



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Architettura (<i>IdSua:1590355</i>)
Nome del corso in inglese	architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PITZALIS Efisio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE (Dipartimento Legge 240)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPOBIANCO	Lorenzo		PA	1	

2.	CARILLO	Saverio	PA	0,5
3.	CIAMPI	Giovanni	PA	1
4.	CIOFFI	Gianluca	PA	1
5.	CIRAFICI	Alessandra	PO	1
6.	DE BIASE	Claudia	PA	0,5
7.	DI DOMENICO	Corrado	PA	1
8.	FAELLA	Giuseppe	PO	1
9.	FORTE	Fabiana	PA	0,5
10.	GALDERISI	Adriana	PO	1
11.	GAMBARDELLA	Cherubino	PO	1
12.	GIANNETTI	Anna	PO	1
13.	GUIDA	Giuseppe	RD	1
14.	IANNACE	Gino	PA	1
15.	IPPOLITO	Fabrizia	PA	1
16.	MANZO	Elena	PO	1
17.	MARONE	Raffaele	PA	1
18.	MASULLO	Massimiliano	PA	1
19.	MOLINARI	Luca	PO	1
20.	PISCITELLI	Manuela	PA	1
21.	PITZALIS	Efisio	PO	1
22.	SERPIERI	Roberto	RU	1
23.	SPASIANO	Mario Rosario	PO	1
24.	ZIZI	Mattia	RD	1

Rappresentanti Studenti

CERULLO VINCENZO vincenzo.cerullo2@studenti.unicampania.it
DE RISO DOMENICO domenico.deriso@studenti.unicampania.it
DELLO MARGIO FRANCESCA
francesca.dellomargio@studenti.unicampania.it
ZITIELLO ANTONIO antonio.zitiello2@studenti.unicampania.it

Gruppo di gestione AQ

MANUELA PISCITELLI
GIANLUCA CIOFFI
VINCENZO CIRILLO
CORRADO DI DOMENICO
ROSSELLA FRANCHINO
EFISIO PITZALIS

Tutor

Giorgio FRUNZIO

Mariateresa GUADAGNUOLO
Rossella FRANCHINO
Efisio PITZALIS
Sergio RINALDI
Francesco COSTANZO
Mario Rosario SPASIANO
Paolo GIORDANO
Stefano BORSI
Elena MANZO
Luigi GUERRIERO
Sergio SIBILIO
Giuseppe FAELLA
Lorenzo CAPOBIANCO
Claudia DE BIASE
Corrado DI DOMENICO
Marina D'APRILE
Cherubino GAMBARDELLA
Anna GIANNETTI
Fabrizia IPPOLITO
Danila JACAZZI
Alessandra AVELLA
Marco BORRELLI
Claudia CENNAMO
Gianluca CIOFFI
Alessandra CIRAFICI
Gianfranco DE MATTEIS
Fabiana FORTE
Adriana GALDERISI
Giuseppe GUIDA
Giovanni CIAMPI
Raffaele MARONE
Massimiliano MASULLO
Nicola PISACANE
Manuela PISCITELLI
Antonio ROSATO
Michelangelo SCORPIO
Ornella ZERLENGA
Pasquale ARGENZIANO
Marco CALABRO'
Vincenzo CIRILLO
Luigi CORNIELLO
Monica ESPOSITO
Caterina FRETTOLOSO
Luca MOLINARI
Francesca MUZZILLO
Mattia ZIZI



La laurea magistrale a ciclo unico in Architettura ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/36 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. La laurea magistrale prepara figure di laureati con capacità di gestione e finalizzazione strategica delle attività di progetto.

Il corso di studio nel rispetto della Direttiva 85/384/CEE, mantenendo un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione, garantisce l'acquisizione di capacità e competenze che consentiranno al futuro architetto di creare e sviluppare progetti che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche e siano sostenibili sul piano economico, normativo e ambientale.

Il Corso ha durata di cinque anni, sono previsti 300 CFU distribuiti nei cinque anni.

E' previsto il numero programmato per 150 allievi mediante selezione attraverso test nazionali di ammissione.

Si favorisce l'esperienza di studio all'estero con il programma Erasmus; e' previsto un periodo di tirocinio presso enti ed aziende.

Conseguita la Laurea e' possibile sostenere l'esame di abilitazione all'Esercizio della Professione di Architetto, nonché proseguire nello studio proponendosi per il Dottorato di Ricerca o iscrivendosi ad un Master di alta specializzazione.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura> (Sito web del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/05/2014

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

Il Dipartimento sta avviando tavoli di consultazione con il CNA per i rapporti con l'Ordine degli Architetti, con il MIBAC per le Soprintendenze correlate alle specificità formative del CdS, con l'Associazione Costruttori Edili.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/05/2023

Nell'ambito dell'apertura dell'Università al territorio e all'ascolto delle esigenze dello stesso il Corso di Studi a Ciclo Unico (quinquennale) in Architettura del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli istituisce un proprio 'Comitato di Indirizzo'.

Il Comitato di Indirizzo esiste dal 2019, nell'aprile del 2021, con riferimento alle nuove linee guida dell'Ateneo, è stato aggiornato ed ampliato.

Il Comitato di Indirizzo è nominato dal Consiglio di Dipartimento ed è composto da una rappresentanza interna (docenti, PTA e studenti) ed una esterna (esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca). È presieduto da uno dei membri del Comitato stesso.

Scopo del Comitato di Indirizzo è progettare uno o più profili in uscita, definiti dall'individuazione delle loro caratteristiche scientifiche, culturali e/o professionali e, coerentemente, dei percorsi formativi, che conducono all'acquisizione delle conoscenze e competenze specifiche loro associate.

Pertanto, è necessario che, in fase di progettazione iniziale e successivo aggiornamento, il CdS assicuri un'approfondita analisi delle esigenze e delle potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento, consultando sistematicamente le principali parti interessate. A tal fine, l'impegno progettuale e di aggiornamento deve sistematicamente coinvolgere oltre agli interlocutori interni, quelli esterni, cioè, tutti gli attori, le organizzazioni e le istituzioni potenzialmente interessati al profilo culturale e professionale dei laureati disegnato dal CdS.

In quest'ottica tale comitato deve garantire una consultazione strutturale e non episodica, deve essere costantemente interpellato dal CdS, così da riflettere, approfondire e fornire elementi in merito alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati. Il Comitato di Indirizzo, infatti, ha un ruolo imprescindibile sia in fase progettuale che in fase di aggiornamento dei percorsi formativi e deve assicurare il costante collegamento con il mondo imprenditoriale e del lavoro. È coinvolto nella elaborazione di proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa e degli obiettivi di apprendimento, promuove i contatti per eventuali tirocini formativi degli studenti presso aziende ed enti; inoltre deve stimolare all'aggiornamento continuo, promuovendo le conoscenze e le competenze più avanzate nelle discipline, garantendo l'interscambio scientifico con il mondo della ricerca e con quello del lavoro.

Fanno parte del Comitato:

Componenti interne al Dipartimento

- Presidente: Efisio Pitzalis
- Docenti: Gianluca Cioffi, Efisio Pitzalis, Giorgio Frunzio
- Studenti: Domenico Marchese, Vincenzo Cerullo, Domenico De Riso, Leonardo Junior Pagano
- Un'unità di PTA, Alessandra Esposito

Componenti esterne al Dipartimento, Rappresentanti di diverse istituzioni:

- Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per le province di Caserta e Benevento, Amalia Gioia
- Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per il comune di Napoli, Luigi Rondinella
- PARCO ARCHEOLOGICO di Pompei, Mariano Nuzzo
- ENEA, Alessandra Scognamiglio
- MANN, Paolo Giulierini
- Museo M9, Silvia Pellizzeri
- Platform Architecture and Design, Simona Finessi
- Ordine Architetti Caserta, Raffaele Cecoro
- CFS (Centro Formazione e Sicurezza Napoli), Paola Marone
- ANCE Caserta, Enrico Landolfi
- Società ingegneria Interprogetti srl, Giampiero Martuscelli
- ex allievi, Michele Dovere e Vittorio Golia

Tale Comitato si riunirà periodicamente almeno due volte l'anno, anche in via telematica per gli scopi istituzionali, eventualmente su specifiche tematiche che potranno essere proposte dai membri del Comitato stesso.

Nel corso dell'attività di consultazione si propone un confronto sugli obiettivi formativi, sulle materie e le attività formative, sulle modalità didattiche, sul percorso di avvicinamento al mondo della professione.

In particolare si evidenzia il giudizio positivo circa:

- L'articolazione del progetto formativo in corsi teorici e in laboratori strumentali e di progetto che uniscono conoscenze multidisciplinari per lo sviluppo di progetti a diverse scale di intervento;
- La collaborazione, durante il percorso formativo, con enti e aziende del territorio regionale e nazionale con le quali si sviluppano attività di tirocinio, ricerca e didattica;
- La creazione di un percorso di avvicinamento al mondo del lavoro tramite tirocini e percorsi di tesi svolti in collaborazione con enti e aziende.

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#comitato-di-indirizzo-e-consultazioni-con-le-parti-sociali>

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#comitato-di-indirizzo-e-consultazioni-con-le-parti-sociali> (Comitato di indirizzo e consultazioni con le parti sociali)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Riunione 30 Maggio 2022





La laurea magistrale in "Architettura " ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/26 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà iscriversi agli albi professionali previsti dalla classe LM-4, previo superamento dell'esame di stato e, in particolare, all'Albo Professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. Sarà in grado di predisporre progetti di opere e dirigerne la realizzazione, coordinando a tal fine, ove necessario, altri specialisti ed operatori nei campi dell'architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà svolgere la propria attività lavorativa nella libera professione, nell'ambito dell'Unione Europea, in istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nei campi della costruzione, trasformazione e conservazione della città e del territorio o in settori produttivi impegnati a vario titolo nel processo edilizio (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.).

sbocchi occupazionali:

In virtù delle competenze che derivano dalla sua formazione ed in coerenza con le indicazioni della direttiva 85/384 CEE e della successiva raccomandazione del comitato consultivo CEE n. 3 del 13-14 marzo 1990 volto al riconoscimento della professione dell'architetto a livello europeo, il laureato magistrale può svolgere la libera professione o impiegarsi con funzioni di elevata responsabilità nel campo della costruzione, trasformazione, conservazione, restauro degli edifici nonché nella valorizzazione e nella pianificazione delle città e del territorio, tanto in strutture professionali complesse (società di progettazione e ingegneria, società di servizi, ecc.), quanto in settori produttivi (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.), quanto, infine, in istituzioni ed enti pubblici e privati (amministrazioni locali e nazionali, Soprintendenze, istituti bancari, ecc.).



1. Architetti - (2.2.2.1.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)



Il requisito fondamentale per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Architettura è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o equivalente titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il Corso di laurea a ciclo unico prevede il numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99 (G.U. n. 183 del 6.08.1999). L'immatricolazione è subordinata al superamento di prove d'accesso secondo i criteri e le modalità di ammissione, così come dalle vigenti disposizioni ministeriali.

Link: http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/05/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico LM-4 (5 anni) prevede che per potersi immatricolare è obbligatorio superare una Prova di Ammissione programmata sulla base delle indicazioni e dei criteri forniti ogni anno dal M.U.R. (Ministero dell'Università e della Ricerca).

Per la partecipazione alla Prova di Ammissione è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente per l'accesso alla formazione universitaria.

Il M.U.R. (Ministero dell'Università e della Ricerca) con avviso del 4.03.2022, ha stabilito che le PROVE di AMMISSIONE dovranno essere svolte entro giovedì 23 settembre 2022 demandando ad ogni Ateneo la programmazione, in maniera autonoma ma nel rispetto della finestra temporale stabilita, del proprio calendario.

Le modalità ed i contenuti delle prove sono definiti dal Decreto Ministeriale 473 del 26/05/2022 (<https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2022-05/DM%20n.%20473%20del%2026-05-2022.pdf>) che, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico per l'anno accademico 2022/2023, prevede:

1. Per l'accesso ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto, la prova di ammissione è predisposta da ciascuna università ed è identica con riferimento al numero dei quesiti, al numero delle opzioni di risposta ed ai programmi di cui ai commi successivi per l'accesso a tutte le tipologie dei corsi attivati presso il medesimo ateneo, e per ciascuna selezione attivata.

2. Per l'accesso ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto con didattica prevalentemente erogata in lingua inglese la prova di ammissione è predisposta anche nella suddetta lingua da ciascuna università ed è identica per l'accesso a tutte le tipologie dei corsi attivati presso il medesimo ateneo.

3. La prova d'accesso mira a verificare l'adeguatezza della personale preparazione del candidato, con riferimento alle conoscenze disciplinari di base indispensabili per l'accesso ai corsi di laurea e per il conseguimento degli obiettivi formativi qualificanti di detti corsi.

4. Le prove di cui ai commi 1 e 2 del presente articolo sono predisposte da ciascuna università e consistono nella soluzione di cinquanta (50) quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di:

- cultura generale e ragionamento logico;

- storia;

- disegno e rappresentazione;

- fisica e matematica.

Sulla base dei programmi di cui all'Allegato A, che costituisce parte integrante del presente decreto, vengono predisposti:

- dieci (10) quesiti di comprensione del testo;

- dieci (10) quesiti di conoscenze acquisite negli studi, storia e cultura generale;

- dieci (10) quesiti di ragionamento logico;

- dieci (10) quesiti di disegno e rappresentazione;

- dieci (10) quesiti di fisica e matematica.

5. Le prove (lingua italiana e lingua inglese) si svolgono presso le sedi universitarie o a distanza in modalità telematica sotto la direzione, la responsabilità e il controllo delle università non oltre il giorno 23 settembre 2022. Per lo svolgimento delle prove è assegnato un tempo di cento (100) minuti.

6. La graduatoria degli aspiranti all'ammissione al corso di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto è costituita dai candidati secondo l'ordine decrescente del punteggio ottenuto nella prova.

7. È ammesso ai corsi di laurea di cui al comma 6 del presente articolo, secondo l'ordine della graduatoria definito sulla base del punteggio conseguito, un numero di candidati non superiore al numero dei posti disponibili per l'accesso indicato nei bandi di Ateneo.

8. Ciascun ateneo è tenuto a definire procedure idonee a consentire ai candidati di esprimere l'ordine di preferenza per i corsi di laurea per la cui ammissione hanno sostenuto la prova.

9. Per la valutazione delle prove di cui ai commi precedenti sono attribuiti al massimo cinquanta (50) punti, tenendo conto dei seguenti criteri:

- 1 punto per ogni risposta esatta;

- meno 0,25 (-0,25) punti per ogni risposta errata;

- 0 punti per ogni risposta omessa.

Non sono inseriti in graduatoria i candidati che non hanno fornito risposta a nessun quesito. In caso di parità di punteggio, prevale, in ordine decrescente, il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di ragionamento logico, comprensione del testo, disegno e rappresentazione, fisica e matematica, conoscenze acquisite negli studi, storia e cultura generale. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

10. La graduatoria riservata ai candidati dei paesi non UE residenti all'estero è definita dalle università, secondo i criteri definiti dai commi precedenti. Sulla base del punteggio ottenuto alla prova, calcolato secondo i criteri di cui al comma 9, le università redigono, quindi, due distinte graduatorie, una per i candidati dei Paesi UE e dei Paesi non UE di cui all'art. 39, comma 5, d.lgs 25 luglio 1998, n. 286 e l'altra, riservata ai candidati dei Paesi non UE residenti all'estero.

11. Ciascun Ateneo può prevedere una prova aggiuntiva per la copertura dei posti eventualmente disponibili ad esaurimento delle graduatorie di prima selezione.

12. Gli eventuali posti vacanti, in caso di esaurimento delle graduatorie, a seguito dello svolgimento delle prove di selezione, saranno messi a disposizione dagli atenei a favore di coloro che abbiano effettuato la prova per l'accesso ai

corsi di laurea di cui al precedente articolo 1, per l'anno accademico 2023/2024, in altre sedi universitarie e ivi non abbiano trovato accesso per esaurimento dei posti disponibili. Le richieste sono accolte, in ordine di punteggio, fino a esaurimento dei posti disponibili.

13. Ciascun ateneo assicura lo svolgimento delle prove in conformità ai principi generali di cui al presente decreto.

L'allegato A è reperibile sul sito del Ministero alla pagina: https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2022-05/DM%20n.%20473%20Allegato%20A%202022_2023.pdf

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura (classe LM-4) del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" prevede un numero complessivo di posti pari a n. 158 (centocinquantotto), di cui n. 150 (centocinquanta) destinati ai candidati comunitari e ai candidati non comunitari residenti in Italia, di cui all'art. 26 della Legge n. 189 del 2002, e n. 8 (otto) destinati ai candidati non comunitari residenti all'estero.

Le date per la prova di accesso sono state fissate dall'Ateneo in due giorni distinti:

26 luglio 2023, ore 9:00

12 settembre 2023, ore 15:00

Per ogni ulteriore informazione sulle procedure di iscrizione e sulle modalità di svolgimento delle prove si rimanda alla pagina di Ateneo dove verrà pubblicato il Bando di Concorso:

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/7429-architettura>

Per consultare e approfondire le prove di ammissione svolte negli ultimi anni collegarsi al seguente indirizzo:
<http://accessoprogrammato.miur.it>

La domanda di partecipazione al concorso deve essere presentata secondo quanto indicato nel Decreto Ministeriale.

Link: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/bandi-e-avvisi-a-a-2023-24> (Ammissione Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura)

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	---

12/05/2014

Il corso, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze che caratterizzano la figura dell'architetto generalista in riferimento alla Dir. CE 2005/36 che disciplina ed equipara l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. Il corso si differenzia da quelli della stessa classe LM4 presenti nell'offerta formativa della Facoltà in quanto orientato ad un tipo formazione generalista fondata su studi equamente ripartiti tra le discipline. Il corso il cui elemento principale è l'architettura, nel rispetto dell'endecalogico della direttiva 85/384/CEE, deve mantenere un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione in architettura e garantire l'acquisizione delle seguenti capacità, conoscenze e competenze:

1. capacità di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche;
2. adeguata conoscenza della storia e delle teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;
3. conoscenza delle belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;

4. adeguata conoscenza in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;
5. capacità di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
6. capacità di capire l'importanza della professione e delle funzioni dell'architetto nella società, in particolare elaborando progetti che tengano conto dei fattori sociali;
7. conoscenza dei metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;
8. conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
9. conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;
10. capacità tecnica che consenta di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;
11. conoscenza adeguata delle industrie, organizzazioni, regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.

In particolare, il percorso formativo, che si articola in insegnamenti a prevalente contenuto teorico ed insegnamenti pratico operativi, è strutturato in tre periodi o cicli formativi.

Il primo ciclo (1° e 2° anno) è orientato prevalentemente alla formazione di base. A tal proposito lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare, al termine di questo ciclo, di aver appreso i fondamenti:

- Della logica dell'architettura
- Della storia dell'architettura
- Delle matematiche per l'architettura
- Delle discipline propedeutiche al controllo tecnico e alla costruzione del progetto di architettura,
- Dei metodi e delle tecniche tradizionali ed informatiche della rappresentazione dell'architettura.

Il secondo ciclo (3° e 4° anno) è destinato alla formazione complessa. Al termine di questo lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare di aver cognizioni nell'ambito:

- Della progettazione architettonica urbana e del paesaggio .
- Della progettazione urbanistica .
- Della tecnica e della costruzione dell'architettura .
- Del restauro architettonico .
- Della storia e della critica dell'architettura .
- Del controllo climatico e ambientale dell'edificio .
- Della progettazione ecosostenibile e ambientalmente consapevole .
- Degli aspetti giuridico economici e valutativi del processo progettuale e realizzativo dell'architettura. .
- Del rilievo e della rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente.

Il terzo ciclo (5° anno), supportato dalle conoscenze precedenti (fra cui il 'technical english' e il tirocinio), è destinato al progetto integrale dell'architettura che ha il suo compimento nel laboratorio di tesi (destinato alla redazione dell'elaborato dell'esame di laurea) e nelle materie a scelta dello studente. Nell'ambito dei primi due cicli, ciascuna annualità avrà un preciso obiettivo formativo di uscita a cui concorreranno i contenuti disciplinari minimi degli insegnamenti previsti al fine di garantire una formazione compiuta e condivisa degli obiettivi. Durante i cicli sono previste attività formative, come il workshop, che propongono esperienze progettuali strutturate come partecipazione a concorsi di architettura. Le tematiche da affrontare saranno congruenti con il percorso formativo già affrontato.

Link: <http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/index.asp?cds=9>

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso di formazione, i laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura acquisiscono tutte quelle conoscenze disciplinari che, fondate sulle undici aree della direttiva europea, avranno valore di strumento teorico e metodologico al fine di consentire e sviluppare capacità critiche orientate sia alla comprensione delle problematiche connesse al progetto di architettura, che di elaborazione di idee originali in un contesto di ricerca dato. Nello specifico, i laureati magistrali a ciclo unico in Architettura, attraverso i due cicli biennali di formazione (di base e complessa) acquisiranno livelli di conoscenza teorico-metodologica in grado di recepire le complessità operative e culturali del progetto di architettura relativamente alla: - progettazione architettonica e urbana, attraverso tematiche proprie della composizione (estetiche, distributive, funzionali, ecc.), anche nel campo degli interni e dell'allestimento; - contestualizzazione storica dell'architettura, anche attraverso lo studio delle teorie dell'architettura e della storia dell'arte; - teoria e tecnica per il restauro architettonico, attraverso l'analisi dei fenomeni del degrado e delle teorie e dei metodi di intervento progettuale per la conservazione degli edifici singoli e dei contesti architettonici esistenti; - analisi e progettazione strutturale dell'architettura, attraverso tematiche proprie sia della teoria della statica e della scienza delle costruzioni, che del comportamento e concezione strutturale di materiali ed edifici; - concezione tecnologica dell'architettura, attraverso l'analisi di problematiche orientate alla costruibilità degli edifici, anche in termini di sostenibilità ambientale; - gestione fisico-tecnico-impiantistica dell'architettura, attraverso l'analisi dei problemi fisico-tecnici per il comfort degli edifici e dei contesti ambientali; - valutazione estimativa per l'architettura e l'urbanistica, attraverso la padronanza di strumenti in grado di supportare specifici progetti di edifici; - progettazione urbanistica e pianificazione territoriale, attraverso lo studio delle tecniche e dei processi; - verifica economico-giuridica per l'architettura e l'urbanistica, attraverso l'apprendimento di procedure e normative finalizzate all'esercizio della professione; - conoscenze matematiche per l'architettura, attraverso la comprensione analitica delle forme e dei modelli; - rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente, attraverso la gestione di norme, metodi e tecniche di modellazione e visualizzazione, analogica e digitale, per la descrizione del progetto e dell'esistente. La formazione della conoscenza avverrà attraverso il compimento di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, di laboratori progettuali mono e interdisciplinari, e l'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come le abilità informatiche; queste attività saranno affiancate da esercitazioni e sostenute da attività di tutorato e dallo studio individuale. Le modalità di verifica del raggiungimento di questi obiettivi, oltre agli esami tradizionali, prevedono una serie di verifiche in itinere attraverso vari strumenti intermedi programmati (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.). Il carattere laboratoriale di alcuni corsi prevede una valutazione e verifica continua dell'evoluzione conoscitiva degli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In virtù delle conoscenze disciplinari di base fondate sulle undici aree della direttiva europea, i laureati del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura saranno in grado di organizzare metodologicamente le conoscenze acquisite al fine di sviluppare capacità critiche in grado di colloquiare produttivamente con più saperi specialistici. In tal senso, l'aspetto fondativo delle conoscenze apprese consentirà di rispondere positivamente alla notevole diversità dei

contesti di analisi e intervento, nonché alla gestione di sistemi complessi e di scale differenziate d'indagine. Questi obiettivi formativi saranno perseguiti sia sulla base di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, che soprattutto attraverso i laboratori progettuali (fra cui, quello collocato al quinto anno di corso e dedicato alla gestione integrale delle conoscenze acquisite per la formulazione della tesi di laurea), nonché dell'esperienza di tirocinio e dell'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come i workshop e l'applicazione della lingua inglese. Attraverso il compimento di queste attività formative, i laureati magistrali a ciclo unico saranno in grado di dimostrare una matura autonomia operativa in grado di ben impostare e risolvere problemi nuovi e complessi. La modalità di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione, come per knowledge and understanding, avverrà attraverso prove di profitto orali e/o scritto-grafiche, attraverso una serie di verifiche programmate in itinere di varia natura. La natura stessa dei laboratori, destinati a porre le condizioni per la soluzione specifici problemi di carattere operativo e progettuale, implica una costante e continua verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO [url](#)

ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)

ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA [url](#)

LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE [url](#)

LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO DI URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Restauro architettonico 1 (*modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)*) [url](#)

Restauro architettonico 2 (*modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)*) [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)

SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)

STATICA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA [url](#)

STORIA DELLA CITTA' [url](#)
TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)
TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)
TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)
Tirocinio (avvio) (*modulo di TIROCINIO (integrato)*) [url](#)
Tirocinio (conclusione) (*modulo di TIROCINIO (integrato)*) [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
WORKSHOP [url](#)
WORKSHOP [url](#)
WORKSHOP [url](#)
WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA [url](#)

Area Logico-Matematica e Fisica Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Nell'area Logico-Matematica, gli insegnamenti sono di tipo teorico e vengono svolti nei primi due anni. Gli insegnamenti mirano a fornire conoscenza e comprensione dei fondamenti teorico-scientifici oltre che metodologico-operativi dell'analisi matematica e delle altre scienze di base quali la geometria analitica e vettoriale e la fisica. Viene affrontato un duplice aspetto del percorso formativo: in primis si intende contribuire alla crescita culturale fornendo le basi del pensiero e del metodo scientifico in generale e in secundis si forniscono all'allievo gli strumenti essenziali per la comprensione e la formulazione autonoma di elementi essenziali del progetto architettonico, quali la rappresentazione degli elementi costruttivi complessi (superfici rigate), la progettazione strutturale e quella termotecnica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- applicare la conoscenza e la capacità di comprensione del metodo scientifico per modellare i problemi reali che si presenteranno nella realizzazione del progetto di architettura;
- affrontare e risolvere con gli strumenti operativi che la formazione di base logico matematica e fisica fornisce le problematiche connesse alla definizione di forme geometriche complesse, alla concezione strutturale ed all'analisi del comfort degli edifici;
- affrontare e risolvere tutti i problemi reali multidisciplinari che prevedono la schematizzazione tramite modelli analitici che prevedono problemi di ottimizzazione, calcolo di aree e volumi, conoscenze di algebra lineare, geometria analitica e analisi matematica, conoscenze di fisica di base.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

Area della Rappresentazione

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Rappresentazione gli insegnamenti sono di tipo teorico-pratico e vengono svolti nei primi due anni, con un Laboratorio di Rilievo al quarto anno del Corso di Studi. Gli insegnamenti mirano a fornire conoscenza e comprensione dei fondamenti teorico-scientifici e metodologico-operativi per la rappresentazione delle forme geometriche, con particolare riferimento a quelle dell'architettura. Il percorso formativo prevede la conoscenza dei principi e dei metodi della scienza e delle tecniche della rappresentazione, delle convenzioni grafiche con l'utilizzo di strumenti rappresentativi tradizionali (schizzo, disegno dal vero, proiezioni ortogonali, centrali e assonometriche) a quelle digitali (raster, rappresentazione con sistemi vettoriali, fotomodellazione, fotoraddrizzamento). Vengono inoltre affrontate le problematiche connesse alle tecniche di rappresentazione digitali, alle scale di restituzione, in relazione alle finalità del rilievo strutturale, per il restauro, a scala urbana e, in generale, per la conoscenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Rappresentare le architetture, utilizzando le procedure tradizionali o innovative che la scienza della rappresentazione mette a disposizione, e quindi sia a mano libera che mediante tecniche digitali, utilizzando le scale di rappresentazione appropriate per ogni tipologia di oggetto rappresentato.
- Rilevare le opere di architettura esistenti anche mediante rilievo digitale integrato riportandone gli elementi essenziali in opportuna scala grafica.
- rappresentare lo spazio urbano e paesaggistico in opportuna scala individuandone e risolvendone le problematiche geometriche e rappresentative.

Gli insegnamenti prevedono lezioni teorico-pratiche, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE [url](#)

Area della Storia

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Storia gli insegnamenti sono distribuiti sulle prime tre annualità e forniscono allo studente gli strumenti per l'analisi e la comprensione dei caratteri formali, spaziali, strutturali e materici delle opere di architettura nel corso dei secoli. L'approccio metodologico utilizzato correla le successioni degli avvenimenti e le variazioni del panorama culturale di un'epoca con le realizzazioni architettoniche e le trasformazioni urbane e del paesaggio che la caratterizzano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Mettere in relazione le conoscenze acquisite per un approccio multidisciplinare alla conoscenza delle opere di architettura;
- Analizzare autonomamente un'opera di architettura e porla in relazione al contesto storico-tecnologico del tempo di realizzazione.
- Analizzare un contesto a scala urbana riconoscendone le stratificazioni

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali tenute dai docenti titolari e visite guidate con l'ausilio di tutor di affiancamento, oltre ad approfondimenti mediante incontri seminariari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA [url](#)

STORIA DELLA CITTA' [url](#)

Area della Fisica Tecnica

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Fisica Tecnica gli insegnamenti sono previsti al primo anno ed al terzo anno, con l'obiettivo di fornire conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici, metodologici ed operativi funzionali alla progettazione ed al controllo dell'ambiente costruito, così come alla definizione del suo ruolo nel processo progettuale. Il percorso formativo prevede l'acquisizione delle conoscenze di base e dei principi fondamentali della termodinamica, della trasmissione del calore, dell'illuminotecnica e dell'acustica. Successivamente sono forniti agli allievi gli strumenti d'indagine necessari per definire le caratteristiche qualitative e quantitative dell'ambiente costruito e la loro influenza sugli impianti a servizio dell'edificio, nonché le ricadute in termini di sostenibilità ambientale ed uso razionale delle risorse energetiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- progettare l'ambiente costruito ai fini di garantire le condizioni di comfort in termini di microclima, acustica ed illuminotecnica;
- applicare le conoscenze teoriche e metodologiche-operative legate al risparmio energetico negli edifici ed all'integrazione degli impianti nel progetto di architettura;
- produrre elaborati progettuali a varia scala di approfondimento esecutivo del progetto di architettura.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)

Area della Progettazione Architettonica, degli Interni e del Restauro Architettonico

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Progettazione Architettonica e del Restauro Architettonico gli insegnamenti sono distribuiti su tutte le annualità, con un workshop di Progettazione intensiva all'inizio del quinto anno; il Laboratorio di Restauro è collocato al quarto anno. Vi è in questa area anche il Laboratorio di architettura degli interni ICAR/16 denominato per questo A.A. "Allestimento e Museografia", disciplina affine/integrativa della progettazione. Gli insegnamenti ricompresi in questa area si riferiscono al progetto architettonico, nella sua estensione scalare dal dettaglio della casa alla

dimensione urbana occupandosi di fornire allo studente gli strumenti per la soluzione di tematiche specifiche relative ad interventi ex novo o sul costruito.

Gli insegnamenti ricompresi nell'area della Progettazione Architettonica introducono lo studente, con un livello crescente di complessità alle teorie della progettazione contemporanea, allo studio, in chiave compositiva e progettuale, dei caratteri distributivi, tipologici, morfologici, linguistici e formali alla scala dell'architettura e della città. Il restauro architettonico fornisce allo studente gli strumenti necessari per garantire interventi sul patrimonio costruito orientati alla conservazione rigorosa della materia costitutiva, nella sua complessità di stratificazione, a partire dalla valutazione dei risultati della indagine stratigrafica sino alla definizione di un progetto fondato su principi critico-conservativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà:

- i fondamenti teorici della disciplina architettonica e del restauro, il concetto di abitazione, di città, di paesaggio e ambiente, i principi della composizione e gli strumenti per l'organizzazione e la configurazione del progetto architettonico applicato a edifici e a elementi semplici,
- capacità analitiche e interpretative dei fenomeni urbani, di sistemi edilizi più complessi legati a un contesto e attitudine al controllo di interventi architettonici di dimensione e carattere urbano, sia a livello analitico che progettuale e le conoscenze per elaborare un progetto relativo ad edifici specialistici e a edifici pubblici di piccola, media e grande dimensione;
- le competenze per affrontare la trasformazione di un'area ampia attraverso la progettazione di un sistema di edifici in un'ottica pluridisciplinare, sviluppando abilità analitiche e progettuali relazionate anche ai temi del territorio urbanizzato;
- gli strumenti per elaborare -in modo rapido ed intensivo- un progetto come risposta adeguata ad un programma/bando di trasformazione architettonica e urbana, come avviene nei concorsi di architettura;
- nell'ambito della disciplina affine e integrativa -architettura degli interni- un metodo di progettazione dello spazio di un interno acquisendo capacità di governare il sistema dell'architettura museale e degli spazi dell'istruzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV [url](#)

Restauro architettonico 1 (*modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)*) [url](#)

Restauro architettonico 2 (*modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)*) [url](#)

WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA [url](#)

Area della Tecnologia dell'Architettura

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area della Tecnologia dell'Architettura sono distribuiti nel primo, secondo e quinto anno del CdS. Le conoscenze sono erogate secondo un grado crescente di complessità, partendo dall'analisi del sistema tecnologico e ambientale e dal ruolo che i materiali e i processi costruttivi svolgono nel progetto di architettura e nelle fasi della costruzione, fino al progetto tecnologico ambientalmente ed energeticamente consapevole. Strumenti e metodologie sono guidati dall'approccio esigenziale-prestazionale, in grado di mettere a sistema capacità di analisi e di progetto volti alla soddisfazione dei bisogni del fruitore diretto e all'integrazione delle risorse ambientali nel processo ideativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Mettere in relazione le risorse materiali con i processi costruttivi, avendo attenzione alla sostenibilità delle azioni poste in essere nel processo di progettazione e di costruzione dell'opera di architettura;
- Progettare i dettagli costruttivi di un'opera di architettura in relazione anche ai processi produttivi ad essi connessi.
- Risolvere problematiche di progettazione ambientale con approccio metodologico olistico e multiscalare.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali, ed esercitazioni, attività laboratoriale di tipo progettuale effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento, integrate da seminari con docenti ed esperti esterni, sopralluoghi e visite guidate.

L'attività didattica comprende, coadiuvata da lezioni teoriche, seminari, esercitazioni e verifiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA [url](#)

PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

Area della Progettazione Strutturale

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Progettazione Strutturale gli insegnamenti sono distribuiti in tre anni, dal secondo al quarto anno di corso. Gli insegnamenti ricompresi in questa area forniscono gli strumenti per l'identificazione, l'analisi e la verifica di modelli strutturali di complessità crescente, partendo dai modelli semplificati della meccanica dei corpi rigidi fino a quelli più articolati inseribili nel contesto delle analisi elastiche. Sono finalizzati all'acquisizione di competenze sul comportamento di strutture in calcestruzzo armato, acciaio e legno, forniscono gli strumenti per la risoluzione di problemi strutturali inerenti la progettazione di strutture nuove e gli interventi sulle strutture esistenti e sul patrimonio culturale. Con riferimento a quest'ultimo aspetto vengono forniti allo studente gli strumenti per l'analisi di costruzioni in muratura e per lo studio dei dissesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Identificare il modello strutturale più appropriato per un'opera di architettura di nuova costruzione o esistente, utilizzando gli strumenti più idonei a definirne il modello di comportamento sotto carico.
- Mettere in relazione le conoscenze acquisite in modo da avere nei confronti della progettazione strutturale un approccio metodologico corretto che preveda l'utilizzo degli strumenti di analisi acquisiti, così che lo studente sia in grado di produrre un'opera di architettura che risponda alle esigenze espresse dal progetto architettonico pur nel rispetto dei requisiti di sicurezza imposti dalle norme nazionali;
- Valutare i risultati di prove sperimentali sui materiali da costruzione o sulle strutture e metterli in relazione con le esigenze di un progetto strutturale per un'opera di architettura esistente.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

STATICA [url](#)

Area della Progettazione Urbanistica

Conoscenza e comprensione

Nell'area della progettazione urbanistica gli insegnamenti sono distribuiti a partire dal terzo anno di corso. Gli insegnamenti ricompresi in questa area introducono lo studente, con un livello crescente di complessità, al processo della progettazione urbanistica: dalle norme che governano la città e il territorio, agli strumenti per trasformarli, fino alla progettazione delle sue parti. La città e il territorio sono esaminati sia sotto l'aspetto della loro evoluzione storica che, in maniera sistemica, in stretta relazione con tutti gli altri saperi e le altre tecniche che governano il territorio. La tecnica e pianificazione urbanistica forniscono gli strumenti necessari per garantire interventi consapevoli sul territorio, nell'ottica della sostenibilità sociale, economica e ambientale e, pertanto, garantiranno agli studenti tutte le conoscenze necessarie per identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, proposte di governo di un territorio complesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- programmare, pianificare e gestire lo sviluppo del territorio, della città e di sue parti.
- fornire gli strumenti teorici e critici per l'interpretazione, la pianificazione e la gestione della città e del territorio;
- fornire un supporto tecnico sotteso al progetto di urbanistica.
- progettare e pianificare territori, città o quartieri.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento, integrate da seminari con docenti esterni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO DI URBANISTICA [url](#)

Area Economico-Giuridica

Conoscenza e comprensione

Nell'area Economico-Giuridica gli insegnamenti sono di tipo teorico e pratico e vengono svolti nel corso del terzo (insegnamenti a carattere giuridico) e quinto anno (insegnamenti a carattere economico). Gli insegnamenti a carattere giuridico mirano a fornire agli allievi gli strumenti conoscitivi e metodologici necessari a comprendere ed analizzare gli atti e i contesti giuridici connessi all'esercizio della professione di architetto. In particolare, oltre alla conoscenza del quadro regolativo di riferimento, si forniscono agli allievi gli strumenti essenziali per comprendere in chiave teorica ed applicativa i principali istituti del diritto amministrativo, del diritto urbanistico e della legislazione dei beni culturali. Gli insegnamenti a carattere economico-estimativo mirano a fornire agli allievi alcuni principi di economia ed i principi teorici e metodologici della disciplina estimativa, con particolare riferimento alla stima dei valori immobiliari e dei costi di produzione quali componenti integranti l'attività progettuale e/o pianificatoria del futuro Architetto; gli insegnamenti mirano altresì a fornire le competenze tecnico-operative per effettuare le valutazioni alle diverse scale di intervento, nella prospettiva della sostenibilità urbana. Verranno quindi forniti alcuni elementi dell'esercizio professionale, anche alla luce dei più recenti ordinamenti normativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- analizzare e comprendere la disciplina giuridica degli istituti esaminati

- comprendere le dinamiche relazionali connesse ai diversi modelli procedurali (nell'attività di pianificazione e nell'attività edilizia) propri della professione di architetto
- analizzare e verificare la portata applicativa degli istituti e dei procedimenti giuridici connesi alle attività di tutela e di valorizzazione dei beni culturali

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO) [url](#)

ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura viene conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di interpretare ed elaborare criticamente idee progettuali, in rapporto al complesso sistema territoriale e urbano del contesto di riferimento. Il laureato magistrale dovrà, quindi, dimostrare di possedere, al termine del percorso formativo proposto, piena autonomia nell'uso di aggiornate strumentazioni tecnico-scientifiche e nell'applicazione di modelli teorici innovativi in relazione ai mutamenti socio-culturali del mondo contemporaneo. All'obiettivo formativo finale, destinato al conseguimento delle capacità di elaborazione del progetto integrale dell'architettura, concorrono le specifiche discipline previste nell'articolazione del corso di studi attraverso l'analisi delle trasformazioni dei contesti e la simulazione delle possibili applicazioni, anche etiche, della dimensione progettuale legata alla professione dell'architetto generalista. A tal fine cooperano le attività di laboratorio e i workshop, nonché il laboratorio di tesi e il tirocinio, che integrano le differenti competenze disciplinari, in affinità con la struttura didattica dei corsi teorici. La verifica dell'autonomia di giudizio avverrà attraverso l'accertamento, nell'ambito di prove orali o nell'esame degli elaborati, delle capacità critiche ed interpretative degli allievi, nonché dell'attitudine a

	collocare le conoscenze acquisite nel quadro della formazione complessiva dell'architetto generalista.	
Abilità comunicative	Il laureato magistrale a ciclo unico in Architettura deve possedere la capacità di illustrare adeguatamente i contenuti, di individuare gli obiettivi specifici, di giustificare le scelte formali, di motivare le destinazioni funzionali e le modalità gestionali della propria attività progettuale, nonché i processi valutativi ed interpretativi delle idee elaborate. L'abilità di comunicazione deve essere sviluppata attraverso l'ausilio di idonei strumenti grafici e informatici che concorrono alla costruzione del progetto integrale dell'architettura. Per lo svolgimento dell'attività professionale in ambito europeo il laureato magistrale deve, inoltre, conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea, in riferimento anche agli specifici lessici disciplinari. Oltre alla verifiche didattiche di profitto, la valutazione delle abilità comunicative avverrà diffusamente durante il percorso formativo attraverso la verifica di elaborati grafici e ricerche critico-interpretative sviluppate dagli studenti nell'ambito delle diverse attività didattiche (corsi monodisciplinari e dei laboratori e corsi multidisciplinari) e nella discussione della prova finale in cui la presentazione del proprio lavoro avviene anche con l'ausilio di mezzi multimediali.	
Capacità di apprendimento	Il Corso di Laurea magistrale Architettura a ciclo unico promuove il momento critico e la ricerca autonoma e personale. All'interno del Corso si svolgeranno la didattica frontale, i laboratori mono e pluridisciplinari, i tirocini ed i workshop. Ulteriori verifiche saranno costituite dagli esami di profitto e la discussione della tesi finale. L'insieme di questi momenti solleciterà lo sviluppo delle capacità di apprendimento essenzialmente dal punto di vista della costituzione di un metodo che consenta all'allievo di governare il rapporto tra gli aspetti umanistici, sociali e tecnici che l'architettura compone inscindibilmente al suo interno. Nel costituire inizialmente forti saperi di base e nel proporre poi associazioni complesse di essi, il Corso tende a delineare un profilo che, dopo la propria conclusione, garantisca l'apprendimento in forma autonoma delle conoscenze successive con efficaci modalità critiche che conducano ad una estesa consapevolezza degli effetti prodotti. La verifica di questi punti, in seno agli esami di profitto e all'esame di tesi, sarà oggetto di discussione finalizzata al controllo metodologico delle relazioni tra aspetti teorici, tecnici e pratico operativi. La formazione dell'allievo architetto avverrà attraverso continui aggiornamenti e, verificando le ricadute formative delle attività di ricerca, in modo da consentire di governare i veloci e mutevoli processi di modificazione dei territori metropolitani.	

Il corso di studio nel rispetto della Direttiva 85/384/CEE, mantenendo un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione, garantisce l'acquisizione di capacità e competenze che consentiranno al futuro architetto di creare e sviluppare progetti che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche e siano sostenibili sul piano economico, normativo e ambientale.

L'ordinamento del Corso di Studio in Architettura destina alle attività affini e integrative complessivi 32 CFU, distribuiti in insegnamenti appartenenti ad aree disciplinari scelte in coerenza con gli obiettivi del percorso formativo descritti al precedente Quadro A4.a.

In particolare, al fine di assicurare una formazione completa in tutti gli ambiti previsti anche dall'endecalog (Quadro A4.a) sono previste attività nell'ambito disciplinare dell'Architettura degli Interni e Allestimento, per far acquisire agli studenti la conoscenza di metodi e strumenti per la progettazione dello spazio di un interno allestitivo al fine di costruire un profilo di un futuro professionista che nel campo della progettazione sia capace di governare il sistema complesso dell'architettura museale che afferisce agli spazi dell'istruzione.

Inoltre, nelle attività integrative è previsto anche l'apporto di ambiti disciplinari già presenti tra le attività di base e caratterizzanti per la Classe LM4, come quelle riferite all'area della Tecnologia, della Matematica, della Scienza delle Costruzioni e del Diritto Amministrativo, integrando le conoscenze di base possedute con l'acquisizione di strumenti e metodologie, anche innovative, per il migliore conseguimento degli obiettivi formativi del Corso ed anche al fine di assicurare le competenze utili per lo svolgimento della professione sia in forma libera che alle dipendenze della pubblica amministrazione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/05/2014

La prova finale ha carattere progettuale, teorico e/o sperimentale, e consiste nella discussione di uno o più elaborati redatti nel laboratorio di tesi, svolto nel corso del quinto anno sotto la guida di un docente relatore. Tali elaborati costituiscono strumento di verifica finale. Il valore della prova finale come momento di sintesi delle cognizioni acquisite dovrà, accanto alla verifica delle competenze specifiche richieste per l'architetto generalista, accertare che lo studente abbia acquisito, in maniera completa e integrata, conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicarle, autonomia di giudizio, abilità comunicativa e capacità di apprendimento autonomo relativamente alle tematiche dell'Architettura e nell'ottica di una formazione continua e permanente anche auto-diretta.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/05/2023

La prova finale è tesa ad accertare la maturata capacità critica del laureando, le abilità comunicative acquisite, il conseguimento delle conoscenze previste dal percorso formativo e della capacità di applicare tali conoscenze in progetti e ricerche innovative nei settori progettuali, teorico e/o sperimentale, di gestire competenze specialistiche e complesse. Tali capacità dovranno essere dimostrate attraverso la presentazione, discussione e illustrazione di una tesi elaborata in modo

originale dallo studente, relativa ad un percorso progettuale o critico, condotta su un argomento specialistico definito e sviluppato sotto la guida di un tutor.

Alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio si è ammessi dopo aver acquisito tutti i crediti formativi delle rimanenti attività formative del piano di studio almeno 20 gg. prima della seduta di prova finale. Il Direttore del Dipartimento è autorizzato, su singole richieste adeguatamente motivate da parte degli studenti, a concedere specifiche deroghe a tale termine.

Inoltre, è necessario che lo studente abbia adempiuto ai relativi obblighi amministrativi.

La scelta del Docente/Tutor per la redazione della Prova finale, che va effettuata tra i docenti che insegnano nello stesso Corso di Studio dello studente laureando, avviene mediante richiesta da presentare alla Segreteria Didattica del Dipartimento entro i termini stabiliti dalla stessa. Al fine di garantire una equilibrata ripartizione dei carichi didattici, il numero massimo annuale di tesi di laurea per ciascun docente, in conformità con il Regolamento Didattico di Ateneo (art. 28), è fissato dal Consiglio di Dipartimento. L'argomento della tesi di laurea, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, è scelto dallo studente in accordo con il docente. L'argomento dell'elaborato può essere relativo sia al tirocinio svolto dall'allievo, sia ad un'attività progettuale, sia ad un'attività di studio metodologico, bibliografico, numerico e sperimentale.

Il numero di CFU riconosciuti alla prova finale è stabilito nel Manifesto degli Studi.

Il lavoro per la stesura dell'elaborato sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

Modalità di svolgimento della prova finale

Il percorso di laurea si accompagna allo svolgimento delle attività didattiche previste al quinto anno di corso.

Il percorso formativo della Prova Finale può avere un carattere transdisciplinare.

Le modalità di svolgimento dell'esame di laurea prevedono la presentazione pubblica del lavoro di tesi da parte del laureando alla Commissione di Laurea e successivamente la proclamazione, che avverrà in seduta plenaria. In occasione della prova finale agli studenti è offerta la possibilità di presentare i propri lavori di tesi in una mostra aperta al pubblico e intrecciata con gli obiettivi di orientamento, orientamento in itinere, job placement e integrazione didattica. In relazione a questi obiettivi, la mostra è rivolta in particolare, oltre che alla commissione di laurea, a:

- studenti del Dipartimento - attività di Orientamento in itinere - per mostrare loro il risultato finale di un percorso di didattica e di ricerca svolto dal tirocinio e fino alla prova finale;
- scuole, per attività concreta di Orientamento;
- aziende, per stimolare l'azione di Placement, promuovere e agevolare l'occupazione dei giovani laureati;
- docenti del Dipartimento, per mostrare le linee di ricerca dei docenti relatori e agevolare integrazioni didattiche multidisciplinari;
- famiglie, per conoscere e comprendere il percorso formativo attraverso questa azione di comunicazione e divulgazione dei risultati raggiunti dallo studente.

La discussione e la proclamazione saranno pubbliche e avverranno davanti ad una Commissione Interdisciplinare.

A norma del comma 2. dell' art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo, la Commissione per la prova finale, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore del Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti.

Le Commissioni sono composte da almeno 7 membri e sono costituite a maggioranza da professori e ricercatori strutturati dell'Ateneo.

Possono inoltre partecipare alle Commissioni gli assistenti ordinari, i professori supplenti, i professori a contratto, i tecnici laureati di cui all' art. 16 L. 341/1990, gli esperti esterni, purché relatori o correlatori di tesi di laurea.

Il Presidente della Commissione, di norma, è nominato il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. A lui spetta di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione.

Valutazione della prova finale

La valutazione conclusiva tiene conto sia dell'intera carriera dello studente sia della prova finale. Alla valutazione di quest'ultima concorrono i seguenti criteri di giudizio:

- padronanza delle tematiche relative all'architettura
- acquisizione delle conoscenze relative all'architettura
- capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite al progetto di architettura
- acquisizione di autonomia di giudizio e capacità critica in relazione ai diversi aspetti e settori della cultura del progetto di architettura

possesso di adeguate competenze atte a comunicare i contenuti specifici della cultura dell'architettura, sia attraverso il linguaggio scritto e parlato, sia attraverso le tecniche espressive di rappresentazione, elaborazione dell'immagine e comunicazione proprie del settore.

La valutazione finale si baserà sulla media ponderata dei voti riportati negli esami con una possibile variazione definita dalla Commissione di laurea, in un intervallo da 0 a 11 punti che si baseranno sull'originalità della tematica scelta e della modalità di trasmissione della stessa.

Il voto è espresso in centodecimi.

Per gli allievi in corso che si presentino seduta di laurea con una media maggiore o uguale a 105/110 è prevista l'attribuzione della 'menzione alla carriera'. La lode può essere assegnata come particolare apprezzamento per il lavoro presentato e/o per la brillante carriera del candidato; la lode viene richiesta da un membro della Commissione e deve essere assegnata all'unanimità. Si prevede anche la segnalazione dei Laureati ad Aziende e/o Enti.

Il calendario delle Sedute di Laurea viene predisposto annualmente dalla Segreteria Didattica del Dipartimento sulla base delle indicazioni fornite dal Coordinamento Didattico di Dipartimento.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea> (Calendario sedute di Laurea)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: A5-MANIFESTO 23-24

Link: https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/manifesti/A5_MANIFESTO_2023-24.pdf

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/calendario-esami>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO link	GELVI MARIA CV	PA	8	64	
2.	ING-IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA link	CIAMPI GIOVANNI CV	PA	6	48	✓
3.	ING-IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA link	IANNACE GINO CV	PA	6	48	✓
4.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE link			8	64	
5.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link			10	80	
6.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link	PISCITELLI MANUELA CV	PA	10	80	✓
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link	AVELLA ALESSANDRA CV	PA	10	80	
8.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	DI DOMENICO CORRADO CV	PA	8	64	✓
9.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	GELVI MARIA CV	PA	8	64	
10.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	MARONE RAFFAELE CV	PA	8	64	✓
11.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA link	GIANNETTI ANNA CV	PO	8	64	✓
12.	ICAR/18	Anno di corso	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA link	MANZO ELENA CV	PO	8	64	✓

		1					
13.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link		8	64	
14.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link	FRANCHINO ROSSELLA CV	PA	8	64
15.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	CIAMPI GIOVANNI CV	PA	2	16
16.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	IANNACE GINO CV	PA	2	16
17.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	ESPOSITO MONICA CV	RD	2	16



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Dotazione aule e infrastrutture del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale con riferimenti planimetrici

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei Laboratori attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e Linee guida per l'accesso e l'utilizzo degli spazi e delle strumentazioni.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECA



QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

Quadro B5 orientamento in ingresso (periodo settembre/ottobre 2022 fino a tutto maggio 2023)

29/05/2023

Referenti

Referente per l'orientamento in ingresso

Caterina Frettoloso

Referente per PCTO

Giuseppe Guida

Referente per l'orientamento in itinere

Gianluca Cioffi

Gruppo di lavoro

Vincenzo Cirillo (Architettura)
Claudia De Biase (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)
Maria Gelvi (Architettura- Progettazione degli interni e per l'autonomia)
Saverio Carillo (Design e Comunicazione)
Giulia Ceriani Sebegondi (Design per la Moda)
Francesca Castanò (Design per l'Innovazione)

Referente amministrativo di Dipartimento
Valeria De Alfieri | email: valeria.dealfieri@unicampania.it

Mail di riferimento
Orientamento.dadi@unicampania.it

Il nostro Ateneo aderisce a partire da quest'anno ad una nuova modalità di orientamento, che come indicato nel Decreto Ministeriale n. 934 del 03-08-2022 "si configura come orientamento attivo nella transizione scuola-università" con l'obiettivo "di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e di ridurre il numero di abbandoni universitari, contribuendo in tal modo all'aumento del numero dei laureati, nell'ambito dell'Investimento 1.6 della Missione M4C1.1 "Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione".

Nel periodo settembre/ottobre 2022 - maggio 2023 il DADI ha promosso attività di Orientamento in ingresso che prevedono eventi, incontri e laboratori con le scuole in maniera integrata rispondendo anche all'esigenza di un orientamento "attivo" che formi studenti in grado di riconoscere le proprie vocazioni e abilità. Agli alunni delle Scuole si è proposto, infatti, un percorso finalizzato ad agevolare una scelta consapevole del proprio iter universitario e corrispondente alle attitudini personali. Si tratta di attività che sono state organizzate in modo da prevedere modalità di orientamento sia di tipo informativo sia formativo indirizzato, pertanto, all'approfondimento degli aspetti disciplinari e laboratoriali dei singoli CdS. In particolare, oltre alle consuete attività svolte, il DADI quest'anno ha avviato una modalità di orientamento che, in linea con le attuali indicazioni normative, è incentrata "sull'erogazione di Corsi di orientamento (o corsi), cioè percorsi di orientamento per la transizione scuola-università frequentati dagli alunni, finalizzati a una scelta consapevole degli studi universitari di cui all'art. 3 del decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21" (D. M. n. 934/22). I corsi sono stati attivati su richiesta delle scuole che hanno stipulato un accordo con l'Ateneo e nel caso del DADI sono stati organizzati secondo una duplice filiera una relativa all'Architettura l'altra al Design. Saranno tenuti dai formatori selezionati con apposito Bando di Ateneo e formati dal Delegato dipartimentale per l'orientamento in ingresso. I corsi di orientamento da erogare entro il 31 agosto 2023, ciascuno della durata di 15h, sono articolati in moduli e sono rivolti agli studenti degli ultimi 3 anni di scuola superiore. Nell'ambito di questi percorsi si lavorerà principalmente sull'accessibilità e trasparenza delle informazioni relative alle opportunità formative connesse ai singoli CdS, preparando di fatto lo studente alla prima fase di inserimento in un nuovo ambiente di studio che proprio per la diversità rispetto alle precedenti esperienze formative può generare confusione e smarrimento.

Elenco dei corsi attivati:

(Vedi pdf)

Il DADI prosegue le sue attività di orientamento in ingresso in continuità con le azioni intraprese negli anni precedenti che si arricchiscono però degli spunti e dei suggerimenti provenienti dalle nuove modalità introdotte dal PNRR e, pertanto, propone come consueto attività intra moenia, extra moenia e on line, alle quali occorre aggiungere la comunicazione istituzionale attraverso il sito del Dipartimento e i canali social.

In dettaglio le attività sono state svolte: - presso l'Abazia di San Lorenzo ad Septimum, sede del DADI, per le attività intra moenia; - presso le scuole del territorio regionale e nazionale e in altri luoghi significativi, per le attività extra moenia; - attraverso le piattaforme virtuali e i canali social ufficiali, per le attività on line. Il Dipartimento ha partecipato, inoltre, alle manifestazioni organizzate e proposte dall'Ateneo.

Si riporta di seguito un elenco delle attività proposte e svolte dal DADI:

(Vedi pdf)

Per le attività extra moenia promosse dal Dipartimento, in particolare dal mese di maggio 2022 al mese di maggio 2023, si fa riferimento soprattutto ad azioni svolte presso le Scuole tenendo conto anche delle specifiche esigenze del singolo CdS (ad esempio raggiungere istituti con cui non c'è un rapporto già consolidato oppure fuori regione) e, pertanto, sia attraverso incontri incentrati sulla presentazione dell'offerta formativa sia con attività laboratoriali utili ad anticipare aspetti più progettuali connessi alle peculiarità disciplinari dei CdS. In generale, le attività extra moenia sono state orientate a: consolidare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Caserta e provincia; potenziare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Napoli, Salerno, Avellino, Benevento e provincia; - ampliare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole nel basso Lazio.

Per le attività intra moenia, anche nell'intento di rispondere alle nuove esigenze formative, le azioni previste sono state concepite come attività più articolate di orientamento In-Formativo il cui format ha previsto l'articolazione in due moduli:

- Modulo 1: Orientamento informativo (Offerta formativa, servizi, bandi, diritto allo studio, sbocchi professionali etc.)

- Modulo 2: Orientamento formativo (Approfondimento sulle discipline previste/visita laboratori/altra attività pratica da valutare rispetto al numero di partecipanti)

Ha condiviso tale logica l'Open day che si è tenuto il 4 aprile 2023. L'evento, dopo la pausa forzata dovuta all'emergenza pandemica, ha visto il Dipartimento riaprire le porte al territorio e, quindi, alle scuole superiori per presentare la propria offerta formativa. Oltre ad approfondire la conoscenza specifica dei corsi di studio, gli studenti hanno potuto avere un contatto anticipato con le diverse discipline attraverso mostre didattiche e momenti di coinvolgimento diretto in esperienze laboratoriali. Lo strumento della mostra didattica è da considerarsi un'azione di orientamento trasversale (orientamento in itinere) che è stata molto utile anche a rafforzare l'interesse per il percorso universitario delle matricole.

Nel periodo in esame sono state svolte anche specifiche azioni di Orientamento in ingresso fuori Regione (referente prof.ssa Giulia Ceriani Sebegondi) che sono consistite in:

- Ampliamento delle attività di Orientamento in entrata presso scuole extra regionali mediante l'invio a oltre 73 referenti per l'orientamento di scuole delle regioni confinanti con la Campania di una e-mail di comunicazione della giornata di orientamento in entrata che si sarebbe tenuta presso il Dipartimento il 4 aprile 2023 (Open Day).

- Partecipazione a eventi online e in presenza di Orientamento in ingresso organizzati dall'Ateneo, in particolare:

"UNIVERSITY VILLAGE FORMIA", piazza Aldo Moro, Formia (LT), nei giorni 22-24.9.2022; "Incontrare e progettare... il futuro. Orientamento in uscita, 12ª edizione", Liceo scientifico statale Leonardo da Vinci di Sora (FR), il giorno 3.4.2023.

"Incontrare e progettare... il futuro. Orientamento in uscita 12ª edizione", Liceo scientifico statale Leonardo da Vinci di Sora (FR) (impatto 300 studenti – docenti coinvolte: Giulia Ceriani Sebegondi, Francesca Castanò), il giorno 03.04.2023.

Il DADI, inoltre, aderisce agli eventi di orientamento organizzati e proposti dall'Ateneo con la partecipazione condivisa e cooperativa di tutti i Dipartimenti:

(Vedi pdf)

Sempre in una logica di orientamento in ingresso che promuove azioni integrate e trasversali si colloca l'attività di PCTO 2022/2023 (referente prof. G. Guida) "Vanvitelli progettando per il futuro". Tra le attività di PCTO, rivolte agli alunni delle Scuole Secondarie di II grado, il DADI ha proposto Seminari a cadenza per lo più quindicinale svolti principalmente in modalità online ed integrati con incontri e laboratori dal vivo, per una durata complessiva di 30 ore. Gli interventi dei docenti del Dipartimento hanno fornito (l'attività è ancora in corso) contributi interdisciplinari, operativi e pratici sulle tematiche delle sostenibilità, ecologia dei paesaggi e approcci rigenerativi. La tematica centrale del percorso di quest'anno si intreccia con il 250° anniversario della morte di Luigi Vanvitelli e si propone di restituire la figura del Vanvitelli attraverso i diversi saperi che maneggiava con maestria, da concetti e metodi teorici fino alla pratica del progettare, disegnare e costruire. A completamento del percorso vengono proposti degli incontri in presenza finalizzati alla comprensione delle attività laboratoriali in corso nel Dipartimento e ad ulteriori attività seminariali e di orientamento.

Le attività sono state così organizzate:

Lunedì 19.12.2022 Seminario introduttivo (online)

Vanvitelli Architetto

Lunedì 09.01.2023 Seminario 2 – Ornella Zerlenga 'I disegni di Luigi Vanvitelli tra progetto e tecnica'

Lunedì 23.01.2023 Seminario 3 – Riccardo Serraglio 'La città di Vanvitelli'

Lunedì 22.05.2023 Seminario 11 - Saverio Carillo "Architettura e Restauro. Vanvitelli negli studi di Gino Chierici"

Vanvitelli e il Disegno

Lunedì 30.01.2023 Seminario 4 – Claudia Cennamo 'Il marmo di Vitulano nei cantieri di Luigi Vanvitelli'

Lunedì 06.02.2023 Seminario 5 – Nicola Pisacane 'Il disegno di un'infrastruttura territoriale: l'Acquedotto Carolino'

Vanvitelli Paesaggista

Lunedì 20.02.2023 Seminario 6 – Danila Jacazzi – 'Il cantiere vanvitelliano come luogo di formazione'

Lunedì 27.02.2023 Seminario 7 – Ornella Cirillo – 'Progetto ed evoluzione della città di Caserta'

Vanvitelli Urbanista

Lunedì 06.03.2023 Seminario 8 – De Biase – 'Il territorio casertano di Vanvitelli'

Lunedì 20.03.2023 Seminario 9 – Marina D'Aprile 'Vanvitelli e l'organizzazione dei cantieri edilizi'

Lunedì 15.05.2023 Seminario 10 – Fabiana Forte - Le intuizioni precorritrici dell'economia edilizia nell'opera di Vanvitelli

Seminari e attività laboratoriali e di orientamento

Martedì 04.04.2023 OPEN DAY del DADI, con laboratorio per le Scuole del Pcto

18-19-20-21 aprile Partecipazione delle Scuole del Pcto al Living Lab nell'ambito del Festival dell'Architettura, coordinati dalla Regione Campania e dal DADI.

Hanno partecipato circa 500 studenti (in totale) provenienti dalle seguenti scuole:

Istituto Tecnico Statale Michelangelo Buonarroti

Viale Michelangelo 1, Caserta

Liceo Scientifico Statale 'Giancarlo Siani'

Viale Europa 269 Aversa (CE)

IIS TELESIO

Telesio Terme, Via C. P. Telesino 26

Liceo Scientifico Statale Emilio Gino Segre

Via Acquaro, San Cipriano di Aversa

Istituto IS Caravaggio

Via Poggiomarino, San Gennaro Vesuviano (Na)

IIS Liceo Artistico

Via Presidio 28, Aversa (CE)

ITCG "FERMI"

via Acquaregna Tivoli (Rm)

L'attività di monitoraggio è stata svolta come di consueto non solo creando dei momenti di confronto direttamente con gli studenti delle scuole superiori durante le attività di orientamento ma anche attraverso modalità più strutturate che prevedono la somministrazione di un questionario. Il gruppo di lavoro che si occupa dell'orientamento in ingresso ha ritenuto opportuno rivedere l'impostazione del questionario in uso per renderlo più immediato e fruibile in linea con un approccio formativo sempre più diretto e propositivo nei confronti dei giovani studenti con cui ci si interfaccia.

Il questionario è presente sul sito di Dipartimento al seguente link

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzaJ29tzVLfaAeiBceGe9bywBG7SE1AgkvSYbYe93gDFgjvw/viewform>

Gli esiti del questionario per il CdS in Architettura sono positivi. Gli allievi degli Istituti scolastici di secondo grado hanno valutato positivamente le attività di Orientamento proposte per il CdS sopracitato.

Descrizione link: Descrizione orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/orientamento#attivita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B5 orientamento in ingresso (periodo settembre/ottobre 2022 fino a tutto maggio 2023)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Referente per l'orientamento in itinere

Gianluca Cioffi

29/05/2023

Gruppo di lavoro

Vincenzo Cirillo (Architettura)

Claudia De Biase (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Maria Gelvi (Architettura- Progettazione degli interni e per l'autonomia)

Saverio Carillo (Design e Comunicazione)

Giulia Ceriani Sebreghoni (Design per la Moda)

Francesca Castanò (Design per l'Innovazione)

Referente amministrativo di Dipartimento

Valeria De Alfieri | email: valeria.dealfieri@unicampania.it

Mail di riferimento

Orientamento.dadi@unicampania.it

MODUS OPERANDI - Orientamento e Tutorato in itinere

Il DADI promuove l'Orientamento e Tutorato in itinere attraverso un sistema di azioni coordinate volte ad orientare e assistere gli studenti durante il loro percorso di studio, contribuendo al superamento dei possibili ostacoli e favorendo la frequenza agli insegnamenti, l'efficace progressione nella carriera universitaria e la riduzione degli abbandoni. A tal fine sono previste azioni specifiche sia a livello Dipartimentale che di singolo CdS.

Inoltre, Il Dipartimento ha aderito e promosso le Attività e servizi di Orientamento e Tutorato in itinere di Ateneo.

Per orientare, sostenere e motivare gli studenti nel loro percorso universitario, sono state predisposte azioni specifiche a livello di Dipartimento e di CDS di natura sia informativa che formativa. L'insieme coordinato delle attività fornisce allo studente strumenti utili alla valorizzazione e al potenziamento delle proprie competenze, mira a contrastare l'insuccesso formativo e a promuovere la costruzione di una fruizione consapevole ed efficace dei corsi di studio.

Le attività di Orientamento e Tutorato in itinere del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono iniziate, in via sperimentale, in data 17/05/2021 in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams mediante apertura di appositi canali. L'attività è poi proseguita sia in modalità telematica che in presenza. In particolare, per il Corso di Studi in Design per la Moda è stato attivato il Team Design per la Moda, secondo e terzo anno; Team Matricole per tutti i primi anni di tutti i corsi di studio.

Il referente per l'Orientamento e Tutorato in Itinere è il Prof. Gianluca Cioffi, che ha il compito di supportare e coordinare il lavoro degli studenti che svolgono il tutorato alla pari e dei docenti che operano come tutor didattici, ma anche di monitorare annualmente gli esiti delle attività di orientamento in itinere e tutoraggio. Il servizio è svolto prevalentemente dal referente che però spesso si interfaccia anche con i rappresentanti degli studenti che facilitano i rapporti comunicativi.

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere è stato costruito come un sistema di azioni coordinate volte ad orientare e assistere gli studenti durante il loro percorso di studio, contribuendo al superamento dei possibili ostacoli e favorendo la frequenza agli insegnamenti, l'efficace progressione nella carriera universitaria e la riduzione degli abbandoni; grazie al continuo monitoraggio si mettono in campo aggiustamenti e correttivi per consentire agli studenti di non demoralizzarsi dinanzi ai primi ostacoli.

Per il conseguimento di tale obiettivo sono previste azioni a livello Dipartimentale e di singolo CdS con l'introduzione di una pagina web dedicata. Ogni Corso di Studi individua all'interno del proprio corpo docente un congruo numero di tutor da affiancare ad ogni singolo studente, il tutor assegnato accompagnerà lo studente fino al conseguimento della laurea. Con la conclusione delle restrizioni dovute al Covid-19 le attività sono oggi prevalentemente in presenza, previo appuntamento presso la stanza-studio del referente, o durante l'orario di ricevimento,

L'attività di orientamento in itinere, oltre che a fornire un supporto alle singole problematiche riscontrate dagli studenti, fornisce un utile strumento di divulgazione degli avvisi e delle informazioni che attraverso lo strumento del canale social vengono immediatamente veicolate agli studenti. Questa modalità si è rivelata particolarmente utile e veloce.

Elenco delle principali comunicazioni pubblicate sui teams dedicati per il CdS in Design per la Moda:

09-06-2022

CONCORSO NON SPRECHIAMO

01-08-2022

Report attività terza missione

19-09-2022

USO DELLA MASCHERINA FFP2

25-09-2022

Allerta meteo, sospensione attività didattica per il 26 settembre 2022

16-10-2022

bando newpro2

22-11-2022

sospensione attività didattica martedì 22 novembre c.a.

12-12-2022

premio Marzio Cecchi

12-03-2023

AVVISO PER CONCORSO FOTOGRAFICO

L'attività di Orientamento e Tutorato in itinere ha coinvolto attivamente, attraverso scambi di comunicazioni, circa il 10% di tutta la platea di studenti del Dipartimento e la totalità degli stessi per quanto riguarda gli avvisi; tale attività ha riscosso un giudizio favorevole anche se sempre migliorabile. Di seguito vengono evidenziati i dati di interazione con i teams dedicati:

- Tutor Room Matricole circa 500 accessi a settimana;

- Tutor Room DpM circa 200 accessi a settimana.

TUTOR ALLA PARI

I tutor alla pari sono studenti senior (studenti ultimi anni o dottorandi) che mettono a disposizione dei propri colleghi la loro esperienza al fine di guidare gli studenti (soprattutto le matricole) nell'utilizzo dei servizi offerti dal DADI (es. biblioteche on line, segreteria didattica, modulistica sul web) e per agevolare i contatti con i docenti. I tutor alla pari si occupano anche di veicolare le informazioni relative alle diverse iniziative del DADI. I tutor alla pari vengono reclutati attraverso bandi annuali di selezione (studenti part time) e vengono istruiti dal Responsabile per l'Orientamento in itinere attraverso incontri dedicati all'organizzazione del DADI (servizi, spazi, servizi on line), con particolare riferimento ai servizi per gli studenti.

TUTORATO PER STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI O CON DSA.

Referente: Danila Jacazzi

Commissione di Dipartimento: Danila Jacazzi, Michelangelo Scordio.

Per gli studenti diversamente abili, con DSA o in difficoltà, il Dipartimento offre servizi di tutorato 'specializzato' e 'alla pari', progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie assistive e postazioni dedicate in Biblioteca.

Il tutorato alla pari viene garantito da studenti iscritti ad uno dei corsi di laurea del Dipartimento, mentre il tutorato specialistico da dottorandi di ricerca o iscritti ai master dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' e in possesso di una laurea in Architettura, Disegno Industriale o Disegno Industriale per la Moda. Il tutor alla pari affianca lo studente diversamente abile nei momenti di difficoltà, fornendo materiali di studio e garantendo i suoi spostamenti alle lezioni, in biblioteca, al ricevimento, presso la segreteria e gli uffici.

Il servizio di tutorato specializzato svolge prevalentemente attività di indirizzo, di supporto durante tutto il percorso di studi, svolgendo un'attività di intermediazione con i docenti e con il personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche.

I tutor vengono selezionati mediante bandi annuali emanati in riferimento alla presenza di studenti diversamente abili nei vari corsi di studio. È stato inoltre attivato uno sportello di tutorato per fornire servizi informativi. <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/inclusione-disabilita-dsa>.

L'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli è impegnata a supportare i suoi studenti durante l'intero percorso universitario attraverso diversi servizi di supporto e cura. Per coloro che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento, è stato istituito il Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA (CID). Il Centro si occupa di accogliere, orientare, e supportare gli studenti dell'Ateneo con disabilità (anche temporanea) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), pianificando e predisponendo gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria.

Al fine di garantire un supporto personalizzato alle specifiche necessità e peculiarità del percorso di studi scelto dagli studenti, agli studenti diversamente abili (anche temporanea) o con DSA, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, in sinergica collaborazione con il CID, ha offerto servizi di tutorato alla "pari" e "specializzato" (i tutor sono selezionati mediante bandi annuali emanati in riferimento alla presenza di studenti con disabilità o DSA nei vari corsi di studio), progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie assistive e postazioni dedicate presso la Biblioteca del Dipartimento.

In particolare, il tutor alla pari è uno studente iscritto ad uno dei Corsi di Studio del Dipartimento che affianca lo studente con disabilità (anche temporanea) o DSA, fornendo sostegno nella fruizione delle lezioni e spostamenti all'interno delle strutture universitarie, aiuto nello studio, reperimento di materiali di studio, quali appunti, libri, bibliografie e, laddove necessario, nello studio di alcune materie.

Il tutor specializzato è uno studente iscritto ai Corsi di dottorato di ricerca presso l'Università degli Studi della Campania 'L. Vanvitelli' in possesso della Laurea in uno dei Corsi di Studio offerti dal Dipartimento che svolge prevalentemente attività di indirizzo, di supporto durante tutto il percorso di studi, svolgendo un'attività di intermediazione con i docenti e con il personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche, nonché sostegno allo studio individuale per il superamento di esami o per la stesura dell'elaborato finale.

In merito alle attività svolte, si evidenzia che l'anno 2022 è stato caratterizzato da una condizione di transizione in cui si è cercato di passare dalle restrizioni imposte nei due anni

precedenti per limitare la diffusione delle infezioni da COVID 19 ad una condizione di maggiore libertà, in cui si sta cercando lentamente di ritornare alla normalità. Questo ha condizionato anche lo svolgimento degli interventi effettuati dal DADI a favore degli studenti diversamente abili, con DSA e difficoltà temporanee, cercando di soddisfare le esigenze di quanti si trovavano nella condizione di non poter raggiungere il Dipartimento e quanti invece lo vivevano quotidianamente. È stato previsto, quindi, lo svolgimento del tutorato in modalità ibrida, ovvero, gli studenti sono stati supportati sia per via telematica che in presenza. L'assistenza per via telematica è stata svolta mediante la piattaforma Microsoft TEAMS al fine di supportare adeguatamente gli studenti in difficoltà che, per vari motivi, non potevano raggiungere il Dipartimento. Parallelamente, è stata adeguatamente allestita un'aula del dipartimento per lo svolgimento del tutorato in presenza, per quanti vivessero il Dipartimento o preferissero incontrare di persona i tutor. Tutte le informazioni sui servizi offerti e le modalità di accesso ai servizi per studenti con disabilità (anche temporanee) o DSA sono disponibili sulla pagina "INCLUSIONE, DISABILITÀ, DSA" di Dipartimento (<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/inclusione-disabilita-dsa>), oppure visitando il sito del CID (<https://inclusione.unicampania.it/>). Per promuovere l'occupabilità e favorire l'inserimento lavorativo dei laureandi e laureati con disabilità o con DSA è stato attivato presso il CID uno Sportello per il Placement Specializzato (<https://inclusione.unicampania.it/index.php/2022/09/18/sportello-per-il-placement-specializzato/>). Infine, per valorizzare il lavoro svolto dagli studenti con disabilità o DSA, l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" ha indetto per l'anno 2022 il Premio per la migliore Tesi di Laurea Magistrale a laureati con disabilità o DSA. Referente TUTORATO PER STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI O CON DSA del Dipartimento: prof.ssa Danila Jacazzi Componente della Commissione: prof. Michelangelo Scorpio.

TUTORATO INDIVIDUALE DEI DOCENTI

I tutor didattici rappresentano un ausilio mirato a fornire, agli studenti dei primi anni, un supporto per la risoluzione dei problemi che si possono incontrare nel passaggio dalla scuola alla più complessa organizzazione dello studio in ambito universitario; a tutti gli studenti, consigli ed indicazioni relativi alla scelta degli esami o degli argomenti per la prova finale. Il tutor è, di norma, un docente operante nel corso di studio. Come previsto dai Regolamenti didattici (art. 29), i Consigli di Corso di Studio deliberano annualmente, in funzione del numero di studenti iscritti, i docenti del CdS ai quali viene attribuita la funzione di tutor didattico. A ciascun docente tutor è fornito dagli uffici di segreteria didattica l'elenco completo (nome, cognome, mail e matricola) degli studenti a lei/lui affidati. L'assegnazione del docente tutor permane fino al conseguimento del titolo di studio da parte dello studente.

QUESTIONARI

A livello del CDS è stata predisposta una rilevazione periodica, effettuata tramite la somministrazione di un questionario on line, finalizzata a raccogliere in modo continuativo feedback sull'andamento del percorso di studi in Design per la Moda e suggerimenti su come migliorare il supporto fornito agli studenti tramite le attività di Orientamento e Tutoraggio in itinere. (cfr. https://docs.google.com/forms/d/1tUA-HTnMn_2qHU7F7FFRpVhFJzrICMsajPJOXB2a_kE/edit) I questionari vengono somministrati due volte all'anno, alla fine del I e del II semestre di corso, agli studenti di tutti e tre gli anni del CDS in Design per la Moda. Il coordinamento della rilevazione e dell'analisi dei risultati è del Responsabile dell'Orientamento in itinere. Tale rilevazione, oltre a rappresentare una fonte informativa importante per strutturare, calibrare nel tempo e valutare l'attività di Orientamento e Tutoraggio in itinere, serve anche a coinvolgere come 'parte attiva' la popolazione studentesca nella progettazione di una serie di interventi che svolgono un ruolo strategico nel sostegno e nella valorizzazione del percorso universitario. In tal senso, si tratta di un'azione che intende rappresentare anche un'occasione per migliorare la consapevolezza degli studenti in merito all'organizzazione universitaria, per favorire l'integrazione e la partecipazione attiva, nonché per promuoverne il senso di appartenenza ad una comunità che agisce collegialmente nell'interesse di tutti.

Descrizione link: Tutor didattici

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura#tutor-didattici>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/05/2023

Referente di Dipartimento

Claudia Cennamo

Gruppo di lavoro

Corrado Di Domenico (Architettura)

Corrado Chisari (Architettura- Progettazione degli interni e per l'autonomia)

Riccardo Serraglio (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Antonio Clervo (Design e Comunicazione)

Marco Calabrò (Design per la Moda)

Alice Palmieri (Design per l'Innovazione)

Referente amministrativo di Dipartimento:

Vincenzo Tarallo

Periodo di riferimento: dal 1° novembre 2021 al 31 ottobre 2022

L'attività di tirocinio, sia curriculare che non curriculare, realizza l'interazione tra il processo di formazione universitaria ed il processo di apprendimento di tipo pratico-operativo svolto in un contesto lavorativo al fine di agevolare le scelte professionali. La prevalente componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno dei Corsi di Studio trova nell'esperienza di tirocinio un momento di integrazione in termini di competenze operative che, sebbene già sviluppate nei corsi istituzionali, necessitano di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, oltre che di un approccio più orientato alla pratica professionale.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta fortemente le attività di tirocinio, principalmente tramite il gruppo di lavoro denominato Commissione Tirocini, composto da un referente Dipartimentale e 6 docenti, appartenenti a vari settori scientifici-disciplinari, ciascuno referente di uno specifico CdS. Il gruppo di lavoro cura tutte le attività legate ai tirocini ed in particolare svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti attività principali:

- valutazione delle richieste di convenzione di tirocinio presentate dai soggetti ospitanti (aziende, imprese, società, liberi professionisti, enti pubblici, ecc.). La valutazione è condotta sulla base delle attività svolte dai soggetti ospitanti negli ultimi 5 anni e della coerenza di tali attività rispetto ai percorsi formativi attivi presso il DADI;

- informazione presso gli studenti circa gli obiettivi, i tempi e le modalità di svolgimento dei tirocini curricolari e non curricolari. Tale attività è svolta innanzitutto tramite incontri periodici in aula con gli studenti sia al primo che al secondo quadrimestre. In aggiunta il DADI ha sviluppato una pagina web informativa dedicata ai tirocini curricolari (<http://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari>) in cui sono descritti nel dettaglio i passi che i tirocinanti devono seguire per lo svolgimento dei tirocini (e dove è caricata la relativa modulistica), nonché le procedure necessarie per l'attivazione o il rinnovo delle convenzioni per tirocinio tra il DADI ed i soggetti ospitanti. Nella stessa pagina web è inserito e aggiornato costantemente l'elenco di tutti i soggetti ospitanti in convenzione di tirocinio con il DADI, corredato con le principali informazioni ed i contatti dei soggetti ospitanti, al fine di predisporre il quadro completo delle possibili opzioni per i tirocinanti, consentire loro di scegliere il soggetto ospitante in maniera più consapevole e chiara e, contemporaneamente, dare visibilità ai soggetti ospitanti convenzionati. E' anche disponibile una pagina web di Ateneo dedicata ai tirocini non curricolari: (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita-stage-e-tirocini/tirocini-non-curricolari>).

Durante tutto il percorso formativo il tirocinante è supportato non solo dal referente tirocini del CdS, ma anche dalla figura del tutor universitario ovvero da un docente del DADI che affianca la figura del tutor professionale e si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio, verificando che la formazione si svolga coerentemente con il progetto formativo.

Nell'anno accademico 2021-2022 il DADI ha stipulato convenzioni di tirocinio curriculare con oltre 210 aziende/società/enti, sia del settore pubblico che privato. L'elenco delle convenzioni stipulate, aggiornato mensilmente, è presente sul sito di Dipartimento nella pagina dedicata ai Tirocini.

Il numero rilevante di strutture in convenzione di tirocinio con il DADI attesta il notevole interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni, condividendo e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche un'opportunità per attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. L'eterogeneità dei soggetti ospitanti e l'ampia area geografica presso cui sono ubicati, inoltre, consentono ai tirocinanti un'ampia libertà di scelta e opportunità di formazione diversificate.

La commissione Tirocini curriculari si è uniformata alle strategie di Ateneo per il monitoraggio degli esiti dei tirocini curriculari ai fini del miglioramento dei servizi offerti dal Dipartimento attraverso i questionari di valutazione contenuti all'interno del Diario del Tirocinio, compilato dal tirocinante durante il tirocinio stesso e sottoscritto dal tutor aziendale e tutor universitario. Il Diario e i questionari sono archiviati e consultabili presso l'Ufficio Tirocini del DADI

Alcuni dati sul livello di soddisfazione da parte dei tirocinanti a partire dai questionari.

1. All'avvio del progetto formativo Le erano chiari gli obiettivi del tirocinio? Totalmente 34,72%
 2. Ritieni che la partecipazione al tirocinio sia utile per lo sviluppo delle Sue competenze? Totalmente 40,28%
 3. Le attività svolte durante il tirocinio hanno risposto alle Sue aspettative? 48,61% vota 5
 5. Come valuta il contributo del Tutor Universitario nel corso dell'attività formativa
Positiva 38,89%
 7. Gli uffici e gli strumenti aziendali messi a disposizione erano adeguati allo svolgimento del Suo periodo di Formazione?
Totalmente 36,11%
 8. L'esperienza Le ha permesso di acquisire informazioni sul mondo del lavoro e di indirizzarla verso figure professionali che rispecchiano il Suo futuro? Totalmente 36,11%
- Il Corso di Laurea LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale) ha attinenza con il 54,7% delle convenzioni ad oggi attivate tra aziende/enti ed il DADI come da PDF allegato.
- Gli studenti possono individuare il periodo nel quale svolgere il tirocinio curriculare consultando il manifesto degli studi relativo al proprio anno di iscrizione.

Le tipologie di Tirocinio tra le quali gli studenti possono scegliere sono:

Tipologia 1: Tirocinio in Aziende

Altre tipologie: Seminari Professionalizzanti Smart, Attività Formative Professionalizzanti, Accordi Dipartimentali, Tirocini Intra-moenia.

I Seminari Professionalizzanti Smart e le Attività Formative Professionalizzanti concernono la possibilità di approfondire tematiche professionalizzanti riguardanti l'argomento di tesi. In particolare, prevedono che il relatore di tesi si equipari al tutor universitario e che segua l'attività secondo le modalità previste nel normale iter di tirocinio curriculare previsto dal proprio piano di studio.

Gli Accordi Dipartimentali riguardano l'accreditamento del tirocinio attraverso attività svolte all'interno di Accordi siglati da Docenti del Dipartimento o presso Laboratori del Dipartimento coordinati da Docenti del Dipartimento stesso (come ad esempio Officina Vanvitelli). Gli allievi che scelgono questa Tipologia comunicano all'ufficio tirocini il nome del Laboratorio del Dipartimento o dell'accordo dipartimentale nell'ambito del quale vogliono svolgere l'attività di tirocinio, indicando come tutor universitario il referente dell'accordo o del laboratorio selezionato.

Nella pagina su sito web di Dipartimento dedicata a tutte le modalità di tirocinio, aggiornata mensilmente, si trovano tra l'altro le seguenti informazioni:

- Il tirocinio curriculare di tipologia 1 può essere svolto, in Italia o all'estero, solo presso una 'struttura' per la quale risulti attiva una convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

- Se la struttura presso la quale svolgere il tirocinio curriculare di tipologia 1 non è tra quelle già in convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale o la convenzione di tirocinio risulta scaduta è necessario attivare una nuova convenzione con la suddetta struttura.

- Le strutture in convenzione di tirocinio con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale possono ospitare un numero di tirocinanti in contemporanea nei limiti di seguito indicati (Regolamento-Decreto 25 marzo 1998, n.142):

I. Strutture con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato: 1 tirocinante;

II. strutture con un numero di dipendenti a tempo indeterminato compreso tra 6 e 19: non più di 2 tirocinanti;

III. strutture con più di 20 dipendenti a tempo indeterminato: tirocinanti in misura non superiore al 10% dei suddetti dipendenti.

- Nel caso della tipologia 1 lo svolgimento del tirocinio curriculare prevede l'individuazione di un tutor aziendale (dipendente della struttura che dovrà essere individuato e specificato dalla struttura stessa) e di un tutor universitario (da individuare tra i docenti afferenti al Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale) che affianchino il tirocinante durante il percorso, controllino le sue attività e verifichino il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati; per tutte le altre tipologie è previsto un tutor universitario e un referente universitario individuato nel proponente l'attività.

- Lo svolgimento del tirocinio curriculare di tipologia 1 prevede 8 passi descritti nel dettaglio nella sezione denominata 'PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO CURRICULARE'; lo svolgimento del tirocinio di altre tipologie prevede la presentazione da parte degli studenti della documentazione indicata nella sezione 'PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO IN ALTRE MODALITÀ'.

- Le pratiche amministrative relative al tirocinio curriculare sono seguite dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

- Per ogni informazione circa le attività di tirocinio curriculare gli studenti possono inviare una e-mail (tramite l'indirizzo di posta istituzionale) o incontrare durante l'orario di ricevimento il membro della Commissione Dipartimentale Tirocini individuato come referente per il relativo corso di laurea di appartenenza.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha, inoltre, promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi potranno svolgere periodi di Traineeship, anche nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

Descrizione link: Descrizione formazione all'esterno (tirocinio)

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curriculari>

Pdf inserito: [visualizza](#)



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

QUADRO B5 – ASSISTENZA E ACCORDI PER LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DEGLI STUDENTI

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli e le Istituzioni Straniere Partner.

In particolare, l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli partecipa a partire dall'a.a. 2022/2023 al Nuovo Programma Erasmus+ 2021-2027 che ha previsto prevede la stipula degli accordi tramite la piattaforma Dashboard gestita dall'ufficio internazionalizzazione di Ateneo.

Al mese di maggio 2023 per i corsi di studi del I raggruppamento (Corso di Studio Magistrale in Architettura a c.u., Corso di Studio triennale in Scienze e Tecniche dell'Architettura e Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia) sono istituiti accordi con n. 20 Università Straniere (Université de Liege; Varna Free University; University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy, Technische Universität Braunschweig; Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences Cologne; University of Ioannina; Panteion University of Social and Political Sciences; Technical University of Crete; University of Thessaly; Rzeszow University of Technology; Universidad de Alcalá, Universidad de Navarra; Cankaya University; Istanbul Technical University; Yildiz Teknik Üniversitesi; Okan University of Istanbul; Ozyegin University; Eskisehir Osmangazi Üniversitesi; Istanbul Medipol University; Budapest University of Technology and Economics) in 8 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Germania, Grecia, Polonia, Spagna, Turchia, Ungheria).

Per l'anno accademico 2022/2023 n.17 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico hanno svolto o stanno tuttora svolgendo un periodo di studio presso un'Università straniera partner.

A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2023/2024 sono risultati idonei n. 10 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico, offrendo loro la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. Il Programma Erasmus+ consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea.

L'Ateneo a partire dall'a.a. 2023/2024 ha ripreso le mobilità studenti verso paesi extra UE presso i quali siano attivi accordi di scambio. Per l'a.a. 2023/2024 n.5 studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono risultati idonei per tale tipo di mobilità.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, attraverso i Corsi di Studio in esso incardinati, accoglie studenti Erasmus incoming provenienti dalle Istituzioni Universitarie straniere partner.

Con riferimento agli studenti incoming, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, nell'a.a. 2022/2023 ha accolto 34 studenti provenienti da 13 differenti Università partner nel programma Erasmus+ di 6 differenti Paesi Europei. Nello specifico 17 studenti hanno frequentato il primo semestre dell'a.a., 14 studenti frequentano il secondo semestre dell'a.a., 3 studenti frequentano per l'intera annualità.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Studio in Architettura a ciclo unico potranno svolgere periodi di Traineeship, anche post laurea e sempre nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+. Nell'a.a. 2022/2023 n.4 studenti del Dipartimento hanno effettuato una mobilità Erasmus+ per Traineeship. Tale dato è ad oggi (maggio 2023) parziale poiché il programma permette mobilità fino a luglio 2024.

A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2023/2024 sono risultati idonei n. 67 studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale per la partecipazione alla mobilità per Traineeship.

Al fine di un costante monitoraggio dell'esperienza di mobilità internazionale, l'Ateneo a partire dallo scorso anno ha predisposto il questionario "my STAY at Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' disponibile nella sezione "International" del sito di Ateneo.

Inoltre, gli studenti outgoing valutano la propria esperienza di mobilità attraverso un questionario "Participant Report Form - Learning Mobility of Individuals - Student mobility for studies in higher education", al fine di un costante monitoraggio e miglioramento del programma. Il questionario, redatto in lingua inglese dalla Agenzia Erasmus, è suddiviso nelle seguenti tredici sezioni: 1. Purpose of the Participant Report; 2. Identification of the Participant and General Information; 3. General satisfaction; 4. Quality of Studies; 5. Academic Recognition; 6. Foreign Language Skills and Linguistic Support; 7. Personal Development; 8. Future Prospects of Education, Training and Work; 9. Practical and Organisational Arrangements; 10. Accommodation and infrastructure; 11. Costs; 12. Conclusions, Comments and Recommendations; 13. Publication and Usage Rights of the Information and of the Email Address. Il questionario mira a valutare l'esperienza Erasmus nella sua complessità attraverso un set di 69 domande alcune a risposta aperta, altre a risposta chiusa.

I questionari alla data di maggio 2023 accessibili da parte dell'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo sono riferiti a mobilità svolte nell'a.a. 2021/2022. I questionari analizzati, compilati da tutti gli studenti in mobilità Erasmus in tale a.a., restituiscono in prevalenza una ampia soddisfazione (satisfied/very satisfied) dell'esperienza di mobilità internazionale nella sua complessità (domanda 3.1). In generale, le motivazioni che hanno spinto allo svolgimento di tale tipo di esperienza sono relative a: studiare nell'ambito di differenti curricula didattici; frequentare corsi in una lingua diversa; vivere all'estero per conoscere un nuovo Paese e nuove persone (domanda 2.6). Tutti i questionari rilevano il completo riconoscimento dell'esperienza svolta all'estero presso l'Università Vanvitelli (domanda 5.11) e la totale soddisfazione nel supporto avuto dall'Ateneo durante l'intera esperienza (domanda 9.2). E' inoltre da segnalare l'importanza dell'esperienza Erasmus in merito al miglioramento delle skill linguistiche e dello sviluppo di una consapevolezza connessa alla possibilità di lavorare in un contesto internazionale (domande 8.1 e 8.2). Alcuni questionari rilevano la parziale copertura del contributo economico ricevuto alle esigenze di vita in un Paese straniero (domanda 11.9).

Sia per gli studenti incoming che per quelli in outgoing è previsto, inoltre, l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia. Per l'a.a. 2022/2023, sono stati costituiti canali sulla piattaforma Microsoft Teams attraverso i quali costantemente poter dialogare con gli studenti in mobilità. L'Ateneo ha inoltre attivato contratti di collaborazioni, a tempo parziale, nell'ambito del "Progetto Buddy" a.a. 2022/2023. Il Progetto Buddy è finalizzato all'attivazione di un sistema di accoglienza ed assistenza rivolto sia agli studenti internazionali che si iscrivono ad un Corso di Studio o che svolgono un periodo di mobilità presso il nostro Ateneo, sia agli studenti outgoing che si accingono a svolgere una mobilità Erasmus per studio. Per l'a.a. 2022/2023 sono stati selezionati n.2 Buddy per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale che hanno supportato il gruppo di lavoro per le attività connesse alla mobilità studenti.

E' inoltre attivo il servizio di Welcome Desk, ISU, unico partner ufficiale rispetto alle procedure di accoglienza di studenti internazionali.

Il servizio supporta gli studenti stranieri per le necessità connesse alla ricerca di alloggi, assistenza legale e per l'iscrizione al servizio sanitario locale. Il servizio è accessibile al seguente link: <https://www.unicampania.it/index.php/2013-07-10-10-49-01/international-welcome-desk>, oltre ad essere disponibile l'app di Ateneo "Students Welcome" contenente tutte le informazioni utili durante le diverse fasi della mobilità.

L'Ateneo, inoltre, in un'ottica di potenziamento dei programmi connessi all'internazionalizzazione offre attraverso la piattaforma digitale Rosetta Stone, corsi di lingua completi e gratuiti

per studenti, docenti e personale amministrativo che potranno sviluppare e potenziare le proprie abilità linguistiche. La piattaforma permette di scegliere tra 24 lingue, compresa la lingua italiana a favore di studenti non italiani iscritti ai Corsi di Studio.

Il Referente del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale alle attività di mobilità internazionale degli studenti è il Prof. Nicola Pisacane, il Referente all'internazionalizzazione nel gruppo di AQ del CdS è la Prof. Rossella Franchino.

Nella sezione "International" del sito del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (<http://www.architettura.unicampania.it/international>) sono disponibili tutte le informazioni connesse alle attività di mobilità internazionali a servizio degli studenti.

Descrizione link: Sezione International del sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international>

Descrizione link: Sezione International del sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Université Catholique de Louvain		01/11/2021	solo italiano
2	Belgio	Université de Liège		01/11/2021	solo italiano
3	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
4	Germania	Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences		01/11/2011	solo italiano
5	Germania	Technische Universität Braunschweig		01/11/2021	solo italiano
6	Germania	University of Applied Sciences Cologne		01/11/2021	solo italiano
7	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		01/11/2021	solo italiano
8	Grecia	Panteion University of Social and Political Sciences		01/11/2021	solo italiano
9	Grecia	University of Crete		01/11/2021	solo italiano
10	Grecia	University of Ioannina		01/11/2021	solo italiano
11	Grecia	University of Thessaly		01/11/2021	solo italiano
12	Polonia	BYALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		01/11/2021	solo italiano
13	Spagna	Universidad Politecnica de Cartagena		01/11/2021	solo italiano
14	Spagna	Universidad San Pablo CEU Madrid		01/11/2021	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Alcalá		01/11/2021	solo italiano
16	Spagna	Universidad de Navarra		01/11/2021	solo italiano
17	Spagna	Universitat Politecnica del Catalunya		01/11/2021	solo italiano
18	Turchia	Cankaya Universitesi Vakfi	220724-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
19	Turchia	Istanbul technical University		01/11/2021	solo italiano
20	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
21	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
22	Turchia	Yildiz Teknik Universitesi		01/11/2021	solo italiano
23	Ungheria	Budapest University of technology and economics		01/11/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Referenti del servizio:

Referente per il Job Placement dei Corsi di Laurea in Architettura
Lorenzo Capobianco

Gruppo di lavoro

Corrado Di Domenico (Architettura)
Riccardo Serraglio (Scienze e Tecniche per l'Edilizia)
Corrado Chisari (Magistrale in Architettura - Progettazione degli interni e per l'Autonomia)

Referenti amministrativi di Dipartimento

Vincenzo Tarallo | email: vincenzo.tarallo@unicampania.it

Periodo di riferimento: maggio 2022 - maggio 2023

Modalità organizzative

29/05/2023

L'accompagnamento al lavoro è un'attività a cui si dedica il gruppo di Job Placement del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale programmando incontri con le aziende, Carrier Day, nonché integrando le iniziative di Ateneo e di Dipartimento con quelle specifiche dei diversi Corsi di Laurea attivi presso il Dipartimento stesso. I servizi di orientamento al lavoro e job placement forniscono a studenti laureandi e laureati i servizi di supporto e gli strumenti di assistenza in tutte le fasi strategiche di candidatura e inserimento nel mondo del lavoro. Tali servizi sono realizzati con particolare attenzione alle connessioni dei profili culturali e professionali disegnati dai Corsi di Studio con le esigenze occupazionali, sulla base dei risultati del monitoraggio e delle prospettive occupazionali condotte a livello nazionale ed internazionale (<https://unicampania.almalaurea.it/iau/annunci/bachecaannunci.aspx?lang=it&tipobacheca=LAV#>)

Tra le iniziative di Ateneo si segnalano in particolare le attività gestite dall'ufficio Job Placement rivolte ai Laureati, quali: il Servizio di accoglienza e di prima informazione, le offerte formative post laurea, bandi e concorsi, borse di studio, tirocini extracurricolari, servizi placement, link utili, quotidiani e periodici, ponendo particolare attenzione alla sezione dedicata alle offerte stage/lavoro; il Programma F1xO YEI promosso da Italia lavoro Spa al fine di consolidare i servizi placement rivolti a studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca in transizione dall'istruzione al lavoro:

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/avvisi>

A questi si aggiungono, sempre a livello di Ateneo, i molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro, attivando uno sportello aperto con enti e aziende, oltre a una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca dell'Ateneo, alla formazione di figure professionali nell'ambito della ricerca nonché all'istituzione di premi <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/servizi-on-line/servizi-per-enti-e-imprese>.

Sempre a livello di Ateneo, dal 2022 è stato avviato il progetto New Pro2, volto a supportare l'avvio di tirocini curriculari retribuiti della durata di sei mesi, che consentono agli studenti di fare esperienza sul campo presso aziende legate agli ordini professionali e che coinvolge i seguenti Dipartimenti: Architettura, Scienze Politiche, Lettere e Ingegneria (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/borse-di-studio2/8800-newpro2-professionisti-si-diventa-percorsi-formativi-e-tirocini-curriculari-per-studenti>).

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta, in particolare, le attività di Job Placement tramite il gruppo di lavoro denominato Job Placement, che svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti principali attività:

- attivare forme di dialogo, incontro e collaborazione con aziende/imprese/enti /studi professionali che operano nei settori di interesse del Dipartimento coerentemente con gli obiettivi formativi e i potenziali sbocchi professionali di tutti i corsi di studio attivi;
- creare una rete di partnership con imprese/aziende/enti a livello regionale e nazionale che vengono ospitate regolarmente in Dipartimento per promuovere la loro immagine aziendale, aiutare gli studenti a comprendere i settori di impiego, le modalità più efficaci per la ricerca attiva del lavoro, i ruoli professionali e i percorsi di carriera, ecc. ed anche per svolgere direttamente colloqui di selezione;
- attivare processi di scouting finalizzati alla raccolta di CV/portfolio coerenti con specifiche richieste di figure professionali pervenute al Dipartimento da parte di imprese/aziende/enti appartenenti alla rete di partnership del DADI;
- stimolare il confronto sui percorsi formativi tra il DADI ed il mondo dell'impresa ed avere riscontri rispetto ai nostri laureati già impiegati.

Il gruppo di lavoro denominato Job Placement ha anche sviluppato una pagina web:

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement#servizi-per-gli-studenti-ed-i-laureati>

all'interno del sito del DADI, completamente dedicata alle attività di Job Placement. In tale pagina sono indicate tutte le opportunità lavorative e di formazione offerte dall'Ateneo/Dipartimento ai laureati, sono fornite indicazioni su come scrivere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, sono specificati i network professionali ed i link utili per cercare offerte di lavoro e sottoporre la propria candidatura, sono segnalati tutti i bandi promossi dal DADI e dall'Ateneo, nonché pubblicizzati tutti gli eventi organizzati dal/in Dipartimento relativamente alle attività di placement. Nella stessa pagina web sono, inoltre, descritti puntualmente tutti i servizi di Placement messi a disposizione dall'Ateneo nei confronti di enti/aziende/professionisti. Tramite tali servizi, tutti i soggetti possono consultare la banca dati di Ateneo dei curriculum vitae degli studenti e dei laureati e pubblicare un'offerta di lavoro.

Da quest'anno, inoltre, è attivo il progetto "NewPro2 - Professionisti si diventa" che consente l'avvio di tirocini curriculari retribuiti, della durata di massimo sei mesi, che hanno lo scopo di accrescere le competenze degli studenti, attraverso attività di orientamento e tirocini curriculari, al fine di agevolare l'accesso al mercato del lavoro. Per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, è prevista una "macro-area Architettura e Design" sostenuta dall'Ordine degli Architetti di Napoli.

(<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/borse-di-studio2/8800-newpro2-professionisti-si-diventa-percorsi-formativi-e-tirocini-curriculari-per-studenti>)

Altra attività di Ateneo di notevole interesse è il portale Job 365. Tale progetto prevede l'organizzazione di iniziative ideate per orientare i laureandi, neolaureati, dottorandi e dottori di ricerca dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" sugli sbocchi professionali verso cui indirizzarsi al termine degli studi. Si tratta di un format innovativo, in grado di rappresentare le diverse sfaccettature del placement e raccontare parallelamente e in modo originale differenze e affinità fra lavoro dipendente, autoimprenditoria e libera professione. Le attività proposte hanno la doppia finalità di offrire un supporto concreto a studenti/laureati/dottorandi per il loro inserimento professionale e di creare una rete efficace con le imprese, per ampliare e consolidare la rete di placement attualmente presente in Ateneo. In particolare, il progetto contempla le seguenti tipologie di attività: a) Sessioni di Orientamento al Lavoro; b) Incontri su temi della 'creazione d'impresa'; c) Presentazioni Aziendali (<https://job365vanvitelli.fondazioneemblema.it/>).

Fondamentale è la presenza sul portale di questionari di valutazione dell'attività svolta.

In particolare, si dispone di un campione di 64 intervistati su 258 partecipanti per l'Ateneo Vanvitelli, con una distribuzione del dato per lo stesso periodo del 64% di Laureati, 25% laureandi e 11% di phd students. Dai questionari si evidenzia una partecipazione di laureandi, laureati e phd students del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale al coaching tour pari al 13%. Il questionario relativo alla customer satisfaction fornito dal Job Placement di Ateneo consente inoltre di evidenziare che l'82% dei partecipanti ha tratto beneficio dalla partecipazione al coaching tour. (il resoconto della customer satisfaction che viene riportata integralmente nell'allegato 1 per l'a.a. 2020-2021).

Ai fini del job placement, il DADI ha organizzato incontri con numerose ed importanti aziende del mondo dell'Architettura, informando e coinvolgendo gli studenti ed i docenti sia sul sito di Dipartimento sia sulle varie pagine social attive per i diversi corsi di Laurea. Gli incontri hanno coinvolto diverse tipologie di stakeholders (rappresentanti dell'industria, dell'impresa e di studi di consulenza e progettazione). In particolare, nell'arco temporale in questione sono stati realizzati i seguenti incontri nell'ambito delle attività di Job placement:

Incontri ed eventi di Job Placement *:

-31 maggio 2022. Coaching tour, con la piattaforma job365, Coaching Tour online per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli". Il Coaching Tour è una rassegna di webinar di orientamento al lavoro dedicata a neolaureati e laureandi. Sono stati affrontati i principali temi relativi all'orientamento al lavoro, sulla piattaforma JOB 365, partecipazione aperta a tutti i laureati Laureandi del DADI <https://job365vanvitelli.fondazioneemblema.it/>

-20 ottobre 2022. Ore 14,00-18,00. Coaching tour, con la piattaforma job365, Coaching Tour online per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli". Il Coaching Tour è una rassegna di webinar di orientamento al lavoro dedicata a neolaureati e laureandi. Sono stati affrontati i principali temi relativi all'orientamento al lavoro, sulla piattaforma JOB 365, partecipazione aperta a tutti i laureati Laureandi del DADI <https://job365vanvitelli.fondazioneemblema.it/>

-15-16 novembre 2022. JOB FESTIVAL 2022 dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, volto ad orientare laureandi e neolaureati sugli sbocchi professionali verso cui indirizzarsi al termine degli studi. Webinar consistente in presentazioni aziendali rivolte a specifici target di studenti.

- 14 aprile 2023, 9.30 – 12.30. Incontro con il Museo Olivetti, nell'ambito delle attività della rassegna "Campania ed Industria" presso Officina Vanvitelli, Complesso Monumentale Belvedere di San Leucio.

- 20 aprile 2023, 10.00 – 13.30. Workshop "Storia di progetto al femminile" presso officina Vanvitelli, complesso monumentale del belvedere di San Leucio di Caserta evento promosso dalla regione Campania direzione generale politiche sociali e sociosanitarie attuato da sviluppo Campania S.p.A. in collaborazione con officina Vanvitelli

- 17 maggio 2023, 9.30 – 11.30. Career Day, rivolto ai neo-laureati e laureandi del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, organizzato dal gruppo Job Placement del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale – filiera Design. Hanno partecipato 87 studenti e le aziende: Cutowl, Dueellearredamenti, Grafica Nappa, Immensive, Love Studio e Mario Valentino S.p.a.

Descrizione link: pagina del sito di Dipartimento dedicata ai tirocini e al Job&Placement

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement>



30/05/2023

Tra le eventuali altre iniziative, si segnalano alcuni servizi e alcune attività culturali, di iniziativa dell'Ateneo o del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, dei quali possono beneficiare gli studenti del corso di laurea in architettura.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha realizzato i seguenti Progetti in collaborazione con e per le scuole superiori:

ARCHITETTURA COME OPERA APERTA - Mostra 27 settembre / 5 ottobre 2022

Responsabile scientifico: Efisio Pitzalis

PAOLO COPPOLA arte, grafica e architettura nella Napoli del Novecento - a cura di Riccardo Serraglio

Mercoledì 28 settembre 2022 ore 11.00

CESARE BATTELLI - ARCHITETTURA IMMAGINARIA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (Dall'Imago Mundi all'Imaginibus Mundi)

3 novembre 2022 ore 10.30

CARLOS CAMPOS CONTORNI Disegno dello spazio attraverso la superficie di occlusione

Martedì 29 novembre 2022 ore 9:30-16:30

NUOVE FRONTIERE DEI MUSEI Casi studio a confronto in Italia e all'Estero

Lunedì 5 dicembre 2022 ore 14.30

MOSÈ RICCI MedWays Open Atlas Presentazione del libro e della ricerca

Mercoledì 14 dicembre 2022 ore: 11.00

CARLOS CAMPOS - OLTRE LA FORMA Aleatorietà e auto-organizzazione in Architettura e Design

Giovedì 15 dicembre 2022 ore 12.30

Le banche dati catastali e l'Osservatorio del Mercato Immobiliare

Venerdì 16 dicembre 2022

Tiziana Maffei Architetto al servizio delle istituzioni

Mercoledì 21 dicembre 22 ore 15.00

LA CITTÀ DI VANVITELLI Riccardo Serraglio

Lunedì 23 gennaio 2023 ore 16.00

ANTONINO SAGGIO Giuseppe Terragni. Una biografia critica Presentazione del libro edito da LetteraVentidue, 2022

Mercoledì 22 febbraio ore 11.00

Attività di Orientamento e PCTO - PROGETTO ED EVOLUZIONE DELLA CITTÀ DI CASERTA - Ornella Cirillo

Lunedì 27 febbraio 2023 ore 16.00

Mostre di Architettura e Design - Campania e Industria Tracce di fabbriche contemporanee - a cura di Francesca Castanò

Giovedì 23 marzo 2023 ore: 10:00

MARCO CASCIELLO fotografo "Saper vedere" lo spazio intorno a noi La fotografia come strumento di conoscenza dell'abitare

Venerdì 31 marzo 2023 ore: 8.30

Collegamento con il mondo delle professioni_ Il progetto di architettura: seminario su composizione e costruzione_Pompei: la costruzione della forma dalla casa alla città FEDERICA VISCONTI

Mercoledì 19 aprile 2023 ore: 9.00

STORIE di CITTÀ

Giovedì 20 Aprile, 15:30 - 17:30

Martedì 2 Maggio, 13:30 - 16:30

Giovedì 11 Maggio, 15:30 - 17:30

Martedì 16 Maggio, 13:30 - 16:30

Giovedì 18 Maggio, 15:30 - 17:30

Martedì 23 Maggio, 13:30 - 16:30

Giovedì 25 Maggio, 15:30 - 17:30

Martedì 30 Maggio, 13:30 - 16:30

Presentazione del libro di Filippo De Pieri - Tra simili. Storie incrociate dei quartieri italiani del secondo dopoguerra - Quodlibet, Macerata 2022

Venerdì 12 Maggio 2023 ore 10:00

Inventario Filo Speciale, disegni e progetti anni '50 - A cura di Mattia Cocozza, Università Iuav di Venezia

Venerdì 19 maggio 2023 ore 15:00

IL RESTAURO NELL'EPOCA DELL'INCERTEZZA, riflessioni su fondamenti e specificità della disciplina nella disputa tra persistente e transitorio - RESTORATION IN THE AGE OF UNCERTAINTY, reflections on the foundations and specificity of the discipline...

Giovedì 25 maggio 2023 ore: 16.00

Donatella Mazzoleni - ARCHITETTURA TRA FORMA E VITA

Venerdì 26 maggio 2023 15:30

Climate Change and Cultural Heritage IFAU23 - IV International Forum for Architecture and Urbanism _ 22-23 June 2023 Caserta, Palazzo del Rettorato, Viale Ellittico

Servizi a supporto

- ADIRSUC

Borse di studio e incentivi erogati dal Azienda per il Diritto allo Studio Universitario della Regione Campania (ADISURC) istituita in attuazione della legge regionale n.12 del 18 maggio 2016, integrata con le modifiche apportate dalle leggi regionali 23 dicembre 2016, n. 38 e 31 marzo 2017, n. 10.

- VERYSOON (sospeso durante il periodo di lockdown)

Sistema integrato di trasporti, tra le prime Università in Italia ed in Europa, gratuito per gli studenti per aiutarli a muoversi tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico.

- VANVITELLI MOBILE

App ufficiale per gli studenti per consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli.

HOUSINGANYWHERE

L'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è partner di HousingAnywhere.com, la piattaforma internazionale di affitti da studente a studente.

- Cataloghi on-line delle Biblioteche (OPAC); Dizionari on-line; A.di.su.; AlmaLaurea; Servizio wifi; Office 365 Pro Plus, Servizi on-line di Ateneo.

<http://www.architettura.unicampania.it/ITA/servizi.asp> - <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

- PART-TIME

Un'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, per svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie: biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, dislocate in tutte le sedi dell'Ateneo, nei Dipartimenti, in Amministrazione Centrale, etc.

La collaborazione ha una durata massima di 150 ore per ciascun anno accademico e viene remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale.

- SAPS – Servizio di Aiuto Psicologico agli Studenti Universitari

L'Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli" mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo un servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica, gestito dal Dipartimento di Psicologia. Il SAPS offre a tutti gli studenti che ne fanno richiesta uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario.

Le consultazioni sono condotte da psicologi clinici e psicoterapeuti.

- CID_Inclusione, Disabilità, DSA

Il Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è il primo interlocutore per tutti gli studenti che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento.

L'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli è impegnata a supportare i suoi studenti durante l'intero percorso universitario attraverso diversi servizi di supporto e cura. Per coloro che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento, è stato istituito il Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA (CID). Il Centro si occupa di accogliere, orientare, e supportare gli studenti dell'Ateneo con disabilità (anche temporanea) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), pianificando e predisponendo gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria.

Al fine di garantire un supporto personalizzato alle specifiche necessità e peculiarità del percorso di studi scelto dagli studenti, agli studenti diversamente abili (anche temporanea) o con DSA, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, in sinergica collaborazione con il CID, ha offerto servizi di tutorato alla "pari" e "specializzato" (i tutor sono selezionati mediante bandi annuali emanati in riferimento alla presenza di studenti con disabilità o DSA nei vari corsi di studio), progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie assistive e postazioni dedicate presso la Biblioteca del Dipartimento.

In particolare, il tutor alla pari è uno studente iscritto ad uno dei Corsi di Studio del Dipartimento che affianca lo studente con disabilità (anche temporanea) o DSA, fornendo sostegno nella fruizione delle lezioni e spostamenti all'interno delle strutture universitarie, aiuto nello studio, reperimento di materiali di studio, quali appunti, libri, bibliografie e, laddove necessario, nello studio di alcune materie.

Il tutor specializzato è uno studente iscritto ai Corsi di dottorato di ricerca presso l'Università degli Studi della Campania "L. Vanvitelli" in possesso della Laurea in uno dei Corsi di Studio offerti dal Dipartimento che svolge prevalentemente attività di indirizzo, di supporto durante tutto il percorso di studi, svolgendo un'attività di intermediazione con i docenti e con il personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche, nonché sostegno allo studio individuale per il superamento di esami o per la stesura dell'elaborato finale.

In merito alle attività svolte, si evidenzia che l'anno 2022 è stato caratterizzato da una condizione di transizione in cui si è cercato di passare dalle restrizioni imposte nei due anni precedenti per limitare la diffusione delle infezioni da COVID 19 ad una condizione di maggiore libertà, in cui si sta cercando lentamente di ritornare alla normalità. Questo ha condizionato anche lo svolgimento degli interventi effettuati dal DADI a favore degli studenti diversamente abili, con DSA e difficoltà temporanee, cercando di soddisfare le esigenze di quanti si trovavano nella condizione di non poter raggiungere il Dipartimento e quanti invece lo vivevano quotidianamente. È stato previsto, quindi, lo svolgimento del tutorato in modalità ibrida, ovvero, gli studenti sono stati supportati sia per via telematica che in presenza. L'assistenza per via telematica è stata svolta mediante la piattaforma Microsoft TEAMS al fine di supportare adeguatamente gli studenti in difficoltà che, per vari motivi, non potevano raggiungere il Dipartimento. Parallelamente, è stata adeguatamente allestita un'aula del dipartimento per lo svolgimento del tutorato in presenza, per quanti vivessero il Dipartimento o preferissero incontrare di persona i tutor.

Tutte le informazioni sui servizi offerti e le modalità di accesso ai servizi per studenti con disabilità (anche temporanee) o DSA sono disponibili sulla pagina "INCLUSIONE, DISABILITÀ, DSA" di Dipartimento (<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/inclusione-disabilita-dsa>), oppure visitando il sito del CID (<https://inclusione.unicampania.it/>).

Per promuovere l'occupabilità e favorire l'inserimento lavorativo dei laureandi e laureati con disabilità o con DSA è stato attivato presso il CID uno Sportello per il Placement Specializzato (<https://inclusione.unicampania.it/index.php/2022/09/18/sportello-per-il-placement-specializzato/>).

Infine, per valorizzare il lavoro svolto dagli studenti con disabilità o DSA, l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" ha indetto per l'anno 2022 il Premio per la migliore Tesi di Laurea Magistrale a laureati con disabilità o DSA.

Referente TUTORATO PER STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI O CON DSA del Dipartimento: prof.ssa Danila Jacazzi

Componente della Commissione: prof. Michelangelo Scorpio.

- #PLASTIC FREE

Da gennaio 2019 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha aderito alla campagna Plastic Free promossa dal Ministro dell'Ambiente e della tutela del territorio e del mare, Sergio Costa. E' il primo dipartimento-pilota dell'Ateneo e di tutte le istituzioni universitarie del territorio nazionale ad aver installato un erogatore di acqua pubblica.

<http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/94-plastic-free>

- Annuario

Dal 2016 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale Luigi Vanvitelli pubblica l'annuario delle proprie attività per documentare il complesso percorso di formazione che ogni anno coinvolge docenti, personale tecnico amministrativo, aziende tirocinanti e che deve porre l'allievo al centro del sistema. Attraverso la sequenza di immagini non esaustive, ma certamente rappresentative dei tanti progetti, prototipi e studi sviluppati nonché di mostre e altri eventi organizzati, si vuole ripercorrere un anno di vita in comune, ma soprattutto si vuole rendere partecipi tutti del grado di conoscenza e di maturazione nei campi dell'Architettura e del Disegno Industriale acquisito dagli allievi nel corso di un anno accademico.

<https://ita.calameo.com/read/004854455e9f0fc7bc0ab>

Link inserito: <http://>

Le opinioni degli studenti qui rilevate e relative al CdS in Architettura riguardano l'a.a. 2022-23, di cui alla fonte sistema SIS-VALIDAT. Sono stati raccolti 2.866 questionari sugli insegnamenti erogati fra gli studenti frequentanti.

Di seguito, nell'ordine in cui sono fornite dalla banca dati, le valutazioni sulla base delle risposte degli studenti frequentanti.

Circa gli insegnamenti, la valutazione è altamente positiva, superando l'81,47% per quanto riguarda sia i contenuti sia gli aspetti organizzativi dei corsi.

1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (81,47%)

2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (86,44%)

3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia (86,83%)

4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro (86,29%)

5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati (90,60%)

Circa la docenza, la valutazione è altamente positiva, superando l'87,93% per quanto riguarda sia i contenuti che gli aspetti organizzativi dell'attività dei docenti.

6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina (87,93%)

7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro (88,71%)

8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (90,49%)

9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (92,48%)

10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (91,10%)

Circa le infrastrutture e i servizi, la valutazione è molto buona, superando l'82% per quanto riguarda postazioni informatiche e altri locali, aule, servizi informatici e servizio biblioteche, qualche criticità si riscontra per il servizio di segreteria (80,73%).

11 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto) (80,46%)

12 Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate (74,23%)

13 I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati (76,82%)

14 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati (75,42%)

15 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente (80,73%)

16 Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura...) è stato soddisfacente? (82,49%)

La massima valutazione positiva, che supera il 91%, si raggiunge riguardo all'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento.

17 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (91,35%)

Si comparano le risposte con quelle degli anni precedenti, tra il 2019-2020 e il 2020-2021 si verifica la tendenza ad un leggero peggioramento di quasi tutte le valutazioni, ma sono comunque positive. In particolare i valori relativi alla docenza e all'insegnamento raggiungono percentuali di circa l'85% e l'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento supera il 91%.

Inoltre si segnala che il campione di intervistati è poco inferiore a quello dell'a.a. 2020-2021 (2860).

Tali valutazioni più che positive confermano che l'organizzazione complessiva del CdS in Architettura spalmata sulla sua durata legale di cinque anni dimostra l'esistenza di una struttura didattica oramai consolidata.

Si precisa inoltre che questi report vengono presentati ed illustrati al Corpo Docente in Consiglio di Corso di Studio in occasione di ogni scadenza della SUA-CdS al fine di consentire il monitoraggio complessivo delle attività didattiche.

Descrizione link: Fonte dati

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/C-GEN/TACHIMETRO>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalla Banca dati ALMA LAUREA (di cui al link a seguire, punto '7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA') si rilevano le seguenti opinioni dei laureati (campione di 79 laureati nell'anno 2022, di cui il 50,00% maschi e il 50,00% femmine, lo 0% di età inferiore ai 23 anni, il 35,40% di età compresa tra i 23-24 anni il 37,80% di età compresa tra i 25-26 anni e il 26,80% di età superiore ai 27 anni).

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%), più sì che no 39,20% e decisamente sì 55,70%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%), più sì che no 46,80% e decisamente sì 44,30%

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%), più sì che no 27,80% e decisamente sì 63,30%

Valutazione delle aule (%), spesso 48,10% o sempre adeguate 26,60%

Valutazione delle postazioni informatiche (%), presenti, in numero adeguato 15,90%

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%) abbastanza 58,60% e decisamente positiva 37,10%

Valutazione delle attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche,...) (%) spesso 44,30% o sempre adeguate 20,00%

Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%) adeguati 40,30%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) (%) sempre o quasi 55,70% sempre o per più della metà degli esami 36,70%

Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio (%), più sì che no 27,80% e decisamente sì 68,40%

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%), sì, allo stesso corso dell'Ateneo > 77,20%

Dall'analisi dei dati raccolti si evince un alto livello di soddisfazione relativamente al rapporto con i docenti e un livello alto di soddisfazione relativamente al corso di studio. Si registra una soddisfazione diffusa anche in relazione al carico di studio, ritenuto sostenibile.

Gli indicatori relativi alle postazioni informatiche, le aule, i laboratori e gli spazi per lo studio individuale sono molto migliorati. Il giudizio sulla biblioteca è buono.

Si riportano i link relativi ai dati raccolti da ALMALAUREA per i diversi anni accademici, a cui fare riferimento per eventuali comparazioni:

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=11004&corso=tutti&postcorso=063060731190001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

[anno=2019&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=11004&corso=tutti&postcorso=063060731190001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=11004&corso=tutti&postcorso=063060731190001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2020&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

[anno=2020&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2020&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

[anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

Descrizione link: ALMA LAUREA - opinione laureati - 2022

Link inserito: [https://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

[anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=](https://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/09/2023

L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico, durata degli studi) fonda principalmente sulla lettura e analisi dei dati presenti nella banca-dati di Ateneo SIGMA_D (il cui accesso è consentito al Presidente del Consiglio di Corso di Studio) e che attinge ai dati della piattaforma di Ateneo ESSE3. La descrizione dei risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (ingresso, percorso formativo, uscita) si riferisce all'anno accademico 2022-2023.

DATI IN INGRESSO

1) Iscritti

Risultano iscritti al corso di laurea, per l'anno accademico 2022-2023, 574 studenti, di cui 104 al I anno, 71 al II anno, 82 al III anno, 82 al IV anno, 235 al V anno.

Da un'analisi dei dati in comparazione con quelli degli anni precedenti si riscontra che la numerosità degli studenti in ingresso, vincolata a programmazione nazionale, è incominciata a diminuire a partire dal aa. 2015-16, quando il numero dei partecipanti è stato quasi uguale al numero programmato (155-165/160), per poi scendere ulteriormente, confermando la tendenza nazionale negli a.a. successivi. (127 iscritti su 160 posti disponibili nel 2016-17, 103/160 nel 2017-2018, 87/160 nel 2018-2019, 84/150 nel 2019-20 e 85/150 nel 2020-21 e 84/150 nel 2021-22).

2) Caratteristiche degli immatricolati

Nell'anno accademico 2022/2023, risultano 115 immatricolati per la prima volta a questo corso di laurea.

Gli immatricolati risiedono per la maggior parte nella Provincia di Caserta. In particolare, 57 risiedono nella Provincia di Caserta, 50 nella Provincia di Napoli, 6 in altre Province della Regione; 2 studenti provengono dalla Regione Lazio.

Per incrementare l'apertura del Corso ad altre realtà territoriali, in recepimento delle indicazioni scaturite dalla discussione in Consiglio di Corso di Studio e limitatamente alle possibilità delle attività di Orientamento (parallelamente quindi ad azioni rivolte al miglioramento degli aspetti logistici, soprattutto legati alla mobilità e agli alloggi per gli studenti), sono iniziate le attività rivolte anche agli istituti superiori extra-regionali.

Per quanto riguarda la provenienza, le caratteristiche degli immatricolati in ingresso per l'a.a. 2022/2023 la provenienza è dai Licei (Scientifico in numero significativo, un'alta percentuale proviene da Istituti/Licei Artistici e da Istituti Tecnici per Geometri).

Tali rapporti sono conformi a quelli dell'anno precedente ad eccezione della provenienza da Istituti Tecnici per Geometri che risulta maggiore rispetto ai valori precedenti.

DATI DI PERCORSO

1) Abbandoni tra il I e il II anno di corso

Nel 2022/23 nel passaggio tra il primo ed il secondo anno si sono perse 4 iscrizioni, mentre nel 2021/22 si erano perse 9 iscrizioni.

Chiaramente l'alternarsi dei valori, comunque sempre ridotti, dipende da fattori individuali.

2) Andamento del percorso di studi

Dai dati del 2022-2023 risulta che gli studenti iscritti al I anno (coorte 2022) hanno sostenuto il 64,96% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili (608 su 936).

Per quanto riguarda gli esami in debito (323) si riscontra al I anno criticità per istituzioni di matematiche e per l'esame di storia dell'architettura contemporanea, con 66 esami in debito su 104 il primo e 42 esami in debito su 104 il secondo.

Per quanto riguarda i voti di profitto si segnala la media più alta per l'esame di Laboratorio di progettazione architettonica I con 28,62 e quella più bassa per l'esame di Matematica Generale con 21,61.

Non emergono nel complesso particolari criticità di percorso e appaiono in via di risoluzione le problematiche degli anni passati relative ad alcune discipline.

DATI DI USCITA

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2018/2019 è pari a 127.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2019/2020 è pari a 109.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2020/2021 è pari a 72.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2021/2022 è pari a 80.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2022/2023 è pari a 13.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2023

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA INDAGINE 'ALMA LAUREA' RELATIVA A:

Anno di indagine: 2022

Anni dalla laurea: 1

L'indagine fa riferimento a un collettivo di 57 intervistati, con un tasso di risposta del 68,70%. Per il 47,00% sono uomini, per il 53,00% sono donne, età media alla laurea 25,8, voto medio di laurea 109,7, durata media degli studi 6,1 anni.

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE RELATIVI AGLI ESITI OCCUPAZIONALI DEI LAUREATI DOPO IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO:

a) stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea: 64,90%,

di cui 21,10% collaborazione volontaria; 21,10% tirocinio/praticantato; 1,80% scuola di specializzazione; 1,80% master universitario di I livello, 5,30% altro master universitario; 24,60% stage in azienda; 3,50% corso di formazione professionale.

b) lavorano: 63,20%

di cui 55,60% uomini e 70% donne; 8,30% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, 8,30% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, 83,30% ha iniziato a lavorare dopo la laurea; il 16,70% svolge lavoro autonomo, l'11,10% ha un lavoro a tempo indeterminato.

c) non lavora e non cerca 14,00%; non lavora ma cerca 22,80%; non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato 1,80%

d) Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro 1 mese

e) Guadagno mensile netto (valore medio, in euro): 890 (911 gli uomini, 876 le donne)

g) Occupati che ritengono la propria laurea efficace o molto efficace per il proprio lavoro 72,20%; occupati che la ritengono abbastanza efficace 22,20%.

Descrizione link: Alma Laurea 2022

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L_SE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggre

05/09/2023

Nel periodo oggetto della presente analisi erano convenzionate con il dipartimento DADI N° 423 aziende (dati aggiornati ad Luglio 2023) che qui si riportano in elenco (<https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/ELENCO DELLE STRUTTURE OSPITANTI IN CONVENZIONE MESE DI LUGLIO 2023.pdf>).

Tale valore risulta maggiore rispetto alle 314 aziende che risultano convenzionate con il dipartimento DADI dai dati aggiornati ad Agosto 2021.

Sono stati completati 287 tirocini curriculari relativi all'anno accademico 21-22 con decremento inferiore ad 1/4 del numero totale rispetto all'anno precedente (lo stesso specchio temporale dell'anno precedente 2020-21, ha visto la conclusione di 380 tirocini formativi curriculari, mentre l'anno ancora prima, 2019-20, contava 272 tirocini completati).

Dalla lettura delle relazioni di tirocinio all'atto della conclusione, i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per l'attività formativa di tirocinio si evince che la preparazione dello studente è stata adeguata al progetto formativo formulato dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale.

In generale, la motivazione è riposta nella attenta selezione a monte che il Dipartimento compie (e per esso l'Ateneo) nello scegliere il profilo dell'Ente e/o dell'Azienda presso cui consentire agli studenti di svolgere l'attività di tirocinio sulla base dei personali interessi e specificità formative del Corso di Studio. Va segnalato l'interesse sempre crescente delle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni condividendo e promuovendo l'idea secondo cui il tirocinante rappresenti non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. Inoltre la novità più importante nell'ambito della struttura di promozione dei tirocini e dei rapporti con il mondo del lavoro, è l'istituzione del Comitato di Indirizzo, che è stato implementato nel 2020-21 e che permetterà di registrare dati in crescita.

Attraverso la Commissione Tirocinio interna al CdS e la sinergia istituita con il comitato di indirizzo, sono continuamente in atto iniziative per ottimizzare il percorso formativo del tirocinio e legarne l'esperienza didattica allo svolgimento della prova finale (tesi di laurea) per un più performante inserimento nel mondo del lavoro.

L'esperienza di tirocinio è compresa nell'orario delle lezioni e consente agli studenti di avere giorni liberi dalle attività didattiche di aula al fine di potersi recare nella sede del tirocinio.

SI RIPORTANO LE VALUTAZIONI SULL'ESPERIENZA DI TIROCINIO DA PARTE DELLE STRUTTURE OSPITANTI

Seguono, in allegato i grafici di dettaglio elaborati per il periodo di riferimento. Si precisa ulteriormente che si è trattato del periodo di emergenza sanitaria per la diffusione della pandemia globale Cov-Sars2, dove le restrizioni messe in atto hanno coinvolto anche lo svolgimento dei tirocini curriculari che si è potuto svolgere solo in "smartworking", e che in generale ha fatto registrare una flessione negativa dello svolgimento dei tirocini durante questo periodo.

Per quanto riguarda i tirocini curriculari completati nell'a.a. 2021-2022 nel corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura:

Il bilancio delle interviste ALLE STRUTTURE OSPITANTI (intervistati 72) mostra una prevalenza di valutazioni totalmente o quasi totalmente positive riguardo alla larga maggioranza degli aspetti valutati, oltre che con tendenza in miglioramento rispetto al periodo di indagine del ciclo precedente (2020-2021): 1) Il rispetto dei regolamenti aziendali da parte del tirocinante (47,22% totalmente adeguata, 47,22% quasi totalmente adeguata, 5,56% generalmente adeguata); 2) adeguatezza della formazione di base del Tirocinante per raggiungere gli obiettivi del progetto formativo (33,33% totalmente positivo, 31,94% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 29,17%); 3) Il tirocinante aveva chiari gli obiettivi del tirocinio prima dell'inizio dello stesso (39,89% totalmente positivo, 40,28% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 19,44%); 4) raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo da parte del tirocinante (43,06% totalmente positivo, 50,00% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 6,94%); 5) valore aggiunto all'impresa grazie alla realizzazione del progetto formativo (36,62% totalmente positivo, 30,99% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 25,35%); 6) previsione di estensione del rapporto di collaborazione con il tirocinante (45,83% Sì, 54,17% No); 7) livello di soddisfazione rispetto alla collaborazione con l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (41,67% totalmente positivo, 38,89% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 18,06%); 8) previsione rispetto alle ulteriori collaborazioni con l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (37,50% totalmente positivo, 37,50% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 18,06%).

Aspetti che, pur se ulteriormente da migliorare, risultano in generale sovrapponibili con quelli del periodo di analisi precedente.

Link alle pagine di riferimento e collezione dati:

https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/A.A._2021-22_-_Risultati_questionari_sottoposti_alle_strutture_ospitanti.pdf

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curriculari#dati-statistici>

https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/A.A._2020_21_Risultati_questionari_sottoposti_alle_strutture_ospitanti.pdf

<https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/ELENCO DELLE STRUTTURE OSPITANTI IN CONVENZIONE MESE DI LUGLIO 2023.pdf>

Descrizione link: Tirocini curriculari

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curriculari#risultati-questionari-di-valutazione>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/04/2023

Gli Organi di Governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico - definiscono la politica per l'Assicurazione della Qualità (AQ) e i relativi obiettivi e la promuovono nei confronti dell'intera organizzazione in un'ottica di cooperazione e massimo coinvolgimento. Gli Organi di Governo hanno potere decisionale anche in funzione della valutazione periodica dei risultati, sulla base dei dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQ) e delle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione (NdV).

Il PQ, così come descritto dal documento AVA, è una struttura interna con funzioni di promozione della cultura della qualità nell'Ateneo, di consulenza agli Organi sulle tematiche dell'AQ, di sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, di promozione del miglioramento continuo della qualità e supporto alle strutture dell'Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ. Il PQ di Ateneo opera in un'ottica di cooperazione e di massimo coinvolgimento sia con la Governance, sia con gli organi e organismi periferici e con i docenti, sia con la componente studentesca.

L'Ateneo ha istituito il Presidio della Qualità di Ateneo già con delibera del S.A. n. 27 del 26.03.2013, con D. R. n. 446 del 22.04.2013. Dall'anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale. Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, che descrive i diversi attori e i relativi compiti nelle diverse fasi del processo di Assicurazione della Qualità è stato oggetto di un recente aggiornamento con il D.R. n. 401/2022 (rispetto al precedente D.R. n. 795/2019).

Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è indicata nel documento allegato (cfr. da ultimo il D.R. n.839/2021).

Descrizione link: Link al sito di Ateneo alle pagine del Presidio di Qualità

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PQA - struttura organizzativa e responsabili a livello di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/05/2023

Per quanto riguarda l'Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio, si segnala quanto segue.

Il Consiglio di Corso di Studio in Architettura del Dipartimento in Architettura e Disegno Industriale in data 9 maggio 2018 (e successive deliberazioni anche dipartimentali) ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

Al fine di ottemperare a quanto richiesto dal DM 47/2013 è stato istituito il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del CdS in Architettura così composto:

Efizio Pitzalis (referente), Vincenzo Cirillo (responsabile qualità orientamento), Gianluca Cioffi (responsabile qualità sito web), Corrado Di Domenico (responsabile qualità tirocini), Rossella Franchino (responsabile qualità internazionalizzazione), Manuela Piscitelli (responsabile qualità didattica).

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS si riunisce con cadenza mensile e lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e opera in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con il Consiglio di Corso di Studio, con il

Coordinamento Didattico di Dipartimento, con il Consiglio di Dipartimento, con l'Area Didattica del Dipartimento, costituito dal PTA nelle persone del Responsabile alla Didattica (Bruno Gravina) e dai componenti Alessandra Esposito ed Immacolata Nubi (gestione aule e orario lezioni), Vincenzo Tarallo e Andrea Pascalucci (gestione tirocinio) e con l'Area Tecnica nelle persone del Responsabile Giuseppe Zevolini (gestione comunicazione e sito web) e Leandro Avolio (ERASMUS) nonché con la Segreteria Studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Come stabilito nel documento A.V.A., il Gruppo di Gestione AQ assume un ruolo centrale nell'A.Q. del CdS attraverso:

1. azioni di progettazione, messa in opera, osservazione (monitoraggio) e controllo condotte sotto la supervisione di un responsabile;
2. piena consapevolezza dei compiti assunti da ogni componente del Gruppo da svolgersi in modo competente e tempestivo;
3. efficacia del servizio erogato;
4. trasparenza delle azioni attraverso appropriata documentazione;
5. possibilità di valutare i risultati delle azioni promosse;
6. processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti che permettono di raggiungerli.

In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:

1. l'apprendimento degli studenti;
2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente;
3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca.
4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.

Infine, il Gruppo di Gestione AQ garantisce che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/05/2023

La programmazione delle attività di assicurazione della Qualità del CdS sono curate dal Gruppo di AQ in stretta collaborazione con il Coordinamento Didattico del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale e con la Commissione Paritetica.

La definizione e la programmazione delle misure atte ad assicurare elevati standard di qualità nel CdS avviene in occasione di:

- Riunione del coordinamento didattico di dipartimento con cadenza almeno trimestrale
- Riunioni dei Gruppi di AQ_con cadenza mensile
- Consigli di Corso di Studi_con cadenza mensile
- Riunioni del Comitato di Indirizzo_con cadenza semestrale

Il processo di AQ prevede, in particolare, le seguenti scadenze:

- entro Aprile 2023

- Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2023/2024
- Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo

- entro Maggio 2023

- Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A4d, A5b, B4, B5, D1, D2, D3) come previsto dalle scadenze di compilazione scheda SUA CdS per l'a.a. 23/24
- Organizzazione della manifestazione 'Quality Day' a cura della CPDS del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale presso la sede del Dipartimento finalizzata alla promozione tra gli studenti della cultura della qualità in Ateneo

- entro Giugno 2023
 - Aggiornamento schede insegnamento per l'a.a. 2023/24
 - Organizzazione logistica e degli orari della didattica a.a. 2023/24
 - Compilazione calendari degli insegnamenti, delle sedute di esame e di discussione della prova finale per l'a.a. 2023/24
 - Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il I semestre dell'a.a. 2023/24
 - Raccolta opinioni studenti dei corsi tenuti nell'anno accademico 2022/23 (II semestre)
 - Raccolta opinioni docenti dei corsi tenuti nell'anno accademico 2022/23 (II semestre)
 - Implementazione e aggiornamento di informazioni nei siti istituzionali

- entro Settembre 2023
 - Raccolta opinioni dei laureati (indagine AlmaLaurea)
 - Raccolta dati opinioni degli enti e delle imprese presso cui sono state svolte attività di tirocinio e stage
 - Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo Sigma _D)
 - Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea).
 - Elaborazione statistica dati aggiornati sulle opinioni degli studenti a.a.2021/22.
 - Compilazione scheda SUA per le sezioni (docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre, B2a, B2c, B6, B7, C1, C2, C3) per l'a.a.23/24

- entro Novembre 2023
 - Organizzazione della manifestazione 'Quality Day' a cura della CPDS del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale presso la sede del Dipartimento finalizzata alla promozione tra gli studenti della cultura della qualità in Ateneo.
 - Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il II semestre dell'a.a. 2023/24

- Ottobre-Dicembre 2023
 - Eventuali proposte di revisione del RAD per l'offerta formativa 2024-2025 a seguito di suggerimenti e/o osservazioni provenienti dalla consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e con esponenti del mondo delle professioni e delle attività produttive.
 - Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo

- Giugno 2023- Gennaio 2024
 - Monitoraggio delle performance del Corso
 - Redazione del commento alle Schede di Monitoraggio (Annuale/Ciclico)

- Gennaio 2024
 - Interlocuzione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti a valle della relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

- a partire da Febbraio 2024
 - Attività di orientamento presso le scuole e nelle sedi dipartimentali per le immatricolazioni all'a.a. 2024/25

- Febbraio - Marzo 2024
 - Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per l'a.a. 2024/25
 - Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre
 - Compilazione scheda SUA per la sezione (docenti a contratto per gli insegnamenti del II semestre, B2a) per l'a.a. 23/24
 - Eventuali proposte di modifiche RAD all'offerta formativa 2024-2025.

- Aprile – Maggio 2024
 - Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2024/2025.
 - Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo
 - Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A5b, B4, B5, D1, D2, D3) per l'a.a.24/25

Le attività vengono periodicamente monitorate dal Presidio di Qualità di Ateneo e, se necessario, integrate con azioni di autovalutazione su indicazione dello stesso Presidio.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria