



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Architettura - Progettazione degli Interni e per l'autonomia(<i>IdSua:1547829</i>)
Nome del corso in inglese RD	Architecture - Interior Design and for Authonomy
Classe	LM-4 - Architettura e ingegneria edile-architettura RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.architettura.unicampania.it/AIDA-eng
Tasse	http://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PISACANE Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUONDONNO	Andrea	AGR/14	PO	1	Affine
2.	DE MATTEIS	Gianfranco	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante
3.	INGROSSO	Chiara	ICAR/18	RU	1	Caratterizzante
4.	MOLINARI	Luca	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
5.	PISACANE	Nicola	ICAR/17	PA	1	Caratterizzante

6.	ROSATO	Antonio	ING-IND/11	PA	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti			DELLE CAVE RAFFAELE raffaele.dellecave@studenti.unicampania.it			
Gruppo di gestione AQ			MARINA D'APRILE FABIANA FORTE ADRIANA GALDERISI CHIARA INGROSSO NICOLA PISACANE			
Tutor			Nicola PISACANE Chiara INGROSSO Andrea BUONDONNO Gianfranco DE MATTEIS Antonio ROSATO Marina D'APRILE			

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in "Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia" è interamente tenuto e svolto in lingua inglese. *07/06/2018*

Il Corso di Studio è preordinato alla formazione di un architetto che può operare in un ambito culturale europeo, in conformità alla Direttiva 2005/36/CE. La formazione è specificamente rivolta alla preparazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione e alla manutenzione di opere alla scala architettonica e dell'interno.

Descrizione link: Sito web del Corso di Studio

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/CDS/ITA/index.asp?cds=14>



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota rettorale prot. n. 40312 del 26.11.2008, la S.U.N. ha convocato tutti gli Ordini professionali e le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro presenti in Provincia di Caserta.

Nel corso della consultazione - alla quale erano presenti i delegati dell'Ordine degli Avvocati, degli Psicologi e della Confcommercio - si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro. Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2018

Il sistema di confronto permanente con imprese di settore è reso possibile dalle azioni di monitoraggio e orientamento al lavoro poste in essere dalla Commissione job placement di Dipartimento.

Al fine di un monitoraggio del Corso di Studio Magistrale Architettura Progettazione degli Interni e per l'Autonomia in lingua inglese sono stati interpellati alcuni stakeholder rappresentativi del settore. Gli incontri sono avvenuti in occasione degli eventi organizzati con le Aziende dalla Commissione Job and Placement o su iniziativa dei docenti del CdS e sono sempre coordinati dal docente referente per il Placement. Il Dipartimento ha creato una rete di partnership con le imprese a livello nazionale, che vengono regolarmente ospitate in Dipartimento per azioni recruiting e per aiutare gli studenti a comprendere i settori di impiego, le modalità più efficaci per la ricerca attiva del lavoro, i ruoli professionali e i percorsi di carriera.

Tramite il sito web tutti i docenti sono a conoscenza del calendario degli incontri in modo da potervi partecipare e avere un confronto sul percorso formativo soprattutto per quanto riguarda il profilo professionale in uscita e le competenze ad esso associate.

In particolare per quanto attiene alle aziende inerenti al profilo del Corso di Studio gli incontri sono stati i seguenti:

- 18/10/2017 Leroy Merlin;
- 02/05/2018 Ikea;
- 23/05/2018 Leroy Merlin.

E' stato inoltre consultato lo studio nazionale di Almalaurea su condizione occupazionale (anno di indagine: XIX indagine 2017).

Attraverso l'attività di consultazione è stato proposto un confronto sugli obiettivi formativi, sulle materie e le attività formative, sulle modalità didattiche, sulla composizione del personale docente, sul percorso di avvicinamento al mondo della professione.

Il Consiglio di Corso di Studi, inoltre, ravvisata la necessità di rendere ancor più strutturato il confronto con le organizzazioni rappresentative dei settori connessi al Corso di Studio stesso ha proposto la costituzione di un tavolo permanente nominando un 'Comitato di indirizzo' attraverso cui intrattenere un costante dialogo con i relativi stakeholders. Tale Comitato, oltre alle rappresentanze accademiche, sarà formato da esponenti del mondo delle istituzioni e delle associazioni (ANCE Campania, ANCE Caserta, Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Caserta, Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Napoli, Ordine degli Ingegneri della provincia di Caserta e Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli), cui è stato chiesto con le sottoelencate note l'individuazione di un loro referente nel Comitato di Indirizzo:

ANCE Campania - nota prot. 75572 del 04/06/2018;

ANCE Caserta - nota prot. 75569 del 04/06/2018;

Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Caserta - nota prot. 75583 del 04/06/2018;

Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Napoli - nota prot. 75897 del 05/06/2018;

Ordine degli Ingegneri della provincia di Caserta - nota prot. 75576 del 04/06/2018;

Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli - nota prot. 75894 del 05/06/2018.

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La formazione è specificamente rivolta alla preparazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione e manutenzione di opere alla scala architettonica e dell'interno.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati del Corso di laurea Magistrale (+2) in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia sono in grado di progettare e condurre, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e avendo padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico, con piena conoscenza dei materiali, nuovi e tradizionali, degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali, ai nuovi linguaggi dell'architettura contemporanea e ai bisogni espressi dalla società.

competenze associate alla funzione:

I laureati in questo corso di laurea predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione, coordinando a tali fini, ove necessario, altri specialisti e operatori nei campi dell'ingegneria edile, dell'urbanistica, del restauro e dell'architettura del paesaggio.

Possono operare in relazione agli aspetti teorici e pratici dell'architettura focalizzati sulle relazioni fra spazi fruibili, oggetti, immagini, persone ed aspetti applicativi legati alle problematiche progettuali specifiche dell'architettura d'interni e dell'arredamento.

Essi, inoltre, sono capacitati a gestire, con piena padronanza, le fasi del processo edilizio globale relative alla progettazione esecutiva delle opere, alla produzione industriale di materiali, componenti, sistemi costruttivi e d'arredo.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea Magistrale (+2) in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia costituisce titolo accademico che consente l'ammissione all'esame di Stato e l'iscrizione all'Albo professionale, come regolati dalla normativa vigente, e di svolgere funzioni di elevata responsabilità in istituzioni ed Enti pubblici e privati, aziende di allestimento, arredamento, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, del recupero e della trasformazione dell'intero organismo edilizio e, in particolare, dell'interno architettonico.

1. Architetti - (2.2.2.1.1)

11/05/2014

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia richiede il possesso di specifici requisiti curriculari, i quali sono costituiti dal titolo di studio, come sotto specificato, e da competenze e conoscenze acquisite nel precedente percorso formativo.

In particolare, per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia occorre essere in possesso di un Laurea di primo livello nella Classe L-17 (Scienze dell'Architettura), che dà diritto all'ammissione senza debiti formativi, o di un'altra Laurea di primo o di secondo livello, purché in altra classe, o di un altro titolo equivalente conseguito all'estero riconosciuto idoneo, previa verifica del possesso dei requisiti curriculari e della adeguatezza della personale preparazione secondo criteri e modalità definite dal Regolamento Didattico del Corso di Studio. L'ammissione resta subordinata all'acquisizione preliminare dei crediti riconosciuti in debito, con modalità stabilite anch'esse nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Nello specifico, lo studente deve possedere o la laurea in classe L17 oppure costituisce requisito curriculare inderogabile per l'accesso al corso di laurea magistrale in oggetto l'adempimento delle attività formative indispensabili (108 CFU) riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L 17 (D.M. 16 marzo 2007 - Disciplina delle classi dei corsi di laurea magistrale). L'ammissione al Corso sarà altresì regolata da tutte le vigenti norme in materia di accesso alla professione di architetto, in quanto il conseguimento della laurea permette di sostenere l'esame di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di architetto e la successiva iscrizione all'Ordine di competenza.

Il Corso di Studio prevede un numero programmato di posti per l'immatricolazione al primo anno ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 264/99. Per ogni anno accademico, il numero dei posti disponibili ed i criteri dell'eventuale selezione sono definiti da uno specifico D.R., su proposta del Consiglio di Dipartimento.

07/06/2018

Il Corso di Studio prevede un numero programmato di posti per l'immatricolazione al primo anno ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 264/99 e s.m.

Per ogni anno accademico, il numero dei posti disponibili e i criteri dell'eventuale selezione sono definiti da uno specifico D.R., su proposta del Consiglio di Dipartimento.

Per l'a.a 2017/2018 la selezione è avvenuta per titoli in base al seguente ordine di priorità e criterio:

1. Voto di laurea relativo al titolo accademico posseduto afferente alla Classe L-4 o L-17 ovvero altro titolo equipollente conseguito all'estero;
2. Voto di laurea relativo al titolo accademico posseduto afferente alla Classe diversa da quelle indicate al punto 1. ovvero altro

titolo equipollente conseguito all'estero.

Tutti i candidati dovranno altresì dimostrare la conoscenza della lingua inglese (almeno livello B1) certificata da scuola abilitata o verificata sostenendo una prova.

La Commissione preposta alla valutazione dei titoli è nominata con provvedimento Dirigenziale ed è presieduta da un Presidente e da quattro componenti effettivi e due supplenti, scelti tra il personale docente e ricercatore con attività didattica presso i corsi di studio attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Descrizione link: Ammissione al Corso di Studio

Link inserito: <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando di concorso per l'ammissione al Corso di Studio Magistrale a.a. 2017-2018

QUADRO A4.a

R^{AD}

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia è costruito nel rispetto degli 11 punti della direttiva europea, e pertanto è preordinato alla formazione di un tecnico europeo. L'aliquota formativa che la normativa europea consente di impegnare nei due anni del percorso formativo è specificamente rivolta a integrare le competenze della formazione di base acquisite nel precedente percorso triennale, al fine di preparare un laureato capace di operare con competenza nel mondo professionale, integrando conoscenze specifiche dell'architettura.

Il Corso di Laurea, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo specifico la formazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione e manutenzione di opere alla scala architettonica e degli interni. La struttura didattica è basata sull'integrazione delle diverse competenze compositive, storiche, costruttive, tecnologiche, della rappresentazione e del restauro, strutturali, impiantistiche, socio-economiche, urbanistiche, in modo da formare un progettista in grado di affrontare in modo unitario e innovativo i processi di ideazione e realizzazione di nuove opere, di controllo, riqualificazione e adeguamento di quelle esistenti, sia nel lavoro individuale che all'interno di gruppi pluridisciplinari, guidando i procedimenti con padronanza delle tecniche e con metodologie adeguate ai diversi contesti. I contenuti disciplinari proposti dal percorso formativo comprendono sia l'approfondimento delle discipline di base studiate nei corsi di studio triennali, quali la storia e la rappresentazione dell'architettura, le tecnologie delle costruzioni, l'ingegneria delle strutture, la fisica tecnica, sia lo studio di discipline di maggiore specializzazione progettuale comprese quelle relative all'interno architettonico e alla piccola scala. Per realizzare gli obiettivi proposti, la didattica si basa su alcuni criteri qualificanti: forte integrazione tra le discipline, attivazione di laboratori/workshop progettuali integrati su problematiche finalizzate e ben collegate alla ricerca, nonché tirocini mirati alle tematiche del territorio.

Ciascun anno del corso di studio si articola in due fasi. La prima parte è dedicata all'approfondimento delle conoscenze di base, all'affinamento dei sistemi analitici, alla preparazione del lavoro progettuale finalizzati a valorizzare l'accostamento delle discipline. La seconda parte è basata anche su laboratori/workshop di progettazione e su una forte integrazione pluridisciplinare e con la ricerca. Il criterio su cui è basato l'intero percorso formativo vuole fare acquisire allo studente conoscenze ed abilità, attraverso una progressiva capacità di saper fare, potenziando le capacità di sintesi e di operatività attraverso la interazione tra le diverse componenti che accompagnano il processo del progetto e della realizzazione di nuove opere, ovvero il progetto e la realizzazione di interventi su quelle esistenti. La didattica propone molteplici temi legati alla ricerca, per sviluppare nello studente consapevolezza e capacità critiche. Viene inoltre lasciata all'allievo la possibilità di spaziare su argomenti specialistici attraverso corsi opzionali scelti liberamente tra una rosa ampia offerta dalla Facoltà di Architettura per tutti i Corsi di Laurea attivati.

L'attività di tirocinio costituisce una esperienza di apprendimento professionale e tecnico per affinare le conoscenze acquisite nel percorso formativo, finalizzandole su casi concreti, e per creare eventuali opportunità professionali future.

La prova finale è una esperienza a carattere progettuale o teorico sperimentale, sintetica delle conoscenze acquisite ed esemplare rispetto all'integrazione delle competenze, applicata agli argomenti della ricerca.

Più nello specifico, la Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia prevede l'acquisizione di 120 Crediti Formativi Universitari, 60 crediti per anno. La durata del Corso di Studio è di quattro quadrimestri. La Laurea

Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia costituisce titolo accademico che consente l'ammissione all'Esame di Stato e l'iscrizione all'Albo professionale, regolati dalla normativa vigente, e di svolgere, oltre alla libera professione, funzioni di elevata responsabilità in Istituzioni ed Enti pubblici e privati, aziende di allestimento, arredamento, studi professionali e società di progettazione, operanti nei campi della costruzione, del recupero e della trasformazione dell'intero organismo edilizio e, nello specifico, dell'interno architettonico, curandone anche gli aspetti connessi all'acquisizione del pieno sviluppo dell'autonomia personale, nel caso di disabilità anche temporanee. I laureati magistrali sono in grado di progettare e condurre, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e avendo padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico, con piena conoscenza dei materiali, nuovi e tradizionali, degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, impiantistici, illuminotecnici, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali, ai nuovi linguaggi dell'architettura contemporanea e ai bisogni espressi dalla società. Essi predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione, coordinando a tali fini, ove necessario, altri specialisti e operatori nei campi dell'ingegneria edile, dell'urbanistica, del restauro, dell'architettura del paesaggio. I laureati in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia sono in grado di operare in relazione agli aspetti teorici e pratici dell'architettura focalizzati sulle relazioni fra spazi fruibili, oggetti, immagini, persone ed aspetti applicativi legati alle problematiche progettuali specifiche dell'architettura d'interni. Essi possono gestire inoltre, con piena padronanza, le fasi del processo edilizio globale relative alla progettazione esecutiva delle opere, alla produzione industriale di materiali, componenti, sistemi costruttivi e d'arredo.

Il percorso formativo si articola in 6 esami al primo anno (monodisciplinari e laboratori, cui vanno aggiunte le abilità informatiche e il tirocinio professionalizzante) e in 6 esami al secondo anno (monodisciplinari, laboratori e insegnamenti a scelta dello studente, oltre alla prova finale e al modulo di Technical english'). Nel dettaglio, il primo anno prevede insegnamenti monodisciplinari e laboratoriali nei settori scientifico disciplinari della Storia dell'Architettura (con particolare attenzione allo studio della storia dell'arredamento e dell'interior design), della Tecnica delle Costruzioni, dell'Estimo, della Tecnologia dell'Architettura, del Restauro dell'architettura, della Composizione e Progettazione Architettonica, dell'Architettura degli Interni e Allestimento, che focalizzano l'attenzione dello studente dalla scala territoriale a quella del manufatto architettonico fino alle tematiche proprie dell'interno architettonico e, quindi, della piccola scala del progetto d'architettura. Il secondo anno prevede insegnamenti monodisciplinari e laboratoriali nei settori scientifico disciplinari del Diritto amministrativo, della Fisica Tecnica Ambientale, del Disegno (per la redazione del progetto, la sua rappresentazione e comunicazione), dell'Urbanistica e dell'Architettura degli Interni e Allestimento, indirizzato verso lo studio dello spazio interno, del suo allestimento curando anche gli specifici aspetti tecnico-progettuali che possono consentire (anche con l'impiego della domotica) il raggiungimento della piena autonomia delle persone con mobilità ridotta, dei diversamente abili e degli stessi anziani) dell'uso degli oggetti che lo animano e dei processi costruttivi, strategici funzionali al progetto di Interior Design. L'intero percorso è coerente con la formazione dell'Architetto, nell'ottica di una professionalità riconosciuta a livello europeo, e indirizzata verso una figura di architetto attento e sensibile alle problematiche dell'interno architettonico.

Il Corso di Laurea magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia costituisce corso omologo in lingua inglese del Corso di Laurea Magistrale (LM-4) in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, proposto nell'ambito delle iniziative di promozione internazionale ai sensi del D.M. 50/2010 (che consente eccezionalmente per l'a.a. 2011-12 nuove attivazioni per corsi omologhi in lingua straniera), con l'obiettivo di incrementare l'ingresso di studenti stranieri provenienti dal bacino euro-mediterraneo, che qui trovano attrattività sulla base della circostanza che il Corso di Laurea si svolge in un territorio geografico-culturale di eccellenza nei termini sia di tradizioni consolidate per le competenze scientifico-disciplinari maturate negli ambiti dell'Architettura e del Design, che per essere la Regione in cui risiede il Corso di Laurea Magistrale sede di cinque siti Patrimonio Mondiale UNESCO e due Man&Biosphere UNESCO.

QUADRO A4.b.1
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Alla fine del percorso formativo il laureato avrà conoscenze disciplinari e capacità di comprensione che rafforzano e ampliano quelle del primo ciclo, per poter elaborare idee originali anche in un contesto di ricerca. Tale obiettivo è perseguito sia dagli insegnamenti monodisciplinari e integrati sia dalle attività dei laboratori/workshop di progettazione, tutti orientati a approfondire le conoscenze e le abilità nell'ambito delle soluzioni progettuali, dei materiali e delle tecniche sia tradizionali che innovativi, e finalizzati ad applicare ed integrare le esperienze didattiche anche su temi di avanguardia e su tematiche legate alla ricerca.

La verifica delle capacità e del livello di comprensione avverrà durante il corso di studi attraverso diverse modalità (domande e interventi della platea studentesca sollecitati dal docente, prove intermedie su segmenti compiuti del programma delle diverse discipline, redazione di elaborati), oltre che attraverso gli esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureati saranno in grado di applicare le loro diverse conoscenze, capacità di comprensione e abilità - acquisiti nel percorso formativo - nel risolvere temi e problemi della progettazione nelle strette relazioni tra le componenti architettoniche, strutturali, costruttive, energetiche, economiche, opportunamente inserite in contesti urbani e tenendo conto anche della specificità e complessità delle soluzioni richieste dalla riqualificazione, dal restauro e dal recupero dell'ambiente costruito, integrando i contributi provenienti da diverse discipline anche attraverso la sperimentazione e la verifica di metodi di collaborazione e di integrazione multidisciplinare, oltre che dall'esperienza di tirocinio.

Le applicazioni sul progetto del nuovo e sulla riqualificazione e sull'adeguamento compositivo, strutturale, tecnico ed energetico del costruito sono il nucleo delle attività progettuali programmate nel corso degli insegnamenti e nella prova finale e costituiscono uno strumento per il controllo del livello di conoscenza raggiunto.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze acquisite avverrà, infatti, sia attraverso l'analisi degli elaborati tecnici e progettuali redatti durante gli studi, sia attraverso gli esami di profitto e la redazione dell'elaborato di tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITECTURAL DESIGN [url](#)

CITY MAPPING [url](#)

COMPUTER SKILLS [url](#)

DECISION THEORY (*modulo di EVALUATION MANAGMENT*) [url](#)

DESIGN AND CONTROL OF BUILT ENVIRONMENT [url](#)

ESP (ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES) [url](#)

EVALUATION OF URBAN PLAN (*modulo di EVALUATION MANAGMENT*) [url](#)

FINAL EXAM [url](#)

HISTORY OF ARCHITECTURE [url](#)

INDOOR SUSTAINABLE TECHNOLOGIES [url](#)

INTERIOR DESIGN [url](#)

PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

PUBLIC LAW [url](#)

RESTORATION DESIGN [url](#)

STRUCTURE DESIGN [url](#)

<p>QUADRO A4.c</p> 	<p>Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento</p>
<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati saranno in grado di elaborare criticamente idee progettuali, integrare le conoscenze e gestire la complessità di tutti gli elementi del progetto di una nuova opera o di un intervento su opere esistenti, con particolare attenzione per quanto riguarda il rapporto tra il progetto architettonico e le componenti della tipologia distributiva, della morfologia strutturale, del restauro, delle scelte impiantistiche, del risparmio energetico.</p> <p>I laureati avranno piena autonomia nell'uso delle strumentazioni tecnico-scientifiche e nell'applicazione dei modelli teorici, anche innovativi. Dovranno, inoltre, essere in grado di formulare giudizi critici sulla base di informazioni limitate o incomplete e di operare nella direzione di proposte qualificate e innovative.</p> <p>I laureati dovranno inoltre sviluppare una consapevole riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche del proprio giudizio e delle conoscenze acquisite, controllando le conseguenze di interventi relazionati alle loro conoscenze in un determinato contesto.</p> <p>Il corso di studi programma che nello svolgimento del tirocinio lo studente abbia l'opportunità di rafforzare ulteriormente queste capacità, operando all'interno di realtà aziendali e/o Pubbliche Amministrazioni convenzionate.</p> <p>La verifica dell'autonomia raggiunta nel raccogliere, interpretare ed elaborare dati avverrà valutando gli elaborati progettuali redatti nel corso degli insegnamenti ed in occasione dell'esame finale.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Un obiettivo del percorso formativo è rendere il laureato capace di comunicare anche con l'uso delle attrezzature digitali i presupposti, i contenuti e i risultati degli elaborati in modo chiaro e privo di ambiguità, con proprietà di linguaggio tecnico, sia in italiano che in un'altra lingua dell'Unione Europea (inglese), sia a interlocutori specialisti che a non specialisti. Tra gli strumenti utilizzati per perseguire questo risultato vi sono l'inserimento di un insegnamento di inglese tecnico e la prevista redazione di alcuni documenti, tra cui un estratto dell'elaborato di tesi, anche in lingua inglese. A questa finalità collaborano, inoltre, le attività integrative dei seminari e dei convegni ed i tirocini, che prevedono anche rapporti con strutture internazionali.</p> <p>La verifica delle capacità comunicative raggiunte nell'espone con chiarezza e proprietà di linguaggio le conoscenze acquisite avverrà sia durante il corso di studi, attraverso colloqui con i docenti ed in occasione delle prove orali degli esami di profitto, sia attraverso l'esposizione dell'elaborato di tesi, in occasione della prova finale.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>L'attenzione del Corso di Laurea al lavoro in gruppo e alle integrazioni multidisciplinari garantisce una progressione formativa che, al termine del ciclo di studi, rende il laureato un soggetto pienamente autonomo nella gestione delle proprie capacità di apprendimento e delle proprie abilità, e che gli consenta di continuare a studiare in modo o auto-diretto o autonomo.</p> <p>Le attività svolte nei corsi monodisciplinari e nei corsi integrati, le esperienze finalizzate su temi legati alla ricerca e le attività integrative attente al mondo esterno, sono strumenti di controllo e tappe di un percorso orientato alla formazione di soggetti capaci sia di aggiornare continuamente le proprie conoscenze che di gestire il proprio lavoro in modo indipendente anche a livello individuale.</p>

La verifica della capacità di apprendimento acquisita e della capacità di studio e di aggiornamento avverrà sia durante il corso di studi, con il controllo delle metodologie utilizzate per la redazione di documenti ed elaborati tecnici e progettuali in seno agli esami di profitto, sia alla conclusione del percorso formativo, con l'analisi dell'elaborato di tesi.

QUADRO A5.a
RAD

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, a carattere progettuale o teorico sperimentale, consiste nella discussione di un elaborato di tesi redatto sotto la guida di un docente relatore su tematiche specifiche e relazionate ad un insegnamento, e supportato preferibilmente anche dai tirocini, dalle discipline a scelta dello studente e dall'ulteriore contributo delle conoscenze linguistiche (inglese tecnico).

La prova è finalizzata all'accertamento delle capacità individuali, culturali e tecniche, raggiunte dal laureando nel sintetizzare, integrare ed applicare le conoscenze acquisite, anche in relazione agli argomenti della ricerca, nonché alla verifica del livello di acquisizione delle competenze richieste dal mondo professionale.

L'ammissione alla prova finale e la verifica avverranno secondo le modalità previste nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2018

Il percorso di laurea si accompagna allo svolgimento delle attività didattiche previste al secondo anno di corso.

Il percorso formativo della Prova Finale può avere un carattere multidisciplinare.

Le modalità di svolgimento dell'esame di laurea prevede la presentazione del lavoro di tesi da parte del laureando alla Commissione di Laurea e successivamente la proclamazione, che avverrà in seduta plenaria.

Si prevede anche la segnalazione dei Laureati ad Aziende e/o Enti.

Il punteggio sarà espresso in centodecimi e si baserà sulla media dei voti riportati negli esami; ad essa la Commissione potrà apportare un incremento per il lavoro di tesi da 0 a 7 punti.

Nell'ambito di Doppi Titoli attivati con Università straniere -Okan University di Istanbul (Turchia) e East China Normal University di Shanghai (Cina)-, gli studenti che sono stati selezionati per il relativo percorso internazionale potranno elaborare la prova finale anche con un secondo relatore straniero, secondo le specifiche modalità previste dall'accordo stipulato con quella Università.

Descrizione link: Prova finale

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/studenti/provafinale.asp>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.architettura.unicampania.it/CDS/ITA/didattica/orario.asp?cde=14>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.architettura.unicampania.it/ITA/studenti/esami.asp?aa=2018-19>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.architettura.unicampania.it/ITA/studenti/laurea.asp>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/14	Anno di corso 1	ARCHITECTURAL DESIGN link	MOLINARI LUCA CV	PA	12	96	

2.	NN	Anno di corso 1	COMPUTER SKILLS link	CANNAVIELLO MONICA		6	48
3.	ICAR/18	Anno di corso 1	HISTORY OF ARCHITECTURE link	INGROSSO CHIARA CV	RU	6	48
4.	ICAR/12	Anno di corso 1	INDOOR SUSTAINABLE TECHNOLOGIES link	MUZZILLO FRANCESCA CV	PA	6	48
5.	AGR/14	Anno di corso 1	PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION (<i>modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION</i>) link	BUONDONNO ANDREA CV	PO	6	48
6.	IUS/10	Anno di corso 1	PUBLIC LAW link			6	48
7.	ICAR/09	Anno di corso 1	STRUCTURE DESIGN link	DE MATTEIS GIANFRANCO CV	PA	6	48
8.	ICAR/21	Anno di corso 1	URBAN PLANNING (<i>modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION</i>) link	GALDERISI ADRIANA CV	PA	6	48

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Le aule nelle quali si svolgono le attività didattiche si distinguono in: - aule per didattica frontale prettamente teorica (dotate di video proiettori); - aule laboratorio nelle quali si svolgono attività formative che prevedono elaborazioni disciplinari in aula (dotate di tavoli per attività da lavoro).

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/dipartimento/sede.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mappa dei percorsi e delle aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Le aule laboratorio sono quelle nelle quali si svolgono le attività formative che prevedono elaborazioni disciplinari in aula (dotate di tavoli per attività da lavoro). Presso il Dipartimento sono presenti anche un Laboratorio di Prototipazione per la stampa 3D di modelli e un laboratorio di materiali avanzati.

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/dipartimento/sede.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mappa dei percorsi, delle aule e dei laboratori.

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Il Dipartimento prevede spazi utilizzabili in multiuso e un'aula studio..

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/dipartimento/sede.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mappa dei percorsi

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Pagina web della Biblioteca 'Roberto Pane' del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale. Presso la Biblioteca è presente anche una materioteca utile sia per l'architettura che per il design.

Link inserito: http://www.architettura.unicampania.it/ITA/dipartimento/biblioteca_01.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca "Roberto Pane" del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di Orientamento in ingresso consiste nell'organizzazione e attuazione di incontri, seminari e laboratori di docenti e studenti del Dipartimento con gli allievi delle scuole secondarie di II grado della Campania. Queste giornate si svolgono intra moenia (nella Abazia di San Lorenzo ad Septimum sede del Dipartimento) ed extra moenia (presso le scuole e sul territorio nazionale). 07/06/2018

Iniziative istituzionali di Orientamento di Ateneo:

__GO SUN, Giornata di Orientamento di Ateneo (marzo 2017);

__V:ORIENTA, Giornata di Orientamento di Ateneo (aprile 2018);

__ERGO, [Sedute di Laurea + Orientamento + Placement] 5 appuntamenti nell'a.a. in corrispondenza delle Sedute di Laurea (maggio, luglio, ottobre, dicembre, marzo);

__Manifestazioni regionali di Orientamento.

Iniziative di Orientamento di Dipartimento programmate durante tutto l'a.a.:

__SEMINARI INTRA MOENIA progettista/designer per un giorno;

__LABORATORI EXTRA MOENIA LANDesign;

__Concorso Internazionale LANDesign® per la cura della casa comune

__Progetti di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

__PARTECIPAZIONE A CONCORSI PER PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

Di seguito le azioni concrete e le modalità di svolgimento di ciascuna iniziativa:

__GO SUN, Giornata di Orientamento di Ateneo (marzo 2017);

rappresenta il momento in cui l'Università degli Studi della Campania presenta i 10 Dipartimenti al territorio accogliendo gli allievi delle scuole presso le proprie Sedi.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale nella Giornata GO SUN propone le seguenti attività:

- Visita dell'Abbazia Monumentale di San Lorenzo ad Septimum sede del Dipartimento, dell'Orto di San Lorenzo, 7000 mq a cielo aperto, laboratorio intra moenia per attività didattica e di ricerca;
- Presentazione dell'offerta formativa;
- Mostra Didattica dei risultati raggiunti dagli studenti dei diversi Corsi di Laurea;
- Incontro con gli studenti/laureandi/laureati testimonial dei percorsi di studio che si raccontano agli allievi visitatori.

Nell'anno 2017-18 all' evento programmato il 15/03/2017, erano presenti 37 scuole per un totale di 376 alunni partecipanti.

___V:orienta Giornata di Orientamento di Ateneo (aprile 2018)

V: Orienta rappresenta il momento in cui l'Università degli Studi della Campania presenta i 10 Dipartimenti al territorio accogliendo gli allievi delle scuole presso la sede di S. Maria Capua Vetere

L'Ateneo propone le seguenti attività:

- Presentazione dell'offerta formativa;
- Incontro con gli studenti/laureandi/laureati testimonial dei percorsi di studio che si raccontano agli allievi visitatori.

Nell'anno 2017-18 all' evento programmato il 13 e il 14/04/18, erano presenti 22 scuole per un totale di 485 alunni partecipanti.

___ERGO Sedute di Laurea + Orientamento + Placement

[Università + Scuole + Famiglie + Enti+ Aziende]: gli studenti presentano i prodotti di Laurea.

ERGO, iniziativa unica in Italia, è la manifestazione che coniuga l'azione di Orientamento e di Placement attraverso la presentazione dei prodotti concreti progettati e realizzati dagli studenti per le Tesi di Laurea Magistrale e Specialistica in Architettura e Triennale in Design e Comunicazione e Design per la Moda.

ERGO è una mostra itinerante attraverso disegni, modelli, progetti esecutivi, prototipi, plastici, proiezioni che ospita le scuole, le famiglie, gli enti, le imprese, le aziende e le associazioni incontrando l'entusiasmo e la passione, la creatività e la competenza dei nostri giovani laureati.

L'ampia partecipazione delle scuole, delle amministrazioni comunali, dei dirigenti degli uffici tecnici, degli ordini professionali, delle imprese edili, delle aziende del settore agroalimentare, green economy, tessile-abbigliamento, arredamento, delle associazioni attesta la preziosa integrazione tra l'Università e gli altri stake holders del territorio di appartenenza che promuove e agevola l'occupazione dei nostri giovani laureati.

<http://www.architettura.unicampania.it/ITA/eventi/evento.asp?id=562>

Nell'anno 2017-18 agli eventi programmati il :

- 31/05/17 erano presenti 4 scuole per un totale di 177 alunni partecipanti;
- 26/07/17 erano presenti 5 scuole per un totale di 65 alunni partecipanti;
- 20/12/17 erano presenti 4 scuole per un totale di 34 alunni partecipanti;
- 28/03/18 erano presenti 26 scuole per un totale di 620 alunni partecipanti.

___Manifestazioni regionali di Orientamento.

Il Dipartimento è presente con i docenti della Commissione Orientamento, i Presidenti dei CdS e gli studenti testimonial alle più importanti manifestazioni regionali del settore.

I convegni, le Mostre, i workshop, le performance organizzate dai singoli docenti per la comunicazione e divulgazione dell'attività didattica e di ricerca sono appuntamenti privilegiati per mostrare l'Offerta del Dipartimento sul campo.

Nell'anno 2017-18 agli eventi programmati a scala regionale il Dipartimento ha partecipato a tre momenti divulgativi registrando nell'attività di presentazione dell'Offerta formativa la presenza di 130 scuole per un totale di 780 alunni partecipanti.

___SEMINARI INTRA MOENIA Progettisti/Designer per un giorno.

Gli studenti delle scuole secondarie di II grado interessati a partecipare ad una lezione dei Corsi di Laurea in Architettura, Design e Comunicazione e Design per la Moda, possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento e concordare la partecipazione.

L'Ufficio Orientamento invia al richiedente (studente/scuola) l'orario delle lezioni e il modulo da compilare dandone comunicazione al docente interno interessato.

A conclusione del seminario si rilascia Attestato di partecipazione.

Nell'anno 2017-18 hanno partecipato 120 alunni delle scuole secondarie di II grado

___LABORATORI EXTRA MOENIA LANDesign.

Gli studenti del Dipartimento che seguono i corsi incardinati sul Progetto di Ricerca Applicata LANDesign svolgono attività di Orientamento durante tutto l'anno nelle scuole, coinvolgendo gli alunni in azioni concrete di progettazione, riqualificazione, recupero di aree degradate dei plessi scolastici.

Dal 2011 al 2018 oltre 1600 studenti dei nostri Corsi di Laurea hanno svolto seminari di Orientamento presso 510 scuole della Campania.

___Concorso Internazionale LANDesign® per la cura della casa comune

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI con BENECON ScaRL Centro Regionale di Competenza per i Beni Culturali Ecologia Economia SUN, Dipartimento di Farmacia UNISA, Dipartimento di Scienze Politiche Sociali e della Comunicazione UNISA, Dipartimento Europa ed Esteri CNAPPC, INNER WHEEL ITALIA SEZ: COMUNI VESUVIANI

All'edizione 2017-18 che ha previsto due scadenze (12/07/17) e (01/03/18) hanno partecipato 83 scuole di ogni ordine e grado della Campania.

___Progetti di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO.

Il Protocollo d'Intesa tra MIUR Campania e Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, che incardina l'attività di Alternanza Scuola/Lavoro sul Progetto di Ricerca Applicata LANDesign, ne sancisce una forte valenza orientativa.

Nell'a.a. 2017-2018 sono state stipulate 23 convenzioni dal Dipartimento con le scuole secondarie di II grado della Campania per un totale di 480 alunni coinvolti con Istituti scolastici superiori rappresentativi dei diversi indirizzi classico-linguistico, artistico, architettura e design, moda, scienze umane e geometri, sono stati coinvolti 250 allievi delle scuole in esperienze progettuali per la formazione di profili professionali (architetto, designer, fashion designer, curatori di mostre) potenzialmente orientati alle iscrizioni ai corsi di Laurea in Architettura, Design e Comunicazione, Design per la Moda.

I Percorsi di Alternanza istituiti sulla consolidata filiera Università-Scuola-Aziende-Enti, promossa dal Dipartimento già dal 2011, con risultati concreti in termini di azioni di riqualificazione ambientale e manufatti prodotti in co-progettazione, hanno previsto la partecipazione degli alunni a seminari e lezioni svolti presso l'Abbazia di S. Lorenzo ad septimum, sopralluoghi nell'area di progetto e nelle aziende convenzionate, concludendosi con Mostre dei risultati raggiunti (progetti, abiti, accessori, elementi di arredo urbano) e partecipazioni degli allievi delle scuole a Concorsi Internazionali.

L'attività di Alternanza - sviluppata in un arco temporale di 6 mesi (da dicembre a maggio) - è stata monitorata attraverso un'indagine quali-quantitativa con interviste semi-strutturate, questionari valutativi, foto e video con l'obiettivo di valutare i risultati multidisciplinari raggiunti.

PARTECIPAZIONE A CONCORSI PER PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

Con le scuole che hanno stipulato convenzioni per le attività di Alternanza scuola-lavoro, il Dipartimento ha svolto ruolo organizzativo e di tutoraggio per la partecipazione di n. 13 Bandi di Concorso nazionali ed internazionali (Concorso Libera-MIUR, Camera di Commercio, LANDesign)

La partecipazione del Dipartimento a grandi eventi di carattere nazionale rappresenta un'altra modalità per presentare l'offerta formativa del Dipartimento con i risultati raggiunti e divulgati nell'Evento specifico.

Inoltre, vista la platea cui si rivolge il Corso di Studio Magistrale "Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia" e il suo carattere internazionale, viene fatta promozione del percorso di studi presso numerose Università estere presso le quali sono attivi Corsi di Studio (Undergraduate) nei settori dell'architettura e dell'interior design, anche in relazione ai finanziamenti di borse di studio offerte dal Governo Italiano a studenti stranieri e italiani residenti all'estero, di cui al bando del Ministero degli Affari

Esteri e della Cooperazione Internazionale.

Descrizione link: Pagina web del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dedicata all'orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/servizi/orientamento.asp>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di Orientamento in itinere consiste nell'organizzazione e attuazione di incontri, seminari e laboratori, mostre, tirocini, da parte del Dipartimento per gli studenti iscritti a tutti i corsi di Laurea. 14/06/2018

__BENVENUTI! - Nella prima settimana dell'anno accademico è stata organizzata una giornata di benvenuto degli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Studio che ha costituito un'occasione per orientarli alla didattica, ai servizi offerti e alla logistica della sede (trasporti, aule, segreteria, direzione, centro stampa, etc.).

__STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN

__SERVIZIO DI GUIDA E COUNSELING SULLE CARRIERE;

__TUTORATO PER GLI ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI;

__ATTIVITA' DI TIROCINIO

__Progetti di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha individuato i seguenti referenti per specifici servizi e opportunità offerti agli studenti:

- Prof. Danila Jacazzi - Referente per gli allievi diversamente abili;
- Prof. Antonio Rosato - Referente per i tirocini e il job placement;
- Prof. Nicola Pisacane - Referente per la mobilità Erasmus e internazionale.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale offre alcuni servizi, distinti in servizi per la didattica e servizi per gli studenti, alcuni di questi in rete con l'Ateneo.

Nello specifico, sono attivi:

- Il servizio V:ery SOON un progetto di Mobilità, un sistema integrato di trasporti, istituito tra le prime Università in Italia ed in Europa, per venire sempre più incontro alle esigenze dei suoi studenti e per aiutarli a muoversi sul territorio tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico. <http://www.verysoon.unicampania.it>
- L'app VanvitelliMobile, applicativo ufficiale per gli studenti della Vanvitelli e fruibile su dispositivi mobile. Tramite questa app gli allievi possono con estrema comodità, consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli e ricevere messaggi dai Docenti.
- Cataloghi on-line delle Biblioteche (OPAC); Dizionari on-line; A.di.su.; AlmaLaurea; Servizio wifi; Office 365 Pro Plus, Servizi on-line di Ateneo. <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/servizi.asp> - <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/servizi-on-line>.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'attività di tirocinio realizza l'integrazione tra processo di formazione universitaria e processo di apprendimento di tipo pratico-operativo svolto in un contesto lavorativo. La prevalente componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno del 14/06/2018

Corso di Studio trova nell'esperienza di tirocinio un momento di conferma e di integrazione in termini di competenze operative che, se pure sviluppate nei corsi istituzionali, necessitano sia di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, sia di un approccio più pratico all'apprendimento stesso.

La Commissione Job Placement e Liaison Office del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale svolge un ruolo prevalentemente di orientamento delle scelte operate dagli allievi in merito all'individuazione del soggetto ospitante più adatto alle esigenze degli specifici percorsi formativi, oltre che di supervisione durante l'intero percorso formativo. Durante tutto il percorso formativo il tirocinante è supportato non solo dai membri della Commissione, ma anche dalla figura del tutor universitario che si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio verificando che il tutto si svolga coerentemente con il progetto formativo redatto in collaborazione con il soggetto ospitante.

Le informazioni sono disponibili anche sulla pagina web della Scuola Politecnica e Scienze di Base dell'Ateneo (<http://www.scuolapolisciba.unicampania.it/it/didattica/tirocini>) in cui sono descritti nel dettaglio i passi che i tirocinanti devono seguire per lo svolgimento dei tirocini curriculari (e la relativa modulistica), nonché le procedure necessarie per l'attivazione od il rinnovo di una convenzione di tirocinio.

La stessa Commissione ha anche organizzato incontri formativi con gli studenti di tutti i corsi di laurea per informare gli studenti stessi circa gli obiettivi e le modalità di svolgimento dei tirocini curriculari. Sono stati, inoltre, organizzati in Dipartimento numerosi incontri con i rappresentanti di diverse strutture ospitanti in convenzione di tirocinio per consentire agli studenti di conoscere più da vicino le strutture ospitanti stesse.

La Commissione Job Placement e Liaison Office, inoltre, si è interfacciata con le aziende/enti/studi professionali, attivando forme di dialogo finalizzate alla realizzazione delle migliori condizioni per lo svolgimento dell'esperienza di tirocinio, anche in termini di compatibilità con le necessità produttive ed organizzative delle strutture ospitanti. Il numero rilevante di strutture in convenzione di tirocinio con il DADI attesta il notevole l'interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni condividendo e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. L'eterogeneità dei soggetti ospitanti e l'ampia area geografica presso cui sono ubicati, inoltre, consentono ai tirocinanti un'ampia libertà di scelta e di opportunità di formazione.

La Commissione Job Placement e Liaison Office ha anche messo a punto strategie di monitoraggio degli esiti dei tirocini curriculari ai fini del miglioramento dei servizi offerti dal Dipartimento attraverso la realizzazione di due diverse tipologie di questionari di valutazione: uno sottoposto all'attenzione dei tirocinanti per la valutazione delle strutture ospitanti, l'altro sottoposto all'attenzione dei soggetti ospitanti per la valutazione dei tirocinanti.

All'interno del sito web del Dipartimento sono state inserite dalla Commissione Job Placement e Liaison Office del Dipartimento anche tutte le informazioni e la modulistica relativa allo svolgimento dei tirocini non curriculari destinati ai laureati da non più di 12 mesi (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-non-curriculari>).

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha, inoltre, promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Laurea Magistrale Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia potranno svolgere periodi di Traineeship, anche nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

Descrizione link: Pagina web tirocini di formazione e orientamento curriculare

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/didattica/tirocini.asp>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Esiti questionari tirocini

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DOPPIO TITOLO IN ARCHITETTURA SUN/OKAN + DOPPIO TITOLO IN ARCHITETTURA E FINE ARTS SUN/ECNU

Il Corso di Laurea in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia in lingua inglese prevede a partire dall'anno accademico 2015/2016 il rilascio del Doppio Titolo in Architettura in virtù di uno specifico Accordo di Cooperazione Internazionale tra l'Università della Campania Luigi Vanvitelli (allora Seconda Università di Napoli) e a Okan University di Istanbul (Faculty of Engineering and Architecture) stipulato il 25-5-2015. Inoltre, a partire dall'anno accademico 2017/2018 è previsto il rilascio di un secondo Doppio Titolo in Architecture and Fine Arts in base all'accordo attuativo stipulato nel 2016 e della durata di 5 anni tra l'Università della Campania Luigi Vanvitelli (allora Seconda Università di Napoli) e la East China Normal University di Shanghai (Chinese Study Class in Fine Arts in Environment Design, School of Design) e a seguito dell'Accordo Quadro già firmato dai Rettori dei due Atenei. Tale accordo ha già permesso a partire dall'a.a. 2016/2017 lo scambio in entrata e in uscita di studenti tra le due università. In particolare nell'a.a. 2016/2017 vi è stato il reciproco scambio di un allievo per Ateneo tra l'Università turca e l'Università Vanvitelli. Tale scambio ha visto nel corrente anno accademico la conclusione del percorso di studi per entrambi gli allievi che hanno elaborato una tesi con relatori provenienti dalle due Università al fine del riconoscimento del doppio titolo. Nell'a.a. 2017/2018, nell'ambito della convenzione per doppio titolo con l'ECNU di Shanghai sono stati accolti quattro allievi cinesi, mentre due allievi italiani hanno svolto la loro mobilità per doppio titolo presso l'università straniera partner. Per l'a.a. 2018/2019 sono stati selezionati tre allievi italiani e cinque cinesi per lo svolgimento di tale mobilità a partire dal mese di settembre 2018.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli e le Istituzioni Straniere Partner.

In particolare, per il Corso di Laurea Magistrale in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia sono istituiti per il periodo 2014-2020 accordi con n. 30 con Università Straniere (Universidad San Pablo Ceu Madrid; Ecole Nationale Supérieure d'Architecture Paris Val de Seine; Istanbul Technical University; Universidad Politecnica de Cartagena; Budapest University of Technology and Economics; Université de Liege; Ion Mincu University of Bucharest; Yildiz Teknik Universitesi; Ecole d'Architecture de Saint Etienne; University of Applied Sciences Cologne; Ecole Nationale d'Architecture et de Paysage de Bordeaux; Aristotele University of Thessaloniki; Ecole Supérieure d'Architecture Luminy de Marseille; Universitat de Barcelona; Okan University of Istanbul; Varna Free University; Universitatea Tehnica Gh Asachi Iasi; Technical University of Crete; Technische Universität Braunschweig; Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences; Ozyegin University; Université Catholique de Louvain; Hochschule Bochum University of Applied Sciences; Universidad Politecnica de Madrid; Universidad de Navarra; Cankaya University; University of Thessaly; Panteion University of Social and Political Sciences; European Polytechnical University; Yeditepe University) in 9 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria)

Per l'anno accademico 2017/2018 n.5 studenti del Corso di Laurea Magistrale in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia hanno svolto un periodo di studio presso un'Università straniera partner.

Per l'anno accademico 2018/2019 sono stati selezionati n.5 studenti del Corso di Laurea Magistrale in Architettura-Progettazione

degli Interni e per l'Autonomia, offrendo loro la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. Il Programma Erasmus+ consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea.

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia tenuto completamente in lingua inglese, inoltre, accoglie per la lingua di erogazione degli insegnamenti la maggior parte degli studenti Erasmus incoming provenienti dalle Istituzioni Universitarie stranieri partner, oltre ad ospitare docenti delle Università partner nell'ambito della mobilità Erasmus offrendo agli allievi iscritti al Corso di Laurea confronti con docenti stranieri che possono contribuire ad arricchire la loro formazione.

Sia per gli studenti incoming che per quelli in outcoming è previsto, inoltre, l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia.

Dall'a.a. 2015/2016 l'Università della Campania Luigi Vanvitelli ha istituito delle borse di studio per mobilità internazionale verso istituzioni universitarie extra-UE, rientrando nell'ambito degli accordi quadro stipulati tra l'Ateneo e le Università partner. Per l'a.a. 2017/2018 è stato selezionato un allievo iscritto al Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia che svolgerà alcuni mesi (massimo 6 mesi) presso una delle seguenti Università partner:

Pontificia Universidade Católica de São Paulo (Brasile);
Universidad Nacional de la Plata (Argentina);
East China University of Science and Technology (China);
East China Normal University school of design (China);
Universidad Autonoma Gabriel Renè Moreno (Bolivia).

Per l'anno accademico 2018/2019 per la suddetta mobilità sono stati selezionati n.1 studente del Corso di Studio Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi

iscritti al Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia potranno svolgere periodi di Traineeship, anche nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Catolica de La Plata		13/07/2015	solo italiano
2	Belgio	Université catholique de Louvain		20/12/2013	solo italiano
3	Belgio	Université de Liège		08/01/2014	solo italiano
4	Bolivia	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno		08/07/2016	solo italiano
5	Brasile	Pontificia Universidade Católica		25/05/2012	solo italiano
6	Bulgaria	European Polytechnical University		01/01/2017	solo italiano
7	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	11/02/2014	solo italiano
8	Cina	East China Normal University		17/05/2016	doppio
9	Cina	University of Shanghai for Science and Technology		05/05/2015	solo italiano
10	Francia	Ecole D'Architecture Luminy de Marseille		30/01/2014	solo italiano
11	Francia	Ecole D'Architecture Val De Seine		13/12/2013	solo italiano
12	Francia	Ecole Nationale Superieure D'Architecture de Saint Etienne ENSASE		07/02/2014	solo italiano
13	Francia	Ecole Nazionale Superieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux		15/01/2014	solo italiano
14	Germania	Bochum - Hochschule		20/11/2015	solo italiano
15	Germania	Technische Hochschule Mittelhessen		15/01/2014	solo italiano
16	Germania	Technische Universität Braunschweig		05/01/2014	solo italiano
17	Germania	University of Applied Sciences Cologne		14/01/2014	solo italiano
18	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		28/01/2014	solo italiano

19	Grecia	Panteion University of Social and Political Sciences		01/01/2017	solo italiano
20	Grecia	Technical University of Crete		18/12/2013	solo italiano
21	Grecia	University of Thessaly		07/02/2017	solo italiano
22	Romania	Ion Mincu University of Architecture and Urbanism Bucharest		08/01/2014	solo italiano
23	Romania	Universitatea Tehnica GH. ASACHI		14/02/2014	solo italiano
24	Spagna	Fundación Universitaria San Pablo CEU		11/03/2014	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Navarra	29477-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/11/2016	solo italiano
26	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/06/2016	solo italiano
27	Spagna	Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia		20/01/2014	solo italiano
28	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
29	Turchia	Cankaya Universitesi Vakfi	220724-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	20/01/2017	solo italiano
30	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	25/05/2015	doppio
31	Turchia	Ozyegin University		10/12/2014	solo italiano
32	Turchia	Teknik Universitesi		10/12/2013	solo italiano
33	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	03/04/2017	solo italiano
34	Turchia	Yildiz Teknik Universiteti		20/12/2013	solo italiano
35	Ungheria	University of Technology and Economics		18/12/2013	solo italiano

QUADRO B5
Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo, in qualità di intermediario tra mondo dello studio e della ricerca e mondo del lavoro, promuove a favore dei laureati di tutti i corsi di studi lo svolgimento di tirocini retribuito presso aziende convenzionate nei 12 mesi successivi al conseguimento del titolo di studio e di essere supportato da un docente, in qualità di tutor, che abbia competenze nelle materie attinenti all'attività lavorativa intrapresa.

08/06/2018

Il servizio di Job Placement di Ateneo, oltre a gestire le procedure inerenti l'attivazione di tirocini non curricolari, supporta i laureati, ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, con strumenti di formazione e momenti di confronto con aziende utili a costruire la propria identità professionale e progettare la carriera.

Inoltre, offre, alle aziende e agli enti, molteplici servizi finalizzati a favorire l'innovazione e l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro.

Nel 2016 ci sono stati circa 200 contatti con aziende per pubblicazioni;

circa 2000 richieste di consultazione cv su banca dati Almalaurea;

40 aziende accreditate sulla piattaforma AlmaLaurea;

70 pubblicazioni di offerte tirocini/lavoro su piattaforma AlmaLaurea;

40 richieste di pubblicazione sul sito web di Ateneo.

Il Placement di Ateneo nel 2016 ha organizzato eventi collettivi di orientamento in uscita finalizzati a rafforzare la divulgazione dei servizi placement presso tutti gli studenti dell'Ateneo, i docenti e le imprese.

Sono stati presi contatti con numerosi interlocutori presenti sul territorio regionale e nazionale al fine di condividere pratiche e strumenti per favorire processi innovativi di matching tra università e mondo del lavoro.

Il Placement di Ateneo ha conseguito i seguenti obiettivi:

- Più ampia e diffusa conoscenza del servizio placement presso gli studenti attraverso azioni di formazione e di matching diffuse ed orientate a tutte i percorsi formativi del nostro Ateneo;
- Incremento degli accessi alla pagina web di Ateneo dedicata al placement gestita col supporto del Centro di Comunicazione di Ateneo;
- Aumento del numero degli iscritti alla pagina facebook ufficiale di Ateneo;
- Rafforzamento dei rapporti con gli enti locali, le imprese (regionali e nazionali) e con le Associazioni di categoria;
- Partecipazione alla Borsa internazionale del placement;
- Attivazione di 37 nuove convenzioni che hanno dato seguito a n. 16 tirocini non curricolari;

Sono stati realizzati i seguenti eventi:

- 6 Recruiting day con Axcen, Decathlon, DGS, Logista, OVS, We Solution cui hanno preso parte circa 500 allievi;
- L'iniziativa Coaching tour (5 tappe nei poli di Ateneo con circa 500 partecipanti) dal titolo: Candidati si diventa.

Durante tale percorso sono stati approfonditi i seguenti temi:

- 1) Definire l'obiettivo professionale. La motivazione come leva per il proprio sviluppo professionale. Bilancio delle competenze.
- 2) Soft Skills. Capire cosa sono per imparare a riconoscerle.
- 3) Dal curriculum vitae al colloquio. Tutti gli strumenti per presentarsi ai selezionatori, Self branding.
- 4) Social network e web 2.0. Come sfruttare i social network per trovare lavoro. Web identity e Web reputation.
- 5) Le dinamiche della selezione. Il percorso di selezione in azienda. Colloquio e Assessment Center.

Fra le iniziative per favorire il placement dei laureati si segnalano, inoltre :

- Seminari e testimonianze aziendali, nell'ottica di rafforzare i legami tra il Corso di studi e il mondo delle imprese; iniziative, promosse dal delegato del rettore al job placement, quali recruiting day, presentazioni aziendali realizzate in collaborazione con aziende nazionali e multinazionali.

Partecipazione alla Borsa internazionale del placement.

- Attività di intermediazione

Ai sensi della Legge 183 del 4/11/2010 e successive modifiche (collegato lavoro) l'Ateneo svolge attività di intermediazione ed in particolare offre alle aziende e agli enti, molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro.

In primo luogo è possibile aderire, mediante apposita procedura di registrazione, alla piattaforma AlmaLaurea, banca dati che raccoglie i cv degli studenti e laureati dell'Ateneo.

Dopo la registrazione, le aziende potranno effettuare ricerche, utilizzando filtri corrispondenti ai requisiti ricercati e scaricare direttamente i CV completi di tutte le informazioni necessarie.

Qualora non si volesse procedere alla registrazione, i CV sono consultabili anche in forma anonima.

Le aziende registrate avranno la possibilità di pubblicare sulla citata piattaforma, annunci relativi alla selezione di candidati per tirocini o offerte di lavoro.

Inoltre, potranno fare richiesta all'Ufficio di placement di Ateneo , di preselezione di candidati per tirocini o offerte di lavoro e di

pubblicazione su sito web di Ateneo delle opportunità offerte.

Ai laureandi e laureati l'Ateneo offre la possibilità di usufruire, in maniera veloce, gratuita ed efficiente, di vari servizi mirati all'incrocio domanda e offerta di lavoro ed a preselezioni ad hoc, mediante la registrazione che permette di creare e gestire il proprio curriculum vitae.

- L'Università degli Studi della Campania LUIGI VANVITELLI ha aderito alla IV edizione del programma FlixO con l'obiettivo di consolidare lo sviluppo del proprio ruolo di intermediario tra laureati e datori di lavoro.

In particolare il Progetto FIXO YEI Azioni in favore dei giovani NEET in transizione istruzione-lavoro, ha inteso sostenere il sistema universitario, valorizzando quanto fatto finora nella strutturazione e qualificazione dei servizi di orientamento e placement, prevedendo attività rivolte ai target della Garanzia Giovani al fine di potenziare la capacità di raggiungere numeri elevati di beneficiari, intervenendo nella gestione diretta delle diverse attività, in modo complementare rispetto alle azioni che le Regioni stanno implementando.

Nello specifico, si è intervenuti sui flussi di neo laureati, in via preferenziale, perché potessero accedere alla Garanzia Giovani, ricevere informazioni puntuali sui servizi disponibili ed essere accompagnati nella fruizione di una (o più) delle misure a loro dedicate.

Inoltre la sinergia tra l'Ateneo e l'Agenzia Nazionale delle Politiche Attive del Lavoro, ha consentito a tre dei nostri laureati di essere assunti con contratto di apprendistato presso aziende sul territorio.

Tale obiettivo è stato raggiunto, in primo luogo, dal servizio di orientamento specialistico di II livello messo a disposizione dall'Ateneo da maggio 2016. L'orientamento ha avuto lo scopo di offrire un supporto utile ai giovani laureati perché li ha aiutati a definire più chiaramente il loro progetto professionale e/o acquisire gli strumenti più efficaci per affrontare la ricerca di opportunità lavorative oltre che di avviare un processo di analisi dell'offerta di lavoro. A completare tale servizio è subentrata l'attività degli operatori di Anpal Servizi S.p.A. che hanno contattato aziende sul territorio che fossero disponibili ad accogliere i nostri laureati orientati attraverso le misure offerte da Garanzia Giovani, garantendo l'incrocio tra domanda ed offerta.

- Sul sito web di Ateneo, nella pagina dedicata all'orientamento ed al Placement, sono pubblicate tutte le opportunità rivolte a studenti e laureati (bandi, premi tesi di laurea, tirocini, periodi di formazione, avvisi, erogazione contributi).

La Commissione Job Placement e Liaison Office del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha messo a punto una pagina web (<http://www.architettura.unina2.it/ITA/servizi/jobplacement.asp>) all'interno del sito di Dipartimento completamente dedicata alle attività di placement. In tale pagina sono indicate tutte le opportunità lavorative e di formazione offerte dall'Ateneo ai laureati, sono fornite indicazioni su come scrivere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, sono specificati i network professionali ed i link utili per cercare offerte di lavoro e sottomettere la propria candidatura, sono segnalati tutti i bandi promossi dal Dipartimento e dall'Ateneo.

Nella stessa pagina web sono, inoltre, descritti puntualmente tutti i servizi di Placement messi a disposizione dall'Ateneo nei confronti di enti e aziende.

La Commissione Job Placement e Liaison Office ha anche organizzato numerosi incontri in Dipartimento con aziende in cerca di figure professionali coerenti con i profili dei laureati del Dipartimento stesso al fine di consentire a studenti e laureati di conoscere ancor più da vicino il mondo del lavoro e le competenze richieste dal mercato. In occasione di tali incontri, sono stati anche organizzati colloqui di selezione con le aziende ai fini della selezione di specifici profili tra i laureati del dipartimento. Gli incontri sono stati pubblicizzati sulla suddetta pagina web di Dipartimento dedicata al placement. La Commissione Job Placement e Liaison Office, inoltre, è in contatto con numerose aziende e informa prontamente i laureati ed i rappresentanti degli studenti circa le eventuali opportunità lavorative disponibili, creando un ponte concreto tra dipartimento e mondo del lavoro ed un supporto proficuo alle aziende per l'individuazione dei CV coerenti con le figure professionali cercate.

Le attività di placement presso il Corso di Studio hanno privilegiato l'interazione della didattica e della ricerca applicata. Esse sono state avviate nei laboratori del secondo anno attraverso il coinvolgimento di aziende produttrici. Sono stati stipulati protocolli d'intesa tra il Dipartimento e consorzi/impres e con le scuole di ogni ordine e grado. Il processo progettuale degli studenti è partecipato e condiviso con gli allievi delle scuole destinatarie, per la fascia di età corrispondente, dei singoli progetti.

Nell'ambito specifico delle attività del Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, sono state avviate relazioni con aziende italiane di arredamento, sia attraverso visite negli stabilimenti che incontri in Dipartimento, che hanno consentito un'accurata progettazione di elementi di arredo con la collaborazione tecnica e strategica delle aziende coinvolte. L'obiettivo non è solo quello di conoscere da vicino il mondo delle imprese, ma anche quello di avviare una prima concreta collaborazione tra i futuri architetti e le aziende del Made In Italy coinvolte, da cui potrebbero scaturire rapporti di tipo professionale.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia potranno svolgere periodi di Traineeship anche post-laurea avvalendosi delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

Il titolo finale rilasciato dal Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia è riconosciuto a livello europeo in conformità alla Direttiva 2005/36/CE.

Descrizione link: Pagina web dedicata alle attività di Placement

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/servizi/jobplacement.asp>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le altre iniziative e i servizi a disposizione degli studenti del CdS si inquadrano nell'offerta di Ateneo e di Dipartimento. ^{14/06/2018} Nello specifico si segnalano:

- Il servizio "V:ery SOON" un progetto di Mobilità, un sistema integrato di trasporti, istituito tra le prime Università in Italia ed in Europa, per venire sempre più incontro alle esigenze dei suoi studenti e per aiutarli a muoversi sul territorio tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico. <http://www.verysoon.unicampania.it>

- L'app "Vanvitelli Mobile", applicativo ufficiale per gli studenti della Vanvitelli e fruibile su dispositivi mobile. Tramite questa app gli allievi possono con estrema comodità, consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli e ricevere messaggi dai Docenti. <http://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/app-sunmobile>

- Cataloghi on-line delle Biblioteche (OPAC); Dizionari on-line; A.di.su.; AlmaLaurea; Servizio wifi; Office 365 Pro Plus, Servizi on-line di Ateneo. <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/servizi.asp> - <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

- Tutorato per studenti diversamente abili.

- STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN: Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale organizza, dall'anno 2016, il ciclo di eventi "Storie di architettura e design" che si tengono ogni mercoledì, in orario libero da didattica, presso la sede dell'Abazia di San Lorenzo. Per tutto l'anno il mercoledì nella sede del Dipartimento si svolgono conferenze, mostre, incontri e dibattiti sui temi dell'architettura e del design, che coinvolgono protagonisti della cultura del progetto e della professione, esponenti del mondo dell'Università, dell'Amministrazione e dell'impresa, in una prospettiva di confronto e di innovazione. Gli incontri, rivolti a tutti gli studenti e i docenti del Dipartimento e aperti al pubblico, sono fissati da un calendario con programmazione trimestrale. Gli eventi interessano anche mostre organizzate presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, rivolte sia all'esposizione di esperienze didattiche che ad iniziative esterne. http://www.architettura.unicampania.it/ITA/eventi/eventi_00.asp?tipo=0

- ANNUARIO: Dal 2016 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale Luigi Vanvitelli pubblica l'annuario delle proprie attività per documentare il complesso percorso di formazione che ogni anno coinvolge docenti, personale tecnico amministrativo, aziende tirocinanti e che deve porre l'allievo al centro del sistema. Attraverso la sequenza di immagini non esaustive, ma certamente rappresentative dei tanti progetti, prototipi e studi sviluppati nonché di mostre e altri eventi organizzati, si vuole ripercorrere un anno di vita in comune, ma soprattutto si vuole rendere partecipi tutti del grado di conoscenza e di maturazione nei campi dell'Architettura e del Disegno Industriale acquisito dagli allievi nel corso di un anno accademico. http://www.architettura.unicampania.it/ITA/annuario_2017.asp

28/09/2018

Le opinioni degli studenti rilevate riguardano l'a.a. 2017-18 e sono fornite dell'Ufficio per la Valutazione Interna di Ateneo attraverso la società VALMON s,r,l, che elabora statisticamente e restituisce graficamente i dati. Il questionario è organizzato in 4 sezioni tematiche INSEGNAMENTO - DOCENZA - STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTI- INTERESSE, rispetto le quali gli allievi hanno mostrato una soddisfazione complessiva positiva, ad eccezione delle strutture e dei servizi per i quali il Dipartimento ha già già posto in essere il miglioramento degli spazi per la didattica.

Tale necessità emerge anche tra i suggerimenti per i quali gli allievi frequentanti il corso richiede di Migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative (S10) e Maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca (S13). E' auspicabile che l'inaugurazione della nuova Biblioteca riesca a sopperire a tali richieste.

In particolare i questionari svolti dagli studenti frequentanti hanno restituito un giudizio positivo, attraverso le 134 schede raccolte, per l'a.a. 2017/2018:

- Conoscenze preliminari dello studente sufficienti per comprensione (60,9%),
- Carico studio insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (61,7%),
- Materiale didattico indicato o fornito adeguato (76,6%),
- Modalità di esame definite in modo chiaro (73,4%),
- Orario di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (79,7%);
- Docente motiva verso la disciplina (78,9%),
- Espone gli argomenti in modo chiaro (77,3%),
- Attività integrative utili all'apprendimento della materia (75,0%),
- Coerenza con quanto dichiarato sul sito web (75,8%),
- Docente reperibile per chiarimenti (90,6%),

Il punto relativo all'interesse per l'insegnamento è valutato positivamente dal 79,1% degli allievi frequentanti e con un trend in crescita rispetto al precedente anno accademico.

Descrizione link: Valutazione della didattica attraverso procedura SIS - VALDIDAT

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/base.php?At=unicampania&Ind=1&keyf=10026&keyc=10520&az=a>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report opinioni degli studenti

28/09/2018

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA XX INDAGINE "ALMA LAUREA" DISPONIBILE RELATIVA A:

a) Anno di laurea: 2017

b) Tipo di corso: Laurea Magistrale

c) Ateneo: Università della Campania Luigi Vanvitelli

- d) Dipartimento: Architettura e Disegno Industriale
- e) Gruppo disciplinare: Architettura
- f) Classe di laurea: LM-4
- g) Corso di laurea: Architettura - Progettazione degli interni e per l'autonomia (LM-4)

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE RELATIVI ALL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA, RELATIVI ALL'ANNO 2017, VALUTATI SULL'ESPERIENZA DI 15 LAUREATI, DI CUI 14 ISCRITTI IN ANNI RECENTI.

L'indagine restituisce un quadro del contesto di provenienza dei laureati oltre al grado di soddisfazione dell'esperienza universitaria.

In particolare, l'analisi dei dati segnala una provenienza dei laureati da altra provincia della stessa Regione per il 60% e da altra Regione per il 13,3%. La durata media degli studi è di 2,3 anni, durante i quali il 7,1% dei laureati ha svolto un'esperienza di studi all'estero durante la quale hanno preparato una parte significativa della tesi di laurea. L'85,7% ha esperienza lavorativa, seppur a tempo parziale, e il 71,4% svolge un lavoro coerente con gli studi.

Il giudizio sull'esperienza universitaria restituisce una valutazione sensibilmente positiva:

il 78,6% degli studenti è completamente soddisfatto del corso di laurea magistrale;

il 21,4% degli studenti è prevalentemente soddisfatto del corso di laurea magistrale.

Il giudizio sul rapporto con i docenti in generale restituisce una valutazione sensibilmente positiva:

il 35,7% degli studenti è completamente soddisfatto;

il 64,3% degli studenti è prevalentemente soddisfatto.

La valutazione non positiva è limitata alle aule e alle attrezzature per la didattica per le quali il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha già messo in atto delle attività per il loro miglioramento e potenziamento.

La totalità dei laureati intervistati (100,0%) dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Laurea dell'Ateneo.

Il confronto delle rilevazioni nel periodo 2013-2017 segnala un trend in crescita sotto quasi tutti gli aspetti oggetto dell'indagine.

Descrizione link: Profilo dei Laureati - anno 2017

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=1031>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea - Profilo dei Laureati - 2013-2017



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI DI ANDAMENTO DEL CORSO DI STUDIO ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE DEGLI INTERNI E PER L'AUTONOMIA (CORSO IN LINGUA INGLESE) 28/09/2018

L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico) si basa sulla lettura e sulla analisi dei dati presenti nella banca-dati di Ateneo SIGMA_D (il cui accesso è consentito al Presidente del Consiglio di Corso di Studio) e che attinge ai dati della piattaforma di Ateneo ESSE3.

La descrizione dei risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (ingresso, percorso formativo, uscita) si riferisce al triennio 2015/16, 2016/17 e 2017/18 e rispettive coorti.

Dati di ingresso:

Nell'a.a. 2015/2016 il numero degli immatricolati è pari a 14 studenti, di cui n.1 in virtù dell'accordo per rilascio doppio titolo con la Okan University di Istanbul (Turchia); nell'a.a. 2016/2017 il numero degli immatricolati è pari a 14 studenti di cui uno con titolo di studio di accesso conseguito all'estero; nell'a.a. 2017/2108 il numero degli immatricolati è pari a 21 studenti, di cui n.4 in virtù dell'accordo per rilascio doppio titolo con la East China Normal University (Shanghai).

In particolare, per l'a.a. 2017/2018 il voto di laurea del precedente percorso di studi è pari a 110/110 per il 28,5% degli immatricolati, mentre per il 76,2% degli immatricolati il voto di accesso è compreso tra 100/110 e 110/110.

Dati di percorso:

Per gli allievi iscritti al primo anno di corso nell'a.a. 2017/18, il 38% ha superato tutti gli esami del primo anno di corso (60 CFU) con una media di 28/30; il 76% ha superato almeno il 70% dei CFU previsti dal primo anno di corso dell'ordinamento con una media di 28/30.

Per gli allievi iscritti al secondo anno di corso nell'a.a. 2017/18, il 50% ha superato almeno il 70% dei CFU previsti dall'ordinamento con una media di 28/30 (Tale valore è provvisorio poiché non sono state ancora registrati gli esiti delle esperienze internazionali -mobilità per doppio titolo, mobilità internazionale ed Erasmus- svolte dagli allievi iscritti al secondo anno di corso).

Si registra negli aa.aa. 2015/16, 2016/17 e 2017/18 per le coorti di riferimento un tasso alto di superamento degli esami è positivo e non si registrano sensibili debiti. Non si registrano significativi debiti. La fascia di valutazione più alta, invece, interessa le discipline della progettazione, della tecnologia, della rappresentazione e del restauro.

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, tenuto interamente in lingua inglese, accoglie ogni anno la maggior parte degli studenti incoming presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale attraverso il programma Erasmus+.

Inoltre, nell'a.a. 2017/2018 il Corso di Laurea è stato frequentato da quattro allieve provenienti dall'ECNU di Shanghai (Cina), nell'ambito dell'accordo per doppio titolo.

Dati di uscita:

Il numero di laureati nell'a.a. 2015/2016 è pari a 10 che hanno conseguito il titolo mediamente in anni 2,4 con una votazione media di 108/110.

Il numero di laureati nell'a.a. 2016/2017 è pari a 14 che hanno conseguito il titolo mediamente in anni 2,5 con una votazione media di 110/110.

Il numero di laureati nell'a.a. 2017/2018 (alla data del 28/9/2018) è pari a 1 che hanno conseguito il titolo mediamente in anni 3,5 con una votazione media di 110/110. Inoltre, nell'a.a. 2017/18 sono stati sostenuti i primi esami di laurea a conclusione delle

mobilità per doppio titolo (in entrata e in uscita) con la Okan University (Turchia).

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA XX INDAGINE "ALMA LAUREA" SULLA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI RELATIVA A: 28/09/2018

- a) Anno di indagine: 2017
- b) Anni dalla laurea: 1-3-5
- c) Tipo di corso: Laurea Magistrale
- d) Ateneo: Università della Campania Luigi Vanvitelli
- e) Dipartimento: Architettura e Disegno Industriale
- f) Corso di laurea: architettura - progettazione degli interni e per l'autonomia - AVERSA (LM-4)

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE REALTIVI AGLI ESITI OCCUPAZIONALI DEI LAUREATI DOPO IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO:

- a) stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea: 88,9% (dopo 1 anno dalla laurea), 82,4% (dopo 3 anni dalla laurea);
- b) lavorano: 44,4% (dopo 1 anno dalla laurea), 74,5% (dopo 3 anni dalla laurea);
- c) tasso di disoccupazione: 37,5% (dopo 1 anno dalla laurea), 14,9% (dopo 3 anni dalla laurea)
- d) occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea: 25,0% (dopo 1 anno dalla laurea), 7,9% (dopo 3 anni dalla laurea);
- e) guadagno mensile netto (valore medio, in euro): 644 euro (dopo 1 anno dalla laurea), 926 euro (dopo 3 anni dalla laurea);
- g) occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro: 33,3% (dopo 1 anno dalla laurea), 56,8% (dopo 3 anni dalla laurea).

I dati riportati sono in sensibile miglioramento rispetto a quelli delle precedenti rilevazioni, fatta eccezione per il guadagno mensile netto.

Descrizione link: Esiti occupazionali laureati - XX INDAGINE ALMALAUREA 2017

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea - Condizione occupazionale dei Laureati

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, attraverso il gruppo di lavoro Job Placement e Liaison Office cura il monitoraggio dei tirocinanti e delle strutture ospitanti, riscontrando l'interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare collaborazioni condividendo e promuovendo l'idea secondo cui il tirocinante rappresenti non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative 28/09/2018

imprenditoriali ed occupazione qualificata.

L'accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro è stato implementato con iniziative mirate ad integrare il tirocinio formativo con il lavoro di elaborazione della tesi di laurea e da eventuali stage post-laurea presso la stessa azienda o aziende dove l'esperienza professionalizzante pregressa possa essere migliorata. L'integrazione fra lavoro di tesi e tirocinio viene coordinata fra lo studente e i tutor aziendale e universitario all'interno della struttura di organizzazione logistica ed organizzativa del tirocinio già esistente.

Dalla lettura delle relazioni di tirocinio all'atto della conclusione dello stesso e i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per l'attività formativa di tirocinio si evince che la preparazione dello studente è stata adeguata al progetto formativo formulato dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale.

In generale, la motivazione è riposta nell'attenta selezione a monte che il Dipartimento compie e per esso l'Ateneo è nello scegliere il profilo dell'Ente e/o dell'Azienda presso cui consentire agli studenti di svolgere l'attività di tirocinio sulla base dei personali interessi e specificità formative del Corso di Studio.

In particolare, per l'a.a. 2016/2017 i questionari sottoposti dalla commissione Job Placement e Liaison Office del Dipartimento agli studenti a conclusione del percorso di tirocinio, su un campione di 9 studenti, hanno restituito una positiva valutazione dell'esperienza complessiva (il 100% del campione intervistato giudica complessivamente positiva l'esperienza di tirocinio), dichiarando l'88,9% utile la formazione teorico-metodologica conseguita con gli studi universitari a testimonianza di un percorso di studi coerente con le richieste del mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Esito questionari tirocinanti e strutture ospitanti - a.a. 2016/2017



28/05/2018

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016, n. 666 del 18/10/2016 e n. 168 del 09/03/2018, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione All; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;

Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

Presidente del Presidio Prof.ssa Elena Manzo

Direttivo del Presidio

Presidente Prof.ssa Elena Manzo

Coordinatore della Sezione Qualità della Didattica Prof. Vincenzo Nigro

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca Prof.ssa Elena Manzo

Dirigente Ripartizione PSTV Dott.ssa Candida Filosa

Dirigente Ripartizione All Dott.ssa Carmela Luise

Responsabile Amministrativo CSAR Dott.ssa Gennarina Feola

Responsabile Ufficio per la Valutazione interna Dott.ssa Annamaria Maccariello

Rappresentante degli studenti Sig. Federico Barrino (componente studentesca)

Sezione Qualità della didattica

Coordinatore Prof. Vincenzo Nigro

componenti

Prof. ssa Marina Isidori

Prof.ssa Giovanna Petrillo

Prof. Giuseppe Signoriello

Prof. P. Vincenzo Senese

Prof. Corrado Gisonni

Dott. Francesco Morelli

(responsabile dell'U.A.G.)

Dott. Massimo Licciardo
(responsabile dell'Ufficio
Anagrafe Studenti)
Componente Ufficio Valutazione
Sig. Raffaele Russo (componente studentesca)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PQA - struttura organizzativa e responsabili a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/06/2018

Il Consiglio del Dipartimento in Architettura e Disegno Industriale in data 7 maggio 2013 ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, tuttora in carica, che si avvale di un sistema di monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

Al fine di ottemperare a quanto richiesto dal DM 47/2013 è stato istituito il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia la cui composizione è stata deliberata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 9-5-2018:

- NICOLA PISACANE (Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia e Referente del Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio);
- MARINA D'APRILE (Responsabili area didattica);
- ADRIANA GALDERISI (Responsabile area Orientamento e Tirocinio);
- CHIARA INGROSSO (Responsabile area web);
- FABIANA FORTE (Responsabile area internazionalizzazione).

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e opera in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con il Consiglio di Corso di Studio, con il Coordinamento Didattico di Dipartimento e con il Consiglio di Dipartimento, e con la Sezione Didattica del Dipartimento.

Come stabilito nel documento A.V.A., il Gruppo di Gestione AQ assume un ruolo centrale nell'A.Q. del CdS attraverso:

1. azioni di progettazione, messa in opera, osservazione (monitoraggio) e controllo condotte sotto la supervisione di un responsabile;
2. piena consapevolezza dei compiti assunti da ogni componente del Gruppo da svolgersi in modo competente e tempestivo;
3. efficacia del servizio erogato;
4. trasparenza delle azioni attraverso appropriata documentazione;
5. possibilità di valutare i risultati delle azioni promosse;
6. processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti che permettono di raggiungerli.

In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:

1. l'apprendimento degli studenti;
2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente;
3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca;
4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.

Infine, il Gruppo di Gestione AQ garantisce che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

Descrizione link: Pagina web Gestione AQ

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/ITA/dipartimento/gestioneAQ.asp>

08/06/2018

La programmazione dei lavori e delle scadenze di attuazione delle iniziative da intraprendere sono funzione della tabella temporale della Sezione Qualità prevista dal DM 987/2016 - il cd decreto AVA 2.0.

I modi e i tempi con cui le responsabilità della gestione del Corso di Studio vengono esercitate sono funzione dei rapporti di collaborazione tra il Gruppo Gestione AQ, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e il Coordinamento Didattico di Dipartimento, nonché tra il Gruppo Gestione AQ e gli Uffici di Ateneo responsabili della Qualità e della Valutazione Interna. In generale si prevede che i responsabili del Gruppo Gestione AQ, della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e del Coordinamento Didattico di Dipartimento relazionino e si confrontino sulle diverse attività formative attraverso incontri con cadenza quindicinale e/o mensile, temporalmente funzionali ai Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento (che hanno in genere cadenza mensile) al fine di pubblicizzare le analisi e i risultati all'intero Corpo Docente.

Le scadenze preventivate sono:

entro Maggio 2018

Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2018/2019.

entro 14 Giugno 2018

Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A5b, B4, B5, D1, D2, D3) della Scheda previste dal calendario allegato alla nota MIUR n.167/2018.

Luglio 2018

Raccolta e coordinamento schede insegnamento per l'aa 2018/2019.

Implementazione e aggiornamento di informazioni nei siti istituzionali.

Settembre 2018

Organizzazione logistica e degli orari della didattica

Compilazione calendari degli insegnamenti, delle sedute di esame e di discussione della prova finale per l'aa 2018/2019;

Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il I semestre dell'aa 2018/19;

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea);

Raccolta dati opinioni degli e delle imprese con cui sono stati svolte attività di tirocinio e stage (voce per la L23! Per la C3 della Scheda SUA);

Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);

Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);

Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti.

entro il 30 Settembre 2018

Compilazione scheda SUA per le sezioni ((docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre, B2a, B2c, B6, B7, C1, C2, C3) previste dal calendario allegato alla nota MIUR n.167/2018.

Ottobre-Dicembre 2018

Eventuali proposte di revisione del RAD per l'offerta formativa 2019-2020 a seguito di contatti con esponenti del mondo delle professioni e delle attività produttive.

Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

Ottobre-Dicembre 2018

Eventuali proposte di revisione del RAD per l'offerta formativa 2019-2020 a seguito di contatti con esponenti del mondo delle

professioni e delle attività produttive.

Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

Gennaio 2019

Redazione della Relazione da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

Giugno Settembre 2019

Monitoraggio del Corso e Compilazione Scheda di Monitoraggio (Annuale/Ciclico)

entro il 28 Febbraio 2019

Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il II semestre dell'aa 2018/19

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre

Compilazione scheda SUA per la sezione (docenti a contratto per gli insegnamenti del II semestre, B2a) prevista dal calendario allegato alla nota MIUR n.167/2018;

Proposte di modifiche all'offerta formativa 2018-2019.

Aprile Maggio 2019

Compilazione della scheda SUA per l'aa 2019/2020

La compilazione del Rapporto di Riesame Ciclico come previsto dal D.Lgs 978/2016 redatta in un intervallo di tempo con cadenza non superiore ai cinque anni.

NB: le scadenze previste per processo di programmazione e monitoraggio del CdS potrebbero subire variazioni in seguito ad eventuali variazioni motivate da ulteriori determinazioni attuative del decreto AVA 2.0.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio