, complesso monumentale del belvedere di San Leucio di Caserta evento promosso dalla regione Campania direzione generale politiche sociali e sociosanitari attuato da sviluppo Campania S.p.A. in collaborazione con officina Vanvitelli

- 17 maggio 2023, 9.30 – 11.30. Career Day, rivolto ai neo-laureati e laureandi del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, organizzato dal gruppo Job Placement del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale – filiera Design. Hanno partecipato 87 studenti e le aziende: Cutowl, Dueellearredamenti, Grafica Nappa, Immensive, Love Studio e Mario Valentino S.p.a.

Descrizione link: pagina del sito di Dipartimento dedicata ai tirocini e al Job&Placement

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Tra le eventuali altre iniziative, si segnalano alcuni servizi e alcune attività culturali, di iniziativa dell'Ateneo o del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, dei quali possono beneficiare gli studenti del corso di laurea in architettura.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha realizzato i seguenti Progetti in collaborazione con e per le scuole superiori:

ARCHITETTURA COME OPERA APERTA - Mostra 27 settembre / 5 ottobre 2022

Responsabile scientifico: Efsio Pitzalis

PAOLO COPPOLA arte, grafica e architettura nella Napoli del Novecento - a cura di Riccardo Serraglio

Mercoledì 28 settembre 2022 ore 11.00

CESARE BATELLI - ARCHITETTURA IMMAGINARIA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (Dall'Imago Mundi all'Imaginibus Mundi)

3 novembre 2022 ore 10.30

CARLOS CAMPOS CONTORNI Disegno dello spazio attraverso la superficie di occlusione

Martedì 29 novembre 2022 ore 9:30-16:30

NUOVE FRONTIERE DEI MUSEI Casi studio a confronto in Italia e all'Estero

Lunedì 5 dicembre 2022 ore 14.30

MOSÈ RICCI MedWays Open Atlas Presentazione del libro e della ricerca

Mercoledì 14 dicembre 2022 ore: 11.00

CARLOS CAMPOS - OLTRE LA FORMA Aleatorietà e auto-organizzazione in Architettura e Design

Giovedì 15 dicembre 2022 ore 12.30

Le banche dati catastali e l'Osservatorio del Mercato Immobiliare

Venerdì 16 dicembre 2022

30/05/2023

Tiziana Maffei Architetto al servizio delle istituzioni  
Mercoledì 21 dicembre 22 ore 15.00

LA CITTÀ DI VANVITELLI Riccardo Serraglio  
Lunedì 23 gennaio 2023 ore 16.00

ANTONINO SAGGIO Giuseppe Terragni. Una biografia critica Presentazione del libro edito da LetteraVentidue, 2022  
Mercoledì 22 febbraio ore 11.00

Attività di Orientamento e PCTO - PROGETTO ED EVOLUZIONE DELLA CITTÀ DI CASERTA - Ornella Cirillo  
Lunedì 27 febbraio 2023 ore 16.00

Mostre di Architettura e Design - Campania e Industria Tracce di fabbriche contemporanee - a cura di Francesca Castanò  
Giovedì 23 marzo 2023 ore: 10:00

MARCO CASCIELLO fotografo "Saper vedere" lo spazio intorno a noi La fotografia come strumento di conoscenza dell'abitare  
Venerdì 31 marzo 2023 ore: 8.30

Collegamento con il mondo delle professioni\_ Il progetto di architettura: seminario su composizione e costruzione\_Pompei: la costruzione della forma dalla casa alla città FEDERICA VISCONTI  
Mercoledì 19 aprile 2023 ore: 9.00

STORIE di CITTÀ  
Giovedì 20 Aprile, 15:30 - 17:30  
Martedì 2 Maggio, 13:30 - 16:30  
Giovedì 11 Maggio, 15:30 - 17:30  
Martedì 16 Maggio, 13:30 - 16:30  
Giovedì 18 Maggio, 15:30 - 17:30  
Martedì 23 Maggio, 13:30 - 16:30  
Giovedì 25 Maggio, 15:30 - 17:30  
Martedì 30 Maggio, 13:30 - 16:30

Presentazione del libro di Filippo De Pieri - Tra simili. Storie incrociate dei quartieri italiani del secondo dopoguerra - Quodlibet, Macerata 2022  
Venerdì 12 Maggio 2023 ore 10:00

Inventario Filo Speciale, disegni e progetti anni '50 - A cura di Mattia Cocozza, Università luav di Venezia  
Venerdì 19 maggio 2023 ore 15:00

IL RESTAURO NELL'EPOCA DELL'INCERTEZZA, riflessioni su fondamenti e specificità della disciplina nella disputa tra persistente e transitorio - RESTORATION IN THE AGE OF UNCERTAINTY, reflections on the foundations and specificity of the discipline...  
Giovedì 25 maggio 2023 ore: 16.00

Donatella Mazzoleni - ARCHITETTURA TRA FORMA E VITA  
Venerdì 26 maggio 2023 15:30

Climate Change and Cultural Heritage IFAU23 - IV International Forum for Architecture and Urbanism \_ 22-23 June 2023 Caserta, Palazzo del Rettorato, Viale Ellittico

Servizi a supporto

- ADIRSUC

Borse di studio e incentivi erogati dal Azienda per il Diritto allo Studio Universitario della Regione Campania (ADISURC) istituita in attuazione della legge regionale n.12 del 18 maggio 2016, integrata con le modifiche apportate dalle leggi regionali 23 dicembre 2016, n. 38 e 31 marzo 2017, n. 10.

- VERYSOON (sospeso durante il periodo di lockdown)

Sistema integrato di trasporti, tra le prime Università in Italia ed in Europa, gratuito per gli studenti per aiutarli a muoversi tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico.

- VANVITELLI MOBILE

App ufficiale per gli studenti per consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli.

HOUSINGANYWHERE

L'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è partner di HousingAnywhere.com, la piattaforma internazionale di affitti da studente a studente.

- Cataloghi on-line delle Biblioteche (OPAC); Dizionari on-line; A.di.su.; AlmaLaurea; Servizio wifi; Office 365 Pro Plus, Servizi on-line di Ateneo.

<http://www.architettura.unicampania.it/ITA/servizi.asp> - <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

- PART-TIME

Un'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, per svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie: biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, dislocate in tutte le sedi dell'Ateneo, nei Dipartimenti, in Amministrazione Centrale, etc.

La collaborazione ha una durata massima di 150 ore per ciascun anno accademico e viene remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale.

- SAPS – Servizio di Aiuto Psicologico agli Studenti Universitari

L'Università degli studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo un servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica, gestito dal Dipartimento di Psicologia. Il SAPS offre a tutti gli studenti che ne fanno richiesta uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario.

Le consultazioni sono condotte da psicologi clinici e psicoterapeuti.

- CID\_Inclusione, Disabilità, DSA

Il Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è il primo interlocutore per tutti gli studenti che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento.

L'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli è impegnata a supportare i suoi studenti durante l'intero percorso universitario attraverso diversi servizi di supporto e cura. Per

coloro che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento, è stato istituito il Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA (CID). Il Centro si occupa di accogliere, orientare, e supportare gli studenti dell'Ateneo con disabilità (anche temporanea) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), pianificando e predisponendo gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria.

Al fine di garantire un supporto personalizzato alle specifiche necessità e peculiarità del percorso di studi scelto dagli studenti, agli studenti diversamente abili (anche temporanea) o con DSA, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, in sinergica collaborazione con il CID, ha offerto servizi di tutorato alla "pari" e "specializzato" (i tutor sono selezionati mediante bandi annuali emanati in riferimento alla presenza di studenti con disabilità o DSA nei vari corsi di studio), progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie assistive e postazioni dedicate presso la Biblioteca del Dipartimento.

In particolare, il tutor alla pari è uno studente iscritto ad uno dei Corsi di Studio del Dipartimento che affianca lo studente con disabilità (anche temporanea) o DSA, fornendo sostegno nella fruizione delle lezioni e spostamenti all'interno delle strutture universitarie, aiuto nello studio, reperimento di materiali di studio, quali appunti, libri, bibliografie e, laddove necessario, nello studio di alcune materie.

Il tutor specializzato è uno studente iscritto ai Corsi di dottorato di ricerca presso l'Università degli Studi della Campania 'L. Vanvitelli' in possesso della Laurea in uno dei Corsi di Studio offerti dal Dipartimento che svolge prevalentemente attività di indirizzo, di supporto durante tutto il percorso di studi, svolgendo un'attività di intermediazione con i docenti e con il personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche, nonché sostegno allo studio individuale per il superamento di esami o per la stesura dell'elaborato finale.

In merito alle attività svolte, si evidenzia che l'anno 2022 è stato caratterizzato da una condizione di transizione in cui si è cercato di passare dalle restrizioni imposte nei due anni precedenti per limitare la diffusione delle infezioni da COVID 19 ad una condizione di maggiore libertà, in cui si sta cercando lentamente di ritornare alla normalità. Questo ha condizionato anche lo svolgimento degli interventi effettuati dal DADI a favore degli studenti diversamente abili, con DSA e difficoltà temporanee, cercando di soddisfare le esigenze di quanti si trovavano nella condizione di non poter raggiungere il Dipartimento e quanti invece lo vivevano quotidianamente. È stato previsto, quindi, lo svolgimento del tutorato in modalità ibrida, ovvero, gli studenti sono stati supportati sia per via telematica che in presenza. L'assistenza per via telematica è stata svolta mediante la piattaforma Microsoft TEAMS al fine di supportare adeguatamente gli studenti in difficoltà che, per vari motivi, non potevano raggiungere il Dipartimento. Parallelamente, è stata adeguatamente allestita un'aula del dipartimento per lo svolgimento del tutorato in presenza, per quanti vivessero il Dipartimento o preferissero incontrare di persona i tutor.

Tutte le informazioni sui servizi offerti e le modalità di accesso ai servizi per studenti con disabilità (anche temporanee) o DSA sono disponibili sulla pagina "INCLUSIONE, DISABILITÀ, DSA" di Dipartimento (<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/inclusione-disabilita-dsa>), oppure visitando il sito del CID (<https://inclusione.unicampania.it/>).

Per promuovere l'occupabilità e favorire l'inserimento lavorativo dei laureandi e laureati con disabilità o con DSA è stato attivato presso il CID uno Sportello per il Placement Specializzato (<https://inclusione.unicampania.it/index.php/2022/09/18/sportello-per-il-placement-specializzato/>).

Infine, per valorizzare il lavoro svolto dagli studenti con disabilità o DSA, l'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' ha indetto per l'anno 2022 il Premio per la migliore Tesi di Laurea Magistrale a laureati con disabilità o DSA.

Referente TUTORATO PER STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI O CON DSA del Dipartimento: prof.ssa Danila Jacazzi  
Componente della Commissione: prof. Michelangelo Scorpio.

#### - #PLASTIC FREE

Da gennaio 2019 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha aderito alla campagna Plastic Free promossa dal Ministro dell'Ambiente e della tutela del territorio e del mare, Sergio Costa. È il primo dipartimento-pilota dell'Ateneo e di tutte le istituzioni universitarie del territorio nazionale ad aver installato un erogatore di acqua pubblica.  
<http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/94-plastic-free>

#### - Annuario

Dal 2016 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale Luigi Vanvitelli pubblica l'annuario delle proprie attività per documentare il complesso percorso di formazione che ogni anno coinvolge docenti, personale tecnico amministrativo, aziende tirocinanti e che deve porre l'allievo al centro del sistema. Attraverso la sequenza di immagini non esaustive, ma certamente rappresentative dei tanti progetti, prototipi e studi sviluppati nonché di mostre e altri eventi organizzati, si vuole ripercorrere un anno di vita in comune, ma soprattutto si vuole rendere partecipi tutti del grado di conoscenza e di maturazione nei campi dell'Architettura e del Disegno Industriale acquisito dagli allievi nel corso di un anno accademico.  
<https://ita.calameo.com/read/004854455e9f0c7bc0ab>

Link inserito: <http://>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti qui rilevate e relative al CdS in Architettura riguardano l'a.a. 2023-24, di cui alla fonte sistema SIS-VALDIDAT. Sono stati raccolti 3.080 questionari sugli insegnamenti erogati fra gli studenti frequentanti. 10/09/2024

Di seguito, nell'ordine in cui sono fornite dalla banca dati, le valutazioni sulla base delle risposte degli studenti frequentanti.

Circa gli insegnamenti, la valutazione è altamente positiva, superando l'82,34% per quanto riguarda sia i contenuti sia gli aspetti organizzativi dei corsi.

1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (82,34%)

2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (87,09%)

3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia (87,19%)

4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro (87,11%)

5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati (91,81%)

Circa la docenza, la valutazione è altamente positiva, superando l'87,93% per quanto riguarda sia i contenuti che gli aspetti organizzativi dell'attività dei docenti.

6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina (88,51%)

7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro (88,26%)

8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (88,08%)

9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (92,63%)

10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (90,83%)

Circa le infrastrutture e i servizi, la valutazione è molto buona, superando l'82% per quanto riguarda postazioni informatiche e altri locali, aule, servizi informatici e servizio biblioteche, qualche criticità si riscontra per il servizio di segreteria (80,73%).

11 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto) (75,83%)

12 Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate (69,93%)

13 I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati (70,75%)

14 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati (75,35%)

15 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente (80,33%)

16 Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura...) è stato soddisfacente? (82,27%)

La massima valutazione positiva, che supera il 92%, si raggiunge riguardo all'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento.

17 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (92,08%)

Si comparano le risposte con quelle degli anni precedenti, tra il 2022-2023 e il 2023-2024 si verifica la tendenza ad un leggero miglioramento di quasi tutte le valutazioni. In particolare i valori relativi alla docenza e all'insegnamento raggiungono percentuali di circa l'83% e l'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento supera il 92%. Circa le infrastrutture e i servizi, invece, si registra un leggero peggioramento di tutti i valori, ma restano comunque molto positivi.

Inoltre si segnala che il campione di intervistati è superiore a quello dell'a.a. 2022-2023 (2.866).

Tali valutazioni più che positive confermano che l'organizzazione complessiva del CdS in Architettura spalmata sulla sua durata legale di cinque anni dimostra l'esistenza di una

struttura didattica oramai consolidata.

Si precisa inoltre che questi report vengono presentati ed illustrati al Corpo Docente in Consiglio di Corso di Studio in occasione di ogni scadenza della SUA-CdS al fine di consentire il monitoraggio complessivo delle attività didattiche.

Descrizione link: Fonte dati

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2023/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/TACHIMETRO>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalla Banca dati ALMA LAUREA (di cui al link a seguire, punto '7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA') si rilevano le seguenti opinioni dei laureati (campione di 97 laureati <sup>10/09/2024</sup> nell'anno 2023, di cui il 49,50% uomini e il 50,50% donne, lo 0% di età inferiore ai 23 anni, il 39,20% di età compresa tra i 23-24 anni, il 39,20% di età compresa tra i 25-26 anni e il 21,60% di età superiore ai 27 anni).

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%), più sì che no 39,60% e decisamente sì 57,10%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%), più sì che no 53,80% e decisamente sì 34,10%

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%), più sì che no 29,700% e decisamente sì 64,80%

Valutazione delle aule (%), spesso 51,60% o sempre adeguate 19,80%

Valutazione delle postazioni informatiche (%), presenti, in numero adeguato 31,90%

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%) abbastanza 46,10% e decisamente positiva 38,20%

Valutazione delle attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche,...) (%) spesso 40,50% o sempre adeguate 16,70%

Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%) adeguati 37,90%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) (%) sempre o quasi 42,90% sempre o per più della metà degli esami 47,30%

Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio (%), più sì che no 40,70% e decisamente sì 51,60%

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%), sì, allo stesso corso dell'Ateneo > 86,80%

Dall'analisi dei dati raccolti si evince un alto livello di soddisfazione relativamente al rapporto con i docenti e un livello alto di soddisfazione relativamente al corso di studio. Si registra una soddisfazione diffusa anche in relazione al carico di studio, ritenuto sostenibile.

Gli indicatori relativi alle postazioni informatiche, le aule, i laboratori e gli spazi per lo studio individuale sono molto migliorati. Il giudizio sulla biblioteca è buono.

Si riportano i link relativi ai dati raccolti da ALMALAUREA per i diversi anni accademici, a cui fare riferimento per eventuali comparazioni:

Profilo dei Laureati (almalaurea.it) (2019)

Profilo dei Laureati (almalaurea.it) (2020)

Profilo dei Laureati (almalaurea.it) (2021)

Profilo dei Laureati (almalaurea.it) (2022)

Profilo dei Laureati (almalaurea.it) (2023)

Descrizione link: ALMA LAUREA - opinione laureati - 2023

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2023&corstipo=L.SE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregaz](https://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.SE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregaz)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/09/2024

L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico, durata degli studi) fonda principalmente sulla lettura e analisi dei dati presenti nella banca-dati di Ateneo SIGMA\_D (il cui accesso è consentito al Presidente del Consiglio di Corso di Studio) e che attinge ai dati della piattaforma di Ateneo ESSE3. La descrizione dei risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (ingresso, percorso formativo, uscita) si riferisce all'anno accademico 2023-2024.

#### DATI IN INGRESSO

##### 1) Iscritti

Risultano iscritti al corso di laurea, per l'anno accademico 2023-2024, 593 studenti, di cui 134 al I anno, 97 al II anno, 71 al III anno, 79 al IV anno, 209 al V anno.

Da un'analisi dei dati in comparazione con quelli degli anni precedenti si riscontra che la numerosità degli studenti in ingresso, vincolata a programmazione nazionale, è incominciata a diminuire a partire dal aa. 2015-16, quando il numero dei partecipanti è stato quasi uguale al numero programmato (155-165/160), per poi scendere ulteriormente, confermando la tendenza nazionale negli a.a. successivi. (127 iscritti su 160 posti disponibili nel 2016-17, 103/160 nel 2017-2018, 87/160 nel 2018-2019, 84/150 nel 2019-20 e 85/150 nel 2020-21 e 84/150 nel 2021-22, 139/150 nel 2022-23, 149/150 nel 2023-24).

##### 2) Caratteristiche degli immatricolati

Nell'anno accademico 2023/2024, risultano 134 immatricolati per la prima volta a questo corso di laurea.

Gli immatricolati risiedono per la maggior parte nella Provincia di Caserta. In particolare, 71 risiedono nella Provincia di Caserta, 52 nella Provincia di Napoli, 5 in altre Provincie della Regione; 2 studenti provengono dalla Regione Lazio, 1 dalla regione Puglia, 1 dalla regione Molise e 1 dalla regione Calabria.

Per incrementare l'apertura del Corso ad altre realtà territoriali, in recepimento delle indicazioni scaturite dalla discussione in Consiglio di Corso di Studio e limitatamente alle possibilità delle attività di Orientamento (parallelamente quindi ad azioni rivolte al miglioramento degli aspetti logistici, soprattutto legati alla mobilità e agli alloggi per gli studenti), sono iniziate le attività rivolte anche agli istituti superiori extra-regionali.

Per quanto riguarda la provenienza, le caratteristiche degli immatricolati in ingresso per l'a.a. 2022/2023 la provenienza è dai Licei (Scientifico in numero significativo, un'altra percentuale proviene da Istituti/Licei Artistici e da Istituti Tecnici per Geometri).

Tali rapporti sono conformi a quelli dell'anno precedente.

#### DATI DI PERCORSO

##### 1) Abbandoni tra il I e il II anno di corso

Nel 2023/24 nel passaggio tra il primo ed il secondo anno si sono perse 1 iscrizioni, mentre nel 2022/23 si erano perse 4 iscrizioni.

Chiaramente l'alternarsi dei valori, comunque sempre ridotti, dipende da fattori individuali.

##### 2) Andamento del percorso di studi

Dai dati del 2023-2024 risulta che gli studenti iscritti al I anno (coorte 2023-2024) hanno sostenuto il 77,22% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili.

Per quanto riguarda gli esami in debito si riscontra al I anno criticità per istituzioni di matematiche con 72 esami in debito su 119.

Non emergono nel complesso particolari criticità di percorso e appaiono in via di risoluzione le problematiche degli anni passati relative ad alcune discipline.

#### DATI DI USCITA

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2018/2019 è pari a 127.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2019/2020 è pari a 109.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2020/2021 è pari a 72.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2021/2022 è pari a 80.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2022/2023 è pari a 79.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2023/2024 è pari a 14.

#### RAPPORTO ANVUR DIPARTIMENTO ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE

##### 4.1 - Dipartimento di Architettura e disegno industriale (DADI) (R4.B)

Il Dipartimento ha definito una propria strategia sulla Ricerca e le sue eventuali ricadute nel contesto sociale (Terza Missione), con un programma complessivo e obiettivi specifici definiti in base alle proprie potenzialità e progetto culturale.

Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo e tale coerenza è assicurata dal punto di vista progettuale da una condivisione tra governance dell'Ateneo e Dipartimenti attraverso il Consiglio dei Direttori di Dipartimento. Gli obiettivi sono compatibili con le potenzialità e gli obiettivi generali del Dipartimento e tengono conto dei risultati della VQR, della SUA-RD (la cui predisposizione è stata mantenuta senza soluzione di continuità dalla sua introduzione da parte di ANVUR) e delle iniziative di valutazione della Ricerca e della Terza Missione attuate dall'Ateneo.

Il Dipartimento dispone di un'organizzazione assolutamente funzionale a realizzare la propria strategia, nonostante le difficoltà tipiche di una sede decentrata. Gli esiti del monitoraggio dei risultati della Ricerca condotta al proprio interno sono più che adeguatamente analizzati. Il Dipartimento è dotato di un sistema interno di AQ in grado di progettare e riprogettare gli interventi e proporre azioni migliorative plausibili e realizzabili. L'efficacia delle azioni è monitorata in modo stabile.

Il Dipartimento indica con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse (economiche e di personale), in modo coerente con il programma strategico proprio e dell'Ateneo. Sono specificati i criteri di distribuzione delle premialità che si aggiunge alla quota base delle risorse di budget e si costruisce su obiettivi sfidanti. I criteri utilizzati per il riparto sono coerenti con le linee strategiche dell'Ateneo e della SUARD.

La sede del Dipartimento è meritevole di particolare considerazione, e il personale dedicato è parte di un disegno di trasferimento culturale nel territorio in cui ha sede. I servizi di supporto alla Ricerca assicurano un sostegno efficace alle attività del Dipartimento e sono facilmente fruibili dai dottorandi, ricercatori e docenti. La programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo è corredata da responsabilità e obiettivi chiari e coerenti con il progetto del Dipartimento. È presente anche un'attività di verifica da parte dell'Ateneo della qualità del supporto fornito a docenti, ricercatori e dottorandi nelle loro attività di ricerca.

Di seguito il riepilogo dei punteggi assegnati dalla CEV al Dipartimento di Architettura e disegno industriale relativamente a ogni punto di attenzione del requisito R4.B.

Link inserito: [http://https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2021/04/Rapporto\\_AP\\_Vanvitelli.pdf](http://https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2021/04/Rapporto_AP_Vanvitelli.pdf)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA INDAGINE 'ALMA LAUREA' RELATIVA A:

Anno di indagine: 2023

Anni dalla laurea: 1

L'indagine fa riferimento a un collettivo di 62 intervistati, con un tasso di risposta del 75,60%. Per il 50,00% sono uomini, per il 50,00% sono donne, età media alla laurea 27,3 con voto medio di laurea 110, durata media degli studi 6,4 anni.

10/09/2024

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE RELATIVI AGLI ESITI OCCUPAZIONALI DEI LAUREATI DOPO IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO:

a) stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea: 54,80% di cui

16,10% collaborazione volontaria;  
11,30% tirocinio/praticantato;  
1,60% scuola di specializzazione;  
6,50% master universitario di I livello;  
4,80% altro master universitario;  
17,70% stage in azienda;  
0 corso di formazione professionale.

b) lavorano: 67,70%  
di cui 62,50% uomini e 73,30% donne;  
7,1% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea;  
19,00% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea,  
73,800% ha iniziato a lavorare dopo la laurea;  
il 31,00% svolge attività in proprio,  
il 9,50% ha un lavoro a tempo indeterminato.

c) non lavora e non cerca 14,50%;

d) non lavora ma cerca 17,70%;

e) non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato 3,20%

Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro: 1,5 mesi

Guadagno mensile netto (valore medio, in euro): 1.083 (1.047 gli uomini, 1.114 le donne)

Occupati che ritengono la propria laurea efficace o molto efficace per il proprio lavoro 85,40%

occupati che la ritengono abbastanza efficace 12,20%.

Descrizione link: Alma Laurea 2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.SE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggre>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

Nel periodo oggetto della presente analisi erano convenzionate con il dipartimento DADI N° 335 aziende (dati aggiornati a Settembre 2024) che qui si riportano in elenco ([https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/elenco\\_aziende\\_convenzionate\\_settembre\\_2024.pdf](https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/elenco_aziende_convenzionate_settembre_2024.pdf)).

Tale valore risulta in diminuzione rispetto alle 423 aziende che risultano convenzionate con il dipartimento DADI dai dati aggiornati a Luglio 2023.

Sono stati completati 359 tirocini curricolari relativi all'anno accademico 22-23 con incremento di circa il 25% rispetto all'anno precedente (lo stesso specchio temporale dell'anno precedente 2021-22, ha visto la conclusione di 287 tirocini formativi curricolari, mentre l'anno ancora prima, 2020-21, contava 380 tirocini completati).

Dalla lettura delle relazioni di tirocinio all'atto della conclusione, i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per l'attività formativa di tirocinio si evince che la preparazione dello studente è stata adeguata al progetto formativo formulato dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale.

In generale, la motivazione è riposta nella attenta selezione a monte che il Dipartimento compie (e per esso l'Ateneo) nello scegliere il profilo dell'Ente e/o dell'Azienda presso cui consentire agli studenti di svolgere l'attività di tirocinio sulla base dei personali interessi e specificità formative del Corso di Studio. Va segnalato l'interesse sempre crescente delle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni condividendo e promuovendo l'idea secondo cui il tirocinante rappresenti non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. Inoltre l'attività del Comitato di Indirizzo nel calibrare i curricula offerti agli studenti riservando la dovuta attenzione al punto riguardante il Tirocinio, registra dati in crescita.

Attraverso la Commissione Tirocinio interna al CdS e la sinergia istituita con il comitato di indirizzo, sono continuamente in atto iniziative per ottimizzare il percorso formativo del tirocinio e legarne l'esperienza didattica allo svolgimento della prova finale (tesi di laurea) per un più performante inserimento nel mondo del lavoro.

L'esperienza di tirocinio è compresa nell'orario delle lezioni e consente agli studenti di avere giorni liberi dalle attività didattiche di aula al fine di potersi recare nella sede del tirocinio.

SI RIPORTANO LE VALUTAZIONI SULL'ESPERIENZA DI TIROCINIO DA PARTE DELLE STRUTTURE OSPITANTI

Seguono, in allegato i grafici di dettaglio elaborati per il periodo di riferimento.

Per quanto riguarda i tirocini curricolari completati nell'a.a. 2022-2023 nel corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura:

Il bilancio delle interviste ALLE STRUTTURE OSPITANTI (intervistati 77) mostra una prevalenza di valutazioni totalmente o quasi totalmente positive riguardo alla larga maggioranza degli aspetti valutati, oltre che con tendenza in miglioramento rispetto al periodo di indagine del ciclo precedente (2021-2022): 1) Il rispetto dei regolamenti aziendali da parte del tirocinante (55,71% totalmente adeguata, 41,43% quasi totalmente adeguata, 2,86% generalmente adeguata);

2) adeguatezza della formazione di base del Tirocinante per raggiungere gli obiettivi del progetto formativo (40% totalmente positivo, 28,57% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 25,71%);

3) Il tirocinante aveva chiari gli obiettivi del tirocinio prima dell'inizio dello stesso (50% totalmente positivo, 30% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 20%); 4)

raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo da parte del tirocinante (50% totalmente positivo, 50% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 0%); 5) valore aggiunto all'impresa grazie alla realizzazione del progetto formativo (41,43% totalmente positivo, 45,71% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 8,57%); 6) previsione di estensione del rapporto di collaborazione con il tirocinante (42,86% Si; 57,14% No);

7) livello di soddisfazione rispetto alla collaborazione con l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (42,86% totalmente positivo, 42,86% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 14,29%);

8) previsione rispetto alle ulteriori collaborazioni con l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (35,71% totalmente positivo, 44,29% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 15,71%).

Aspetti che, pur se ulteriormente da migliorare, risultano in generale sovrapponibili con quelli del periodo di analisi precedente.

Link alle pagine di riferimento e collezione dati:

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari>

[https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/elenco\\_aziende\\_convenzionate\\_settembre\\_2024.pdf](https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/elenco_aziende_convenzionate_settembre_2024.pdf)

i link ai dati statistici si potranno inserire dopo la pubblicazione dei questionari aggiornati sul sito

Descrizione link: Tirocini curricolari

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari#risultati-questionari-di-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Architettura22-23+Report Tirocini



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/06/2024

Gli Organi di Governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico - definiscono la politica per l'Assicurazione della Qualità (AQ) e i relativi obiettivi e la promuovono nei confronti dell'intera organizzazione in un'ottica di cooperazione e massimo coinvolgimento. Gli Organi di Governo hanno potere decisionale anche in funzione della valutazione periodica dei risultati, sulla base dei dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQ) e delle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione (NdV).

Il PQ, così come descritto dal documento AVA, è una struttura interna con funzioni di promozione della cultura della qualità nell'Ateneo, di consulenza agli Organi sulle tematiche dell'AQ, di sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, di promozione del miglioramento continuo della qualità e supporto alle strutture dell'Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ. Il PQ di Ateneo opera in un'ottica di cooperazione e di massimo coinvolgimento sia con la Governance, sia con gli organi e organismi periferici e con i docenti, sia con la componente studentesca.

L'Ateneo ha istituito il Presidio della Qualità di Ateneo già con delibera del S.A. n. 27 del 26.03.2013, con D. R. n. 446 del 22.04.2013. Dall'anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale. Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, che descrive i diversi attori e i relativi compiti nelle diverse fasi del processo di Assicurazione della Qualità è stato oggetto di un recente aggiornamento con il D.R. n. 401/2022 (rispetto al precedente D.R. n. 795/2019).

Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata nel documento allegato (cfr. da ultimo il D.R. n.839/2021).

Descrizione link: Link alla sezione del Presidio della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PQA - Struttura organizzativa e responsabili a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/05/2023

Per quanto riguarda l'Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio, si segnala quanto segue.

Il Consiglio di Corso di Studio in Architettura del Dipartimento in Architettura e Disegno Industriale in data 9 maggio 2018 (e successive deliberazioni anche dipartimentali) ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

Al fine di ottemperare a quanto richiesto dal DM 47/2013 è stato istituito il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del CdS in Architettura così composto:

Efizio Pitzalis (referente), Vincenzo Cirillo (responsabile qualità orientamento), Gianluca Cioffi (responsabile qualità sito web), Corrado Di Domenico (responsabile qualità tirocini), Rossella Franchino (responsabile qualità internazionalizzazione), Manuela Piscitelli (responsabile qualità didattica).

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS si riunisce con cadenza mensile e lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e opera in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con il Consiglio di Corso di Studio, con il

Coordinamento Didattico di Dipartimento, con il Consiglio di Dipartimento, con l'Area Didattica del Dipartimento, costituito dal PTA nelle persone del Responsabile alla Didattica (Bruno Gravina) e dai componenti Alessandra Esposito ed Immacolata Nubi (gestione aule e orario lezioni), Vincenzo Tarallo e Andrea Pascalucci (gestione tirocinio) e con l'Area Tecnica nelle persone del Responsabile Giuseppe Zevolini (gestione comunicazione e sito web) e Leandro Avolio (ERASMUS) nonché con la Segreteria Studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Come stabilito nel documento A.V.A., il Gruppo di Gestione AQ assume un ruolo centrale nell'A.Q. del CdS attraverso:

1. azioni di progettazione, messa in opera, osservazione (monitoraggio) e controllo condotte sotto la supervisione di un responsabile;
2. piena consapevolezza dei compiti assunti da ogni componente del Gruppo da svolgersi in modo competente e tempestivo;
3. efficacia del servizio erogato;
4. trasparenza delle azioni attraverso appropriata documentazione;
5. possibilità di valutare i risultati delle azioni promosse;
6. processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti che permettono di raggiungerli.

In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:

1. l'apprendimento degli studenti;
2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente;
3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca.
4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.

Infine, il Gruppo di Gestione AQ garantisce che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/05/2023

La programmazione delle attività di assicurazione della Qualità del CdS sono curate dal Gruppo di AQ in stretta collaborazione con il Coordinamento Didattico del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale e con la Commissione Paritetica.

La definizione e la programmazione delle misure atte ad assicurare elevati standard di qualità nel CdS avviene in occasione di:

- Riunione del coordinamento didattico di dipartimento con cadenza almeno trimestrale
- Riunioni dei Gruppi di AQ\_con cadenza mensile
- Consigli di Corso di Studi\_con cadenza mensile
- Riunioni del Comitato di Indirizzo\_con cadenza semestrale

Il processo di AQ prevede, in particolare, le seguenti scadenze:

- entro Aprile 2023

- Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2023/2024
- Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo

- entro Maggio 2023

- Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A4d, A5b, B4, B5, D1, D2, D3) come previsto dalle scadenze di compilazione scheda SUA CdS per l'a.a. 23/24
- Organizzazione della manifestazione 'Quality Day' a cura della CPDS del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale presso la sede del Dipartimento finalizzata alla promozione tra gli studenti della cultura della qualità in Ateneo

- entro Giugno 2023

- Aggiornamento schede insegnamento per l'a.a. 2023/24
- Organizzazione logistica e degli orari della didattica a.a. 2023/24
- Compilazione calendari degli insegnamenti, delle sedute di esame e di discussione della prova finale per l'a.a. 2023/24
- Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il I semestre dell'a.a. 2023/24
- Raccolta opinioni studenti dei corsi tenuti nell'anno accademico 2022/23 (II semestre)
- Raccolta opinioni docenti dei corsi tenuti nell'anno accademico 2022/23 (II semestre)
- Implementazione e aggiornamento di informazioni nei siti istituzionali

- entro Settembre 2023

- Raccolta opinioni dei laureati (indagine AlmaLaurea)
- Raccolta dati opinioni degli enti e delle imprese presso cui sono state svolte attività di tirocinio e stage
- Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo Sigma \_D)
- Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea).
- Elaborazione statistica dati aggiornati sulle opinioni degli studenti a.a.2021/22.
- Compilazione scheda SUA per le sezioni (docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre, B2a, B2c, B6, B7, C1, C2, C3) per l'a.a.23/24

- entro Novembre 2023

- Organizzazione della manifestazione 'Quality Day' a cura della CPDS del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale presso la sede del Dipartimento finalizzata alla promozione tra gli studenti della cultura della qualità in Ateneo.
- Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il II semestre dell'a.a. 2023/24

- Ottobre-Dicembre 2023

- Eventuali proposte di revisione del RAD per l'offerta formativa 2024-2025 a seguito di suggerimenti e/o osservazioni provenienti dalla consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e con esponenti del mondo delle professioni e delle attività produttive.
- Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo

- Giugno 2023- Gennaio 2024

- Monitoraggio delle performance del Corso
- Redazione del commento alle Schede di Monitoraggio (Annuale/Ciclico)

- Gennaio 2024

- Interlocuzione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti a valle della relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

- a partire da Febbraio 2024

- Attività di orientamento presso le scuole e nelle sedi dipartimentali per le immatricolazioni all'a.a. 2024/25

- Febbraio - Marzo 2024

- Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per l'a.a. 2024/25
- Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre
- Compilazione scheda SUA per la sezione (docenti a contratto per gli insegnamenti del II semestre, B2a) per l'a.a. 23/24
- Eventuali proposte di modifiche RAD all'offerta formativa 2024-2025.

- Aprile – Maggio 2024

- Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2024/2025.
- Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo
- Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A5b, B4, B5, D1, D2, D3) per l'a.a.24/25

Le attività vengono periodicamente monitorate dal Presidio di Qualità di Ateneo e, se necessario, integrate con azioni di autovalutazione su indicazione dello stesso Presidio.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Architettura
<b>Nome del corso in inglese</b>	architecture
<b>Classe</b>	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura">http://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie">https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PITZALIS Efisio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CPBLNZ72D14F839E	CAPOBIANCO	Lorenzo	ICAR/14	08/D1	PA	1	
2.	CFFGLC75E09D643M	CIOFFI	Gianluca	ICAR/14	08/D1	PA	1	
3.	CRFLSN62E67F839M	CIRAFICI	Alessandra	ICAR/17	08/E1	PO	1	
4.	DPRMRN65A57G902I	D'APRILE	Marina	ICAR/19	08/E2	RU	1	
5.	DDMCRD72T09F839N	DI DOMENICO	Corrado	ICAR/14	08/D1	PO	1	
6.	FLLGPP57L19F839Q	FAELLA	Giuseppe	ICAR/09	08/B3	PO	1	
7.	FRTFBN66A47F839X	FORTE	Fabiana	ICAR/22	08/A3	PA	1	
8.	GMBCRB62L14F839N	GAMBARDELLA	Cherubino	ICAR/14	08/D1	PO	1	
9.	GRDPLA56A19F839S	GIORDANO	Paolo	ICAR/19	08/E2	PO	1	
10.	GDUGPP72C08L845S	GUIDA	Giuseppe	ICAR/21	08/F	RD	1	
11.	NNCGNI64M17H953L	IANNACE	Gino	ING-IND/11	09/C2	PA	1	
12.	PPLFRZ68H48F839P	IPPOLITO	Fabrizia	ICAR/14	08/D1	PA	1	
13.	MNZLNE64H63F839E	MANZO	Elena	ICAR/18	08/E2	PO	1	

14.	MSLMSM73M04F839P	MASULLO	Massimiliano	ING-IND/11	09/C2	PA	1
15.	MLNLCU66E04C816F	MOLINARI	Luca	ICAR/14	08/D1	PO	1
16.	PSCNCL76A20G812J	PISACANE	Nicola	ICAR/17	08/E1	PA	1
17.	PSCMNL73S69F839U	PISCITELLI	Manuela	ICAR/17	08/E1	PA	1
18.	PTZFSE58A01F986H	PITZALIS	Efisio	ICAR/14	08/D1	PO	1
19.	RSTNTN79C21D708W	ROSATO	Antonio	ING-IND/11	09/C2	PO	1
20.	SRPRRT77T29F839D	SERPIERI	Roberto	ICAR/08	08/B2	RU	1
21.	SPSMRS60B19F839G	SPASIANO	Mario Rosario	IUS/10	12/D1	PO	1
22.	ZZIMTT89M28G482Z	ZIZI	Mattia	ICAR/09	08/B	RD	1

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 22 minore di quanti necessari: 23

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ACCIARDO	MELINA	melina.acciardo@studenti.unicampania.it	
ARCELLA	PIERFERDINANDO	pierferdinando.arcella@studenti.unicampania.it	
CORVINO	UBALDO PIO	ubaldopio.corvino@studenti.unicampania.it	
DE PAOLA	ALICE BRUNA	alicebruna.depaola@studenti.unicampania.it	
DELL'ANNO	ROSSELLA	rossella.dellanno@studenti.unicampania.it	
GAGLIOTTA	EMANUELA	emanuela.gagliotta1@studenti.unicampania.it	
LAMPITELLI	DAVIDE	davide.lampitelli@studenti.unicampania.it	
MAIONE	SILVIO	silvio.maione@studenti.unicampania.it	
POSILLIPO	TERESA	teresa.posillipo1@studenti.unicampania.it	
TRUOCCHIO	DANIELE	daniele.truocchio@studenti.unicampania.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
PISCITELLI	MANUELA
CIOFFI	GIANLUCA
CIRILLO	VINCENZO
DI DOMENICO	CORRADO
FRANCHINO	ROSSELLA
PITZALIS	EFISIO

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CIOFFI	Gianluca		Docente di ruolo
CORNIELLO	Luigi		Docente di ruolo
GIORDANO	Paolo		Docente di ruolo
FRETTOLOSO	Caterina		Docente di ruolo
SCORPIO	Michelangelo		Docente di ruolo
ESPOSITO	Monica		Docente di ruolo
BORSI	Stefano		Docente di ruolo
AVELLA	Alessandra		Docente di ruolo
CENNAMO	Claudia		Docente di ruolo
MOLINARI	Luca		Docente di ruolo
DI DOMENICO	Corrado		Docente di ruolo
MANZO	Elena		Docente di ruolo
CIAMPI	Giovanni		Docente di ruolo
D'APRILE	Marina		Docente di ruolo
FORTE	Fabiana		Docente di ruolo
MARONE	Raffaele		Docente di ruolo
MUZZILLO	Francesca		Docente di ruolo
GIANNETTI	Anna		Docente di ruolo
RINALDI	Sergio		Docente di ruolo
FRUNZIO	Giorgio		Docente di ruolo
FRANCHINO	Rossella		Docente di ruolo

DE BIASE	Claudia	Docente di ruolo
PISACANE	Nicola	Docente di ruolo
CIRAFICI	Alessandra	Docente di ruolo
SPASIANO	Mario Rosario	Docente di ruolo
MASULLO	Massimiliano	Docente di ruolo
IPPOLITO	Fabrizia	Docente di ruolo
ZERLENGA	Ornella	Docente di ruolo
PITZALIS	Efisio	Docente di ruolo
GALDERISI	Adriana	Docente di ruolo
BORRELLI	Marco	Docente di ruolo
ZIZI	Mattia	Docente di ruolo
PISCITELLI	Manuela	Docente di ruolo
CALABRO'	Marco	Docente di ruolo
FAELLA	Giuseppe	Docente di ruolo
GUIDA	Giuseppe	Docente di ruolo
COSTANZO	Francesco	Docente di ruolo
CAPOBIANCO	Lorenzo	Docente di ruolo
ROSATO	Antonio	Docente di ruolo
ARGENZIANO	Pasquale	Docente di ruolo
GUERRIERO	Luigi	Docente di ruolo
DE MATTEIS	Gianfranco	Docente di ruolo
CIRILLO	Vincenzo	Docente di ruolo
JACAZZI	Danila	Docente di ruolo
SIBILIO	Sergio	Docente di ruolo
GAMBARDELLA	Cherubino	Docente di ruolo
GUADAGNUOLO	Mariateresa	Docente di ruolo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 158

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

## Sedi del Corso

Sede del corso: Abbazia di San Lorenzo ad Septimum borgo San Lorenzo 81031 - AVERSA

Data di inizio dell'attività didattica 30/09/2024

Studenti previsti 150

### Errori Rilevazione

I posti indicati 150 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **158**

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PISCITELLI	Manuela	PSCMNL73S69F839U	
MANZO	Elena	MNZLNE64H63F839E	
FORTE	Fabiana	FRTFBN66A47F839X	
FAELLA	Giuseppe	FLLGPP57L19F839Q	
PITZALIS	Ef시오	PTZFSE58A01F986H	
SPASIANO	Mario Rosario	SPSMRS60B19F839G	
GAMBARDELLA	Cherubino	GMBCRB62L14F839N	
GUIDA	Giuseppe	GDUGPP72C08L845S	
CIRAFICI	Alessandra	CRFLSN62E67F839M	
IANNACE	Gino	NNCGNI64M17H953L	
SERPIERI	Roberto	SRPRRT77T29F839D	
D'APRILE	Marina	DPRMRN65A57G902I	
MASULLO	Massimiliano	MSLMSM73M04F839P	
CIOFFI	Gianluca	CFFGLC75E09D643M	
ZIZI	Mattia	ZZIMTT89M28G482Z	
PISACANE	Nicola	PSCNCL76A20G812J	
MOLINARI	Luca	MLNLCU66E04C816F	
IPPOLITO	Fabrizia	PPLFRZ68H48F839P	

DI DOMENICO	Corrado	DDMCRD72T09F839N
ROSATO	Antonio	RSTNTN79C21D708W
CAPOBIANCO	Lorenzo	CPBLNZ72D14F839E
GIORDANO	Paolo	GRDPLA56A19F839S

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CIOFFI	Gianluca	
CORNIELLO	Luigi	
GIORDANO	Paolo	
FRETTOLOSO	Caterina	
SCORPIO	Michelangelo	
ESPOSITO	Monica	
BORSI	Stefano	
AVELLA	Alessandra	
CENNAMO	Claudia	
MOLINARI	Luca	
DI DOMENICO	Corrado	
MANZO	Elena	
CIAMPI	Giovanni	
D'APRILE	Marina	
FORTE	Fabiana	
MARONE	Raffaele	
MUZZILLO	Francesca	
GIANNETTI	Anna	
RINALDI	Sergio	
FRUNZIO	Giorgio	
FRANCHINO	Rossella	
DE BIASE	Claudia	
PISACANE	Nicola	

CIRAFICI	Alessandra
SPASIANO	Mario Rosario
MASULLO	Massimiliano
IPPOLITO	Fabrizia
ZERLENGA	Ornella
PITZALIS	Efisio
GALDERISI	Adriana
BORRELLI	Marco
ZIZI	Mattia
PISCITELLI	Manuela
CALABRO'	Marco
FAELLA	Giuseppe
GUIDA	Giuseppe
COSTANZO	Francesco
CAPOBIANCO	Lorenzo
ROSATO	Antonio
ARGENZIANO	Pasquale
GUERRIERO	Luigi
DE MATTEIS	Gianfranco
CIRILLO	Vincenzo
JACAZZI	Danila
SIBILIO	Sergio
GAMBARDELLA	Cherubino
GUADAGNUOLO	Mariateresa



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	A00^GEN^061005
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	21/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Si rileva la presenza di tutti gli elementi necessari alla corretta compilazione della scheda RAD.

Considerato l'insieme dei corsi attualmente attivi nella Facoltà, la situazione, in termini di risorse quantitative di docenza, del corso in oggetto appare sostenibile a regime. Dai dati forniti dagli Uffici dell'Ateneo, non emergono, al momento, particolari criticità sulle strutture a disposizione del corso.

L'attrattività rispetta il requisito attinente alle regole dimensionali relative agli studenti, in termini di media di immatricolati nell'ultimo triennio, tenuto conto anche del fatto che il corso è a programmazione nazionale ed il numero programmato è ben superiore alla soglia minima prevista dall'art. 6 del D.M. 544/2007 .



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "Accreditamento iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	492404494	<b>ABILITA' INFORMATICHE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Monica CANNAVIELLO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/12	<a href="#">16</a>
2	2023	492404495	<b>ABILITA' INFORMATICHE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonella VIOLANO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	<a href="#">16</a>
3	2021	492400340	<b>ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Domenico IOVANE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/17	<a href="#">16</a>
4	2024	492404508	<b>ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Corrado DI DOMENICO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">16</a>
5	2024	492404508	<b>ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco COSTANZO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">24</a>
6	2024	492404508	<b>ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria GELVI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">24</a>
7	2020	492400102	<b>ALLESTIMENTO E MUSEOGRAFIA</b>	ICAR/16	Marco BORRELLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/16	<a href="#">48</a>
8	2023	492402731	<b>ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo CAPOBIANCO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">24</a>
9	2023	492402731	<b>ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizia IPPOLITO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	<a href="#">24</a>

10	2023	492402731	<b>ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Luca MOLINARI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/14	<a href="#">16</a>
11	2020	492404467	<b>Ambiente e paesaggio per la transizione ecologica</b>	IUS/10	Marco CALABRO' <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/10	<a href="#">48</a>
12	2020	492404468	<b>Applicazioni di acustica, illuminotecnica, energetica</b>	ING-IND/11	<b>Docente di riferimento</b> Antonio ROSATO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- IND/11	<a href="#">48</a>
13	2020	492404468	<b>Applicazioni di acustica, illuminotecnica, energetica</b>	ING-IND/11	Luigi MAFFEI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	ING- IND/11	<a href="#">16</a>
14	2020	492404468	<b>Applicazioni di acustica, illuminotecnica, energetica</b>	ING-IND/11	Sergio SIBILIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	ING- IND/11	<a href="#">16</a>
15	2022	492401492	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO)	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Mario Rosario SPASIANO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	IUS/10	<a href="#">48</a>
16	2020	492404469	<b>Disegno dell'architettura e della citt�</b>	ICAR/17	Vincenzo CIRILLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/17	<a href="#">32</a>
17	2020	492404469	<b>Disegno dell'architettura e della citt�</b>	ICAR/17	Luigi CORNIELLO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ICAR/17	<a href="#">32</a>
18	2020	492404469	<b>Disegno dell'architettura e della citt�</b>	ICAR/17	Ornella ZERLENGA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	ICAR/17	<a href="#">16</a>
19	2020	492400103	<b>ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE</b>	ICAR/22	<b>Docente di riferimento</b> Fabiana FORTE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/22	<a href="#">64</a>
20	2024	492404510	<b>FISICA TECNICA</b>	ING-IND/11	<b>Docente di riferimento</b> Gino IANNACE <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	ING- IND/11	<a href="#">48</a>

21	2024	492404509	<b>FISICA TECNICA</b>	ING-IND/11	<b>Docente di riferimento</b> Antonio ROSATO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-IND/11	<a href="#">48</a>
22	2024	492404511	<b>ISTITUZIONI DI MATEMATICHE</b>	MAT/03	Docente non specificato		64
23	2024	492404512	<b>ISTITUZIONI DI MATEMATICHE</b>	MAT/03	Docente non specificato		64
24	2024	492404513	<b>LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA</b>	ICAR/17	<b>Docente di riferimento</b> Manuela PISCITELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/17	<a href="#">80</a>
25	2024	492404514	<b>LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA</b>	ICAR/17	Alessandra AVELLA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/17	<a href="#">80</a>
26	2024	492404515	<b>LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA</b>	ICAR/17	Domenico IOVANE <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ICAR/17	<a href="#">80</a>
27	2024	492404516	<b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I</b>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Corrado DI DOMENICO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/14	<a href="#">64</a>
28	2024	492404517	<b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I</b>	ICAR/14	Francesco COSTANZO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/14	<a href="#">64</a>
29	2024	492404518	<b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I</b>	ICAR/14	Maria GELVI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/14	<a href="#">64</a>
30	2023	492404497	<b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II</b>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo CAPOBIANCO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/14	<a href="#">64</a>
31	2023	492404498	<b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II</b>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizia IPPOLITO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/14	<a href="#">64</a>
32	2023	492404496	<b>LABORATORIO DI</b>	ICAR/14	<b>Docente di</b>	ICAR/14	<a href="#">64</a>

			<b>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II</b>		<b>riferimento</b> Luca MOLINARI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)		
33	2022	492404490	<b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III</b>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca CIOFFI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/14	<a href="#">64</a>
34	2022	492404491	<b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III</b>	ICAR/14	Marino BORRELLI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/14	<a href="#">64</a>
35	2021	492404476	<b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV</b>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Cherubino GAMBARDELLA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	ICAR/14	<a href="#">64</a>
36	2021	492404477	<b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV</b>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Efisio PITZALIS <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	ICAR/14	<a href="#">64</a>
37	2023	492404500	<b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA</b>	ICAR/12	Monica CANNAVIELLO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ICAR/12	<a href="#">16</a>
38	2023	492404499	<b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA</b>	ICAR/12	Francesca MUZZILLO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/12	<a href="#">80</a>
39	2023	492404500	<b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA</b>	ICAR/12	Antonella VIOLANO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/12	<a href="#">64</a>
40	2023	492404502	<b>LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA</b>	ICAR/17	<b>Docente di riferimento</b> Nicola PISACANE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/17	<a href="#">64</a>
41	2023	492404501	<b>LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA</b>	ICAR/17	Pasquale ARGENZIANO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/17	<a href="#">64</a>
42	2021	492404479	<b>LABORATORIO DI</b>	ICAR/19	<b>Docente di</b>	ICAR/19	<a href="#">96</a>

			<b>RESTAURO ARCHITETTONICO annuale</b>		<b>riferimento</b> Marina D'APRILE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>		
43	2021	492404478	<b>LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO annuale</b>	ICAR/19	<b>Docente di riferimento</b> Paolo GIORDANO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/19	<a href="#">96</a>
44	2021	492404481	<b>LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE</b>	ICAR/17	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra CIRAFICI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/17	<a href="#">32</a>
45	2021	492404481	<b>LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE</b>	ICAR/17	Alice PALMIERI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/17	<a href="#">16</a>
46	2021	492404480	<b>LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE</b>	ICAR/17	Ornella ZERLENGA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	<a href="#">48</a>
47	2022	492404492	<b>LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA</b>	ICAR/20	Claudia DE BIASE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/20	<a href="#">64</a>
48	2022	492404493	<b>LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA</b>	ICAR/20	Adriana GALDERISI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/20	<a href="#">64</a>
49	2021	492404482	<b>LABORATORIO DI URBANISTICA</b>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe GUIDA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/21	<a href="#">96</a>
50	2021	492404483	<b>LABORATORIO DI URBANISTICA</b>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe GUIDA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/21	<a href="#">96</a>
51	2021	492404484	<b>LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE</b>	ICAR/09	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe FAELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/09	<a href="#">48</a>
52	2021	492404485	<b>LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE</b>	ICAR/09	<b>Docente di riferimento</b> Mattia ZIZI <a href="#">CV</a>	ICAR/09	<a href="#">48</a>

Ricercatore a t.d.  
- t.pieno (art. 24  
c.3-a L. 240/10)

53	2021	492404485	<b>LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE</b>	ICAR/09	Gianfranco DE MATTEIS <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/09	<a href="#">48</a>
54	2021	492404484	<b>LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE</b>	ICAR/09	Mariateresa GUADAGNUOLO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	ICAR/09	<a href="#">48</a>
55	2022	492401495	<b>LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI</b> (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO)	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Mario Rosario SPASIANO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	IUS/10	<a href="#">48</a>
56	2023	492402735	<b>MATEMATICA GENERALE</b>	MAT/08	Docente non specificato		64
57	2020	492404470	<b>Metodi e strumenti di pianificazione urbanistica</b>	ICAR/20	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe GUIDA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ICAR/21	<a href="#">40</a>
58	2020	492404470	<b>Metodi e strumenti di pianificazione urbanistica</b>	ICAR/20	Claudia DE BIASE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/20	<a href="#">40</a>
59	2020	492404471	<b>Metodi e strumenti per la transizione verde e la resilienza ambientale</b>	ING-IND/11	Sergio SIBILIO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	ING- IND/11	<a href="#">32</a>
60	2020	492400104	<b>PROGETTAZIONE AMBIENTALE</b>	ICAR/12	Rossella FRANCHINO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	ICAR/12	<a href="#">24</a>
61	2020	492400104	<b>PROGETTAZIONE AMBIENTALE</b>	ICAR/12	Caterina FRETTOLOSO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/12	<a href="#">24</a>
62	2020	492404472	<b>Progettazione di strutture per l'architettura</b>	ICAR/09	<b>Docente di riferimento</b> Mattia ZIZI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ICAR/09	<a href="#">32</a>
63	2020	492404472	<b>Progettazione di strutture per l'architettura</b>	ICAR/09	Corrado CHISARI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ICAR/09	<a href="#">32</a>

64	2020	492404472	<b>Progettazione di strutture per l'architettura</b>	ICAR/09	Gianfranco DE MATTEIS <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/09	<a href="#">16</a>
65	2022	492401496	<b>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI</b>	ICAR/08	Giorgio FRUNZIO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	ICAR/08	<a href="#">48</a>
66	2020	492400106	<b>SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
67	2022	492401497	<b>SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		32
68	2023	492404504	<b>STATICA</b>	ICAR/08	<b>Docente di riferimento</b> Roberto SERPIERI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	ICAR/08	<a href="#">48</a>
69	2023	492404503	<b>STATICA</b>	ICAR/08	Claudia CENNAMO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/08	<a href="#">48</a>
70	2024	492404519	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA</b>	ICAR/18	<b>Docente di riferimento</b> Elena MANZO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/18	<a href="#">64</a>
71	2024	492404520	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA</b>	ICAR/18	Francesca CASTANO' <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/18	<a href="#">64</a>
72	2023	492402737	<b>STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA</b>	ICAR/18	Danila JACAZZI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	ICAR/18	<a href="#">64</a>
73	2022	492401498	<b>STORIA DELLA CITTA'</b>	ICAR/18	<b>Docente di riferimento</b> Elena MANZO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/18	<a href="#">64</a>
74	2020	492404473	<b>Storia del giardino e del paesaggio</b>	ICAR/18	Riccardo SERRAGLIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/18	<a href="#">80</a>
75	2022	492401499	<b>TECNICA DEL</b>	ING-IND/11	<b>Docente di</b>	ING-	<a href="#">48</a>

			<b>CONTROLLO AMBIENTALE</b>		<b>riferimento</b> Massimiliano MASULLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	IND/11	
76	2024	492404522	<b>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA</b>	ICAR/12	Monica CANNAVIELLO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ICAR/12	<a href="#">64</a>
77	2024	492404521	<b>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA</b>	ICAR/12	Rossella FRANCHINO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	ICAR/12	<a href="#">64</a>
78	2020	492404474	<b>Teoria e tecnica della progettazione architettonica</b>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizia IPPOLITO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/14	<a href="#">80</a>
79	2024	492404525	<b>ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Gino IANNACE <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	ING- IND/11	<a href="#">16</a>
80	2024	492404524	<b>ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Elena MANZO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/18	<a href="#">16</a>
81	2024	492404523	<b>ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Antonio ROSATO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- IND/11	<a href="#">16</a>
82	2024	492404526	<b>ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Francesca CASTANO' <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/18	<a href="#">16</a>
83	2020	492404475	<b>Verifica di strutture e materiali</b>	ICAR/08	Giorgio FRUNZIO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	ICAR/08	<a href="#">80</a>
84	2023	492404506	<b>WORKSHOP</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo CAPOBIANCO <a href="#">CV</a> Professore	ICAR/14	<a href="#">16</a>

Associato (L.  
240/10)

85	2021	492404486	<b>WORKSHOP</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Cherubino GAMBARDELLA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	ICAR/14	<a href="#">16</a>	
86	2023	492404507	<b>WORKSHOP</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizia IPPOLITO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/14	<a href="#">16</a>	
87	2023	492404505	<b>WORKSHOP</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Luca MOLINARI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/14	<a href="#">16</a>	
88	2021	492404489	<b>WORKSHOP</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Efisio PITZALIS <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	ICAR/14	<a href="#">16</a>	
89	2021	492404487	<b>WORKSHOP</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48	
90	2020	492400107	<b>WORKSHOP- LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA</b>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Cherubino GAMBARDELLA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	ICAR/14	<a href="#">32</a>	
91	2020	492400107	<b>WORKSHOP- LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA</b>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Efisio PITZALIS <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	ICAR/14	<a href="#">32</a>	
							ore totali	4208

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria	16	8	8 - 8
	↳ ISTITUZIONI DI MATEMATICHE (Matricole dispari) (1 anno) - 8 CFU - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI MATEMATICHE (Matricole pari) (1 anno) - 8 CFU - obbl			
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	18	12	12 - 12
	↳ FISICA TECNICA (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ FISICA TECNICA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	32	24	24 - 24
	↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (Matricole dispari) (1 anno) - 8 CFU - obbl			
	↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (Matricole pari) (1 anno) - 8 CFU - obbl			
	↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	↳ STORIA DELLA CITTA' (3 anno) - 8 CFU - obbl			
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	44	24	24 - 24
	↳ LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (Cognomi A-D) (1 anno) - 10 CFU - obbl			
	↳ LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (Cognomi E-M) (1 anno) - 10 CFU - obbl			
	↳ LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (Cognomi N-Z) (1 anno) - 10 CFU - obbl			
	↳ LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU - obbl			

	 <b>LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE (4 anno) - 6 CFU - obbl</b>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 68 (minimo da D.M. 56)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			68	68 - 68

<b>Attività caratterizzanti</b>				
<b>ambito: Progettazione architettonica e urbana</b>			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36)			40	40 - 40
Gruppo	Settore			
<b>C11</b>	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana			
		<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (Cognomi A-D) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>		
		<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (Cognomi E-M) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>		
		<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (Cognomi N-Z) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>		
		<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	40 - 40	40 - 40
		<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>		
		<i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV (4 anno) - 8 CFU - obbl</i>		
	<i>WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA (5 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
<b>ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico</b>			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)			12	12 - 12
Gruppo	Settore			
<b>C21</b>	ICAR/19 Restauro			
		<i>LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato) (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
		<i>Restauro architettonico 1 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
		<i>LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato) (4 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12 - 12	12 - 12
		<i>Restauro architettonico 2 (4 anno) - 6 CFU - obbl</i>		

	↳		
<b>ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		18	18 - 18
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
<b>C31</b>	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ↳ <i>STATICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6 - 6	6 - 6
<b>C32</b>	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ↳ <i>LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE (4 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12 - 12	12 - 12
<b>ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		20	20 - 20
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
<b>C41</b>	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ↳ <i>LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>	8 - 8	8 - 8
<b>C42</b>	ICAR/21 Urbanistica ↳ <i>LABORATORIO DI URBANISTICA (4 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12 - 12	12 - 12
<b>ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		18	18 - 18
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
<b>C51</b>	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura ↳ <i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (Matricole dispari) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i> ↳ <i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (Matricole pari) (1 anno) - 8 CFU - obbl</i> ↳ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	18 - 18	18 - 18
<b>ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		8	8 - 8
Gruppo	Settore		
C61	ICAR/22 Estimo	8 - 8	8 - 8
	↳ ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE (5 anno) - 8 CFU - obbl		
ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4)		6	6 - 6
Gruppo	Settore		
C71	IUS/10 Diritto amministrativo	6 - 6	6 - 6
	↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 6 CFU - obbl		
	↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 6 CFU - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 122 (minimo da D.M. 100)			
Totale attività Caratterizzanti		122	122 - 122

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30)		32	32 - 32
A11	ICAR/16 - Architettura degli interni e allestimento	6 - 6	6 - 6
	↳ ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO (5 anno) - 6 CFU - obbl		
A12	ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura	6 - 6	6 - 6
	↳ PROGETTAZIONE AMBIENTALE (5 anno) - 6 CFU - obbl		
A13		8 - 8	8 - 8
A14	IUS/10 - Diritto amministrativo	6 - 6	6 - 6
	↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 6 CFU - obbl		
	↳ LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (3 anno) - 6 CFU - obbl		
A15		6 - 6	6 - 6

ICAR/08 - Scienza delle costruzioni		
↳ SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 6 CFU - obbl		
<b>Totale attività Affini</b>	32	32 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		20	20 - 20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	12	12 - 12
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	22	22 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 8
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>78</b>	<b>78 - 78</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**300**

**CFU totali inseriti**

300

300 - 300



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/07 Fisica matematica	8	8	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	12	12	12
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	24	24	20
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	24	24	16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 56:</b>		68		
<b>Totale Attività di Base</b>		68 - 68		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Progettazione architettonica e urbana		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36)		40	40
Gruppo	Settore	min	max
	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana		
<b>C11</b>		40	40

ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		12	12
Gruppo	Settore	min	max
	ICAR/19 Restauro		
<b>C21</b>		12	12

ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		18	18
Gruppo	Settore	min	max
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni		
<b>C31</b>		6	6
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni		
<b>C32</b>		12	12

ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		20	20
Gruppo	Settore	min	max
<b>C41</b>	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica	8	8

ICAR/21 Urbanistica			
<b>C42</b>		12	12

<b>ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia</b>		<b>CFU</b>	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito <b>(minimo da D.M. 16)</b>		18	18

Gruppo	Settore	min	max
--------	---------	-----	-----

ICAR/12 Tecnologia dell'architettura			
<b>C51</b>		18	18

<b>ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica</b>		<b>CFU</b>	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito <b>(minimo da D.M. 8)</b>		8	8

Gruppo	Settore	min	max
--------	---------	-----	-----

ICAR/22 Estimo			
<b>C61</b>		8	8

<b>ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica</b>		<b>CFU</b>	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito <b>(minimo da D.M. 4)</b>		6	6

Gruppo	Settore	min	max
--------	---------	-----	-----

IUS/10 Diritto amministrativo			
<b>C71</b>		6	6

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100:</b>	122
--	-----

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	122 - 122
--	-----------



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività <b>(minimo da D.M. 30)</b>		32	32
<b>A11</b>		6	6
<b>A12</b>		6	6
<b>A13</b>		8	8
<b>A14</b>		6	6
<b>A15</b>		6	6
<b>Totale Attività Affini</b>		32 - 32	



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		20	20
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	12	12
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	22	22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****300**

Range CFU totali del corso

300 - 300

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle attività caratterizzanti**  
R<sup>a</sup>D

