

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Architettura
Città	AVERSA
Codizione	0630607311900001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	31	31	33

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>152</b>	-	100,7	105,5
		2015	<b>149</b>	-	88,1	92,0
		2016	<b>128</b>	-	89,0	90,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>121</b>	-	84,4	92,3
		2015	<b>119</b>	-	78,4	84,7

	LMCU)	2016	<b>111</b>	-	79,2	83,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>766</b>	-	596,0	629,6
		2015	<b>821</b>	-	606,5	642,9
		2016	<b>778</b>	-	604,0	634,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>673</b>	-	437,1	465,3
		2015	<b>632</b>	-	412,8	443,6
		2016	<b>593</b>	-	397,4	423,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>494</b>	-	353,4	383,9
		2015	<b>470</b>	-	336,8	366,9
		2016	<b>458</b>	-	329,8	355,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	515	673	<b>76,5%</b>	-	-	-	227,5	437,1	52,0%	252,8	465,3	54,3%
		2015	493	632	<b>78,0%</b>	-	-	-	224,0	412,8	54,3%	250,2	443,6	56,4%
		2016	444	593	<b>74,9%</b>	-	-	-	214,1	397,4	53,9%	236,8	423,1	56,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	10,2	76,2	13,4%	13,4	51,3	26,1%
		2015	20	39	<b>51,3%</b>	-	-	-	8,2	57,8	14,1%	11,6	58,7	19,8%
		2016	42	103	<b>40,8%</b>	-	-	-	11,6	65,5	17,7%	14,2	72,5	19,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	3	152	<b>2,0%</b>	-	-	-	17,9	100,7	17,8%	27,6	105,5	26,1%
		2015	4	149	<b>2,7%</b>	-	-	-	16,1	88,1	18,3%	23,2	92,0	25,2%
		2016	2	128	<b>1,6%</b>	-	-	-	13,7	89,0	15,4%	23,2	90,6	25,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	673	45	<b>15,0</b>	-	-	-	459,1	39,0	11,8	476,2	38,6	12,3
		2015	632	47	<b>13,4</b>	-	-	-	438,2	38,9	11,3	456,3	38,2	12,0
		2016	593	47	<b>12,6</b>	-	-	-	427,6	38,6	11,1	438,2	38,3	11,4
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	41,6	56,2	74,0%	30,3	36,6	82,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	39,0	56,2	69,4%	30,5	38,8	78,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	39,0	51,8	75,3%	30,5	36,8	82,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	33	33	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,3	28,0	93,8%	21,3	22,5	94,6%
		2015	28	28	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,9	25,8	93,0%	22,8	24,1	94,4%
		2016	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,8	25,4	94,0%	22,5	23,8	94,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	722	32.826	<b>22,0%</b>	-	-	-	228,3	16.360,8	14,0%	516,8	17.996,9	28,7%
		2015	384	30.742	<b>12,5%</b>	-	-	-	265,0	15.982,9	16,6%	494,0	17.631,8	28,0%
		2016	596	27.898	<b>21,4%</b>	-	-	-	436,8	15.300,3	28,5%	582,5	16.736,2	34,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	18	<b>111,1%</b>	-	-	-	1,0	10,2	98,0%	1,9	14,2	136,9%
		2015	6	20	<b>300,0%</b>	-	-	-	1,6	9,6	169,8%	3,7	13,6	268,4%
		2016	11	42	<b>261,9%</b>	-	-	-	3,0	13,4	224,1%	4,1	15,7	259,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	152	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	100,7	0,6%	0,6	105,5	5,9%
		2015	0	149	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	88,1	3,5%	0,6	92,0	6,1%
		2016	0	128	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	89,0	2,2%	0,7	90,6	8,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	48,5	60,0	<b>80,9%</b>	-	-	-	36,1	59,4	60,7%	36,8	59,7	61,7%
		2015	44,3	60,0	<b>73,8%</b>	-	-	-	37,4	59,9	62,4%	37,3	60,0	62,2%
		2016	46,2	60,0	<b>76,9%</b>	-	-	-	36,9	59,9	61,6%	38,3	60,0	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	107	121	<b>88,4%</b>	-	-	-	67,6	84,4	80,0%	75,2	92,3	81,5%
		2015	102	119	<b>85,7%</b>	-	-	-	66,0	78,4	84,2%	71,2	84,7	84,1%
		2016	100	111	<b>90,1%</b>	-	-	-	66,7	79,2	84,3%	70,7	83,1	85,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	107	121	<b>88,4%</b>	-	-	-	62,3	84,4	73,7%	69,2	92,3	75,0%
		2015	101	119	<b>84,9%</b>	-	-	-	60,6	78,4	77,3%	65,5	84,7	77,4%
		2016	98	111	<b>88,3%</b>	-	-	-	61,4	79,2	77,5%	65,5	83,1	78,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	107	121	<b>88,4%</b>	-	-	-	62,4	84,4	73,9%	69,2	92,3	75,0%
		2015	101	119	<b>84,9%</b>	-	-	-	60,6	78,4	77,4%	65,6	84,7	77,5%
		2016	98	111	<b>88,3%</b>	-	-	-	61,6	79,2	77,8%	65,6	83,1	79,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	90	121	<b>74,4%</b>	-	-	-	41,8	84,4	49,5%	46,9	92,3	50,8%
		2015	82	119	<b>68,9%</b>	-	-	-	41,8	78,4	53,3%	44,3	84,7	52,4%
		2016	84	111	<b>75,7%</b>	-	-	-	41,1	79,2	51,9%	44,8	83,1	53,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	90	121	<b>74,4%</b>	-	-	-	42,3	84,4	50,0%	47,1	92,3	51,1%
		2015	82	119	<b>68,9%</b>	-	-	-	41,1	78,4	52,5%	44,0	84,7	52,0%
		2016	84	111	<b>75,7%</b>	-	-	-	40,3	79,2	50,9%	44,4	83,1	53,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	32	71	<b>45,1%</b>	-	-	-	30,6	99,8	30,6%	34,8	109,7	31,7%
		2015	66	134	<b>49,3%</b>	-	-	-	28,9	99,9	29,0%	33,3	107,4	31,0%
		2016	83	123	<b>67,5%</b>	-	-	-	27,3	88,7	30,8%	35,3	99,7	35,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	25	36	<b>69,4%</b>	-	-	-	24,4	47,6	51,4%	27,2	51,2	53,2%
		2016	63	104	<b>60,6%</b>	-	-	-	31,0	57,3	54,1%	34,5	63,9	54,0%
		2017	81	136	<b>59,6%</b>	-	-	-	33,9	64,3	52,7%	40,4	73,7	54,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	5.825	7.000	<b>83,2%</b>	-	-	-	4.398,2	5.076,6	86,6%	4.193,8	5.192,7	80,8%
		2015	6.375	7.200	<b>88,5%</b>	-	-	-	4.182,2	4.831,7	86,6%	4.003,2	5.075,6	78,9%
		2016	4.272	4.752	<b>89,9%</b>	-	-	-	3.762,9	4.757,3	79,1%	3.704,9	4.999,0	74,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	114	121	<b>94,2%</b>	-	-	-	75,7	84,4	89,6%	84,2	92,3	91,3%
		2015	105	119	<b>88,2%</b>	-	-	-	70,7	78,4	90,2%	77,7	84,7	91,7%
		2016	104	111	<b>93,7%</b>	-	-	-	72,0	79,2	90,9%	76,4	83,1	91,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	25	134	<b>18,7%</b>	-	-	-	7,9	99,9	7,9%	10,8	107,4	10,1%
		2015	56	123	<b>45,5%</b>	-	-	-	10,1	88,7	11,4%	13,8	99,7	13,8%
		2016	24	68	<b>35,3%</b>	-	-	-	6,3	80,1	7,8%	9,5	90,7	10,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	121	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,4	84,4	4,0%	3,9	92,3	4,3%
		2015	2	119	<b>1,7%</b>	-	-	-	2,6	78,4	3,3%	3,1	84,7	3,7%
		2016	2	111	<b>1,8%</b>	-	-	-	2,7	79,2	3,4%	2,5	83,1	3,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	16	71	<b>22,5%</b>	-	-	-	23,6	99,8	23,6%	24,6	109,7	22,4%
		2015	19	134	<b>14,2%</b>	-	-	-	22,1	99,9	22,1%	25,2	107,4	23,5%
		2016	18	123	<b>14,6%</b>	-	-	-	20,9	88,7	23,5%	24,6	99,7	24,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	29	36	<b>80,6%</b>	-	-	-	38,0	47,6	79,9%	41,7	51,2	81,5%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	90	104	<b>86,5%</b>	-	-	-	47,5	57,3	82,9%	52,9	63,9	82,7%
		2017	120	136	<b>88,2%</b>	-	-	-	53,8	64,3	83,7%	61,5	73,7	83,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	19	<b>26,3%</b>	-	-	-	20,0	63,2	31,6%	21,4	43,9	48,8%
		2016	14	36	<b>38,9%</b>	-	-	-	17,2	48,6	35,4%	23,3	48,8	47,7%
		2017	33	81	<b>40,7%</b>	-	-	-	22,1	53,0	41,6%	32,3	58,9	54,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	16,4	63,2	25,9%	16,9	42,9	39,3%
		2016	6	36	<b>16,7%</b>	-	-	-	13,8	48,6	28,4%	19,0	48,5	39,1%
		2017	26	81	<b>32,1%</b>	-	-	-	16,6	53,0	31,3%	25,6	57,5	44,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	13	<b>30,8%</b>	-	-	-	16,4	51,4	31,9%	16,9	36,5	46,2%
		2016	6	22	<b>27,3%</b>	-	-	-	13,8	37,6	36,7%	19,0	40,6	46,8%
		2017	26	62	<b>41,9%</b>	-	-	-	16,6	41,1	40,4%	25,6	48,8	52,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	766	58,3	<b>13,1</b>	-	-	-	596,0	42,3	14,1	629,6	43,3	14,5
		2015	821	60,0	<b>13,7</b>	-	-	-	606,5	40,3	15,1	642,9	42,3	15,2
		2016	778	39,6	<b>19,6</b>	-	-	-	604,0	39,6	15,2	634,4	41,7	15,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	151	12,5	<b>12,1</b>	-	-	-	102,0	9,1	11,3	106,8	8,3	12,8
		2015	147	11,7	<b>12,6</b>	-	-	-	91,1	9,2	9,9	98,9	8,2	12,1
		2016	128	8,5	<b>15,0</b>	-	-	-	86,3	8,2	10,5	93,3	7,9	11,8

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI RELATIVI AL CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA A CICLO UNICO (LMCU) DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI RELATIVA AI DATI DISPONIBILI AL 2018.

In base al D.M. 987 2016, che fornisce indicatori di comparazione del corso di laurea con l'Ateneo di afferenza, con corsi di laurea analoghi dell'area geografica di appartenenza (Sud e Isole) e con tutti i corsi di laurea analoghi del territorio nazionale (ad esclusione di quelli telematici), si analizzano i dati aggiornati al 30 settembre 2018 relativi a: Didattica (gruppo A), Internazionalizzazione (Gruppo B), ulteriori valutazioni della didattica (gruppo E), indicatori di approfondimento per la sperimentazione (suddivisi in Percorso di studio e

regolarità delle carriere; consistenza e qualificazione del corso docente).

Per il monitoraggio dei diversi indicatori si sono presi, quindi, in esame i valori degli ultimi tre

anni disponibili che, nella maggior parte dei casi, sono quelli riferiti agli anni 2014, 2015 e 2016; solo in qualche caso è disponibile anche il valore relativo al 2017.

Così come indicato si analizzano gli indicatori per gruppi e poi singolarmente.

Didattica (gruppo A)

GLI INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA PRESENTANO NEL COMPLESSO OTTIMI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, TRANNE CHE PER IL DATO RELATIVO ALLA PERCENTUALE DI ISCRITTI PROVENIENTI DA ALTRE REGIONI. IL DATO, IN LINEA CON I DATI RELATIVI AD ALTRI CORSI DI LAUREA DEL DIPARTIMENTO E DELL'ATENEO E RICONDUCE AD ALCUNE CRITICITÀ DI CARATTERE TERRITORIALE ED INFRASTRUTTURALE, È OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALIZZATA A INIZIATIVE DI MIGLIORAMENTO. IN PARTICOLARE, SI VALUTANO PROVVEDIMENTI TESI AD AUMENTARE LA PECULIARITÀ DELL'OFFERTA DIDATTICA E LA SUA COMUNICAZIONE IN AMBITO NAZIONALE.

L'indicatore iC01, che riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., resta sostanzialmente stabile e sempre di gran lunga superiore ai valori territoriali e nazionali, mantenendosi al 74,9 % nel 2016 contro un valore nazionale del 56,0 % e del 53,9 % dell'area territoriale di riferimento.

Analogo discorso per l'indicatore iC02, che riguarda la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso di studio, pur presentando un calo tra il 2015 ed il 2016 il valore si attesta al 40,8 % che è superiore al 17,7% dell'area di riferimento ed al 19,5% a livello nazionale.

L'indicatore iC03, che riguarda la percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, è probabilmente il dato più critico, in quanto il valore è numericamente molto ridotto (solo due iscritti) con percentuali poco significative contro una percentuale del 25,6 % a livello nazionale.

L'indicatore iC05, che riguarda il rapporto tra studenti regolari e docenti, migliora nel 2016 con un docente ogni 15,6 studenti a fronte di valori leggermente migliori a livello territoriale e nazionale.

L'indicatore iC07 è relativo al solo anno 2017 e presenta valori del livello di occupazione prossimi al 90%, ma il numero di rilevazioni appare molto basso.

L'indicatore iC08, che riguarda la percentuale di docenti di ruolo che fanno parte di SSD caratterizzanti, mostra un ottimo risultato, pari al 100% nel 2016 come negli anni 2014 e 2015, contro il 94,0% di media dell'area geografica di riferimento e il 94,6% di media italiana (dati 2017).

Internazionalizzazione (Gruppo B)

GLI INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE PRESENTANO RISULTATI ANCORA CRITICI PER IL CORSO DI LAUREA, TRANNE CHE PER IL DATO RELATIVO AI CREDITI FORMATIVI ACQUISITI ALL'ESTERO. I RISULTATI, IN LINEA CON QUELLI RELATIVI AD ALTRI CORSI DI LAUREA DEL DIPARTIMENTO E DELL'ATENEO E SONO RICONDUCEBILI AD ALCUNE CRITICITÀ TERRITORIALI DI CARATTERE ECONOMICO E SOCIALE; SI SONO AVUTI SIGNIFICATIVI MIGLIORAMENTI CHE FANNO RITENERE LE AZIONI INTRAPRESE CON L'ATENEO IDONEE A FACILITARE LA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI AI PROGRAMMI DI STUDIO INTERNAZIONALI.

L'indicatore iC10, che riguarda la percentuale dei CFU conseguiti all'estero in relazione ai CFU conseguiti in sede, è ritornato ad aumentare nel 2016, passando dal 12,5%, al 21,4% anche se resta più basso rispetto ai risultati dei corsi di laurea analoghi del sud Italia, ma soprattutto rispetto a quelli dell'intero territorio nazionale.

L'indicatore iC11, che riguarda la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è, in aumento, in quanto a numerosità, anche se essendosi incrementati i laureati in corso la percentuale ha una leggera flessione. Il valore percentuale è in linea con quelli nazionali e territoriali.

L'indicatore iC12, che riguarda la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, è stabile dal 2013 sullo 0%, contro il 2,2% di media dell'area geografica di riferimento e il 8,2% di media italiana (dati 2016).

Ulteriori valutazioni della didattica (gruppo E)

GLI INDICATORI RELATIVI ALLE ULTERIORI VALUTAZIONI DELLA DIDATTICA PRESENTANO OTTIMI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, SIA IN SENSO ASSOLUTO, CHE IN CONFRONTO CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE.

L'indicatore iC13, che riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, riprende a salire nel 2016 dopo una leggera flessione nel 2015 con il 76,9 % e mostra comunque un risultato migliore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi del sud Italia e dell'intero territorio nazionale: nel 2016 il corso di studio raggiunge una percentuale del 76,9%, contro il 61,6% di media dell'area geografica di riferimento e il 63,8% di media italiana.

L'indicatore iC14, che riguarda la percentuale degli studenti che proseguono nel II anno lo stesso corso di studio, presenta risultati elevati e stabilmente migliori (sia nel 2014 che nel 2015 e 2016) rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi del sud Italia e dell'intero territorio nazionale: a titolo di esempio si riportano quelli del 2016, quando il corso di studio raggiunge una percentuale dell'90,1%, contro l'84,3% di media dell'area geografica di riferimento e l'85,1% di media italiana.

L'indicatore iC15, che riguarda la percentuale degli studenti che proseguono gli studi nello stesso corso di laurea nel II anno con almeno 20 CFU acquisiti nel I anno, sia pure con una tendenza alla diminuzione (dal 93,3% del 2013 all'88,4% del 2014, all'84,9% del 2015), mostra comunque risultati migliori rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi del sud Italia e dell'intero territorio nazionale: nel 2015 il corso di studio raggiunge una percentuale dell'84,9%, contro il 77,1% di media dell'area geografica di riferimento e il 76,9% di media italiana.

Analogo andamento per l'indicatore iC15BIS, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, e gli stessi valori dell'indicatore precedente, ricalcandone i buoni risultati rispetto alla media dei corsi di laurea analoghi del sud Italia e dell'intero territorio nazionale

L'indicatore iC16, che riguarda la percentuale degli studenti che proseguono gli studi nello stesso corso di laurea nel II anno con almeno 40 CFU acquisiti nel I anno, si ha un'inversione di tendenza passando (dall'68,9% del 2015 al 75,7% del 2016) e mantiene sempre risultati migliori rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi del sud Italia e dell'intero territorio nazionale: nel 2016 il corso di studio raggiunge una percentuale del 75,7%, contro il 51,9% di media dell'area geografica di riferimento e il 53,9% di media italiana.

L'indicatore iC16BIS, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, ha lo stesso andamento e gli stessi valori dell'indicatore precedente, ricalcandone i buoni risultati rispetto alla media dei corsi di laurea analoghi del sud Italia e dell'intero territorio nazionale.

L'indicatore iC17, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è in crescita dal 2014 (dal 45,1% del 2013 al 48,9% del 2014 al 49,3% del 2015 ed ancora al 67,5% del 2016), con risultati in crescita e sempre migliori rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi del sud Italia e dell'intero territorio nazionale: nel 2016 il corso di studio raggiunge una percentuale del 67,5%, contro il 30,8% di media dell'area geografica di riferimento e il 35,5% di media italiana.

L'indicatore iC19, che riguarda la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, in aumento dal 2013 (dall'87,7% del 2013 all'83,2% del 2014 all'88,5% del 2015 all'89,9% del 2016), presenta risultati stabilmente superiori rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi del sud Italia e dell'intero territorio nazionale: nel 2016 il corso di studio raggiunge una percentuale dell'89,9%, contro il 79,1% di media dell'area geografica di riferimento e il 78,41% di media italiana.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

- Percorso di studio e regolarità delle carriere;

**GLI INDICATORI RELATIVI AL PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE PRESENTANO OTTIMI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, SIA IN SENSO ASSOLUTO, CHE IN CONFRONTO CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE.**

L'indicatore iC21, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, mostra una inversione di tendenza (dal 97,8% del 2013 al 94,2% del 2014 all'88,2% del 2015 e nuovamente al 93,7% nel 2016), mantiene un ampio vantaggio del corso di laurea rispetto ai corsi di laurea analoghi del sud Italia e dell'intero territorio nazionale, che, con riferimento all'anno 2016, ha una percentuale dell'93,7% contro percentuali rispettivamente del 90,9% e del 91,9% per le zone territoriali esaminate.

L'indicatore iC22, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, presenta, nonostante una flessione, buoni risultati del corso di laurea, con un andamento (dal 29,6% del 2013 al 18,5% del 2014 al 45,5% del 2015 e al 35,3 % del 2016) mantenendo valori di gran lunga superiori a quelli di corsi di laurea analoghi del Sud Italia e dell'intero territorio nazionale: nel 2016 il corso di studio raggiunge una percentuale del 45,5%, contro il 7,8% di media dell'area geografica di riferimento e il 10,4% di media italiana (valori questi in calo).

L'indicatore iC23, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo passa nel 2016 dallo 0,0% degli anni precedenti e dall'1,7% del 2015 al 1,8% del 2016, mantenendosi in ogni caso più bassa rispetto alle percentuali di corsi di laurea analoghi del sud Italia e dell'intero territorio nazionale.

L'indicatore iC24, che riguarda la Percentuale di abbandoni del CdS, è stabile rispetto al 2015 assumendo nel 2016 il valore del 14,6% guadagnando, comunque, distanza dai dati dei corsi di laurea analoghi del sud Italia e dell'intero territorio nazionale, che tendono ancora ad aumentare, attestandosi nel 2016 intorno al 24%.

- Consistenza e qualificazione del corso docente

**GLI INDICATORI RELATIVI ALLA CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE PRESENTANO RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA IN LINEA CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE CON UN LIEVE PEGGIORAMENTO.**

L'indicatore iC27, che riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), vale 13,1 nel 2014, è pari al 13,7 nel 2015, risale al 19,6 nel 2016 diventando così superiore alla media dei corsi di laurea analoghi del sud Italia e dell'intero territorio nazionale, rispettivamente pari al 15,2 e 15,2.

L'indicatore iC28, che riguarda il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), valeva 12,1 del 2014, pari al 12,6 nel 2015 passa a 15,0 nel 2016, superiore alla media dei corsi di laurea analoghi del sud Italia e dell'intero territorio nazionale, rispettivamente pari all'10,5 e al 11,8. Si ritiene che tale aumento del rapporto, essendo legato al numero di ore di docenza somministrate, possa essere legato alla riduzione di ore di lezione impartite per ciascun CFU.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)