

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Architettura
Città	AVERSA
Codizione	0630607311900001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	31	33

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>126</b>	-	90,3	93,9
	2014	<b>152</b>	-	100,6	105,5
	2015	<b>149</b>	-	87,8	90,6
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>89</b>	-	77,3	82,6
	2014	<b>121</b>	-	84,4	89,3

	2015	<b>119</b>	-	78,1	81,9
Se LM, Istituti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>659</b>	-	580,4	617,0
	2014	<b>766</b>	-	588,1	626,4
	2015	<b>821</b>	-	596,4	638,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>638</b>	-	441,6	485,2
	2014	<b>673</b>	-	429,6	461,6
	2015	<b>632</b>	-	406,9	440,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>437</b>	-	344,0	376,0
	2014	<b>494</b>	-	348,3	368,3
	2015	<b>470</b>	-	332,9	352,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	379	638	<b>59,4%</b>	-	-	-	212,9	441,6	48,2%	255,3	485,2	52,6%
		2014	515	673	<b>76,5%</b>	-	-	-	222,6	429,6	51,8%	251,1	461,6	54,4%
		2015	493	632	<b>78,0%</b>	-	-	-	219,1	406,9	53,9%	247,2	440,7	56,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	10,2	76,2	13,4%	13,4	51,3	26,1%
		2015	20	39	<b>51,3%</b>	-	-	-	8,2	57,8	14,1%	11,6	58,7	19,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	0	126	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,7	90,3	14,1%	22,2	93,9	23,6%
		2014	3	152	<b>2,0%</b>	-	-	-	18,1	100,6	18,0%	27,7	105,5	26,3%
		2015	4	149	<b>2,7%</b>	-	-	-	16,3	87,8	18,6%	23,1	90,6	25,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	638	43	<b>14,8</b>	-	-	-	428,9	35,1	12,2	462,3	35,5	13,0
		2014	673	45	<b>15,0</b>	-	-	-	451,6	39,0	11,6	472,6	38,6	12,2
		2015	632	47	<b>13,4</b>	-	-	-	432,4	38,9	11,1	453,4	38,2	11,9
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2013	33	33	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,8	24,4	93,6%	16,9	17,9	94,2%
		2014	33	33	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,3	28,0	93,8%	21,3	22,5	94,6%

	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	28	28	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,9	25,8	93,0%	22,8	24,1	94,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	586	27.054	<b>21,7%<i>ee</i></b>	-	-	-	276,9	15.903,9	17,4% <i>ee</i>	476,7	18.470,3	25,8% <i>ee</i>
		2014	722	32.826	<b>22,0%<i>ee</i></b>	-	-	-	225,7	16.021,1	14,1% <i>ee</i>	515,2	17.857,3	28,8% <i>ee</i>
		2015	384	30.742	<b>12,5%<i>ee</i></b>	-	-	-	262,8	15.686,9	16,7% <i>ee</i>	484,4	17.462,3	27,7% <i>ee</i>
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	18	<b>111,1%<i>ee</i></b>	-	-	-	1,0	10,2	98,0% <i>ee</i>	1,9	14,2	136,9% <i>ee</i>
		2015	6	20	<b>300,0%<i>ee</i></b>	-	-	-	1,6	9,6	169,8% <i>ee</i>	3,7	13,6	269,2% <i>ee</i>
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	126	<b>0,0%<i>ee</i></b>	-	-	-	0,2	90,3	2,2% <i>ee</i>	0,8	93,9	8,2% <i>ee</i>
		2014	0	152	<b>0,0%<i>ee</i></b>	-	-	-	0,1	100,6	0,6% <i>ee</i>	0,7	105,5	6,2% <i>ee</i>
		2015	0	149	<b>0,0%<i>ee</i></b>	-	-	-	0,3	87,8	3,6% <i>ee</i>	0,6	90,6	6,6% <i>ee</i>

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	53,3	60,0	<b>88,9%</b>	-	-	-	35,0	59,4	58,9%	35,9	59,7	60,1%
		2014	48,5	60,0	<b>80,9%</b>	-	-	-	36,2	59,6	60,7%	36,6	59,8	61,3%
		2015	44,3	60,0	<b>73,8%</b>	-	-	-	37,4	59,9	62,3%	37,1	60,0	61,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	84	89	<b>94,4%</b>	-	-	-	64,5	77,3	83,5%	69,9	82,6	84,6%
		2014	107	121	<b>88,4%</b>	-	-	-	67,4	84,4	79,9%	72,4	89,3	81,1%
		2015	102	119	<b>85,7%</b>	-	-	-	65,6	78,1	84,1%	68,6	81,9	83,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	83	89	<b>93,3%</b>	-	-	-	58,2	77,3	75,3%	63,1	82,6	76,3%
		2014	107	121	<b>88,4%</b>	-	-	-	62,1	84,4	73,6%	66,4	89,3	74,4%
		2015	101	119	<b>84,9%</b>	-	-	-	60,2	78,1	77,1%	63,0	81,9	76,9%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	83	89	<b>93,3%</b>	-	-	-	58,5	77,3	75,7%	63,2	82,6	76,5%
		2014	107	121	<b>88,4%</b>	-	-	-	62,3	84,4	73,8%	66,5	89,3	74,5%
		2015	101	119	<b>84,9%</b>	-	-	-	60,3	78,1	77,2%	63,0	81,9	76,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	76	89	<b>85,4%</b>	-	-	-	34,1	77,3	44,2%	38,4	82,6	46,5%
		2014	90	121	<b>74,4%</b>	-	-	-	41,7	84,4	49,4%	44,7	89,3	50,1%
		2015	82	119	<b>68,9%</b>	-	-	-	41,4	78,1	53,1%	42,0	81,9	51,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	76	89	<b>85,4%</b>	-	-	-	34,5	77,3	44,7%	38,6	82,6	46,7%
		2014	90	121	<b>74,4%</b>	-	-	-	42,1	84,4	49,9%	44,9	89,3	50,3%
		2015	82	119	<b>68,9%</b>	-	-	-	40,8	78,1	52,2%	41,7	81,9	50,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	32	71	<b>45,1%</b>	-	-	-	30,6	99,9	30,6%	33,0	104,5	31,5%
		2015	66	135	<b>48,9%</b>	-	-	-	28,3	99,9	28,3%	31,8	103,9	30,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	3.872	4.416	<b>87,7%</b>	-	-	-	3.571,5	4.302,7	83,0%	3.787,4	4.752,1	79,7%
		2014	5.825	7.000	<b>83,2%</b>	-	-	-	4.398,2	5.076,6	86,6%	4.193,8	5.192,7	80,8%
		2015	6.375	7.200	<b>88,5%</b>	-	-	-	4.182,2	4.831,7	86,6%	4.003,2	5.075,6	78,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	87	89	<b>97,8%</b>	-	-	-	70,3	77,3	90,9%	76,0	82,6	92,0%
		2014	114	121	<b>94,2%</b>	-	-	-	75,6	84,4	89,6%	81,2	89,3	90,9%
		2015	105	119	<b>88,2%</b>	-	-	-	70,3	78,1	90,1%	75,0	81,9	91,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	21	71	<b>29,6%</b>	-	-	-	7,7	99,9	7,7%	11,5	104,5	11,0%
		2014	25	135	<b>18,5%</b>	-	-	-	7,8	99,9	7,8%	10,8	103,9	10,4%
		2015	56	123	<b>45,5%</b>	-	-	-	9,9	88,7	11,1%	13,4	95,8	14,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	77,3	3,6%	2,8	82,6	3,3%
		2014	0	121	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,4	84,4	4,0%	3,9	89,3	4,3%
		2015	2	119	<b>1,7%</b>	-	-	-	2,6	78,1	3,4%	3,1	81,9	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	16	71	<b>22,5%</b>	-	-	-	23,6	99,9	23,6%	23,6	104,5	22,6%
		2015	19	135	<b>14,1%</b>	-	-	-	24,1	99,9	24,1%	25,2	103,9	24,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	659	36,8	<b>17,9</b>	-	-	-	564,4	35,9	15,7	588,6	39,6	14,9
	2014	766	58,3	<b>13,1</b>	-	-	-	616,0	42,3	14,6	640,3	43,3	14,8
	2015	821	60,0	<b>13,7</b>	-	-	-	628,2	40,3	15,6	654,1	42,3	15,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	135	6,8	<b>19,9</b>	-	-	-	93,6	6,4	14,5	98,6	7,0	14,0
	2014	151	12,5	<b>12,1</b>	-	-	-	112,5	9,1	12,4	112,0	8,3	13,4
	2015	147	11,7	<b>12,6</b>	-	-	-	100,6	9,2	11,0	103,6	8,2	12,6

PDF generato il 29/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

In base al D.M. 987 2016, che fornisce indicatori di comparazione del corso di laurea con l'Ateneo di afferenza, con corsi di laurea analoghi dell'area geografica di appartenenza (Sud e Isole) e con tutti i corsi di laurea analoghi del territorio nazionale (ad esclusione di quelli telematici), si analizzano i dati aggiornati al 30 settembre 2017 relativi a: Didattica (gruppo A), Internazionalizzazione (Gruppo B), ulteriori valutazioni della didattica (gruppo E), indicatori di approfondimento per la sperimentazione (suddivisi in Percorso di studio e regolarità delle carriere; consistenza e qualificazione del corpo docente).

#### Didattica (gruppo A)

GLI INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA PRESENTANO NEL COMPLESSO OTTIMI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, TRANNE CHE PER IL DATO RELATIVO ALLA PERCENTUALE DI ISCRITTI PROVENIENTI DA ALTRE REGIONI. IL DATO, IN LINEA CON I DATI RELATIVI AD ALTRI CORSI DI LAUREA DEL DIPARTIMENTO E DELL'ATENEO E RICONDUCE AD ALCUNE CRITICITÀ DI CARATTERE TERRITORIALE ED INFRASTRUTTURALE, È OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALIZZATA A INIZIATIVE DI MIGLIORAMENTO. IN PARTICOLARE, SI VALUTANO PROVVEDIMENTI TESI AD AUMENTARE LA PECULIARITÀ DELL'OFFERTA DIDATTICA E LA SUA COMUNICAZIONE IN AMBITO NAZIONALE.

L'indicatore iC01, che riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s., mostra una tendenza all'aumento, quantificato con il 18% tra il 2013 e il 2014 e il 5% tra il 2014 e il 2015, e un buon risultato rispetto ai corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale: nel 2015 il corso di studio raggiunge una percentuale del 78%, contro il 53,9% di media dell'area geografica di riferimento e il 56,1% di media italiana.

L'indicatore iC02, che riguarda la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso di studio, pur presentando un calo del 34,4% tra il 2014 e il 2015, mostra comunque un ottimo risultato rispetto ai corsi di laurea analoghi del sud e Isole e dell'intero territorio nazionale: nel 2015 il corso di studio raggiunge una percentuale del 51,3%, contro il 14,1% di

media dell'area geografica di riferimento e il 19,7% di media italiana.

L'indicatore iC03, che riguarda la percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, è probabilmente il dato più critico, perché, pur mostrando un miglioramento progressivo (passa dallo 0% del 2013 al 2% del 2014 al 2,7% del 2015) resta sensibilmente più basso rispetto ai risultati dei corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale: nel 2015 il corso di studio raggiunge una percentuale del 2,7%, contro il 18,6% di media dell'area geografica di riferimento e il 25,5% di media italiana.

L'indicatore iC05, che riguarda il rapporto tra studenti regolari e docenti, pur presentando un leggero calo tra il 2014 e il 2015 (dal 15% al 13,4%) è per lo più stabile e comunque più alto rispetto alla media dei corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale: nel 2015 il corso di studio raggiunge una percentuale del 13,4%, contro il 11,1% di media dell'area geografica di riferimento e il 11,9% di media italiana.

L'indicatore iC08, che riguarda la percentuale di docenti di ruolo che fanno parte di SSD caratterizzanti, mostra un ottimo risultato, pari al 100% sia nel 2013 che nel 2014 e 2015, contro il 93,0% di media dell'area geografica di riferimento e il 94,4% di media italiana (dati 2015).

#### Internazionalizzazione (Gruppo B)

GLI INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE PRESENTANO RISULTATI PIÙ CRITICI PER IL CORSO DI LAUREA, TRANNE CHE PER IL DATO RELATIVO ALLA PERCENTUALE DI LAUREATI IN CORSO CHE HANNO ACQUISITO CREDITI FORMATIVI ALL'ESTERO. I RISULTATI, IN LINEA CON QUELLI RELATIVI AD ALTRI CORSI DI LAUREA DEL DIPARTIMENTO E DELL'ATENEO E RICONDUCIBILI AD ALCUNE CRITICITÀ TERRITORIALI DI CARATTERE ECONOMICO E SOCIALE, SONO OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALIZZATA A INIZIATIVE DI MIGLIORAMENTO. IN PARTICOLARE, SI VALUTA LA POSSIBILITÀ DI ATTUARE, ANCHE CONCORDEMENTE CON LATENEIO, PROVVEDIMENTI TESI A INCENTIVARE E AD AGEVOLARE LA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI AI PROGRAMMI DI STUDIO INTERNAZIONALI.

L'indicatore iC10, che riguarda la percentuale dei CFU conseguiti all'estero in relazione ai CFU conseguiti in sede, è diminuito tra il 2014 e il 2015, passando dal 22% al 12,5%, ed è più basso rispetto ai risultati dei corsi di laurea analoghi del Sud e Isole, ma soprattutto rispetto a quelli dell'intero territorio nazionale: nel 2015 il corso di studio raggiunge una percentuale del 12,5%, contro il 16,7% di media dell'area geografica di riferimento e il 27,7% di media italiana (rispetto al quale è inferiore del 15,2%).

L'indicatore iC11, che riguarda la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, è, invece, in aumento e pari nel 2015 al 300% contro il 169,8% di media dell'area geografica di riferimento e il 269,2% di media italiana.

L'indicatore iC12, che riguarda la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, è stabile dal 2013 sullo 0%, contro il 3,6% di media dell'area geografica di riferimento e il 6% di media italiana (dati 2015).

#### Ulteriori valutazioni della didattica (gruppo E)

GLI INDICATORI RELATIVI ALLE ULTERIORI VALUTAZIONI DELLA DIDATTICA PRESENTANO OTTIMI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, SIA IN SENSO ASSOLUTO, CHE IN CONFRONTO CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD E ISOLE E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE.

L'indicatore iC13, che riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, pur essendo in diminuzione (dall'88,9% del 2013 all'80,9% del 2014, al 73,8% del 2015) mostra comunque un risultato migliore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale: nel 2015 il corso di studio raggiunge una percentuale del 73,8%, contro il 62,3% di media dell'area geografica di riferimento e il 61,8% di media italiana.

L'indicatore iC14, che riguarda la percentuale degli studenti che proseguono nel II anno lo stesso corso di studio, presenta risultati elevati e stabilmente migliori (sia nel 2013 che nel 2014 e 2015) rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale: a titolo di esempio si riportano quelli del 2015, quando il corso di studio raggiunge una percentuale dell'85,7%, contro l'84,1% di media dell'area geografica di riferimento e l'83,8% di media italiana.

L'indicatore iC15, che riguarda la percentuale degli studenti che proseguono gli studi nello stesso corso di laurea nel II anno con almeno 20 CFU acquisiti nel I anno, sia pure con una tendenza alla diminuzione (dal 93,3% del 2013 all'88,4% del 2014, all'84,9% del 2015), mostra comunque risultati migliori rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale: nel 2015 il corso di studio raggiunge una percentuale dell'84,9%, contro il 77,1% di media dell'area geografica di riferimento e il 76,9% di media italiana.

L'indicatore iC15BIS, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, ha lo stesso andamento e gli stessi valori dell'indicatore precedente, ricalcandone i buoni risultati rispetto alla media dei corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale.

L'indicatore iC16, che riguarda la percentuale degli studenti che proseguono gli studi nello stesso corso di laurea nel II anno con almeno 40 CFU acquisiti nel I anno, sia pure con una tendenza alla diminuzione (dall'85,4% del 2013 al 74,4% del 2014, al 68,9% del 2015) mostra comunque risultati migliori rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale: nel 2015 il corso di studio raggiunge una percentuale del 68,9%, contro il 53,1% di media dell'area geografica di riferimento e il 51,3% di media italiana.

L'indicatore iC16BIS, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, ha lo stesso andamento e gli stessi valori dell'indicatore precedente, ricalcandone i buoni risultati rispetto alla media dei corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale.

L'indicatore iC17, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è in crescita dal 2014 (dal 45,1% del 2013 al 48,9% del 2014), con risultati stabilmente migliori rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale: nel

2015 il corso di studio raggiunge una percentuale del 48,9%, contro il 28,3% di media dell'area geografica di riferimento e il 30,6% di media italiana. L'indicatore iC19, che riguarda la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, in aumento dal 2013 (dal 87,7% del 2013 all'83,2% del 2014 all'88,5% del 2015), presenta risultati stabilmente superiori rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale: nel 2015 il corso di studio raggiunge una percentuale dell'88,5%, contro l'86,6% di media dell'area geografica di riferimento e il 78,9% di media italiana.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

- Percorso di studio e regolarità delle carriere;

GLI INDICATORI RELATIVI AL PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE PRESENTANO OTTIMI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, SIA IN SENSO ASSOLUTO, CHE IN CONFRONTO CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD E ISOLE E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE, SIA PURE CON UN CALO DELLA PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO LA CARRIERA AL II ANNO, CHE TENDE A DIMINUIRE E PERTANTO È OGGETTO ATTENZIONE.

L'indicatore iC21, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, mostra una tendenza alla diminuzione (dal 97,8% del 2013 al 94,2% del 2014 all'88,2% del 2015), sia pure nell'ambito di un vantaggio del corso di laurea rispetto ai corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale, che si perde di misura nel 2015, con una percentuale dell'88,2% contro percentuali del 90,2% e del 91,6%.

L'indicatore iC22, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, presenta ottimi risultati del corso di laurea, con un aumento progressivo (dal 29,6% del 2013 al 18,5% del 2014 al 45,5% del 2015) e valori di gran lunga superiori a quelli di corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale: nel 2015 il corso di studio raggiunge una percentuale del 45,5%, contro l'11,1% di media dell'area geografica di riferimento e il 14,0% di media italiana.

L'indicatore iC23, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo passa nel 2015 dallo 0,0% degli anni precedenti all'1,7%, mantenendosi in ogni caso più bassa rispetto alle percentuali di corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale, che nel 2015 sono rispettivamente del 3,4% e del 3,8%.

L'indicatore iC24, che riguarda la Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, cala sensibilmente nel 2015 (dal 22,5% al 14,1%) guadagnando distanza dai dati dei corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale, che tendono invece ad aumentare, attestandosi nel 2015 poco sopra al 24%.

- Consistenza e qualificazione del corso docente

GLI INDICATORI RELATIVI ALLA CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE PRESENTANO RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA IN LINEA CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD E ISOLE E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE.

L'indicatore iC27, che riguarda concernente il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), calato dal 17,9% del 2013 al 13,1% del 2014, e pari al 13,7% nel 2015, è leggermente inferiore alla media dei corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale, rispettivamente pari al 15,6% e 15,5%.

L'indicatore iC28, che riguarda il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), calato dal 19,9% del 2013 al 12,1% del 2014, e pari al 12,6% nel 2015, è in linea con la media dei corsi di laurea analoghi del Sud e Isole e dell'intero territorio nazionale, rispettivamente pari all'11,0% e al 12,6%.