

## RELAZIONE ANNUALE 2023

Commissione Paritetica Docenti Studenti  
Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI)

<b>Dipartimento:</b>	Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI)
<b>CdS:</b>	Architettura c.u.
<b>Classe:</b>	LM4

### Composizione della CPDS

Struttura		Componente Docenti	Componente Studenti
CCS	Architettura	Prof.ssa Antonella VIOLANO	Michele Mario TRUOSOLO
CCS	Architettura – Progettazione degli Interni e per l'autonomia	Prof.ssa Chiara INGROSSO	Giuseppe AVERSANO
CCS	Design e Comunicazione	Prof.ssa Claudia CENNAMO	Giulia CONTE
CCS	Design per l'Innovazione	Prof. Ssa Ornella CIRILLO	Andrea Chiaia BONANNO
CCS	Design per la Moda	Prof.ssa Alessandra AVELLA	Annachiara DE PASCALE
CCS	Scienze e Tecniche per l'Edilizia	Prof. Francesco COSTANZO	Crescenzo REA

### DATE DELLE ATTIVITA' DELLA CPDS ANNO 2023

**31 dicembre 2022** : Trasmissione Relazioni Annuali 2022 al Direttore e ai Presidenti CdS

**23 gennaio 2023** : Trasmissione Relazioni Annuali 2022 al Delegato alla Didattica

**13 aprile 2023**: Scheda di Monitoraggio Operativo sulla Relazione Annuale CPDS 2022 (Mail inviata al Presidente e Gruppo AQ CdS A5)

**31 maggio 2023** : Schede di Monitoraggio Operativo (Mail ai membri della CPDS)

**7 giugno 2023:** Relazioni Annuali CPDS 2022: proposte e suggerimenti; Monitoraggio operativo Relazioni CPDS (Riunione CPDS-DADI con Presidenti CCdS, Gruppi AQ di tutti i CdS, Direttore DADI e Delegato per il Coordinamento Didattico)

**13 giugno 2023:** Assenza di personale qualificato in grado di interloquire in lingua inglese sia con gli studenti Erasmus che con gli studenti stranieri che accedono alle offerte di Doppio titolo dei CdS (mail al Direttore)

**28 giugno 2023:** Convocazione del Presidio Qualità su Giornata informativa Sistema AVA3 e processo di Assicurazione della Qualità (Mail del Presidente ai membri della CPDS)

**04 luglio 2023:** Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS) redatte al 31.12.2022 – analisi del Nucleo di Valutazione (Mail al Direttore)

**18 settembre 2023:** Parere su Proposta di conferimento diretto incarico didattico a titolo gratuito (art. 23,c. 1, Legge 240/2010); Diffusione della Politica della Qualità e Organizzazione Quality Day (Riunione CPDS-DADI)

**16-20 ottobre 2023:** Quality Week

**01 dicembre 2023:** Esiti del Quality Week, Relazione annuale AVA 2023 (D.lgs. 19/2012, art. 12 e art. 14) del NdV; Scheda di Monitoraggio della Didattica dei CdS e Indicatori ANVUR CdS del 30/09/2023; Proposta di un Indicatore di Efficacia delle attività della CPDS; Avvio dei lavori per l'elaborazione della Relazione Annuale CPDS 2023 (Riunione CPDS-DADI)

**05 dicembre 2023:** Richiesta Verbali CdS e Gruppo AQ A5 anno 2023 e invito a caricare sul sito web documentazione mancante (mail al Presidente CdS)

**14 dicembre 2023:** Rilevazione delle opinioni di studenti e docenti sulle attività didattiche I Quadrimestre dell'a.a. 2023-2024 ( mail ai Presidenti CdS)

**15 dicembre 2023:** Effettiva Disponibilità dei questionari a.a. 2023-24 relativi alla soddisfazione degli studenti e dei docenti per tutti i CdS; Rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche DADI a.a. 2022/2023; Indicatore di Efficacia delle attività della CPDS; Relazione annuale 2023 (Riunione CPDS-DADI)

**22 dicembre 2023 :** Discussione comparata del Punto D2 della RA2023 e dell'applicazione dell'Indicatore di Efficacia: "Valutazione degli Esiti del Monitoraggio operativo"; Discussione Relazione Annuale 2023 (Riunione CPDS-DADI)

**22 dicembre 2023 :** Richiesta Verbali Gruppo AQ A5 anno 2023 (mail al Gruppo AQ)

**29 dicembre 2023:** Approvazione delle Relazioni Annuali 2023; mandato al Presidente a trasmetterle al Nucleo di Valutazione (Riunione CPDS-DADI)

## Premesse

La presente Relazione riporta le osservazioni relative agli insegnamenti dell'a.a. 2022-2023 che fotografano una Didattica erogata secondo due modalità:

- Insegnamenti interamente in presenza;
- Insegnamenti totalmente a distanza per: lingua inglese, abilità informatiche, altre conoscenze per l'inserimento nel mondo del lavoro (idoneità).

Per l'anno accademico 2022/23 tutti gli insegnamenti a scelta proposti dai corsi di studio afferenti al Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale si svolgeranno nel secondo quadrimestre (6 MARZO 2023 / 6 GIUGNO 2023), ma per poter accedere alla frequenza di essi gli Studenti iscritti nell'anno accademico 2022/23 all'ultimo anno del proprio Corso di Studio, nonché tutti gli Studenti Fuori-Corso, anche di ordinamenti precedenti, ancora in difetto di attribuzione di insegnamento/i a scelta, dovranno presentare relativa domanda nel mese di settembre.

Inoltre, dal momento che all'avvio dei corsi del I Quadrimestre (26 settembre 2022 per tutti i CdS a meno di APIA i cui insegnamenti del 1° anno del Corso di Studi sono stati erogati a partire dal 10 Ottobre 2022 e Dpl a partire dal 17 ottobre 2022 ) erano ancora in corso i procedimenti per le iscrizioni degli studenti ai primi anni dei vari corsi di studio, nelle more dell'assegnazione delle matricole, gli studenti interessati erano ammessi con riserva alla frequenza dei corsi.

## INDICATORE DI EFFICACIA

Dal 2023 la CPDS-DADI ha ritenuto utile definire un indicatore di efficacia della attività della CPDS, riportato al punto D2 della presente Relazione, i cui dettagli sono specificati di seguito:

DENOMINAZIONE dell'INDICATORE:	<b>Valutazione degli Esiti del Monitoraggio operativo</b>
SCALA DI VALUTAZIONE:	qualitativa
UNITA' DI MISURA per l'espressione dei giudizi di valore (X):	5= risolto 4= in corso di attuazione ma non ancora risolto 3= parzialmente attuato 2= in discussione 1= non attuato 0= non attuato ma riproposto dall'anno precedente -1 = non attuabile

LEGGE DI PREFERIBILITA':	<p><b>5 &gt; -1</b></p> <p><b>X&gt;2</b> La CPDS non deve attuare misure di miglioramento per punteggi &gt;2</p> <p><b>X=1</b> La CPDS deve attuare azione di sensibilizzazione specifica e darne evidenza</p> <p><b>X=0</b> La CPDS deve cambiare azione di sensibilizzazione attuata</p> <p><b>X=-1</b> La CPDS deve rivedere il proprio modo di esprimere Proposte e suggerimenti per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi</p>
MODALITA' di DEFINIZIONE dei GIUDIZI DI VALORE:	<p>Verificare la penultima colonna della Scheda di Monitoraggio Operativo dell'a.a. in corso nella quale si monitorano le proposte fatte dalla CPDS ai CDS, al Dipartimento e agli organi di Ateneo, e, in base al monitoraggio effettuato attribuire il punteggio.</p> <p>Resta valida e assolutamente significativa l'ultima colonna della Scheda di Monitoraggio Operativa nella quale si dà evidenza delle ragioni e modalità di attuazione argomentate.</p>

### Acronimi

Nella Relazione sono utilizzati i seguenti acronimi:

AC – Azione Correttiva

AP – Azione Preventiva

AM – Azione di Miglioramento

AQ \_ Assicurazione della Qualità

CCdS \_ Consiglio di Corso di Studio

CdS \_ Corso di Studio

CPDS \_ Commissione Paritetica Docenti Studenti

DADI \_ Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

IVP \_ Indici di Valutazione Positiva

NdV \_ Nucleo di Valutazione

SMA – Scheda di Monitoraggio Annuale

SMO – Scheda di Monitoraggio Operativo

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p><b>A1 L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati è adeguata?</b></p>	<p>1. Sistema di rilevazione SISValDidat <a href="https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10026/TAVOLA">https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10026/TAVOLA</a> (accessed on 27/12/2023)</p> <p>2. Almalaurea corso di laurea: architettura (LM-4 c.u.) <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;livello=tutti&amp;area4=tutti&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;postcorso=0630607311900001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presiui=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;livello=tutti&amp;area4=tutti&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;postcorso=0630607311900001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presiui=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo</a> (accessed on 27/12/2023)</p> <p>3. Almalaurea corso di laurea: architettura - ciclo unico (4/S) <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;livello=tutti&amp;area4=tutti&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;postcorso=0630604040300001&amp;isstella=0&amp;isstella=0">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;livello=tutti&amp;area4=tutti&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;postcorso=0630604040300001&amp;isstella=0&amp;isstella=0</a></p>	<p>L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati può considerarsi complessivamente adeguata.</p> <p><b>DIFFUSIONE POLITICA QUALITA'</b> La diffusione della consapevolezza della Politica della Qualità di Ateneo tra docenti e studenti è maturata in diversi anni di autovalutazione, ma l'occasione del "Welcome Day Matricole" ancora una volta non è stato un momento utile per la presentazione delle Milestones della Qualità dell'Ateneo Vanvitelli e dell'importanza di partecipare alla vita universitaria in maniera proattiva compilando il questionario di valutazione, per un mancato coordinamento tra CPDS e CdS che non ha opportunamente colto l'invito come opportunità. Pertanto, nel 2023, la CPDS-DADI ha agito fissato una settimana stabilita tra le prime dell'inizio dei corsi del Primo Quadrimestre, calendarizzando incontri mirati con gli studenti dei primi anni dei CCdS per informare su obiettivi, modalità, tempistiche delle procedure della Qualità. Per l'a.a. 2023-24, la "Quality Week" è stata fissata nella settimana dal 16 al 20 ottobre 2023.</p> <p><b>VALUTAZIONE QUESTIONARI</b> La presente Relazione riporta le valutazioni relative agli insegnamenti dell'a.a. 2022-2023 che fotografano una Didattica erogata come definito in premessa. In dettaglio:</p> <p><b>Valuazione degli studenti:</b> Per l'a.a. 2022-2023, il questionario non ha subito modificazioni, né nelle modalità di espressione del giudizio di valore ("decisamente no", "più no che sì", "più sì che no", "decisamente</p>	<p>In merito alla CRITICITA' evidenziata, la CPDS chiede un maggiore coordinamento con gli organi studenteschi e la Presidenza del CdS. A tal fine, nell'organizzazione del Welcome Matricole 2024, per introdurre il tema della Politica della Qualità di Ateneo già nel primo incontro con le matricole, la CPDS propone una</p> <p><b>AC: Pianificare a inizio settembre 2024 un incontro con Presidente CdS e Rappresentanti degli studenti CdS per organizzare in forma congiunta Welcome Matricole e Quality Week</b></p> <p>AM : La CPDS si farà carico di proporre (via mail):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>agli organi centrali di Ateneo che hanno in carico il sistema relativo ai questionari di valutazione STUDENTI di attivare un pop-up al momento della prenotazione dell'esame, come memorandum sull'importanza di compilare il questionario, pur non renderlo obbligatorio (Es. duplice possibilità di scelta alla domanda "vuoi compilare il questionario ora?": se si sceglie "sì" il click riporta alla pagine di compilazione del questionario; se si sceglie no, si continua nella prenotazione dell'esame);</li> <li>agli organi centrali di Ateneo che hanno in carico il sistema relativo ai questionari di valutazione DOCENTI di attivare un pop-up al momento della chiusura del registro delle lezioni, come memorandum</li> </ol>

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
	<p><a href="#">la=0&amp;presui=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo</a> (accessed on 27/12/2023)</p> <p>4. Sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo SIGMA-D <a href="https://servizionline.cressi.unicampania.it/portal/">https://servizionline.cressi.unicampania.it/portal/</a> (accessed on 19/12/2023)</p> <p>5. SUA-CdS 2023– Quadro B6</p> <p>6. Verbale CPDS 07/06/2023</p> <p>7. Verbale CPDS 18/09/2023</p> <p>8. Verbale CPDS 01/12/2023</p> <p>9. Verbale CPDS 15/12/2023</p> <p>10. Verbale CPDS 22/12/2023</p> <p>11. Verbale CCdS 27/01/2023</p> <p>12. Verbale CCdS 15/03/2023</p> <p>13. Verbale CCdS 27/04/2023</p> <p>14. Verbale CCdS 07/06/2023</p> <p>15. Verbale CCdS 04/10/2023</p> <p>16. Verbale CCdS 19/12/2023</p> <p>17. Verbale CdD 24/01/2023</p> <p>18. Verbale CdD 11/12/2023</p>	<p>si”), né nell’articolazione delle domande. In questo modo, l’utilizzo dei dati derivanti dall’analisi delle risposte non può dar luogo ad azioni puntuali di miglioramento, ma solo genericamente ad una valutazione complessiva dell’andamento della didattica.</p> <p>In particolare, sono stati raccolti 2927 questionari (di cui 76 di studenti non frequentanti). Il numero di iscritti attivi per l’a.a. 2022-23 al 31/03/2023 (cfr. SIGMA-D) è pari a 586 unità (Architettura LM5= n.563; Architettura V.O.= n.3; Architettura N.O.= n.7; Architettura U.E.= n. 13.); pertanto risulta che ogni iscritto ha mediamente compilato circa 5 schede a fronte dei circa 4,3 questionari/studente compilati nell’a.a. precedente. Il trend è in crescita.</p> <p>La Presidente della CPDS (Verbale del 15/12/2023 e mail ai Presidenti CCdS del 14/12/2023) continua l’azione di memorandum ai Presidenti CdS per sollecitare i docenti a compilare i questionari di valutazione e di invitare anche i propri studenti a farlo.</p> <p><b>Valuazione dei laureandi e neolaureati:</b> Non essendoci un questionario specifico somministrato ai laureandi, si è considerato come “opinione dei laureandi” il punto "7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA" riportata sul sito Almalaurea relativamente all’opinione dei laureati. Il dato disponibile è relativo all’anno 2022, relativamente al CdS in Architettura LM-4 c.u. (80 laureati nell’anno 2022; 77 questionari compilati con un tasso di compilazione del 96,3% , percentuale costante rispetto all’anno precedente) e al CdS architettura - ciclo unico 4/S (2 laureati nell’anno 2022; 2 questionari compilati con un tasso di compilazione del 100%).</p>	<p>sull’importanza di compilare il questionario, pur non renderlo obbligatorio (se si sceglie sì il click riporta alla pagine di compilazione del questionario; se si sceglie no, si continua nella chiusura del registro).</p>

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>Dal momento che i dati Almalaurea non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati, l'analisi critica tiene conto unicamente dei dati relativi al CdS in Architettura LM-4 c.u.</p> <p>Per gli 80 studenti laureati nel 2022, il Punteggio degli esami (mediamente calcolato in 30-mi) è pari a 27,1 e il Voto di laurea (in 110-mi) è 110; la durata degli studi è circa 6 anni, con un Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) pari a 0.21.</p> <p>Il 39% degli studenti hanno usufruito del servizio di borse di studio (anno precedente: 45,6%) e il 13% ha svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (anno precedente: 19%).</p> <p>L'85,7% degli studenti ha svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio.</p> <p>Il 55,8 % degli studenti ha utilizzato le postazioni informatiche presenti, ma 83,7% le reputa in numero non adeguato.</p> <p>L'89,6 % degli studenti ha utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...), e il 59,4% li reputa abbastanza positivi.</p> <p>L'88,3 % degli studenti ha utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) e il 64,7% li reputa positivamente.</p> <p>L'84,4% degli studenti ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale, ma il 60% li reputa inadeguati.</p> <p>Si registra, quindi, una soddisfazione piena e diffusa.</p> <p><b>Valutazione dei laureati:</b> La valutazione delle opinioni dei laureati, reperibile sul sito AlmaLaurea, per l'anno 2022, registra 82 laureati (n. 80 CdL LM-4 C.U., n. 2 CdL 4/S), di cui 79 hanno compilato il questionario, con un tasso di compilazione più che soddisfacente</p>	

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>(96,3%). La valutazione delle opinioni è fatta soltanto sul CdL LM-4 C.U., in quanto per collettivi inferiori a 5 unità i dati non vengono visualizzati sul sito di Almaurea, in quanto poco significativi. Sommando le risposte con giudizio di valore "decisamente si" e "più si che no" si evidenzia che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il 96,1% degli studenti è complessivamente soddisfatto del corso di laurea,</li> <li>- il 75,3% hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea,</li> <li>- il 72,7 % hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro,</li> <li>- il 70,1% hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro</li> <li>- il 79,2% hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement con soddisfazione dei servizi resi,</li> <li>- il 97,4% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio ,</li> <li>- il 77,9% si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Studi nello stesso Ateneo.</li> </ul> <p>Complessivamente si evince un alto livello di soddisfazione.</p> <p><b>Valutazione dei docenti:</b> Nel 2022-2023 risultano 42 le schede raccolte, nonostante la sollecitazione a compilare i questionari da parte della CPDS e del Presidente CdS. Dai giudizi espressi, la criticità si manifesta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento, che è 5,83, inferiore rispetto a quella</li> </ul>	

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>dell'anno precedente – 6,32 – e alla media del Dipartimento che è di 6,67). Gli altri parametri hanno riportato punteggi medi superiori a 7.00</p> <p><b>CRITICITA':</b> Azioni non pienamente coordinate con gli organi studenteschi e la Presidenza del CdS</p> <p><b>AZIONI DI MIGLIORAMENTO</b> Incrementare il numero di questionari compilati</p>	
<p><b>A2 Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?</b></p>	<p>1. Sistema di rilevazione SISValDidat <a href="https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10026/TAVOLA">https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10026/TAVOLA</a> (accessed on 27/12/2023) 2. Sito web CdS – Qualità della didattica (accessed on 27/12/2023) 3. SUA-CdS 2023 – Quadro B6 <a href="https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/SUA/SUA_ARCH_CU_2023.pdf">https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/SUA/SUA_ARCH_CU_2023.pdf</a> 4. Verbale CdD 11/12/2023</p>	<p>Le modalità di accesso dei risultati dei questionari potrebbero ritenersi adeguate, anche se per essere funzionali all'utilizzo necessitano di un passaggio ulteriore di analisi critica comparata a livello dipartimentale.</p> <p>La CPDS-DADI, su richiesta del Direttore del Dipartimento, ha fatto questa valutazione critica comparata per tutti i CCdS (allegato al Verbale CdD 11/12/2023). A tal fine, il Direttore ha programmato una riunione di Coordinamento Didattico dipartimentale dei CCdS relativamente all'analisi dei dati relativi agli Indicatori ANVUR e ai risultati dei questionari studenti e docenti 2022-23, che si farà a gennaio 2024.</p> <p>Il CdS A5 ha analizzato le opinioni degli studenti nel quadro B6 della SUA-CdS, ma il gruppo AQ non ha dato evidenza della discussione e diffusione dei risultati dei questionari e il sito web del CdS A5 non è aggiornato rispetto a:</p>	<p>La CPDS invita il Gruppo AQ a monitorare che sul sito web le informazioni siano sempre accessibili e aggiornate.</p> <p>La CPDS, attraverso i rappresentanti degli studenti, invita la rappresentanza studentesca in seno al CdS a diffondere periodicamente i risultati delle rilevazioni.</p> <p>La CPDS manderà al Direttore un memorandum per la riunione di Coordinamento Didattico dipartimentale relativa agli indicatori ANVUR, ai risultati dei questionari e ai suggerimenti proposti dagli studenti.</p> <p><b>AC= Pianificare incontro con le rappresentanze studentesche CPDS e CdS sui risultati delle valutazioni dei questionari</b></p>

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opinioni degli Studenti 2021, 2022 e 2023</li> <li>- Profilo Laureati Almalaurea 2022</li> </ul> <p><b>CRITICITA'</b> Non è pienamente evidente l'efficacia della diffusione dei risultati dei questionari</p>	
<p><b>A3 I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti del CdS e del CdD?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbale CPDS del 18/09/2023</li> <li>2. Verbale CPDS del 01/12/2023</li> <li>3. Verbale CPDS del 15/12/2023</li> <li>4. Verbale CCdS 27/04/2023</li> <li>5. Verbale CCdS 07/06/2023</li> <li>6. Verbale CdD del 24/01/2023</li> <li>7. Verbale CdD 11/12/2023</li> </ol>	<p>Il CdS ha analizzato sia i risultati dei questionari di studenti e docenti, che tutte proposte e i suggerimenti della CPDS al fine di gestire in Qualità i processi relativi alla Didattica (Verbali CCdS 27/04/2023 e 07/06/2023).</p> <p>Nel 2023, la CPDS ha interagito con il CdS in diversi momenti dell'anno, sia per le vie brevi che tramite mail e incontri verbalizzati di cui è data evidenza da:</p> <p>13 aprile 2023: Mail inviata al Presidente e Gruppo AQ CdS A5 su: Scheda di Monitoraggio Operativo sulla Relazione Annuale CPDS 2022;</p> <p>7 giugno 2023: Riunione CPDS-DADI con Presidenti CCdS, Gruppi AQ di tutti i CdS, Direttore DADI e Delegato per il Coordinamento Didattico su: Relazioni Annuali CPDS 2022: proposte e suggerimenti; Monitoraggio operativo Relazioni CPDS;</p> <p>05 dicembre 2023: Mail al Presidente CdS su: Richiesta Verbali CdS e Gruppo AQ A5 anno 2023 e invito a caricare sul sito web documentazione mancante</p> <p>14 dicembre 2023: Mail al Presidente CdS su: Rilevazione delle opinioni di studenti e docenti sulle attività didattiche I Quadrimestre dell'a.a. 2023-2024</p> <p>22 dicembre 2023 : Mail al Gruppo AQ su: Richiesta Verbali Gruppo AQ</p>	<p>La CPDS invita il Presidente del CdS A5 e il Gruppo AQ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a programmare una discussione dei risultati delle valutazioni (ottobre 2023)</li> <li>2. a sottoporre al CdS tale valutazione in forma strutturata, in occasione della redazione della SMA (novembre 2023).</li> </ol> <p>La CPDS invita il Direttore del Dipartimento a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. continuare a programmare una discussione collegiale delle Relezioni Annuali 2023 presentate dalla CPDS (gennaio 2024);</li> <li>2. una discussione sui risultati delle valutazioni dei questionari e sul monitoraggio degli indicatori ANVUR (novembre/dicembre 2024).</li> </ol> <p>Al fine di un maggior coinvolgimento per l'Assicurazione della Qualità della Didattica del Dipartimento nelle attività condotte e nella condivisione di strategie, azioni e attività, la CPDS si</p>

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>A5 anno 2023</p> <p><b>CRITICITA'</b> I risultati dei questionari non sono stati oggetto di discussione specifica in Consiglio CdS e nelle riunioni del Gruppo AQ.</p>	<p>renderà parte attiva nel sollecitare una riunione di Coordinamento Didattico.</p> <p>La CPDS ritiene necessario che il Gruppo AQ e il CCdS valorizzino gli esiti del quadro dei Suggerimenti espressi dagli studenti nell'ambito dei questionari compilati attraverso la piattaforma SISvalditat nella valutazione delle azioni migliorative della Qualità del Corso.</p>
<p><b>A4 La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbale CCdS del 27/01/2023</li> <li>2. Verbale CCdS del 27/04/2023</li> <li>3. SMO 2023</li> <li>4. Indicatori ANVUR 30/09/2023</li> <li>5. SMA 2023 CdS</li> <li>6. Verbale CdD 11/12/2023</li> <li>7. Scheda Sua (B6-B7-C1-C2-C3)</li> </ol>	<p>La presa in carico dei risultati della rilevazione ha dato luogo a piccoli e non strutturali interventi migliorativi attuati dal CdS.</p> <p>La SMO 2023 ha aiutato il Gruppo AQ a focalizzare le osservazioni, proposte e suggerimenti fatte dalla CPDS sulla base delle evidenze emerse nella Relazione Annuale 2022, ma non si ha evidenza di azioni di miglioramento attuate.</p> <p>Un ulteriore strumento propedeutico all'attuazione di interventi migliorativi è il monitoraggio degli indicatori ANVUR (30/09/2023), analizzati dal Gruppo AQ nella SMA 2023, dalla quale si evince che i punti più critici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'attrattività in ambito extraregionale, che nel 2022 registra valore nullo (0%), in calo rispetto al 2018 (2,3%);</li> <li>- l'internazionalizzazione, valutata rispetto alla percentuale di laureati che entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che registra un trend in decremento (2019 - 337,5%; 2022 - 205,9%) inferiore alle medie nazionali;</li> </ul>	<p>La CPDS invita il Presidente CdS di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agire, invitando il Gruppo AQ a rendersi proattivo riguardo ai risultati sia della rilevazione degli Indicatori ANVUR che dei questionari di valutazione, con esplicito riferimento ai suggerimenti degli studenti.</li> <li>2. Dare evidenza, servendosi dei canali di comunicazione istituzionali (potenziando anche l'utilizzo di social network istituzionali) per divulgare le azioni intraprese</li> <li>3. Valutare l'opportunità di creare un unico Comitato di Indirizzo della Filiera Architettura, così come è stato creato un unico Comitato di Indirizzo per la Filiera Design</li> <li>4. Potenziare l'area comunicazione e orientamento fuori regione</li> <li>5. Rafforzare l'area del job placement e del tirocinio</li> </ol>

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>- la Carriera, valutata rispetto alla Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, che registra un trend in decrescita (2022 – 29,3%; 2017 – 56,2%) ma superiore alla media nazionale (15,6%). Invece, la Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo registra un trend in crescita (87,2%) rispetto al 2018 (66,7%) anche se ancora inferiore alla media nazionale (89,1%).</p> <p>Con riferimento a questi indicatori sull'occupazione ad un anno e a tre anni dalla laurea nel 2022 si erano intraprese azioni attraverso una riformulazione del Comitato di indirizzo, nonché attraverso un maggior coordinamento con le aziende che, a diverso livello, propongono tirocini agli studenti, favorendo in questo modo l'inserimento nel mondo del lavoro. Ma per il 2023 non si ha evidenza che il Comitato di Indirizzo sia stato consultato. A livello Dipartimentale per gli altri CdS si sono attivati due nuovi Comitati di Indirizzo: uno per la filiera del Design e uno per i CdS STE e ARBE. Potrebbe essere utile integrare il Comitato di Indirizzo di a5 con quello suindicato, al fine di creare un unico CI per la Filiera Architettura.</p> <p><b>CRITICITA':</b> GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA Il CdS A5 non attira giovani da altre regioni</p> <p>GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE Il CdS A5 non attira giovani dall'estero; infatti, nessuno studente iscritto al primo anno del CdS A5 ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12=0)</p>	<p>curriculare 6. Potenziare l'area international agreement</p>

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è in decremento.</p> <p>Non si ha evidenza che l'azione di rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi.</p>	

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p><b>B1 Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</b></p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D. 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</li> <li>- D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</li> <li>- D. 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</li> <li>- D. 8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</li> <li>- D. 10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</li> </ul> <p>2. Sistema di rilevazione SISValDidat <a href="https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10026/TAVOLA">https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10026/TAVOLA</a> (accessed on 27/12/2023)</p>	<p>Le metodologie di trasmissione della conoscenza sono pienamente adeguate.</p> <p>Il rilevamento delle opinioni degli studenti restituisce un quadro consistente con l'84,9% di giudizi positivi, seppur il trend continua ad essere in lievissima decrescita per tutti i quesiti (D1-D10) rispetto agli anni precedenti. Gli indicatori riportano i seguenti giudizi positivi con punteggio maggiore o uguale a 6:</p> <p>D02 86,44% D05 90,60 % D07 88,71 % D08 90,49% D10 91,10%</p> <p>Dall'analisi delle opinioni dei docenti sulla didattica erogata 2022-2023, emerge che l'unico parametro che riporta un giudizio negativo è quello relativo a:</p> <p>- "D8. Modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti..." (5,83), che continua a decrescere rispetto all'anno precedente (6,32).</p> <p><b>CRITICITA'</b> Non c'è evidenza di un coordinamento sui programmi degli insegnamenti</p>	<p><b>AC: Potrebbe essere utile attenzionare le attività di coordinamento sui programmi degli insegnamenti.</b></p>

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p><b>B2 I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</b></p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: - D. 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?</p>	<p>I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere.</p> <p>I dati aggregati della rilevazione delle opinioni degli studenti mostrano che gli strumenti didattici (materiali e ausili) indicati e disponibili appaiono adeguati (88,83% risposte con punteggio maggiore o uguale a 6). L'utilizzo della Piattaforma MS-Teams ha favorito l'uso tracciabile di materiali e ausili didattici che il docente mette a disposizione degli studenti.</p> <p><b>CRITICITA'</b>: Non appaiono criticità rilevanti nei dati analizzati. Relativamente a quanto proposto dalla CPDS Relazione Annuale 2022 come suggerimento di miglioramento (proporre un'offerta didattica integrativa dedicata a studenti particolarmente meritevoli), il Gruppo AQ ha rilevato che l'Ateneo mette a disposizione degli studenti meritevoli Borse di Studio</p>	<p><b>AC= La CPDS suggerisce al Referente Comunicazione Gruppo AQ di monitorare e diffondere tra gli studenti i meccanismi di premialità (es. borse di studio) presenti in Ateneo</b></p>
<p><b>B3 Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?</b></p>	<p>1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro B, sez. B4 Aule)  2. Sito web Dipartimento <a href="https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule">https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule</a> (accessed on</p>	<p>Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha una dotazione complessiva di 14 aule didattiche, 1 aula studio, 1 biblioteca, 6 laboratori ed una serie di spazi integrativi diffusi dedicati agli studenti/dottorandi/assegnisti, ma il numero crescente di</p>	<p>La CPDS invita il Direttore del Dipartimento a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. continuare l'azione proattiva per il recupero funzionale dei locali siti al piano terra (ex bouvette);</li> <li>2. individuare ulteriori spazi attrezzabili per le attività di studio degli studenti</li> </ol>

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
	<p>29/12/2023)</p> <p>3. Verbale CPDS 29/12/2023</p> <p>4. Verbale CdD dell'11/12/2023</p> <p>5. Sistema di rilevazione SISValDidat <a href="https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10026/TAVOLA">https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10026/TAVOLA</a> (accessed on 27/12/2023)</p> <p>6. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <p>D11 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?</p> <p>D12 Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?</p> <p>D13 I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?</p> <p>D14 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?</p> <p>D15 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?</p> <p>D16 Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura..) è stato soddisfacente?</p>	<p>utenti rende non propriamente adeguata l'offerta di spazi e attrezzature.</p> <p>La rilevazione delle opinioni degli studenti riportano i seguenti giudizi positivi con punteggio maggiore o uguale a 6:</p> <p>D11 80,46%</p> <p>D12 74,23 %</p> <p>D13 76,82%</p> <p>D14 75,42%</p> <p>D15 80,73%</p> <p>D16 82,49%</p> <p>La CPDS prende atto che sono in atto azioni finalizzate alla risoluzione del problema di adeguamento delle aule Laboratorio. Nel CdD è stato evidenziato che sono criticità comuni a tutti i CdS.</p> <p>Si prende atto che sono in chiusura i lavori di recupero dei locali dell'ex-bouvette.</p> <p><b>CRITICITA'</b></p> <p>1. L'impossibilità di fruire dei locali siti al piano terra (ex bouvette)</p> <p>2. la mancanza di aule studio attrezzate per studenti</p> <p>3. incremento di dotazione di prese elettriche nelle aule</p>	<p>3. Incrementare la dotazione di prese elettriche nelle aule</p>

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p><b>C1 Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?</b></p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: - D. 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</p> <p>2. Sito web del CdS <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura</a> (accessed on 29/12/2023)</p> <p>3. Insegnamenti CdS Architettura attivi nell'a.a. 2022-23 <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura/10-didattica/599-insegnamenti-cds-architettura-2022-2023">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura/10-didattica/599-insegnamenti-cds-architettura-2022-2023</a> (accessed on 29/12/2023)</p>	<p>Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti nei singoli Syllabus ed effettivamente applicate.</p> <p>Il rilevamento delle opinioni degli studenti restituisce, infatti, una soddisfazione complessiva in merito alle modalità di esame (86,29% risposte con punteggio maggiore o uguale a 6). La quasi totalità dei docenti, oltre a compilare sul syllabus i campi preposti, ad inizio corso spiega in aula le modalità di svolgimento dell'esame finale, chiarendo tipologia e quantità di elaborati da produrre.</p> <p><b>CRITICITA'</b>: Non appaiono criticità di rilievo. Tuttavia non tutti i Syllabi risultano compilati per l'a.a. 2023-24</p>	<p>La CPDS invita il referente della didattica del Gruppo AQ a monitorare i Syllabi degli insegnamenti attivi</p>
<p><b>C2 Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di</b></p>	<p>1. Sito web del CdS <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura</a> (accessed on 29/12/2023)</p> <p>2. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro A4.b1, A4.b2, A4.c)</p> <p>2. Sistema di rilevazione SISValDidat</p>	<p>Le modalità di valutazione sono adeguate e capaci di distinguere i livelli di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.</p> <p>La scheda SUA riporta che le modalità di verifica del raggiungimento degli obiettivi di Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e</p>	<p>AP: La CPDS, accogliendo i suggerimenti emersi dai questionari di valutazione degli studenti, suggerisce al Presidente del CdS A5 di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. continuare ad assegnare ad ogni tutor del CdS un gruppo di studenti in ingresso in maniera nominale;</li> <li>2. continuare a sollecitare i docenti a inserire</li> </ol>

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
detti risultati?	<p><a href="https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10026/TAVOLA">https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10026/TAVOLA</a> (accessed on 27/12/2023)</p> <p>3. Questionario di valutazione delle attività di tirocinio</p> <p><a href="https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/A.A. 2021-22 - Risultati questionari sottoposti alle strutture ospitanti.pdf">https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/A.A. 2021-22 - Risultati questionari sottoposti alle strutture ospitanti.pdf</a> (accessed on 22/12/2023)</p>	<p>comprensione, oltre agli esami di profitto tradizionali, prevedono una serie di verifiche in itinere attraverso vari strumenti intermedi programmati (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, prove intercorso, ecc.).</p> <p>L'evidenza oggettiva dell'adeguatezza delle modalità di apprendimento può essere riscontrata nelle schede di valutazione delle attività di tirocinio, nelle quali i soggetti convenzionati con il Dipartimento esprimono un giudizio di merito circa le conoscenze preliminari al fine del raggiungimento degli obiettivi indicati nel progetto formativo del tirocinio. Il monitoraggio di tali valutazioni risulta essere pienamente positivo (RISULTATI DEI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE SOTTOPOSTI AI SOGGETTI OSPITANTI)</p> <p><b>CRITICITA'</b>: Nessuna nota di rilievo</p>	<p>prove d'esame intermedie.</p>

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p><b>D1 Il CdS, nell'attività di monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D3)</li> <li>SMA CdS 2023</li> <li>Verbale CdS 19/12/2023</li> <li>Linee guida Presidio Qualità</li> <li>Verbale CdD 11/12/2023</li> <li>Alma laurea corso di laurea: architettura (LM-4 c.u.) <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;livello=tutti&amp;area4=tutti&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;postcorso=0630607311900001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presiu=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;livello=tutti&amp;area4=tutti&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;postcorso=0630607311900001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presiu=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo</a> (accessed on 27/12/2023)</li> <li>Alma laurea corso di laurea: architettura - ciclo unico (4/S) <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;livello=tutti&amp;area4=tutti&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;postcorso=0630604040300001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presiu=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;livello=tutti&amp;area4=tutti&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;postcorso=0630604040300001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presiu=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo</a> (accessed on 27/12/2023)</li> </ol>	<p>Il CdS A5 svolge azione di monitoraggio, nelle sue diverse forme: in ingresso, in itinere e in uscita. La "centralità dello studente" è un concept prioritario del CdS A5.</p> <p>Il MONITORAGGIO IN INGRESSO è rappresentato dalle attività del Welcome Matricole, che nel 2023 ha visto impegnati i rappresentanti degli studenti nell'accoglienza degli studenti del primo anno nella prima settimana di corsi.</p> <p>Il MONITORAGGIO IN ITINERE è attuato dalla CPDS e dall'intero corpo Docente del CdS che continua l'azione di esortazione degli studenti alla compilazione dei questionari, proposti come strumento e opportunità di manifestare il proprio punto di vista e le proprie esigenze.</p> <p>Il MONITORAGGIO IN USCITA avviene attraverso il formulario Alma laurea, compilato dagli studenti laureandi, che denota una buona soddisfazione delle condizioni di studio, con un grado di soddisfazione complessiva del 96,1%.</p> <p>Inoltre, nella Scheda SUA CdS, al Quadro D3 è indicato il programma dei lavori e le scadenze di attuazione delle</p>	<p>La CPDS invita il Presidente e il Gruppo AQ a continuare l'azione di monitoraggio degli indicatori, dedicando più tempo alla discussione e diffusione dei risultati</p> <p><b>AC: Monitorare l'attuazione dei lavori e delle scadenze di attuazione delle iniziative programmate nella SUA 2023 (Quadro D3).</b></p>

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>iniziative, per le quali non si ha evidenza che siano state rispettate.</p> <p><b>CRITICITA'</b> Non si ha evidenza che le scadenze degli impegni programmati nella SUA CdS 2023 (Quadro D3) siano stati rispettati</p>	
<p><b>D2 Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione Paritetica per la Didattica?</b></p>	<p>1. Verbale CCdS del 27/01/2023 2. Verbale CCdS del 27/04/2023 3. Verbale CCdS del 19/12/2023 4. Scheda di Monitoraggio Operativo 2022 (SMO2022) 5. Verbale Gruppo AQ del 24/04/2023</p>	<p>Le proposte e i suggerimenti riportati nella Relazione annuale 2022 sono stati esplicitamente discussi nel Consiglio CdS del 27/01/2023 e nel Consiglio CdS del 27/04/2023 e il docente referente della CPDS per il CdS A5 (Antonella Violano) è stata più volte consultata dal Presidente CdS.</p> <p><b>INDICATORE DI EFFICACIA</b> Dal 2023 la CPDS-DADI ha definito un Indicatore per la valutazione dell'efficacia delle proprie azioni, definito come: "Valutazione degli Esiti del Monitoraggio operativo".</p> <p><b>CRITICITA'</b> Dall'analisi della SMO2023, è emerso che: 1. In merito all'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati (A1) si riscontra ancora una non piena attuazione, nonostante le ripetute</p>	<p>La CPDS propone una serie di AP e AC in risposta agli esiti dell'attuazione dell'Indicatore di Efficacia Punto 1 <b>AC= Pianificare a inizio settembre 2024 un incontro con Presidente CdS e Rappresentanti degli studenti CdS per organizzare Welcome Matricole e Quality Week</b> Punto 2. AP= Pianificare invio mail a Presidente e Gruppo AQ di monitorare che tutte le informazioni siano presenti sul sito web. <b>AC= Pianificare incontro a marzo 2024 delle rappresentanze studentesche sui risultati delle valutazioni dei questionari</b> AP= Invio mail ai Presidenti CdS quando sono visibili su sisvalidat i risultati dei questionari per i docenti</p>

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>sollecitazioni della CPDS. Il <b>Punteggio è pari a 0</b> e si propone una AC.</p> <p>2. In merito alle modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari (A2) si riscontra che la rappresentanza studentesca non ha attuato nessuna azione di diffusione dei risultati dei questionari e che gli stessi non stati ancora pubblicati sul sito web di Dipartimento. <b>Punteggio = 0</b></p> <p>3. In merito al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato (B1-2-3), si prende atto che l'azione di miglioramento proposta (un'offerta didattica integrativa dedicata a studenti particolarmente meritevoli) non è attuabile. <b>Punteggio = -1.</b></p> <p>4. In merito a se il monitoraggio annuale da luogo a effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi, si evidenzia l'esigenza di un coordinamento didattico per tutti i CdS. <b>Punteggio = 0.</b></p> <p>5. In merito alla completezza dei documenti presenti sul sito web (E1-2), non tutti i documenti risultano ancora presenti. <b>Punteggio = 1</b></p>	<p>Punto 3. <b>AC= Suggestire al Referente Comunicazione Gruppo AQ di monitorare e diffondere tra gli studenti i meccanismi di premialità (es. borse di studio) presenti in Ateneo</b></p> <p>Punto 4. <b>AC= Stimolare incontro con Direttore e Coordinamento Didattico su esiti questionari e proposte CPDS</b></p> <p>Punto 5. AP= Pianificare invio mail a Presidente e Gruppo AQ di monitorare che tutte le informazioni siano presenti sul sito web.</p> <p>La CPDS programma per il 2023: 1. di presentare nell'ambito del CCdS A5 le criticità emerse nella Relazione Annuale 2023 (febbraio 2024); 2. di organizzare un incontro congiunto con il Direttore e tutti i Presidenti e i gruppi AQ dei CdS DADI per discutere delle eventuali criticità emerse dalla Relazione Annuale 2023 (maggio 2024)</p> <p>La CPDS invita: 1. il Gruppo di AQ a tenere incontri periodici al</p>

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
			fine di incrementare il monitoraggio delle azioni programmate per migliorare le criticità; 2. il Direttore del Dipartimento a programmare una Riunione di Coordinamento Didattico (Gennaio 2024) con tutti i CdS.
<b>D3 Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei CCdS?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbale CCdS 19/12/2023</li> <li>2. Verbale CdD 11/12/2023</li> <li>3. Verbale Gruppo AQ 24/04/2023</li> <li>4. SMA 2023 CdS</li> </ol>	<p>Gli indicatori quantitativi ANVUR sono stati oggetto di analisi da parte sia della CPDS, che del CCdS A5 e del Gruppo AQ.</p> <p>La CPDS ha contattato il Presidente del CdS e il referente del gruppo AQ per discutere degli Indicatori ANVUR ed elaborare la Scheda di Monitoraggio Operativo (mail del 13/04/2023), discussa dal Gruppo AQ nella riunione del 24/04/2023 e successivamente inviata alla Presidente della CPDS.</p> <p>Il Presidio ha chiesto ai CdS di caricare la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) sul sito ava.miur entro il 20/11/2023.</p> <p>Il CdS ha discusso l'andamento dei requisiti ed indicatori nell' adunanza del 19/12/2023.</p> <p>CRITICITA': Nessuna criticità di rilievo</p>	<p>Non emergono proposte e/o suggerimenti specifici sul punto analizzato</p> <p>La CPDS continuerà ad elaborare un prospetto di sintesi dei vari CdS rispetto agli Indicatori ANVUR da esporre in CdD per la presa d'atto dei punti di forza e debolezza (dicembre 2024)</p>
<b>D4 Al monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D4 - ex Rapporto di riesame annuale)</li> <li>2. Indicatori ANVUR 30/09/2023</li> </ol>	<p>Il monitoraggio annuale consentirebbe al CdS di programmare e attuare efficaci interventi correttivi, ma nel 2023 non sono stati attuati interventi migliorativi.</p>	<p>La CPDS suggerisce al Presidente del CdS le seguenti proposte di miglioramento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consultazioni periodiche con le parti sociali</li> </ol>

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
sui CdS negli anni successivi?	3. Linee guida del P.Q.	<b>CRITICITA'</b> Non si ha evidenza dell'attuazione di interventi migliorativi	invitandole all'evento "welcome matricole"; 2. Monitoraggio della valutazione delle performance professionali dei laureati; 3. Intensificare/diversificare l'attività di orientamento in ambito extra-regionale

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p><b>E1 Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella SUA-CdS?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sito web CdS – Qualità della didattica <a href="https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#schede-sua">https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#schede-sua</a> (accessed on 29/12/2023)</li> <li>2. Sito web CdS: Scheda SUA 2023 <a href="https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/SUA/SUA_ARCH_CU_2023.pdf">https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/SUA/SUA_ARCH_CU_2023.pdf</a> (accessed on 29/12/2023)</li> <li>3. Sistema di rilevazione SISValDidat <a href="https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10026/TAVOLA">https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2022/T-0/S-10026/TAVOLA</a> (accessed on 27/12/2023)</li> <li>4. Almalaurea corso di laurea: architettura (LM-4 c.u.) <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;livello=tutti&amp;area4=tutti&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;postcorso=0630607311900001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presui=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;livello=tutti&amp;area4=tutti&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;postcorso=0630607311900001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presui=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo</a> (accessed on 27/12/2023)</li> <li>5. Almalaurea corso di laurea: architettura - ciclo unico (4/S) <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;livello=tutti&amp;area4=tutti&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;postcorso=0630604040300001&amp;isstella=0">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;livello=tutti&amp;area4=tutti&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;postcorso=0630604040300001&amp;isstella=0</a></li> </ol>	<p>Le informazioni sono effettivamente disponibili e quasi totalmente aggiornate.</p> <p>Relativamente alla SUA 2023, non sono aggiornati i Quadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A3.a Conoscenze richieste per l'accesso Informazione non disponibile al Link: <a href="http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp">http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp</a> (14/05/2014)</li> <li>- A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo Informazione non disponibile al Link: <a href="http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp">http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp</a> (14/05/2014)</li> <li>- A5.a Caratteristiche della prova finale (10/05/2014)</li> </ul> <p><b>CRITICITA'</b> Le informazioni richieste non sono totalmente disponibili</p>	<p>La CPDS invita il responsabile sito web del CdS A5 a monitorare l'aggiornamento delle informazioni sul CdS presenti sul sito web relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comitato di indirizzo e Consultazioni con le parti sociali aggiornato</li> <li>- Opinioni degli Studenti 2012, 2022 e 2023</li> <li>- Verbali CdS 2023</li> <li>- Verbali Riunioni del gruppo AQ 2023</li> <li>- Profilo Laureati Almaurea 2022</li> </ul>

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
	<a href="#">&amp;isstella=0&amp;presiuui=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo</a> (accessed on 27/12/2023)		
<b>E2 Le informazioni sono complete ed aggiornate?</b>	1. Sito web CdS – Qualità della didattica <a href="https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#schede-sua">https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#schede-sua</a> (accessed on 29/12/2023) 2. Sito web CdS: Scheda SUA 2023 <a href="https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/SUA/SUA_ARCH_CU_2023.pdf">https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/SUA/SUA_ARCH_CU_2023.pdf</a> (accessed on 29/12/2023)	Le informazioni sono effettivamente disponibili e quasi totalmente aggiornate.  Non tutti i Syllabi risultano compilati e il Sito web del CdS A5 non è aggiornato relativamente a: - Comitato di indirizzo e Consultazioni con le parti sociali aggiornato - Opinioni degli Studenti 2012, 2022 e 2023 - Verbali CdS 2023 - RIUNIONI DEL GRUPPO ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ 2023 - Profilo Laureati Almalaurea 2022  <b>CRITICITA':</b> Le informazioni non sono completamente aggiornate	La CPDS invita il responsabile sito web del CdS A5 a monitorare l'aggiornamento delle informazioni sul CdS presenti sul sito web relativamente a: - Comitato di indirizzo e Consultazioni con le parti sociali aggiornato - Opinioni degli Studenti 2012, 2022 e 2023 - Verbali CdS 2023 - Verbali Riunioni del gruppo AQ 2023 - Profilo Laureati Almalaurea 2022

Quadro F	Ulteriori proposte di miglioramento
<p>La CPDS prende atto che nella riunione del 26/07/2023 la Commissione Comunicazione del Dipartimento avvia le attività per un canale social del DADI, operativo da settembre 2023, al quale si affiancheranno i canali social istituzionali dei diversi CdS. Nella riunione del 20/12/2023 la Responsabile della Commissione Comunicazione riferisce che le attività sono sospese dal 25/10/2023 per problemi tecnici e che riprenderanno a gennaio 2024.</p> <p>Relativamente al Tutorato didattico, nel 2023 il Dipartimento ha emanato un bando di selezione a favore degli studenti frequentanti, con l'obiettivo di affiancare i docenti responsabili delle attività formative delle materie scientifiche nel processo di formazione culturale dello studente, che è stato colto come occasione di miglioramento.</p> <p>Attraverso il lavoro svolto dallo sportello per il servizio di Tutorato a favore degli allievi con Disabilità e con DSA dei Corsi di Studio del DADI, il Dipartimento, nell'agosto 2023, ha emanato un bando e poi selezionato 7 tutor dedicati (1 tutor specializzato + 6 tutor alla pari) (prot. 130054) consentendo agli studenti con difficoltà temporanee e/o permanenti di ricevere gli ausilii necessari al regolare svolgimento delle attività formative, anche se il periodo di supporto andrebbe esteso all'intero anno accademico e non solo a una parte.</p> <p>Relativamente ai suggerimenti pervenuti dai questionari degli studenti (Sisvaldidat), emerge che gli studenti chiedono, prioritariamente:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca (39,63%)</li></ol> <p>Cfr. <a href="https://sisvaldidat.it/AT-unicampania/AA-2022/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/SUGGERIMENTI">https://sisvaldidat.it/AT-unicampania/AA-2022/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/SUGGERIMENTI</a></p> <p>Dai rappresentanti degli studenti, riunitisi il 15/11/2023, emergono le seguenti richieste:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. aumentare la manutenzione dei servizi igienici, non sempre in buono stato di utilizzo;</li><li>2. garantire un adeguato comfort termico nelle aule e negli spazi dedicati allo studio, dove gli impianti di riscaldamento e raffrescamento non sono sufficientemente funzionanti;</li><li>3. per preservare i tavoli presenti nelle aule laboratoriali, gli studenti fanno richiesta di tappetini da taglio per consentire la lavorazione di plastici durante le ore di laboratorio e per esami di profitto;</li><li>4. incremento di dotazione di prese elettriche nelle aule per consentire agli studenti l'alimentazione dei PC, soprattutto nelle aule laboratoriali.</li></ol> <p>La diffusione della consapevolezza della Politica della Qualità di Ateneo tra docenti e studenti, maturata in diversi anni di autovalutazione, ha portato al decentramento della diffusione della cultura della qualità ai singoli CdS attuata nella Quality Week prevista dal 16 al 20 ottobre 2023.</p> <p>Per quanto riguarda le proposte di miglioramento pervenute/condivise con la parte studentesca, si riporta quanto segue:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. continuare a proporre un maggiore coordinamento didattico orizzontale tra gli insegnamenti delle stesse annualità;</li><li>2. continuare l'organizzazione di eventi specialistici che generano fermento culturale e offerta didattica aggiuntiva di qualità.</li></ol>	