

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Architettura
Città	AVERSA
Codicione	0630607311900001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	29	30	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	128	-	92,7	93,0

	LMCU; LM)	2017	107	-	86,3	88,8
		2018	86	-	57,1	63,4
		2019	87	-	59,0	67,0
		2020	93	-	74,1	80,5
		2021	89	-	82,6	89,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	111	-	81,9	84,7
		2017	92	-	74,8	82,5
		2018	70	-	49,8	58,6
		2019	73	-	50,4	60,8
		2020	78	-	62,9	70,8
		2021	75	-	70,6	78,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	778	-	621,1	644,4
		2017	737	-	605,5	632,1
		2018	680	-	557,3	587,5
		2019	621	-	508,7	546,5
		2020	585	-	477,3	519,0
		2021	572	-	452,7	502,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	593	-	404,0	428,9
		2017	587	-	388,0	413,4
		2018	549	-	349,3	378,9
		2019	489	-	313,3	347,1
		2020	449	-	314,9	344,3
		2021	411	-	300,9	336,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	456	-	332,6	358,8
		2017	471	-	323,9	352,0
		2018	446	-	295,7	326,7
		2019	403	-	265,9	301,2
		2020	376	-	267,3	297,7
		2021	347	-	255,4	291,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	42	-	10,4	14,0
		2017	55	-	10,9	14,7
		2018	55	-	10,9	13,4
		2019	80	-	14,2	16,4
		2020	61	-	18,4	19,1
		2021	49	-	17,4	19,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	103	-	66,4	72,9
		2017	150	-	75,6	79,7
		2018	123	-	81,6	84,6
		2019	124	-	74,9	80,5
		2020	106	-	71,7	75,8
		2021	81	-	71,3	75,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	445	593	75,0%	-	-	-	220,3	404,0	54,5%	242,7	428,9	56,6%
		2017	435	587	74,1%	-	-	-	213,1	388,0	54,9%	234,0	413,4	56,6%
		2018	416	549	75,8%	-	-	-	198,5	349,3	56,8%	216,1	378,9	57,0%
		2019	374	489	76,5%	-	-	-	169,4	313,3	54,1%	192,4	347,1	55,4%
		2020	324	449	72,2%	-	-	-	147,5	314,9	46,8%	169,9	344,3	49,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	42	103	40,8%	-	-	-	10,4	66,4	15,7%	14,0	72,9	19,2%
		2017	55	150	36,7%	-	-	-	10,9	75,6	14,4%	14,7	79,7	18,4%
		2018	55	123	44,7%	-	-	-	10,9	81,6	13,4%	13,4	84,6	15,9%
		2019	80	124	64,5%	-	-	-	14,2	74,9	19,0%	16,4	80,5	20,4%
		2020	61	106	57,5%	-	-	-	18,4	71,7	25,7%	19,1	75,8	25,1%
		2021	49	81	60,5%	-	-	-	17,4	71,3	24,4%	19,7	75,4	26,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	128	1,6%	-	-	-	11,3	92,7	12,2%	20,3	93,0	21,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	46,2	60,0	76,9%	-	-	-	37,6	59,4	63,3%	38,4	59,7	64,4%
		2017	44,9	60,0	74,8%	-	-	-	36,3	59,2	61,3%	37,7	59,6	63,2%
		2018	50,7	60,0	84,5%	-	-	-	37,7	59,9	63,0%	38,9	59,9	65,0%
		2019	50,6	60,0	84,3%	-	-	-	36,0	58,4	61,7%	37,5	59,2	63,4%
		2020	43,2	60,0	72,1%	-	-	-	30,9	59,4	52,1%	34,3	59,7	57,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	100	111	90,1%	-	-	-	69,7	81,9	85,2%	72,6	84,7	85,7%
		2017	80	92	87,0%	-	-	-	64,0	74,8	85,6%	70,0	82,5	84,9%
		2018	64	70	91,4%	-	-	-	40,0	49,8	80,3%	48,6	58,6	83,0%
		2019	66	73	90,4%	-	-	-	40,8	50,4	80,9%	50,2	60,8	82,5%
		2020	69	78	88,5%	-	-	-	49,1	62,9	78,0%	56,6	70,8	80,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	98	111	88,3%	-	-	-	64,4	81,9	78,6%	67,1	84,7	79,2%
		2017	77	92	83,7%	-	-	-	56,6	74,8	75,6%	64,1	82,5	77,7%
		2018	64	70	91,4%	-	-	-	36,9	49,8	74,0%	44,9	58,6	76,7%
		2019	64	73	87,7%	-	-	-	37,0	50,4	73,4%	45,8	60,8	75,3%
		2020	64	78	82,1%	-	-	-	41,2	62,9	65,5%	49,1	70,8	69,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	98	111	88,3%	-	-	-	64,6	81,9	79,0%	67,2	84,7	79,4%
		2017	77	92	83,7%	-	-	-	56,9	74,8	76,1%	64,3	82,5	77,9%
		2018	64	70	91,4%	-	-	-	36,9	49,8	74,0%	44,9	58,6	76,7%
		2019	64	73	87,7%	-	-	-	37,2	50,4	73,8%	45,9	60,8	75,5%
		2020	64	78	82,1%	-	-	-	41,2	62,9	65,5%	49,1	70,8	69,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	84	111	75,7%	-	-	-	43,5	81,9	53,1%	45,9	84,7	54,2%
		2017	66	92	71,7%	-	-	-	36,9	74,8	49,4%	43,0	82,5	52,1%
		2018	58	70	82,9%	-	-	-	27,7	49,8	55,7%	33,7	58,6	57,5%
		2019	59	73	80,8%	-	-	-	25,6	50,4	50,8%	32,9	60,8	54,0%
		2020	54	78	69,2%	-	-	-	23,8	62,9	37,8%	32,2	70,8	45,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	84	111	75,7%	-	-	-	43,8	81,9	53,5%	46,0	84,7	54,3%
		2017	66	92	71,7%	-	-	-	38,1	74,8	51,0%	43,6	82,5	52,9%
		2018	58	70	82,9%	-	-	-	27,9	49,8	56,1%	33,8	58,6	57,7%
		2019	59	73	80,8%	-	-	-	26,4	50,4	52,3%	33,2	60,8	54,6%

		2020	54	78	69,2%	-	-	-	24,9	62,9	39,5%	32,8	70,8	46,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	83	123	67,5%	-	-	-	28,2	89,1	31,7%	36,6	101,6	36,0%
		2017	40	68	58,8%	-	-	-	26,4	81,1	32,6%	32,8	92,7	35,4%
		2018	65	89	73,0%	-	-	-	26,8	77,6	34,5%	31,6	86,6	36,6%
		2019	78	121	64,5%	-	-	-	32,1	84,1	38,1%	36,8	92,6	39,8%
		2020	61	117	52,1%	-	-	-	28,9	79,7	36,3%	33,4	85,9	38,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	63	104	60,6%	-	-	-	31,9	58,1	54,9%	34,9	63,9	54,7%
		2017	81	136	59,6%	-	-	-	34,7	66,5	52,2%	40,8	73,9	55,2%
		2018	75	116	64,7%	-	-	-	38,4	72,9	52,7%	44,1	79,5	55,4%
		2019	91	117	77,8%	-	-	-	41,1	70,3	58,4%	45,3	76,4	59,3%
		2020	74	94	78,7%	-	-	-	39,5	67,8	58,2%	44,2	72,3	61,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.272	4.752	89,9%	-	-	-	3.859,5	4.873,1	79,2%	3.802,9	5.147,9	73,9%
		2017	4.416	4.880	90,5%	-	-	-	3.826,9	4.873,1	78,5%	3.768,4	5.111,3	73,7%
		2018	4.432	5.120	86,6%	-	-	-	3.754,6	4.753,7	79,0%	3.668,9	5.012,6	73,2%
		2019	4.480	4.976	90,0%	-	-	-	3.566,5	4.632,1	77,0%	3.481,3	4.829,7	72,1%
		2020	4.112	4.816	85,4%	-	-	-	3.403,1	4.341,9	78,4%	3.362,0	4.581,6	73,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.288	4.752	90,2%	-	-	-	3.886,7	4.873,1	79,8%	3.829,0	5.147,9	74,4%
		2017	4.416	4.880	90,5%	-	-	-	3.896,5	4.873,1	80,0%	3.851,0	5.111,3	75,3%
		2018	4.432	5.120	86,6%	-	-	-	3.832,1	4.753,7	80,6%	3.756,9	5.012,6	74,9%
		2019	4.560	4.976	91,6%	-	-	-	3.768,1	4.632,1	81,3%	3.656,2	4.829,7	75,7%
		2020	4.304	4.816	89,4%	-	-	-	3.654,9	4.341,9	84,2%	3.585,6	4.581,6	78,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	4.288	4.752	90,2%	-	-	-	4.019,5	4.873,1	82,5%	3.948,7	5.147,9	76,7%
		2017	4.416	4.880	90,5%	-	-	-	4.050,1	4.873,1	83,1%	3.996,4	5.111,3	78,2%
		2018	4.432	5.120	86,6%	-	-	-	3.983,1	4.753,7	83,8%	3.916,5	5.012,6	78,1%
		2019	4.800	4.976	96,5%	-	-	-	3.908,4	4.632,1	84,4%	3.783,3	4.829,7	78,3%
		2020	4.544	4.816	94,4%	-	-	-	3.806,3	4.341,9	87,7%	3.722,2	4.581,6	81,2%

2021	3.888	4.512	86,2%	-	-	-	3.743,8	4.412,5	84,8%	3.736,9	4.684,2	79,8%
------	-------	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	104	111	93,7%	-	-	-	74,9	81,9	91,4%	78,1	84,7	92,2%
	2017	83	92	90,2%	-	-	-	68,4	74,8	91,5%	76,4	82,5	92,6%
	2018	67	70	95,7%	-	-	-	45,1	49,8	90,7%	53,8	58,6	91,9%
	2019	68	73	93,2%	-	-	-	45,6	50,4	90,4%	55,2	60,8	90,7%
	2020	70	78	89,7%	-	-	-	53,9	62,9	85,6%	62,1	70,8	87,7%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	24	68	35,3%	-	-	-	6,6	81,1	8,2%	10,1	92,7	10,9%
	2017	50	89	56,2%	-	-	-	9,8	77,6	12,6%	12,3	86,6	14,2%
	2018	66	121	54,5%	-	-	-	15,2	84,1	18,1%	17,7	92,6	19,1%
	2019	54	117	46,2%	-	-	-	15,9	79,7	20,0%	18,1	85,9	21,1%
	2020	38	111	34,2%	-	-	-	11,8	81,9	14,4%	15,4	84,7	18,2%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	111	1,8%	-	-	-	2,5	81,9	3,1%	2,4	84,7	2,8%
	2017	0	92	0,0%	-	-	-	2,1	74,8	2,9%	2,8	82,5	3,4%
	2018	2	70	2,9%	-	-	-	3,4	49,8	6,7%	2,9	58,6	4,9%
	2019	1	73	1,4%	-	-	-	2,9	50,4	5,8%	2,9	60,8	4,7%
	2020	0	78	0,0%	-	-	-	2,3	62,9	3,6%	2,2	70,8	3,1%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	18	123	14,6%	-	-	-	21,1	89,1	23,7%	25,4	101,6	25,0%
	2017	12	68	17,6%	-	-	-	16,8	81,1	20,7%	21,8	92,7	23,5%
	2018	10	89	11,2%	-	-	-	16,6	77,6	21,4%	20,9	86,6	24,2%
	2019	20	121	16,5%	-	-	-	21,7	84,1	25,8%	24,6	92,6	26,5%
	2020	29	117	24,8%	-	-	-	19,6	79,7	24,6%	21,6	85,9	25,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	90	104	86,5%	-	-	-	48,1	58,1	82,7%	52,8	63,9	82,7%
		2017	120	136	88,2%	-	-	-	55,4	66,5	83,4%	61,9	73,9	83,8%
		2018	100	116	86,2%	-	-	-	61,4	72,9	84,1%	67,0	79,5	84,3%
		2019	112	117	95,7%	-	-	-	61,2	70,3	87,1%	66,7	76,4	87,3%
		2020	89	94	94,7%	-	-	-	59,2	67,8	87,3%	63,4	72,3	87,6%
		2021	73	79	92,4%	-	-	-	60,1	67,8	88,7%	61,8	70,8	87,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	36	38,9%	-	-	-	17,9	50,6	35,4%	23,6	50,1	47,2%
		2017	33	81	40,7%	-	-	-	21,9	53,5	40,9%	31,8	58,6	54,3%
		2018	50	113	44,2%	-	-	-	25,1	59,9	42,0%	35,1	63,9	54,9%
		2019	34	95	35,8%	-	-	-	28,7	61,2	46,9%	38,1	63,7	59,7%
		2020	38	112	33,9%	-	-	-	26,8	58,7	45,7%	35,1	61,0	57,5%
		2021	44	72	61,1%	-	-	-	32,9	51,0	64,4%	38,1	53,4	71,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	36	16,7%	-	-	-	14,2	50,6	28,1%	19,1	49,8	38,4%
		2017	26	81	32,1%	-	-	-	16,4	53,5	30,7%	25,0	57,1	43,7%
		2018	39	113	34,5%	-	-	-	21,3	59,9	35,5%	30,2	63,4	47,7%
		2019	31	95	32,6%	-	-	-	24,6	61,2	40,1%	33,0	62,9	52,4%
		2020	33	112	29,5%	-	-	-	23,4	58,7	39,9%	31,0	60,7	51,0%
		2021	37	71	52,1%	-	-	-	29,2	50,1	58,3%	34,6	52,1	66,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	22	27,3%	-	-	-	14,2	39,2	36,3%	19,1	41,6	45,9%
		2017	26	62	41,9%	-	-	-	16,4	41,2	39,9%	25,0	48,2	51,8%
		2018	39	83	47,0%	-	-	-	21,3	47,4	44,9%	30,2	53,9	56,0%
		2019	31	79	39,2%	-	-	-	24,6	51,9	47,3%	33,0	56,4	58,5%
		2020	33	94	35,1%	-	-	-	23,4	50,3	46,6%	31,0	54,5	56,8%
		2021	37	64	57,8%	-	-	-	29,2	46,8	62,4%	34,6	49,0	70,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	778	39,6	19,6	-	-	-	659,6	38,5	17,1	663,7	41,0	16,2
		2017	737	40,7	18,1	-	-	-	647,0	38,9	16,6	652,8	41,4	15,8
		2018	680	42,7	15,9	-	-	-	598,7	38,8	15,4	608,2	41,0	14,8
		2019	621	41,5	15,0	-	-	-	547,1	37,8	14,5	565,7	39,2	14,4
		2020	585	38,8	15,1	-	-	-	513,5	35,6	14,4	537,0	37,3	14,4
		2021	572	33,6	17,0	-	-	-	489,8	35,8	13,7	521,1	37,3	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	128	8,5	15,0	-	-	-	98,6	8,2	12,0	100,2	7,7	13,0
		2017	107	8,5	12,5	-	-	-	93,5	7,7	12,1	97,6	7,9	12,3
		2018	86	9,1	9,5	-	-	-	59,5	8,0	7,5	67,7	8,0	8,5
		2019	86	9,1	9,5	-	-	-	59,9	7,7	7,8	70,0	7,8	9,0
		2020	90	9,1	9,9	-	-	-	74,2	7,6	9,8	82,2	7,6	10,8
		2021	89	9,1	9,8	-	-	-	82,1	7,6	10,8	90,2	7,6	12,0

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI RELATIVI AL CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA A CICLO UNICO (LMCU) DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI RELATIVA AI DATI DISPONIBILI AL 08 OTTOBRE 2022.

In base al D.M. 987/2016, che fornisce indicatori di comparazione del corso di laurea con l'Ateneo di afferenza, con corsi di laurea analoghi dell'area geografica di appartenenza (Sud e Isole) e con tutti i corsi di laurea analoghi del territorio nazionale (ad esclusione di quelli telematici), si analizzano i dati aggiornati al 8 ottobre 2022 relativi a:

- Didattica (gruppo A),
- Internazionalizzazione (Gruppo B),
- ulteriori valutazioni della didattica (gruppo E),
- Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Percorso di studio e regolarità delle carriere
- Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Soddisfazione e Occupabilità
- Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Consistenza e Qualificazione del corso docente.

Per il monitoraggio dei diversi indicatori si sono presi, quindi, in esame i valori degli ultimi cinque anni disponibili che, nella maggior parte dei casi, sono quelli riferiti agli anni 2016, 2017, 2018 e 2019; 2020 solo in qualche caso è disponibile anche il valore relativo al 2021.

Così come indicato si analizzano gli indicatori per gruppi e poi singolarmente.

Didattica (gruppo A)

GLI INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA PRESENTANO NEL COMPLESSO BUONI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, TRANNE CHE PER IL DATO RELATIVO ALLA

PERCENTUALE DI ISCRITTI PROVENIENTI DA ALTRE

REGIONI. QUESTO DATO, IN LINEA CON I DATI RELATIVI AD ALTRI CORSI DI LAUREA DEL DIPARTIMENTO E DELL'ATENEO, È RICONDUCEBILE AD ALCUNE CRITICITÀ DI CARATTERE TERRITORIALE ED INFRASTRUTTURALE, È STATO OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALIZZATA A INIZIATIVE DI MIGLIORAMENTO. IN PARTICOLARE; SI SONO VALUTATI PROVVEDIMENTI TESI AD AUMENTARE LA PECULIARITÀ DELL'OFFERTA DIDATTICA E LA SUA COMUNICAZIONE IN AMBITO NAZIONALE, REALIZZATI NEI LIMITI DELLE DIFFICOLTÀ DEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA.

I dati sull'occupazione (iC07, iC07BIS, iC07TER) sono ancora leggermente inferiori a quelli relativi all'area di riferimento e a quella nazionale, ma nel 2021 le percentuali sono aumentate rispetto al 2020.

L'indicatore iC01, che riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., resta sostanzialmente stabile e sempre di gran lunga superiore ai valori territoriali e nazionali, mantenendosi al 72,2 % nel 2020 contro un valore nazionale del 49,3 % e del 46,8 % dell'area territoriale di riferimento.

Analogo discorso per l'indicatore iC02, che riguarda la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso di studio, pur presentando un calo tra il 2016 ed il 2018, presenta dal 2019 una ripresa, attestandosi al 60,5 % che è superiore al 24,4% dell'area di riferimento ed al 26,1 % del livello nazionale.

L'indicatore iC03, che riguarda la percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni; è probabilmente il dato più critico, in quanto il valore è numericamente nullo con percentuale dello 0.0 % (2021) contro una percentuale del 9,7% dell'area di riferimento e del 22,0 % a livello nazionale. Con riferimento a tale criticità si è incrementata l'attività di orientamento anche attraverso una maggiore presenza sui social.

L'indicatore iC05, che riguarda il rapporto tra studenti regolari e docenti, è in decrescita dal 2016 con un docente ogni 8,9 studenti nel 2021 di poco superiore ai valori di riferimento a livello territoriale (7,8) e nazionale (8,7).

L'indicatore iC07, che riguarda la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, pur presentando un calo tra il 2017 ed il 2018, presenta nel 2021 una ripresa (77,8 %,) di poco inferiore al valore di riferimento territoriale (84,4 %) e comunque inferiore al dato nazionale (89,1 %).

L'indicatore iC08, che riguarda la percentuale dei docenti di ruolo che fanno parte di SSD di base e caratterizzanti, mostra un buon risultato, aumentando di poco rispetto al 2020 (95,5%) ed attestandosi al 95,7%, contro il 94,5% di media dell'area geografica di riferimento e il 95,3% di media italiana (dati 2021).

Internazionalizzazione (Gruppo B)

GLI INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE PER QUANTO RIGUARDA IL 2021 NON SONO RAPPRESENTATIVI A CAUSA DEI RESTRINGIMENTI SUGLI SPOSTAMENTI DOVUTI ALL'EMERGENZA SANITARIA Covid19

L'indicatore iC10, che riguarda la percentuale dei CFU conseguiti all'estero in relazione ai CFU conseguiti in sede, è diminuito drasticamente nel 2020 (1,2%) rispetto al 18,2% nel 2019, risulta comunque più basso rispetto ai risultati dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (8,8% del 2020), e rispetto a quelli dell'intero territorio nazionale (14,4 % del 2020).

L'indicatore iC11, che riguarda la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, è aumentato nel 2021 attestandosi al 224,5% rispetto al 196,7% del 2020, risulta comunque lievemente al di sotto della media nell'area geografica di riferimento (226,1 % del 2021), e della media dell'intero territorio nazionale (288,1 % del 2021).

L'indicatore iC12, che riguarda la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, è stabile dal 2016 sullo 0%, contro il 10,4% di media dell'area geografica di riferimento (2021) e il 21,2 % di media italiana (2021).

Ulteriori valutazioni della didattica (gruppo E)

GLI INDICATORI RELATIVI ALLE ULTERIORI VALUTAZIONI DELLA DIDATTICA CONSERVANO BUONI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA IN CONFRONTO CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE E MOSTRA UN LIEVE CALO NELL'ULTIMO ANNO ESAMINATO.

L'indicatore iC13, che riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, risulta è diminuito nel 2020 attestandosi al 72,1% rispetto al 2019 (84,3%), di molto superiore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (52,1 % al 2020) e dell'intero territorio nazionale (57,5% al 2019).

L'indicatore iC14, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno lo stesso corso di studio, presenta risultati elevati ma lievemente ridotti rispetto al 2019 (90,4%) attestandosi al 88,5% nel 2020 e comunque superiore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (78,0% al 2020) e dell'intero territorio nazionale (80,0% al 2020).

L'indicatore iC15 come l'indicatore iC15BIS, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (1/3 dei CFU previsti) al I anno, mostra un lieve calo nel 2020 attestandosi al 82,1% rispetto al 2019 (87,7%), notevolmente superiore al dato relativo ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (65,5% nel 2020) e nell'intero territorio nazionale (69,4% nel 2020).

L'indicatore iC16 come l'indicatore iC16BIS, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU (2/3 dei CFU previsti) al I anno, mostra nel 2020 il valore più basso degli ultimi anni (69,2%), e comunque di molto superiore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (37,8% al 2020) e dell'intero territorio nazionale (45,6% al 2020).

L'indicatore iC17, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è in diminuzione dal 2019: dal 64,5% del 2019 al 52,1% del 2020, comunque superiore ai dati relativi ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (36,3% nel 2020) e nell'intero territorio nazionale (38,9% nel 2020).

L'indicatore iC18, che riguarda la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi, è in aumento dal 2018 attestandosi all'83,5% nel 2021, notevolmente al di sopra della media del territorio di riferimento (63,2 % nel 2021) e di quella dell'intero territorio nazionale (62,4% nel 2021).

L'indicatore iC19, che riguarda la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, presenta un calo nel 2021 attestandosi al 83,5%, comunque sempre superiori rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (81,5% nel 2021) e dell'intero territorio nazionale (76,6% nel 2021).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

- Percorso di studio e regolarità delle carriere;

GLI INDICATORI RELATIVI AL PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE PRESENTANO BUONI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, IN CONFRONTO CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE E MOSTRA UN LIEVE CALO NELL'ULTIMO ANNO ESAMINATO.

L'indicatore iC21, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, mostra una diminuzione rispetto al 2019 (93,2%) attestandosi al 89,7% nel 2020, mantiene un relativo vantaggio del Corso di Laurea rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (85,6% nel 2020) e così come all'intero territorio nazionale (87,7% nel 2020).

L'indicatore iC22, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, mostra una diminuzione rispetto al 2019 (46,2%) attestandosi al 34,2% nel 2020. Dati, comunque, nettamente superiori alla percentuale nell'area geografica di riferimento (14,4% nel 2020) e dell'intero territorio nazionale (18,2% nel 2020).

L'indicatore iC23, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è nuovamente in calo rispetto all'anno precedente (1,4% nel 2019) mostrando una percentuale dello 0,0% nel 2020, più bassa rispetto alle percentuali di corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (3,6% nel 2020) e dell'intero territorio nazionale (3,1% nel 2020), dove si registra un aumento generale sia a livello locale che nazionale.

L'indicatore iC24, che riguarda la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, è in crescita dal 2016 (14,6%) al 2017 (17,6%), con un calo nel 2018 (11,2%), si attesta al 24,8% nel 2020, lievemente più alte rispetto alle percentuali dei corsi di laurea nell'area geografica di riferimento (24,6% nel 2020) ma leggermente inferiori alle percentuali dell'intero territorio nazionale (25,1% nel 2020).

- Soddisfazione e occupabilità

Con riferimento a questi indicatori sull'occupazione ad un anno e a tre anni dalla laurea si sono intraprese azioni attraverso una riformulazione del Comitato di indirizzo, nonché attraverso un maggior coordinamento con le aziende che, a diverso livello, propongono tirocini agli studenti, favorendo in questo modo l'inserimento nel mondo del lavoro. I dati sull'occupazione sono superiori rispetto all'anno precedente, ma restano di poco inferiori a quelli relativi all'area di riferimento e a quella nazionale.

L'indicatore iC25, che riguarda la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio mostra una diminuzione rispetto al 2020 (94,7%) attestandosi al 92,4% nel 2021. La percentuale risulta comunque più alta rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (88,7% nel 2021) e dell'intero territorio nazionale (87,2% del 2021).

L'indicatore iC26, che riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) presenta percentuali in crescita attestandosi al 61,1% nel 2021, al di sotto delle percentuali dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (64,4% del 2021) e inferiori a quelli dell'intero territorio nazionale (71,4% del 2021).

L'andamento dell'indicatore iC26bis è analogo a quello dell'iC26, presenta una progressione rispetto al 2020 (29,5%) attestandosi al 52,1% nel 2021. La percentuale risulta comunque più bassa rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (58,3% nel 2021) e dell'intero territorio nazionale (66,4% del 2021).

L'introduzione dell'indicatore iC26ter, introdotto per comprendere meglio le dinamiche occupazionali a valle del CdS, analizza Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - presenta un aumento della percentuale (57,8% nel 2021 rispetto al 35,1% del 2020). La percentuale risulta comunque più bassa rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (62,4% nel 2021) e dell'intero territorio nazionale (70,6% del 2021). - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

GLI INDICATORI RELATIVI ALLA CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE PRESENTANO RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA IN LINEA CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE.

L'indicatore iC27, che riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), presenta un aumento attestandosi al 17,0 nel 2021 rispetto al 15,1 del 2020, in linea con la media dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (13,7 nel 2021) e a quelli dell'intero territorio nazionale (14,0 nel 2021), che mostrano anche essi una leggera flessione remissiva del rapporto ponderale.

L'indicatore iC28, che riguarda il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), è sempre in calo dal 2016 (15,0) con un leggero aumento nel 2020 (9,5 nel 2019, 9,9 nel 2020) ma di nuovo in diminuzione nel 2021 (9,8), resta comunque inferiore alla media dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (10,8 nel 2021) e a quelli dell'intero territorio nazionale (12,0 nel 2021).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)