

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Architettura
Città	AVERSA
Codicione	0630607311900001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	30	30	30	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	149	-	90,6	93,4
		2016	128	-	92,7	92,5
		2017	107	-	86,3	88,5

	LMCU; LM)	2018	86	-	57,1	63,4
		2019	87	-	58,9	67,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	118	-	80,3	85,8
		2016	111	-	82,6	84,8
		2017	92	-	76,7	83,0
		2018	70	-	50,4	58,7
		2019	73	-	50,8	61,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	821	-	621,6	652,3
		2016	778	-	621,0	644,5
		2017	737	-	605,2	631,0
		2018	680	-	555,3	585,3
		2019	623	-	497,3	539,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	632	-	418,6	447,7
		2016	593	-	403,8	427,4
		2017	586	-	387,7	411,8
		2018	549	-	349,1	377,1
		2019	489	-	312,6	344,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	469	-	338,5	368,7
		2016	457	-	333,4	358,2
		2017	472	-	325,7	352,1
		2018	447	-	296,4	326,2
		2019	404	-	266,3	300,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	20	-	7,9	11,6
		2016	42	-	10,4	13,7
		2017	55	-	10,9	14,5
		2018	54	-	10,9	13,0
		2019	80	-	14,1	15,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	39	-	60,4	59,9
		2016	103	-	66,4	73,3
		2017	150	-	75,6	80,8
		2018	123	-	81,4	84,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	492	632	77,8%	-	-	-	228,1	418,6	54,5%	255,3	447,7	57,0%
		2016	445	593	75,0%	-	-	-	220,5	403,8	54,6%	241,1	427,4	56,4%
		2017	434	586	74,1%	-	-	-	213,0	387,7	54,9%	232,5	411,8	56,5%
		2018	415	549	75,6%	-	-	-	198,1	349,1	56,8%	214,4	377,1	56,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	20	39	51,3%	-	-	-	7,9	60,4	13,1%	11,6	59,9	19,3%
		2016	42	103	40,8%	-	-	-	10,4	66,4	15,6%	13,7	73,3	18,6%
		2017	55	150	36,7%	-	-	-	10,9	75,6	14,4%	14,5	80,8	17,9%
		2018	54	123	43,9%	-	-	-	10,9	81,4	13,3%	13,0	84,1	15,4%
		2019	80	124	64,5%	-	-	-	14,1	74,7	18,9%	15,7	79,5	19,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	3	149	2,0%	-	-	-	13,8	90,6	15,2%	22,3	93,4	23,9%
		2016	2	128	1,6%	-	-	-	12,4	92,7	13,3%	22,9	92,5	24,8%
		2017	5	107	4,7%	-	-	-	10,5	86,3	12,2%	22,5	88,5	25,5%
		2018	3	86	3,5%	-	-	-	6,4	57,1	11,3%	16,7	63,4	26,4%
		2019	1	87	1,1%	-	-	-	7,9	58,9	13,5%	18,1	67,1	27,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	632	47	13,4	-	-	-	445,7	39,9	11,2	460,8	38,6	11,9
		2016	593	47	12,6	-	-	-	435,9	39,5	11,0	442,9	38,7	11,4
		2017	586	47	12,5	-	-	-	423,7	38,7	11,0	429,3	38,5	11,1
		2018	549	50	11,0	-	-	-	385,7	38,7	10,0	394,8	38,5	10,2
		2019	489	47	10,4	-	-	-	345,1	39,7	8,7	360,7	38,4	9,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	12	91,7%	-	-	-	41,6	56,2	74,0%	30,3	36,6	82,9%
		2018	18	27	66,7%	-	-	-	29,8	41,8	71,1%	33,3	41,1	81,0%
		2019	55	73	75,3%	-	-	-	34,4	45,0	76,5%	46,0	53,7	85,7%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2017	10	12	83,3%	-	-	-	39,0	56,2	69,4%	30,5	38,8	78,6%
		2018	16	27	59,3%	-	-	-	28,8	41,8	68,8%	33,6	42,7	78,6%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	53	73	72,6%	-	-	-	32,8	45,0	72,9%	43,0	52,5	81,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	11	90,9%	-	-	-	39,0	51,8	75,3%	30,5	36,8	82,9%
		2018	16	26	61,5%	-	-	-	28,8	38,8	74,2%	33,6	40,8	82,4%
		2019	53	69	76,8%	-	-	-	32,8	43,1	76,1%	43,0	51,0	84,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	28,00	28,00	100,0%	-	-	-	24,5	26,3	93,1%	23,0	24,3	94,5%
		2016	27,00	27,00	100,0%	-	-	-	24,4	25,9	94,2%	22,8	24,1	94,7%
		2017	27,00	27,00	100,0%	-	-	-	21,8	22,9	95,1%	21,4	22,6	94,8%
		2018	25,00	25,00	100,0%	-	-	-	21,6	22,7	95,0%	20,8	22,1	94,4%
		2019	23,00	24,00	95,8%	-	-	-	20,8	22,2	94,0%	20,3	21,5	94,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	384	30.704	12,5‰	-	-	-	247,8	16.216,7	15,3‰	497,5	17.907,7	27,8‰
		2016	596	27.910	21,4‰	-	-	-	402,3	15.622,0	25,8‰	574,2	16.966,5	33,8‰
		2017	690	27.492	25,1‰	-	-	-	401,0	15.153,6	26,5‰	594,7	16.405,8	36,3‰
		2018	308	26.354	11,7‰	-	-	-	428,4	13.742,8	31,2‰	564,0	15.087,9	37,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	6	20	300,0‰	-	-	-	1,1	9,5	115,8‰	3,5	13,7	255,8‰
		2016	11	42	261,9‰	-	-	-	1,8	12,1	144,8‰	3,6	15,2	234,1‰
		2017	11	55	200,0‰	-	-	-	1,5	12,8	117,6‰	3,6	15,5	235,0‰
		2018	16	54	296,3‰	-	-	-	2,4	12,7	190,8‰	4,3	13,9	305,9‰
		2019	27	80	337,5‰	-	-	-	4,6	16,3	283,0‰	6,9	17,4	395,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	149	0,0‰	-	-	-	0,3	90,6	3,7‰	0,6	93,4	6,9‰
		2016	0	128	0,0‰	-	-	-	0,1	92,7	1,5‰	0,7	92,5	7,9‰
		2017	0	107	0,0‰	-	-	-	0,4	86,3	4,1‰	1,3	88,5	15,1‰
		2018	0	86	0,0‰	-	-	-	0,1	57,1	1,3‰	1,2	63,4	19,5‰
		2019	0	87	0,0‰	-	-	-	0,2	58,9	3,6‰	1,2	67,1	17,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	44,2	60,0	73,6%	-	-	-	37,6	59,9	62,7%	37,4	60,0	62,4%
		2016	46,2	60,0	76,9%	-	-	-	37,3	59,9	62,2%	38,4	60,0	64,1%
		2017	44,9	60,0	74,8%	-	-	-	35,5	59,2	59,9%	37,3	59,6	62,5%
		2018	50,7	60,0	84,5%	-	-	-	37,3	59,9	62,3%	38,3	59,9	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	101	118	85,6%	-	-	-	67,7	80,3	84,3%	72,2	85,8	84,1%
		2016	100	111	90,1%	-	-	-	69,9	82,6	84,6%	72,4	84,8	85,3%
		2017	80	92	87,0%	-	-	-	64,1	76,7	83,5%	69,5	83,0	83,7%
		2018	64	70	91,4%	-	-	-	39,9	50,4	79,3%	48,5	58,7	82,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	100	118	84,7%	-	-	-	62,1	80,3	77,3%	66,5	85,8	77,5%
		2016	98	111	88,3%	-	-	-	64,4	82,6	78,0%	67,0	84,8	79,0%
		2017	77	92	83,7%	-	-	-	56,6	76,7	73,8%	63,7	83,0	76,7%
		2018	64	70	91,4%	-	-	-	36,8	50,4	73,0%	44,4	58,7	75,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	100	118	84,7%	-	-	-	62,1	80,3	77,4%	66,5	85,8	77,5%
		2016	98	111	88,3%	-	-	-	64,6	82,6	78,3%	67,1	84,8	79,1%
		2017	77	92	83,7%	-	-	-	57,0	76,7	74,3%	63,9	83,0	76,9%
		2018	64	70	91,4%	-	-	-	36,8	50,4	73,0%	44,4	58,7	75,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	81	118	68,6%	-	-	-	43,5	80,3	54,2%	45,3	85,8	52,7%
		2016	84	111	75,7%	-	-	-	43,6	82,6	52,8%	46,0	84,8	54,3%
		2017	66	92	71,7%	-	-	-	37,0	76,7	48,2%	42,9	83,0	51,6%
		2018	58	70	82,9%	-	-	-	27,6	50,4	54,9%	33,1	58,7	56,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	81	118	68,6%	-	-	-	42,7	80,3	53,2%	44,9	85,8	52,3%
		2016	84	111	75,7%	-	-	-	42,7	82,6	51,7%	45,6	84,8	53,8%
		2017	66	92	71,7%	-	-	-	38,1	76,7	49,6%	43,4	83,0	52,3%
		2018	58	70	82,9%	-	-	-	27,9	50,4	55,3%	33,2	58,7	56,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	66	134	49,3%	-	-	-	28,8	101,0	28,5%	33,3	108,4	30,7%
		2016	83	122	68,0%	-	-	-	28,2	89,0	31,7%	36,1	100,5	35,9%
		2017	40	68	58,8%	-	-	-	26,5	81,1	32,7%	31,9	92,1	34,7%
		2018	64	89	71,9%	-	-	-	26,1	77,9	33,6%	29,6	86,4	34,2%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	25	36	69,4%	-	-	-	25,5	49,6	51,3%	27,8	52,3	53,2%
		2016	63	104	60,6%	-	-	-	31,9	58,1	54,9%	35,1	64,6	54,3%
		2017	81	136	59,6%	-	-	-	34,7	66,5	52,2%	41,0	75,1	54,6%
		2018	75	116	64,7%	-	-	-	38,4	72,9	52,7%	43,6	79,3	54,9%
		2019	91	117	77,8%	-	-	-	41,1	70,3	58,4%	44,7	76,2	58,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	6.375	7.200	88,5%	-	-	-	4.317,2	4.973,9	86,8%	4.062,7	5.152,3	78,9%
		2016	4.272	4.752	89,9%	-	-	-	3.859,5	4.873,1	79,2%	3.749,8	5.062,8	74,1%
		2017	4.416	4.880	90,5%	-	-	-	3.826,9	4.873,1	78,5%	3.719,5	5.030,6	73,9%
		2018	4.432	5.120	86,6%	-	-	-	3.754,6	4.753,7	79,0%	3.626,4	4.938,6	73,4%
		2019	4.480	4.976	90,0%	-	-	-	3.566,5	4.636,1	76,9%	3.433,5	4.766,2	72,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	104	118	88,1%	-	-	-	72,4	80,3	90,2%	78,8	85,8	91,8%
		2016	104	111	93,7%	-	-	-	75,2	82,6	91,1%	78,1	84,8	92,0%
		2017	83	92	90,2%	-	-	-	69,1	76,7	90,0%	76,2	83,0	91,8%
		2018	67	70	95,7%	-	-	-	45,4	50,4	90,2%	53,8	58,7	91,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	56	122	45,9%	-	-	-	9,7	89,0	10,9%	13,7	100,5	13,6%
		2016	24	68	35,3%	-	-	-	6,6	81,1	8,2%	9,8	92,1	10,6%
		2017	50	89	56,2%	-	-	-	9,8	77,9	12,6%	11,8	86,4	13,6%
		2018	64	121	52,9%	-	-	-	14,9	84,9	17,5%	16,6	92,6	18,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	2	118	1,7%	-	-	-	2,5	80,3	3,2%	3,1	85,8	3,6%
		2016	2	111	1,8%	-	-	-	2,5	82,6	3,0%	2,4	84,8	2,8%
		2017	0	92	0,0%	-	-	-	2,2	76,7	2,9%	2,9	83,0	3,5%
		2018	2	70	2,9%	-	-	-	3,4	50,4	6,8%	2,9	58,7	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	19	134	14,2%	-	-	-	22,0	101,0	21,8%	25,5	108,4	23,5%
		2016	17	122	13,9%	-	-	-	21,2	89,0	23,8%	25,1	100,5	25,0%
		2017	12	68	17,6%	-	-	-	16,7	81,1	20,6%	21,7	92,1	23,5%
		2018	10	89	11,2%	-	-	-	16,9	77,9	21,7%	21,0	86,4	24,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	29	36	80,6%	-	-	-	39,5	49,6	79,7%	42,6	52,3	81,4%
		2016	90	104	86,5%	-	-	-	48,1	58,1	82,7%	53,3	64,6	82,6%
		2017	120	136	88,2%	-	-	-	55,4	66,5	83,4%	62,5	75,1	83,2%
		2018	100	116	86,2%	-	-	-	61,4	72,9	84,1%	66,3	79,3	83,6%
		2019	112	117	95,7%	-	-	-	61,2	70,3	87,1%	66,1	76,2	86,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	19	26,3%	-	-	-	20,0	63,2	31,6%	21,4	43,9	48,8%
		2016	14	36	38,9%	-	-	-	17,9	50,6	35,4%	23,9	49,8	47,9%
		2017	33	81	40,7%	-	-	-	21,9	53,5	40,9%	32,6	59,3	54,9%
		2018	50	113	44,2%	-	-	-	25,1	59,9	42,0%	36,4	65,0	56,0%
		2019	34	95	35,8%	-	-	-	28,7	61,2	46,9%	35,6	60,6	58,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	19	21,1%	-	-	-	16,4	63,2	25,9%	16,9	42,9	39,3%
		2016	6	36	16,7%	-	-	-	14,2	50,6	28,1%	19,4	49,5	39,2%
		2017	26	81	32,1%	-	-	-	16,4	53,5	30,7%	25,8	57,9	44,6%
		2018	39	113	34,5%	-	-	-	21,3	59,9	35,5%	31,4	64,5	48,7%
		2019	31	95	32,6%	-	-	-	24,6	61,2	40,1%	33,3	62,7	53,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	13	30,8%	-	-	-	16,4	51,4	31,9%	16,9	36,5	46,2%
		2016	6	22	27,3%	-	-	-	14,2	39,2	36,3%	19,4	41,5	46,8%
		2017	26	62	41,9%	-	-	-	16,4	41,2	39,9%	25,8	49,1	52,6%
		2018	39	83	47,0%	-	-	-	21,3	47,4	44,9%	31,4	55,2	56,9%
		2019	31	79	39,2%	-	-	-	24,6	51,9	47,3%	33,3	56,4	59,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	821	60,0	13,7	-	-	-	621,6	41,4	15,0	652,3	42,9	15,2

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	778	39,6	19,6	-	-	-	621,0	40,6	15,3	644,5	42,2	15,3
		2017	737	40,7	18,1	-	-	-	605,2	40,6	14,9	631,0	41,9	15,1
		2018	680	42,7	15,9	-	-	-	555,3	39,6	14,0	585,3	41,2	14,2
		2019	623	41,5	15,0	-	-	-	497,3	38,6	12,9	539,7	39,7	13,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	147	11,7	12,6	-	-	-	93,5	9,4	10,0	100,3	8,3	12,1
		2016	128	8,5	15,0	-	-	-	89,1	8,4	10,6	94,9	8,0	11,9
		2017	107	8,5	12,5	-	-	-	85,0	7,8	10,9	92,7	7,9	11,7
		2018	86	9,1	9,5	-	-	-	53,3	8,0	6,7	64,5	7,9	8,2
		2019	86	9,1	9,5	-	-	-	55,1	7,9	7,0	67,6	7,8	8,6

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI RELATIVI AL CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA A CICLO UNICO (LMCU) DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI RELATIVA AI DATI DISPONIBILI AL OTTOBRE 2020.

In base al D.M. 987/2016, che fornisce indicatori di comparazione del corso di laurea con l'Ateneo di afferenza, con corsi di laurea analoghi dell'area geografica di appartenenza (Sud e Isole) e con tutti i corsi di laurea analoghi del territorio nazionale (ad esclusione di quelli telematici), si analizzano i dati aggiornati al 10 ottobre 2020 relativi a:

Didattica (gruppo A),
Internazionalizzazione (Gruppo B),
ulteriori valutazioni della didattica (gruppo E),
Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:
Percorso di studio e regolarità delle carriere
Soddisfazione e Occupabilità
Consistenza e Qualificazione del corso docente.

Per il monitoraggio dei diversi indicatori si sono presi, quindi, in esame i valori degli ultimi quattro anni disponibili che, nella maggior parte dei casi, sono quelli riferiti agli anni 2015, 2016, 2017 e 2018; solo in qualche caso è disponibile anche il valore relativo al 2019.

Così come indicato si analizzano gli indicatori per gruppi e poi singolarmente.

Didattica (gruppo A)

GLI INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA PRESENTANO NEL COMPLESSO OTTIMI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, TRANNE CHE PER IL DATO RELATIVO ALLA PERCENTUALE DI ISCRITTI PROVENIENTI DA ALTRE REGIONI. QUESTO DATO, IN LINEA CON I DATI RELATIVI AD ALTRI CORSI DI LAUREA DEL DIPARTIMENTO E DELL'ATENEO, È RICONDUCEBILE AD ALCUNE CRITICITÀ DI CARATTERE TERRITORIALE ED INFRASTRUTTURALE. È STATO OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALIZZATA A INIZIATIVE DI MIGLIORAMENTO. IN PARTICOLARE; SI SONO VALUTATI PROVVEDIMENTI TESI AD AUMENTARE LA PECULIARITÀ DELL'OFFERTA DIDATTICA E LA SUA COMUNICAZIONE IN AMBITO NAZIONALE, REALIZZATI NEI LIMITI DELLE DIFFICOLTÀ DEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA.

L'indicatore iC01, che riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s., resta sostanzialmente stabile e sempre di gran lunga superiore ai valori territoriali e nazionali, mantenendosi al 75,6 % nel 2018 contro un valore nazionale del 56,9 % e del 56,8 % dell'area territoriale di riferimento.

Analogo discorso per l'indicatore iC02, che riguarda la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso di studio, pur presentando un calo tra il 2015 ed il 2017, presenta dal 2018 una ripresa attestandosi al 64,5 % nel 2019 che è superiore al 18,9% dell'area di riferimento ed al 19,8 % del livello nazionale.

L'indicatore iC03, che riguarda la percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni; è probabilmente il dato più critico, in quanto il valore è numericamente molto ridotto con

percentuale del 1,1 % contro una percentuale del 27,0 % a livello nazionale. Con riferimento a tale criticità si è incrementata l'attività di orientamento anche attraverso una maggiore presenza sui social.

L'indicatore iC05, che riguarda il rapporto tra studenti regolari e docenti, è in decrescita dal 2015 con un docente ogni 10,4 studenti nel 2019 di poco superiore ai valori di riferimento a livello territoriale (8,7) e nazionale (9,4).

L'indicatore iC07, che riguarda la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, pur presentando un calo tra il 2017 ed il 2018, presenta nel 2019 una ripresa attestandosi al 75,3 %, di poco inferiore al valore di riferimento territoriale (76,5 %) e comunque inferiore al dato nazionale (85,7 %).

L'indicatore iC08, che riguarda la percentuale dei docenti di ruolo che fanno parte di SSD di base e caratterizzanti, mostra un buon risultato, calando di poco rispetto al 2018 ed attestandosi al 95,8%, contro il 94,0% di media dell'area geografica di riferimento e il 94,4% di media italiana (dati 2019).

Internazionalizzazione (Gruppo B)

GLI INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE PRESENTANO RISULTATI POSITIVI SOPRATTUTTO PER IL DATO RELATIVO ALLA PERCENTUALE DI LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CDS CHE HANNO ACQUISITO ALMENO 12 CFU ALL'ESTERO. PER QUESTI RISULTATI, PUR IN PRESENZA DI ALCUNE CRITICITÀ TERRITORIALI DI CARATTERE ECONOMICO E SOCIALE; SI SONO AVUTI SIGNIFICATIVI MIGLIORAMENTI CHE FANNO RITENERE LE AZIONI INTRAPRESE CON L'ATENEIO IDONEE A FACILITARE LA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI AI PROGRAMMI DI STUDIO INTERNAZIONALI.

L'indicatore iC10, che riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero in relazione ai CFU conseguiti in sede, dopo l'aumento avuto dal 2015 al 2017, è diminuito attestandosi all' 11,7%0 del 2018, resta comunque più basso rispetto ai risultati dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (31,2%0 del 2018), e rispetto a quelli dell'intero territorio nazionale (37,4 %0 del 2018).

L'indicatore iC11, che riguarda la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, è in aumento, passando dal 200%0 del 2017 al 337,5 %0 del 2019 superando la media nell'area geografica di riferimento (283,0 %0 del 2019), attestandosi al di sotto della media dell'intero territorio nazionale (395,5 %0 del 2019).

L'indicatore iC12, che riguarda la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, è stabile dal 2015 sullo 0%0, contro l'3,6%0 di media dell'area geografica di riferimento (2019) e il 17,9 %0 di media italiana (2019).

Ulteriori valutazioni della didattica (gruppo E)

GLI INDICATORI RELATIVI ALLE ULTERIORI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA PRESENTANO OTTIMI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, SIA IN SENSO ASSOLUTO, CHE IN CONFRONTO CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE.

L'indicatore iC13, che riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, pur essendo in diminuzione (dall'76,9 del 2016 al 74,8 del 2017), mostra invece un aumento nel 2018 (84,5%), di molto superiore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (62,3 % al 2018) e dell'intero territorio nazionale (63,8 al 2018).

L'indicatore iC14, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno lo stesso corso di studio, presenta risultati elevati e stabilmente migliori (sia nel 2015 che nel 2016, 2017 e 2018) rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento e dell'intero territorio nazionale: a titolo di esempio si riportano quelli del 2018, quando il corso di studio raggiunge una percentuale dell'91,4%, contro il 79,3% di media dell'area geografica di riferimento e l'82,6% di media italiana.

L'indicatore iC15 come l'indicatore iC15BIS, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (1/3 dei CFU previsti) al I anno, dopo una lieve diminuzione nel 2017), mostra un aumento attestandosi al 91,4 %, notevolmente superiore al dato relativo ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (73,0% nel 2018) e nell'intero territorio nazionale (75,5% nel 2018).

L'indicatore iC16 come l'indicatore iC16BIS, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU (2/3 dei CFU previsti) al I anno, sia pure con una leggera tendenza alla diminuzione tra il 2016 e il 2017 (75,7% nel 2016, 71,7% nel 2017) mostra invece il valore più alto degli ultimi anni (82,9%), di molto superiore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (54,9% al 2018) e dell'intero territorio nazionale (56,4% al 2018).

L'indicatore iC17, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è in crescita dal 2015: dal 49,3% del 2015 al 71,9 del 2018, molto superiore ai dati relativi ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (33,6% nel 2018) e nell'intero territorio nazionale (34,2% nel 2018).

L'indicatore iC18, che riguarda la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi rimane dal 2015 (69,4%) al 2019 (77,8%) notevolmente al di sopra della media del territorio di riferimento (51,4 % nel 2015 e 58,4% nel 2019) e di quella dell'intero territorio nazionale (53,2% nel 2015 e 58,7% nel 2019).

L'indicatore iC19, che riguarda la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, in aumento dal 2015 (dall'88,5% del 2015 all'90,0% del 2019, presenta risultati superiori rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (86,8% nel 2015, 76,9% nel 2019) e dell'intero territorio nazionale (78,9% nel 2015 e 72,0% nel 2019).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

- Percorso di studio e regolarità delle carriere

GLI INDICATORI RELATIVI AL PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE PRESENTANO OTTIMI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, SIA IN SENSO ASSOLUTO, CHE IN CONFRONTO CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE.

L'indicatore iC21, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, mostra una tendenza in netta crescita (dall 88,1% del 2015 al 95,7% del 2018), mantiene un relativo vantaggio del Corso di Laurea rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (90,2% nel 2018) e così come all'intero territorio nazionale (91,7% nel 2018).

L'indicatore iC22, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, presenta ottimi risultati del corso di laurea con un aumento fluttuante ma progressivo dal 2015 al 2018 (dal 18,5% del 2014 al 45,9% del 2015, con una riduzione al 35% nel 2016, fino al 56,25% del 2017 e 52,9% del 2018). Dati nettamente superiori alla percentuale nell'area geografica di riferimento (17,5% nel 2018) e dell'intero territorio nazionale (18% nel 2018).

L'indicatore iC23, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ritorna nel 2017 allo 0,0%, passando dall'1,7% del 2015 al 1,8% del 2016, crescendo leggermente al 2,9% nel 2018, pur mantenendosi in ogni caso più bassa rispetto alle percentuali di corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (6,8% nel 2018) e dell'intero territorio nazionale (4,9% nel 2018), dove si registra un aumento generale sia a livello locale che nazionale.

L'indicatore iC24, che riguarda la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, è in decrescita dal 2014 (22,5%) al 2018 (11,2%) dimostrando risultati migliori rispetto alle percentuali dei corsi di laurea nell'area geografica di riferimento (21,7% nel 2018) e dell'intero territorio nazionale (24,3% nel 2018).

- Soddisfazione e occupabilità

L'indicatore iC25, che riguarda la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio presenta percentuali in costante aumento dal 2015 (80,6%) al 2018 (86,2%), al 2019 (95,7%). La crescita risulta soprattutto nell'ultimo anno in netto vantaggio rispetto alla linea progressiva dei corsi dei dati di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (84,1% nel 2018 e 87,1% nel 2019) e dell'intero territorio nazionale (83,6% nel 2018 e 86,8% del 2019).

L'indicatore iC26, che riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) presenta percentuali in costante crescita dal 2015 (26,3%) al 2018 (44,2%), ma una flessione al 35,8 del 2019 che riporta il dato al di sotto delle percentuali dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (42,0% nel 2018 e 46,9% del 2019) e inferiori a quelli dell'intero territorio nazionale (56,0% nel 2018 e 58,8% del 2019).

L'andamento dell'indicatore iC26bis è analogo a quello dell'iC26, ove presenta una riduzione della percentuale seppur di entità trascurabile (34,5% del 2018 e 32,6% del 2019 -pur mantenendosi in aumento progressivo medio rispetto ai tre anni di riferimento precedenti, con una progressione dal 2015 al 2017 tra il 21%, al 16%, al 32%). Rispetto ai dati nell'area geografica di riferimento e quelli nazionali si registra una linea di sofferenza comunque relativa.

L'introduzione dell'indicatore iC26ter, introdotto per comprendere meglio le dinamiche occupazionali a valle del CdS, analizza Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - presenta una lieve riduzione della percentuale (39,2% del 2019 contro il 47,0% del 2018. Rispetto ai dati nell'area geografica di riferimento e quelli nazionali si registra una linea di sofferenza comunque relativa.

Con riferimento a questi indicatori sull'occupazione ad un anno e a tre anni dalla laurea si sono intraprese azioni attraverso una riformulazione del Comitato di indirizzo, nonché attraverso un maggior coordinamento con le aziende che, a diverso livello, propongono tirocini agli studenti, favorendo in questo modo l'inserimento nel mondo del lavoro.

- Consistenza e Qualificazione del corso docente

GLI INDICATORI RELATIVI ALLA CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE PRESENTANO RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA IN LINEA CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE.

L'indicatore iC27, che riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), è 13,7 nel 2015, sale al 19,6 nel 2016, scende al 18,1 nel 2017, arriva a 15,9 nel 2018 e nel 2019 15,0 mostrando, negli ultimi anni, un andamento favorevole, pur essendo superiore alla media dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (14,0 nel 2018 e 12,9 nel 2019) e a quelli dell'intero territorio nazionale (14,2 nel 2018 e 13,6 nel 2019), che mostrano anche essi una leggera flessione remissiva del rapporto ponderale.

L'indicatore iC28, che riguarda il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), è 12,1 nel 2014, 12,6 nel 2015 e passa a 15,0 nel 2016, per ritornare a 12,5 nel 2017 e scende ancora a 9,5 nel 2018 e 2019, comunque conforme alla media dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (6,7 nel 2018 e 7,0% nel 2019) e a quelli dell'intero territorio nazionale (8,2 nel 2018 e 8,6 nel 2019).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)