

## RELAZIONE ANNUALE 2022

Commissione Paritetica Docenti Studenti  
Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI)

<b>Dipartimento:</b>	Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI)
<b>CdS:</b>	Architettura c.u.
<b>Classe:</b>	LM4

### Composizione della CPDS

Struttura		Componente Docenti	Componente Studenti
CCS	Architettura	Prof.ssa Antonella VIOLANO	Michele Mario TRUOSOLO
CCS	Architettura – Progettazione degli Interni e per l'autonomia	Prof.ssa Chiara INGROSSO	Giuseppe AVERSANO
CCS	Design e Comunicazione	Prof.ssa Claudia CENNAMO	Giulia CONTE
CCS	Design per l'Innovazione	Prof. Ssa Ornella CIRILLO	Andrea Chiaia BONANNO
CCS	Design per la Moda	Prof.ssa Alessandra AVELLA	Annachiara DE PASCALE
CCS	Scienze e Tecniche per l'Edilizia	Prof. Francesco COSTANZO	Crescenzo REA

### DATE DELLE ATTIVITA' DELLA CPDS ANNO 2022

**14 gennaio 2022:** Nomina e insediamento Presidente della CPDS 2021-23; Ruoli e compiti della Commissione Paritetica Docenti Studenti

**18 febbraio 2022:** Esiti della riunione PQA del 19/01/2022 su Informativa AVA e aggiornamenti AVA 3.; Relazioni Annuali 2021: coinvolgimento dei Presidenti dei CCdS; Relazione di Monitoraggio operativo 2021; Qualità della Didattica: monitoraggio degli abbandoni.

**15 marzo 2022:** Scheda di Monitoraggio Operativo anno 2021 (mail ai Presidenti CdS)

**22 aprile 2022:** Rilevazione delle opinioni di studenti e docenti sulle attività didattiche II Quadrimestre dell'a.a. 2021-2022 ( mail ai Presidenti CdS)

**08 giugno 2022:** Monitoraggio operativo Relazioni CPDS; Programmazione incontro con Presidenti CCdS e Gruppi AQ per il monitoraggio della Qualità della didattica; Aggiornamento Sistema di Assicurazione della Qualità AVA3

**22 settembre 2022:** Verifica della congruità curriculum scientifico e professionale per contratto di insegnamento attribuito ai sensi dell'art. 23 co. 1 della Legge 240/2010; Rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche dell'a.a. 2021/2022;

**15 dicembre 2022:** Rilevazione delle opinioni di studenti e docenti sulle attività didattiche I Quadrimestre dell'a.a. 2022-23 (mail ai Presidenti CdS)

**16 dicembre 2022:** Nuovo rappresentante docenti CdS Dpl, Rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche di Ateneo - a.a. 2022/2023: azione di sensibilizzazione; Rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche dell'a.a. 2021/22: Schede di Monitoraggio degli Indicatori dei CCdS DADI; Relazione annuale 2022

**19 dicembre 2022 :** Riunione studenti CPDS su Aggiornamento sito web DADI, manutenzione dei servizi igienici e degli impianti, Sensibilizzazione per il completamento dei questionari, Relazione annuale 2022

**29 dicembre 2022:** Discussione Relazioni Annuali 2020, Approvazione delle Relazioni Annuali; mandato al Presidente a trasmetterle al Nucleo di Valutazione

### **Premesse**

La Commissione Paritetica Docenti-studenti del DADI è stata nominata il 12 gennaio 2022, in continuità con quella del precedente triennio. Il prof. Liberti, Rappresentante dei Docenti per il CdS in Design per l'Innovazione è decaduto dal ruolo il 31/10/2022 in quanto eletto Presidente del CdS in Design per la Moda. Il Consiglio di Dipartimento ha proposto la prof.ssa Ornella CIRILLO, quale rappresentante dei Docenti a partire dal 07/12/2022.

Le studentesse Enrica Mautone e Valentina Delle Cave non sono più membro della CPDS DADI da luglio 2021.

Terminata l'emergenza sanitaria legata al Covid-19, l'erogazione di Didattica a Distanza (DaD) su piattaforma Teams è stata limitata ad alcuni corsi non disciplinari (es. Abilità Informatiche) e ai recuperi extra orario di lezione programmato.

Una premessa che vale per tutto il Quadro A e B.

La presente Relazione riporta le osservazioni relative agli insegnamenti dell'a.a. 2021-2022 che fotografano una Didattica erogata secondo tre modalità:

- Insegnamenti interamente in presenza senza turnazione;
- Insegnamenti in presenza con turnazione settimanale degli studenti (50% turno arancione; 50% turno celeste) > sistema ReStart;
- Insegnamenti totalmente a distanza.

La suddivisione degli studenti tra didattica in presenza e didattica a distanza è avvenuta secondo una turnazione settimanale (gruppo arancione – gruppo celeste) in base a gruppi di studenti predeterminati, pubblicati prima dell'inizio delle lezioni. Per gli insegnamenti sdoppiati (A e B) gli studenti sono stati suddivisi tra matricole dispari (Cattedra A) e matricole pari (Cattedra B). Per l'erogazione a distanza è stato fornito sul sito web dipartimentale il codice Teams dell'insegnamento.

Per gli studenti che hanno seguito le lezioni in presenza sono state adottate misure di contenimento per contrastare il diffondersi del Covid-19, essendo obbligatorio:

- il possesso e l'esibizione su richiesta della certificazione verde Green Pass;
- la misurazione della temperatura all'ingresso del Dipartimento;
- indossare all'interno del Dipartimento e durante le lezioni una mascherina chirurgica.
- mantenere la distanza di almeno un metro.

Relativamente ai questionari di valutazione di docenti e studenti, la presenza in aula rende nuovamente significativi i giudizi relativi a infrastrutture e attrezzature.

### **Acronimi**

Nella Relazione sono utilizzati i seguenti acronimi:

CPDS \_ Commissione Paritetica Docenti Studenti

DADI \_ Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

CdS \_ Corso di Studio

CCdS \_ Consiglio di Corso di Studio

AQ \_ Assicurazione della Qualità

IVP \_ Indici di Valutazione Positiva

NdV \_ Nucleo di Valutazione

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p><b>A1 L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati è adeguata?</b></p>	<p>1. Sistema di rilevazione SISValDidat <a href="https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/TAVOLA">https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/TAVOLA</a> (accessed on 19/12/2022)</p> <p>2. Almalaurea corso di laurea: architettura - ciclo unico (4/S) <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;corso=tutti&amp;postcorso=063060404030001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presiu=0&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;corso=tutti&amp;postcorso=063060404030001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presiu=0&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo</a> (accessed on 29/12/2022)</p> <p>3. Almalaurea corso di laurea: architettura (LM-4 c.u.) <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;corso=tutti&amp;postcorso=0630607311900">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;corso=tutti&amp;postcorso=0630607311900</a></p>	<p>L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati può considerarsi complessivamente adeguata.</p> <p>La diffusione della consapevolezza della Politica della Qualità di Ateneo tra docenti e studenti, maturata in diversi anni di autovalutazione anche attraverso l'iniziativa "Quality Day" organizzata dal 2018 dalla CPDS presso la sede del Dipartimento come giornata di diffusione della Cultura della qualità ha permesso, dall'inizio dello stato di emergenza sanitaria legata al Covid 19, il decentramento della diffusione della cultura della qualità ai singoli CdS. L'occasione del "Welcome Day Matricole" già sperimentata nell'annualità precedente per la presentazione delle Milestones della Qualità presso l'Ateneo Vanvitelli e sull'importanza di partecipare alla vita universitaria in maniera proattiva compilando il questionario di valutazione degli studenti non è stata opportunamente colta per l'anno accademico 2021/2022 a causa di uno scarso coordinamento in fase di programmazione dell'iniziativa "Welcome Day Matricole".</p> <p>La presente Relazione riporta le osservazioni relative agli insegnamenti dell'a.a. 2021-2022 che fotografano una Didattica erogata secondo tre modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamenti interamente in presenza senza turnazione;</li> <li>- Insegnamenti in presenza con turnazione settimanale degli studenti (50% turno arancione; 50% turno celeste) &gt; sistema ReStart;</li> <li>- Insegnamenti totalmente a distanza.</li> </ul> <p>La suddivisione degli studenti tra didattica in presenza e didattica a distanza è avvenuta secondo una turnazione settimanale (gruppo arancione – gruppo celeste) in base a gruppi di studenti predeterminati,</p>	<p>In merito alle Criticità emerse, la CPDS ribadisce ancora una volta la necessità di sensibilizzazione, riproponendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. agli organi centrali di Ateneo che hanno in carico il sistema relativo ai questionari di valutazione STUDENTI di attivare un pop-up al momento della prenotazione dell'esame, come memorandum sull'importanza di compilare il questionario, pur non renderlo obbligatorio (Es. duplice possibilità di scelta alla domanda "vuoi compilare il questionario ora?": se si sceglie "sì" il click riporta alla pagine di compilazione del questionario; se si sceglie no, si continua nella prenotazione dell'esame);</li> <li>2. agli organi centrali di Ateneo che hanno in carico il sistema relativo ai questionari di valutazione DOCENTI di attivare un pop-up al momento della chiusura del registro delle lezioni, come memorandum sull'importanza di compilare il questionario, pur non renderlo obbligatorio (se si sceglie sì il click riporta alla pagine di compilazione del questionario; se si sceglie no, si continua nella chiusura del registro).</li> </ol> <p>La CPDS propone al Presidente del CdS A5 di continuare ad invitare i docenti e gli studenti (attraverso i loro rappresentanti), prima della fine del I e del II</p>

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
	<p><a href="#">001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presiu=ti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=profilo</a> (accessed on 29/12/2022)</p> <p>4. Sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo SIGMA-D <a href="https://servizionline.cressi.unicampania.it/portal/">https://servizionline.cressi.unicampania.it/portal/</a> (accessed on 19/12/2022)</p> <p>5. SUA-CdS 2022– Quadro B6</p> <p>6. Verbale CPDS 22/09/2022</p> <p>7. Verbale CCdS 21/01/2022</p> <p>8. Verbale CCdS 18/03/2022</p> <p>9. Verbale CCdS 20/04/2022</p> <p>10. Verbale CCdS 27/06/2022</p> <p>11. Verbale CCdS 09/11//2022</p> <p>12. Verbale CCdS 30/11/2022</p> <p>13. Verbale CdD 12/01/2022</p> <p>14. Verbale CdD 31/01/2022</p> <p>15. Verbale CdD 07/12/2022</p>	<p>pubblicati prima dell'inizio delle lezioni. Per gli insegnamenti sdoppiati (A e B) gli studenti sono stati suddivisi tra matricole dispari (Cattedra A) e matricole pari (Cattedra B). Per l'erogazione a distanza è stato fornito sul sito web dipartimentale il codice Teams dell'insegnamento. Per gli studenti che hanno seguito le lezioni in presenza sono state adottate misure di contenimento per contrastare il diffondersi del Covid-19, essendo obbligatorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il possesso e l'esibizione su richiesta della certificazione verde Green Pass;</li> <li>- la misurazione della temperatura all'ingresso del Dipartimento;</li> <li>- indossare all'interno del Dipartimento e durante le lezioni una mascherina chirurgica.</li> <li>- mantenere la distanza di almeno un metro.</li> </ul> <p>La presenza in aula rende nuovamente significativi i giudizi relativi a infrastrutture e attrezzature.</p> <p>In dettaglio:</p> <p><b>Valuazione degli studenti:</b> Per l'a.a. 2021-2022, il questionario non ha subito modificazioni, né nelle modalità di espressione del giudizio di valore ("decisamente no", "più no che sì", "più sì che no", "decisamente sì"), né nell'articolazione delle domande. In questo modo, l'utilizzo dei dati derivanti dall'analisi delle risposte non può dar luogo ad azioni puntuali di miglioramento, ma solo genericamente ad una valutazione complessiva dell'andamento della didattica.</p> <p>In particolare, sono stati raccolti 2519 questionari (di cui 35 di studenti non frequentanti). Il numero di iscritti attivi per l'a.a. 2021-22 al 31/03/2022 è pari a 583 unità (Architettura V.O.= n.4; Architettura</p>	<p>Semestre, a compilare i questionari di valutazione.</p> <p>La CPDS ritiene utile e opportuna la prosecuzione della campagna di diffusione della Politica della Qualità di Ateneo operata attraverso la sensibilizzazione per gli studenti del primo anno del CdS, durante il Welcome Matricola.</p> <p>La CPDS chiede un maggiore coordinamento con gli organi studenteschi e la Direzione del Dipartimento nell'organizzazione del Welcome Matricole, per introdurre il tema della Politica della Qualità di Ateneo già nel primo incontro con le matricole.</p>

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>N.O.= n.3; Architettura U.E.= n. 13; Architettura LM5= n.356); pertanto risulta che ogni iscritto ha mediamente compilato circa 4.3 schede a fronte dei circa 5 questionari/studente (2860/596) compilati nell'a.a. precedente. Il trend è in decrescita, nonostante la CPDS e i docenti del CdS ne hanno sollecitato la compilazione, superati i 2/3 del corso. Inoltre, su richiesta esplicita del Presidente della CPDS (Verbale del 22/09/2022 e mail ai Presidenti CCdS del 06/12/2021 e del 22/04/2022) vengono sollecitati i docenti a compilare i questionari di valutazione e di invitare anche i propri studenti a farlo.</p> <p><b>Valuazione dei laureandi e neolaureati:</b> Non essendoci un questionario specifico somministrato ai laureandi, si è considerato come "opinione dei laureandi" il punto "7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA" riportata sul sito Almalaurea relativamente all'opinione dei laureati. Il dato disponibile è relativo all'anno 2021, relativamente al CdS in Architettura LM-4 c.u. (82 laureati nell'anno 2021; 79 questionari compilati con un tasso di compilazione del 96,3% , in crescita rispetto all'anno precedente) e al CdS architettura - ciclo unico 4/S (1 laureato nell'anno 2021; 1 questionario compilato con un tasso di compilazione del 100%). Dal momento che i dati Almalaurea non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati, l'analisi critica tiene conto unicamente dei dati relativi al CdS in Architettura LM-4 c.u. Per gli 82 studenti laureati nel 2021, il Punteggio degli esami (mediamente calcolato in 30-mi) è pari a 27,0 e il Voto di laurea (in 110-mi) è 109,7; la durata degli studi è circa 6 anni, con un Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) pari a 0.20.</p>	

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>Il 45,6 % degli studenti hanno usufruito del servizio di borse di studio e il 19% ha svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio. Resta invariata anche se notevolmente ridimensionata rispetto all'anno precedente la criticità legata alla mancata disponibilità delle postazioni informatiche (il 57 % non ha utilizzato in quanto non presenti), ma hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale l'87,3% degli studenti. Il 92,4% degli studenti è complessivamente soddisfatto del corso di laurea, il 74,7% hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea, il 72,2 % hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro e hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro e il 79,7% hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement con soddisfazione dei servizi resi. Il 91,6% ritiene che il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio, il 91,1% è soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale e il 83,5% si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Studi nello stesso Ateneo. Si registra, quindi, una soddisfazione piena e diffusa.</p> <p><b>Valutazione dei laureati:</b> La valutazione delle opinioni dei laureati, reperibile sul sito AlmaLaurea, per l'anno 2021, registra 83 laureati (n. 82 CdL LM-4 C.U., n. 1 CdL 4/S), di cui 80 hanno compilato il questionario, con un tasso di compilazione più che soddisfacente (96,3%). La valutazione delle opinioni è fatta soltanto sul CdL LM-4 C.U., in quanto per collettivi inferiori a 5 unità i dati non vengono visualizzati sul sito di AlmaLaurea, in quanto poco significativi. Sommando le risposte con giudizio di valore "decisamente si" e "più si che no":</p>	

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>- il 92,4% degli studenti è complessivamente soddisfatto del corso di laurea;            - il 91,1% è soddisfatto del rapporto con i docenti;            - l'88,5% considera positiva la valutazione dei servizi di biblioteca;            - l'83,5% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.            Complessivamente si evince un alto livello di soddisfazione.</p> <p><b>Valutazione dei docenti:</b> Nel 2021-2022 risultano 41 le schede raccolte, nonostante la sollecitazione a compilare i questionari da parte della CPDS e del Presidente CdS. Dai giudizi espressi, la criticità si manifesta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti, risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame, che è 6,58 inferiore rispetto a quella dell'anno precedente – 7,31 – ma comunque superiore alla media del Dipartimento che è di 6,55);</li> <li>- le modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento, che è 6,32 inferiore rispetto a quella dell'anno precedente – 6,58 – e alla media del Dipartimento che è di 6,88).</li> </ul> <p><b>CRITICITA':</b> In merito all'organizzazione delle attività di valutazione, restano alcune criticità:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la percentuale di questionari compilata da studenti e docenti è decresciuta;</li> <li>2. le attività di diffusione della Politica della Qualità non sono state pienamente coordinate</li> </ol>	



Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p><b>A2 Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?</b></p>	<p>1. Sistema di rilevazione SISValDidat <a href="https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/TAVOLA">https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/TAVOLA</a> (accessed on 19/12/2022)</p> <p>2. Almalaurea corso di laurea: architettura - ciclo unico (4/S) <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&amp;corstipo=LSE&amp;ate neo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;corso=tutti&amp;postcorso=0630604040300001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presiu=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CON FIG=profilo">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&amp;corstipo=LSE&amp;ate neo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;corso=tutti&amp;postcorso=0630604040300001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presiu=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CON FIG=profilo</a> (accessed on 29/12/2022)</p> <p>3. Almalaurea corso di laurea: architettura (LM-4 c.u.) <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&amp;corstipo=LSE&amp;ate neo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;corso=tutti&amp;postcorso=0630607311900001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presiu=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CON FIG=profilo">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&amp;corstipo=LSE&amp;ate neo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;corso=tutti&amp;postcorso=0630607311900001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;presiu=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CON FIG=profilo</a> (accessed on</p>	<p>Le modalità potrebbero ritenersi adeguate anche se non proprio funzionali all'utilizzo.</p> <p>Nel CdS A5, il gruppo AQ continua ad essere validamente proattivo.</p> <p>Sul sito web del CdS A5 sono scaricabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orario lezioni</li> <li>- Calendario esami</li> <li>- Sedute di laurea</li> <li>- Insegnamenti attivi nell'a.a. 2022/2023</li> <li>- Insegnamenti attivi nell'a.a. 2021/2022</li> <li>- Insegnamenti attivi nell'a.a. 2020/2021</li> <li>- Insegnamenti attivi nell'a.a. 2019/2020</li> <li>- Insegnamenti attivi nell'a.a. 2018/2019</li> <li>- Qualità della didattica</li> <li>- Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali</li> <li>- Requisiti di Ammissione</li> <li>- Regolamenti didattici</li> <li>- Manifesto degli studi</li> <li>- Tutor didattici</li> </ul> <p>CRITICITA':</p> <p>Il Sito web del CdS A5 non è aggiornato relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scheda SUA</li> <li>- Relazione Commissione Paritetica 2021</li> <li>- Opinioni degli Studenti</li> <li>- Verbali del Corso di Studio</li> <li>- Verbali Riunioni Gruppo AQ</li> </ul>	<p>La CPDS invita il Gruppo AQ a monitorare che sul sito web le informazioni siano sempre accessibili e aggiornate.</p> <p>La CPDS, attraverso i rappresentanti degli studenti, invita la rappresentanza studentesca in seno al CdS a diffondere periodicamente i risultati delle rilevazioni.</p>

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
	29/12/2022) 4. Sito web University <a href="https://www.university.it/index.php/scheda/sua/55822">https://www.university.it/index.php/scheda/sua/55822</a> (accessed on 29/12/2022) 5. Sito web CdS – Qualità della didattica <a href="https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#schede-sua">https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#schede-sua</a> (accessed on 19/12/2022) 6. Sito web CdS: Comitato di Indirizzo <a href="https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/verbali/Comitato_di_Indirizzo_CdS_Architettura-Verbale_del_30_maggio_2022.pdf">https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/verbali/Comitato_di_Indirizzo_CdS_Architettura-Verbale_del_30_maggio_2022.pdf</a> (accessed on 28/12/2022)	<p>- Rapporto annuale AlmaLaurea - Profilo dei Laureati e Dati Occupazione</p> <p>Non è pienamente evidente l'efficacia della diffusione dei risultati dei questionari</p>	
<b>A3 I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione negli organismi competenti</b>	1. Verbale CPDS del 08/06/2022 2. Verbale CPDS del 22/09/2022 3. Verbale CPDS del 16/12/2022 4. Verbale CCdS 21/01/2022 5. Verbale CCdS 18/03/2022	<p>Il CdS ha costantemente e puntualmente tenuto sotto controllo sia i risultati dei questionari di studenti e docenti, che tutte le azioni di miglioramento che da essi derivano in maniera diretta o indiretta al fine di gestire in Qualità tutti i processi relativi alla Didattica.</p>	<p>La CPDS invita il Presidente del CdS A5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a continuare a programmare una discussione periodica dei risultati delle valutazioni (ottobre 2023)</li> <li>2. a continuare a sottoporre al CdD tale valutazione periodica in forma strutturata (novembre 2023).</li> </ol>

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
del CdS e del CdD?	6. Verbale CCdS 09/11/2022 7. Verbale gruppo AQ 17/03/2022 8. Verbale gruppo AQ 13/04/2022 9. Verbale gruppo AQ 25/05/2022 10. Verbale CdD del 12/01/2022 11. Verbale CdD 31/01/2022 12. Verbale CdD 07/12/2022	<p>Nel 2022, questa azione continua di analisi e monitoraggio è tracciabile in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbali della CPDS del <b>08/06/2022</b> (Monitoraggio operativo Relazioni CPDS, programmazione incontro con Presidenti CCdS e Gruppi AQ per il monitoraggio della Qualità della didattica), del <b>22/09/2022</b> (Rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche dell'a.a. 2021/2022), del <b>16/12/2021</b> (Rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche dell'a.a. 2021/22: Schede di Monitoraggio degli Indicatori dei CCdS DADI);</li> <li>- Mail della CPDS al Presidente CdS A5 del <b>15/03/2022</b> (Scheda di Monitoraggio Annuale anno 2022), del <b>06/12/2021</b> (Compilazione questionari di Valutazione docenti e studenti I quadrimestre a.a. 2021-22); del <b>22/04/2022</b> (Compilazione questionari di Valutazione docenti e studenti II quadrimestre a.a. 2021-22);</li> <li>- Verbali del CCdS A5 del <b>21/01/2022</b> (Considerazioni a valle della riunione di Coordinamento Didattico e indicazioni sul monitoraggio degli obiettivi strategici e considerazioni sull'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio e prossima riunione del Comitato di Indirizzo), del <b>18/03/2022</b> (Considerazioni sull'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio), del <b>09/11/2022</b> (andamento CdS e adempimenti SUA);</li> <li>-Verbali del CdD del <b>12/01/2022</b> e <b>31/01/2022</b> (CPDS e Presa d'atto Relazioni Annuali CPDS), del <b>07/12/2022</b> (Composizione e funzionamento Gruppi AQ CCdS).</li> </ul> <p>Inoltre, il processo di autovalutazione è stato oggetto di discussione e determinazioni da parte dei componenti del gruppo di AQ del CdS, nelle riunioni del <b>17/03/2022</b> (Scheda di Monitoraggio Operativo, Comitato di Indirizzo, Abbandoni), <b>13/04/2022</b> (SUA), <b>25/05/2022</b> (Comitato di Indirizzo).</p>	<p>La CPDS invita il Direttore del Dipartimento a programmare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. una discussione collegiale delle Relezioni Annuali 2022 presentate dalla CPDS;</li> <li>2. una discussione sui risultati delle valutazioni dei questionari e sul monitoraggio degli indicatori ANVUR (novembre/dicembre 2023).</li> </ol> <p>La CPDS chiede un maggiore coinvolgimento da parte della Commissione Coordinamento Didattico e per l'Assicurazione della Qualità della Didattica del Dipartimento nelle attività condotte e nella condivisione di strategie, azioni e attività.</p> <p>La CPDS ritiene utile che il Gruppo AQ e il CCdS valorizzino gli esiti del quadro dei Suggerimenti espressi dagli studenti nell'ambito dei questionari compilati attraverso la piattaforma SISvalditat nella valutazione delle azioni migliorative della Qualità del Corso.</p>

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		CRITICITA': I risultati dei questionari non sono stati oggetto di analisi e di discussione specifica in CdD e dei suoi organi di gestione della didattica.	
<b>A4 La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?</b>	1. Verbale CCdS del 18/03/2022 2. Verbale gruppo AQ 17/03/2022 3. Verbale gruppo AQ 13/04/2022 4. Verbale gruppo AQ 25/05/2022 5. Sito web CdS: Comitato di Indirizzo <a href="https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/verbali/Comitato_di_Indirizzo_CdS_Architettura-Verbale_del_30_maggio_2022.pdf">https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/verbali/Comitato_di_Indirizzo_CdS_Architettura-Verbale_del_30_maggio_2022.pdf</a> (accessed on 19/12/2022) 6. SMA CdS	<p>La presa in carico dei risultati della rilevazione ha dato luogo a piccoli interventi migliorativi attuati dal CdS, soprattutto grazie all'attività del gruppo AQ.</p> <p>Per il monitoraggio dei diversi indicatori si sono presi, quindi, in esame i valori degli ultimi cinque anni disponibili che, nella maggior parte dei casi, sono quelli riferiti agli anni 2016, 2017, 2018 e 2019; 2020 solo in qualche caso è disponibile anche il valore relativo al 2021. I risultati della rilevazione, in linea con i risultati medi dei corsi di laurea analoghi in ambito nazionale, confermano che i punti più critici sono l'attrattività in ambito extraregionale (valore nullo – 0%) e l'internazionalizzazione: L'indicatore iC10, che riguarda la percentuale dei CFU conseguiti all'estero in relazione ai CFU conseguiti in sede, è diminuito drasticamente nel 2020 (1,2‰) rispetto al 18,2‰ nel 2019 e risulta comunque più basso rispetto ai risultati dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (8,8‰ del 2020), e rispetto a quelli dell'intero territorio nazionale (14,4 ‰ del 2020).</p> <p>Il CCdS aveva proposto l'attivazione del Virtual DADI e Virtual Ergo, non attuati. In riferimento alle conoscenze preliminari in ingresso l'Ateneo, al fine di favorire un miglior livello di conoscenza della lingua inglese, ha attivato la piattaforma ROSETTA STONE fruibile sia dagli studenti che dai docenti nonché da tutto il personale dell'Ateneo, in modalità gratuita previa autenticazione, al link <a href="https://www.unicampania.it/index.php/servizi-on-line-docenti-e-">https://www.unicampania.it/index.php/servizi-on-line-docenti-e-</a></p>	<p>La CPDS ripropone di invitare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il Presidente del CdS a pubblicizzare le attività del CdS sui canali di comunicazione istituzionali (potenziando anche l'utilizzo di social network istituzionali), divulgando le attività che lo fanno crescere in attrattività</li> </ol>

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p><a href="#">ricercatori/corsi-di-lingua-rosetta-stone</a></p> <p>Con riferimento a questi indicatori sull'occupazione ad un anno e a tre anni dalla laurea si sono intraprese azioni attraverso una riformulazione del Comitato di indirizzo, nonché attraverso un maggior coordinamento con le aziende che, a diverso livello, propongono tirocini agli studenti, favorendo in questo modo l'inserimento nel mondo del lavoro. I dati sull'occupazione sono superiori rispetto all'anno precedente (2020 = 33,9%; 2021= 61,1%), ma restano di poco inferiori a quelli relativi all'area di riferimento (64,4%) e a quella nazionale (71,4%).</p> <p>Dall'analisi degli indicatori ANVUR del 08/10/2022 si evincono i seguenti punti di forza:</p> <p>GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</p> <p>Gli indicatori relativi alle ulteriori valutazione della didattica presentano ottimi risultati del corso di laurea, sia in senso assoluto, che in confronto con quelli dei corsi di laurea analoghi del sud italia e dell'intero territorio nazionale.</p> <p>L'indicatore iC18, che riguarda la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi, rimane dal 2016 (60,6%) al 2021 (83,5%) notevolmente al di sopra della media del territorio di riferimento (63,2 % nel 2021) e di quella dell'intero territorio nazionale (62,4% nel 2021).</p> <p>SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</p>	

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>con riferimento a questi indicatori sull'occupazione ad un anno e a tre anni dalla laurea, si sono intraprese azioni attraverso una riformulazione del Comitato di Indirizzo, nonché attraverso un maggior coordinamento con le aziende che, a diverso livello, propongono tirocini agli studenti, favorendo in questo modo l'inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p><b>CRITICITA'</b>: Le criticità rilevate dall'analisi degli indicatori ANVUR del 02/10/2021 riguardano principalmente:</p> <p>GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA Il CdS A5 non attira giovani da altre regioni (iC03 = 0 iscritti nel 2021).</p> <p>GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE Il CdS A5 non attira giovani dall'estero; infatti, nessuno studente iscritto al primo anno del CdS A5 ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12=0)</p>	

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p><b>B1 Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</b></p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D. 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</li> <li>- D. 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</li> <li>- D. 8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</li> <li>- D. 10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?</li> </ul> <p>2. Sistema di rilevazione SISValDidat <a href="https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/TAVOLA">https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/TAVOLA</a> (accessed on 19/12/2022)</p>	<p>Le metodologie di trasmissione della conoscenza sono pienamente adeguate.</p> <p>Il rilevamento delle opinioni degli studenti, nonostante non possa essere differenziato nelle due diverse modalità, restituisce comunque un quadro consistente con l'82,8% di giudizi positivi, seppur con un trend in lievissima decrescita per tutti i quesiti (D1-D10) rispetto agli anni precedenti.</p> <p>Gli indicatori riportano i seguenti giudizi positivi con punteggio maggiore o uguale a 6:</p> <p>D02 87,49% D07 89,41 % D08 90,08% D10 91,47%</p> <p>La rappresentanza studentesca inseno alla CPDS ha evidenziato l'adeguatezza dei sistemi informatici che l'Ateneo e il Dipartimento hanno attivato per la DaD, garantendo a tutti gli studenti il corretto svolgimento delle lezioni e ritengono efficace anche la turnazione ideata (turno azzurro e arancione) al fine di seguire le lezioni in presenza.</p> <p><b>CRITICITA'</b>: Non appaiono criticità rilevanti nei dati analizzati.</p>	<p>La CPDS, accogliendo i suggerimenti emersi dai questionari di valutazione degli studenti, suggerisce al Presidente del CdS A5 di invitare i docenti a fornire più conoscenze di base e a inserire prove d'esame intermedie.</p>

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<b>B2 I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?</b>	1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: - D. 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere. L'utilizzo della Piattaforma MS-Teams ha favorito l'uso tracciabile di materiali e ausili didattici che il docente ha elaborato per la DaD. I dati aggregati della rilevazione delle opinioni degli studenti mostrano che gli strumenti didattici (materiali e ausili) indicati e disponibili appaiono adeguati (88,86% risposte con punteggio maggiore o uguale a 6).  <b>CRITICITA'</b> : Non appaiono criticità rilevanti nei dati analizzati. Tuttavia si ravvisa l'esigenza, come obiettivo di miglioramento, di proporre un'offerta didattica integrativa dedicata a studenti particolarmente meritevoli	La CPDS invita il Presidente CdS ad attivare meccanismi di premialità per studenti particolarmente meritevoli.
<b>B3 Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?</b>	1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro B, sez. B4 Aule)  2. Sito web Dipartimento <a href="https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule">https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule</a> (accessed on 28/12/2022)  3. Sistema di rilevazione SISValDidat	Le aule sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento ma le attrezzature dovrebbero essere incrementate.  Gli indicatori riportano i seguenti giudizi positivi con punteggio maggiore o uguale a 6: D11 86,43% D12 82,61 % D13 83,85%	La CPDS invita il Direttore del Dipartimento a continuare l'azione proattiva per il recupero funzionale dei locali siti al piano terra (ex bouvette) e a individuare ulteriori spazi attrezzabili per le attività di studio degli studenti



Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
	<p><a href="https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/TAVOLA">https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/TAVOLA</a> (accessed on 19/12/2022)</p> <p>4. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <p>D11 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?</p> <p>D12 Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?</p> <p>D13 I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?</p> <p>D14 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?</p> <p>D15 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?</p> <p>D16 Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura..) è stato soddisfacente?</p>	<p>D14 83,04%</p> <p>D15 80,33%</p> <p>D16 83,90%</p> <p>Sono disponibili nel quadro B4 della Scheda SUA descrizioni dettagliate delle aule del Dipartimento, corredate da immagini planimetriche e/o fotografiche.</p> <p>Nel 2022, la connessione Wi-Fi è stata potenziata e le aule laboratorio dotate di attrezzature idonee alla didattica parallela.</p> <p><b>CRITICITA':</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'impossibilità di fruire dei locali siti al piano terra (ex bouvette)</li> <li>2. la mancanza di un'area ristoro</li> <li>3. la mancanza di aule studio per gli studenti attrezzate</li> </ol>	

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p><b>C1 Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?</b></p>	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: - D. 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</p> <p>2. Sito web del CdS <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura</a> (accessed on 28/12/2022)</p> <p>3. Insegnamenti CdS Architettura attivi nell'a.a. 2021-22 <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura/10-didattica/521-insegnamenti-cds-architettura-2021-2022">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura/10-didattica/521-insegnamenti-cds-architettura-2021-2022</a> (accessed on 28.12.2022)</p>	<p>Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti nei singoli Syllabus ed effettivamente applicate.</p> <p>Il rilevamento delle opinioni degli studenti restituisce, infatti, una soddisfazione complessiva in merito alle modalità di esame (86,89% risposte con punteggio maggiore o uguale a 6).</p> <p>La quasi totalità dei docenti, oltre a compilare sul syllabus i campi preposti, ad inizio corso spiega in aula le modalità di svolgimento dell'esame finale, chiarendo tipologia e quantità di elaborati da produrre.</p> <p><b>CRITICITA'</b>: Non appaiono criticità di rilievo. Tuttavia non tutti i Syllabi risultano compilati</p>	<p>La CPDS invita il referente della didattica del Gruppo AQ di continuare a monitorare i Syllabi degli insegnamenti attivi</p>
<p><b>C2 Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?</b></p>	<p>1. Sito web del CdS <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura</a> (accessed on 28/12/2022)</p> <p>2. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro A4.b1, A4.b2, A4.c)</p> <p>3. Sistema di rilevazione SISValDidat <a href="https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-">https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-</a></p>	<p>Le modalità di valutazione sono adeguate e capaci di distinguere i livelli di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.</p> <p>La scheda SUA riporta che le modalità di verifica del raggiungimento degli obiettivi di Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione, oltre agli esami di profitto tradizionali, prevedono una serie di verifiche in itinere attraverso vari</p>	<p>La CPDS, accogliendo i suggerimenti emersi dai questionari di valutazione degli studenti, suggerisce al Presidente del CdS A5 di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. continuare ad assegnare ad ogni tutor del CdS un gruppo di studenti in ingresso in maniera nominale;</li> <li>2. sollecitare i docenti a inserire prove d'esame intermedie.</li> </ol>

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
	<a href="#">2021/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/TAVOLA</a> (accessed on 19/12/2022)	<p>strumenti intermedi programmati (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, prove intercorso, ecc.).</p> <p>L'evidenza oggettiva dell'adeguatezza delle modalità di apprendimento può essere riscontrata nelle schede di valutazione delle attività di tirocinio, nelle quali i soggetti convenzionati con il Dipartimento esprimono un giudizio di merito circa le conoscenze preliminari al fine del raggiungimento degli obiettivi indicati nel progetto formativo del tirocinio. Il monitoraggio di tali valutazioni risulta essere pienamente positivo.</p> <p><b>CRITICITA'</b>: Nessuna nota di rilievo</p>	

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p><b>D1 Il CdS, nell'attività di monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?</b></p>	<p>1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D3) 2. Verbale CdS 09/11/2022</p>	<p>Il CdS A5 svolge un'azione completa e continua di monitoraggio, nelle sue diverse forme: in ingresso, in itinere e in uscita. La "centralità dello studente" è un concept prioritario del CdS A5.</p> <p>Il MONITORAGGIO IN INGRESSO è rappresentato dalle attività del Welcome Matricole, che nel 2022 ha visto impegnati i rappresentanti degli studenti che in quattro giornate (il 5 ottobre 2022 per il CdS A5, alle ore 10.00 in aula S4 e alle ore 12.30 in aula S2) hanno organizzato, una presentazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia della sede del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale;</li> <li>• Locazione dei vari laboratori presenti all'interno del Dipartimento;</li> <li>• Storia, orari di apertura e modalità di utilizzo della Biblioteca di Dipartimento ed online;</li> <li>• Ubicazione della Segreteria Studenti e della Segreteria Didattica.</li> </ul> <p>Il MONITORAGGIO IN ITINERE è attuato dalla CPDS e dall'intero corpo Docente del CdS che continua l'azione di esortazione degli studenti alla compilazione dei questionari, proposti come strumento e opportunità di manifestare il proprio punto di vista e le proprie esigenze.</p>	<p>La CPDS invita il Presidente e il Gruppo AQ a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. continuare la puntuale e precisa azione di monitoraggio degli indicatori;</li> <li>2. monitorare l'attuazione delle iniziative di miglioramento strutturate e programmate nella SUA 2022 (Quadro D3).</li> </ol>

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>Il MONITORAGGIO IN USCITA avviene attraverso il formulario Almalaurea, compilato dagli studenti laureandi.</p> <p><b>CRITICITA'</b>: Nessuna criticità di rilievo</p>	
<p><b>D2 Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione Paritetica per la Didattica?</b></p>	<p>1. Verbale CCdS 18/03/2022 2. Verbale Gruppo AQ 17/03/2022 3. Sito web CdS: Comitato di Indirizzo <a href="https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/verbali/Comitato_di_Indirizzo_CdS_Architettura-Verbale_del_30_maggio_2022.pdf">https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/verbali/Comitato di Indirizzo CdS Architettura-Verbale del 30 maggio 2022.pdf</a> (accessed on 28/12/2022)</p>	<p>Le proposte e i suggerimenti riportati nella Relazione annuale 2021 sono stati esplicitamente discussi nell'ambito del Gruppo AQ nella riunione del 17/03/2022 e nel Consiglio CCdS del 18/03/2022.</p> <p>E' stato rinnovato e integrato il Comitato di Indirizzo del CdS A5. Inoltre, il docente referente della CPDS per il CdS A5 (Antonella Violano) è stata più volte consultata e inserita nel MS-Teams del Gruppo AQ.</p> <p><b>CRITICITA'</b>: Nessuna criticità di rilievo</p>	<p>La CPDS programma per il 2022:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. di presentare nell'ambito del CCdS A5 le criticità emerse nella Relazione Annuale 2022 (febbraio 2022);</li> <li>2. di organizzare un incontro congiunto con il Direttore e tutti i Presidenti e i gruppi AQ dei CdS DADI per discutere delle eventuali criticità emerse dalla Relazione Annuale 2022 (marzo 2022)</li> </ol> <p>La CPDS invita:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il Gruppo AQ a continuare il monitoraggio degli esami sostenuti;</li> <li>2. il Gruppo di AQ a continuare a tenere incontri periodici al fine di incrementare il monitoraggio delle azioni programmate per migliorare eventuali criticità;</li> <li>3. il Direttore del Dipartimento a programmare una discussione delle proposte e dei suggerimenti della CPDS per migliorare</li> </ol>

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
			eventuali criticità emerse dalla Relazione Annuale 2022 (marzo 2022), in forma congiunta per tutti i CdS.
<b>D3 Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei CCdS?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbale CPDS del 22/09/2022</li> <li>2. Verbale CPDS del 16/12/2022</li> <li>3. Verbale CCdS 09/11/2022</li> <li>4. Verbale Gruppo AQ 17/03/2022</li> </ol>	<p>Gli indicatori quantitativi ANVUR sono stati oggetto di analisi da parte sia della CPDS, che del CCdS A5 e del Gruppo AQ.</p> <p>La CPDS ha contattato il Presidente del CdS e il referente del gruppo AQ per discutere degli Indicatori ANVUR ed elaborare la Scheda di Monitoraggio Operativo (mail del 15/03/2022), discussa dal Gruppo AQ nella riunione del 17/03/2022 e inviata al Presidente della CPDS.</p> <p>Il Presidio ha chiesto ai CdS di caricare la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) sul sito <a href="http://ava.miur">ava.miur</a> entro il 18/11/2022.</p> <p>Il CdS ha discusso l'andamento dei requisiti ed indicatori nell' adunanza del 09/11/2022.</p> <p><b>CRITICITA'</b>: Nessuna criticità di rilievo</p>	<p>Non emergono proposte e/o suggerimenti specifici sul punto analizzato</p> <p>La CPDS ritiene utile elaborare un prospetto di sintesi dei vari CdS rispetto agli Indicatori ANVUR da esporre in CdD per la presa d'atto dei punti di forza e debolezza (dicembre 2023)</p>
<b>D4 Al monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D4 - ex Rapporto di riesame annuale)</li> <li>2. Linee guida del P.Q.</li> </ol>	<p>Il monitoraggio annuale consente al CdS di programmare e attuare efficaci interventi correttivi, ma nel 2022 non sono stati attuati interventi migliorativi.</p>	<p>La CPDS suggerisce al Presidente del CdS le seguenti proposte di miglioramento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consultazioni periodiche con le parti sociali invitandole all'evento "welcome matricole";</li> <li>2. Monitoraggio della valutazione delle</li> </ol>

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>Dall'a.a. 2017/2018 la filiera Gruppo AQ, Gruppo di Riesame, Presidente CdS controlla e monitora la qualità della didattica con gli strumenti forniti da AVA e AVA2.1 .</p> <p>Sul sito web di dipartimento seguendo il percorso "assicurazione della qualità-qualità della didattica-architetturac.u.", compaiono i campi cliccabili: Regolamento didattico Schede SUA Riesami e SMA Relazioni CPDS Comitato di Indirizzo Opinioni Studenti Verbali CdS (Omissis) Rapporto Almaurea</p> <p>Dall'analisi degli Indicatori ANVUR del 08/10/2022, i dati relativi alla didattica presentano nel complesso ottimi risultati per il CdS. Resta negativo il dato relativo alla percentuale di iscritti provenienti da altre regioni e dall'estero, che, in linea con i dati relativi ad altri CdS del Dipartimento, è riconducibile ad alcune criticità di carattere territoriale ed infrastrutturale. Il progetto del Campus Universitario di Aversa potrebbe dare un impulso positivo al miglioramento delle prestazioni per questa tipologia di indicatori.</p>	<p>performance professionali dei laureati; 3. Intensificare/diversificare l'attività di orientamento in ambito extra-regionale 4. potenziare la visibilità del CdS su piattaforme digitali multimediali, sui media nazionali e sui maggiori social network internazionali per portare l'attenzione sul CdS e sulle sue peculiarità nel panorama campano, nazionale ed internazionale.</p>

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>Tale criticità era stata già gestita nel 2020 attraverso azioni della Commissione Orientamento, con nessun riscontro positivo.</p> <p>L'emergenza pandemica ha favorito il potenziamento dei canali social (Instagram e Facebook) che non sono, però, istituzionali.</p> <p>La proposta di attivare una Associazione Alumni o l'evento Alumni Conference per la tracciabilità delle carriere post lauream non è stata attuata.</p> <p>Nell'ambito dell'evento "Welcome Day Matricole" (05 ottobre 2022) il coinvolgimento degli studenti è stato massimo, ma non hanno partecipato né le parti sociali né la CPDS.</p> <p><b>CRITICITA'</b>: In risposta agli obiettivi evidenziati, si evidenziano le seguenti criticità:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attrattività del CdS in ambito extra-regionale</li> <li>2. Monitoraggio in uscita e tracciabilità delle carriere post-lauream</li> </ol>	



Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p><b>E1 Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella SUA-CdS?</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sito web CdS – Qualità della didattica <a href="https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#schede-sua">https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#schede-sua</a> (accessed on 29/12/2022)</li> <li>2. Sito web del CdS <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura</a> (accessed on 29/12/2022)</li> <li>3. 6.Sito web CdS: Scheda SUA 2021 <a href="https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/SUA/SUA-ARCH-2021.pdf">https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/SUA/SUA-ARCH-2021.pdf</a> (accessed on 29/12/2022)</li> <li>4. 7.Sito web CdS: Comitato di Indirizzo <a href="https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/verbali/Comitato di Indirizzo CdS Architettura- Verbale del 30 maggio 2022.pdf">https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/verbali/Comitato di Indirizzo CdS Architettura- Verbale del 30 maggio 2022.pdf</a> (accessed on 29/12/2022)</li> <li>5. Sistema di rilevazione SISValDidat <a href="https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/TAVOLA">https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/TAVOLA</a> (accessed on 19/12/2022)</li> <li>6. Almalaurea corso di laurea: architettura - ciclo unico (4/S) <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;corso=tutti&amp;postc">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;corso=tutti&amp;postc</a></li> </ol>	<p>Le informazioni sono effettivamente disponibili e quasi totalmente aggiornate.</p> <p>Relativamente ala SUA 2022, non sono aggiornati soltanto i quadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il Quadro A3.a Conoscenze richieste per l'accesso</li> </ul> <p>Informazione non disponibile al Link: <a href="http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp">http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp</a> (14/05/2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il Quadro A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo</li> </ul> <p>Informazione non disponibile al Link: <a href="http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp">http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp</a> (14/05/2014)</p> <p><b>CRITICITA':</b> Le informazioni richieste non sono totalmente disponibili</p>	<p>La CPDS invita :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il Presidente CdS ad aggiornare i Quadri A3.a e A4.a della SUA-CdS;</li> <li>- il responsabile sito web del CdS A5 a monitorare l'aggiornamento delle informazioni sul CdS presenti sul sito web relativamente a:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scheda SUA</li> <li>- Relazione Annuale CPDS</li> <li>- Opinioni degli Studenti</li> <li>- Verbali del Corso di Studio</li> <li>- Verbali Riunioni Gruppo AQ</li> <li>- Rapporto annuale AlmaLaurea - Profilo dei Laureati e Dati Occupazione</li> </ul>

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
	<p><a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;corso=tutti&amp;postcorso=0630607311900001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;prestiti=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=pr ofilo">orso=0630604040300001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;prestiti=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=pr ofilo</a> (accessed on 29/12/2022)</p> <p>7. Almalaurea corso di laurea: architettura (LM-4 c.u.) <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;corso=tutti&amp;postcorso=0630607311900001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;prestiti=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=pr ofilo">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&amp;corstipo=LSE&amp;ateneo=70049&amp;facolta=1031&amp;gruppo=11&amp;pa=70049&amp;classe=11004&amp;corso=tutti&amp;postcorso=0630607311900001&amp;isstella=0&amp;isstella=0&amp;prestiti=tutti&amp;disaggregazione=&amp;LANG=it&amp;CONFIG=pr ofilo</a> (accessed on 29/12/2022)</p> <p>8. Sito web University <a href="https://www.university.it/index.php/scheda/sua/55822">https://www.university.it/index.php/scheda/sua/55822</a> (accessed on 29/12/2022)</p> <p>9. 2. Sito web del CdS <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura</a> (accessed on 29/12/2022)</p>		
<p><b>E2 Le informazioni sono complete ed aggiornate?</b></p>	<p>1. Sito web CdS – Qualità della didattica <a href="https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#schede-sua">https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#schede-sua</a> (accessed on 29/12/2022)</p> <p>2. Sito web del CdS <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura</a> (accessed on 29/12/2022)</p> <p>3. Sito web CdS: Scheda SUA 2021</p>	<p>Le informazioni sono effettivamente disponibili e quasi totalmente aggiornate.</p> <p>Non tutti i Syllabi risultano compilati e il Sito web del CdS A5 non è aggiornato relativamente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scheda SUA</li> <li>- Relazione Annuale CPDS</li> <li>- Opinioni degli Studenti</li> <li>- Verbali del Corso di Studio</li> <li>- Verbali Riunioni Gruppo AQ</li> </ul>	<p>La CPDS invita :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il responsabile sito web del CdS A5 a monitorare l'aggiornamento delle informazioni sul CdS presenti sul sito web relativamente a:</li> <li>- Scheda SUA</li> <li>- Relazione Annuale CPDS</li> <li>- Opinioni degli Studenti</li> <li>- Verbali del Corso di Studio</li> <li>- Verbali Riunioni Gruppo AQ</li> </ul>

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
	<a href="https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/SUA/SUA-ARCH-2021.pdf">https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/SUA/SUA-ARCH-2021.pdf</a> (accessed on 29/12/2022) 4. Sito web del CdS <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura</a> (accessed on 29/12/2022)	<p>- Rapporto annuale AlmaLaurea - Profilo dei Laureati e Dati Occupazione</p> <p><b>CRITICITA':</b> Le informazioni non sono completamente aggiornate</p>	<p>- Rapporto annuale AlmaLaurea - Profilo dei Laureati e Dati Occupazione</p>

Quadro F	Ulteriori proposte di miglioramento
<p>Lo sportello per il servizio di Tutorato a favore degli allievi con Disabilità e con DSA, a causa delle restrizioni imposte per il contenimento della diffusione del COVID, ha attivato la possibilità di incontri in modalità telematica mediante ricorso alla piattaforma Microsoft Teams anche per il 2022. Nonostante il D.R. n. 985 del 04/11/2021 avesse già decretato la possibilità di riattivare il tirocinio in presenza, l'incrudirsi della pandemia nei mesi successivi ha reso impossibile il ripristino di tale situazione, in seguito si è resa necessaria una nuova nota del Rettore (prot. N. 3207 del 12.01.2022) che regolarizzava la possibilità di svolgere il tirocinio in presenza per tutto l'Ateneo.</p> <p>Dal 1 Aprile 2022, con la fine dell'emergenza pandemica, il DADI ha reso obbligatorio svolgere nuovamente il tirocinio in presenza. Il link <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari</a> riporta, previa autenticazione, oltre all'elenco delle strutture ospitanti, i contatti delle aziende in convenzione in maniera da agevolare la comunicazione diretta studente/struttura ospitante. La CPDS auspica la continuazione del servizio.</p> <p>La diffusione della consapevolezza della Politica della Qualità di Ateneo tra docenti e studenti, maturata in diversi anni di autovalutazione, ha portato al decentramento della diffusione della cultura della qualità ai singoli CdS nei Welcome Matricole, ma il mancato coordinamento con la CPDS per il 2022 non ha consentito l'opportuna informazione sulle Milestones della Qualità attuate presso l'Ateneo Vanvitelli e sull'importanza di partecipare alla vita universitaria in maniera proattiva. Pertanto si propone l'attuazione di iniziative di coordinamento coordinate con Direzione, Commissione Coordinamento Didattico e per l'Assicurazione della Qualità della Didattica del Dipartimento, Rappresentanza studentesca e CPDS.</p> <p>Relativamente alla comunicazione esterna del CdS A5, sono in essere pagine social (Instagram e Facebook), non aggiornate e, anche se potenzialmente di grande utilità, non linkate al sito ufficiale del Dipartimento. La CPDS stimola gli organi centrali di Ateneo a definire procedure e azioni di gestione istituzionali.</p> <p>Per quanto riguarda le proposte di miglioramento pervenute/condivise con la parte studentesca, si riporta quanto segue:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. continuare a proporre un maggiore coordinamento didattico orizzontale tra gli insegnamenti delle stesse annualità;</li><li>2. continuare l'organizzazione di eventi specialistici che generano fermento culturale e offerta didattica aggiuntiva di qualità.</li></ol> <p>La componente studentesca si è resa partecipe in maniera proattiva dell'organizzazione degli eventi, al fine di aumentare il livello di partecipazione degli studenti stessi.</p>	