

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Architettura
Città	AVERSA
Codizione	0630607311900001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	29	30	30	30

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	128	-	92,7	93,0
		2017	107	-	86,3	88,8
		2018	86	-	57,1	63,5

	LMCU; LM)	2019	87	-	59,0	67,0
		2020	93	-	74,0	80,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	111	-	82,6	85,1
		2017	92	-	76,7	83,5
		2018	70	-	50,4	58,9
		2019	73	-	50,8	61,0
		2020	79	-	63,4	70,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	778	-	621,0	644,4
		2017	737	-	605,1	631,8
		2018	680	-	556,8	587,2
		2019	621	-	507,2	545,7
		2020	587	-	471,2	514,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	593	-	403,9	428,9
		2017	587	-	387,9	413,4
		2018	549	-	349,1	378,8
		2019	489	-	313,1	347,0
		2020	449	-	314,6	344,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	456	-	333,3	359,2
		2017	471	-	325,7	353,0
		2018	446	-	296,4	327,2
		2019	403	-	266,3	301,5
		2020	377	-	267,7	298,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	42	-	10,4	14,0
		2017	55	-	10,9	14,7
		2018	55	-	10,9	13,4
		2019	80	-	14,2	16,4
		2020	61	-	18,4	19,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	103	-	66,4	72,9
		2017	150	-	75,6	79,7
		2018	123	-	81,6	84,6
		2019	124	-	74,9	80,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	445	593	75,0%	-	-	-	220,3	403,9	54,5%	242,6	428,9	56,6%
	2017	435	587	74,1%	-	-	-	213,1	387,9	55,0%	233,9	413,4	56,6%
	2018	416	549	75,8%	-	-	-	198,6	349,1	56,9%	215,7	378,8	56,9%
	2019	374	489	76,5%	-	-	-	169,5	313,1	54,1%	191,5	347,0	55,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	42	103	40,8%	-	-	-	10,4	66,4	15,7%	14,0	72,9	19,2%
	2017	55	150	36,7%	-	-	-	10,9	75,6	14,4%	14,7	79,7	18,4%
	2018	55	123	44,7%	-	-	-	10,9	81,6	13,4%	13,4	84,6	15,9%
	2019	80	124	64,5%	-	-	-	14,2	74,9	19,0%	16,4	80,4	20,4%
	2020	61	104	58,7%	-	-	-	18,4	71,5	25,7%	19,1	75,7	25,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	128	1,6%	-	-	-	12,4	92,7	13,3%	22,3	93,0	24,0%
	2017	5	107	4,7%	-	-	-	10,4	86,3	12,1%	22,3	88,8	25,1%
	2018	3	86	3,5%	-	-	-	6,4	57,1	11,1%	16,3	63,5	25,7%
	2019	1	87	1,1%	-	-	-	7,6	59,0	13,0%	17,3	67,0	25,8%
	2020	1	93	1,1%	-	-	-	9,4	74,0	12,7%	19,3	80,3	24,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	593	47	12,6	-	-	-	436,1	39,5	11,0	445,0	39,1	11,4
	2017	587	47	12,5	-	-	-	423,9	38,7	11,0	431,4	38,8	11,1
	2018	549	50	11,0	-	-	-	385,7	38,7	10,0	397,1	38,9	10,2
	2019	489	47	10,4	-	-	-	345,7	39,7	8,7	363,3	38,8	9,4
	2020	449	46	9,8	-	-	-	323,9	38,3	8,4	347,9	38,6	9,0
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	12	91,7%	-	-	-	41,6	56,2	74,0%	31,5	38,1	82,7%
	2018	18	27	66,7%	-	-	-	43,0	59,7	72,1%	41,1	50,8	81,1%
	2019	55	73	75,3%	-	-	-	34,4	45,0	76,5%	44,0	52,0	84,6%
	2020	65	94	69,1%	-	-	-	36,4	47,5	76,7%	42,5	50,9	83,6%
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2017	10	12	83,3%	-	-	-	39,0	56,2	69,4%	31,7	40,4	78,4%
	2018	16	27	59,3%	-	-	-	28,8	41,8	68,8%	33,5	42,9	78,0%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	53	73	72,6%	-	-	-	32,8	45,0	72,9%	42,3	52,0	81,3%
		2020	63	94	67,0%	-	-	-	35,0	47,5	73,7%	41,3	50,9	81,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	11	90,9%	-	-	-	39,0	51,8	75,3%	31,7	38,4	82,6%
		2018	16	26	61,5%	-	-	-	28,8	38,8	74,2%	33,5	40,9	81,8%
		2019	53	69	76,8%	-	-	-	32,8	43,1	76,1%	42,3	50,5	83,8%
		2020	63	90	70,0%	-	-	-	35,0	45,4	77,0%	41,3	49,5	83,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	27,00	27,00	100,0%	-	-	-	24,4	25,9	94,2%	23,1	24,4	94,7%
		2017	27,00	27,00	100,0%	-	-	-	21,8	22,9	95,1%	21,7	22,9	94,8%
		2018	25,00	25,00	100,0%	-	-	-	21,6	22,7	95,0%	21,1	22,3	94,5%
		2019	23,00	24,00	95,8%	-	-	-	20,8	22,2	94,0%	20,5	21,7	94,4%
		2020	21,00	22,00	95,5%	-	-	-	20,8	21,9	94,7%	20,1	21,1	95,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	596	27.910	21,4‰	-	-	-	402,2	15.625,8	25,7‰	573,4	17.033,9	33,7‰
		2017	690	27.556	25,0‰	-	-	-	400,8	15.157,9	26,4‰	603,4	16.491,5	36,6‰
		2018	326	26.372	12,4‰	-	-	-	425,0	13.751,8	30,9‰	570,8	15.152,4	37,7‰
		2019	416	22.882	18,2‰	-	-	-	404,7	11.875,7	34,1‰	507,8	13.483,9	37,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	11	42	261,9‰	-	-	-	1,8	12,2	143,8‰	3,6	15,6	231,5‰
		2017	11	55	200,0‰	-	-	-	1,6	12,8	124,2‰	3,7	15,8	237,1‰
		2018	16	55	290,9‰	-	-	-	2,4	12,8	189,5‰	4,4	14,4	305,9‰
		2019	27	80	337,5‰	-	-	-	4,6	16,4	281,7‰	7,2	18,2	394,3‰
		2020	12	61	196,7‰	-	-	-	4,1	18,4	224,6‰	5,9	19,7	299,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	128	0,0‰	-	-	-	0,1	92,7	1,5‰	0,7	93,0	7,0‰
		2017	0	107	0,0‰	-	-	-	0,3	86,3	3,3‰	1,3	88,8	14,8‰
		2018	0	86	0,0‰	-	-	-	0,1	57,1	1,3‰	1,2	63,5	18,5‰
		2019	0	87	0,0‰	-	-	-	0,2	59,0	3,6‰	1,1	67,0	17,0‰
		2020	0	93	0,0‰	-	-	-	0,4	74,0	5,8‰	1,5	80,3	18,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	46,2	60,0	76,9%	-	-	-	37,3	59,9	62,2%	38,3	60,0	63,8%
		2017	44,9	60,0	74,8%	-	-	-	35,5	59,2	59,9%	37,3	59,6	62,5%
		2018	50,7	60,0	84,5%	-	-	-	37,3	59,9	62,4%	38,7	59,9	64,5%
		2019	50,5	60,0	84,2%	-	-	-	35,9	58,4	61,5%	37,4	59,2	63,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	100	111	90,1%	-	-	-	69,9	82,6	84,6%	72,7	85,1	85,4%
		2017	80	92	87,0%	-	-	-	64,1	76,7	83,5%	70,0	83,5	83,9%
		2018	64	70	91,4%	-	-	-	40,0	50,4	79,3%	48,6	58,9	82,5%
		2019	66	73	90,4%	-	-	-	40,8	50,8	80,3%	50,1	61,0	82,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	98	111	88,3%	-	-	-	64,4	82,6	78,0%	67,1	85,1	78,9%
		2017	77	92	83,7%	-	-	-	56,6	76,7	73,8%	64,1	83,5	76,8%
		2018	64	70	91,4%	-	-	-	36,9	50,4	73,1%	44,9	58,9	76,2%
		2019	64	73	87,7%	-	-	-	37,0	50,8	72,9%	45,8	61,0	75,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	98	111	88,3%	-	-	-	64,6	82,6	78,3%	67,2	85,1	79,0%
		2017	77	92	83,7%	-	-	-	57,0	76,7	74,3%	64,3	83,5	77,0%
		2018	64	70	91,4%	-	-	-	36,9	50,4	73,1%	44,9	58,9	76,2%
		2019	64	73	87,7%	-	-	-	37,2	50,8	73,3%	45,9	61,0	75,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	84	111	75,7%	-	-	-	43,6	82,6	52,8%	45,9	85,1	53,9%
		2017	66	92	71,7%	-	-	-	37,0	76,7	48,2%	43,0	83,5	51,5%
		2018	58	70	82,9%	-	-	-	27,7	50,4	55,0%	33,7	58,9	57,1%
		2019	59	73	80,8%	-	-	-	25,6	50,8	50,5%	32,8	61,0	53,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	84	111	75,7%	-	-	-	42,7	82,6	51,7%	45,4	85,1	53,4%
		2017	66	92	71,7%	-	-	-	38,2	76,7	49,8%	43,7	83,5	52,3%
		2018	58	70	82,9%	-	-	-	27,9	50,4	55,4%	33,8	58,9	57,3%
		2019	59	73	80,8%	-	-	-	26,4	50,8	51,9%	33,2	61,0	54,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2016	83	123	67,5%	-	-	-	28,2	89,1	31,7%	36,6	101,6	36,0%
		2017	40	68	58,8%	-	-	-	26,5	81,1	32,7%	32,9	92,7	35,5%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	65	89	73,0%	-	-	-	26,8	77,7	34,5%	31,6	86,6	36,5%
		2019	77	121	63,6%	-	-	-	31,8	84,9	37,4%	36,3	93,0	39,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	63	104	60,6%	-	-	-	31,9	58,1	54,9%	34,9	63,9	54,7%
		2017	81	136	59,6%	-	-	-	34,7	66,5	52,2%	40,8	73,9	55,2%
		2018	75	116	64,7%	-	-	-	38,4	72,9	52,7%	44,1	79,5	55,4%
		2019	91	117	77,8%	-	-	-	41,1	70,3	58,4%	45,3	76,4	59,3%
		2020	74	94	78,7%	-	-	-	39,5	67,8	58,2%	44,2	72,3	61,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.272	4.752	89,9%	-	-	-	3.859,5	4.873,1	79,2%	3.802,9	5.147,9	73,9%
		2017	4.416	4.880	90,5%	-	-	-	3.826,9	4.873,1	78,5%	3.768,4	5.111,3	73,7%
		2018	4.432	5.120	86,6%	-	-	-	3.754,6	4.753,7	79,0%	3.668,9	5.012,6	73,2%
		2019	4.480	4.976	90,0%	-	-	-	3.566,5	4.632,1	77,0%	3.481,3	4.829,7	72,1%
		2020	4.112	4.816	85,4%	-	-	-	3.403,1	4.341,9	78,4%	3.362,0	4.581,6	73,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.288	4.752	90,2%	-	-	-	3.886,7	4.873,1	79,8%	3.829,0	5.147,9	74,4%
		2017	4.416	4.880	90,5%	-	-	-	3.896,5	4.873,1	80,0%	3.851,0	5.111,3	75,3%
		2018	4.432	5.120	86,6%	-	-	-	3.832,1	4.753,7	80,6%	3.756,9	5.012,6	74,9%
		2019	4.560	4.976	91,6%	-	-	-	3.768,1	4.632,1	81,3%	3.656,2	4.829,7	75,7%
		2020	4.304	4.816	89,4%	-	-	-	3.654,9	4.341,9	84,2%	3.585,6	4.581,6	78,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	4.288	4.752	90,2%	-	-	-	4.019,5	4.873,1	82,5%	3.948,7	5.147,9	76,7%
		2017	4.416	4.880	90,5%	-	-	-	4.050,1	4.873,1	83,1%	3.996,4	5.111,3	78,2%
		2018	4.432	5.120	86,6%	-	-	-	3.983,1	4.753,7	83,8%	3.916,5	5.012,6	78,1%
		2019	4.800	4.976	96,5%	-	-	-	3.908,4	4.632,1	84,4%	3.783,3	4.829,7	78,3%
		2020	4.544	4.816	94,4%	-	-	-	3.806,3	4.341,9	87,7%	3.722,2	4.581,6	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	104	111	93,7%	-	-	-	75,2	82,6	91,1%	78,3	85,1	92,0%
		2017	83	92	90,2%	-	-	-	69,1	76,7	90,0%	76,8	83,5	91,9%
		2018	67	70	95,7%	-	-	-	45,5	50,4	90,2%	54,0	58,9	91,6%
		2019	68	73	93,2%	-	-	-	45,6	50,8	89,9%	55,1	61,0	90,4%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	24	68	35,3%	-	-	-	6,6	81,1	8,2%	10,1	92,7	10,9%
		2017	50	89	56,2%	-	-	-	9,8	77,7	12,6%	12,3	86,6	14,2%
		2018	66	121	54,5%	-	-	-	15,2	84,9	17,9%	17,7	93,0	19,0%
		2019	51	117	43,6%	-	-	-	15,7	80,2	19,6%	17,8	86,3	20,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	111	1,8%	-	-	-	2,5	82,6	3,0%	2,4	85,1	2,8%
		2017	0	92	0,0%	-	-	-	2,2	76,7	2,9%	2,9	83,5	3,4%
		2018	2	70	2,9%	-	-	-	3,4	50,4	6,8%	2,9	58,9	4,9%
		2019	1	73	1,4%	-	-	-	2,9	50,8	5,8%	2,9	61,0	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	18	123	14,6%	-	-	-	21,2	89,1	23,8%	25,5	101,6	25,1%
		2017	12	68	17,6%	-	-	-	16,7	81,1	20,6%	21,8	92,7	23,5%
		2018	10	89	11,2%	-	-	-	16,7	77,7	21,5%	21,0	86,6	24,2%
		2019	20	121	16,5%	-	-	-	22,5	84,9	26,5%	25,0	93,0	26,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	90	104	86,5%	-	-	-	48,1	58,1	82,7%	52,8	63,9	82,7%
		2017	120	136	88,2%	-	-	-	55,4	66,5	83,4%	61,9	73,9	83,8%
		2018	100	116	86,2%	-	-	-	61,4	72,9	84,1%	67,0	79,5	84,3%
		2019	112	117	95,7%	-	-	-	61,2	70,3	87,1%	66,7	76,4	87,3%
		2020	89	94	94,7%	-	-	-	59,2	67,8	87,3%	63,4	72,3	87,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	36	38,9%	-	-	-	17,9	50,6	35,4%	23,6	50,1	47,2%
		2017	33	81	40,7%	-	-	-	21,9	53,5	40,9%	31,8	58,6	54,3%
		2018	50	113	44,2%	-	-	-	25,1	59,9	42,0%	35,1	63,9	54,9%
		2019	34	95	35,8%	-	-	-	28,7	61,2	46,9%	38,1	63,7	59,7%
		2020	38	112	33,9%	-	-	-	28,7	62,9	45,7%	36,3	63,1	57,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	6	36	16,7%	-	-	-	14,2	50,6	28,1%	19,1	49,8	38,4%
		2017	26	81	32,1%	-	-	-	16,4	53,5	30,7%	25,0	57,1	43,7%
		2018	39	113	34,5%	-	-	-	21,3	59,9	35,5%	30,2	63,4	47,7%
		2019	31	95	32,6%	-	-	-	24,6	61,2	40,1%	33,0	62,9	52,4%

	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	33	112	29,5%	-	-	-	23,4	58,7	39,9%	31,0	60,7	51,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	22	27,3%	-	-	-	14,2	39,2	36,3%	19,1	41,6	45,9%
		2017	26	62	41,9%	-	-	-	16,4	41,2	39,9%	25,0	48,2	51,8%
		2018	39	83	47,0%	-	-	-	21,3	47,4	44,9%	30,2	53,9	56,0%
		2019	31	79	39,2%	-	-	-	24,6	51,9	47,3%	33,0	56,4	58,5%
		2020	33	94	35,1%	-	-	-	23,4	50,3	46,6%	31,0	54,5	56,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	778	39,6	19,6	-	-	-	659,5	40,6	16,2	663,7	42,9	15,5
		2017	737	40,7	18,1	-	-	-	646,6	40,6	15,9	652,6	42,6	15,3
		2018	680	42,7	15,9	-	-	-	598,2	39,6	15,1	607,9	41,8	14,6
		2019	621	41,5	15,0	-	-	-	545,7	38,6	14,1	565,0	40,2	14,0
		2020	587	40,1	14,6	-	-	-	507,3	36,2	14,0	533,0	38,2	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	128	8,5	15,0	-	-	-	98,6	8,4	11,8	100,1	8,1	12,4
		2017	107	8,5	12,5	-	-	-	93,5	7,8	12,0	97,5	8,0	12,2
		2018	86	9,1	9,5	-	-	-	59,5	8,0	7,5	67,7	8,0	8,5
		2019	86	9,1	9,5	-	-	-	59,9	7,9	7,6	69,9	7,9	8,8
		2020	90	9,1	9,9	-	-	-	74,3	7,6	9,8	82,5	7,7	10,7

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI RELATIVI AL CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA A CICLO UNICO (LMCU) DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI RELATIVA AI DATI DISPONIBILI AL OTTOBRE 2021.

Premessa:

Come meglio specificato nel seguito si valuta la variazione degli indicatori nel periodo di tempo che va da 2016 al 2019, in alcuni casi al 2020. In questo periodo si è avuta una considerevole evoluzione nel campo delle costruzioni che ha condizionato le scelte dei giovani nell'intraprendere un percorso di studi come quello di Architettura che ha il suo naturale sviluppo in questo settore dell'economia. Dal 2008 si è avuta una crisi di questo settore che ha spinto i giovani a ipotizzare, per il proprio futuro, professioni diverse in altri settori con una riduzione generalizzata dei candidati al conseguimento di questo titolo, alla quale si associa anche una minore qualità degli iscritti da attribuirsi alle difficoltà che in questo periodo ha avuto la scuola superiore che si propone

di formare i giovani per questo settore.

Nel 2020 è sopraggiunta la crisi dovuta alla pandemia da Corona Virus che ancora oggi ci costringe a scelte difficili e ha determinato nei giovani situazioni di insoddisfazione ed ansia per le limitazioni che hanno dovuto subire in un tempo fondamentale per la propria formazione.

Listituzione universitaria ha risposto alla pandemia con prontezza realizzando subito la possibilità di continuare al meglio la propria funzione, ma questo non significa che tutte le risposte siano state efficaci e recepite secondo le aspettative.

Oggi, anche grazie alla azione del governo è in atto un forte rilancio del comparto economico legato alle costruzioni e si prospetta un nuovo impegno dell'Università per formare i giovani che nei prossimi decenni saranno chiamati a sviluppare questa ripresa nella maniera migliore possibile nel rispetto delle sfide globali: sicurezza, sostenibilità, resilienza.

Tanto premesso alcuni segnali che sembrano essere negativi nelle valutazioni specifiche devono essere integrati nel quadro dell'evoluzione del paese e contemporaneamente utilizzati per un rilancio del Corso di Studi preso in esame.

RELAZIONE

In base al D.M. 987/2016, che fornisce indicatori di comparazione del corso di laurea con l'Ateneo di afferenza, con corsi di laurea analoghi dell'area geografica di appartenenza (Sud e Isole) e con tutti i corsi di laurea analoghi del territorio nazionale (ad esclusione di quelli telematici), si analizzano i dati aggiornati al 2 ottobre 2021 relativi a:

Didattica (gruppo A),

Internazionalizzazione (Gruppo B),

ulteriori valutazioni della didattica (gruppo E),

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Soddisfazione e Occupabilità

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Consistenza e Qualificazione del corso docente.

Per il monitoraggio dei diversi indicatori si sono presi, quindi, in esame i valori degli ultimi quattro anni disponibili che, nella maggior parte dei casi, sono quelli riferiti agli anni 2016, 2017, 2018 e 2019; solo in qualche caso è disponibile anche il valore relativo al 2020.

Così come indicato si analizzano gli indicatori per gruppi e poi singolarmente.

Didattica (gruppo A)

GLI INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA PRESENTANO NEL COMPLESSO BUONI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, TRANNE CHE PER IL DATO RELATIVO ALLA PERCENTUALE DI ISCRITTI PROVENIENTI DA ALTRE REGIONI. QUESTO DATO, IN LINEA CON I DATI RELATIVI AD ALTRI CORSI DI LAUREA DEL DIPARTIMENTO E DELL'ATENEO, È RICONDUCEBILE AD ALCUNE CRITICITÀ DI CARATTERE TERRITORIALE ED INFRASTRUTTURALE, È STATO OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALIZZATA A INIZIATIVE DI MIGLIORAMENTO. IN PARTICOLARE; SI SONO VALUTATI PROVVEDIMENTI TESI AD AUMENTARE LA PECULIARITÀ DELL'OFFERTA DIDATTICA E LA SUA COMUNICAZIONE IN AMBITO NAZIONALE, REALIZZATI NEI LIMITI DELLE DIFFICOLTÀ DEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA. I DATI SULLOCCUPAZIONE (IC07, IC07BIS, IC07TER) SONO LEGGERMENTE INFERIORI A QUELLI RELATIVI ALL'AREA DI RIFERIMENTO E A QUELLA NAZIONALE E, SOPRATTUTTO NEL 2020, IN CONSIDERAZIONE DELLE DIFFICOLTÀ DOVUTE ALLEMERGENZA SANITARIA.

L'indicatore iC01, che riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s., resta sostanzialmente stabile e sempre di gran lunga superiore ai valori territoriali e nazionali, mantenendosi al 76,5 % nel 2019 contro un valore nazionale del 55,2 % e del 54,1 % dell'area territoriale di riferimento.

Analogo discorso per l'indicatore iC02, che riguarda la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso di studio, pur presentando un calo tra il 2016 ed il 2017, presenta nel 2018 e 2019 una ripresa, e un leggero calo nel 2020 attestandosi al 58,7 % che è superiore al 25,7% dell'area di riferimento ed al 25,2 % del livello nazionale.

L'indicatore iC03, che riguarda la percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni; è probabilmente il dato più critico, in quanto il valore è numericamente molto ridotto con percentuale del 1,1 % (2020) contro una percentuale del 12,7% dell'area di riferimento e del 24,0 % a livello nazionale. Con riferimento a tale criticità si è incrementata l'attività di orientamento anche attraverso una maggiore presenza sui social.

L'indicatore iC05, che riguarda il rapporto tra studenti regolari e docenti, è in decrescita dal 2016 con un docente ogni 9,8 studenti nel 2020 di poco superiore ai valori di riferimento a livello territoriale (8,4) e nazionale (9,0).

L'indicatore iC07, che riguarda la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, pur presentando un calo tra il 2017 ed il 2018, presenta nel 2019 una ripresa (75,3 %,) ed una lieve discesa nel 2020 attestandosi al 69,1% di poco inferiore al valore di riferimento territoriale (76,7 %) e comunque inferiore al dato nazionale (83,6 %).

L'indicatore iC08, che riguarda la percentuale dei docenti di ruolo che fanno parte di SSD di base e caratterizzanti, mostra un buon risultato, calando di poco rispetto al 2019 ed attestandosi al 95,5%, contro il 94,7% di media dell'area geografica di riferimento e il 95,1% di media italiana (dati 2020).

Internazionalizzazione (Gruppo B)

GLI INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE PER QUANTO RIGUARDA IL 2020 NON SONO RAPPRESENTATIVI A CAUSA DEI RESTRINGIMENTI SUGLI SPOSTAMENTI DOVUTI ALLEMERGENZA SANITARIA Covid19

L'indicatore iC10, che riguarda la percentuale dei CFU conseguiti all'estero in relazione ai CFU conseguiti in sede, dopo l'aumento avuto nel 2016 e 2017, è diminuito nel 2018 (12,4%0), ed è aumentato nel 2019 attestandosi al 18,2%0, restando comunque più basso rispetto ai risultati dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (34,1%0 del 2019), e rispetto a quelli dell'intero territorio nazionale (37,7 %0 del 2019).

L'indicatore iC11, che riguarda la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, dopo il notevole aumento tra il 2018 e 2019 (290,9%0 e 337,5 %0), è diminuito nel 2020 attestandosi al 196,7%0, al di sotto della media nell'area geografica di riferimento (224,6 %0 del 2020), e della media dell'intero territorio nazionale (299,0 %0 del 2020).

L'indicatore iC12, che riguarda la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, è stabile dal 2016 sullo 0%0, contro l'5,8%0 di media dell'area geografica di riferimento (2020) e il 18,9 %0 di media italiana (2020).

Ulteriori valutazioni della didattica (gruppo E)

GLI INDICATORI RELATIVI ALLE ULTERIORI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA PRESENTANO OTTIMI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, SIA IN SENSO ASSOLUTO, CHE IN CONFRONTO CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE.

L'indicatore iC13, che riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, pur essendo in diminuzione (dall'76,9 del 2016 al 74,8 del 2017), mostra invece un aumento dal 2018 (84,5%), attestandosi al 84,2% nel 2019, di molto superiore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (61,5 % al 2019) e dell'intero territorio nazionale (63,2 al 2019).

L'indicatore iC14, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno lo stesso corso di studio, presenta risultati elevati e stabilmente migliori (dal 2016 al 2019) rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento e dell'intero territorio nazionale: a titolo di esempio si riportano quelli del 2019, quando il corso di studio raggiunge una percentuale dell'90,4%, contro l'80,3% di media dell'area geografica di riferimento e l'82,1% di media italiana.

L'indicatore iC15 come l'indicatore iC15BIS, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (1/3 dei CFU previsti) al I anno, dopo una lieve diminuzione nel 2017, mostra un aumento nel 2018 (91,4 %), ed un lieve calo nel 2019 attestandosi al 87,7%, notevolmente superiore al dato relativo ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (72,9% nel 2019) e nell'intero territorio nazionale (75,0% nel 2019).

L'indicatore iC16 come l'indicatore iC16BIS, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU (2/3 dei CFU previsti) al I anno, sia pure con una leggera tendenza alla diminuzione tra il 2016 e il 2017 (75,7% nel 2016, 71,7% nel 2017) mostra nel 2018 il valore più alto degli ultimi anni (82,9%), attestandosi nel 2019 al 80,8%, di molto superiore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (50,5% al 2019) e dell'intero territorio nazionale (53,8% al 2019).

L'indicatore iC17, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è in crescita dal 2016: dal 67,5% del 2016 al 73,0 del 2018, attestandosi al 63,6% nel 2019, molto superiore ai dati relativi ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (37,4% nel 2019) e nell'intero territorio nazionale (39,1% nel 2019).

L'indicatore iC18, che riguarda la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi, rimane dal 2016 (60,6%) al 2020 (78,7%) notevolmente al di sopra della media del territorio di riferimento (54,9 % nel 2016 e 58,2% nel 2020) e di quella dell'intero territorio nazionale (54,7% nel 2016 e 61,2% nel 2020).

L'indicatore iC19, che riguarda la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, in aumento dal 2016 (dall'89,9% del 2016 all'90,0% del 2019) presenta un calo nel 2020, attestandosi al 85,4%, comunque sempre superiori rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (79,2% nel 2016, 78,4% nel 2020) e dell'intero territorio nazionale (73,9% nel 2016 e 73,4% nel 2020).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

- Percorso di studio e regolarità delle carriere;

GLI INDICATORI RELATIVI AL PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE PRESENTANO BUONI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, SIA IN SENSO ASSOLUTO, CHE IN CONFRONTO CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE E MOSTRA UN LIEVE

CALO NELL'ULTIMO ANNO ESAMINATO.

L'indicatore iC21, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, mostra un andamento stabile (dall 93,7% del 2016 al 93,2% del 2019), mantiene un relativo vantaggio del Corso di Laurea rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (89,9% nel 2019) e così come all'intero territorio nazionale (90,4% nel 2019).

L'indicatore iC22, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, presenta ottimi risultati del corso di laurea con un aumento fluttuante ma progressivo dal 2016 al 2019 (35,3% del 2016, poi 56,2% del 2017, 53,7% del 2018, 43,6% del 2019). Dati nettamente superiori alla percentuale nell'area geografica di riferimento (17,8% nel 2019) e dell'intero territorio nazionale (20,7% nel 2019).

L'indicatore iC23, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è nuovamente in calo rispetto all'anno precedente (1,8% nel 2016, 0% nel 2017, 2,9% nel 2018, 1,4% nel 2019) pur mantenendosi in ogni caso più bassa rispetto alle percentuali di corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (5,8% nel 2019) e dell'intero territorio nazionale (4,7% nel 2019), dove si registra un aumento generale sia a livello locale che nazionale.

L'indicatore iC24, che riguarda la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, è in crescita dal 2016 (14,6%) al 2017 (17,6%), con un calo nel 2018 (11,2%), si attesta al 16,5% nel 2019, sempre più alte rispetto alle percentuali dei corsi di laurea nell'area geografica di riferimento (26,5% nel 2019) e dell'intero territorio nazionale (26,9% nel 2019).

- Soddisfazione e occupabilità

CON RIFERIMENTO A QUESTI INDICATORI SULL'OCCUPAZIONE AD UN ANNO E A TRE ANNI DALLA LAUREA SI SONO INTRAPRESE AZIONI ATTRAVERSO UNA RIFORMULAZIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO, NONCHÉ ATTRAVERSO UN MAGGIOR COORDINAMENTO CON LE AZIENDE CHE, A DIVERSO LIVELLO, PROPONGONO TIROCINI AGLI STUDENTI, FAVORENDO IN QUESTO MODO L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO. I DATI SULL'OCCUPAZIONE SONO LEGGERMENTE INFERIORI A QUELLI RELATIVI ALL'AREA DI RIFERIMENTO E A QUELLA NAZIONALE E, SOPRATTUTTO NEL 2020, IN CONSIDERAZIONE DELLE DIFFICOLTÀ DOVUTE ALLEMERGENZA SANITARIA.

L'indicatore iC25, che riguarda la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio presenta percentuali in costante aumento dal 2016 (86,5%) al 2019 (95,7%), con un leggerissimo calo nel 2020 (94,7%). La percentuale risulta comunque più alta rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (87,3% nel 2020) e dell'intero territorio nazionale (87,6% del 2020).

L'indicatore iC26, che riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) presenta percentuali in crescita dal 2016 (38,9%) al 2018 (44,2%), ma una flessione dal 2019 (35,8%) al 2020 (33,9%) che riporta il dato al di sotto delle percentuali dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (46,9% del 2019 e 45,7% del 2020) e inferiori a quelli dell'intero territorio nazionale (59,7% del 2019 e 57,5% del 2020).

L'andamento dell'indicatore iC26bis è analogo a quello dell'iC26, presenta una progressione dal 2016 al 2018 tra il 16,7% e il 34,5%), ed una riduzione seppur di entità trascurabile dal 2019 (32,6% del 2019 e 29,5% del 2020). Rispetto ai dati nell'area geografica di riferimento e quelli nazionali si registra una linea di sofferenza.

L'introduzione dell'indicatore iC26ter, introdotto per comprendere meglio le dinamiche occupazionali a valle del CdS, analizza Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - presenta una lieve riduzione della percentuale (35,1 nel 2020 rispetto al 39,2% del 2019) contro il 47,0% del 2018. Rispetto ai dati nell'area geografica di riferimento e quelli nazionali si registra anche in questo caso una linea di sofferenza.

- Consistenza e Qualificazione del corso docente

GLI INDICATORI RELATIVI ALLA CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE PRESENTANO RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA IN LINEA CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE.

L'indicatore iC27, che riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), è 19,6% nel 2016, scende al 18,1% nel 2017, al 15,9% nel 2018, 15,0% nel 2019, attestandosi al 14,6% nel 2020, in linea con la media dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (14,0% nel 2020) e a quelli dell'intero territorio nazionale (14,0% nel 2020), che mostrano anche essi una leggera flessione remissiva del rapporto ponderale.

L'indicatore iC28, che riguarda il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), è sempre in calo dal 2016 (15,0%) con un leggero aumento nel 2020 (9,5 nel 2019, 9,9% nel 2020) comunque conforme alla media dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (7,6% nel 2019 e 9,8% nel 2020) e a quelli dell'intero territorio nazionale (8,8 nel 2019 e 10,7 nel 2020).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)