

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Architettura
Città	AVERSA
Codicione	0630607311900001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	28	29	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>86</b>	-	57,1	63,4

	LMCU; LM)	2019	<b>87</b>	-	59,0	67,0
		2020	<b>93</b>	-	74,1	80,5
		2021	<b>89</b>	-	82,6	89,9
		2022	<b>135</b>	-	93,7	100,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>70</b>	-	50,1	58,7
		2019	<b>73</b>	-	50,6	60,9
		2020	<b>78</b>	-	63,1	70,8
		2021	<b>75</b>	-	70,6	79,0
		2022	<b>97</b>	-	79,3	87,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>680</b>	-	557,3	587,7
		2019	<b>621</b>	-	508,7	546,6
		2020	<b>585</b>	-	478,3	520,0
		2021	<b>573</b>	-	460,5	508,1
		2022	<b>583</b>	-	452,2	506,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>549</b>	-	349,2	379,0
		2019	<b>489</b>	-	313,3	347,2
		2020	<b>449</b>	-	315,1	345,0
		2021	<b>411</b>	-	301,4	337,7
		2022	<b>421</b>	-	300,9	339,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>445</b>	-	295,7	326,7
		2019	<b>402</b>	-	265,9	301,2
		2020	<b>376</b>	-	267,6	298,2
		2021	<b>347</b>	-	255,6	292,0
		2022	<b>351</b>	-	255,4	294,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>55</b>	-	10,9	13,4
		2019	<b>80</b>	-	14,2	16,4
		2020	<b>61</b>	-	18,4	19,1
		2021	<b>49</b>	-	17,4	19,7
		2022	<b>34</b>	-	13,9	17,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>123</b>	-	81,6	84,7
		2019	<b>124</b>	-	74,9	80,5
		2020	<b>106</b>	-	71,7	75,8
		2021	<b>81</b>	-	71,3	75,5
		2022	<b>78</b>	-	56,9	63,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	416	549	<b>75,8%</b>	-	-	-	198,5	349,2	56,9%	216,1	379,0	57,0%
		2019	374	489	<b>76,5%</b>	-	-	-	169,5	313,3	54,1%	192,5	347,2	55,4%
		2020	324	449	<b>72,2%</b>	-	-	-	147,5	315,1	46,8%	170,5	345,0	49,4%
		2021	266	411	<b>64,7%</b>	-	-	-	139,9	301,4	46,4%	170,7	337,7	50,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	55	123	<b>44,7%</b>	-	-	-	10,9	81,6	13,4%	13,4	84,7	15,8%
		2019	80	124	<b>64,5%</b>	-	-	-	14,2	74,9	19,0%	16,4	80,5	20,4%
		2020	61	106	<b>57,5%</b>	-	-	-	18,4	71,7	25,7%	19,1	75,8	25,1%
		2021	49	81	<b>60,5%</b>	-	-	-	17,4	71,3	24,4%	19,7	75,5	26,1%
		2022	34	78	<b>43,6%</b>	-	-	-	13,9	56,9	24,4%	17,6	63,7	27,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	84	123	<b>68,3%</b>	-	-	-	35,8	81,6	43,8%	40,7	84,7	48,1%
		2019	100	124	<b>80,6%</b>	-	-	-	33,5	74,9	44,7%	38,3	80,5	47,6%
		2020	82	106	<b>77,4%</b>	-	-	-	35,9	71,7	50,1%	40,2	75,8	53,0%
		2021	66	81	<b>81,5%</b>	-	-	-	35,5	71,3	49,8%	39,8	75,5	52,7%
		2022	52	78	<b>66,7%</b>	-	-	-	28,4	56,9	49,9%	34,4	63,7	54,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	2	86	<b>2,3%</b>	-	-	-	6,1	57,1	10,8%	14,8	63,4	23,3%
		2019	1	87	<b>1,1%</b>	-	-	-	6,1	59,0	10,4%	14,9	67,0	22,3%
		2020	1	93	<b>1,1%</b>	-	-	-	6,8	74,1	9,2%	16,5	80,5	20,5%
		2021	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,0	82,6	9,7%	19,8	89,9	22,0%
		2022	0	135	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,5	93,7	11,2%	24,8	100,8	24,6%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	326	26.372	<b>12,4‰</b>	-	-	-	425,0	13.754,9	30,9‰	573,3	15.172,5	37,8‰
		2019	416	22.894	<b>18,2‰</b>	-	-	-	405,7	11.877,1	34,2‰	509,3	13.522,0	37,7‰
		2020	24	19.636	<b>1,2‰</b>	-	-	-	96,7	10.862,1	8,9‰	181,4	12.543,2	14,5‰
		2021	207	17.135	<b>12,1‰</b>	-	-	-	255,4	10.376,2	24,6‰	361,6	12.353,1	29,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	348	28.608	<b>12,2‰</b>	-	-	-	592,3	18.023,2	32,9‰	705,5	19.375,2	36,4‰
		2019	480	25.118	<b>19,1‰</b>	-	-	-	582,4	15.464,2	37,7‰	656,0	17.240,1	38,0‰
		2020	24	22.082	<b>1,1‰</b>	-	-	-	144,5	12.948,9	11,2‰	249,1	15.104,7	16,5‰
		2021	207	18.475	<b>11,2‰</b>	-	-	-	319,3	12.322,5	25,9‰	446,5	14.646,2	30,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	16	55	<b>290,9‰</b>	-	-	-	2,1	10,9	189,5‰	4,1	13,4	305,9‰
		2019	27	80	<b>337,5‰</b>	-	-	-	4,0	14,2	281,7‰	6,5	16,4	394,3‰
		2020	12	61	<b>196,7‰</b>	-	-	-	4,1	18,4	224,6‰	6,0	19,1	314,7‰
		2021	11	49	<b>224,5‰</b>	-	-	-	3,9	17,4	226,1‰	5,7	19,7	288,1‰
		2022	7	34	<b>205,9‰</b>	-	-	-	3,5	13,9	250,0‰	5,0	17,6	282,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	86	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	57,1	1,3‰	1,2	63,4	18,5‰
		2019	0	87	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	59,0	3,6‰	1,1	67,0	17,0‰
		2020	0	93	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	74,1	5,8‰	1,5	80,5	18,9‰
		2021	0	89	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	82,6	10,4‰	1,9	89,9	21,1‰
		2022	0	135	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,3	93,7	13,7‰	2,2	100,8	22,2‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	50,7	60,0	<b>84,5%</b>	-	-	-	37,5	59,9	62,7%	38,8	59,9	64,8%
		2019	50,6	60,0	<b>84,3%</b>	-	-	-	36,0	58,4	61,6%	37,5	59,2	63,3%
		2020	43,2	60,0	<b>72,1%</b>	-	-	-	30,9	59,4	52,0%	34,3	59,7	57,5%
		2021	44,9	60,0	<b>74,8%</b>	-	-	-	31,8	59,2	53,8%	34,9	59,6	58,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	62	70	<b>88,6%</b>	-	-	-	38,6	50,1	77,1%	47,2	58,7	80,4%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	4.432	5.120	<b>86,6%</b>	-	-	-	3.754,6	4.753,7	79,0%	3.668,9	5.012,6	73,2%
		2019	4.480	4.976	<b>90,0%</b>	-	-	-	3.566,5	4.632,1	77,0%	3.481,3	4.829,7	72,1%
		2020	4.112	4.816	<b>85,4%</b>	-	-	-	3.403,1	4.341,9	78,4%	3.362,0	4.581,6	73,4%
		2021	3.392	4.512	<b>75,2%</b>	-	-	-	3.285,7	4.412,5	74,5%	3.312,3	4.684,2	70,7%
		2022	3.272	4.096	<b>79,9%</b>	-	-	-	3.346,1	4.497,1	74,4%	3.341,1	4.679,5	71,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	4.432	5.120	<b>86,6%</b>	-	-	-	3.832,1	4.753,7	80,6%	3.756,9	5.012,6	74,9%
		2019	4.560	4.976	<b>91,6%</b>	-	-	-	3.768,1	4.632,1	81,3%	3.656,2	4.829,7	75,7%
		2020	4.304	4.816	<b>89,4%</b>	-	-	-	3.654,9	4.341,9	84,2%	3.585,6	4.581,6	78,3%
		2021	3.768	4.512	<b>83,5%</b>	-	-	-	3.594,3	4.412,5	81,5%	3.588,7	4.684,2	76,6%
		2022	3.616	4.096	<b>88,3%</b>	-	-	-	3.660,9	4.497,1	81,4%	3.640,9	4.679,5	77,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	4.432	5.120	<b>86,6%</b>	-	-	-	3.983,1	4.753,7	83,8%	3.916,5	5.012,6	78,1%
		2019	4.800	4.976	<b>96,5%</b>	-	-	-	3.908,4	4.632,1	84,4%	3.783,3	4.829,7	78,3%
		2020	4.544	4.816	<b>94,4%</b>	-	-	-	3.806,3	4.341,9	87,7%	3.722,2	4.581,6	81,2%
		2021	3.888	4.512	<b>86,2%</b>	-	-	-	3.743,8	4.412,5	84,8%	3.736,9	4.684,2	79,8%
		2022	3.728	4.096	<b>91,0%</b>	-	-	-	3.911,4	4.497,1	87,0%	3.852,7	4.679,5	82,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	65	70	<b>92,9%</b>	-	-	-	43,6	50,1	87,0%	52,2	58,7	88,9%
		2019	66	73	<b>90,4%</b>	-	-	-	43,4	50,6	85,9%	53,0	60,9	87,1%
		2020	67	78	<b>85,9%</b>	-	-	-	50,1	63,1	79,4%	58,6	70,8	82,7%
		2021	61	75	<b>81,3%</b>	-	-	-	58,4	70,6	82,7%	68,3	79,0	86,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	50	89	<b>56,2%</b>	-	-	-	9,8	77,6	12,6%	12,3	86,6	14,2%
		2018	66	121	<b>54,5%</b>	-	-	-	15,2	84,0	18,1%	17,7	92,5	19,1%
		2019	53	115	<b>46,1%</b>	-	-	-	15,9	79,5	19,9%	18,1	85,8	21,1%
		2020	38	111	<b>34,2%</b>	-	-	-	11,7	81,8	14,3%	16,1	84,6	19,0%
		2021	27	92	<b>29,3%</b>	-	-	-	8,3	75,8	10,9%	12,9	83,0	15,6%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	2	70	<b>2,9%</b>	-	-	-	3,1	50,1	6,3%	2,7	58,7	4,6%
		2019	1	73	<b>1,4%</b>	-	-	-	2,7	50,6	5,4%	2,7	60,9	4,4%
		2020	0	78	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	63,1	3,2%	1,9	70,8	2,7%
		2021	0	75	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	70,6	3,5%	2,4	79,0	3,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	12	68	<b>17,6%</b>	-	-	-	16,8	81,1	20,7%	21,8	92,7	23,5%
		2018	10	89	<b>11,2%</b>	-	-	-	16,6	77,6	21,5%	20,9	86,6	24,2%
		2019	20	121	<b>16,5%</b>	-	-	-	21,5	84,0	25,6%	24,5	92,5	26,4%
		2020	28	115	<b>24,3%</b>	-	-	-	19,3	79,5	24,3%	21,4	85,8	25,0%
		2021	22	111	<b>19,8%</b>	-	-	-	19,8	81,8	24,2%	20,2	84,6	23,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	100	116	<b>86,2%</b>	-	-	-	61,4	72,9	84,1%	67,0	79,5	84,3%
		2019	112	117	<b>95,7%</b>	-	-	-	61,2	70,3	87,1%	66,7	76,4	87,3%
		2020	89	94	<b>94,7%</b>	-	-	-	59,2	67,8	87,3%	63,4	72,3	87,6%
		2021	73	79	<b>92,4%</b>	-	-	-	60,1	67,8	88,7%	61,8	70,8	87,2%
		2022	74	77	<b>96,1%</b>	-	-	-	50,6	57,0	88,7%	54,5	60,8	89,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	50	113	<b>44,2%</b>	-	-	-	25,1	59,9	42,0%	35,1	63,9	54,9%
		2019	34	95	<b>35,8%</b>	-	-	-	28,7	61,2	46,9%	38,1	63,7	59,7%
		2020	38	112	<b>33,9%</b>	-	-	-	28,7	62,9	45,7%	36,3	63,1	57,5%
		2021	44	72	<b>61,1%</b>	-	-	-	32,9	51,0	64,4%	38,1	53,4	71,4%
		2022	29	56	<b>51,8%</b>	-	-	-	32,9	52,7	62,5%	39,7	55,6	71,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	39	113	<b>34,5%</b>	-	-	-	21,3	59,9	35,5%	30,2	63,4	47,7%
		2019	31	95	<b>32,6%</b>	-	-	-	24,6	61,2	40,1%	33,0	62,9	52,4%
		2020	33	112	<b>29,5%</b>	-	-	-	25,1	62,9	39,9%	32,1	62,9	51,0%
		2021	37	71	<b>52,1%</b>	-	-	-	29,2	50,1	58,3%	34,6	52,1	66,4%
		2022	21	55	<b>38,2%</b>	-	-	-	30,2	51,9	58,2%	36,7	54,7	67,2%



iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	39	83	<b>47,0%</b>	-	-	-	21,3	47,4	44,9%	30,2	53,9	56,0%
		2019	31	79	<b>39,2%</b>	-	-	-	24,6	51,9	47,3%	33,0	56,4	58,5%
		2020	33	94	<b>35,1%</b>	-	-	-	25,1	53,9	46,6%	32,1	56,4	56,8%
		2021	37	64	<b>57,8%</b>	-	-	-	29,2	46,8	62,4%	34,6	49,0	70,6%
		2022	21	47	<b>44,7%</b>	-	-	-	30,2	46,9	64,4%	36,7	51,1	71,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	680	42,7	<b>15,9</b>	-	-	-	598,7	38,8	15,4	608,4	41,0	14,8
		2019	621	41,5	<b>15,0</b>	-	-	-	547,1	37,8	14,5	565,8	39,2	14,5
		2020	585	38,8	<b>15,1</b>	-	-	-	514,4	35,6	14,5	538,1	37,3	14,4
		2021	573	33,6	<b>17,1</b>	-	-	-	497,7	35,8	13,9	526,7	37,3	14,1
		2022	583	31,5	<b>18,5</b>	-	-	-	490,6	36,2	13,6	525,3	36,7	14,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	86	9,1	<b>9,5</b>	-	-	-	59,5	8,0	7,5	67,8	8,0	8,5
		2019	86	9,1	<b>9,5</b>	-	-	-	59,9	7,7	7,8	70,0	7,8	9,0
		2020	90	9,1	<b>9,9</b>	-	-	-	74,2	7,6	9,8	82,6	7,6	10,9
		2021	89	9,1	<b>9,8</b>	-	-	-	82,0	7,6	10,8	91,0	7,6	12,0
		2022	116	6,4	<b>18,1</b>	-	-	-	90,5	7,3	12,4	100,0	7,1	14,1

Breve commento

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI RELATIVI AL CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA A CICLO UNICO (LMCU) DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI RELATIVA AI DATI DISPONIBILI AL 30 SETTEMBRE 2023.

In base al D.M. 987/2016, che fornisce indicatori di comparazione del corso di laurea con l'Ateneo di afferenza, con corsi di laurea analoghi dell'area geografica di appartenenza (Sud e Isole) e con tutti i corsi di laurea analoghi del territorio nazionale (ad esclusione di quelli telematici), si analizzano i dati aggiornati al 30 settembre 2023 relativi a:

- Didattica (gruppo A),

- Internazionalizzazione (Gruppo B),
- ulteriori valutazioni della didattica (gruppo E),
- Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Percorso di studio e regolarità delle carriere
- Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Soddisfazione e Occupabilità
- Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Consistenza e Qualificazione del corso docente.

Per il monitoraggio dei diversi indicatori si sono presi, quindi, in esame i valori degli ultimi cinque anni disponibili che, nella maggior parte dei casi, sono quelli riferiti agli anni 2017, 2018, 2019, 2020 e 2021; solo in qualche caso è disponibile anche il valore relativo al 2022.

Così come indicato si analizzano gli indicatori per gruppi e poi singolarmente.

#### Didattica (gruppo A)

GLI INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA PRESENTANO NEL COMPLESSO BUONI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, TRANNE CHE PER IL DATO RELATIVO ALLA PERCENTUALE DI ISCRITTI PROVENIENTI DA ALTRE REGIONI. QUESTO DATO, IN LINEA CON I DATI RELATIVI AD ALTRI CORSI DI LAUREA DEL DIPARTIMENTO E DELL'ATENEO, È RICONDUCEBILE AD ALCUNE CRITICITÀ DI CARATTERE TERRITORIALE ED INFRASTRUTTURALE, È STATO OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALIZZATA A INIZIATIVE DI MIGLIORAMENTO. IN PARTICOLARE; SI SONO VALUTATI PROVVEDIMENTI TESI AD AUMENTARE LA PECULIARITÀ DELL'OFFERTA DIDATTICA E LA SUA COMUNICAZIONE IN AMBITO NAZIONALE.

I dati sull'occupazione (iC07, iC07BIS, iC07TER) sono ancora leggermente inferiori a quelli relativi all'area di riferimento e a quella nazionale, ma nel 2022 le percentuali sono aumentate rispetto al 2021.

L'indicatore iC01, che riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., resta sostanzialmente stabile e sempre di gran lunga superiore ai valori territoriali e nazionali, mantenendosi al 64,7% nel 2021 contro un valore nazionale del 50,6 % e del 46,4 % dell'area territoriale di riferimento.

Analogo discorso per l'indicatore iC02, che riguarda la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso di studio, presenta un calo tra il 2021 ed il 2022, attestandosi al 43,6% ma comunque superiore al 24,4% dell'area di riferimento ed al 27,6 % del livello nazionale.

L'indicatore iC03, che riguarda la percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni; è probabilmente il dato più critico, in quanto il valore è numericamente nullo con percentuale dello 0.0 % (2022) contro una percentuale del 11,2% dell'area di riferimento e del 24,6 % a livello nazionale. Con riferimento a tale criticità si è incrementata l'attività di orientamento anche attraverso una maggiore presenza sui social.

L'indicatore iC05, che riguarda il rapporto tra studenti regolari e docenti, è in decrescita dal 2018 con un docente ogni 9 studenti nel 2022 di poco superiore ai valori di riferimento a livello territoriale (7,4) e nazionale (8,3).

L'indicatore iC07, che riguarda la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, pur presentando un calo tra il 2019 ed il 2020, presenta dal 2021 una ripresa attestandosi al 87,2% nel 2022 di poco inferiore al valore di riferimento territoriale (88,7 %) e comunque inferiore al dato nazionale (89,1 %).

L'indicatore iC08, che riguarda la percentuale dei docenti di ruolo che fanno parte di SSD di base e caratterizzanti, mostra un ottimo risultato, attestandosi al 100%, contro il 94,4% di media dell'area geografica di riferimento e il 94,8% di media italiana (dati 2022).

## Internazionalizzazione (Gruppo B)

GLI INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE PER QUANTO RIGUARDA IL 2022 MOSTRANO UNA RIPRESA A SEGUITO DEL PERIODO CARATTERIZZATO DA UNA SERIE DI RESTRINGIMENTI SUGLI SPOSTAMENTI DOVUTI ALL'EMERGENZA SANITARIA Covid19

L'indicatore iC10, che riguarda la percentuale dei CFU conseguiti all'estero in relazione ai CFU conseguiti in sede, è aumentato rispetto al 2020 (1,2%) attestandosi al 12,1% nel 2021, risulta comunque più basso rispetto ai risultati dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (24,6%), e rispetto a quelli dell'intero territorio nazionale (29,3%).

L'indicatore iC11, che riguarda la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, è diminuito nel 2022 attestandosi al 205,9% rispetto al 224,5% del 2021, risulta comunque al di sotto della media nell'area geografica di riferimento (250,0 % del 2021), e della media dell'intero territorio nazionale (282,7%).

L'indicatore iC12, che riguarda la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, è stabile dal 2016 sullo 0%, contro il 13,7% di media dell'area geografica di riferimento (2022) e il 22,2 % di media italiana (2022).

## Ulteriori valutazioni della didattica (gruppo E)

GLI INDICATORI RELATIVI ALLE ULTERIORI VALUTAZIONI DELLA DIDATTICA CONSERVANO BUONI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA IN CONFRONTO CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE E MOSTRA UN LIEVE CALO NELL'ULTIMO ANNO ESAMINATO.

L'indicatore iC13, che riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, risulta è aumentato nel 2021 attestandosi al 74,8% rispetto al 2020 (72,1%), di molto superiore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (53,8 %) e dell'intero territorio nazionale (58,6%).

L'indicatore iC14, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno lo stesso corso di studio, presenta risultati elevati ma lievemente ridotti rispetto al 2020 (85,9%) attestandosi al 80,0% nel 2021 e comunque superiore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (74,3%) e dell'intero territorio nazionale (78,6%).

L'indicatore iC15 come l'indicatore iC15BIS, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (1/3 dei CFU previsti) al I anno, mostra un lieve calo nel 2021 attestandosi al 78,7% rispetto al 2020 (82,1%), superiore al dato relativo ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (65,2%) e nell'intero territorio nazionale (70,0%).

L'indicatore iC16 come l'indicatore iC16BIS, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU (2/3 dei CFU previsti) al I anno, mostra nel 2020 il valore più basso degli ultimi anni (69,2%) e si verifica una situazione analoga nel 2021 (69,3%) ma comunque di molto superiore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (39,7%) e dell'intero territorio nazionale (46,7%).

L'indicatore iC17, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è in diminuzione dal 2018: dal 73,0% del 2018 al 45,9% del 2021, comunque superiore ai dati relativi ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (32,0%) e nell'intero territorio nazionale (35,3%).

L'indicatore iC18, che riguarda la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi, è lievemente diminuito rispetto al 2021 (83,5%) attestandosi al 77,9 % nel 2022, al di sopra della media del territorio di riferimento (66,2%) e di quella dell'intero territorio nazionale (67,4% ).

L'indicatore iC19, che riguarda la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, presenta un lieve aumento nel 2022

attestandosi al 79,9% comunque sempre superiori rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (74,4%) e dell'intero territorio nazionale (71,4%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere;

GLI INDICATORI RELATIVI AL PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE PRESENTANO BUONI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, SIA IN SENSO ASSOLUTO, CHE IN CONFRONTO CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE E MOSTRA UN LIEVE CALO NELL'ULTIMO ANNO ESAMINATO.

L'indicatore iC21, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, mostra una diminuzione rispetto al 2020 (81,3%) attestandosi al 81,3% nel 2021, mantiene un relativo vantaggio del Corso di Laurea rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (82,7%) e così come all'intero territorio nazionale (86,5%).

L'indicatore iC22, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, mostra una diminuzione rispetto al 2020 (34,2%) attestandosi al 29,3% nel 2021. Dati, comunque, nettamente superiori alla percentuale nell'area geografica di riferimento (10,9%) e dell'intero territorio nazionale (15,6%).

L'indicatore iC23, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo mantiene una percentuale dello 0,0% nel 2021, più bassa rispetto alle percentuali di corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (3,5%) e dell'intero territorio nazionale (3,1%), dove si registra un aumento generale sia a livello locale che nazionale.

L'indicatore iC24, che riguarda la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, è nuovamente in diminuzione attestandosi al 19,8% nel 2021 rispetto al 24,3% del 2020, lievemente più bassi rispetto alle percentuali dei corsi di laurea nell'area geografica di riferimento (24,2%) e alle percentuali dell'intero territorio nazionale (23,9%).

- Soddisfazione e occupabilità

Con riferimento a questi indicatori sull'occupazione ad un anno e a tre anni dalla laurea si sono intraprese azioni attraverso una riformulazione del Comitato di indirizzo, nonché attraverso un maggior coordinamento con le aziende che, a diverso livello, propongono tirocini agli studenti, favorendo in questo modo l'inserimento nel mondo del lavoro. I dati sull'occupazione sono inferiori rispetto all'anno precedente, ma restano di poco inferiori a quelli relativi all'area di riferimento e a quella nazionale.

L'indicatore iC25, che riguarda la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio mostra un aumento rispetto al 2021 (92,4%) attestandosi al 96,1% nel 2022. La percentuale risulta più alta rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (88,7%) e dell'intero territorio nazionale (89,6%).

L'indicatore iC26, che riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) presenta percentuali in diminuzione attestandosi al 51,8% nel 2022, al di sotto delle percentuali dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (62,5%) e inferiori a quelli dell'intero territorio nazionale (71,5%).

L'andamento dell'indicatore iC26bis è analogo a quello dell'iC26, presenta una diminuzione rispetto al 2021 (52,1%) attestandosi al 38,2% nel 2022. La percentuale risulta comunque più bassa rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (58,2%) e dell'intero territorio nazionale (67,2%).

L'introduzione dell'indicatore iC26ter, introdotto per comprendere meglio le dinamiche occupazionali a valle del CdS, analizza Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - presenta una diminuzione della percentuale 44,7% nel 2022 rispetto al 57,8% nel 2021. La percentuale risulta comunque più bassa rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (64,4) e dell'intero territorio nazionale (71,9%).

- Consistenza e Qualificazione del corso docente

GLI INDICATORI RELATIVI ALLA CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE PRESENTANO RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA SUPERIORI A QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE.

L'indicatore iC27, che riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), presenta un aumento attestandosi al 18,5% nel 2022 rispetto al 17,1% del 2021, superiore alla media dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (13,6%) e a quelli dell'intero territorio nazionale (14,3%).

L'indicatore iC28, che riguarda il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), è fortemente aumentato rispetto al 2021 (9,8%) attestandosi al 18,1% nel 2022, risulta superiore alla media dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (12,4%) e a quelli dell'intero territorio nazionale (14,1%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)